Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0128CABE0060B0A5AD4494AF47B1C7615F
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 16.08.2023 до 16.11.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.01 Русский язык
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО «СКМК»

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); - выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации; - применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; - работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении,	- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический; - номы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; - связь языка и истории, культуры русского и других народов.

АНО СПО "СКМК"

	интернет-коммуникации.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- осуществлять речевой самоконтроль; - понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; - создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	- о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); - о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; - о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; - об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); - создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;	- о нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; - о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; - об изобразительно-

АНО СПО «СКИМК»

	- распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.	выразительных средствах русского языка.
ПК.2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. **ПК.2.2.** Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	- иметь практику ведения медицинской документации, организации деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
ПК.3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	- иметь практику проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	84 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 часов
- лекции	42часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	30часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамена	12 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры		**6**	
Тема 1. Основные функции языка в современном обществе. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Язык как система знаков.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 05.
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе. Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 1 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. **Самостоятельная работа № 2** Принципы русской орфографии.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		**26**	
Тема 2. Фонетика и орфоэпия. Морфемика и словообразование.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04; ОК 05.
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся. Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 3 Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных. **Самостоятельная работа № 4** Словообразование. Морфологические способы словообразования.		
Тема 3. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04; ОК 05.
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 5 Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных. **Самостоятельная работа № 6** Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.		
Тема 4. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04; ОК 05.
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности. Правописание числительных. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 7 Правописание числительных.		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 8 Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ.		
Тема 5. Глагол как часть речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 05.
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Правописание окончаний и суффиксов глаголов. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 9 Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.		
Тема 6. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 05.
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 10 Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		**14**	
Тема 7. Основные единицы синтаксиса.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 05.
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Знаки препинания в простом предложении.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 11 Составить сообщение «Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения»		
Тема 8. Второстепенные члены предложения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 05.
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 12 Знаки препинания при оборотах с союзом КАК.		
Тема 9. Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 05; ОК 09.
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 13. Типы придаточных предложений. **Самостоятельная работа № 14.** Правила оформления цитат.		
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации		**14**	
Тема 10. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Коммуникативный аспект культуры речи.	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.2.
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь.		
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 15. Составить сообщение «Речевой этикет. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности». **Самостоятельная работа № 16** Составить диалог, по которому можно догадаться о коммуникативном намерении.		
Тема 11. Возможности лексики в различных функциональных стилях.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.2.
	Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 17 Подобрать лексику, ограниченной по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).		
Тема 12. Научный стиль. Деловой стиль.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.2.
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.		

АНО СПО "СКИФ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Виды документов в конкретной специальности.		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 18 Составить высказывание на лингвистическую тему «Язык и речь» (научный стиль).		
Всего:		**72**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «русского языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. – Москва: ИЦ «Академия» 2021- ЭБС.
2. Гольцова Н.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. Ч.1 – М.: Русское слово, 2021 – ЭБС.
3. Гольцова Н.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. Ч.2 – М.: Русское слово, 2021 – ЭБС.
4. Рубцова Т.А. Русский язык: учебник / Т.А. Рубцова, Т.А. Тришкина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021- ЭБС.

3.2.2 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://cultrechi.narod.ru – Культура речи, речевая грамотность.
2. http://ege.edu.ru/ –Официальный информационный портал поддержки ЕГЭ.
3. http://etymolog.ruslang.ru/ – Этимология и история русского языка.
4. http://Philology.ru/ – Русский филологический портал.
5. http://www.bibliotekar.ru – Электронная библиотека.
6. http://www.gramma.ru/ – Культура письменной речи: справочные материалы тесты, правила.
7. http://www.gramota.ru/ – Справочно-информационный портал «Русский язык».
8. http://www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.
9. http://www.russkiyjazik.ru – Энциклопедия «Языкознание».
10. http://www.slovari.ru – Словари.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2021.
2. Воителева Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи: учебно-практическое пособие/ Т.М. Воителева, В.В. Тихонова – Москва: КноРус, 2019.
3. Голуб И.Б. Русский язык: справочник/ И.Б. Голуб – Москва: КноРус, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АНО СПО "СКМК"

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь - аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический; - номы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); - о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; - о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; - об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; - о нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств;	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

АНО СПО "СКМК"

- о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; - об изобразительно-выразительных средствах русского языка..		
умения - создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); - выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации; - применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; - работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования

АНО СПО "СКМК"

- использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации; - осуществлять речевой самоконтроль; - понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; - создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); - создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);		

АНО СПО "СКМК"

- анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; - распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа	Вопросы по темам/ разделам

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
7.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
9.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
10.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
11.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
12.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.01 Русский язык предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.02 Литература
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

2023

Рабочая программа разработана в

АНО СПО "СКМК"

соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 31

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 32

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие).	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; - сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);	- основные вехи историко-литературного процесса; - основные биографические сведения из жизни изучаемых авторов; - основные теоретико-литературные понятия; - тропы и другие языковые средства выразительности; - содержание программных произведений русской классической литературы; - историко-культурное и нравственно-ценностное влияние произведений русской

АНО СПО "СКМК"

	- воспринимать и понимать литературные тексты; - самостоятельно истолковать прочитанный в устной и письменной форме текст, информационно переработать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); - редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.	классической литературы на личность и общество; - авторскую позицию, историческую и эстетическую обусловленность литературного процесса.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального	

АНО СПО "СКМК"

	понимания; - выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.	- взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования).	- сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью.	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

АНО СПО "СКМК"

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов; - самостоятельно истолковать прочитанные в устной и письменной форме тексты, информационно переработать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); - редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

АНО СПО "СКИМ"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	112 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	112 часов
- лекции	38 часов
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	74 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		**10**	
Тема 1. А.С. Пушкин как национальный гений и символ. Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841).	**Содержание учебного материала** Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах. Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой…», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Молитва» («В минуту жизни трудную…»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда…»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен…», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия…», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу…», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая…», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный…»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая …» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой…»,	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	«Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Молитва» («В минуту жизни трудную…»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда…»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен…», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия…», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу…», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива…», «Я не унижусь пред тобой…», «Оправдание», «Она не гордой красотой…», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая…», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный…»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой…», «Оправдание», «Она не гордой красотой…», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк».		
	В том числе самостоятельная работа	8	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 1 Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств. **Самостоятельная работа № 2** Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) **Самостоятельная работа № 3** Создание портрета лирического героя поэзии М.Ю. Лермонтова или подбор иллюстраций. **Самостоятельная работа № 4** «Что значит быть мастером своего дела?» Анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; «Что значит быть мастером своего дела?».		
Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		**36**	
Тема 2. Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886). Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера.	**Содержание учебного материала** Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов «Луч света в темном царстве». А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарик непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?».		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы»). **Самостоятельная работа № 6** Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов « Что такое обломовщина?»		
Тема 3.	**Содержание учебного материала**	**6**	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети».	Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева «Базаров».		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 7 Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее). рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее). **Самостоятельная работа № 8** Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях,		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.		
Тема 4. Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866).	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык. Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 9 Работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова.		
Тема 5. Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому…» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910).	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	«Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры.		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 10 «Мысль семейная» и «мысль народная».		
Тема 6. Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музы и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной…», «Да, наша жизнь текла мятежно…», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога»,		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	«Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом…», «Я не люблю иронии твоей…», «О Муза! Я у двери гроба…», «Умру я скоро. Жалкое наследство…», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно…», «Мы с тобой бестолковые люди…», «Безвестен я. Я вами не стяжал…», «Внимая ужасам войны…», «Надрывается сердце от муки…», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной…) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 11 Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста или др. формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни.		
Тема 7. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Для чтения и изучения: Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа…» «О, как убийственно мы любим…», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила…», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи…», «Я встретил вас…», «Два голоса», «Еще земли печален вид…», «Она сидела на полу…», «Есть в осени первоначальной…», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытьи…», «Когда дряхлеющие силы…», «Как хорошо ты, о море ночное…», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Для чтения и изучения: А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты…», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье…», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь…», «Какая ночь, как воздух чист…», «Я пришел к тебе с приветом…», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею…», «Еще весны душистой нега…», «Ель рукавом мне тропинку завесила…», «Сияла ночь. Луной был полон сад…», «Я тебе ничего не скажу…», «Это утро, радость эта…», «Первый ландыш», «Смерть» и др..		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 12 Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева. **Самостоятельная работа № 13** Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета.		
Тема 8. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904).	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 14		

АНО СПО "СКУК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада». **Самостоятельная работа № 15** Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное.		
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		**14**	
Тема 9. Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Александр Иванович Куприн (1870–1938) Сведения из биографии.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любови героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Максим Горький (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы…», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «О доблестях, о подвигах, о славе…», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво…» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить…». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене. Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину» Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Сергей Александрович Есенин (1895–1925) («Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Неуютная жидкая лунность…»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом…», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая…», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Мы теперь уходим понемногу…», «Шаганэ ты моя, Шаганэ…», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу…».		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 16 Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики. **Самостоятельная работа № 17** Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964). **Самостоятельная работа № 18** Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне». **Самостоятельная работа № 19** Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки. **Самостоятельная работа № 20** Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке. **Самостоятельная работа № 21**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Серебряный век: общая характеристика и основные представители.		
Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		**12**	
Тема 10. Русская литература 20-40-х годов XX века	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Марина Ивановна Цветаева (1892–1941) Сведения из биографии. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Куст», «Тоска по родине! Давно…», «Вчера еще в глаза глядел…», «Идешь на меня похожий…», «Все рядком лежат…», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «У тонкой проволоки над волной овсов…» (из цикла «Ахматовой») Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке.		
	В том числе самостоятельная работа	10	
	Самостоятельная работа № 22 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар». **Самостоятельная работа № 23** Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой. **Самостоятельная работа № 24** «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности. **Самостоятельная работа № 25** «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков. **Самостоятельная работа № 26**		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».		
Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		**4**	
Тема 11. «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского.	**Содержание учебного материала** Борис Леонидович Пастернак (1890–1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест…», «Никого не будет в доме…», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво…», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…»,» «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест…», «Никого не будет в доме…», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво…» Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта. Александр Трифонович Твардовский (1910–1970) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) «Дробиться рваный цоколь монумента…», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом…», «Я знаю: никакой моей вины…», «В тот день, когда окончилась война…», «Вся суть в одном единственном завете…», «Признание», «О сущем»	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	«Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 27 Анализ стихов Б. Пастернака, посвященных ведущим темам в лирике поэта: творчество, любовь, человек, время, природа и др. работа над характеристикой лирического героя, особенностями поэтики (философская глубина, образы-символы, бытовые детали). Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов.		
Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		**10**	
Тема 12. Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне. «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	«воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок Фадеев Александр Александрович (1901-1956) «Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 28 Тоталитарная тема в литературе второй XX века. А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»; В. Т. Шаламов «Колымские рассказы». **Самостоятельная работа № 29** Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века. Валентин Григорьевич Распутин (1937–2015) Драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. Василий Макарович Шукшин (1929–1974). **Самостоятельная работа № 30** Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе X1X века: сходство и отличие (составление таблицы). **Самостоятельная работа № 31** «Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека.		
Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		**4**	
Тема 13.	**Содержание учебного материала**	**4**	

АНО СПО «СКИМ»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Лирика: проблематика и образы	Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. Иосиф Александрович Бродский (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе «В деревне Бог живет по углам…», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postsciptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня…»), «Ниоткуда с любовью надцатого мартобря…», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты…» (по выбору учителя) Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре Давид Самуилович Самойлов (Давид Самуилович Кауфман) (1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые…», «Если вычеркнуть войну…» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!..», «Стих небогатый, суховатый…», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий…»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя) «Все есть в стихах – и то и это…»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 32 Александр Валентинович Вампилов (1937–1972) «Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»). Трагикомическая дилогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы		
Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века. Литература народов России. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века		**16**	
Тема 14. Проза второй половины XX - начала XXI века. Поэзия и проза народов России. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов («Братья и сестры» (фрагменты из романа), повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повести «Пегий пес, бегущий краем моря», «Белый пароход» и другие); В.И. Белов (рассказы «На		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	родине», «За тремя волоками», «Бобришный угор» и другие); Г.Н. Владимов («Верный Руслан»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты), философская сказка «Кролики и удавы» и другие); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка», «Во сне ты горько плакал» и другие); В.О. Пелевин (роман «Жизнь насекомых» и другие); Захар Прилепин (роман «Санькя» и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Пикник на обочине» и другие); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен», «Другая жизнь», «Дом на набережной» и другие); В.Т. Шаламов («Колымские рассказы», например, «Одиночный замер», «Инжектор», «За письмом» и другие) и другие.		
	В том числе самостоятельная работа	**14**	
	Самостоятельная работа № 33 Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других. **Самостоятельная работа № 34** Пьесы Арбузов «Иркутская история»; А.В. Вампилов «Старший сын»; **Самостоятельная работа № 35** Е.В. Гришковец «Как я съел собаку»; К.В. Драгунская «Рыжая пьеса» и другие. **Самостоятельная работа № 36** Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.;		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 37 стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др. **Самостоятельная работа № 38** Рэй Брэдбери (1920–2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд» Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики **Самостоятельная работа № 39** Эрнест Хемингуэй (1899–1961). Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди.		
Тема 15. **Итоговое занятие**	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**108**	

АНО СПО "СКУМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «русского языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Обернихина Г.А. Литература. Ч.1 – М.: Академия, 2019
2. Обернихина Г.А. Литература. Ч.2 – М.: Академия, 2019

3.2.2. Электронные издания

1. Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч.: Часть 1 (3-е изд.) (в электронном формате) Академия ЭБС, 2019
2. Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч.: Часть и ч 2 (3-е изд.) (в электронном формате) Академия ЭБС, 2019
3. Обернихина Г.А. Литература: Практикум (3-е изд.) (в электронном формате) Академия ЭБС, 2020

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://edu.gov.ru/ Сайт Министерства просвещения РФ
2. http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный портал
3. https://firo.ranepa.ru/ Сайт ФГОУ «Федеральный институт развития образования»
4. https://www.mos.ru/donm/ Сайт Департамента образования города Москвы
5. http://statgrad.mioo.ru/ Сайт дистанционной подготовки к ЕГЭ
6. https:// www. school-collection. edu. ru / Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3.2.4. Дополнительные источники

1. Журавлев, В.П. Русская литература XX века, 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений ч.1. –М.: Просвещение, 2021.– 385 с.
2. Журавлев, В.П. Русская литература XX века, 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений ч.2. – М.: Просвещение, 2021. – 431 с.
3. Зинин С.А. Литература. Базовый и углубленный уровни. Ч.1. - М., Русское слово, 2019.
4. Зинин С.А. Литература. Базовый и углубленный уровни. Ч.2. - М., Русское слово, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АНО СПО "СКМК"

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; - сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - основные вехи историко-литературного процесса; - основные биографические сведения из жизни изучаемых авторов; - основные теоретико-литературные понятия; - тропы и другие языковые средства выразительности; - содержание программных произведений русской классической литературы; - историко-культурное и нравственно-ценностное влияние произведений русской классической литературы на личность и общество; - авторскую позицию, историческую и эстетическую обусловленность литературного процесса; - взаимосвязь между языковым, литературным,	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Письменный опрос. Сообщение, доклад, Реферат. Эссе, сочинение. Выразительное чтение наизусть.

АНО СПО "СКМК"

интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ¬ - виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.		
умения - определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования

АНО СПО "СКМК"

художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - воспринимать и понимать литературные тексты; - самостоятельно истолковать прочитанный в устной и письменной форме текст, информационно переработать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); - редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;		

АНО СПО "СКМК"

¬- - выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов.		

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
13.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
14.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
15.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
16.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
18.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
19.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
20.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
21.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
22.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.02 Литература предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.03 История
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО "СКМК"

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 49

12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 50

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;	

АНО СПО "СКМК"

	оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их	- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно

АНО СПО "СКМК"

	участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.	критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX –	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и

АНО СПО "СКМК"

	начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.	всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; -уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	136 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96 часа
- лекции	96 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	40 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		**30**	
Тема 1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	**Содержание учебного материала** **1. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.** Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. **2. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.** Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов.	**12**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.

АНО СТО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 1 Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. **Самостоятельная работа № 2** Таблица. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. **Самостоятельная работа № 3** Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 4 Доклад. Итоги Первой мировой войны.		
Тема 2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 5 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. **В. И. Ленин как политический деятель.** **Самостоятельная работа № 6** Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. **Самостоятельная работа № 7** Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.		
Тема 3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	**Содержание учебного материала** **1. Причины и этапы Гражданской войны в России.** Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. **2. Итоги Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.**	**10**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 8 Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны. **Самостоятельная работа № 9** «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений. Наш край в 1914-1922 гг. **Самостоятельная работа № 10** Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски		
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		**40**	
Тема 4. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01. ОК 02.
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 11 Предпосылки и значение образования СССР.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. **Самостоятельная работа № 12** Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. **Самостоятельная работа № 13** Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. **Самостоятельная работа № 14** Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти		
Тема 5. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг..	**Содержание учебного материала** Индустриализация в СССР. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.

АНОСПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 15 Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. **Самостоятельная работа № 16** Доклад. Итоги и цена советской модернизации		
Тема 6.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02.
	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы НЭПа.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг..	Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.		ОК 03.
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 17 Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства». **Самостоятельная работа № 18** Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. **Самостоятельная работа № 19** Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне		
Тема 7. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг..	**Содержание учебного материала** Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

АНО СПО "СКИУК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 20		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками **Самостоятельная работа № 21** Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. «Эра пацифизма». Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. **Самостоятельная работа № 22** Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение		

АНО ОПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 8. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 23 Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКИД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой **Самостоятельная работа № 24** СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. **Самостоятельная работа № 25** «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений Наш край в 1920-1930-е гг.		
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		**36**	
Тема 9.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01.

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.		ОК 02. ОК 03.
	В том числе самостоятельная работа	12	
	Самостоятельная работа № 26 Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 27 Причины Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками. **Самостоятельная работа № 28** Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. **Самостоятельная работа № 29** Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. **Самостоятельная работа № 30** Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. **Самостоятельная работа № 31** Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 10. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 32 Работа с исторической картой. **Самостоятельная работа № 33** За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные		

АНО ПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. **Самостоятельная работа № 34** Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка».		
Тема 11. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	1. Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.		
	В том числе самостоятельная работа	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 35 Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М. **Самостоятельная работа № 36** Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.		
Тема 12. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала** Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации,	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»).		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 37 Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира. **Самостоятельная работа № 38** Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. **Самостоятельная работа № 39** Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. Презентация.		
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		**20**	
Тема 13.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).	Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Бурные шестидесятые». «Скандинавская -модель» социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости («год Африки», 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 40		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). **Самостоятельная работа № 41** Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы. **Самостоятельная работа № 42** Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.		
Тема 14. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	**Содержание учебного материала** Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного	**4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.

АНО СПО "СКУК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 43 Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана».		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 15. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 44 Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками.		
Тема 16. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 45 Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине.		
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		**10**	
Тема 17. Становление новой России (1992–1999 гг.)	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.		

АНОСПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.		
	В том числе самостоятельная работа	**6**	
	Самостоятельная работа № 46 Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX в. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура. **Самостоятельная работа № 47** Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). **Самостоятельная работа № 48** Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура		
Тема 18. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**136**	

АНО СПО "СКИК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин», оснащенный оборудованием:

– рабочее место преподавателя;
– посадочные места по количеству обучающихся;
– доска классная;
– стенд информационный;
– учебно-наглядные пособия;
– техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

3.2.1.1. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях. Ч. 1 / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-101524-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP9785091015249.html (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.1.2.История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях: Ч. 2. / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-101525-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP9785091015256.html (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.1.3. Журавлёва, О. Н. История России: 11 класс: в 2 частях: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях / О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова; под редакцией В. А. Тишкова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022 — Часть 1 — 2022. — 333 с. — ISBN 978-5-09-087850-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334526 (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.1.4. Рудник, С. Н. История России: 11 класс: в 2 частях: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин; под редакцией В. А. Тишкова. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, [б. г.]. — Часть 2 — 2022. — 334 с. — ISBN 978-5-09-087851-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334532 (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.1.5. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа - Москва: Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-107217-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910721741.html (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.2.1. Электронные библиотечные системы «Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] https://нэб.рф, IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/

АНО СПО "СКМК"

3.2.2.2. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] www.school-collection.edu.ru.
3.2.2.3. ЭБС «Консультант студента»
3.2.2.4. Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/window/library

3.2.3.2. http://www.istorya.ru

3.2.3.3. http://www.bibliotekar.ru

3.2.3.4. http://school-collection.edu.ru

3.2.3.5. http://www.вокабула.рф/словари/словарь-исторических-терминов/

3.2.3.6. www.bibliotekar.ru Библиотекарь. Ру: электронная библиотека

3.2.3.7. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

3.2.3.8. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

3.2.3.9. www.sovmusic.ru (Советская музыка).

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Письменный опрос. Сообщение, доклад, Реферат. Эссе, сочинение.
умения - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования

АНО СПО "СКМК"

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - сопоставлять географические карты различной тематики; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; - правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и		

АНО СПО "СКМК"

регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.		

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
23.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа	Вопросы для устного опроса (индивидуального,

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
24.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
25.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
26.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
27.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
28.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
29.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		авторскую позицию по поставленной проблеме.	
30.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
31.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
32.	Контурная карта	Комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец контурной карты, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.03 История предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.04 Обществознание

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

АНО СПО "СКМК"

специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14

15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 27

16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 29

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации.

АНО СПО "СИМК"

	здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи	сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;.

АНО СПО «СКМК»

	социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации.

АНО СПО "СКМК"

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения

АНО СПО "СКИК"

		социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как	- уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных

АНО СПО "СКМК"

	науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации.	науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера,

АНО СПО "СКИК"

		публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в

АНО СПО "СКМК"

		актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для

АНО СПО "СКИК"

		развития общества и государства; - сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том	- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать

АНО СПО "СКМК"

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.	взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	108 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42 часа
- лекции	42 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	66 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		**20**	
Тема 1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 05.
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 1 Роль науки в решении глобальных проблем. **Самостоятельная работа № 2** Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия **Самостоятельная работа № 3** Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		
Тема 2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 4 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. **Самостоятельная работа № 5** Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере. **Самостоятельная работа № 6** Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.		
Тема 3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №7 Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности.		
Раздел 2. Духовная культура		**24**	
Тема 4.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 03.

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Духовная культура личности и общества.	**1. Духовная деятельность человека.** Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. **2. Функции культуры.** Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.		ОК 05. ОК 06.
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа №8 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности. **Самостоятельная работа №9** Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. **Самостоятельная работа №10** Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. **Самостоятельная работа №11** Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.		
Тема 5. Религия.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 05. ОК 06.
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 12 Свобода совести. **Самостоятельная работа № 13** Мировые и национальные религии.		
Тема 6. Искусство.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 05.
	Искусство, его основные функции**.** Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 14 Достижения современного российского искусства. **Самостоятельная работа № 15** Образ медицинской профессии в искусстве.		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**30**	
Тема 7. Экономика- основа жизнедеятельности общества.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02. ОК 07.
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 16 Особенности разделения труда и специализации в сфере медицины. **Самостоятельная работа № 17** Функционирование рынков.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. **Самостоятельная работа № 18** Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
Тема 8. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 19 Спрос на труд и его факторы в сфере медицины. **Самостоятельная работа № 20** Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.		
Тема 9.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01.

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Предприятие в экономике.	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.		ОК 03.
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 21 Предпринимательская деятельность в сфере медицины. **Самостоятельная работа № 22** Основы менеджмента и маркетинга в сфере медицины..		
Тема 10. Экономика и государство.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01. ОК 09.
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 23 Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации **Самостоятельная работа № 24** Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 25 Менеджмент в Здравоохранении. **Самостоятельная работа № 26** Основные направления развития региональной экономики.		
Раздел 4. Социальная сфера		**10**	
Тема 14. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01. ОК 05.
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.		
	В том числе самостоятельная работа	8	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 27 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям **Самостоятельная работа № 28** Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. **Самостоятельная работа № 29** Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. **Самостоятельная работа № 30** Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.		
Раздел 5. Политическая сфера		**6**	ОК 05. ОК 06.
Тема 15. Политика и власть. Политическая система	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 31 Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. **Самостоятельная работа № 32** Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**16**	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 16. Право в системе социальных норм.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 05. ОК 09.
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 33 Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. **Самостоятельная работа № 34** Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени **Самостоятельная работа № 35** Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.		
Тема 17. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. Правовое регулирование	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 36 Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду **Самостоятельная работа № 37** Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. **Самостоятельная работа № 38** Конституционное судопроизводство		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.		
Тема 18. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**108**	

АНО СПО "СКИК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Обществознания», оснащенный оборудованием:

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места по количеству обучающихся;

– доска классная;

– стенд информационный;

– учебно-наглядные пособия;

– техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

- Комплект учебно-наглядных пособий:

• атлас мира
• контурные карты
• карта мира

- Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Котова, О. А. Обществознание : 10 класс : базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-09-087583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334577 (дата обращения: 26.07.2023

2. Котова, О. А. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-09-087585-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334580 (дата обращения: 26.07.2023).

3.2.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.consultant.ru - справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. http://www.garant.ru - справочная правовая система «Гарант».
3. http//www.rosminzdrav.ru - Министерство здравоохранения РФ.
4. http//www.rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ, 1993 г.
2. ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. (с посл. изм. и доп.)
.3. ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» № 326-ФЗ от 29.11.2010 г. (с посл. изм. и доп.)
4. ФЗ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулёза в РФ»;

АНО СПО "СКМК"

5. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О санитарно-эпид. благополучии населения»;
6. ФЗ РФ № 61-ФЗ от 04.2010 г. «Об обращении лекарственных средств»;
7. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; (с посл. изм. и доп.)
8. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с посл. изм. и доп.)
9. ФЗ РФ 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и её компонентов»;
10. ФЗ РФ от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека»;
11. ФЗ РФ от 02.07.1992 г. № 3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»;
12. ФЗ РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». от 08.08.2001 № 129-ФЗ.
13. ФЗ от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности «ПП № 852 от 01.06.2021 «О лицензировании медицинской деятельности»
14. ФЗ № 116-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.), 2012
15. ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с посл. изм. и доп.)
16. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» от 31.12.2002 № 190-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
17. ФЗ РФ от 17.09.1998 № 157 – ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с посл. измен. и дополнениями).
18. ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
19. Налоговый кодекс, ФЗ № 127-ФЗ от 26.10.2002 (с посл. изм. и доп.)
20. ФЗ от 7.02.1992 № 2300-«О защите прав потребителей». (с посл. изм. и доп.)
21. Трудовой кодекс РФ (с посл. изм. и доп.)
22. Гражданский кодекс РФ (с посл. изм. и доп.)
23. КоАП РФ (с посл. изм. и доп.)
24. Уголовный кодекс РФ (с посл. изм. и доп.)
25. ГПК РФ (с посл. изм. и доп.)

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - основах социальной динамики; - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - глобальных проблемах и вызовах современности; - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Письменный опрос. Сообщение, доклад, Реферат. Эссе.

АНО СПО "СКМК"

Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; - структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; - правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; - системе права и законодательства Российской Федерации.		
умения - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, - общественной стабильности и целостности государства; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования

АНО СПО "СКМК"

в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты,		

АНО СПО "СКМК"

государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание		

АНО СПО "СКМК"

значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;		

АНО СПО "СКМК"

владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.		

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
33.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
34.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
35.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
36.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
37.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
38.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
39.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
40.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
41.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.04 Обществознание предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКИМК"

образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ООО.01.05 География
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО «СКМК»

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

17.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
18.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
19.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	23
20.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.05 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве.	- сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять

АНО СПО "СКИМК"

		социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве.

АНО СПО "СКИМ"

	сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и	

АНО СПО "СКМК"

	интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для

АНО СПО "СКМК"

		определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- - понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения

АНО СПО "СКМК"

	особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	учебных и (или) практико-ориентированных задач;.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и	- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний.

АНО СПО "СКМК"

	явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять

АНО СПО "СКМК"

	из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	72 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30 часов
- лекции	30 часов
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	42часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общая характеристика мира		**32**	
Тема 1. Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01. ОК 02.
	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ).		
Тема 2. Современная политическая карта мира.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Ознакомление с политической картой мира.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3. География мировых природных ресурсов.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)».		
Тема 4. География населения мира.	**Содержание учебного материала**	**22**	ОК 01. ОК 02.
	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		
	В том числе самостоятельная работа	20	

АНО СПО "СКМК"

	Самостоятельная работа № 3 «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.) (по выбору)». **Самостоятельная работа № 4** «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха». «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира» **Самостоятельная работа № 5** Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно- технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. **Самостоятельная работа № 6** География основных отраслей мирового хозяйства. Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. **Самостоятельная работа № 7** Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. **Самостоятельная работа № 8** Машиностроение.		

АНО СПО "СКИМК"

	Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения **Самостоятельная работа № 9** Транспортный комплекс. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. **Самостоятельная работа № 10** Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности **Самостоятельная работа № 11** Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства **Самостоятельная работа № 12** География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 2. Региональная характеристика мира		**32**	
Тема 5. Зарубежная Европа.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 13 «Характеристика особенностей природы европейской страны». **Самостоятельная работа № 14** «Характеристика особенностей населения европейской страны». **Самостоятельная работа № 15** «Характеристика особенностей хозяйства европейской страны».		
Тема 6. Зарубежная Азия.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	профильной отрасли в Азии. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 16 «Сравнительная характеристика особенностей природы стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии». **Самостоятельная работа № 17** «Сравнительная характеристика особенностей населения стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии». **Самостоятельная работа № 18** «Сравнительная характеристика особенностей хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии».		
Тема 7. Африка. Австралия и Океания.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 19 «Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке». **Самостоятельная работа № 20** «Место и роль Австралии и Океании в мире».		
Тема 8. Америка.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 21 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки».		
Тема 9. Россия в современном мире.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 22 «Россия на политической карте мира». **Самостоятельная работа № 23** «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России».		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		**8**	
Тема 10.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01.

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 24 Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. **Самостоятельная работа № 25** Доклад - Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы.		
Тема 11. **Итоговое занятие**	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**72**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин», оснащенный оборудованием:

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места по количеству обучающихся;

– доска классная;

– стенд информационный;

– учебно-наглядные пособия;

– техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

- Комплект учебно-наглядных пособий:

• атлас мира
• контурные карты
• карта мира

- Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. География: 10-11-е классы: базовый уровень: учебник / В. П. Максаковский - Москва : Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09-105010-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910501031.html Режим доступа: по подписке.

2. Лопатников, Д. Л. География: 10-11-е классы: базовый уровень: учебник / Д. Л. Лопатников. - 3-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. - 175 с. (Сферы) – ISBN 978-5-09-101547-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910154781.html - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронные библиотечные системы «Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] https://нэб.рф, IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/

2. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] www.school-collection.edu.ru.

3. Географические обучающие модели. [Электронный ресурс] http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/

4. Географический атлас [Электронный ресурс] http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/.

5. Электронное приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] http://geo.1september.ru/urok/

6. Интерактивные карты [Электронный ресурс] http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnyekarty

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Письменный опрос. Сообщение, доклад, Реферат. Эссе, сочинение.
умения - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

АНО СПО "СКМК"

геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - сопоставлять географические карты различной тематики; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; - правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в		Текущий контроль в форме собеседования

АНО СПО "СКМК"

России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.		

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
42.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
43.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
44.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
45.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
46.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
47.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
48.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
49.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
50.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
51.	Контурная карта	Комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец контурной карты, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.05 География предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.06 Иностранный язык
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО "СКМК"

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12

23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 22

24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 23

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.06 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное	- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям.

АНО СПО "СКИМК"

	содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;	

АНО СПО "СКМК"

	- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и	

АНО СПО "СКМК"

	использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и	

АНО СПО "СКМК"

	навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на	

АНО СПО "СКМК"

	изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в	

АНО СПО "СКМК"

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные	

АНО СПО "СКМК"

	системы в электронной форме.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	72 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	22 часа
- лекции	-
- практические занятия	22 часа
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	50 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		**62**	
Тема 1. Входное тестирование.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Практические занятия	2	
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование		
Тема 2. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика:		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	– Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	2	
	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Отношения поколений в семье.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 1 Моя семья **Самостоятельная работа № 2** Описание внешности и характера человека **Самостоятельная работа № 3** Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
Тема 3. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
	Практические занятия	2	
	Рабочий день. Досуг. Хобби.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 4 Досуг.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 5 Хобби. **Самостоятельная работа № 6** Активный и пассивный отдых.		
Тема 4. Условия проживания в городской и сельской местности.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___ и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___?); – наречия, обозначающие направление		
	Практические занятия	2	
	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		
	В том числе самостоятельная работа	4	

АНО СПО «СКМК»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 7 Особенности проживания в городе. Инфраструктура. **Самостоятельная работа № 8** Описание кабинета иностранного языка.		
Тема 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия	2	
	Виды магазинов. Ассортимент товаров. Совершение покупок в продуктовом магазине Совершение покупок в магазине одежды/обуви		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 9 Ассортимент товаров. **Самостоятельная работа №10** Совершение покупок в магазине		
Тема 6.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc);		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	– правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure		
	Практические занятия	2	
	Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни Еда полезная и вредная.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 11 Физическая культура и спорт. **Самостоятельная работа №12** Еда полезная и вредная.		
Тема 7. Туризм. Виды отдыха.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	– виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.		
	Практические занятия	2	
	Почему и как люди путешествуют Путешествие на поезде, самолете		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 13 Почему и как люди путешествуют **Самостоятельная работа № 14** Путешествие в поезде. **Самостоятельная работа № 15** Путешествие в самолете.		
Тема 8. Страны изучаемого языка.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	– сравнительные обороты than, as…as, not so … as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	Практические занятия	2	
	Великобритания и США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 16 Великобритания и США (географическое положение, климат, население) **Самостоятельная работа № 17** Великобритания и США (политическое и экономическое устройство, традиции) **Самостоятельная работа № 18** Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)		
Тема 9. Россия.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as…as, not so … as		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практические занятия	2	
	Географическое положение, климат, население. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы Традиции народов России		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 19 Россия. Географическое положение, климат, население. **Самостоятельная работа № 20** Россия. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. **Самостоятельная работа № 21** Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. **Самостоятельная работа № 22** Традиции народов России.		
Раздел 2. Прикладной модуль		**10**	
Тема 10. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	2	
	Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности		
	В том числе самостоятельная работа	6	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 23 Основные понятия вашей профессии. **Самостоятельная работа № 24** Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии. **Самостоятельная работа № 25** Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.		
Тема 11. **Итоговое занятие**	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**72**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

– рабочее место преподавателя;
– посадочные места по количеству обучающихся;
– доска классная;
– стенд информационный;
– учебно-наглядные пособия;
– техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др.; под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 10класс. Базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ – 5-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019. - 144с.: ил. – (Российский учебник : Forward).
2. Вербицкая М.В., Дж. Каминс Карр, Дж.Парсонс и др.; под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ – 5-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019. - 176с.: ил. – (Российский учебник : Forward).

3.2.2. Электронные издания

1. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ЭБС «Консультант студента»
2. Вербицкая М.В. Английский язык. 10 класс: базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс [и др.] ; под редакцией М. В. Вербицкой. — 8-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — Лань : электронно-библиотечная система.
3. Вербицкая М.В. Английский язык : 11 класс: базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, К. Д. Каминс, Д. Парсонс, О. С. Миндрул. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — Лань : электронно-библиотечная система.
4. Афанасьева О.В. Английский язык: 10-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — Лань : электронно-библиотечная система.
5. Афанасьева О.В. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — Лань : электронно-библиотечная система.

3.2.3 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.
2. Онлайн-словарь от ABBYY. – URL: https://www.lingvolive.com
3. Энциклопедия «Британика». – URL: https://www.britannica.com
4. Macmillan Dictionary. – URL: https://www.macmillandictionary.com
5. Longman Dictionary of Contemporary English. – URL: https://www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АНО ПО "СКМК"

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и как использовать лексикограмматические средства с учетом этих различий; - наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); - социокультурный портрете и культурное наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; - нормы вежливости в межкультурном общении; - признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; родственные слова, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.	Техника чтения Оценка «5» Выразительное чтение вслух; соблюдена техника чтения (беглость, скорость, правильное произношение). Отсутствовали ошибки, искажающие смысл и понимание слов, или допущены 1-2 ошибки. Оценка «4» Выразительное чтение вслух; соблюдена техника чтения (беглость, скорость, правильное произношение). Допускаются ошибки (3-5), не искажающие смысл и понимание слов. Оценка «3» Отсутствие выразительного чтения вслух; не соблюдались нормы техники чтения(беглость, скорость, правильное произношение). Были допущены ошибки (5-7), которые нарушали смысл или понимание смысла. Оценка «2» При попытке чтения допускались грубые, многочисленные ошибки (свыше 7), нарушающие смысл и понимание слов. Полностью отсутствовало соблюдение норм техники чтения(беглость, скорость, правильное произношение).- Письменный ответ Оценка «5»	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Письменный опрос. Сообщение, доклад, Реферат. Эссе.
умения Умения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования

АНО СПО "СКМК"

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного или прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - участвовать в учебноисследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. - различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением	Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилевого оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов Оценка «4» Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Оценка «3» Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании Не соблюдается стилевое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Оценка «2» Задание не выполнено. Коммуникативная задача не решена или высказывание нелогично. Нет разбивки на абзацы. Структура не соответствует заданию. Неправильно используются средства логической связи	

АНО СПО "СКМК"

правил чтения и интонации; использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.	Устного опроса: Оценка «5» выставляется обучающемуся, если его ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соответствует нормам устной речи; Оценка «4» выставляется обучающемуся, если его ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи; Оценка «3» выставляется обучающемуся, если его ответы недоказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна наблюдаются существенные нарушения норм устной речи Оценка «2» выставляется обучающемуся, если у него нет ответа на поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала. Критерии оценивания теста: Оценка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Оценка «4» (хорошо) ставится, если верные	

АНО СПО "СКМК"

	ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
52.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
53.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
54.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
55.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
56.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
57.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
58.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
59.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
60.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.06 Иностранный язык предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКИМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.07 Математика

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО "СКМК"

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

25.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
26.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
27.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	30
28.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.07 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие	- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

АНО СПО «СКИК»

	значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию,	

АНО СПО "СКМК"

	представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать	

АНО СПО "СКМК"

	понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;	

АНО СПО "СКМК"

	-уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных	- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

АНО СПО "СКМК"

	областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать	

АНО СПО "СКМК"

	правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические	

АНО СПО "СКМК"

	функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм;	

АНО СПО "СКМК"

	исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод	

АНО СПО "СКМК"

	математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; - уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; - уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на	

АНО СПО "СКМК"

	наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	210 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70 часов
- лекции	54 часа
- практические занятия	16 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	128 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамена	12 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**20**	
Тема 1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 1 Цель и задачи математики при освоении специальности. **Самостоятельная работа № 2** Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. **Самостоятельная работа № 3** Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.		
Тема 2. Процентные вычисления. Уравнения и неравенства.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. Простые и сложные проценты.		
	Практическое занятие	2	
	Процентные вычисления в профессиональных задачах		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 4 Решение задач на проценты **Самостоятельная работа № 5** Вычисления и преобразования. **Самостоятельная работа № 6** Уравнения и неравенства. **Самостоятельная работа № 7** Геометрия на плоскости.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		**24**	
Тема 3. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых.		
	В том числе самостоятельная работа	10	
	Самостоятельная работа № 8 Основные пространственные фигуры. **Самостоятельная работа № 9** Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. **Самостоятельная работа № 10** Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений. **Самостоятельная работа № 11** Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. **Самостоятельная работа № 12** Построение основных сечений.		
Тема 4. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве.		
	В том числе самостоятельная работа	10	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 13 Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. **Самостоятельная работа № 14** Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. **Самостоятельная работа № 15** Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора. **Самостоятельная работа № 16** Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах. **Самостоятельная работа № 17** Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике).		
Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		**20**	
Тема 5. Тригонометрические функции произвольного угла, числа.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.		
	В том числе самостоятельная работа	8	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 18 Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. **Самостоятельная работа № 19** Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и – α. **Самостоятельная работа № 20** Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций y = cos x, y = sin x, y = tg x, y = ctg x. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций. **Самостоятельная работа № 21** Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.		
Тема 6. Тригонометрические уравнения и неравенства.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Уравнение cos x = a. Уравнение sin x = a. Уравнение tg x = a, ctg x = a.		
	Практическое занятие	2	
	Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным., решаемые разложением на множители, однородные.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 22 Простейшие тригонометрические неравенства. **Самостоятельная работа № 23** Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций. **Самостоятельная работа № 24**		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.		
Раздел 4. Производная и первообразная функции		**34**	
Тема 7. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования		
	Практическое занятие	2	
	Решение задач.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 25 Правила дифференцирования.		
Тема 8. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа №26 Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. **Самостоятельная работа №27** Алгоритм решения неравенств методом интервалов.		
Тема 9. Геометрический и физический смысл производной.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции y=f(x).		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	10	
	Самостоятельная работа №28 Геометрический смысл производной функции. **Самостоятельная работа №29** Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. **Самостоятельная работа №30** Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. **Самостоятельная работа №31** Исследование функции на монотонность и построение графиков. **Самостоятельная работа №32** Наименьшее и наибольшее значение функции.		
Тема 10. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.	**Содержание учебного материала**	**10** 4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. **Нахождение оптимального результата с помощью производной** в практических задачах. 2. **Формулы и правила дифференцирования.** Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 33 Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции y=f(x). Изучение правила вычисления первообразной. **Самостоятельная работа № 34** Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. **Самостоятельная работа № 35**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции.		
Раздел 5. Многогранники и тела вращения		**48**	
Тема 11. Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 36 Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда **Самостоятельная работа № 37** Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. **Самостоятельная работа № 38** Правильная пирамида.		
Тема 12. Правильные многогранники в жизни	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники		
	Практическое занятие	2	
	Вычисление элементов пространственных фигур.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 38 Правильные многогранники в жизни. **Самостоятельная работа № 39** Простейшие комбинации многогранников. **Самостоятельная работа № 40** Площадь поверхности многогранников. **Самостоятельная работа № 41**		

АНОСПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы).		
Тема 13. Цилиндр, конус, шар и их сечения.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости.		
	Практическое занятие	4	
	1. **Представление об усечённом конусе.** Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечениях шара. 2. **Развёртка цилиндра и конуса.**		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 42 Развёртка цилиндра и конуса. **Самостоятельная работа № 43** Представление об усечённом конусе. **Самостоятельная работа № 44** Изображение тел вращения на плоскости.		
Тема 14. Объемы и площади поверхностей тел.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 45 Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. **Самостоятельная работа № 46** Объемы пирамиды и конуса. Объем шара		
Тема 15.	**Содержание учебного материала**	**6**	

АНО ПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Примеры симметрий в профессии.	Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр).		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 47 Примеры симметрий в профессии. **Самостоятельная работа № 48** Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр).		
Тема 16. Многогранники и тела вращения	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 49 Многогранники и тела вращения **Самостоятельная работа № 50** Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения.		
Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции		**44**	
Тема 17. Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции y=√(n&x) их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики		
	Практическое занятие	2	
	Преобразование иррациональных выражений.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 51 Понятие корня n-ой степени из действительного числа. **Самостоятельная работа № 52**		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Функции y=√(n&x) их свойства и графики. **Самостоятельная работа № 53** Свойства корня n-ой степени. **Самостоятельная работа № 54** Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики		
Тема 18. Решение иррациональных уравнений	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения.		
	Практическое занятие	2	
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 55 Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения.		
Тема 19. Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 56 Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. **Самостоятельная работа № 57** Знакомство с применением показательной функции. **Самостоятельная работа № 58** Решение показательных неравенств.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 20. Логарифм числа. Свойства логарифмов	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования		
	В том числе самостоятельная работа	16	

АНО СПО "СКМК"

	Самостоятельная работа № 59 Логарифмическая функция и ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. **Самостоятельная работа № 60** Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. **Самостоятельная работа № 61** Логарифмические неравенства. **Самостоятельная работа № 62** Операция логарифмирования **Самостоятельная работа № 63** Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства. **Самостоятельная работа № 64** Степенные функции, их свойства и графики. **Самостоятельная работа № 65** Степенная, показательная и логарифмическая функции. **Самостоятельная работа № 66** Решение уравнений.		
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики		**32**	
Тема 21.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 03, ОК 05

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 67 Совместные и несовместные события. **Самостоятельная работа № 68** Условная вероятность. Зависимые и независимые события. **Самостоятельная работа № 69** Теоремы о вероятности произведения событий.		
Тема 22. Вероятность в профессиональных задачах.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 70 Относительная частота события, свойство ее устойчивости. **Самостоятельная работа № 71** Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.		
Тема 23. Дискретная случайная величина, закон ее распределения.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 72 Виды случайных величин. **Самостоятельная работа № 73**		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Определение дискретной случайной величины. **Самостоятельная работа № 74** Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики.		
Тема 45. Задачи математической статистики.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1**. Первичная обработка статистических данных.** 2. **Числовые характеристики** (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 75 Первичная обработка статистических данных. Работа с таблицами, графиками, диаграммами.		
Тема 46. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Виды событий, вероятность событий. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики.		
Промежуточная аттестация (экзамен)		**12**	
Всего:		**232**	

АНО СПО "СКИМ"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «математики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Наглядные пособия (плакаты, схемы, чертежи, таблицы, диаграммы и т.п.):
- Таблица квадратов натуральных чисел;
- Таблица степеней натуральных чисел;
- Свойства степени и корня;
- Свойства логарифмов;
- Правила дифференцирования;
- Таблица производных и интегралов;
- Свойства функций;
- Таблица значений тригонометрических функций;
- Тригонометрические тождества;
- Простейшие тригонометрические уравнения;
- Методы решения уравнений и неравенств;
- Формулы комбинаторики.

Модели геометрических тел:
- Куб;
- Призма;
- Пирамида, усеченная пирамида;
- Цилиндр;
- Конус, усеченный конус;
- Шар, шаровой сектор, шаровой сегмент

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.2. Электронные издания

4. Алимов Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва и др. - Москва: Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-107210-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910721051.html

5. Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия: 10-11-й классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - Москва: Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-103606-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910360601.html

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

АНО СПО "СКИК"

1. Math.ru-портал математического образования/[Электронный ресурс] //https://math.ru/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / [Электронный ресурс] //http://school-collection.edu.ru/
3. Интернет-проект Задачи / [Электронный ресурс] //https://www.problems.ru/
4. Консультант студента / [Электронный ресурс] //https://library.geotar.ru/
5. Математика в школе: консультационный центр / [Электронный ресурс] //https://www.school.msu.ru/
6. Математическое образование: прошлое и настоящее. Интернет-библиотека задач / [Электронный ресурс] //https://www.mathedu.ru/
7. Математический портал allmath.ru / [Электронный ресурс] //http://www.allmath.ru/
8. Математические этюды: 3d-графика, анимация и визуализация математических задач / [Электронный ресурс] //http://www.etudes.ru
9. Математика: ЕГЭ и ГИА по математике, открытый банк / [Электронный ресурс] //http://uztest.ru/
10. Московский центр непрерывного математического образования / [Электронный ресурс] //https://www.mccme.ru/
11. Образовательный математический сайт exponenta.ru / [Электронный ресурс] //https://exponenta.ru/
12. Открытый колледж: Математика / [Электронный ресурс] //https://mathematics.ru/
13. Электронная библиотечная система / [Электронный ресурс] //https://book.ru/index

3.2.4. Дополнительные источники

5. Колягин Ю. М., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ / Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099451-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994514.html

6. Колягин Ю.М., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ / Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099450-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994507.html

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – представление о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; – представление о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – представление об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	– оценка правильности и точности знания основных математических понятий; – оценка устных ответов на аудиторных занятиях; – оценка результатов тестирования, математических диктантов; – оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, выполнения тематических проверочных работ; – оценка результатов самостоятельной работы на занятиях; – экзаменационная работа.

АНО СПО "СКИК"

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.		
умения – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; – владение методами доказательств и алгоритмов		– оценка правильности и точности решения математических задач; – оценка результатов тестирования, математических диктантов; – оценка устных ответов на аудиторных занятиях; – оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, выполнения тематических проверочных работ; – оценка результатов самостоятельной работы на занятиях; – экзаменационная работа.

АНО СПО "СКМК"

решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; – умение распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; – применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; – умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – использование готовых компьютерных программ, в том числе при решении задач и для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной		

АНО СПО "СКМК"

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		объектом.	
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
10.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного	Образец рабочей тетради, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		материала.	
11.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
12.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
13.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки

АНО СПО «СКМК»

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	
14.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.07 Математика предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ООО.01.08 Информатика

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **комплексный дифференцированный зачет**

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального

АНО СПО "СКМК"

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

29. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

30. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11

31. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 21

32. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 23

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.08 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет.

АНО СПО "СКМК"

	обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения

АНО СПО "СКМК"

	кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего	для решения учебных задач по выбранной специализации.

АНО СПО "СКМК"

	арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи	

АНО СПО "СКМК"

	числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе	

АНО СПО "СКМК"

	базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение	

АНО СПО "СКМК"

	использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	104часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	26 часов
- лекции	12 часов
- практические занятия	14 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	78 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		**34**	
Тема 1. Информация и информационные процессы.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы**.** Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 1 Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. **Самостоятельная работа № 2** Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). **Самостоятельная работа № 3** Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 4 Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.		
Тема 2. Кодирование информации. Системы счисления .	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02
	Практическое занятие	2	
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 5 Представление числовых данных. **Самостоятельная работа № 6** Представление текстовых данных. **Самостоятельная работа № 7** Представление графических данных. Представление звуковых данных. **Самостоятельная работа № 8** Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.		
Тема 3.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02.

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 9 Правовые основы работы в сети Интернет. **Самостоятельная работа № 10** Достоверность информации в Интернете.		
Тема 4. Сетевое хранение данных и цифрового контента.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02.
	Практическое занятие	2	
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 11 Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. **Самостоятельная работа № 12** Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). **Самостоятельная работа № 13** Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		**10**	
Тема 5. Обработка информации в текстовых процессорах.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования). Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео).		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 14 Обработка звука, монтаж видео.		
Тема 6. Использование программных систем и сервисов.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02.
	Практическое занятие	2	
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi). Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 15 Представление профессиональной информации в виде презентаций.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 16 Интерактивное представление информации.		
Раздел 3. Информационное моделирование		**22**	
Тема 7. Модели и моделирование. Этапы моделирования .	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 17 Виды моделей. **Самостоятельная работа № 18** Алгоритм построения дерева решений.		
Тема 8. Математические модели в профессиональной области.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02.
	Практическое занятие	2	
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия). Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.		
	В том числе самостоятельная работа	4	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 19 Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. **Самостоятельная работа № 20** Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.		
Тема 9. Базы данных как модель предметной области.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02
	Практическое занятие	2	
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 21 Табличный процессор. **Самостоятельная работа № 22** Текстовые функции. **Самостоятельная работа № 23** Визуализация данных в электронных таблицах. **Самостоятельная работа № 24** Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).		
Раздел 4. Профессионально-ориентированный модуль. Основы аналитики и визуализации данных.		**12**	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 10. Модели данных. Принятие решений на основе данных.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02
	Надстройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные. Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты. Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 25 Надстройка Excel Power Pivot. **Самостоятельная работа № 26** Аналитический сервис Yandex DataLens. **Самостоятельная работа № 27** Кейс анализа данных.		
Тема 11. Визуализация данных.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Практическое занятие	2	
	Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов. Потоки данных. Подключение к счетчику Yandex метрики Подключение к счетчику Yandex метрики.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 28 Создание чартов и дашбордов.		
Раздел 5. Профессионально-ориентированный модуль. Основы искусственного интеллекта.		**30**	
Тема 12. Искусственный интеллект: понятие, сферы применения.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02
	Сущность понятия «искусственный интеллект», история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 29 Сущность понятия «искусственный интеллект», история развития искусственного интеллекта. **Самостоятельная работа № 30** «Слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект. **Самостоятельная работа № 31** Сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта.		
Тема 13. Машинное обучение: понятие, виды	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02
	Практическое занятие		
	Понятие и виды машинного обучения; обучение с учителем, обучение без учителя, задача регрессии, задача классификации, задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 32 Понятие и виды машинного обучения. **Самостоятельная работа № 33** Задача регрессии, задача классификации. **Самостоятельная работа № 34** Задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения.		
Тема 14. Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 02
	Практическое занятие	2	
	Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения		
	В том числе самостоятельная работа	10	
	Самостоятельная работа № 35		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии; нелинейные функции **Самостоятельная работа № 36** Деревья решений. Случайный лес **Самостоятельная работа № 37** Кластеризация, алгоритм k-средних, центроид, расстояние между точками, решение задачи кластеризации. **Самостоятельная работа № 38** Обобщение и систематизация основных понятий по машинному обучению: изучение, анализ и преобразование данных; выбор модели, ее обучение; оценка качества работы модели. **Самостоятельная работа № 39** Разработка презентации.		
Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)		**2**	ОК 01, ОК 02
Всего:		**108**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «информатики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся, объединенные в локальную сеть,
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура, мультимедийная установка;
- компьютер преподавателя;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий)
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учеб. для студ. учреждений СПО - М. «Академия», 7-е изд. стер.: 2021
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений СПО – М. «Академия», 6-е изд., стер.: 2020

3.2.2 Электронные издания

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - М.: ИЦ «Академия», 2020.

3.2.3 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
4. www.ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
5. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

АНО СПО "СКИК"

6. www.window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
7. www.yaklass.ru (цифровой образовательный ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Кумскова, И.А. Базы данных: учебник / Кумскова И.А. — Москва: КноРус, 2021. — 400 с. — (для ссузов).
2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики.: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 347 с. — (СПО).
3. Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-406-08260-7.
4. Прохорский, Г.В. Информатика: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-08375-8.
5. Угринович, Н.Д. Информатика.: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 377 с. — (СПО).
6. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Филимонова Е.В. — Москва: Юстиция, 2021. — 213 с. — ISBN 978-5-406-08194-5.
7. Информатика – 10, 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8. Анализ данных - Яндекс Практикум
9. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - значение информатики в современном информационном обществе; - основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, письменного или электронного тестирования; - оценка выполнения за решением задач; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
умения - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере - анализировать алгоритмы; - владеть навыками алгоритмического мышления; - соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - использовать в профессиональной деятельности		Проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах.

АНО СПО "СКИК"

различные виды программного обеспечения, в том числе специального.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
15.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
16.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
18.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
19.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
20.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
21.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
22.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
23.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
24.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
25.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
26.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
27.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки
28.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
29.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.08 Информатика предусмотрена в виде комплексного дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.09 Физическая культура
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет, дифференцированный зачет**

2023

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

33. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

34. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

35. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 16

36. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 18

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового	

АНО СПО "СКМК"

работать в коллективе и команде	образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной	

АНО СПО "СКМК"

	деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	82часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28часа
- лекции	-
- практические занятия	28 часа
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	54 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме зачета,** дифференцированного зачета	4 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека		**22**	
Тема 1. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья.	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	4	
	1. **Организация занятий физическими упражнениями различной направленности**: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями. 2. **Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития**, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля Физические качества, средства их совершенствования		
	В том числе самостоятельная работа	16	
	Самостоятельная работа № 1 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО. **Самостоятельная работа № 2** Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации. **Самостоятельная работа № 3**		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека. **Самостоятельная работа № 4** Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека. **Самостоятельная работа № 5** Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.). **Самостоятельная работа № 6** Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность. **Самостоятельная работа № 7**		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики. **Самостоятельная работа № 8** Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств.		
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		**40**	
Тема 2. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	4	
	1. **Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений** утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения 2. **Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности**		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 9		

АНО СПО "СКИУК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. **Самостоятельная работа № 10** Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».		
Тема 3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	2	
	Зачет		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 11 Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.		
Тема 4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	2	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 12 Составления комплексов упражнений для производственной гимнастики.		
Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	2	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 13 Профессиональные заболевания. **Самостоятельная работа № 14** Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы **Самостоятельная работа № 15** Составление производственной гимнастики различных групп профессий		
Тема 6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой. Основная гимнастика. Аэробика.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	2	
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.		
	В том числе самостоятельная работа	12	
	Самостоятельная работа № 16 Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств. **Самостоятельная работа № 17** Упражнений в равновесии. **Самостоятельная работа № 18** Аэробика. Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике. **Самостоятельная работа № 19** Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). **Самостоятельная работа № 20** Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.). **Самостоятельная работа № 21** Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры.		
Тема 7. Лёгкая атлетика.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. **Лёгкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.** 3. **Совершенствование техники бега.** Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Совершенствование техники спринтерского бега. кроссового бега на средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)). Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью) **Совершенствование техники прыжков.** Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 22 Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики **Самостоятельная работа № 23** Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики. **Самостоятельная работа № 24** Совершенствование техники бега. **Самостоятельная работа № 25** Совершенствование техники прыжков		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**72**	

АНО СПО "СКИК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием,
- обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Основные электронные издания

1. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624 (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лях В.И.. Физическая культура : 10-11-е классы : базовый уровень : учебник / В. И. Лях - Москва : Просвещение, 2023. - ЭБС «Консультант студента».

3. Матвеев А.П. Физическая культура : 10-11-е классы : базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента».

4. Погадаев Г.И. Физическая культура : 10-11-е классы : базовый уровень: учебник / Г. И. Погадаев - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента».

5. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292931 (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.1.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская физкультурная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: https://libsport.ru/.
2. Теория и практика физической культуры. [Электронный ресурс]. URL:

АНО СПО "СКМК"

http://www.teoriya.ru/ru/journals.

3.1.3. Дополнительные источники

1. Андрюхина, Т. В. Физическая культура : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Т. В. Андрюхина, Н. В. Третьякова; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва : ООО «Русское слово – учебник», 2020. ЭБС «Консультант студента».
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Бишаева А.А. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320с.
3. Собянин, Ф. И. Физическая культура : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - ЭБС «Консультант студента».

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота; - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний; - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья; - выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности. «5» (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий: – имеет с собой спортивную форму и спортивную обувь (приложение № 1) в полном соответствии с погодными	- экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; - индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности обучающегося; - тестирование.
умения – использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и		- оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля; - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): - выполнение нормативов общей физической подготовки.

АНО СПО "СКИМК"

производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	условиями, видом спортивного занятия; – выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках; – соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений; – обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей; – успешно выполняет все задания и требования на занятиях по физической культуре; – выполняет все теоретические или иные задания преподавателя; «4» (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий: – имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия; – выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках; – обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей; – успешно выполняет большую часть всех физических упражнений и требований на занятиях по физической культуре; – выполняет все теоретические или иные задания преподавателя;	

АНО СПО "СКМК"

	«3» (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий: – имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия; – выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках; – соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий; – частично выполняет физические упражнения и требования на занятиях по физической культуре; «2» (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий: – не имеет с собой спортивную форму; – не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.	

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
30.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
31.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
32.	Демонстрация комплекса ОРУ	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
33.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
34.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
35.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		позицию по поставленной проблеме.	
36.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.09 Физическая культура предусмотрена в виде зачета, дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО «СКМК»

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

37.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
38.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
39.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	**22**
40.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	**25**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		- Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны; - Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	.	- Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное		- Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность

АНО СПО "СКМК"

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. - Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		- Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		- Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. - Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на

АНО СПО "СКМК"

		практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		- Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. - Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка

АНО СПО "СКИК"

		действий в чрезвычайных ситуациях. - Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. - Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. - Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	- Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность	- Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых

АНО СПО "СКУМК"

физической подготовленности	представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи	действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	68 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов
- лекции	10часов
- практические занятия	16 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	32 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**4**	
Тема 1. Государственная и общественная безопасность.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08.
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 **Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2**	
Тема 2.	**Содержание учебного материала**	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Современные представления о культуре безопасности.	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».		ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07.
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 **Общие принципы (правила) безопасного поведения.** Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту		**6**	
Тема 3. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06; ОК 07.
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 3 Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах. **Самостоятельная работа № 4** Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте. Безопасность в общественных местах		**14**	
Тема 4. Безопасность дорожного движения. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта. Опасности социально-психологического характера	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01; ОК 06; ОК 07.
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).		
	В том числе самостоятельная работа	12	
	Самостоятельная работа № 5 Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро.		

АНО СПО "СКУМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 6 Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. **Самостоятельная работа № 7** Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. **Самостоятельная работа № 8** Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.). **Самостоятельная работа № 9** Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). **Самостоятельная работа № 10** Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 5. Безопасность в природной среде		**4**	
Тема 5. Основные правила безопасного поведения в природной среде. Природные чрезвычайные ситуации.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 07; ОК 08.
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Первая помощь при перегревании, переохлаждении. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях.		
	В том числе самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа № 11 Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение.		
Раздел 6. Факторы, влияющие на здоровье человека.		**18**	
Тема 6. Факторы, влияющие на здоровье человека.	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 04; ОК 06; ОК 08.
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества.		
	В том числе самостоятельная работа	16	
	Самостоятельная работа № 12 Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). **Самостоятельная работа № 13** **Критерии психического здоровья и психологического благополучия.** Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. **Самостоятельная работа № 14** **Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья** (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). **Самостоятельная работа № 15** Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия. **Самостоятельная работа № 16** Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество. **Самостоятельная работа № 17** Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. **Самостоятельная работа № 18** Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде **Самостоятельная работа № 19**		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.		
Раздел 7. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**6**	
Тема 7. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08.
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.		
	Практическое занятие	2	
	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.		
	В том числе самостоятельная работа	2	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 20 Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.		
Раздел 8. Основы военной подготовки		**10**	
Тема 8. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07.
	Практическое занятие	2	
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 21 Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. **Самостоятельная работа № 22** Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. **Самостоятельная работа № 23** История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. **Самостоятельная работа № 24** Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**68**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Площадки для практических занятий:

- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

Плакаты/стенды:

– Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;

– Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ).

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть.

Специальные технические средства. Модели:

- Система хранения тренажеров;
- Сейф оружейный;
- Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;
- Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
- Дозиметр;
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- Защитный костюм;
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Макет БПЛА;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;

АНО СПО "СКИК"

- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

3.2.2. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 7-е изд., стер. — Москва: Академия, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование).

3.2.3. Электронные издания

4. Аюбов, Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - ЭБС «Консультант студента».
5. Аюбов, Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - ЭБС «Консультант студента».
6. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ЭБС «Консультант студента».

3.2.4 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.
9. IPRbooks [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система - URL: http://www.iprbookshop.ru.
10. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/.
11. Академик. [Электронный ресурс]: Словари и энциклопедии. - URL: https://dic.academic.ru/.
12. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.

АНО СПО "СКМК"

13. Государственные символы России. История и реальность. [Электронный ресурс]: - URL: http://www.simvolika.rsl.ru.
14. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/.
15. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.
16. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/.
17. Милитера. [Электронный ресурс]: Военная литература. URL: http://militera.lib.ru/.
18. Министерство Здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. - URL: https://www.rosminzdrav.ru/.
19. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://mil.ru/.
20. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.mchs.gov.ru/.
21. Музей Военно-Воздушных Сил [Электронный ресурс]: - URL: http://monino.ru.
22. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: [Электронный ресурс]: Солдаты Великой войны». URL: http://www.pobediteli.ru.
23. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.fsb.ru/fsb.htm.
24. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://feml.scsml.rssi.ru/.
25. Центральный музей Военно-воздушных сил [Электронный ресурс]: Виртуальный тур по ЦМ ВВС. - URL: https://cmvvs.ru.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - факторы, пагубно влияющие на здоровье человека; - основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - основы медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим, при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - распространенные опасные и чрезвычайные ситуации	Оценка устных/письменных ответов учащихся. Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин. Оценка «4» ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя. Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, письменного или электронного тестирования; - оценка выполнения за решением задач; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

АНО СПО «СКИК»

природного, техногенного и социального характера.	рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются	
умения - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях..	отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов. Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. При оценивании устных ответов, обучающихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Оценка письменных контрольных работ. Оценка «5» ставится за работу, выполненную	- тестирование; - ответы на вопросы; - алгоритмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - сообщение; - доклад; - реферат.

АНО СПО "СКМК"

	полностью без ошибок и недочетов. Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 70% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов. Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 70% всей работы..	

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	
4	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.11 Физика
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **комплексный дифференцированный зачет**

2023

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

41. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

42. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

43. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 20

44. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 24

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.11 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями,	- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;.

АНО СПО "СИМК"

	позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная	

АНО СПО "СКМК"

профессиональной деятельности	модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач - уметь формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих	

АНО СПО "СКМК"

	обучающихся).	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и	

АНО СПО "СКМК"

	поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	108 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40 часа
- лекции	40часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	68 часа
В том числе **Промежуточная аттестация в форме комплексного** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Механика		**20**	
Тема 1. Физика и методы научного познания	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03 ОК 05
	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин**.**		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Роль эксперимента и теории в процессе познания природы.		
Тема 2. Основы кинематики.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение**.** Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Механическое движение и его виды.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3. Основы динамики.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 3 Основная задача динамики. **Самостоятельная работа № 4** Законы механики Ньютона. **Самостоятельная работа № 5** Движение планет и малых тел Солнечной системы.		
Тема 4. Законы сохранения в механике.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6 Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.		
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		**12**	
Тема 5. Молекулярная физика и термодинамика	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела.		ОК 07
	В том числе самостоятельная работа	10	
	Самостоятельная работа № 7 Основные положения молекулярно-кинетической теории. **Самостоятельная работа № 8** Изучение одного из изопроцессов **Самостоятельная работа № 9** КПД теплового двигателя. **Самостоятельная работа № 10** Охрана природы. **Самостоятельная работа № 11** Определение влажности воздуха.		
Раздел 3. Электродинамика		**14**	
Тема 6.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Электрическое поле. Законы постоянного тока.	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 12 Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов. **Самостоятельная работа № 13** Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. **Самостоятельная работа № 14** Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока **Самостоятельная работа № 15** Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.		
Тема 7. Магнитное поле.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.		

АНО СПО "СКУМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 16 Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.		
Раздел 4. Колебания и волны		**16**	
Тема 8. Механические колебания и волны.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07.
	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 17 Превращение энергии при колебательном движении. **Самостоятельная работа № 18** Вынужденные механические колебания. Резонанс. **Самостоятельная работа № 19** Ультразвук и его применение.		
Тема 9. Электромагнитные колебания и волны.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 20 Превращение энергии в колебательном контуре. **Самостоятельная работа № 21** Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. **Самостоятельная работа № 22** Изобретение радио А.С. Поповым.		
Раздел 5. Оптика		**24**	
Тема 10. Природа света.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы Определение показателя преломления стекла.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 23 Законы отражения и преломления света. **Самостоятельная работа № 24** Солнечные и лунные затмения. **Самостоятельная работа № 25** Оптические приборы.		
Тема 11. Волновые свойства света.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона.		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки		ОК 05
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 26 Кольца Ньютона. **Самостоятельная работа № 27** Виды спектров. **Самостоятельная работа № 28** Рентгеновские лучи. **Самостоятельная работа № 29** Виды излучений.		
Тема 12. Специальная теория относительности.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 30 Постулаты теории относительности и следствия из них. **Самостоятельная работа № 31** Элементы релятивистской динамики.		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 6. Квантовая физика		**12**	
Тема 13. Квантовая оптика.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 32 Квантовая гипотеза. **Самостоятельная работа № 33** Химическое действие света. **Самостоятельная работа № 34** Применение фотоэффекта.		
Тема 14. Физика атома и атомного ядра.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 35 Биологическое действие радиоактивных излучений.		
Раздел 7. Строение Вселенной		**10**	
Тема 15. Строение Солнечной системы.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Солнечная система: планеты и малые тела Система Земля—Луна.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 36 Солнечная система.		
Тема 16 Эволюция Вселенной.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной Изучение карты звездного неба.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 37 Изучение карты звездного неба.		
Тема 17 **Промежуточная аттестация**	**Комплексный дифференцированный зачет**	2	
Всего:		**108**	

АНО СПО "СКИМ"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «физики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оборудование учебного кабинета:

- Цифровая лаборатория по физике для учителя;
- Цифровая лаборатория по физике для ученика;
- Весы технические с разновесами;
- Комплект для лабораторного практикума по оптике;
- Комплект для лабораторного практикума по механике;
- Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики;
- Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);
- Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики);
- Амперметр лабораторный;
- Вольтметр лабораторный;
- Колориметр с набором калориметрических тел;
- Термометр лабораторный;
- Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии;
- Барометр-анероид;
- Блок питания регулируемый;
- Веб-камера на подвижном штативе;
- Видеокамера для работы с оптическими приборами;
- Генератор звуковой;
- Гигрометр (психрометр);
- Груз наборный;
- Динамометр демонстрационный;
- Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями;
- Манометр жидкостной демонстрационный;
- Метр демонстрационный;
- Микроскоп демонстрационный;
- Насос вакуумный Комовского;
- Столик подъемный;
- Штатив демонстрационный физический;
- Электроплитка;
- Набор демонстрационный по механическим явлениям;

АНО СПО "СКМК"

- Набор демонстрационный по динамике вращательного движения;
- Набор демонстрационный по механическим колебаниям;
- Набор демонстрационный волновых явлений;
- Ведерко Архимеда;
- Маятник Максвелла;
- Набор тел равного объема;
- Набор тел равной массы;
- Прибор для демонстрации атмосферного давления;
- Призма, наклоняющаяся с отвесом;
- Рычаг демонстрационный;
- Сосуды сообщающиеся;
- Стакан отливной демонстрационный;
- Трубка Ньютона;
- Шар Паскаля;
- Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям;
- Набор демонстрационный по газовым законам;
- Набор капилляров;
- Трубка для демонстрации конвекции в жидкости;
- Цилиндры свинцовые со стругом;
- Шар с кольцом;
- Высоковольтный источник;
- Генератор Ван-де-Граафа;
- Дозиметр;
- Камертоны на резонансных ящиках;
- Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн;
- Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;
- Комплект проводов;
- Магнит дугообразный;
- Магнит полосовой демонстрационный;
- Машина электрофорная;
- Маятник электростатический;
- Набор по изучению магнитного поля Земли;
- Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов;
- Набор демонстрационный по полупроводникам;
- Набор демонстрационный по постоянному току;
- Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме;
- Набор демонстрационный по электродинамике;
- Набор для демонстрации магнитных полей;
- Набор для демонстрации электрических полей;
- Трансформатор учебный;
- Палочка стеклянная;
- Палочка эбонитовая;
- Прибор Ленца;
- Стрелки магнитные на штативах;
- Султан электростатический;
- Штативы изолирующие;
- Электромагнит разборный;

АНО СПО "СКМК"

- Набор демонстрационный по геометрической оптике;
- Набор демонстрационный по волновой оптике;
- Спектроскоп двухтрубный;
- Набор спектральных трубок с источником питания;
- Установка для изучения фотоэффекта;
- Набор демонстрационный по постоянной Планка;
- Комплект наглядных пособий для постоянного использования;
- Комплект портретов для оформления кабинета;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.4 Основные печатные издания

3. Федорова В.Н., Фаустов Е.В. Физика: Учебник для училищ и колледжей. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

3.2.5 Электронные издания

7. Федорова, В. Н. Физика : учебник / Федорова В. Н. , Фаустов Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ЭБС «Консультант студента».

8. 3.2.2.2. Изергин, Э. Т. Физика : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Т. Изергин. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - ЭБС «Консультант студента».

9. 3.2.2.3. Изергин, Э. Т. Физика : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Т. Изергин. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - ЭБС «Консультант студента».

10. 3.2.2.4. Мякишев, Г. Я. Физика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; под редакцией Н. А. Парфентьевой. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-09-103619-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335051 (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. 3.2.2.5. Мякишев, Г. Я. Физика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под редакцией Н. А. Парфентьевой. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-09-103620-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335054 (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

3.2.3 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

26. wwww.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
27. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
28. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
29. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
30. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
31. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
32. www.book.ru (Электронная библиотечная система)
33. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
34. www.1september.ru (учебно-методическая газета «Физика»).
35. www. nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете).
36. www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ).

АНО СПО "СКМК"

37. www.kvant.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).
38. www.natural-sciences.ru (естественнонаучный журнал для молодежи «Путь в науку»).

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, письменного или электронного тестирования; - оценка выполнения за решением задач; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
умения - проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, - выдвигать гипотезы и строить модели, - применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; - практически использовать физические знания; - оценивать достоверность естественно-научной информации; - использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни,		Проверка и оценка практических работ по темам.

АНО СПО "СКМК"

рационального природопользования и охраны окружающей среды. - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; - отличать гипотезы от научных теорий; - делать выводы на основе экспериментальных данных; - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. - применять полученные знания для решения физических задач; - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*; измерять ряд физических величин, представляя результаты		

АНО СПО "СКМК"

измерений с учетом их погрешностей..		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.11 Физика предусмотрена в виде комплексного дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.01 Химия
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

2023

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

45. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

46. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12

47. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 30

48. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 32

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.02.01 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений,	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический

АНО СПО "СИМК"

	характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов, количества вещества), характеризующих вещества с количественной стороны: расчеты по нахождению химической формулы вещества; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира; использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу;	закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (дополнительно к системе понятий базового уровня) - изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей, химическая связь (« « и ««, кратные связи), молярная концентрация, структурная формула, изомерия (структурная,

АНО СПО "СКМК"

	- уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений; использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных (развернутых, сокращенных и скелетных) формул органических веществ; составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия); подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов; характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые вещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы,	геометрическая (цис-транс-изомерия), типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые), растворы (истинные, дисперсные системы), кристаллогидраты, степень диссоциации, электролиз, крекинг, риформинг); теории и законы, закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях; представления о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания, о химическом равновесии, дисперсных системах, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; общих научных принципах химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака, метанола, переработки нефти);

АНО СПО «СКИМ»

	альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки); применять знания о составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления; - уметь подтверждать на конкретных примерах характер зависимости реакционной способности органических соединений от кратности и типа ковалентной связи (« « и ««), взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах; а также от особенностей реализации различных механизмов протекания реакций; - уметь характеризовать электронное строение атомов (в основном и возбужденном состоянии) и ионов химических элементов 1 - 4 периодов Периодической системы Д.И. Менделеева и их валентные возможности, используя понятия «s», «p», «d-электронные» орбитали, энергетические уровни; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить	- владеть системой знаний о методах научного познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в

АНО СПО "СКМК"

	реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; - уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции	природе практической деятельности человека и в повседневной жизни.

АНО СПО "СКМК"

	углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность; - уметь осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным	

АНО СПО "СКМК"

	оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; -уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; - уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.

АНО СПО "СКМК"

	проблем в ситуациях, связанных с химией; - уметь осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	144 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52 часа
- лекции	52 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	80 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамена	12 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы строения вещества		**8**	
Тема 1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01
	Современная модель строения атома. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия. Изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей. Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов. Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 1 Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. **Самостоятельная работа № 2** Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева». **Самостоятельная работа №3** Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.		
Раздел 2. Химические реакции		**14**	
Тема 2. Типы химических реакций.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия). Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена. Уравнения реакций горения, ионного обмена, окисления-восстановления. Расчет количественных характеристик исходных веществ и продуктов реакции. Расчет количественных характеристик продукта реакции соединения, если одно из веществ дано в избытке и/или содержит примеси. Расчет массовой или объемной доли выхода продукта реакции соединения от теоретически		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	возможного. Расчет объемных отношений газов. Расчет массы (объем, количество вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 4 Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов. Окислительно-восстановительный потенциал среды. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Типичные неорганические окислители и восстановители. Электролиз растворов и расплавов солей. **Самостоятельная работа № 5** Законы сохранения массы и энергии. **Самостоятельная работа № 6** Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций.		
Тема 3. Электролитическая диссоциация и ионный обмен.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01
	Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 7 Реакции гидролиза. Исследование среды растворов солей, образованных сильными и слабыми протолитами, и их реакций с растворами щелочи и карбоната натрия. Составление реакций гидролиза солей.		

АНО СПО "СКУИ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 8 Значение гидролиза в биологических обменных процессах.		
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		**26**	
Тема 4. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02
	Предмет неорганической химии. Взаимосвязь неорганических веществ. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре. Межмолекулярные взаимодействия. Кристаллогидраты. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ. Современные представления о строении твердых, жидких и газообразных веществ. Жидкие кристаллы. Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси). Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу).		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 9 Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). **Самостоятельная работа № 10**		

АНО СПО "ИСКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Источники химической информации (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам.		
Тема 5. Физико-химические свойства неорганических веществ.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01 ОК 02
	1. Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии. **Неметаллы.** Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства металлов IY– YII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе. **2. Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ**: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства.		
	В том числе самостоятельная работа	10	
	Самостоятельная работа № 11 Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов **Самостоятельная работа № 12** Свойства металлов и неметаллов. Исследование физических и химических свойств металлов и неметаллов. Решение экспериментальных задач по свойствам химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов.		

АНО СПО "СКУК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 13 Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. **Самостоятельная работа №14** Круговороты биогенных элементов в природе. **Самостоятельная работа № 15** Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства и получение неорганических веществ.		
Тема 6. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02
	Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Черная и цветная металлургия. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Стекло и силикатная промышленность. Проблема отходов и побочных продуктов. Решение практико-ориентированных заданий о роли неорганической химии в развитии медицины, создании новых материалов (в строительстве и др. отраслях промышленности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии) в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 16 Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). **Самостоятельная работа № 17** Проблема отходов и побочных продуктов.		
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ		**38**	
Тема 7.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Классификация, строение и номенклатура органических веществ.	**1. Предмет органической химии. Взаимосвязь неорганических и органических веществ.** Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Молекулярные и структурные (развернутые, сокращенные) химические формулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия). Кратность химической связи. Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. **2. Номенклатура органических соединений отдельных классов** (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической номенклатуре. Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %).		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 18 Углеродный скелет органической молекулы. **Самостоятельная работа № 19** Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений.		
Тема 8. Свойства органических соединений.	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01 ОК 02
	1. **Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов** (особенности классификации и		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения) 2. **Решение цепочек превращений на генетическую связь** между классами органических соединений с составлением названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ.		
	В том числе самостоятельная работа	14	
	Самостоятельная работа № 20 Предельные углеводороды. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов. **Самостоятельная работа № 21** **Непредельные и ароматические углеводороды**. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов **Самостоятельная работа № 22** Кислородсодержащие соединения (спирты и простые эфиры, фенолы, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты и их производные). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла. **Самостоятельная работа № 23** Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа №24 Азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). **Самостоятельная работа № 25** Классификация и особенности органических реакций. Реакционные центры. Радикалы. Первоначальные понятия о типах и механизмах органических реакций. **Самостоятельная работа № 26** **Получение этилена и изучение его свойств.** Получение этилена из этанола в лаборатории и изучение его физических и химических свойств. Составление реакций присоединения и окисления на примере этилена. Решение расчетных задач с использованием плотности газов по водороду и воздуху.		
Тема 9. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 ОК 02
	1. Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности. **2. Решение практико-ориентированных заданий** по составлению химических реакций, отражающих химическую активность органических соединений в различных средах (природных, биологических, техногенных).		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 27 **Нуклеиновые кислоты: состав и строение.** Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов. **Самостоятельная работа № 28**		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Производство органических веществ: производство метанола, переработка нефти. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена. Производство и применение каучука и резины. Синтетические и искусственные волокна, их строение, свойства. Практическое использование волокон. Синтетические пленки: изоляция для проводов, мембраны для опреснения воды, защитные пленки для автомобилей, пластыри, хирургические повязки. **Самостоятельная работа № 29** Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных материалов. **Самостоятельная работа № 30** Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии).		
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		**14**	
Тема 10. Кинетические закономерности протекания химических реакций.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02
	Химические реакции. Классификация химических реакций: по фазовому составу (гомогенные и гетерогенные), по использованию катализатора (каталитические и некаталитические). Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 31 Изучение зависимости скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ и температуры Определение зависимости скорости реакции от температуры». Исследование зависимости скорости реакции от температуры. Расчет энергии активации реакции **Самостоятельная работа № 32** Роль катализаторов в природе и промышленном производстве.		
Тема 11. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02
	Классификация химических реакций: по тепловому эффекту (экзотермические, эндотермические), по обратимости (обратимые и необратимые). Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 33 **Принцип Ле Шателье.** Влияние различных факторов на изменение равновесия химических реакций. Закон действующих масс и константа химического равновесия. Расчеты равновесных концентраций реагирующих веществ и продуктов реакций. Расчеты теплового эффекта реакции. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия. **Самостоятельная работа № 34** **Изучение влияния различных факторов на смещение химического равновесия.** Исследование влияния изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия. Сравнение полученных результатов с теоретически прогнозируемыми на основе принципа Ле Шателье. **Самостоятельная работа № 35** Скорость химической реакции и химическое равновесие.		
Раздел 6. Дисперсные системы		**10**	
Тема 12. Дисперсные системы и факторы их устойчивости.	**Содержание учебного материала** Дисперсные системы. Коллоидные системы. Истинные растворы. Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Предельно допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопасности. Классификация дисперсных систем по составу. Строение и факторы устойчивости дисперсных систем. Распознавание истинных растворов, коллоидных растворов и грубодисперсных систем. Строение мицеллы. Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля). Решение задач на приготовление растворов. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека, с позиций	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 07

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	экологической безопасности последствий и грамотных решений проблем, связанных с химией.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 36 Строение мицеллы. **Самостоятельная работа № 37** Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля).		
Тема 13. Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02
	Приготовление и изучение свойств дисперсных систем разных видов: суспензии, эмульсии, коллоидного раствора. Сравнение свойств истинных и коллоидных растворов, выявление основных различий между ними.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 38 Дисперсные системы.		
Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ		**4**	
Тема 14. Обнаружение неорганических катионов и анионов.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Качественные химические реакции, характерные для обнаружения неорганических веществ (катионов и анионов). Составление уравнений реакций обнаружения катионов I–VI групп и анионов, в т.ч. в молекулярной и ионной формах. Реакции обнаружения неорганических веществ в реальных объектах окружающей среды. Обнаружение неорганических веществ (катионов I–VI групп или анионов) с использованием качественных аналитических реакций. Аналитические реакции катионов I–VI групп. Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения катионов I группы (калия, натрия, магния,		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	аммония), II группы на примере бария, III группы – свинца, IV группы – алюминия, V группы – железа (II и III), VI группы – никеля. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций.		
Тема 15. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Качественные химические реакции, характерные для обнаружения отдельных классов органических соединений: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот и др. Денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков. Составление качественных реакций обнаружения органических соединений отдельных классов. Обнаружение органических соединений отдельных классов. Качественные реакции на отдельные классы органических веществ. Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения органических веществ различных классов: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот, белков и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций и/или схем.		
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека		**4**	
Тема 16. Химия в быту и производственной деятельности человека.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01
	Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанная с переработкой веществ		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 39 Поиск и анализ химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие).		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов биосферы		**14**	
Тема 17. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01
	Лабораторная посуда и химические реактивы. Основные лабораторные операции. Лабораторное оборудование. Техника безопасности и правила работы (поведения) в лаборатории.		
	В том числе самостоятельная работа	12	
	Самостоятельная работа № 40 Основные лабораторные операции. **Самостоятельная работа № 41** Классификация проб воды по виду и назначению, исходя из ее химического состава. Органолептические свойства (запах, прозрачность, цветность, мутность) воды. Кислотность и щелочность воды. pH среды и методы ее определения. Жесткость воды и методы ее определения. Сущность метода титрования. Виды жесткости воды (временная и постоянная). Жесткость воды как причина выпадения осадков или образования солеотложений, имеющих место в быту и на производстве. Состав солей, вызывающих жесткость воды. Химические процессы, устраняющие жесткость воды. Уравнения химических реакций, иллюстрирующих процессы, происходящие при устранении жесткости. Устранение временной жесткости бытовыми и химическими способами. Способы устранения постоянной жесткости. **Самостоятельная работа № 42** Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная и моляльная концентрации. **Самостоятельная работа № 43** Качественный химический состав продуктов питания. Вещества, фальсифицирующие продукты питания, и вещества, загрязняющие продукты питания. Определение загрязняющих		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	химических веществ в продуктах питания, определение веществ, не заявленных в составе продуктов питания. **Самостоятельная работа № 44** Органические и неорганические вещества, входящие в состав продуктов питания. Определение состава блюд на содержание макро и микроэлементов. Изучение предложенных преподавателем блюд на предмет химического состава, определение долей от суточной нормы макро и микроэлементов в указанном блюде.. **Самостоятельная работа № 45** Классификация почв по виду и назначению, исходя из химического состава. Идентификация пробы почвы по ее химическому составу, описание возможностей ее применения. Требования к качеству почвы различного назначения. Описание особенностей использования почв в зависимости от типов, способы улучшения качества почв в зависимости от назначения. Области использования органических удобрений в зависимости от качественного состава. Описание органических удобрений и их применение в зависимости от состава почвы и ее разновидности.		
Всего:		**132**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «химии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

12. Рудзитис. Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Рудзитис. Г.Е., Фельдман Ф.Г. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
2. Рудзитис. Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
3. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Габриелян О.С. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
4. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Углублённый уровень. ЭФУ / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
5. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Габриелян О.С. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
6. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Лёвкин А.Н. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
7. Кузнецова Н. Е., Лёвкин А. Н., Шаталов М. А. Химия. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / «Кузнецова Н. Е., Гара Н. Н., Лёвкин А. Н. ; под ред. проф. Карцовой А. А.». - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
8. Кузнецова Н. Е., Лёвкин А. Н., Шаталов М. А. Химия. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Кузнецова Н. Е., Лёвкин А. Н., Шаталов М. А. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»

3.2.2. Учебно-методическая литература

1. Габриелян, О.С., Лысова, Г.Г. Химия. Книга для преподавателя: метод. пособие./ О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. М.: Издательский центр Академия, 2022. — 336 с.
2. Лебедев, Ю.А. Химия. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования /Ю. А. Лебедев [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 238 с.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Академия: электронно-библиотечная система. URL: https://academialibrary.ru.
2. Виртуальная химическая школа. URL: http://maratakm.narod.ru.
3. Журнал «Химия в школе». URL: http://www.hvsh.ru.

АНО СПО "СКМК"

4. Журнал «Химия и жизнь». URL: http://www.hij.ru.
5. Занимательная химия: все о металлах. URL: http://all-met.narod.ru.
6. Коллекция «Естественнонаучные эксперименты». URL: http://experiment.edu.ru
7. Образовательный сайт для школьников «Химия». URL: www.hemi.wallst.ru
8. Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru.
9. Основы химии: образовательный сайт для школьников и студентов. URL: http://www.hemi.nsu.ru http://www.chemistry.ru.
10. Онлайн - справочник химических элементов. URL: http://webelements.narod.ru
11. Просвещение: электронно-библиотечная система. URL: https://www.prosv.ru.
12. Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии. URL: http://school-sector.relarn.ru.
13. Химия. Образовательный сайт для школьников. URL: http://hemi.wallst.ru.
14. Электронная библиотека по химии. URL: http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/ru.
15. Мир химии. URL:http://chem.km.ru.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - химической символики, знаки химических элементов, формул химических веществ и уравнений химических реакций; - важнейших химических понятий, основных законов и теорий химии, важнейшие вещества и материалы; - принадлежности веществ различным классам неорганических и органических соединений; гомологов и изомеров; - важнейших химических понятий: - вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие; - химических реакций в неорганической и органической химии (по всем известным классификационным признакам); - получение и применение веществ.	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, письменного или электронного тестирования; - оценка выполнения за решением задач; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений.
умения - определять изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; характера взаимного влияния атомов в молекулах,		Проверка и оценка практических работ по темам.

АНО СПО "СКИМК"

- тип реакций в неорганической и органической химии; - валентность, степень окисления химических элементов, заряд ионов; вид химической связи в соединениях и тип кристаллических решеток; характер среды водных растворов веществ; окислитель и восстановитель; характеризовать: - s-, p- и d-элементы по положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов; строение и химические свойства изученных органических соединений. - объяснять: зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева; - природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной); - зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения; - сущность изученных видов химических реакций (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных); - составлять уравнения изученных видов химических реакций. - решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям. - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
37.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
38.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
39.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
40.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
41.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
42.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой

АНО СПО «СКИК»

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	игре, критерии оценки
43.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
44.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
45.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.02.01 Химия предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.02 Биология
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО "СКМК"

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

49.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
50.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
51.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	**32**
52.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	**34**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.02.02 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- уметь владеть системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и	- сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем.

АНО СПО "СКМК"

	направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере; законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера); принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек); - сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; - сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к	

АНО СПО "СКМК"

	живым системам; - уметь выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах; - приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента,	

АНО СПО "СКМК"

	выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов; - сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; - сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для	

АНО СПО "СКМК"

	рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества; - сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети), выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; - сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты	

АНО СПО "СКМК"

	современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); - сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; - интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним	

АНО СПО "СКМК"

	собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); - сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	- уметь выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей	- владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе.

АНО СПО "СКМК"

действовать в чрезвычайных ситуациях	местности; - уметь выделять существенные признаки биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	176 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 часов
- лекции	48 часов
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	8 часов
Самостоятельная работа	108 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамена	12 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		**46**	
Тема 1. Биология как наука	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02
	Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах. **Самостоятельная работа № 2** Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни.		
Тема 2. Биологически важные химические соединения.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Химический состав клетки. Неорганические вещества клетки, их биологическая роль. Органические вещества клетки. Биологические полимеры. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия. Углеводы. Биологические функции углеводов. Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	липидов. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ. Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия).		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 3 Роль белков, углеводов и жиров в организме человека. **Самостоятельная работа № 4** Витамины, их значение в жизни организма человека.		
Тема 3. Структурно-функциональная организация клеток.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов.	10	
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 5 Строение клетки (растения, животные, грибы). **Самостоятельная работа № 6** **Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет.** Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток.		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Строение и функции одномембранных органоидов клетки. Клеточный сок. Тургор. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения: реснички и жгутики. Строение и функции немембранных органоидов клетки.		
	В том числе Индивидуальный проект	4	
	1. Научный метод. Методы биоэкологических исследований: полевые, лабораторные, экспериментальные. **Мониторинг окружающей среды:** локальный, региональный и глобальный Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках **2. Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы, проведение эксперимента по определению оптимальных условий для роста и физиологической активности дрожжевых клеток.** Выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов. Работы на выбор по мини группам: -.Влияние температуры на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток -.Влияние углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток -.Сочетанное влияние температуры и углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток.		
Тема 4.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Структурно-функциональные факторы наследственности.	Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК – двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза. Виды РНК. Функции РНК в клетке. Решение задач на определение последовательности нуклеотидов		ОК 02
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 7 Функции РНК в клетке. **Самостоятельная работа № 8** Строение нуклеиновых кислот		
Тема 5. Процессы матричного синтеза.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02
	Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК. Репарация ДНК (дореплекативная, постреплекативная). Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза. ДНК и гены. Генетический код, его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка. Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка. Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 9 Генетический код, его свойства. **Самостоятельная работа № 10** Механизм репликации ДНК.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 11 Условия биосинтеза белка. **Самостоятельная работа № 12** Роль рибосом в биосинтезе белка.		
Тема 6. Неклеточные формы жизни.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04
	Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 13 Вирусные и бактериальные заболевания. **Самостоятельная работа № 14** Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков.		
Тема 7. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02
	Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Энергетическое обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакций клеточного метаболизма. Первичный синтез органических веществ в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание.		
	В том числе самостоятельная работа	4	

АНОСПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 15 Типы обмена веществ. **Самостоятельная работа № 16** Биологическое окисление, или клеточное дыхание.		
Тема 8. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04
	Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза. Мейоз – редукционное деление клетки. Стадии мейоза. Мейоз – основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 17 Деление клетки – митоз. **Самостоятельная работа № 18** Мейоз – редукционное деление клетки.		
Раздел 2. Строение и функции организма		**54**	
Тема 9. Строение организма.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 02 ОК 04
	1. Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов. Аппараты органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. **2. Строение организма** изучается углубленно на примере организма человека. Ткани, органы и системы органов растений и животных рассматриваются обзорно.		
	В том числе самостоятельная работа	10	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 19 Функциональная система органов. Ткани растений. Ткани животных и человека. **Самостоятельная работа № 20** Органы растений. Органы и системы органов животных и человека. **Самостоятельная работа № 21** Значение опоры, движения, питания, дыхания, транспорта веществ, выделения, защиты. Значение проявления раздражимости и регуляции. **Самостоятельная работа № 22** Ткани, органы и системы органов растений и животных рассматриваются обзорно. **Самостоятельная работа № 23** Теория клонально-селективного иммунитета П. Эрлиха, И.И. Мечникова. Инфекционные заболевания и эпидемия. Важнейшие эпидемии в истории человечества. Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний.		
Тема 10. Формы размножения организмов.	**Содержание учебного материала** Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение. Формы размножения организмов изучается углубленно на примере организма человека. Размножение растений и животных рассматриваются обзорно.	**2**	ОК 02
Тема 11. Онтогенез животных и человека.	**Содержание учебного материала** Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партеногенез. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии эмбриогенеза.	**6**	ОК 02 ОК 04

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 24 **Рост и развитие животных.** Постэмбриональный период. Прямое и непрямое развитие. Развитие с метаморфозом у беспозвоночных и позвоночных животных. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть. **Самостоятельная работа № 25** Геронтология.		
Тема 12. Онтогенез растений.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04
	Гаметофит и спорофит. Размножение и развитие водорослей. Размножение и развитие споровых растений. Размножение и развитие семенных растений. Рост. Периоды онтогенеза растений.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 26 Размножение и развитие семенных растений.		
Тема 13. Основные понятия генетики.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 27 Ген.		
Тема 14.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Закономерности наследования.	Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания у человека. **Решение задач** на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов у человека. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании у человека.		ОК 04
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 28 Генотип как целостная система. Множественное действие генов. **Самостоятельная работа № 29** Плейотропия. Множественный аллелизм. Взаимодействие аллельных генов. Кодоминирование. Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарность. Эпистаз. Полимерия. **Самостоятельная работа № 30** Хромосомная теория наследственности. Генетическое картирование хромосом. Использование кроссинговера для составления генетических карт хромосом **Самостоятельная работа № 31** Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления..		
Тема 15.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Генетика пола.	Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания		ОК 02
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 32 Наследование признаков, сцепленных с полом.		
Тема 16. Генетика человека.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01
	Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, используя методы генетики человека, составление генотипических схем скрещивания. Представление устных сообщений с презентацией о наследственных заболеваниях человека.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 33 Генные и хромосомные болезни человека.		
Тема 17. Закономерности изменчивости.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Качественные и количественные		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Характеристика модификационной изменчивости Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Виды мутаций: генные, хромосомные, геномные. Причины возникновения мутаций. Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 34 Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). **Самостоятельная работа № 35** Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Этапы комбинационной селекции. Сорт, порода, штамм		
Раздел 3. Теория эволюции		**20**	
Тема 18. Эволюционное учение.	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01 ОК 02
	Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Креационизм и трансформизм. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира.		
	В том числе самостоятельная работа	18	
	Самостоятельная работа № 36 Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Изоляция популяций: географическая (пространственная), биологическая (репродуктивная). **Самостоятельная работа № 37** Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Борьба за существование как механизм действия естественного отбора в популяциях. Вид и его критерии (признаки). Видообразование как результат микроэволюции **Самостоятельная работа № 38** Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Методы изучения макроэволюции. Закон зародышевого сходства (Закон К. Бэра). Биогенетический закон (Э. Геккель, Ф. Мюллер). Общие закономерности (правила) эволюции. **Самостоятельная работа № 39** Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное		

АНО СПО "СКУК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	состояние, панспермия, биопоэз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира. **Самостоятельная работа № 40** Лента времени по основным этапам возникновения и развития животного и растительного мира. **Самостоятельная работа № 41** Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Прямохождение и комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе **Самостоятельная работа № 42** Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки – предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп – предшественник человека. Архантроп – древнейший человек. Палеоантроп – древний человек. Неоантроп – человек современного типа. **Самостоятельная работа № 43** Эволюция современного человека. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Время и место возникновения человеческих рас. Единство человеческих рас **Самостоятельная работа № 44**		

АНО СПО "СКУК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды. Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека.		
Раздел 4. Экология		**22**	
Тема 19. Экологические факторы и среды жизни**.**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 07
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 45 Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. **Самостоятельная работа № 46** Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии.		
Тема 20.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Биосфера - глобальная экологическая система**.**	1. **Биосфера – живая оболочка Земли.** Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения 2. **Решение практико-ориентированных расчетных задач на определение площади насаждений для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере своего региона проживания.** **3. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по сохранению природных ресурсов своего региона проживания (расчета водопотребления населенного пункта).**		ОК 02 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа	10	
	Самостоятельная работа № 47 Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления). **Самостоятельная работа № 48** Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу (загрязнения и их источники, истощения вод). Воздействия на литосферу (деградация почвы, воздействие на горные порода, недра). Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и растительные сообщества, животный мир) **Самостоятельная работа № 49** отрицательно влияющие на организм человека. Вредные привычки: последствия и профилактика. **Самостоятельная работа № 50**		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Защитные механизмы организма человека. Здоровье и работоспособность. **Самостоятельная работа № 51** Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Группы здоровья. Основы закаливания. Биохимические аспекты рационального питания. Правила безопасного использования бытовых приборов и технических устройств		
Раздел 5. Биология в жизни		**12**	
Тема 21. Биотехнологии в жизни каждого**.**	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Развитие биотехнологий в области медицины и фармации и применение их в жизни человека		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 52 Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. **Самостоятельная работа № 53** Этика биотехнологических и генетических экспериментов. **Самостоятельная работа № 54** Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе Индивидуальный проект	4	
	1. Обзор тем учебно-исследовательских проектов. Выбор учебно-исследовательского проекта из предложенных. Формирование команды проекта. Алгоритм выполнения проекта. Каждая группа выбирает один из вариантов учебно-исследовательских проектов: -.Оценка качества атмосферного воздуха -.Оценка качества почв методом фитотестирования -.Оценка качества вод поверхностных водоемов по органолептическим и физико-химическим свойствам -.Влияние ПАВ на рост и развитие семян высших растений -.Влияние солевого загрязнения на рост и развитие семян высших растений **Первый этап выполнения проекта:** Обоснование актуальности выбранной темы. Выявление проблемы исследования, формулирование гипотезы. Выбор методов исследования. Выбор точек отбора проб на территории исследования. Постановка целей и задач исследования. Определение формы представления результатов исследования. Определение этапов и составление плана исследования. **Второй этап выполнения проекта:** подготовка необходимой посуды и материала для эксперимента, проведение эксперимента, периодическая проверка течения эксперимента/ сбор материала в выбранных точках отбора проб **2. Третий этап выполнения проекта:** получение первичных экспериментальных данных, проведение статистической обработки полученных данных **Четвертый этап выполнения проекта:** выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов, оценка		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
	качества исследуемого объекта по результатам биоэкологического анализа		
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Всего:		**176**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «биологии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Чебышев, Н.В., Гринева, Г.Г., Гузикова, Г.С. Биология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Чебышев, Г.Г. Гринева, и др. под ред. Академика Н.В. Чебышева. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский центр Академия, 2020. – Электронная библиотека Издательского центра «Академия»

2. Каменский, А. А. Биология: 10-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Каменский, Е. К. Касперская, В. И. Сивоглазов. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — Лань : электронно-библиотечная система.

3. Каменский, А. А. Биология. 11 класс: базовый уровень : учебник / А. А. Каменский, Е. К. Касперская, В. И. Сивоглазов. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — Лань : электронно-библиотечная система.

4. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт.

5. Беляев, Д.К., Дымшиц, Г.М. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 272 с. ISBN: 978-5-09-074192-7. – URL: https://www.prosv.ru/. Режим доступа: для авторизированных пользователей.

6. Беляев, Д.К., Дымшиц, Г.М. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень/ Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. – 7-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 272 с. ISBN: 978-5-09-044660-0. – URL: https://www.prosv.ru/. Режим доступа: для авторизированных пользователей.

7. Пасечник, В.В., Каменский, А.А., Гапонюк, З.Г. Биология 11 класс. Учебник базовый уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, З.Г. Гапонюк. 4-е изд. — М.: Просвещение, 2022. — 272 с. ISBN: 978-5-09-071891-2. - URL: https://www.prosv.ru/. Режим доступа: для авторизированных пользователей.

АНО СПО "СКМК"

3.2.2. Учебно-методическая литература

1. Теремов, А.В., Петросова, Р.А. Как обучать биологии. Биологические системы и процессы. 10 класс. Методическое пособие для учителя / А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2021. – 183с. ISBN: 978-5-00136-160-2. - URL: http//www.vlados.ru. Режим доступа: для авторизированных пользователей.

2. Теремов, А.В., Петросова, Р.А. Как обучать биологии. Биологические системы и процессы. 11 класс. Методическое пособие для учителя: Методическое пособие для учителя/ А.В., Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2021. – 200 с. ISBN: 978-5-907013-79-7. - URL: http//www.vlados.ru. Режим доступа: для авторизированных пользователей.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru.

2. Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете. - URL: http://www.nrc.edu.ru.

3. Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник побиологии, On-line тесты. - URL:http://www.biology.ru.

4. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека. - URL: http://www.sbio.info.ru.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии.- URL: http://www.window.edu.ru.

6. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru.

7. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru.

8. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru.

9. Просвещение [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.prosv.ru.

10. Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии.- URL: http://www.5ballov.ru.

11. Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета.- URL: http://www.vspu.ac.ru.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - роль биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества; - актуальные решения вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; - вклад российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; - систему биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); - биологические теории: клеточная теория Т.Шванна, М.Шлейдена, Р.Вирхова; клонально-селективного иммунитета П.Эрлих, И.И.Мечникова, хромосомная теория наследственности Т.Моргана, закон зародышевого сходства К.Бэра, эволюционная теория Ч.Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч.Дарвина; биогеоценоза В.Н.Сукачёва; учения Н.И.Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, письменного или электронного тестирования; - оценка выполнения за решением задач; - оценка самостоятельной работы; - оценка публичных информативных сообщений.

АНО СПО "СКМК"

культурных растений, А.Н.Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И.Вернадского - о биосфере; законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г.Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т.Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И.Вавилова, генетического равновесия Дж.Харди и В.Вайнберга;зародышевого сходства К.Бэра, биогенетического закона Э.Геккеля, Ф.Мюллера);принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю.Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И.Опарина, первичного бульона Дж.Холдейна, микросфер С.Фокса, рибозима Т.Чек).		
умения - выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса;		Проверка и оценка практических работ по темам.

АНО СПО "СКМК"

действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах; - устанавливать взаимосвязи между строением и функциями: органоидов, клеток разных тканей, органами и системами органов у растений, животных и человека; между этапами обмена веществ; этапами клеточного цикла и жизненных циклов организмов; этапами эмбрионального развития; генотипом и фенотипом, фенотипом и факторами среды обитания; процессами эволюции; движущими силами антропогенеза; компонентами различных экосистем и приспособлениями к ним организмов; - выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности; - использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем,		

АНО СПО "СКМК"

как условия сосуществования природы и человечества; - решать поисковые биологические задачи; выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; - выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе научных обществ и публично представлять полученные результаты на конференциях разного уровня.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
46.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
47.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
48.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		выполнению или алгоритм действий.	
49.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
50.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
51.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
52.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
53.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
54.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-	Темы докладов, сообщений образец доклада,

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		практической, учебно-исследовательской или научной темы.	сообщения, критерии оценки
55.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.02.02 Биология предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКИМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.01 Русский язык
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО "СКМК"

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

53.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
54.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
55.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**
56.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	**17**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); - выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации; - применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; - работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-	- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический; - номы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; - связь языка и истории, культуры русского и других народов.

АНО СПО "СКМК"

	деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- осуществлять речевой самоконтроль; - понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; - создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	- о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); - о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; - о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; - об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); - создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы),	- о нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; - о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;

АНО СПО «СКМК»

	различной жанровой принадлежности; - распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.	- об изобразительно-выразительных средствах русского языка.
ПК.2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. **ПК.2.2.** Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	- иметь практику ведения медицинской документации, организации деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
ПК.3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	- иметь практику проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	84 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 часов
- лекции	42часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	30часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамена	12 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры		**6**	
Тема 1. Основные функции языка в современном обществе. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Язык как система знаков.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 05.
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе. Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 1 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. **Самостоятельная работа № 2** Принципы русской орфографии.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		**26**	
Тема 2. Фонетика и орфоэпия. Морфемика и словообразование.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04; ОК 05.
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся. Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 3 Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных. **Самостоятельная работа № 4** Словообразование. Морфологические способы словообразования.		
Тема 3. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04; ОК 05.
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 5 Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных. **Самостоятельная работа № 6** Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.		
Тема 4. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04; ОК 05.
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности. Правописание числительных. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 7 Правописание числительных.		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 8 Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ.		
Тема 5. Глагол как часть речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 05.
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Правописание окончаний и суффиксов глаголов. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 9 Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.		
Тема 6. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 05.
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 10 Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		**14**	
Тема 7. Основные единицы синтаксиса.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 05.
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Знаки препинания в простом предложении.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 11 Составить сообщение «Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения»		
Тема 8. Второстепенные члены предложения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 05.
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 12 Знаки препинания при оборотах с союзом КАК.		
Тема 9. Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 05; ОК 09.
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 13. Типы придаточных предложений. **Самостоятельная работа № 14.** Правила оформления цитат.		
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации		**14**	
Тема 10. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Коммуникативный аспект культуры речи.	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.2.
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь.		
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 15. Составить сообщение «Речевой этикет. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности». **Самостоятельная работа № 16** Составить диалог, по которому можно догадаться о коммуникативном намерении.		
Тема 11. Возможности лексики в различных функциональных стилях.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.2.
	Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 17 Подобрать лексику, ограниченной по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).		
Тема 12. Научный стиль. Деловой стиль.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.2.
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Виды документов в конкретной специальности.		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 18 Составить высказывание на лингвистическую тему «Язык и речь» (научный стиль).		
Всего:		**72**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «русского языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. – Москва: ИЦ «Академия» 2021- ЭБС.
2. Гольцова Н.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. Ч.1 – М.: Русское слово, 2021 – ЭБС.
3. Гольцова Н.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. Ч.2 – М.: Русское слово, 2021 – ЭБС.
4. Рубцова Т.А. Русский язык: учебник / Т.А. Рубцова, Т.А. Тришкина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021- ЭБС.

3.2.2 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://cultrechi.narod.ru – Культура речи, речевая грамотность.
2. http://ege.edu.ru/ –Официальный информационный портал поддержки ЕГЭ.
3. http://etymolog.ruslang.ru/ – Этимология и история русского языка.
4. http://Philology.ru/ – Русский филологический портал.
5. http://www.bibliotekar.ru – Электронная библиотека.
6. http://www.gramma.ru/ – Культура письменной речи: справочные материалы тесты, правила.
7. http://www.gramota.ru/ – Справочно-информационный портал «Русский язык».
8. http://www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.
9. http://www.russkiyjazik.ru – Энциклопедия «Языкознание».
10. http://www.slovari.ru – Словари.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2021.
2. Воителева Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи: учебно-практическое пособие/ Т.М. Воителева, В.В. Тихонова – Москва: КноРус, 2019.
3. Голуб И.Б. Русский язык: справочник/ И.Б. Голуб – Москва: КноРус, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АНО СПО "СКМК"

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь - аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический; - номы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); - о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; - о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; - об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; - о нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств;	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

АНО СПО "СКМК"

- о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; - об изобразительно-выразительных средствах русского языка..		
умения - создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); - выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации; - применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; - работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования

АНО СПО "СКМК"

- использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации; - осуществлять речевой самоконтроль; - понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; - создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); - создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);		

АНО СПО "СКМК"

- анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; - распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
61.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
62.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
63.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
64.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа	Вопросы по темам/ разделам

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
65.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
66.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
67.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
68.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
69.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
70.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
71.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
72.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.01 Русский язык предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.02 Литература
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

2023

Рабочая программа разработана в

АНО СПО "СКМК"

соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

57. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

58. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

59. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 31

60. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 32

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие).	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; - сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);	- основные вехи историко-литературного процесса; - основные биографические сведения из жизни изучаемых авторов; - основные теоретико-литературные понятия; - тропы и другие языковые средства выразительности; - содержание программных произведений русской классической литературы; - историко-культурное и нравственно-ценностное влияние произведений русской

АНО СПО "СКМК"

	- воспринимать и понимать литературные тексты; - самостоятельно истолковать прочитанный в устной и письменной форме текст, информационно переработать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); - редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.	классической литературы на личность и общество; - авторскую позицию, историческую и эстетическую обусловленность литературного процесса.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального	

АНО СПО "СКМК"

	понимания; - выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.	- взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования).	- сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью.	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

АНО СПО "СКМК"

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов; - самостоятельно истолковать прочитанные в устной и письменной форме тексты, информационно переработать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); - редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

АНО СПО "СКИМ"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	112 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	112 часов
- лекции	38 часов
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	74 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		**10**	
Тема 1. А.С. Пушкин как национальный гений и символ. Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841).	**Содержание учебного материала** Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах. Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой…», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Молитва» («В минуту жизни трудную…»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда…»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен…», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия…», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу…», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая…», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный…»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая …» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой…»,	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	«Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Молитва» («В минуту жизни трудную…»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда…»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен…», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия…», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу…», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива…», «Я не унижусь пред тобой…», «Оправдание», «Она не гордой красотой…», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая…», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный…»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой…», «Оправдание», «Она не гордой красотой…», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк».		
	В том числе самостоятельная работа	8	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 1 Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств. **Самостоятельная работа № 2** Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) **Самостоятельная работа № 3** Создание портрета лирического героя поэзии М.Ю. Лермонтова или подбор иллюстраций. **Самостоятельная работа № 4** «Что значит быть мастером своего дела?» Анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; «Что значит быть мастером своего дела?».		
Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		**36**	
Тема 2. Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886). Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера.	**Содержание учебного материала** Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов «Луч света в темном царстве». А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарик непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?».		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы»). **Самостоятельная работа № 6** Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов « Что такое обломовщина?»		
Тема 3.	**Содержание учебного материала**	**6**	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети».	Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева «Базаров».		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 7 Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее). рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее). **Самостоятельная работа № 8** Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях,		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.		
Тема 4. Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866).	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык. Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 9 Работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова.		
Тема 5. Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому…» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910).	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	«Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры.		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 10 «Мысль семейная» и «мысль народная».		
Тема 6. Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музы и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной…», «Да, наша жизнь текла мятежно…», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога»,		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	«Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом…», «Я не люблю иронии твоей…», «О Муза! Я у двери гроба…», «Умру я скоро. Жалкое наследство…», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно…», «Мы с тобой бестолковые люди…», «Безвестен я. Я вами не стяжал…», «Внимая ужасам войны…», «Надрывается сердце от муки…», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной…) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 11 Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста или др. формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни.		
Тема 7. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Для чтения и изучения: Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа…» «О, как убийственно мы любим…», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила…», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи…», «Я встретил вас…», «Два голоса», «Еще земли печален вид…», «Она сидела на полу…», «Есть в осени первоначальной…», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытьи…», «Когда дряхлеющие силы…», «Как хорошо ты, о море ночное…», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Для чтения и изучения: А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты…», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье…», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь…», «Какая ночь, как воздух чист…», «Я пришел к тебе с приветом…», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею…», «Еще весны душистой нега…», «Ель рукавом мне тропинку завесила…», «Сияла ночь. Луной был полон сад…», «Я тебе ничего не скажу…», «Это утро, радость эта…», «Первый ландыш», «Смерть» и др..		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 12 Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева. **Самостоятельная работа № 13** Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета.		
Тема 8. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904).	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 14		

АНО СПО "СКУК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада». **Самостоятельная работа № 15** Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное.		
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		**14**	
Тема 9. Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Александр Иванович Куприн (1870–1938) Сведения из биографии.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любови героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Максим Горький (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы…», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «О доблестях, о подвигах, о славе…», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво…» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить…». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене. Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину» Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Сергей Александрович Есенин (1895–1925) («Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Неуютная жидкая лунность…»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом…», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая…», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Мы теперь уходим понемногу…», «Шаганэ ты моя, Шаганэ…», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу…».		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 16 Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики. **Самостоятельная работа № 17** Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964). **Самостоятельная работа № 18** Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне». **Самостоятельная работа № 19** Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки. **Самостоятельная работа № 20** Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке. **Самостоятельная работа № 21**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Серебряный век: общая характеристика и основные представители.		
Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		**12**	
Тема 10. Русская литература 20-40-х годов XX века	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Марина Ивановна Цветаева (1892–1941) Сведения из биографии. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Куст», «Тоска по родине! Давно…», «Вчера еще в глаза глядел…», «Идешь на меня похожий…», «Все рядком лежат…», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «У тонкой проволоки над волной овсов…» (из цикла «Ахматовой») Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке.		
	В том числе самостоятельная работа	10	
	Самостоятельная работа № 22 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар». **Самостоятельная работа № 23** Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой. **Самостоятельная работа № 24** «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности. **Самостоятельная работа № 25** «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков. **Самостоятельная работа № 26**		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».		
Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		**4**	
Тема 11. «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского.	**Содержание учебного материала** Борис Леонидович Пастернак (1890–1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест…», «Никого не будет в доме…», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво…», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…»,» «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест…», «Никого не будет в доме…», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво…» Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта. Александр Трифонович Твардовский (1910–1970) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) «Дробиться рваный цоколь монумента…», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом…», «Я знаю: никакой моей вины…», «В тот день, когда окончилась война…», «Вся суть в одном единственном завете…», «Признание», «О сущем»	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	«Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 27 Анализ стихов Б. Пастернака, посвященных ведущим темам в лирике поэта: творчество, любовь, человек, время, природа и др. работа над характеристикой лирического героя, особенностями поэтики (философская глубина, образы-символы, бытовые детали). Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов.		
Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		**10**	
Тема 12. Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне. «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	«воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок Фадеев Александр Александрович (1901-1956) «Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 28 Тоталитарная тема в литературе второй XX века. А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»; В. Т. Шаламов «Колымские рассказы». **Самостоятельная работа № 29** Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века. Валентин Григорьевич Распутин (1937–2015) Драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. Василий Макарович Шукшин (1929–1974). **Самостоятельная работа № 30** Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе X1X века: сходство и отличие (составление таблицы). **Самостоятельная работа № 31** «Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека.		
Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		**4**	
Тема 13.	**Содержание учебного материала**	**4**	

АНО СПО «СКИМ»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Лирика: проблематика и образы	Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. Иосиф Александрович Бродский (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе «В деревне Бог живет по углам…», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postsciptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня…»), «Ниоткуда с любовью надцатого мартобря…», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты…» (по выбору учителя) Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре Давид Самуилович Самойлов (Давид Самуилович Кауфман) (1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые…», «Если вычеркнуть войну…» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!..», «Стих небогатый, суховатый…», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий…»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя) «Все есть в стихах – и то и это…»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 32 Александр Валентинович Вампилов (1937–1972) «Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»). Трагикомическая дилогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы		
Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века. Литература народов России. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века		**16**	
Тема 14. Проза второй половины XX - начала XXI века. Поэзия и проза народов России. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов («Братья и сестры» (фрагменты из романа), повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повести «Пегий пес, бегущий краем моря», «Белый пароход» и другие); В.И. Белов (рассказы «На		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	родине», «За тремя волоками», «Бобришный угор» и другие); Г.Н. Владимов («Верный Руслан»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты), философская сказка «Кролики и удавы» и другие); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка», «Во сне ты горько плакал» и другие); В.О. Пелевин (роман «Жизнь насекомых» и другие); Захар Прилепин (роман «Санькя» и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Пикник на обочине» и другие); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен», «Другая жизнь», «Дом на набережной» и другие); В.Т. Шаламов («Колымские рассказы», например, «Одиночный замер», «Инжектор», «За письмом» и другие) и другие.		
	В том числе самостоятельная работа	**14**	
	Самостоятельная работа № 33 Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других. **Самостоятельная работа № 34** Пьесы Арбузов «Иркутская история»; А.В. Вампилов «Старший сын»; **Самостоятельная работа № 35** Е.В. Гришковец «Как я съел собаку»; К.В. Драгунская «Рыжая пьеса» и другие. **Самостоятельная работа № 36** Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.;		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 37 стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др. **Самостоятельная работа № 38** Рэй Брэдбери (1920–2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд» Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики **Самостоятельная работа № 39** Эрнест Хемингуэй (1899–1961). Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди.		
Тема 15. **Итоговое занятие**	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**108**	

АНО СПО "СКУМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «русского языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.2 Основные печатные издания

3. Обернихина Г.А. Литература. Ч.1 – М.: Академия, 2019
4. Обернихина Г.А. Литература. Ч.2 – М.: Академия, 2019

3.2.2. Электронные издания

6. Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч.: Часть 1 (3-е изд.) (в электронном формате) Академия ЭБС, 2019
7. Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч.: Часть и ч 2 (3-е изд.) (в электронном формате) Академия ЭБС, 2019
8. Обернихина Г.А. Литература: Практикум (3-е изд.) (в электронном формате) Академия ЭБС, 2020

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. https://edu.gov.ru/ Сайт Министерства просвещения РФ
8. http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный портал
9. https://firo.ranepa.ru/ Сайт ФГОУ «Федеральный институт развития образования»
10. https://www.mos.ru/donm/ Сайт Департамента образования города Москвы
11. http://statgrad.mioo.ru/ Сайт дистанционной подготовки к ЕГЭ
12. https:// www. school-collection. edu. ru / Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3.2.4. Дополнительные источники

7. Журавлев, В.П. Русская литература XX века, 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений ч.1. –М.: Просвещение, 2021.– 385 с.
8. Журавлев, В.П. Русская литература XX века, 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений ч.2. – М.: Просвещение, 2021. – 431 с.
9. Зинин С.А. Литература. Базовый и углубленный уровни. Ч.1. - М., Русское слово, 2019.
10. Зинин С.А. Литература. Базовый и углубленный уровни. Ч.2. - М., Русское слово, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АНО СПО "СКМК"

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; - сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - основные вехи историко-литературного процесса; - основные биографические сведения из жизни изучаемых авторов; - основные теоретико-литературные понятия; - тропы и другие языковые средства выразительности; - содержание программных произведений русской классической литературы; - историко-культурное и нравственно-ценностное влияние произведений русской классической литературы на личность и общество; - авторскую позицию, историческую и эстетическую обусловленность литературного процесса; - взаимосвязь между языковым, литературным,	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Письменный опрос. Сообщение, доклад, Реферат. Эссе, сочинение. Выразительное чтение наизусть.

АНО СПО "СКМК"

интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ¬ - виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.		
умения - определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования

АНО СПО "СКМК"

художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - воспринимать и понимать литературные тексты; - самостоятельно истолковать прочитанный в устной и письменной форме текст, информационно переработать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); - редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;		

АНО СПО "СКМК"

¬- - выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов.		

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
73.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
74.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
75.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
76.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
77.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
78.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
79.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
80.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
81.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
82.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.02 Литература предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.03 История
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО "СКМК"

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

61. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

62. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

63. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 49

64. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 50

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;	

АНО СПО "СКМК"

	оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их	- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно

АНО СПО "СКМК"

	участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.	критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX –	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и

АНО СПО "СКМК"

	начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.	всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; -уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	136 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96 часа
- лекции	96 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	40 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		**30**	
Тема 1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	**Содержание учебного материала** **1. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.** Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. **2. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.** Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов.	**12**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.

АНО СТО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 1 Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. **Самостоятельная работа № 2** Таблица. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. **Самостоятельная работа № 3** Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 4 Доклад. Итоги Первой мировой войны.		
Тема 2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 5 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. **В. И. Ленин как политический деятель.** **Самостоятельная работа № 6** Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. **Самостоятельная работа № 7** Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.		
Тема 3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	**Содержание учебного материала** **1. Причины и этапы Гражданской войны в России.** Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. **2. Итоги Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.**	**10**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 8 Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны. **Самостоятельная работа № 9** «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений. Наш край в 1914-1922 гг. **Самостоятельная работа № 10** Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски		
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		**40**	
Тема 4. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01. ОК 02.
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 11 Предпосылки и значение образования СССР.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. **Самостоятельная работа № 12** Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. **Самостоятельная работа № 13** Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. **Самостоятельная работа № 14** Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти		
Тема 5. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг..	**Содержание учебного материала** Индустриализация в СССР. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.

АНОСПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 15 Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. **Самостоятельная работа № 16** Доклад. Итоги и цена советской модернизации		
Тема 6.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02.
	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы НЭПа.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг..	Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.		ОК 03.
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 17 Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства». **Самостоятельная работа № 18** Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. **Самостоятельная работа № 19** Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне		
Тема 7. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг..	**Содержание учебного материала** Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

АНО СПО "СКИУК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 20		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками **Самостоятельная работа № 21** Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. «Эра пацифизма». Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. **Самостоятельная работа № 22** Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение		

АНО ОПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 8. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 23 Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКИД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой **Самостоятельная работа № 24** СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. **Самостоятельная работа № 25** «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений Наш край в 1920-1930-е гг.		
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		**36**	
Тема 9.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01.

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.		ОК 02. ОК 03.
	В том числе самостоятельная работа	12	
	Самостоятельная работа № 26 Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 27 Причины Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками. **Самостоятельная работа № 28** Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. **Самостоятельная работа № 29** Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. **Самостоятельная работа № 30** Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. **Самостоятельная работа № 31** Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 10. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 32 Работа с исторической картой. **Самостоятельная работа № 33** За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные		

АНО ПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. **Самостоятельная работа № 34** Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка».		
Тема 11. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	1. Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.		
	В том числе самостоятельная работа	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 35 Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М. **Самостоятельная работа № 36** Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.		
Тема 12. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала** Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации,	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»).		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 37 Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира. **Самостоятельная работа № 38** Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. **Самостоятельная работа № 39** Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. Презентация.		
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		**20**	
Тема 13.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).	Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Бурные шестидесятые». «Скандинавская -модель» социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости («год Африки», 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 40		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). **Самостоятельная работа № 41** Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы. **Самостоятельная работа № 42** Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.		
Тема 14. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	**Содержание учебного материала** Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного	**4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.

АНО СПО "СКУК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 43 Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана».		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 15. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 44 Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками.		
Тема 16. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 45 Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине.		
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		**10**	
Тема 17. Становление новой России (1992–1999 гг.)	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.		
	В том числе самостоятельная работа	**6**	
	Самостоятельная работа № 46 Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX в. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура. **Самостоятельная работа № 47** Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). **Самостоятельная работа № 48** Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура		
Тема 18. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**136**	

АНО СПО "СКИК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин», оснащенный оборудованием:

– рабочее место преподавателя;
– посадочные места по количеству обучающихся;
– доска классная;
– стенд информационный;
– учебно-наглядные пособия;
– техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

3.2.1.1. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях. Ч. 1 / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-101524-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP9785091015249.html (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.1.2.История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях: Ч. 2. / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-101525-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP9785091015256.html (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.1.3. Журавлёва, О. Н. История России: 11 класс: в 2 частях: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях / О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова; под редакцией В. А. Тишкова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022 — Часть 1 — 2022. — 333 с. — ISBN 978-5-09-087850-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334526 (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.1.4. Рудник, С. Н. История России: 11 класс: в 2 частях: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин; под редакцией В. А. Тишкова. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, [б. г.]. — Часть 2 — 2022. — 334 с. — ISBN 978-5-09-087851-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334532 (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.1.5. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа - Москва: Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-107217-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910721741.html (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.2.1. Электронные библиотечные системы «Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] https://нэб.рф, IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/

АНО СПО "СКМК"

3.2.2.2. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] www.school-collection.edu.ru.
3.2.2.3. ЭБС «Консультант студента»
3.2.2.4. Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/window/library

3.2.3.2. http://www.istorya.ru

3.2.3.3. http://www.bibliotekar.ru

3.2.3.4. http://school-collection.edu.ru

3.2.3.5. http://www.вокабула.рф/словари/словарь-исторических-терминов/

3.2.3.6. www.bibliotekar.ru Библиотекарь. Ру: электронная библиотека

3.2.3.7. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

3.2.3.8. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

3.2.3.9. www.sovmusic.ru (Советская музыка).

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Письменный опрос. Сообщение, доклад, Реферат. Эссе, сочинение.
умения - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования

АНО СПО "СКМК"

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - сопоставлять географические карты различной тематики; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; - правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и		

АНО СПО "СКМК"

регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.		

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
83.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа	Вопросы для устного опроса (индивидуального,

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
84.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
85.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
86.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
87.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
88.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
89.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		авторскую позицию по поставленной проблеме.	
90.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
91.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
92.	Контурная карта	Комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец контурной карты, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.03 История предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.04 Обществознание

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

АНО СПО "СКМК"

специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

65. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

66. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14

67. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 27

68. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 29

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации.

АНО СПО "СИМК"

	здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи	сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;.

АНО СПО «СКМК»

	социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации.

АНО СПО "СКМК"

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения

АНО СПО "СКИК"

		социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как	- уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных

АНО СПО "СКМК"

	науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации.	науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера,

АНО СПО "СКИК"

		публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в

АНО СПО "СКМК"

		актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для

АНО СПО "СКИК"

		развития общества и государства; - сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том	- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать

АНО СПО "СКМК"

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.	взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	108 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42 часа
- лекции	42 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	66 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		**20**	
Тема 1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 05.
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 1 Роль науки в решении глобальных проблем. **Самостоятельная работа № 2** Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия **Самостоятельная работа № 3** Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		
Тема 2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 4 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. **Самостоятельная работа № 5** Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере. **Самостоятельная работа № 6** Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.		
Тема 3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №7 Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности.		
Раздел 2. Духовная культура		**24**	
Тема 4.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 03.

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Духовная культура личности и общества.	**1. Духовная деятельность человека.** Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. **2. Функции культуры.** Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.		ОК 05. ОК 06.
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа №8 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности. **Самостоятельная работа №9** Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. **Самостоятельная работа №10** Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. **Самостоятельная работа №11** Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.		
Тема 5. Религия.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 05. ОК 06.
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 12 Свобода совести. **Самостоятельная работа № 13** Мировые и национальные религии.		
Тема 6. Искусство.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 05.
	Искусство, его основные функции**.** Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 14 Достижения современного российского искусства. **Самостоятельная работа № 15** Образ медицинской профессии в искусстве.		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**30**	
Тема 7. Экономика- основа жизнедеятельности общества.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02. ОК 07.
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 16 Особенности разделения труда и специализации в сфере медицины. **Самостоятельная работа № 17** Функционирование рынков.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. **Самостоятельная работа № 18** Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
Тема 8. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 19 Спрос на труд и его факторы в сфере медицины. **Самостоятельная работа № 20** Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.		
Тема 9.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01.

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Предприятие в экономике.	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.		ОК 03.
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 21 Предпринимательская деятельность в сфере медицины. **Самостоятельная работа № 22** Основы менеджмента и маркетинга в сфере медицины..		
Тема 10. Экономика и государство.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01. ОК 09.
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 23 Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации **Самостоятельная работа № 24** Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 25 Менеджмент в Здравоохранении. **Самостоятельная работа № 26** Основные направления развития региональной экономики.		
Раздел 4. Социальная сфера		**10**	
Тема 14. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01. ОК 05.
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.		
	В том числе самостоятельная работа	8	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 27 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям **Самостоятельная работа № 28** Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. **Самостоятельная работа № 29** Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. **Самостоятельная работа № 30** Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.		
Раздел 5. Политическая сфера		**6**	ОК 05. ОК 06.
Тема 15. Политика и власть. Политическая система	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 31 Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. **Самостоятельная работа № 32** Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**16**	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 16. Право в системе социальных норм.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 05. ОК 09.
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 33 Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. **Самостоятельная работа № 34** Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени **Самостоятельная работа № 35** Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.		
Тема 17. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. Правовое регулирование	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 36 Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду **Самостоятельная работа № 37** Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. **Самостоятельная работа № 38** Конституционное судопроизводство		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.		
Тема 18. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**108**	

АНО СПО "СКИК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Обществознания», оснащенный оборудованием:

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места по количеству обучающихся;

– доска классная;

– стенд информационный;

– учебно-наглядные пособия;

– техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

- Комплект учебно-наглядных пособий:

• атлас мира
• контурные карты
• карта мира

- Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Котова, О. А. Обществознание : 10 класс : базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-09-087583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334577 (дата обращения: 26.07.2023

2. Котова, О. А. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-09-087585-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334580 (дата обращения: 26.07.2023).

3.2.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.consultant.ru - справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. http://www.garant.ru - справочная правовая система «Гарант».
3. http//www.rosminzdrav.ru - Министерство здравоохранения РФ.
4. http//www.rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ, 1993 г.
2. ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. (с посл. изм. и доп.)
.3. ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» № 326-ФЗ от 29.11.2010 г. (с посл. изм. и доп.)
4. ФЗ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулёза в РФ»;

АНО СПО "СКМК"

5. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О санитарно-эпид. благополучии населения»;
6. ФЗ РФ № 61-ФЗ от 04.2010 г. «Об обращении лекарственных средств»;
7. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; (с посл. изм. и доп.)
8. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с посл. изм. и доп.)
9. ФЗ РФ 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и её компонентов»;
10. ФЗ РФ от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека»;
11. ФЗ РФ от 02.07.1992 г. № 3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»;
12. ФЗ РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». от 08.08.2001 № 129-ФЗ.
13. ФЗ от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности «ПП № 852 от 01.06.2021 «О лицензировании медицинской деятельности»
14. ФЗ № 116-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.), 2012
15. ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с посл. изм. и доп.)
16. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» от 31.12.2002 № 190-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
17. ФЗ РФ от 17.09.1998 № 157 – ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с посл. измен. и дополнениями).
18. ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
19. Налоговый кодекс, ФЗ № 127-ФЗ от 26.10.2002 (с посл. изм. и доп.)
20. ФЗ от 7.02.1992 № 2300-«О защите прав потребителей». (с посл. изм. и доп.)
21. Трудовой кодекс РФ (с посл. изм. и доп.)
22. Гражданский кодекс РФ (с посл. изм. и доп.)
23. КоАП РФ (с посл. изм. и доп.)
24. Уголовный кодекс РФ (с посл. изм. и доп.)
25. ГПК РФ (с посл. изм. и доп.)

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - основах социальной динамики; - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - глобальных проблемах и вызовах современности; - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Письменный опрос. Сообщение, доклад, Реферат. Эссе.

АНО СПО "СКМК"

Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; - структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; - правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; - системе права и законодательства Российской Федерации.		
умения - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, - общественной стабильности и целостности государства; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования

АНО СПО "СКМК"

в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты,		

АНО СПО "СКМК"

государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание		

АНО СПО "СКМК"

значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;		

АНО СПО "СКМК"

владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.		

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
93.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
94.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
95.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
96.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
97.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
98.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
99.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
100.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
101.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.04 Обществознание предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКИМ"

образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ООО.01.05 География
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО «СКМК»

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

69.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
70.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
71.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	23
72.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.05 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве.	- сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять

АНО СПО "СКИМК"

		социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве.

АНО СПО "СКИМ"

	сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и	

АНО СПО "СКМК"

	интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для

АНО СПО "СКМК"

		определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- - понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения

АНО СПО "СКМК"

	особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	учебных и (или) практико-ориентированных задач;.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и	- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний.

АНО СПО "СКМК"

	явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять

АНО СПО "СКМК"

	из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	72 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30 часов
- лекции	30 часов
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	42часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общая характеристика мира		**32**	
Тема 1. Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01. ОК 02.
	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ).		
Тема 2. Современная политическая карта мира.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Ознакомление с политической картой мира.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3. География мировых природных ресурсов.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)».		
Тема 4. География населения мира.	**Содержание учебного материала**	**22**	ОК 01. ОК 02.
	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		
	В том числе самостоятельная работа	20	

АНО СПО "СКМК"

	Самостоятельная работа № 3 «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.) (по выбору)». **Самостоятельная работа № 4** «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха». «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира» **Самостоятельная работа № 5** Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно- технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. **Самостоятельная работа № 6** География основных отраслей мирового хозяйства. Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. **Самостоятельная работа № 7** Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. **Самостоятельная работа № 8** Машиностроение.		

АНО СПО "СКИМК"

	Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения **Самостоятельная работа № 9** Транспортный комплекс. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. **Самостоятельная работа № 10** Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности **Самостоятельная работа № 11** Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства **Самостоятельная работа № 12** География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 2. Региональная характеристика мира		**32**	
Тема 5. Зарубежная Европа.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 13 «Характеристика особенностей природы европейской страны». **Самостоятельная работа № 14** «Характеристика особенностей населения европейской страны». **Самостоятельная работа № 15** «Характеристика особенностей хозяйства европейской страны».		
Тема 6. Зарубежная Азия.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	профильной отрасли в Азии. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 16 «Сравнительная характеристика особенностей природы стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии». **Самостоятельная работа № 17** «Сравнительная характеристика особенностей населения стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии». **Самостоятельная работа № 18** «Сравнительная характеристика особенностей хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии».		
Тема 7. Африка. Австралия и Океания.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 19 «Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке». **Самостоятельная работа № 20** «Место и роль Австралии и Океании в мире».		
Тема 8. Америка.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 21 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки».		
Тема 9. Россия в современном мире.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 22 «Россия на политической карте мира». **Самостоятельная работа № 23** «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России».		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		**8**	
Тема 10.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01.

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 24 Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. **Самостоятельная работа № 25** Доклад - Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы.		
Тема 11. **Итоговое занятие**	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**72**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин», оснащенный оборудованием:

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места по количеству обучающихся;

– доска классная;

– стенд информационный;

– учебно-наглядные пособия;

– техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

- Комплект учебно-наглядных пособий:

• атлас мира
• контурные карты
• карта мира

- Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. География: 10-11-е классы: базовый уровень: учебник / В. П. Максаковский - Москва : Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09-105010-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910501031.html Режим доступа: по подписке.

2. Лопатников, Д. Л. География: 10-11-е классы: базовый уровень: учебник / Д. Л. Лопатников. - 3-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. - 175 с. (Сферы) – ISBN 978-5-09-101547-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910154781.html - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронные библиотечные системы «Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] https://нэб.рф, IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/

2. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] www.school-collection.edu.ru.

3. Географические обучающие модели. [Электронный ресурс] http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/

4. Географический атлас [Электронный ресурс] http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/.

5. Электронное приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] http://geo.1september.ru/urok/

6. Интерактивные карты [Электронный ресурс] http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnyekarty

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Письменный опрос. Сообщение, доклад, Реферат. Эссе, сочинение.
умения - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

АНО СПО "СКМК"

геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - сопоставлять географические карты различной тематики; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; - правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в		Текущий контроль в форме собеседования

АНО СПО "СКМК"

России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.		

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
102.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
103.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
104.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
105.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
106.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
107.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
108.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
109.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
110.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
111.	Контурная карта	Комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец контурной карты, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.05 География предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.06 Иностранный язык
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО "СКМК"

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

73. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

74. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12

75. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 22

76. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 23

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.06 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное	- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям.

АНО СПО "СКИМК"

	содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;	

АНО СПО "СКМК"

	- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и	

АНО СПО "СКМК"

	использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и	

АНО СПО "СКМК"

	навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на	

АНО СПО "СКМК"

	изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в	

АНО СПО "СКМК"

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные	

АНО СПО "СКМК"

	системы в электронной форме.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	72 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	22 часа
- лекции	-
- практические занятия	22 часа
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	50 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		**62**	
Тема 1. Входное тестирование.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Практические занятия	2	
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование		
Тема 2. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика:		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	– Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	2	
	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Отношения поколений в семье.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 1 Моя семья **Самостоятельная работа № 2** Описание внешности и характера человека **Самостоятельная работа № 3** Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
Тема 3. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
	Практические занятия	2	
	Рабочий день. Досуг. Хобби.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 4 Досуг.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 5 Хобби. **Самостоятельная работа № 6** Активный и пассивный отдых.		
Тема 4. Условия проживания в городской и сельской местности.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___ и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___?); – наречия, обозначающие направление		
	Практические занятия	2	
	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		
	В том числе самостоятельная работа	4	

АНО СПО «СКМК»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 7 Особенности проживания в городе. Инфраструктура. **Самостоятельная работа № 8** Описание кабинета иностранного языка.		
Тема 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия	2	
	Виды магазинов. Ассортимент товаров. Совершение покупок в продуктовом магазине Совершение покупок в магазине одежды/обуви		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 9 Ассортимент товаров. **Самостоятельная работа №10** Совершение покупок в магазине		
Тема 6.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc);		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	– правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure		
	Практические занятия	2	
	Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни Еда полезная и вредная.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 11 Физическая культура и спорт. **Самостоятельная работа №12** Еда полезная и вредная.		
Тема 7. Туризм. Виды отдыха.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	– виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.		
	Практические занятия	2	
	Почему и как люди путешествуют Путешествие на поезде, самолете		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 13 Почему и как люди путешествуют **Самостоятельная работа № 14** Путешествие в поезде. **Самостоятельная работа № 15** Путешествие в самолете.		
Тема 8. Страны изучаемого языка.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	– сравнительные обороты than, as…as, not so … as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	Практические занятия	2	
	Великобритания и США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 16 Великобритания и США (географическое положение, климат, население) **Самостоятельная работа № 17** Великобритания и США (политическое и экономическое устройство, традиции) **Самостоятельная работа № 18** Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)		
Тема 9. Россия.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as…as, not so … as		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практические занятия	2	
	Географическое положение, климат, население. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы Традиции народов России		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 19 Россия. Географическое положение, климат, население. **Самостоятельная работа № 20** Россия. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. **Самостоятельная работа № 21** Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. **Самостоятельная работа № 22** Традиции народов России.		
Раздел 2. Прикладной модуль		**10**	
Тема 10. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	2	
	Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности		
	В том числе самостоятельная работа	6	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 23 Основные понятия вашей профессии. **Самостоятельная работа № 24** Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии. **Самостоятельная работа № 25** Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.		
Тема 11. **Итоговое занятие**	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**72**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

– рабочее место преподавателя;
– посадочные места по количеству обучающихся;
– доска классная;
– стенд информационный;
– учебно-наглядные пособия;
– техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др.; под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 10класс. Базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ – 5-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019. - 144с.: ил. – (Российский учебник : Forward).
2. Вербицкая М.В., Дж. Каминс Карр, Дж.Парсонс и др.; под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ – 5-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019. - 176с.: ил. – (Российский учебник : Forward).

3.2.2. Электронные издания

1. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ЭБС «Консультант студента»
2. Вербицкая М.В. Английский язык. 10 класс: базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс [и др.] ; под редакцией М. В. Вербицкой. — 8-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — Лань : электронно-библиотечная система.
3. Вербицкая М.В. Английский язык : 11 класс: базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, К. Д. Каминс, Д. Парсонс, О. С. Миндрул. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — Лань : электронно-библиотечная система.
4. Афанасьева О.В. Английский язык: 10-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — Лань : электронно-библиотечная система.
5. Афанасьева О.В. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — Лань : электронно-библиотечная система.

3.2.3 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.
7. Онлайн-словарь от ABBYY. – URL: https://www.lingvolive.com
8. Энциклопедия «Британика». – URL: https://www.britannica.com
9. Macmillan Dictionary. – URL: https://www.macmillandictionary.com
10. Longman Dictionary of Contemporary English. – URL: https://www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АНО ПО "СКМК"

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и как использовать лексикограмматические средства с учетом этих различий; - наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); - социокультурный портрете и культурное наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; - нормы вежливости в межкультурном общении; - признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; родственные слова, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.	Техника чтения Оценка «5» Выразительное чтение вслух; соблюдена техника чтения (беглость, скорость, правильное произношение). Отсутствовали ошибки, искажающие смысл и понимание слов, или допущены 1-2 ошибки. Оценка «4» Выразительное чтение вслух; соблюдена техника чтения (беглость, скорость, правильное произношение). Допускаются ошибки (3-5), не искажающие смысл и понимание слов. Оценка «3» Отсутствие выразительного чтения вслух; не соблюдались нормы техники чтения(беглость, скорость, правильное произношение). Были допущены ошибки (5-7), которые нарушали смысл или понимание смысла. Оценка «2» При попытке чтения допускались грубые, многочисленные ошибки (свыше 7), нарушающие смысл и понимание слов. Полностью отсутствовало соблюдение норм техники чтения(беглость, скорость, правильное произношение).- Письменный ответ Оценка «5»	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Письменный опрос. Сообщение, доклад, Реферат. Эссе.
умения Умения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования

АНО СПО "СКМК"

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного или прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - участвовать в учебноисследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. - различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением	Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилевого оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов Оценка «4» Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Оценка «3» Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании Не соблюдается стилевое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. Оценка «2» Задание не выполнено. Коммуникативная задача не решена или высказывание нелогично. Нет разбивки на абзацы. Структура не соответствует заданию. Неправильно используются средства логической связи	

АНО СПО "СКМК"

правил чтения и интонации; использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.	Устного опроса: Оценка «5» выставляется обучающемуся, если его ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соответствует нормам устной речи; Оценка «4» выставляется обучающемуся, если его ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи; Оценка «3» выставляется обучающемуся, если его ответы недоказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна наблюдаются существенные нарушения норм устной речи Оценка «2» выставляется обучающемуся, если у него нет ответа на поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала. Критерии оценивания теста: Оценка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Оценка «4» (хорошо) ставится, если верные	

АНО СПО "СКМК"

	ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
112.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
113.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
114.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
115.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
116.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
117.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
118.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
119.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
120.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.06 Иностранный язык предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКИМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.07 Математика

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО "СКМК"

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

77.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
78.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**
79.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	**30**
80.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	**32**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.07 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие	- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

АНО СПО «СКИК»

	значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию,	

АНО СПО "СКМК"

	представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать	

АНО СПО "СКМК"

	понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;	

АНО СПО "СКМК"

	-уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных	- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

АНО СПО "СКМК"

	областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать	

АНО СПО "СКМК"

	правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические	

АНО СПО "СКМК"

	функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм;	

АНО СПО "СКМК"

	исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод	

АНО СПО "СКМК"

	математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; - уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; - уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на	

АНО СПО "СКМК"

	наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	210 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70 часов
- лекции	54 часа
- практические занятия	16 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	128 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамена	12 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**20**	
Тема 1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 1 Цель и задачи математики при освоении специальности. **Самостоятельная работа № 2** Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. **Самостоятельная работа № 3** Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.		
Тема 2. Процентные вычисления. Уравнения и неравенства.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. Простые и сложные проценты.		
	Практическое занятие	2	
	Процентные вычисления в профессиональных задачах		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 4 Решение задач на проценты **Самостоятельная работа № 5** Вычисления и преобразования. **Самостоятельная работа № 6** Уравнения и неравенства. **Самостоятельная работа № 7** Геометрия на плоскости.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		**24**	
Тема 3. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых.		
	В том числе самостоятельная работа	10	
	Самостоятельная работа № 8 Основные пространственные фигуры. **Самостоятельная работа № 9** Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. **Самостоятельная работа № 10** Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений. **Самостоятельная работа № 11** Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. **Самостоятельная работа № 12** Построение основных сечений.		
Тема 4. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве.		
	В том числе самостоятельная работа	10	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 13 Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. **Самостоятельная работа № 14** Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. **Самостоятельная работа № 15** Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора. **Самостоятельная работа № 16** Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах. **Самостоятельная работа № 17** Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике).		
Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		**20**	
Тема 5. Тригонометрические функции произвольного угла, числа.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.		
	В том числе самостоятельная работа	8	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 18 Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. **Самостоятельная работа № 19** Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и – α. **Самостоятельная работа № 20** Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций y = cos x, y = sin x, y = tg x, y = ctg x. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций. **Самостоятельная работа № 21** Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.		
Тема 6. Тригонометрические уравнения и неравенства.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Уравнение cos x = a. Уравнение sin x = a. Уравнение tg x = a, ctg x = a.		
	Практическое занятие	2	
	Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным., решаемые разложением на множители, однородные.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 22 Простейшие тригонометрические неравенства. **Самостоятельная работа № 23** Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций. **Самостоятельная работа № 24**		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.		
Раздел 4. Производная и первообразная функции		**34**	
Тема 7. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования		
	Практическое занятие	2	
	Решение задач.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 25 Правила дифференцирования.		
Тема 8. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа №26 Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. **Самостоятельная работа №27** Алгоритм решения неравенств методом интервалов.		
Тема 9. Геометрический и физический смысл производной.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции y=f(x).		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	10	
	Самостоятельная работа №28 Геометрический смысл производной функции. **Самостоятельная работа №29** Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. **Самостоятельная работа №30** Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. **Самостоятельная работа №31** Исследование функции на монотонность и построение графиков. **Самостоятельная работа №32** Наименьшее и наибольшее значение функции.		
Тема 10. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.	**Содержание учебного материала**	**10** 4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. **Нахождение оптимального результата с помощью производной** в практических задачах. 2. **Формулы и правила дифференцирования.** Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 33 Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции y=f(x). Изучение правила вычисления первообразной. **Самостоятельная работа № 34** Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. **Самостоятельная работа № 35**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции.		
Раздел 5. Многогранники и тела вращения		**48**	
Тема 11. Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 36 Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда **Самостоятельная работа № 37** Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. **Самостоятельная работа № 38** Правильная пирамида.		
Тема 12. Правильные многогранники в жизни	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники		
	Практическое занятие	2	
	Вычисление элементов пространственных фигур.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 38 Правильные многогранники в жизни. **Самостоятельная работа № 39** Простейшие комбинации многогранников. **Самостоятельная работа № 40** Площадь поверхности многогранников. **Самостоятельная работа № 41**		

АНОСПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы).		
Тема 13. Цилиндр, конус, шар и их сечения.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости.		
	Практическое занятие	4	
	1. **Представление об усечённом конусе.** Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечениях шара. 2. **Развёртка цилиндра и конуса.**		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 42 Развёртка цилиндра и конуса. **Самостоятельная работа № 43** Представление об усечённом конусе. **Самостоятельная работа № 44** Изображение тел вращения на плоскости.		
Тема 14. Объемы и площади поверхностей тел.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 45 Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. **Самостоятельная работа № 46** Объемы пирамиды и конуса. Объем шара		
Тема 15.	**Содержание учебного материала**	**6**	

АНО ПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Примеры симметрий в профессии.	Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр).		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 47 Примеры симметрий в профессии. **Самостоятельная работа № 48** Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр).		
Тема 16. Многогранники и тела вращения	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 49 Многогранники и тела вращения **Самостоятельная работа № 50** Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения.		
Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции		**44**	
Тема 17. Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции y=√(n&x) их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики		
	Практическое занятие	2	
	Преобразование иррациональных выражений.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 51 Понятие корня n-ой степени из действительного числа. **Самостоятельная работа № 52**		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Функции y=√(n&x) их свойства и графики. **Самостоятельная работа № 53** Свойства корня n-ой степени. **Самостоятельная работа № 54** Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики		
Тема 18. Решение иррациональных уравнений	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения.		
	Практическое занятие	2	
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 55 Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения.		
Тема 19. Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 56 Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. **Самостоятельная работа № 57** Знакомство с применением показательной функции. **Самостоятельная работа № 58** Решение показательных неравенств.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 20. Логарифм числа. Свойства логарифмов	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования		
	В том числе самостоятельная работа	16	

АНО СПО "СКМК"

	Самостоятельная работа № 59 Логарифмическая функция и ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. **Самостоятельная работа № 60** Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. **Самостоятельная работа № 61** Логарифмические неравенства. **Самостоятельная работа № 62** Операция логарифмирования **Самостоятельная работа № 63** Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства. **Самостоятельная работа № 64** Степенные функции, их свойства и графики. **Самостоятельная работа № 65** Степенная, показательная и логарифмическая функции. **Самостоятельная работа № 66** Решение уравнений.		
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики		**32**	
Тема 21.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 03, ОК 05

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 67 Совместные и несовместные события. **Самостоятельная работа № 68** Условная вероятность. Зависимые и независимые события. **Самостоятельная работа № 69** Теоремы о вероятности произведения событий.		
Тема 22. Вероятность в профессиональных задачах.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 70 Относительная частота события, свойство ее устойчивости. **Самостоятельная работа № 71** Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.		
Тема 23. Дискретная случайная величина, закон ее распределения.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 72 Виды случайных величин. **Самостоятельная работа № 73**		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Определение дискретной случайной величины. **Самостоятельная работа № 74** Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики.		
Тема 45. Задачи математической статистики.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1**. Первичная обработка статистических данных.** 2. **Числовые характеристики** (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 75 Первичная обработка статистических данных. Работа с таблицами, графиками, диаграммами.		
Тема 46. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Виды событий, вероятность событий. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики.		
Промежуточная аттестация (экзамен)		**12**	
Всего:		**232**	

АНО СПО "СКИМ"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «математики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Наглядные пособия (плакаты, схемы, чертежи, таблицы, диаграммы и т.п.):
- Таблица квадратов натуральных чисел;
- Таблица степеней натуральных чисел;
- Свойства степени и корня;
- Свойства логарифмов;
- Правила дифференцирования;
- Таблица производных и интегралов;
- Свойства функций;
- Таблица значений тригонометрических функций;
- Тригонометрические тождества;
- Простейшие тригонометрические уравнения;
- Методы решения уравнений и неравенств;
- Формулы комбинаторики.

Модели геометрических тел:
- Куб;
- Призма;
- Пирамида, усеченная пирамида;
- Цилиндр;
- Конус, усеченный конус;
- Шар, шаровой сектор, шаровой сегмент

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.2. Электронные издания

9. Алимов Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва и др. - Москва: Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-107210-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910721051.html

10. Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия: 10-11-й классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - Москва: Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-103606-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910360601.html

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

АНО СПО "СКМК"

14. Math.ru-портал математического образования/[Электронный ресурс] //https://math.ru/
15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / [Электронный ресурс] //http://school-collection.edu.ru/
16. Интернет-проект Задачи / [Электронный ресурс] //https://www.problems.ru/
17. Консультант студента / [Электронный ресурс] //https://library.geotar.ru/
18. Математика в школе: консультационный центр / [Электронный ресурс] //https://www.school.msu.ru/
19. Математическое образование: прошлое и настоящее. Интернет-библиотека задач / [Электронный ресурс] //https://www.mathedu.ru/
20. Математический портал allmath.ru / [Электронный ресурс] //http://www.allmath.ru/
21. Математические этюды: 3d-графика, анимация и визуализация математических задач / [Электронный ресурс] //http://www.etudes.ru
22. Математика: ЕГЭ и ГИА по математике, открытый банк / [Электронный ресурс] //http://uztest.ru/
23. Московский центр непрерывного математического образования / [Электронный ресурс] //https://www.mccme.ru/
24. Образовательный математический сайт exponenta.ru / [Электронный ресурс] //https://exponenta.ru/
25. Открытый колледж: Математика / [Электронный ресурс] //https://mathematics.ru/
26. Электронная библиотечная система / [Электронный ресурс] //https://book.ru/index

3.2.4. Дополнительные источники

11. Колягин Ю. М., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ / Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099451-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994514.html
12. Колягин Ю.М., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ / Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099450-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994507.html

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – представление о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; – представление о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – представление об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	– оценка правильности и точности знания основных математических понятий; – оценка устных ответов на аудиторных занятиях; – оценка результатов тестирования, математических диктантов; – оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, выполнения тематических проверочных работ; – оценка результатов самостоятельной работы на занятиях; – экзаменационная работа.

АНО СПО "СКИК"

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.		
умения – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; – владение методами доказательств и алгоритмов		– оценка правильности и точности решения математических задач; – оценка результатов тестирования, математических диктантов; – оценка устных ответов на аудиторных занятиях; – оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, выполнения тематических проверочных работ; – оценка результатов самостоятельной работы на занятиях; – экзаменационная работа.

АНО СПО "СКМК"

решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; – умение распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; – применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; – умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – использование готовых компьютерных программ, в том числе при решении задач и для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной		

АНО СПО "СКМК"

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
56.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
57.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
58.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
59.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		объектом.	
60.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
61.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
62.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
63.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
64.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
65.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного	Образец рабочей тетради, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		материала.	
66.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
67.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
68.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	
69.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.07 Математика предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ООО.01.08 Информатика

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **комплексный дифференцированный зачет**

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального

АНО СПО "СКМК"

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

81. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

82. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

83. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **21**

84. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **23**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.08 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет.

АНО СПО "СКМК"

	обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения

АНО СПО "СКМК"

	кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего	для решения учебных задач по выбранной специализации.

АНО СПО "СКМК"

	арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи	

АНО СПО "СКМК"

	числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе	

АНО СПО "СКМК"

	базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение	

АНО СПО "СКМК"

	использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	104часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	26 часов
- лекции	12 часов
- практические занятия	14 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	78 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		**34**	
Тема 1. Информация и информационные процессы.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы**.** Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 1 Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. **Самостоятельная работа № 2** Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). **Самостоятельная работа № 3** Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 4 Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.		
Тема 2. Кодирование информации. Системы счисления .	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02
	Практическое занятие	2	
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 5 Представление числовых данных. **Самостоятельная работа № 6** Представление текстовых данных. **Самостоятельная работа № 7** Представление графических данных. Представление звуковых данных. **Самостоятельная работа № 8** Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.		
Тема 3.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02.

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 9 Правовые основы работы в сети Интернет. **Самостоятельная работа № 10** Достоверность информации в Интернете.		
Тема 4. Сетевое хранение данных и цифрового контента.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02.
	Практическое занятие	2	
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 11 Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. **Самостоятельная работа № 12** Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). **Самостоятельная работа № 13** Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		**10**	
Тема 5. Обработка информации в текстовых процессорах.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования). Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео).		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 14 Обработка звука, монтаж видео.		
Тема 6. Использование программных систем и сервисов.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02.
	Практическое занятие	2	
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi). Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 15 Представление профессиональной информации в виде презентаций.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 16 Интерактивное представление информации.		
Раздел 3. Информационное моделирование		**22**	
Тема 7. Модели и моделирование. Этапы моделирования .	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 17 Виды моделей. **Самостоятельная работа № 18** Алгоритм построения дерева решений.		
Тема 8. Математические модели в профессиональной области.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02.
	Практическое занятие	2	
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия). Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.		
	В том числе самостоятельная работа	4	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 19 Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. **Самостоятельная работа № 20** Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.		
Тема 9. Базы данных как модель предметной области.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02
	Практическое занятие	2	
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 21 Табличный процессор. **Самостоятельная работа № 22** Текстовые функции. **Самостоятельная работа № 23** Визуализация данных в электронных таблицах. **Самостоятельная работа № 24** Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).		
Раздел 4. Профессионально-ориентированный модуль. Основы аналитики и визуализации данных.		**12**	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 10. Модели данных. Принятие решений на основе данных.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02
	Надстройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные. Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты. Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 25 Надстройка Excel Power Pivot. **Самостоятельная работа № 26** Аналитический сервис Yandex DataLens. **Самостоятельная работа № 27** Кейс анализа данных.		
Тема 11. Визуализация данных.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Практическое занятие	2	
	Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов. Потоки данных. Подключение к счетчику Yandex метрики Подключение к счетчику Yandex метрики.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 28 Создание чартов и дашбордов.		
Раздел 5. Профессионально-ориентированный модуль. Основы искусственного интеллекта.		**30**	
Тема 12. Искусственный интеллект: понятие, сферы применения.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02
	Сущность понятия «искусственный интеллект», история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 29 Сущность понятия «искусственный интеллект», история развития искусственного интеллекта. **Самостоятельная работа № 30** «Слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект. **Самостоятельная работа № 31** Сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта.		
Тема 13. Машинное обучение: понятие, виды	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02
	Практическое занятие		
	Понятие и виды машинного обучения; обучение с учителем, обучение без учителя, задача регрессии, задача классификации, задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 32 Понятие и виды машинного обучения. **Самостоятельная работа № 33** Задача регрессии, задача классификации. **Самостоятельная работа № 34** Задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения.		
Тема 14. Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 02
	Практическое занятие	2	
	Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения		
	В том числе самостоятельная работа	10	
	Самостоятельная работа № 35		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии; нелинейные функции **Самостоятельная работа № 36** Деревья решений. Случайный лес **Самостоятельная работа № 37** Кластеризация, алгоритм k-средних, центроид, расстояние между точками, решение задачи кластеризации. **Самостоятельная работа № 38** Обобщение и систематизация основных понятий по машинному обучению: изучение, анализ и преобразование данных; выбор модели, ее обучение; оценка качества работы модели. **Самостоятельная работа № 39** Разработка презентации.		
Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)		**2**	ОК 01, ОК 02
Всего:		**108**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «информатики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся, объединенные в локальную сеть,
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура, мультимедийная установка;
- компьютер преподавателя;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий)
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.6 Основные печатные издания

4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учеб. для студ. учреждений СПО - М. «Академия», 7-е изд. стер.: 2021
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений СПО – М. «Академия», 6-е изд., стер.: 2020

3.2.7 Электронные издания

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - М.: ИЦ «Академия», 2020.

3.2.3 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

39. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
40. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
41. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
42. www.ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
43. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

АНО СПО "СКИК"

44. www.window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
45. www.yaklass.ru (цифровой образовательный ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей).

3.2.8 Дополнительные источники

1. Кумскова, И.А. Базы данных: учебник / Кумскова И.А. — Москва: КноРус, 2021. — 400 с. — (для ссузов).
2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики.: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 347 с. — (СПО).
3. Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-406-08260-7.
4. Прохорский, Г.В. Информатика: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-08375-8.
5. Угринович, Н.Д. Информатика.: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 377 с. — (СПО).
6. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Филимонова Е.В. — Москва: Юстиция, 2021. — 213 с. — ISBN 978-5-406-08194-5.
7. Информатика – 10, 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8. Анализ данных - Яндекс Практикум
9. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - значение информатики в современном информационном обществе; - основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, письменного или электронного тестирования; - оценка выполнения за решением задач; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
умения - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере - анализировать алгоритмы; - владеть навыками алгоритмического мышления; - соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - использовать в профессиональной деятельности		Проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах.

АНО СПО "СКИК"

различные виды программного обеспечения, в том числе специального.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
70.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
71.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
72.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
73.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
74.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
75.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
76.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
77.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
78.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
79.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
80.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
81.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
82.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки
83.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
84.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.08 Информатика предусмотрена в виде комплексного дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.09 Физическая культура
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет, дифференцированный зачет**

2023

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

85. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

86. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

87. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 16

88. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 18

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового	

АНО СПО "СКМК"

работать в коллективе и команде	образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной	

АНО СПО "СКМК"

	деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	82часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28часа
- лекции	-
- практические занятия	28 часа
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	54 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме зачета,** дифференцированного зачета	4 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека		**22**	
Тема 1. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья.	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	4	
	1. **Организация занятий физическими упражнениями различной направленности**: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями. 2. **Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития**, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля Физические качества, средства их совершенствования		
	В том числе самостоятельная работа	16	
	Самостоятельная работа № 1 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО. **Самостоятельная работа № 2** Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации. **Самостоятельная работа № 3**		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека. **Самостоятельная работа № 4** Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека. **Самостоятельная работа № 5** Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.). **Самостоятельная работа № 6** Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность. **Самостоятельная работа № 7**		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики. **Самостоятельная работа № 8** Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств.		
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		**40**	
Тема 2. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	4	
	1. **Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений** утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения 2. **Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности**		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 9		

АНО СПО "СКИУК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. **Самостоятельная работа № 10** Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».		
Тема 3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	2	
	Зачет		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 11 Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.		
Тема 4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	2	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 12 Составления комплексов упражнений для производственной гимнастики.		
Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	2	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 13 Профессиональные заболевания. **Самостоятельная работа № 14** Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы **Самостоятельная работа № 15** Составление производственной гимнастики различных групп профессий		
Тема 6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой. Основная гимнастика. Аэробика.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	2	
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.		
	В том числе самостоятельная работа	12	
	Самостоятельная работа № 16 Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств. **Самостоятельная работа № 17** Упражнений в равновесии. **Самостоятельная работа № 18** Аэробика. Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике. **Самостоятельная работа № 19** Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). **Самостоятельная работа № 20** Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.). **Самостоятельная работа № 21** Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры.		
Тема 7. Лёгкая атлетика.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. **Лёгкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.** 3. **Совершенствование техники бега.** Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Совершенствование техники спринтерского бега. кроссового бега на средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)). Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью) **Совершенствование техники прыжков.** Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 22 Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики **Самостоятельная работа № 23** Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики. **Самостоятельная работа № 24** Совершенствование техники бега. **Самостоятельная работа № 25** Совершенствование техники прыжков		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**72**	

АНО СПО "СКИК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием,
- обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.4. Основные электронные издания

1. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624 (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лях В.И.. Физическая культура : 10-11-е классы : базовый уровень : учебник / В. И. Лях - Москва : Просвещение, 2023. - ЭБС «Консультант студента».

3. Матвеев А.П. Физическая культура : 10-11-е классы : базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента».

4. Погадаев Г.И. Физическая культура : 10-11-е классы : базовый уровень: учебник / Г. И. Погадаев - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента».

5. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292931 (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.1.5. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская физкультурная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: https://libsport.ru/.
2. Теория и практика физической культуры. [Электронный ресурс]. URL:

АНО СПО "СКМК"

http://www.teoriya.ru/ru/journals.

3.1.6. Дополнительные источники

1. Андрюхина, Т. В. Физическая культура : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Т. В. Андрюхина, Н. В. Третьякова; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва : ООО «Русское слово – учебник», 2020. ЭБС «Консультант студента».
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Бишаева А.А. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320с.
3. Собянин, Ф. И. Физическая культура : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - ЭБС «Консультант студента».

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота; - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний; - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья; - выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности. «5» (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий: – имеет с собой спортивную форму и спортивную обувь (приложение № 1) в полном соответствии с погодными	- экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; - индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности обучающегося; - тестирование.
умения – использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и		- оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля; - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): - выполнение нормативов общей физической подготовки.

АНО СПО "СКИМК"

производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	условиями, видом спортивного занятия; – выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках; – соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений; – обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей; – успешно выполняет все задания и требования на занятиях по физической культуре; – выполняет все теоретические или иные задания преподавателя; «4» (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий: – имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия; – выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках; – обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей; – успешно выполняет большую часть всех физических упражнений и требований на занятиях по физической культуре; – выполняет все теоретические или иные задания преподавателя;	

АНО СПО "СКМК"

	«3» (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий: – имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия; – выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках; – соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий; – частично выполняет физические упражнения и требования на занятиях по физической культуре; «2» (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий: – не имеет с собой спортивную форму; – не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.	

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
85.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
86.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
87.	Демонстрация комплекса ОРУ	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
88.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
89.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
90.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		позицию по поставленной проблеме.	
91.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.09 Физическая культура предусмотрена в виде зачета, дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО «СКМК»

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

89.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
90.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
91.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	**22**
92.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	**25**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		- Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны; - Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	.	- Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное		- Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность

АНО СПО "СКМК"

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. - Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		- Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		- Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. - Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на

АНО СПО "СКМК"

		практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		- Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. - Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка

АНО СПО "СКИК"

		действий в чрезвычайных ситуациях. - Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. - Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. - Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	- Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность	- Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых

АНО СПО "СКУМК"

физической подготовленности	представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи	действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	68 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов
- лекции	10часов
- практические занятия	16 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	32 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**4**	
Тема 1. Государственная и общественная безопасность.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08.
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 **Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2**	
Тема 2.	**Содержание учебного материала**	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Современные представления о культуре безопасности.	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».		ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07.
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 **Общие принципы (правила) безопасного поведения.** Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту		**6**	
Тема 3. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06; ОК 07.
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 3 Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах. **Самостоятельная работа № 4** Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте. Безопасность в общественных местах		**14**	
Тема 4. Безопасность дорожного движения. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта. Опасности социально-психологического характера	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01; ОК 06; ОК 07.
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).		
	В том числе самостоятельная работа	12	
	Самостоятельная работа № 5 Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро.		

АНО СПО "СКУМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 6 Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. **Самостоятельная работа № 7** Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. **Самостоятельная работа № 8** Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.). **Самостоятельная работа № 9** Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). **Самостоятельная работа № 10** Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 5. Безопасность в природной среде		**4**	
Тема 5. Основные правила безопасного поведения в природной среде. Природные чрезвычайные ситуации.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 07; ОК 08.
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Первая помощь при перегревании, переохлаждении. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях.		
	В том числе самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа № 11 Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение.		
Раздел 6. Факторы, влияющие на здоровье человека.		**18**	
Тема 6. Факторы, влияющие на здоровье человека.	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 04; ОК 06; ОК 08.
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества.		
	В том числе самостоятельная работа	16	
	Самостоятельная работа № 12 Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). **Самостоятельная работа № 13** **Критерии психического здоровья и психологического благополучия.** Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. **Самостоятельная работа № 14** **Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья** (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). **Самостоятельная работа № 15** Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия. **Самостоятельная работа № 16** Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество. **Самостоятельная работа № 17** Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. **Самостоятельная работа № 18** Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде **Самостоятельная работа № 19**		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.		
Раздел 7. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**6**	
Тема 7. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08.
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.		
	Практическое занятие	2	
	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.		
	В том числе самостоятельная работа	2	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 20 Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.		
Раздел 8. Основы военной подготовки		**10**	
Тема 8. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07.
	Практическое занятие	2	
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 21 Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. **Самостоятельная работа № 22** Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. **Самостоятельная работа № 23** История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. **Самостоятельная работа № 24** Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**68**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Площадки для практических занятий:

- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

Плакаты/стенды:

– Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;

– Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ).

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть.

Специальные технические средства. Модели:

- Система хранения тренажеров;
- Сейф оружейный;
- Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;
- Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
- Дозиметр;
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- Защитный костюм;
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Макет БПЛА;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;

АНО СПО "СКИК"

- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

3.2.2. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 7-е изд., стер. — Москва: Академия, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование).

3.2.4. Электронные издания

4. Аюбов, Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - ЭБС «Консультант студента».
5. Аюбов, Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - ЭБС «Консультант студента».
6. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ЭБС «Консультант студента».

3.2.4 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

46. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.
47. IPRbooks [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система - URL: http://www.iprbookshop.ru.
48. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/.
49. Академик. [Электронный ресурс]: Словари и энциклопедии. - URL: https://dic.academic.ru/.
50. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.

АНО СПО "СКМК"

51. Государственные символы России. История и реальность. [Электронный ресурс]: - URL: http://www.simvolika.rsl.ru.
52. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/.
53. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.
54. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/.
55. Милитера. [Электронный ресурс]: Военная литература. URL: http://militera.lib.ru/.
56. Министерство Здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. - URL: https://www.rosminzdrav.ru/.
57. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://mil.ru/.
58. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.mchs.gov.ru/.
59. Музей Военно-Воздушных Сил [Электронный ресурс]: - URL: http://monino.ru.
60. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: [Электронный ресурс]: Солдаты Великой войны». URL: http://www.pobediteli.ru.
61. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.fsb.ru/fsb.htm.
62. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://feml.scsml.rssi.ru/.
63. Центральный музей Военно-воздушных сил [Электронный ресурс]: Виртуальный тур по ЦМ ВВС. - URL: https://cmvvs.ru.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - факторы, пагубно влияющие на здоровье человека; - основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - основы медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим, при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - распространенные опасные и чрезвычайные ситуации	Оценка устных/письменных ответов учащихся. Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин. Оценка «4» ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя. Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, письменного или электронного тестирования; - оценка выполнения за решением задач; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

АНО СПО «СКИК»

природного, техногенного и социального характера.	рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются	
умения - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях..	отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов. Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. При оценивании устных ответов, обучающихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Оценка письменных контрольных работ. Оценка «5» ставится за работу, выполненную	- тестирование; - ответы на вопросы; - алгоритмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - сообщение; - доклад; - реферат.

АНО СПО "СКМК"

	полностью без ошибок и недочетов. Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 70% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов. Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 70% всей работы..	

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	
4	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.11 Физика
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **комплексный дифференцированный зачет**

2023

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

93. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

94. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

95. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 20

96. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 24

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.11 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями,	- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;.

АНО СПО "СИМК"

	позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная	

АНО СПО "СКМК"

профессиональной деятельности	модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач - уметь формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих	

АНО СПО "СКМК"

	обучающихся).	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и	

АНО СПО "СКМК"

	поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	108 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40 часа
- лекции	40часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	68 часа
В том числе **Промежуточная аттестация в форме комплексного** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Механика		**20**	
Тема 1. Физика и методы научного познания	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03 ОК 05
	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин**.**		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Роль эксперимента и теории в процессе познания природы.		
Тема 2. Основы кинематики.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение**.** Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Механическое движение и его виды.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3. Основы динамики.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 3 Основная задача динамики. **Самостоятельная работа № 4** Законы механики Ньютона. **Самостоятельная работа № 5** Движение планет и малых тел Солнечной системы.		
Тема 4. Законы сохранения в механике.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6 Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.		
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		**12**	
Тема 5. Молекулярная физика и термодинамика	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела.		ОК 07
	В том числе самостоятельная работа	10	
	Самостоятельная работа № 7 Основные положения молекулярно-кинетической теории. **Самостоятельная работа № 8** Изучение одного из изопроцессов **Самостоятельная работа № 9** КПД теплового двигателя. **Самостоятельная работа № 10** Охрана природы. **Самостоятельная работа № 11** Определение влажности воздуха.		
Раздел 3. Электродинамика		**14**	
Тема 6.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Электрическое поле. Законы постоянного тока.	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 12 Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов. **Самостоятельная работа № 13** Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. **Самостоятельная работа № 14** Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока **Самостоятельная работа № 15** Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.		
Тема 7. Магнитное поле.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.		

АНО СПО "СКУМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 16 Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.		
Раздел 4. Колебания и волны		**16**	
Тема 8. Механические колебания и волны.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07.
	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 17 Превращение энергии при колебательном движении. **Самостоятельная работа № 18** Вынужденные механические колебания. Резонанс. **Самостоятельная работа № 19** Ультразвук и его применение.		
Тема 9. Электромагнитные колебания и волны.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 20 Превращение энергии в колебательном контуре. **Самостоятельная работа № 21** Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. **Самостоятельная работа № 22** Изобретение радио А.С. Поповым.		
Раздел 5. Оптика		**24**	
Тема 10. Природа света.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы Определение показателя преломления стекла.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 23 Законы отражения и преломления света. **Самостоятельная работа № 24** Солнечные и лунные затмения. **Самостоятельная работа № 25** Оптические приборы.		
Тема 11. Волновые свойства света.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона.		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки		ОК 05
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 26 Кольца Ньютона. **Самостоятельная работа № 27** Виды спектров. **Самостоятельная работа № 28** Рентгеновские лучи. **Самостоятельная работа № 29** Виды излучений.		
Тема 12. Специальная теория относительности.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 30 Постулаты теории относительности и следствия из них. **Самостоятельная работа № 31** Элементы релятивистской динамики.		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 6. Квантовая физика		**12**	
Тема 13. Квантовая оптика.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 32 Квантовая гипотеза. **Самостоятельная работа № 33** Химическое действие света. **Самостоятельная работа № 34** Применение фотоэффекта.		
Тема 14. Физика атома и атомного ядра.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 35 Биологическое действие радиоактивных излучений.		
Раздел 7. Строение Вселенной		**10**	
Тема 15. Строение Солнечной системы.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Солнечная система: планеты и малые тела Система Земля—Луна.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 36 Солнечная система.		
Тема 16 Эволюция Вселенной.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной Изучение карты звездного неба.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 37 Изучение карты звездного неба.		
Тема 17 **Промежуточная аттестация**	**Комплексный дифференцированный зачет**	2	
Всего:		**108**	

АНО СПО "СКИМ"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «физики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оборудование учебного кабинета:

- Цифровая лаборатория по физике для учителя;
- Цифровая лаборатория по физике для ученика;
- Весы технические с разновесами;
- Комплект для лабораторного практикума по оптике;
- Комплект для лабораторного практикума по механике;
- Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики;
- Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);
- Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики);
- Амперметр лабораторный;
- Вольтметр лабораторный;
- Колориметр с набором калориметрических тел;
- Термометр лабораторный;
- Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии;
- Барометр-анероид;
- Блок питания регулируемый;
- Веб-камера на подвижном штативе;
- Видеокамера для работы с оптическими приборами;
- Генератор звуковой;
- Гигрометр (психрометр);
- Груз наборный;
- Динамометр демонстрационный;
- Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями;
- Манометр жидкостной демонстрационный;
- Метр демонстрационный;
- Микроскоп демонстрационный;
- Насос вакуумный Комовского;
- Столик подъемный;
- Штатив демонстрационный физический;
- Электроплитка;
- Набор демонстрационный по механическим явлениям;

АНО СПО "СКМК"

- Набор демонстрационный по динамике вращательного движения;
- Набор демонстрационный по механическим колебаниям;
- Набор демонстрационный волновых явлений;
- Ведерко Архимеда;
- Маятник Максвелла;
- Набор тел равного объема;
- Набор тел равной массы;
- Прибор для демонстрации атмосферного давления;
- Призма, наклоняющаяся с отвесом;
- Рычаг демонстрационный;
- Сосуды сообщающиеся;
- Стакан отливной демонстрационный;
- Трубка Ньютона;
- Шар Паскаля;
- Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям;
- Набор демонстрационный по газовым законам;
- Набор капилляров;
- Трубка для демонстрации конвекции в жидкости;
- Цилиндры свинцовые со стругом;
- Шар с кольцом;
- Высоковольтный источник;
- Генератор Ван-де-Граафа;
- Дозиметр;
- Камертоны на резонансных ящиках;
- Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн;
- Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;
- Комплект проводов;
- Магнит дугообразный;
- Магнит полосовой демонстрационный;
- Машина электрофорная;
- Маятник электростатический;
- Набор по изучению магнитного поля Земли;
- Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов;
- Набор демонстрационный по полупроводникам;
- Набор демонстрационный по постоянному току;
- Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме;
- Набор демонстрационный по электродинамике;
- Набор для демонстрации магнитных полей;
- Набор для демонстрации электрических полей;
- Трансформатор учебный;
- Палочка стеклянная;
- Палочка эбонитовая;
- Прибор Ленца;
- Стрелки магнитные на штативах;
- Султан электростатический;
- Штативы изолирующие;
- Электромагнит разборный;

АНО СПО "СКМК"

- Набор демонстрационный по геометрической оптике;
- Набор демонстрационный по волновой оптике;
- Спектроскоп двухтрубный;
- Набор спектральных трубок с источником питания;
- Установка для изучения фотоэффекта;
- Набор демонстрационный по постоянной Планка;
- Комплект наглядных пособий для постоянного использования;
- Комплект портретов для оформления кабинета;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.9 Основные печатные издания

6. Федорова В.Н., Фаустов Е.В. Физика: Учебник для училищ и колледжей. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

3.2.10 Электронные издания

7. Федорова, В. Н. Физика : учебник / Федорова В. Н. , Фаустов Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ЭБС «Консультант студента».

8. 3.2.2.2. Изергин, Э. Т. Физика : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Т. Изергин. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - ЭБС «Консультант студента».

9. 3.2.2.3. Изергин, Э. Т. Физика : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Т. Изергин. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - ЭБС «Консультант студента».

10. 3.2.2.4. Мякишев, Г. Я. Физика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; под редакцией Н. А. Парфентьевой. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-09-103619-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335051 (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. 3.2.2.5. Мякишев, Г. Я. Физика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под редакцией Н. А. Парфентьевой. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-09-103620-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335054 (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

3.2.3 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

64. wwww.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
65. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
66. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
67. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
68. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
69. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
70. www.book.ru (Электронная библиотечная система)
71. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
72. www.1september.ru (учебно-методическая газета «Физика»).
73. www. nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете).
74. www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ).

АНО СПО "СКМК"

75. www.kvant.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).
76. www.natural-sciences.ru (естественнонаучный журнал для молодежи «Путь в науку»).

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, письменного или электронного тестирования; - оценка выполнения за решением задач; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
умения - проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, - выдвигать гипотезы и строить модели, - применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; - практически использовать физические знания; - оценивать достоверность естественно-научной информации; - использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни,		Проверка и оценка практических работ по темам.

АНО СПО "СКМК"

рационального природопользования и охраны окружающей среды. - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; - отличать гипотезы от научных теорий; - делать выводы на основе экспериментальных данных; - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. - применять полученные знания для решения физических задач; - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*; измерять ряд физических величин, представляя результаты		

АНО СПО "СКМК"

измерений с учетом их погрешностей..		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.01.11 Физика предусмотрена в виде комплексного дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.01 Химия
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

2023

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

97. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

98. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12

99. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 30

10(КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 32

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.02.01 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений,	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический

АНО СПО "СИМК"

	характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов, количества вещества), характеризующих вещества с количественной стороны: расчеты по нахождению химической формулы вещества; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира; использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу;	закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (дополнительно к системе понятий базового уровня) - изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей, химическая связь (« « и ««, кратные связи), молярная концентрация, структурная формула, изомерия (структурная,

АНО СПО "СКМК"

	- уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений; использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных (развернутых, сокращенных и скелетных) формул органических веществ; составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия); подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов; характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые вещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы,	геометрическая (цис-транс-изомерия), типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые), растворы (истинные, дисперсные системы), кристаллогидраты, степень диссоциации, электролиз, крекинг, риформинг); теории и законы, закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях; представления о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания, о химическом равновесии, дисперсных системах, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; общих научных принципах химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака, метанола, переработки нефти);

АНО СПО «СКИМ»

	альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки); применять знания о составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления; - уметь подтверждать на конкретных примерах характер зависимости реакционной способности органических соединений от кратности и типа ковалентной связи (« « и ««), взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах; а также от особенностей реализации различных механизмов протекания реакций; - уметь характеризовать электронное строение атомов (в основном и возбужденном состоянии) и ионов химических элементов 1 - 4 периодов Периодической системы Д.И. Менделеева и их валентные возможности, используя понятия «s», «p», «d-электронные» орбитали, энергетические уровни; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить	- владеть системой знаний о методах научного познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в

АНО СПО "СКМК"

	реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; - уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции	природе практической деятельности человека и в повседневной жизни.

АНО СПО "СКМК"

	углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность; - уметь осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным	

АНО СПО "СКМК"

	оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; -уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; - уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.

АНО СПО "СКМК"

	проблем в ситуациях, связанных с химией; - уметь осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	144 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52 часа
- лекции	52 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	80 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамена	12 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы строения вещества		**8**	
Тема 1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01
	Современная модель строения атома. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия. Изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей. Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов. Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 1 Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. **Самостоятельная работа № 2** Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева». **Самостоятельная работа №3** Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.		
Раздел 2. Химические реакции		**14**	
Тема 2. Типы химических реакций.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия). Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена. Уравнения реакций горения, ионного обмена, окисления-восстановления. Расчет количественных характеристик исходных веществ и продуктов реакции. Расчет количественных характеристик продукта реакции соединения, если одно из веществ дано в избытке и/или содержит примеси. Расчет массовой или объемной доли выхода продукта реакции соединения от теоретически		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	возможного. Расчет объемных отношений газов. Расчет массы (объем, количество вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 4 Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов. Окислительно-восстановительный потенциал среды. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Типичные неорганические окислители и восстановители. Электролиз растворов и расплавов солей. **Самостоятельная работа № 5** Законы сохранения массы и энергии. **Самостоятельная работа № 6** Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций.		
Тема 3. Электролитическая диссоциация и ионный обмен.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01
	Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 7 Реакции гидролиза. Исследование среды растворов солей, образованных сильными и слабыми протолитами, и их реакций с растворами щелочи и карбоната натрия. Составление реакций гидролиза солей.		

АНО СПО "СКУИ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 8 Значение гидролиза в биологических обменных процессах.		
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		**26**	
Тема 4. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02
	Предмет неорганической химии. Взаимосвязь неорганических веществ. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре. Межмолекулярные взаимодействия. Кристаллогидраты. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ. Современные представления о строении твердых, жидких и газообразных веществ. Жидкие кристаллы. Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси). Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу).		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 9 Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). **Самостоятельная работа № 10**		

АНО СПО "ИСКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Источники химической информации (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам.		
Тема 5. Физико-химические свойства неорганических веществ.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01 ОК 02
	1. Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии. **Неметаллы.** Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства металлов IY– YII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе. **2. Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ**: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства.		
	В том числе самостоятельная работа	10	
	Самостоятельная работа № 11 Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов **Самостоятельная работа № 12** Свойства металлов и неметаллов. Исследование физических и химических свойств металлов и неметаллов. Решение экспериментальных задач по свойствам химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов.		

АНО СПО "СКУК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 13 Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. **Самостоятельная работа №14** Круговороты биогенных элементов в природе. **Самостоятельная работа № 15** Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства и получение неорганических веществ.		
Тема 6. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02
	Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Черная и цветная металлургия. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Стекло и силикатная промышленность. Проблема отходов и побочных продуктов. Решение практико-ориентированных заданий о роли неорганической химии в развитии медицины, создании новых материалов (в строительстве и др. отраслях промышленности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии) в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 16 Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). **Самостоятельная работа № 17** Проблема отходов и побочных продуктов.		
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ		**38**	
Тема 7.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Классификация, строение и номенклатура органических веществ.	**1. Предмет органической химии. Взаимосвязь неорганических и органических веществ.** Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Молекулярные и структурные (развернутые, сокращенные) химические формулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия). Кратность химической связи. Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. **2. Номенклатура органических соединений отдельных классов** (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической номенклатуре. Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %).		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 18 Углеродный скелет органической молекулы. **Самостоятельная работа № 19** Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений.		
Тема 8. Свойства органических соединений.	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01 ОК 02
	1. **Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов** (особенности классификации и		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения) 2. **Решение цепочек превращений на генетическую связь** между классами органических соединений с составлением названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ.		
	В том числе самостоятельная работа	14	
	Самостоятельная работа № 20 Предельные углеводороды. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов. **Самостоятельная работа № 21** **Непредельные и ароматические углеводороды**. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов **Самостоятельная работа № 22** Кислородсодержащие соединения (спирты и простые эфиры, фенолы, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты и их производные). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла. **Самостоятельная работа № 23** Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа №24 Азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). **Самостоятельная работа № 25** Классификация и особенности органических реакций. Реакционные центры. Радикалы. Первоначальные понятия о типах и механизмах органических реакций. **Самостоятельная работа № 26** **Получение этилена и изучение его свойств.** Получение этилена из этанола в лаборатории и изучение его физических и химических свойств. Составление реакций присоединения и окисления на примере этилена. Решение расчетных задач с использованием плотности газов по водороду и воздуху.		
Тема 9. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 ОК 02
	1. Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности. **2. Решение практико-ориентированных заданий** по составлению химических реакций, отражающих химическую активность органических соединений в различных средах (природных, биологических, техногенных).		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 27 **Нуклеиновые кислоты: состав и строение.** Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов. **Самостоятельная работа № 28**		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Производство органических веществ: производство метанола, переработка нефти. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена. Производство и применение каучука и резины. Синтетические и искусственные волокна, их строение, свойства. Практическое использование волокон. Синтетические пленки: изоляция для проводов, мембраны для опреснения воды, защитные пленки для автомобилей, пластыри, хирургические повязки. **Самостоятельная работа № 29** Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных материалов. **Самостоятельная работа № 30** Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии).		
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		**14**	
Тема 10. Кинетические закономерности протекания химических реакций.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02
	Химические реакции. Классификация химических реакций: по фазовому составу (гомогенные и гетерогенные), по использованию катализатора (каталитические и некаталитические). Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 31 Изучение зависимости скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ и температуры Определение зависимости скорости реакции от температуры». Исследование зависимости скорости реакции от температуры. Расчет энергии активации реакции **Самостоятельная работа № 32** Роль катализаторов в природе и промышленном производстве.		
Тема 11. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02
	Классификация химических реакций: по тепловому эффекту (экзотермические, эндотермические), по обратимости (обратимые и необратимые). Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 33 **Принцип Ле Шателье.** Влияние различных факторов на изменение равновесия химических реакций. Закон действующих масс и константа химического равновесия. Расчеты равновесных концентраций реагирующих веществ и продуктов реакций. Расчеты теплового эффекта реакции. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия. **Самостоятельная работа № 34** **Изучение влияния различных факторов на смещение химического равновесия.** Исследование влияния изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия. Сравнение полученных результатов с теоретически прогнозируемыми на основе принципа Ле Шателье. **Самостоятельная работа № 35** Скорость химической реакции и химическое равновесие.		
Раздел 6. Дисперсные системы		**10**	
Тема 12. Дисперсные системы и факторы их устойчивости.	**Содержание учебного материала** Дисперсные системы. Коллоидные системы. Истинные растворы. Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Предельно допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопасности. Классификация дисперсных систем по составу. Строение и факторы устойчивости дисперсных систем. Распознавание истинных растворов, коллоидных растворов и грубодисперсных систем. Строение мицеллы. Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля). Решение задач на приготовление растворов. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека, с позиций	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 07

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	экологической безопасности последствий и грамотных решений проблем, связанных с химией.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 36 Строение мицеллы. **Самостоятельная работа № 37** Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля).		
Тема 13. Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02
	Приготовление и изучение свойств дисперсных систем разных видов: суспензии, эмульсии, коллоидного раствора. Сравнение свойств истинных и коллоидных растворов, выявление основных различий между ними.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 38 Дисперсные системы.		
Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ		**4**	
Тема 14. Обнаружение неорганических катионов и анионов.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Качественные химические реакции, характерные для обнаружения неорганических веществ (катионов и анионов). Составление уравнений реакций обнаружения катионов I–VI групп и анионов, в т.ч. в молекулярной и ионной формах. Реакции обнаружения неорганических веществ в реальных объектах окружающей среды. Обнаружение неорганических веществ (катионов I–VI групп или анионов) с использованием качественных аналитических реакций. Аналитические реакции катионов I–VI групп. Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения катионов I группы (калия, натрия, магния,		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	аммония), II группы на примере бария, III группы – свинца, IV группы – алюминия, V группы – железа (II и III), VI группы – никеля. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций.		
Тема 15. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Качественные химические реакции, характерные для обнаружения отдельных классов органических соединений: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот и др. Денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков. Составление качественных реакций обнаружения органических соединений отдельных классов. Обнаружение органических соединений отдельных классов. Качественные реакции на отдельные классы органических веществ. Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения органических веществ различных классов: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот, белков и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций и/или схем.		
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека		**4**	
Тема 16. Химия в быту и производственной деятельности человека.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01
	Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанная с переработкой веществ		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 39 Поиск и анализ химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие).		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов биосферы		**14**	
Тема 17. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01
	Лабораторная посуда и химические реактивы. Основные лабораторные операции. Лабораторное оборудование. Техника безопасности и правила работы (поведения) в лаборатории.		
	В том числе самостоятельная работа	12	
	Самостоятельная работа № 40 Основные лабораторные операции. **Самостоятельная работа № 41** Классификация проб воды по виду и назначению, исходя из ее химического состава. Органолептические свойства (запах, прозрачность, цветность, мутность) воды. Кислотность и щелочность воды. pH среды и методы ее определения. Жесткость воды и методы ее определения. Сущность метода титрования. Виды жесткости воды (временная и постоянная). Жесткость воды как причина выпадения осадков или образования солеотложений, имеющих место в быту и на производстве. Состав солей, вызывающих жесткость воды. Химические процессы, устраняющие жесткость воды. Уравнения химических реакций, иллюстрирующих процессы, происходящие при устранении жесткости. Устранение временной жесткости бытовыми и химическими способами. Способы устранения постоянной жесткости. **Самостоятельная работа № 42** Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная и моляльная концентрации. **Самостоятельная работа № 43** Качественный химический состав продуктов питания. Вещества, фальсифицирующие продукты питания, и вещества, загрязняющие продукты питания. Определение загрязняющих		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	химических веществ в продуктах питания, определение веществ, не заявленных в составе продуктов питания. **Самостоятельная работа № 44** Органические и неорганические вещества, входящие в состав продуктов питания. Определение состава блюд на содержание макро и микроэлементов. Изучение предложенных преподавателем блюд на предмет химического состава, определение долей от суточной нормы макро и микроэлементов в указанном блюде.. **Самостоятельная работа № 45** Классификация почв по виду и назначению, исходя из химического состава. Идентификация пробы почвы по ее химическому составу, описание возможностей ее применения. Требования к качеству почвы различного назначения. Описание особенностей использования почв в зависимости от типов, способы улучшения качества почв в зависимости от назначения. Области использования органических удобрений в зависимости от качественного состава. Описание органических удобрений и их применение в зависимости от состава почвы и ее разновидности.		
Всего:		**132**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «химии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.2. Основные электронные издания

12. Рудзитис. Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Рудзитис. Г.Е., Фельдман Ф.Г. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
9. Рудзитис. Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
10. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Габриелян О.С. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
11. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Углублённый уровень. ЭФУ / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
12. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Габриелян О.С. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
13. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Лёвкин А.Н. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
14. Кузнецова Н. Е., Лёвкин А. Н., Шаталов М. А. Химия. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / «Кузнецова Н. Е., Гара Н. Н., Лёвкин А. Н. ; под ред. проф. Карцовой А. А.». - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»
15. Кузнецова Н. Е., Лёвкин А. Н., Шаталов М. А. Химия. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Кузнецова Н. Е., Лёвкин А. Н., Шаталов М. А. - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента»

3.2.2. Учебно-методическая литература

3. Габриелян, О.С., Лысова, Г.Г. Химия. Книга для преподавателя: метод. пособие./ О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. М.: Издательский центр Академия, 2022. — 336 с.
4. Лебедев, Ю.А. Химия. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования /Ю. А. Лебедев [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 238 с.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Академия: электронно-библиотечная система. URL: https://academialibrary.ru.
2. Виртуальная химическая школа. URL: http://maratakm.narod.ru.
3. Журнал «Химия в школе». URL: http://www.hvsh.ru.

АНО СПО "СКМК"

4. Журнал «Химия и жизнь». URL: http://www.hij.ru.
5. Занимательная химия: все о металлах. URL: http://all-met.narod.ru.
6. Коллекция «Естественнонаучные эксперименты». URL: http://experiment.edu.ru
7. Образовательный сайт для школьников «Химия». URL: www.hemi.wallst.ru
8. Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru.
9. Основы химии: образовательный сайт для школьников и студентов. URL: http://www.hemi.nsu.ru http://www.chemistry.ru.
10. Онлайн - справочник химических элементов. URL: http://webelements.narod.ru
11. Просвещение: электронно-библиотечная система. URL: https://www.prosv.ru.
12. Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии. URL: http://school-sector.relarn.ru.
13. Химия. Образовательный сайт для школьников. URL: http://hemi.wallst.ru.
14. Электронная библиотека по химии. URL: http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/ru.
15. Мир химии. URL:http://chem.km.ru.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - химической символики, знаки химических элементов, формул химических веществ и уравнений химических реакций; - важнейших химических понятий, основных законов и теорий химии, важнейшие вещества и материалы; - принадлежности веществ различным классам неорганических и органических соединений; гомологов и изомеров; - важнейших химических понятий: - вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие; - химических реакций в неорганической и органической химии (по всем известным классификационным признакам); - получение и применение веществ.	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, письменного или электронного тестирования; - оценка выполнения за решением задач; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений.
умения - определять изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; характера взаимного влияния атомов в молекулах,		Проверка и оценка практических работ по темам.

АНО СПО "СКИМК"

- тип реакций в неорганической и органической химии; - валентность, степень окисления химических элементов, заряд ионов; вид химической связи в соединениях и тип кристаллических решеток; характер среды водных растворов веществ; окислитель и восстановитель; характеризовать: - s-, p- и d-элементы по положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов; строение и химические свойства изученных органических соединений. - объяснять: зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева; - природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной); - зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения; - сущность изученных видов химических реакций (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных); - составлять уравнения изученных видов химических реакций. - решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям. - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
92.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
93.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
94.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
95.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
96.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
97.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	игре, критерии оценки
98.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
99.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
100.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.02.01 Химия предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.02 Биология
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО "СКМК"

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

101	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
102	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
103	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	32
104	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.02.02 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- уметь владеть системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и	- сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем.

АНО СПО "СКМК"

	направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере; законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера); принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек); - сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; - сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к	

АНО СПО "СКМК"

	живым системам; - уметь выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах; - приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента,	

АНО СПО "СКМК"

	выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов; - сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; - сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для	

АНО СПО "СКМК"

	рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества; - сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети), выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; - сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты	

АНО СПО "СКМК"

	современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); - сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; - интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним	

АНО СПО "СКМК"

	собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); - сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	- уметь выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей	- владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе.

АНО СПО "СКМК"

действовать в чрезвычайных ситуациях	местности; - уметь выделять существенные признаки биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	176 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 часов
- лекции	48 часов
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	8 часов
Самостоятельная работа	108 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамена	12 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		**46**	
Тема 1. Биология как наука	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02
	Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах. **Самостоятельная работа № 2** Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни.		
Тема 2. Биологически важные химические соединения.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Химический состав клетки. Неорганические вещества клетки, их биологическая роль. Органические вещества клетки. Биологические полимеры. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия. Углеводы. Биологические функции углеводов. Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	липидов. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ. Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия).		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 3 Роль белков, углеводов и жиров в организме человека. **Самостоятельная работа № 4** Витамины, их значение в жизни организма человека.		
Тема 3. Структурно-функциональная организация клеток.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов.	10	
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 5 Строение клетки (растения, животные, грибы). **Самостоятельная работа № 6** **Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет.** Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток.		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Строение и функции одномембранных органоидов клетки. Клеточный сок. Тургор. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения: реснички и жгутики. Строение и функции немембранных органоидов клетки.		
	В том числе Индивидуальный проект	4	
	1. Научный метод. Методы биоэкологических исследований: полевые, лабораторные, экспериментальные. **Мониторинг окружающей среды:** локальный, региональный и глобальный Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках **2. Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы, проведение эксперимента по определению оптимальных условий для роста и физиологической активности дрожжевых клеток.** Выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов. Работы на выбор по мини группам: -.Влияние температуры на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток -.Влияние углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток -.Сочетанное влияние температуры и углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток.		
Тема 4.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Структурно-функциональные факторы наследственности.	Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК – двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза. Виды РНК. Функции РНК в клетке. Решение задач на определение последовательности нуклеотидов		ОК 02
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 7 Функции РНК в клетке. **Самостоятельная работа № 8** Строение нуклеиновых кислот		
Тема 5. Процессы матричного синтеза.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02
	Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК. Репарация ДНК (дореплекативная, постреплекативная). Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза. ДНК и гены. Генетический код, его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка. Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка. Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 9 Генетический код, его свойства. **Самостоятельная работа № 10** Механизм репликации ДНК.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 11 Условия биосинтеза белка. **Самостоятельная работа № 12** Роль рибосом в биосинтезе белка.		
Тема 6. Неклеточные формы жизни.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04
	Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 13 Вирусные и бактериальные заболевания. **Самостоятельная работа № 14** Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков.		
Тема 7. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02
	Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Энергетическое обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакций клеточного метаболизма. Первичный синтез органических веществ в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание.		
	В том числе самостоятельная работа	4	

АНОСПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 15 Типы обмена веществ. **Самостоятельная работа № 16** Биологическое окисление, или клеточное дыхание.		
Тема 8. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04
	Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза. Мейоз – редукционное деление клетки. Стадии мейоза. Мейоз – основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 17 Деление клетки – митоз. **Самостоятельная работа № 18** Мейоз – редукционное деление клетки.		
Раздел 2. Строение и функции организма		**54**	
Тема 9. Строение организма.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 02 ОК 04
	1. Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов. Аппараты органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. **2. Строение организма** изучается углубленно на примере организма человека. Ткани, органы и системы органов растений и животных рассматриваются обзорно.		
	В том числе самостоятельная работа	10	

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 19 Функциональная система органов. Ткани растений. Ткани животных и человека. **Самостоятельная работа № 20** Органы растений. Органы и системы органов животных и человека. **Самостоятельная работа № 21** Значение опоры, движения, питания, дыхания, транспорта веществ, выделения, защиты. Значение проявления раздражимости и регуляции. **Самостоятельная работа № 22** Ткани, органы и системы органов растений и животных рассматриваются обзорно. **Самостоятельная работа № 23** Теория клонально-селективного иммунитета П. Эрлиха, И.И. Мечникова. Инфекционные заболевания и эпидемия. Важнейшие эпидемии в истории человечества. Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний.		
Тема 10. Формы размножения организмов.	**Содержание учебного материала** Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение. Формы размножения организмов изучается углубленно на примере организма человека. Размножение растений и животных рассматриваются обзорно.	**2**	ОК 02
Тема 11. Онтогенез животных и человека.	**Содержание учебного материала** Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партеногенез. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии эмбриогенеза.	**6**	ОК 02 ОК 04

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 24 **Рост и развитие животных.** Постэмбриональный период. Прямое и непрямое развитие. Развитие с метаморфозом у беспозвоночных и позвоночных животных. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть. **Самостоятельная работа № 25** Геронтология.		
Тема 12. Онтогенез растений.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04
	Гаметофит и спорофит. Размножение и развитие водорослей. Размножение и развитие споровых растений. Размножение и развитие семенных растений. Рост. Периоды онтогенеза растений.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 26 Размножение и развитие семенных растений.		
Тема 13. Основные понятия генетики.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 27 Ген.		
Тема 14.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Закономерности наследования.	Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания у человека. **Решение задач** на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов у человека. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании у человека.		ОК 04
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 28 Генотип как целостная система. Множественное действие генов. **Самостоятельная работа № 29** Плейотропия. Множественный аллелизм. Взаимодействие аллельных генов. Кодоминирование. Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарность. Эпистаз. Полимерия. **Самостоятельная работа № 30** Хромосомная теория наследственности. Генетическое картирование хромосом. Использование кроссинговера для составления генетических карт хромосом **Самостоятельная работа № 31** Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления..		
Тема 15.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Генетика пола.	Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания		ОК 02
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 32 Наследование признаков, сцепленных с полом.		
Тема 16. Генетика человека.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01
	Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, используя методы генетики человека, составление генотипических схем скрещивания. Представление устных сообщений с презентацией о наследственных заболеваниях человека.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 33 Генные и хромосомные болезни человека.		
Тема 17. Закономерности изменчивости.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Качественные и количественные		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Характеристика модификационной изменчивости Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Виды мутаций: генные, хромосомные, геномные. Причины возникновения мутаций. Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 34 Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). **Самостоятельная работа № 35** Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Этапы комбинационной селекции. Сорт, порода, штамм		
Раздел 3. Теория эволюции		**20**	
Тема 18. Эволюционное учение.	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01 ОК 02
	Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Креационизм и трансформизм. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира.		
	В том числе самостоятельная работа	18	
	Самостоятельная работа № 36 Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Изоляция популяций: географическая (пространственная), биологическая (репродуктивная). **Самостоятельная работа № 37** Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Борьба за существование как механизм действия естественного отбора в популяциях. Вид и его критерии (признаки). Видообразование как результат микроэволюции **Самостоятельная работа № 38** Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Методы изучения макроэволюции. Закон зародышевого сходства (Закон К. Бэра). Биогенетический закон (Э. Геккель, Ф. Мюллер). Общие закономерности (правила) эволюции. **Самостоятельная работа № 39** Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное		

АНО СПО "СКУК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	состояние, панспермия, биопоэз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира. **Самостоятельная работа № 40** Лента времени по основным этапам возникновения и развития животного и растительного мира. **Самостоятельная работа № 41** Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Прямохождение и комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе **Самостоятельная работа № 42** Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки – предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп – предшественник человека. Архантроп – древнейший человек. Палеоантроп – древний человек. Неоантроп – человек современного типа. **Самостоятельная работа № 43** Эволюция современного человека. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Время и место возникновения человеческих рас. Единство человеческих рас **Самостоятельная работа № 44**		

АНО СПО "СКУК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды. Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека.		
Раздел 4. Экология		**22**	
Тема 19. Экологические факторы и среды жизни**.**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 07
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 45 Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. **Самостоятельная работа № 46** Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии.		
Тема 20.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Биосфера - глобальная экологическая система**.**	1. **Биосфера – живая оболочка Земли.** Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения 2. **Решение практико-ориентированных расчетных задач на определение площади насаждений для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере своего региона проживания.** **3. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по сохранению природных ресурсов своего региона проживания (расчета водопотребления населенного пункта).**		ОК 02 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа	10	
	Самостоятельная работа № 47 Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления). **Самостоятельная работа № 48** Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу (загрязнения и их источники, истощения вод). Воздействия на литосферу (деградация почвы, воздействие на горные порода, недра). Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и растительные сообщества, животный мир) **Самостоятельная работа № 49** отрицательно влияющие на организм человека. Вредные привычки: последствия и профилактика. **Самостоятельная работа № 50**		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Защитные механизмы организма человека. Здоровье и работоспособность. **Самостоятельная работа № 51** Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Группы здоровья. Основы закаливания. Биохимические аспекты рационального питания. Правила безопасного использования бытовых приборов и технических устройств		
Раздел 5. Биология в жизни		**12**	
Тема 21. Биотехнологии в жизни каждого**.**	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Развитие биотехнологий в области медицины и фармации и применение их в жизни человека		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 52 Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. **Самостоятельная работа № 53** Этика биотехнологических и генетических экспериментов. **Самостоятельная работа № 54** Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников		

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе Индивидуальный проект	4	
	1. Обзор тем учебно-исследовательских проектов. Выбор учебно-исследовательского проекта из предложенных. Формирование команды проекта. Алгоритм выполнения проекта. Каждая группа выбирает один из вариантов учебно-исследовательских проектов: -.Оценка качества атмосферного воздуха -.Оценка качества почв методом фитотестирования -.Оценка качества вод поверхностных водоемов по органолептическим и физико-химическим свойствам -.Влияние ПАВ на рост и развитие семян высших растений -.Влияние солевого загрязнения на рост и развитие семян высших растений **Первый этап выполнения проекта:** Обоснование актуальности выбранной темы. Выявление проблемы исследования, формулирование гипотезы. Выбор методов исследования. Выбор точек отбора проб на территории исследования. Постановка целей и задач исследования. Определение формы представления результатов исследования. Определение этапов и составление плана исследования. **Второй этап выполнения проекта:** подготовка необходимой посуды и материала для эксперимента, проведение эксперимента, периодическая проверка течения эксперимента/ сбор материала в выбранных точках отбора проб **2. Третий этап выполнения проекта:** получение первичных экспериментальных данных, проведение статистической обработки полученных данных **Четвертый этап выполнения проекта:** выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов, оценка		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
	качества исследуемого объекта по результатам биоэкологического анализа		
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Всего:		**176**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «биологии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Чебышев, Н.В., Гринева, Г.Г., Гузикова, Г.С. Биология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Чебышев, Г.Г. Гринева, и др. под ред. Академика Н.В. Чебышева. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский центр Академия, 2020. – Электронная библиотека Издательского центра «Академия»

2. Каменский, А. А. Биология: 10-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Каменский, Е. К. Касперская, В. И. Сивоглазов. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — Лань : электронно-библиотечная система.

3. Каменский, А. А. Биология. 11 класс: базовый уровень : учебник / А. А. Каменский, Е. К. Касперская, В. И. Сивоглазов. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — Лань : электронно-библиотечная система.

4. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт.

5. Беляев, Д.К., Дымшиц, Г.М. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 272 с. ISBN: 978-5-09-074192-7. – URL: https://www.prosv.ru/. Режим доступа: для авторизированных пользователей.

6. Беляев, Д.К., Дымшиц, Г.М. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень/ Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. – 7-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 272 с. ISBN: 978-5-09-044660-0. – URL: https://www.prosv.ru/. Режим доступа: для авторизированных пользователей.

7. Пасечник, В.В., Каменский, А.А., Гапонюк, З.Г. Биология 11 класс. Учебник базовый уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, З.Г. Гапонюк. 4-е изд. — М.: Просвещение, 2022. — 272 с. ISBN: 978-5-09-071891-2. - URL: https://www.prosv.ru/. Режим доступа: для авторизированных пользователей.

АНО СПО "СКМК"

3.2.2. Учебно-методическая литература

1. Теремов, А.В., Петросова, Р.А. Как обучать биологии. Биологические системы и процессы. 10 класс. Методическое пособие для учителя / А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2021. – 183с. ISBN: 978-5-00136-160-2. - URL: http//www.vlados.ru. Режим доступа: для авторизированных пользователей.

2. Теремов, А.В., Петросова, Р.А. Как обучать биологии. Биологические системы и процессы. 11 класс. Методическое пособие для учителя: Методическое пособие для учителя/ А.В., Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2021. – 200 с. ISBN: 978-5-907013-79-7. - URL: http//www.vlados.ru. Режим доступа: для авторизированных пользователей.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru.
2. Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете. - URL: http://www.nrc.edu.ru.
3. Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник побиологии, On-line тесты. - URL:http://www.biology.ru.
4. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека. - URL: http://www.sbio.info.ru.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии.- URL: http://www.window.edu.ru.
6. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru.
7. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru.
8. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru.
9. Просвещение [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.prosv.ru.
10. Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии.- URL: http://www.5ballov.ru.
11. Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета.- URL: http://www.vspu.ac.ru.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - роль биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества; - актуальные решения вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; - вклад российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; - систему биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); - биологические теории: клеточная теория Т.Шванна, М.Шлейдена, Р.Вирхова; клонально-селективного иммунитета П.Эрлих, И.И.Мечникова, хромосомная теория наследственности Т.Моргана, закон зародышевого сходства К.Бэра, эволюционная теория Ч.Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч.Дарвина; биогеоценоза В.Н.Сукачёва;	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, письменного или электронного тестирования; - оценка выполнения за решением задач; - оценка самостоятельной работы; - оценка публичных информативных сообщений.

АНО СПО «СКИК»

учения Н.И.Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н.Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И.Вернадского - о биосфере; законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г.Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т.Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И.Вавилова, генетического равновесия Дж.Харди и В.Вайнберга;зародышевого сходства К.Бэра, биогенетического закона Э.Геккеля, Ф.Мюллера);принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю.Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И.Опарина, первичного бульона Дж.Холдейна, микросфер С.Фокса, рибозима Т.Чек).		
умения - выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития,		Проверка и оценка практических работ по темам.

АНО СПО "СКМК"

размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах; - устанавливать взаимосвязи между строением и функциями: органоидов, клеток разных тканей, органами и системами органов у растений, животных и человека; между этапами обмена веществ; этапами клеточного цикла и жизненных циклов организмов; этапами эмбрионального развития; генотипом и фенотипом, фенотипом и факторами среды обитания; процессами эволюции; движущими силами антропогенеза; компонентами различных экосистем и приспособлениями к ним организмов; - выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности; - использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих		

АНО СПО "СКМК"

рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества; - решать поисковые биологические задачи; выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; - выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе научных обществ и публично представлять полученные результаты на конференциях разного уровня.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
101.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
102.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
103.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание)	Комплект задач (практических заданий), эталоны

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	ответов, критерии оценки
104.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
105.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
106.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
107.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
108.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
109.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
110.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.02.02 Биология предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01. Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **комплексный экзамен**

АНО СПО "СКМК"

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

105	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
106	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
107	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	25
108	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	146 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46 часов
- лекции	24 часа
- практические занятия	22 часа
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	94 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме комплексный** экзамен	6 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека		**6**	
Тема 1. Определение органа. Системы органов	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Орган, системы органов. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 1 Части тела человека. **Самостоятельная работа № 2** Классификация тканей.		
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.		**10**	
Тема 2. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Общий план строения скелета человека. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. Соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Классификация мышц, группы мышц. Мышечное сокращение. Утомление мышц. Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 1 Строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры; мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции). Строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков; мышц живота, груди, спины Строения скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей; мышц верхней конечности: расположение, функции Строения скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей; мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы)		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 3 Топография и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки; **Самостоятельная работа № 4** Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка; топографические образования нижней конечности. **Самостоятельная работа № 5** Движения в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты; изучение видов мышечного сокращения		
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.		**8**	
Тема 3. Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. Этапы дыхания. Строение и функции органов дыхательной системы. Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении.		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Резервные возможности системы дыхания. Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови	2	
	Практическое занятие		
	Практическое занятие № 2 Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи). Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации. Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 6 Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации. **Самостоятельная работа № 7** Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения		**18**	
Тема 4. Строении и функциях сердечно-сосудистой системы.	**Содержание учебного материала** Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. Цикл сердечной деятельности. Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. Проводящая система сердца, её функциональные особенности. Сердечный цикл и его фазовая структура. Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации.	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены Основные законы гемодинамики. Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса. Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). Факторы, определяющие величину кровяного давления.		
	Практическое занятие	2	

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 3 С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата. На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии. На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 8 Изучение строения сердца. **Самостоятельная работа № 9** Изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. **Самостоятельная работа № 10** Изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен. **Самостоятельная работа № 11** Венозные анастомозы..		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 5. Лимфатическая система	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Значение лимфатической системы. Лимфа и ее состав. Лимфатические сосуды. Движение лимфы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 12 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. **Самостоятельная работа № 13** Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.		
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии		**26**	
Тема 6. Строение и функции пищеварительной системы.	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Общий план строения пищеварительной системы. Значение пищеварения и методы его исследования. Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки сальники. Отношение органов брюшной полости к брюшине. Процессы пищеварения на уровне полости рта. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. Акт глотания. Регуляция глотания. Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. Регуляция выработки поджелудочного сока. Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке. Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. Температура человека и ее суточное колебание. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. Физическая и химическая терморегуляция. Обмен веществ как источник образования теплоты. Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). Физиологические механизмы теплоотдачи. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.		
	Практическое занятие	4	
	Практическое занятие № 4 **Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции.** Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез.		

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока. **Практическое занятие № 5** **Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки** на фантоме**.** Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей.		
	В том числе самостоятельная работа	20	
	Самостоятельная работа № 14 Общий план строения пищеварительной системы. **Самостоятельная работа № 15** Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке. **Самостоятельная работа № 16** Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. **Самостоятельная работа № 17** Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 18 Общее понятие об обмене веществ в организме. Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. **Самостоятельная работа № 19** Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Значение минеральных веществ и микроэлементов. **Самостоятельная работа № 20** Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. **Самостоятельная работа № 21** Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. **Самостоятельная работа № 22** Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки **Самостоятельная работа № 23** Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. Физическая и химическая терморегуляция.		
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.		**18**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 7. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. Топография и строение органов мочевыделительной системы. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии. Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.		
	Практическое занятие	2	
	Практические занятия № 6 Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа №24 Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге) **Самостоятельная работа №25** Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. **Самостоятельная работа №26** Критерии оценки процесса выделения. **Самостоятельная работа №27** Выделительная функция других систем организма.		
Тема 8. Процесс репродукции. Половая система человека	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	женской половой системы Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 28 Функциональная характеристика репродуктивных систем женского организма **Самостоятельная работа № 29** Функциональная характеристика репродуктивных систем мужского организма		
Раздел 7. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека		**12**	
Тема 9. Кровь: состав и функции.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. Кровь как часть внутренней среды организма. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. Группы крови. Резус-фактор. Свертывание крови. Кроветворение. Кроветворные органы. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.		
	Практическое занятие	2	
	Практические занятия № 7		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа №30 Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы. **Самостоятельная работа №31** Изучение форменных элементов крови **Самостоятельная работа №32** Группы крови. Резус-фактор. **Самостоятельная работа №33** Основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови		
Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции		**36**	
Тема 10.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 08

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз.	Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. Нарушения функции эндокринных желез. Классификация желез внутренней секреции Топография эндокринных желез, особенности строения. Механизмы действия гормонов, биологический эффект		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Практическое занятие	2	
	Практические занятия № 8 Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа №34 Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. **Самостоятельная работа №35** Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. **Самостоятельная работа №36**		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Гормоны, их структура, значение. **Самостоятельная работа №37** Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции.		
Тема 11. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Интегрирующая роль нервной системы. Центральна и периферическая нервная система. Соматическая и вегетативная нервная система. Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). Понятие рефлекса, классификация рефлексов. Спинной мозг: строение и функции. Головной мозг: строение и функции. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга Спинномозговые нервы. Черепные нервы. Вегетативная нервная система. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы. Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Вегетативные сплетения.		
	Практическое занятие	4	
	Практические занятия № 9		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов. **Изучение строения головного мозга** с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований **Практические занятия № 10** **Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы.** Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.		
	В том числе самостоятельная работа	10	

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа №38 Понятие рефлекса, классификация рефлексов. **Самостоятельная работа №39** Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. **Самостоятельная работа №40** Черепные нервы: состав нерва, область иннервации. **Самостоятельная работа №41** Спинномозговые нервы. **Самостоятельная работа №42** Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип.		
Тема 12. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов. Анатомия и физиология кожи	**Содержание учебного материала** Учение И. П. Павлова об анализаторах. Общий план строения анализатора Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение.	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. Строение и значение органов вкуса и обоняния. Строение и функции кожи. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. Корковые отделы анализатора.		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 11 **С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств.** Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа №43 Общий план строения анализатора **Самостоятельная работа №44** Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти.		
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		**6**	
Всего:		**140**	

АНО СПО "СКМК"

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

техническими средствами обучения:

АНО СПО "СКМК"

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2

2. Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические заня-тия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3

3. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное по-собие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9

4. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2020 - 672 с. ISBN: 978-5-9704-4594-5, 978-5-9704-5759-7

5. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0.

6. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.

7. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное посо-бие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2

8. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических за-нятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7.

9. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеа-удиторной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5.

10. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0

АНО СПО "СКМК"

11. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для под-готовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.

12. Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология человека: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа – 2021. - 560 с.- ISBN 978-5-9704-6228-7

13. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека : учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1

14. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. – Ростов на Дону : Издательство Феникс, 2021. – 411 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2.

3.2.2. Основные электронные издания

Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154378 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136179 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155673 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452350

3. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453012

4. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160133 (дата

АНО СПО "СКУМК"

обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189366 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное посо-бие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101859 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических заня-тий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151668 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеауди-торной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138190 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187695 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

10. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подго-товки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136172 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html

12. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970462287.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. . Топоров, Г.Н.,Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

2. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - URL: http://www.anatomy.tj/

АНО СПО "СКУМК"

, свободный. — Загл. с экрана.-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; современная научная и профессиональная терминология; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построение устных сообщений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - основы эргономики; - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; - анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе

АНО СПО "СКМК"

профилактики предотвратимых заболеваний.		
умения - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - определять задачи для поиска информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - применять современную научную профессиональную терминологию; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - описывать значимость своей специальности; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; - проводить медицинские осмотры пациентов; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; - проводить осмотры рожениц и родильниц; - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	Оценка результатов выполнения практических заданий

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
111.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
112.	тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
113.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
114.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
115.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	
116.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
117.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
118.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
119.	Схема	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой схематическую подачу темы.	Схемы, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека предусмотрена в виде комплексного экзамена.

АНО СПО "СКИК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Основы патологии
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01. Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **комплексный экзамен**

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

10	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
11	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
11	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
11	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	36 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	12 часов
- лекции	6 часов
- практические занятия	6 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	18 часа
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** комплексный экзамен	6 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Патология как науки. Человек – предмет изучения патологии		**6**	
Тема 1. Введение в предмет «Основы патологии». Нозология. Дистрофия	**Содержание учебного материала** Предмет, задачи и методы патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами, значение для формирования профессионального мышления специалиста. Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни, этиологии, патогенезе, морфогенезе. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Понятие «симптома» и «синдрома», их клиническое значение. Характеристика понятия «повреждение» (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболевания с морфофункциональными изменениями на примере различных заболеваний.	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Нарушения обмена билирубина. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме. Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов. Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний. Нарушение водного обмена. Понятие гипо- и гипергидратации. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития, виды нарушений. Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 1 Характеристика дистрофий как патогенетической основы заболеваний. **Самостоятельная работа № 2** Изучение нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний		
Раздел 2. Патология		**30**	
Тема 2.	**Содержание учебного материала**	**8**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Гипоксия. Нарушение кровообращения и лимфообращения	Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Принципы классификации, структурно-функциональные расстройства при гипоксии, значение для организма. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия).		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 3 Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. **Самостоятельная работа № 4** Изучение гипоксии в патогенезе различных заболеваний. **Самостоятельная работа № 5** Изучение нарушений регионарного кровообращения и микроциркуляции на примере различных заболеваний.		
Тема 3. Воспаление. Нарушение терморегуляции. Лихорадка	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3.,
	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, принципы классификации. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	патологии. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление: основные формы, причины, исход. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при различных заболеваниях (при туберкулезе, сифилисе, лепре).		ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка: причины развития, структурно-функциональные изменения в организме. Понятие пирогенов. Стадии и формы лихорадки. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки для организма.	4	
	В том числе самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа № 6 Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, принципы классификации. **Самостоятельная работа № 7** Изучение характеристик острого и хронического воспаления на примере различных заболеваний.		
Тема 4. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма. Патология иммунной системы.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Практическое занятие	2	
	Общая характеристика и типовые формы иммунопатологических процессов. Понятие иммунологического дефицита, иммунологической толерантности, аутоиммунных болезней. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Общая характеристика и значение для организма иммунопатологических процессов. Изучение защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний Изучение этиологии и патогенеза иммунопатологических процессов на примере различных заболеваний		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 8 Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. **Самостоятельная работа № 9** Проявления защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний. Значение для организма. **Самостоятельная работа № 10** Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Механизмы развития, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма.		
Тема 5. Экстремальные	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	Практическое занятие	2	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
состояния.	Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности: причины, механизмы развития, основные проявления и возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды, стадии развития шоковых состояний, принципы их классификации. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 11 Стадии, механизмы развития, проявления, структурно-функциональные изменения в организме при стрессе. **Самостоятельная работа № 12** Приспособительное и повреждающее значение стресса.		
Тема 6.	**Содержание учебного материала**	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Опухоли.	**Практическое занятие**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Теория возникновения и факторы риска развития опухолей. Предопухолевые процессы. Общие принципы классификация опухолей. Характеристика опухолевого процесса. Строение, виды роста опухолей, их влияние на организм человека. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Значение опухолей.		
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		-	
Всего:		**36**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Анатомии и патологии, оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- и т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка/плазма;
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный анатомический стол «Пирогов»;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.

2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7

3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8.

4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.

5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.

6. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7

7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 365 с. – (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-4

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.

9. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. – Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. – 411 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

АНО СПО "СКМК"

3.2.2. Основные электронные издания

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html

2. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189354 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/163407 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html

5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171430 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/154389 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/154390 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136172 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. [Электронный ресурс]. URL: //rostgmu.ru/

АНО СПО "СКМК"

2. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

3. Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

4. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.mededu.ru/

5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - современных средств и устройств информатизации; современной научной и профессиональной терминологии; - психологических особенностей личности; - правил оформления документов и построения устных сообщений; значимости профессиональной деятельности по специальности; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правил чтения текстов профессиональной направленности; - анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; - клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; - основ здорового образа жизни, методов его формирования..	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе
умения - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; выделять наиболее значимое в перечне информации; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - применять современную научную профессиональную терминологию;	оценка «5» - умение применять теоретические	Оценка результатов выполнения практических заданий

АНО СПО "СКМК"

- организовывать работу коллектива и команды; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - описывать значимость своей специальности; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.	знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
120.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
121.	тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		объектом.	
122.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
123.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
124.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
125.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
126.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы,	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
127.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
128.	Схема	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой схематическую подачу темы.	Схемы, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.03 Основы патологии в форме комплексного экзамена.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01. Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО "СКМК"

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

113	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
114	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
115	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
116	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	– латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	36 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	12 часов
- лекции	6 часов
- практические занятия	6 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	18 часа
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамена	6 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Ведение. Фонетика		**5**	
Тема 1. Введение. Фонетика	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Ударение в латинском языке. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 1 Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры. **Самостоятельная работа № 2** Чтение и письмо медицинских терминов на латинском языке		
Раздел 2. Морфология		**11**	
Тема 2. Имя существительное	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК
	Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Существительные греческого происхождения на – e, -on. Словарная форма, особенности. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательных. Группы прилагательных. Прилагательные 1 группы. Словарная форма прилагательных. Согласование имен прилагательных с существительными. Существительные III склонения, словарная форма. Типы существительных II склонения. Исключение из правил о роде. Греческие существительные на –is. Прилагательные II группы, словарная форма. Степени сравнения прилагательных, их употребление в анатомической и фармацевтической терминологиях. Согласование существительных с прилагательными. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.		4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 3 Применение имен существительных, прилагательных I и II склонений в медицинской терминологии. **Самостоятельная работа № 4** Применение алгоритма действий по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.		
Тема 3. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК
	Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Рецепт и его структура. Предлоги в рецептах.		4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 5 Рецепт и его структура. **Самостоятельная работа № 6** Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод.		
Раздел 3. Химическая номенклатура. Клиническая терминология		**20**	
Тема 4. Химическая номенклатура. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Практическое занятие	6	
	1. **Применение химической номенклатуры в рецептуре.** Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре. **2. Терминологическое словообразование.** Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии. **3. Греческие клинические терминоэлементы.** Греко-латинские дублеты. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении.		
	В том числе самостоятельная работа	12	
	Самостоятельная работа № 7		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей). **Самостоятельная работа № 8** Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. **Самостоятельная работа № 9** Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их препаратов. **Самостоятельная работа № 10** Клиническая терминология. Состав слова. **Самостоятельная работа № 11** Понятие терминоэлемента (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. **Самостоятельная работа № 12** Греческие клинические терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.		
Тема 5. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**36**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Фармакологии и латинского языка, оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145852 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120

АНО СПО "СКМК"

с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельяно-ва, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.

3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: http://www.wmed.ru/dic.htm

5. Онлайновые словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: http://www.ets.ru/cgi-bin/udict

6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222

7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: http://latinsk.ru/

8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: http://www.linguaeterna.com

9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: http://www.columbia.edu/.html

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современная научная и профессиональная терминология; правила оформления документов и построение устных сообщений; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; - клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе
умения - распознавать задачу в профессиональном контексте;	оценка «5» - умение применять теоретические	Оценка результатов выполнения практических заданий

АНО СПО "СКМК"

определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - применять современную научную профессиональную терминологию; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
129.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		разделу, теме, и т.п.	
130.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
131.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
132.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
133.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
134.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
135.	Схема	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой схематическую подачу темы.	Схемы, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Генетика с основами медицинской генетики
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01. Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО «СКМК»

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

117	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
118	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
119	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
120	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.	- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней	- биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	54 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	24 часа
- лекции	24часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	18часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамен	12 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы генетики		**2**	
Тема 1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	**Содержание учебного материала** Краткая история развития медицинской генетики. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		**10**	
Тема 2. Цитологические и биохимические основы наследственности	**Содержание учебного материала** 1. **Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки.** Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. **2. Сохранение информации от поколения к поколению.** Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. Генетический код его универсальность, специфичность. Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям		
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 1 Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. **Самостоятельная работа № 2** Гаметогенез (овогенез, сперматогенез). **Самостоятельная работа № 3** Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов.		
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		**12**	
Тема 3.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04,

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Типы наследования признаков	Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. Типы и закономерности наследования признаков у человека. Генотип и фенотип. Виды взаимодействия генов. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. Генетическое определение групп крови и резус – фактора		ОК 05, ОК 07 ПК 3.1
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 4 Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. Решение задач. **Самостоятельная работа № 5** Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. Решение задач.		
Тема 4. Виды изменчивости. Мутагенез.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.1
	Основные виды изменчивости. Причины мутационной изменчивости.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 6 Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. **Самостоятельная работа № 7** Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.		
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости		**4**	
Тема 5. Методы изучения наследственности и изменчивости	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	Методы изучения наследственности и изменчивости. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно-статистический, иммуногенетический методы.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 8 Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. Цитогенетический метод. Кариотипирование.		
Раздел 5. Наследственность и патология		**14**	
Тема 6.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Классификация наследственных болезней.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Наследственные болезни и их классификация	Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Мультифакториальные заболевания. Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.		ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
	В том числе самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа № 9 Изучение хромосомных и генных заболеваний. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. **Самостоятельная работа № 10** Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. **Самостоятельная работа № 11** Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний.		
Тема 7. Медико-генетическое консультирование	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
	Виды профилактики наследственных заболеваний. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.		
	В том числе самостоятельная работа	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 12 Изучение аномальных фенотипов и клинических проявлений хромосомных и генных заболеваний по фотографиям больных **Самостоятельная работа № 13** Неонатальный скрининг.		
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Всего:		**54**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- и т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка/плазма;
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный анатомический стол «Пирогов»;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образо-вание). — ISBN 978-5-534-08537-2.

2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 224 с. ISBN 978-5-9704-3652-3

3. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9.

4. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/Е.К.Хандогина, И.Д.Терехова, С.С.Жилина, М.Е.Майорова, В.В.Шахтарин.- 3-е изд., стер. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 192 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5148-9.

5. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ О.Б.Гигани, В.П.Щипков, М.М.Азова .- Издательство КноРус, 2021.-208 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06111-4

6. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное посо-бие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3

7. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2021. – 319 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-30680-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст : элек-тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160127 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное посо-бие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

АНО СПО "СКМК"

система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187684 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html
4. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490838
5. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипо-ва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491746
6. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html

АНО СПО "СКИМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации; - современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила оформления документов и построение устных сообщений; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; - медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; - медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; - методы ухода за новорожденными; - аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; - порядок организации медицинской реабилитации; - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	устный опрос тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе

АНО СПО "СКМК"

формулировки реабилитационного диагноза; - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; - принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		
умения - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - применять современную научную и профессиональную терминологию; - организовывать работу коллектива и команды;	оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические	Оценка результатов выполнения практических заданий

АНО СПО "СКМК"

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа	знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	

АНО СПО "СКМК"

жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
136.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
137.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой,

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			эталоны ответов, критерии оценки
138.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
139.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
140.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
141.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
142.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
143.	Схема	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой схематическую подачу темы.	Схемы, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.05 Генетика человека с основами медицинской генетики предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01. Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО «СКМК»

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

121	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
122	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
123	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	**18**
124	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.	- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	36 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	18 часов
- лекции	18 часов
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	18часа
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		**22**	
Тема 1. Морфология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения. Физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	Морфология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения. Классификация бактерий, грибов, вирусов в медицинской микробиологии. Микроскопический метод изучения морфологии микроорганизмов: виды микроскопов, устройство биологического микроскопа, правила работы, уход, хранение. Приготовление препаратов из разного нативного материала и культуры микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований. Физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения. Ферменты бактерий. Пигменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий, грибов, вирусов. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства микроорганизмов, их значение для дифференциации.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 1 Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. **Самостоятельная работа № 2** Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.		
Тема 2. Экология микроорганизмов.	**Содержание учебного материала** Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Допустимые уровни бактериальной обсемененности воздушной среды помещений медицинских организаций в зависимости от их функционально назначения и класса чистоты. Влияние физических факторов на микроорганизмы (температура, давление, ионизирующая радиация, ультразвук, высушивание). Влияние химических факторов. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизация. Аппараты для тепловой стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор), их устройство, правила работы, режима стерилизации в зависимости от объекта стерилизации, техника безопасности при эксплуатации. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные,	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Биологические факторы. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов классов А, Б, В, Г, Д. Правила работы и техника безопасности при работе с инфицированным материалом. Нормативные правовые документы.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа №3 Понятие о стерилизации. **Самостоятельная работа № 4** Понятие о дезинфекции.		
Тема 3. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима. Понятие о инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальная, нозокомиальная, оппортунистическая), классификация. Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы). Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: разрушение цепочки инфекции на разных стадиях. Организация, информационное обеспечение и структура эпиднадзора в		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	учреждениях здравоохранения. Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в медицинских организациях. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. Обучение рожениц и ее родственников инфекционной безопасности. Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности, понятия общественного и индивидуального рисков.	8	
	В том числе самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа № 5 Характерные особенности инфекционных болезней. **Самостоятельная работа № 6** Сбор, хранение и транспортировка биологического материала для микробиологических исследований. **Самостоятельная работа № 7** Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Антитела и антигены. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования, их механизм и применение. **Самостоятельная работа № 8**		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.		
Раздел 2. Частная микробиология		**14**	
Тема 4. Частная бактериология. Частная микология.	**Содержание учебного материала** Частная бактериология. Возбудители бактериальных кишечных инфекций (эшерихиозы, сальмонеллёзы, брюшной тиф и паратифы, дизентерия, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции и интоксикации). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных респираторных инфекций (дифтерия, скарлатина, коклюш, паракоклюш, менингококковая инфекция, туберкулёз, респираторный хламидиоз, микоплазмоз). Источники и пути заражения Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных кровяных инфекций (чума, туляремия, боррелиозы, риккетсиозы). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов (сибирская язва, сап, столбняк, газовая гангрена). Возбудители инфекций, передающихся половым путем (сифилис, гонорея, урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности. Понятия антибиотикорезистентности и антибиотикочувствительности. Факторы антибактериального и антитоксического иммунитета, провоцирование хронического течения болезни и аллергизации организма. Частная микология. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов – дерматомикозов, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы, связь с ВИЧ инфекцией. Профилактика распространения микозов. Антимикотики. Особенности противогрибкового иммунитета.		
	В том числе самостоятельная работа	4	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 9 Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. **Самостоятельная работа № 10** Профилактика микозов.		
Тема 5. Частная вирусология. Частная протозоология.	**Содержание учебного материала** Частная вирусология. Возбудители вирусных кишечных инфекций (гепатиты А и В, полиомиелит, ротавирусные инфекции). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных респираторных инфекций (грипп, парагрипп, другие острые респираторные вирусные инфекции, корь, краснуха, ветряная оспа, опоясывающий герпес, натуральная оспа). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных кровяных инфекций (иммунодефицит человека, гепатиты В, С, Д, G геморрагическая лихорадка, клещевой энцефалит). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов (бешенство, цитомегалия, ящур). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения вирусных инфекций. Онкогенные вирусы. Медленные вирусные инфекции. Интерферон и другие противовирусные препараты. Индукторы интерферона. Устойчивость вирусов к химиопрепаратам.	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Особенности противовирусного иммунитета, обусловленные двумя формами существования вирусов: внеклеточной и внутриклеточной. Частная протозоология. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых (дизентирийная амёба), жгутиковых (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей (трихомоноз). Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления. Токсоплазмоз: источник инвазии, пути заражения, основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов. Профилактика распространения протозоозов.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 11 Частная вирусология. **Самостоятельная работа № 12** Частная протозоология.		
Тема 6. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**36**	

АНО СПО "СКИМК"

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- и т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка/плазма;
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный анатомический стол «Пирогов»;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Долгих, В. Т. Основы иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8

2. Емцев В.Т. Микробиология: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-09738-2

3. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.- 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9

4. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4.

5. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.] ; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва : Академия, 2020. – 320 с. : ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.

6. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник : учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва : КноРус, 2021 — 274 с. — ISBN 978-5-406-06914-1

7. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html

2. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. -

АНО СПО "СКМК"

ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html

3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html

4. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195466 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протоозов»;

4. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: http://www.gamaleya.ru/

5. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; - порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	устный опрос тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе

АНО СПО "СКМК"

- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики; - технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - приемы структурирования информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений;		

АНО СПО "СКМК"

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы здорового образа жизни; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.		
умения - проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа	оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	Оценка результатов выполнения практических заданий

АНО СПО "СКМК"

жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - определять необходимые источники информации; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - применять стандарты антикоррупционного поведения. соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		

АНО СПО "СКМК"

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы..		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
144.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
145.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
146.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
147.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
148.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
149.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
150.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
151.	Схема	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой схематическую подачу темы.	Схемы, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.06 Основы микробиологии и иммунологии предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Фармакология
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01. Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

125	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
126	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
127	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
128	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	64 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	24 часов
- лекции	14 часов
- практические занятия	10 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	34 часа
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамена	6 часов

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая рецептура		**6**	
Тема 1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	**Содержание учебного материала** Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. Рецепт, определение и значение. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы).		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 1 Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. **Самостоятельная работа № 2** Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.		
Раздел 2. Общая фармакология		**6**	
Тема 2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 3 Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний. **Самостоятельная работа № 4**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.		
Раздел 3. Частная фармакология		**48**	
Тема 3. Противомикробные средства	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 1 Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. Синтетические противомикробные средства. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.	2	
	В том числе самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа № 5 Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп		
Тема 4. Средства, влияющие на ЦНС.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Психотропные средства, понятие, классификация. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. Аналгетики, понятие, история, классификация. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими аналгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических аналгетиков. Ненаркотические аналгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. Понятие о холинорецепторах, их локализация. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологиче-		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	ское действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	
	Практическое занятие		
	Практическое занятие № 2 Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков. Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 6 Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. **Самостоятельная работа № 7** Аналгетики, понятие, история, классификация.		
Тема 5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между от-дельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатоликов. Ингибиторы АПФ. Антигипертензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 8 Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие. **Самостоятельная работа № 9** Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.		
Тема 6. Средства, влияющие на систему крови	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 3 Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Средства, влияющие на эритропоэз Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 10 Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.		
Тема 7. Препараты гормонов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Понятие о гормональных препаратах, их классификация. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 11 Показания к применению, способы введения препаратов.		
Тема 8. Противоаллергические и противовоспалительные средства	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Противоаллергические средства, классификация. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 12 Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 13 Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств.		
Тема 9. Средства, влияющие на органы дыхания.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 4 Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 14 Сравнительная характеристика препаратов, применение в медицинской практике. **Самостоятельная работа № 15** Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов дыхания.		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 10. Средства, влияющие на органы пищеварения	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. Гастропротекторы, понятие и применение Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. Антидиарейные средства, особенности действия.		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 5 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа №16		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов **Самостоятельная работа №17** Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.		
Всего:		**58**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Фармакологии и латинского языка, оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- и т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка/плазма;
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный анатомический стол «Пирогов»;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

5. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.

2. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

3. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил. :ISBN 978-5-9704-1027-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162382

2. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162382 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179016 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

АНО СПО "СКМК"

https://e.lanbook.com/book/155683 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155684 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489796

7. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151672 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

АНО СПО "СКИМ"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации. содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - правил оформления документов и построения устных сообщений. возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - психологические особенности личности; - значимости профессиональной деятельности по специальности; правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	устный опрос тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе

АНО СПО "СКМК"

медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - асептики и антисептики в акушерстве; - методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; основ здорового образа жизни, методов его формирования; - рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; - информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции; - правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		

АНО СПО "СКМК"

умения - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	Оценка результатов выполнения практических заданий

АНО СПО "СКМК"

- понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; - уход за промежностью и наружными половыми органами; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
152.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
153.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
154.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
155.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
156.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИМ"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
157.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
158.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
159.	Схема	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой схематическую подачу темы.	Схемы, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.04 Фармакология предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО «СКМК»

образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01. Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

АНО СПО "СКМК"

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

129	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
130	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
131	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
132	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения; - задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть; - актуальными методами работы в профессиональной области; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной сфере; - структуру плана для решения задач; порядок оценки; - результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - средства поиска, анализа и интерпретации информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

АНО СПО "СКМК"

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- применять современную научную профессиональную терминологию; - презентовать идеи в профессиональной деятельности; использовать программные продукты для проведения финансовых расчетов.	- современную профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - порядок выстраивания презентации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами.	- правила взаимодействия в коллективе.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	36 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	12 часов
- лекции	6 часов
- практические занятия	6 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	24 часа
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета	2 часа

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий		**6**	
Тема 1. Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении. Медицинские информационные системы	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, 02, 03, 04
	Анализ роли информационных технологий в здравоохранении. Автоматизация рабочего места медицинского работника. Работа в медицинских информационных системах. Формирование списков. Создание медицинской анкеты. Таблицы. Создание медицинских бланков.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 1 Внедрение технологии искусственного интеллекта в медицину. **Самостоятельная работа № 2** Обеспечение правовой информационной безопасности профессиональной деятельности медицинского работнике.		
Раздел 2. Использование телекоммуникационных технологий в медицине		**6**	
Тема 2. Компьютерные сети. Телекоммуникационные технологии в медицине.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, 02, 03, 04
	Практические занятия	2	
	Компьютерные сети. Поисковые системы. Облачные технологии и медицина. Создание аккаунта.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 3 Поиск медицинской информации. **Самостоятельная работа № 4** Телемедицина. Обзор приложений телемедицины в России.		
Раздел 3. Информационные технологии создания текстовых документов		**6**	
Тема 3.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, 02, 03, 04

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Обработка информации средствами текстовых процессоров.	Текстовый процессор Форматирование и редактирование документа. Создание амбулаторной карты пациента. Вставка и форматирование символов. Создание медицинских бланков. Вставка объектов WordArt и SmartArt.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 5 Использование колонтитулов, сносок, нумерации страниц при подготовке документа к печати. Параметры печати. **Самостоятельная работа № 6** Создание медицинской памятки.		
Раздел 4. Технологии обработки графической информации		**6**	
Тема 4. Обработка информации средствами компьютерной графики.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, 02, 03, 04
	Практические занятия	2	
	Технология штрихкодирования в медицинских информационных системах. Построение схем медицинского содержания с использованием векторной графики.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 7 Технология штрихкодирования в медицинских информационных системах. **Самостоятельная работа № 8** Построение схем медицинского содержания с использованием векторной графики.		
Раздел 5. Информационные технологии создания электронных таблиц и методов управления ими		**12**	
Тема 5.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, 02, 03, 04

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Обработка информации средствами электронных таблиц. Обработка информации средствами СУБД. Обработка информации средствами мультимедийных технологий.	**Практические занятия**	2	
	Электронные таблицы: назначение и основные функции. Ввод данных и оформление таблиц. Создание прайс-листа медицинской организации. Системы статистического учета. Встроенные функции. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Создание диаграмм СУБД. Создание базы данных «Поликлиника». Поиск, сортировка и фильтрация информации в СУБД.		
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Самостоятельная работа № 9 Электронные таблицы: назначение и основные функции. Ввод данных и оформление таблиц. **Самостоятельная работа № 10** Создание прайс-листа медицинской организации. **Самостоятельная работа № 11** Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Создание диаграмм. **Самостоятельная работа № 12** Создание презентации на медицинскую тему с использованием возможностей мультимедийной среды.		
Тема 6. **Итоговое занятие**	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	ОК 01, 02, 03, 04
Всего:		**36**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

3.2.2. Электронные издания

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - http://elibrary.rsl.ru/
3. Мировая цифровая библиотека - http://www.wdl.org/ru/
4. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - http://lib.walla.ru/
5. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - http://www.iqlib.ru/
6. Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) - http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/
7. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (http://nbmgu.ru/
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования) - http://window.edu.ru/window/library
9. Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) - http://it.eup.ru/

3.2.4. Дополнительные источники

1. Шитов В.Н. Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 247с.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру автоматизированных рабочих мест и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания	– проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах. Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.
умения - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства	оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.	– практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО.

АНО СПО «СКМК»

	оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
160.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
161.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
162.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
163.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
164.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
165.	Схема	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой схематическую подачу темы.	Схемы, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

АНО СПО "СКИК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 Медицинские коммуникации
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01. Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО "СКМК"

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года (регистрационный № 69452) и учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

133	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
134	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
135	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**
136	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	**17**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Медицинские коммуникации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - распознавать задачу в профессиональном и социальном контексте; - анализировать задачу и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий; - использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности.	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - особенности делового общения; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

АНО СПО "СКМК"

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать работу коллектива и команды;	- особенности делового общения; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной

АНО СПО "СКМК"

	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - особенности делового общения; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого

АНО СПО "СКМК"

в чрезвычайных ситуациях.	профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	производства; - основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. **Навыки:** - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. **Навыки:** - использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

АНО СПО "СКМК"

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней **Навыки:** - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	- этические нормы, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - заболевания, обусловленных образом жизни человека.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. **Навыки:** - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных	- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

АНО СПО "СКМК"

	веществ.	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода, согласно их психо-физиологическому состоянию; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача **Навыки:** - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.	- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	72 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	24 часа
- лекции	24 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	36 часов
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамен	12 часов

АНО СПО "СКММК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Медицинские коммуникации		**42**	
Тема 1. Понятие и виды коммуникаций, коммуникативные навыки разных типов медицинских сестер (по И. Харди).	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; 05; 06; 07 ПК 2.1; 2.2
	Понятие и функции общения. Понятие этики. Этика и мораль. Шесть типов медицинских сестер по характеристике их деятельности по И.Харди.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Санитарно-гигиеническое просвещения населения. Формы и виды санитарно-гигиенической просветительской работы. Средства санитарно-гигиенической просветительской работы: вербальные, публицистические, наглядные и интерактивные. Психофизиологические и поведен6чиские особенности поведения пациента до и вовремя забора биологического материала, в том числе крови из вены. Особенности общения с пациентом при данных процедурах. Методы просветительской работы с различными группами населения по повышению эффективности иммунопрофилактики и раскрытие сути антивакцинальной пропаганды.		
Тема 2. Три основные формы трипанофобии (психологического расстройства, перед медицинской манипуляцией, связанной с необходимостью введения инъекции или лабораторными исследованиями крови).	**В том числе самостоятельная работа**	**2**	ОК 01; 02; 04; 05 ПК 4.4
	Самостоятельная работа № 2 Психологическое расстройство, перед медицинской манипуляцией, связанное с необходимостью введения инъекции или лабораторными исследованиями крови. Три основные формы трипанофобии.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3. Взаимодействие медицинской сестры с пациентами с различными заболеваниями и состояниями. Особенности коммуникации медицинской сестры с умирающим пациентом.	**В том числе самостоятельная работа**	**2**	ОК 04; 05; 06; 07; 09 ПК 4.4
	Самостоятельная работа № 3 Сестринская коммуникация с пациентами с различными заболеваниями и состояниями. Особенности взаимодействия медицинской сестры с умирающим пациентом.		
Тема 4. Особенности взаимодействия медицинской сестры с пациентами разных возрастных групп.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 09 ПК 3.1; 3.2; 4.4 ОК 01; 02; 04; 05; 06; 07; 09 ПК 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.4
	Особенности взаимодействия медицинской сестры с пациентами разных возрастных групп.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Особенности взаимодействия медицинской сестры с пациентами разных возрастных групп. Особенности психологического состояния пациента поступившего в приемное отделение стационара. Сестринская коммуникация с данной группой пациентов. Доверие - основная ценность в общении медицинской сестры и пациента. Общение между медицинским персоналом и пациентами с разной этиологией заболеваний.		
Тема 5. Специфика общения с пациентами, страдающими заболеваниями нервной системы и психическими расстройствами.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; 02; 04; 05 ПК 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.4
	Особенности поведения пациента, страдающего заболеваниями нервной системы и психическими расстройствами. Специфика сестринской коммуникации с данной группой пациентов.		
	В том числе самостоятельная работа	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 5 Особенности психологического состояния взрослого пациента с заболеванием органов зрения. Специфика сестринской коммуникации с данной группой пациентов. Специфика взаимодействия с пациентами, находящимися в изолированном боксированном отделении. Особенности общения с взрослыми пациентами и пациентами детского возраста инфекционного отделения.		
Тема 6. Особенности коммуникации с детьми при оказании им сестринской помощи. Основные принципы общения медицинской сестры с родственниками пациентов, с законными представителями несовершеннолетних пациентов.	**В том числе самостоятельная работа**	**2**	ОК 01; 02; 04; 05 ПК 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.4
	Самостоятельная работа № 6 Особенности коммуникации с детьми при оказании им сестринской помощи. Основные принципы общения медицинской сестры с родственниками пациентов, с законными представителями несовершеннолетних пациентов.		
Тема 7. Психология общения с пациентом, которому оказывается медицинская помощь в экстренной форме и при угрожающем их жизни состоянии.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; 02; 04; 05 ПК 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.4
	Особенности психологического состояния пациента нуждающегося в экстренной помощи. Специфика сестринской коммуникации с данной группой пациентов. Сестринское взаимодействие с пациентами, находящимися в угрожающем их жизни состоянии. Специфика вербальной и не вербальной коммуникации в отделении реанимации.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 7		

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Особенности психологического состояния пациента нуждающегося в экстренной помощи. Специфика сестринской коммуникации с данной группой пациентов. **Самостоятельная работа № 8** Специфика вербальной и не вербальной коммуникации в отделении реанимации.		
Тема 8. Поведенческие модели боли человека. Коммуникация с пациентом, испытывающим болевой синдром.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; 02; 04; 05 ПК 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.4
	Поведенческие модели боли человека. Особенности сестринской коммуникации с пациентом, испытывающим болевой синдром.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №9 Поведенческие модели боли человека.		
Тема 9. Особенности коммуникации с хирургическим больным до и после операционного вмешательства.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; 02; 04; 05 ПК 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.4
	Особенности психологического состояния пациента хирургического отделения до и после операционного вмешательства. Специфика сестринской коммуникации с данной группой пациентов.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа №10 Особенности психологического состояния пациента хирургического отделения до операционного вмешательства. **Самостоятельная работа №11** Особенности психологического состояния пациента хирургического отделения после операционного вмешательства.		
Тема 10.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; 02; 04; 05

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Психологические проблемы при нарушениях репродуктивного здоровья. Основные правила общения с людьми, имеющими патологии репродуктивной системы.	Психологические проблемы при нарушениях репродуктивного здоровья. Основные правила общения с людьми, имеющими патологии репродуктивной системы.		ПК 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.4
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №12 Основные правила общения с людьми, имеющими патологии репродуктивной системы.		
Тема 11. Сестринское взаимодействие с пациентами, находящимися на длительной медицинской реабилитации.	**В том числе самостоятельная работа**	**2**	ОК 01; 02; 04; 05 ПК 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.4
	Самостоятельная работа №13 Особенности сестринского взаимодействие с пациентами, находящимися на длительной медицинской реабилитации.		
Тема 12. Основные принципы общения медицинской сестры с пациентами, нуждающимися в паллиативной помощи, а так же специфика коммуникации с родственниками паллиативных больных.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; 02; 04; 05 ПК 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.4
	Основные принципы общения медицинской сестры с пациентами, нуждающимися в паллиативной помощи, а так же специфика коммуникации с родственниками паллиативных больных.		
Промежуточная аттестация (экзамен)		**12**	
Всего:		**54**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Психологии», оснащенный оборудованием:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- дидактические материалы (задания для разных видов оценочных средств, дифференцированного зачета и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор/плазма; интерактивная доска, выход в локальную сеть).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.
2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общепрофессиональной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1 Основные печатные издания

3.2.1.1. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7290-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»

3.2.1.2. Столяренко, Л. Д. Психология общения: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 317 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента».

3.2.2 Электронные издания

3.2.2.1. Тришкина, Т. А. Основы делового общения: учебное пособие / Т. А. Тришкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6869-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»

3.2.2.2. Орлова, Т. Н. Медицинский и социальный уход: учеб. пособие / Т. Н. Орлова и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 458 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38596-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»

Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://medpsy.ru/index.php - Научный сетевой журнал «Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АНО СПО "СКМК"

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: **<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u>** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - особенности делового общения; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности. - особенности делового общения; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - принципы бережливого производства;	**Критерии оценивания устного опроса** Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; **Критерии оценивания теста:** **Отметка «5» (отлично)** ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. **Отметка «4» (хорошо)** ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. **Отметка «3» (удовлетворительно)** ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. **Отметка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов. **Критерии оценки письменной работы:** **Число ошибок (орфографических и пунктуационных)** 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка) - **«5»** 2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные) - **«4»**	– Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. – Устный опрос. – Письменная работа. – Тест. – Поурочный балл. – Контрольная работа. – Домашнее задание. – Программированный контроль. – Рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала. – Кейс-задания. – Эссе. – Групповые и индивидуальные проекты.

АНО СПО "СКМК"

- особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - этические нормы, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. - методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с	4/4, 3/5, 0/7, 5/4; 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые) - **«3»** 7/7, 6/8, 5/9, 8/6 - **«2».**	

АНО СПО "СКМК"

ограниченными возможностями здоровья. *Умения:* **<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>** - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - распознавать задачу в профессиональном и социальном контексте; - анализировать задачу и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных		

АНО СПО "СКМК"

задач; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. **<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</u>** - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение		

АНО СПО "СКМК"

в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода, согласно их психофизиологическому состоянию; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
6	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
7	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
8	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
9	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
10	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

АНО СПО «СКИК»

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
11	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
12	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
13	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
14	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
15	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.08 Медицинские коммуникации предусмотрена в виде экзамена.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

2023

АНО СПО «СКМК»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03.	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*
ОК 04.	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05.	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*
ОК 09.	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

АНО СПО "СКМК"

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 2	**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**
ПК 2.1.	*Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа*
ПК 2.2.	*Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»*
ПК 2.3.	*Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом*

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
знать	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

АНО СПО "СКМК"

	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **144 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **72 часа**

Из них на освоение МДК – **54** час

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация (экзамены) **18 часов**

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики		Консультации	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная		
					Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*		*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		**161**	72	**161**	**27**	20	42		**36**	**36**		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	**71**		**71**	9	20	42					
	Учебная практика ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**36**	36	**36**					**36**			

АНО СПО "СКИК"

	Производственная практика ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**36**	36	**36**						**36**		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	**Экзамен по модулю ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**	**18**		**18**	18							

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах
1	**2**	**3**
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры		**154/72**
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		**76**
Подраздел 02.01.1. Правовые основы деятельности среднего медицинского персонала		**14**
Тема 1.1. Правовые основы деятельности среднего медицинского персонала	**Содержание**	**14**
	Общая характеристика базовых правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу здравоохранения: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об основах охраны здоровья граждан в России», «О медицинском страховании граждан Российской Федерации», «О защите прав потребителей», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и другие. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность	

АНО СПО "СКМК"

	различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Врачебные ошибки. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	
	В том числе теоретических занятий	**8**
	1. Теоретическое занятие № 1 «Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Медицинское страхование» 2. Теоретическое занятие № 2 «Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи» 3. Теоретическое занятие № 3 «Ответственность медицинских работников, пациентов при оказании медицинской помощи» 4. Теоретическое занятие № 4 «Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну»	2 2 2 2
	В том числе практических занятий	**6**
	1. Практическое занятие № 1 «Врачебная тайна. этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами» 2. Практическое занятие № 2 «Обсуждение практических задач по проблеме соблюдения врачебной тайны» 3. Практическое занятие № 3 «Персональные данные. Работа с нормативными документами, регламентирующими защиту персональных данных»	2 2 2
Подраздел 02.01.2. Документооборот медицинской организации		***14***
Тема 2.1. **Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях**	**Содержание**	**10**
	Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.	

АНО СПО "СКИМК"

	Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	1. Теоретическое занятие № 5 «Виды медицинской документации в медицинских организациях» 2. Теоретическое занятие № 6 «Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях»	2 4
	В том числе практических занятий	**6**
	1. Практическое занятие № 4 «Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов» 2. Практическое занятие № 5 «Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов» 3. Практическое занятие № 6 «Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов».	2 2 2
Тема 1.4. **Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.**	**Содержание**	**4**
	Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. Принцип организации. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	В том числе практических занятий	**4**

АНО СПО "СКИМ"

	1. Практическое занятие № 7 «Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятия. Принцип организации» 2. Практическое занятие № 8 «Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала»	2 2
Подраздел 02.01.3. Информационные технологии в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала		***34***
Тема 3.1. **Теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности**	**Содержание**	**8**
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Влияние информационных технологий на характер труда медицинских работников. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Информационная культура. Понятие информации. Восприятие информации человеком. Принципы обработки информации компьютером. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Перевод десятичных чисел в 2-ю, 8-ю, 16-ю системы счисления. Количество и единицы измерения информации: бит и байт. Сбор, прием, восприятие информации. Взаимодействие системы с внешней средой. Передача информации между отдельными подсистемами системы. Переработка, анализ, отбор информации, создание новой информации, использование информации. Хранение, запоминание информации, носители информации. Передача информации из системы во внешнюю среду. Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Устройства ввода-вывода. Работа с устройствами внешней памяти. Компакт диски. Флэш-накопители. Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО для системы здравоохранения. Программное обеспечение для оптического распознавания документов. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции.	

АНО СПО "СКМК"

	Организация хранения информации в компьютере (файловая структура компьютерной базы данных). Понятие и атрибуты файла. Папки. Архивация. Функциональные схемы логических устройств. Основные логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Решения практикоориентированных логических задач. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС. Телекоммуникационные технологии в медицине. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС).	
	В том числе теоретических занятий	**8**
	1. Теоретическое занятие № 7 «Значение информационных технологий для системы здравоохранения.» 1. Теоретическое занятие № 8 «Техническое обеспечение информационных технологий. Средства и методы сбора, хранения и передачи информации» 2. Теоретическое занятие № 9 «Программное обеспечение информационных технологий. Прикладные программы для здравоохранения» 3. Теоретическое занятие № 10 «Медицинские информационные системы. Телекоммуникационные технологии в медицине»	2 2 2 2
Тема 3.2. Технологии работы с Приложениями WINDOWS	**Содержание**	**20**
	Основы работы в WINDOWS. Управление с помощью компьютерной мыши: кнопки, меню, контекстное меню, списки, флажки. Окна: стандартные элементы, типы окон, действия над окнами. Папки: создание, копирование, перемещение, удаление. Обработка информации средствами MS WORD. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов. Обработка информации средствами MS EXCEL. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и	

АНО СПО "СКИК"

	заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов. Обработка информации средствами MS ACCESS. Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов. Создание презентаций средствами MS POWERPOINT**.** Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.	
	В том числе практических занятий	**20**
	1. Практическое занятие № 9 «Основы работы в Windows». Обработка информации средствами MS Word. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами» 2. Практическое занятие № 10 «Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы» 3. Практическое занятие № 11 «Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов» 4. Практическое занятие № 12 «Обработка информации средствами MS Excel. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки MS Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа»	2 2 2 2 2

АНО СПО "СКИК"

	5. Практическое занятие № 13 «Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах» 6. Практическое занятие № 14 «Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов» 7. Практическое занятие № 15 «Обработка информации средствами MS Access. Назначение MS Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы» 8. Практическое занятие № 16 «Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов» 9. Практическое занятие № 17 «Создание презентаций средствами MS Powerpoint. Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации» 10. Практическое занятие № 18 «Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации»	2 2 2 2 2 2
Тема 3.3. Основные принципы работы в ОС «Роса» Linux.	**Содержание**	**2**
	Интерфейс ОС «Роса» Linux. Основы работы в ОС «Роса» Linux. Работа с репозиториями.	
	В том числе практических занятий	**2**
	1. Практическое занятие № 19 «Основные принципы работы в ОС «Роса» Linux»	2
Тема 3.4. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	**Содержание**	**4**
	Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр. Комплексная система автоматизации деятельности медицинской организации. Основы электронного документооборота. Цели и принципы перевода документов в электронную форму. Электронная подпись.	

АНО СПО "СРМК"

	В том числе практических занятий	**4**
	1. Практическое занятие № 20 «Работа с медицинскими ресурсами в сети Интернет. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Основы работы с Web-страницами. Специализированные сайты для среднего медицинского персонала»	2
	2. Практическое занятие № 21 «Комплексная система автоматизации медицинской организации. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала. Электронный документооборот в медицинской организации. Знакомство с прикладными программами»	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в том числе **консультации к экзамену** **экзамен**		**9** **3** **6**
Учебная практика **Виды работ** 1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура» 2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет» 3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра» 4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» 5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» 6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»		**36**
Производственная практика **Виды работ** Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на приём; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации;		**36**

АНО СПО "СКИК"

- журнал отказа в госпитализации; - журнал учёта наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации в процедурный кабинет - экстренное извещение - и другие. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	
Промежуточная аттестация по ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в подчинении медицинского персонала – экзамен в том числе **консультации к экзамену** **экзамен**	**18** **12** **6**
Всего	**161**

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Персональные компьютеры для студентов

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащение баз практики:

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа, имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной

АНО СПО "СКМК"

деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей [Текст] : учебник / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 526 с. : ил.

2.Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. Омельченко В.П., Демидова А.А.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-416с.

3.Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум. Омельченко В.П., Демидова А.А.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-402с.

4.Информатика для медицинских колледжей : учебное пособие / М.Г.Гилярова. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 526,[1]с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html.

АНО СПО "СКМК"

3.2.3. Дополнительные источники

1.Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru). Разделы: «Общее образование: Информатика и ИКТ», «Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии».

2.Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152 – ФЗ.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2.Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекомуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3.Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- аргументированные выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела,	Экспертная оценка формирования общих компетенций во

АНО СПО "СКМК"

применительно к различным контекстам	оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	время выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения

АНО СПО "СКМК"

социального и культурного контекста		практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	*- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами*	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к

АНО СПО "СКМК"

информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

АНО СПО "СКМК"

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

АНО СПО "СКМК"

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

АНО СПО "СКМК"

1028

2023

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03.	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*
ОК 04.	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05.	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*
ОК 06.	*Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*
ОК 07	*Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,*

АНО СПО "СКМК"

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	*Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности*
ОК 09	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***
ВД 3	*Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни*
ПК 3.1.	*Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний*
ПК 3.2.	*Пропагандировать здоровый образ жизни*
ПК 3.3.	*Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения*
ПК 3.4.	*Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний*
ПК 3.5.	*Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний*

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем

АНО СПО "СКИК"

	профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
уметь	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

АНО СПО "СКМК"

	выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
знать	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра;

АНО СПО "СКМК"

	порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **196 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **72 часа**

Из них на освоение МДК - **118** часов

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация (экзамены) **18 часов**

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики		Консультации	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная		
					Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*		*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		**196**	72	**196**	**18**	34	72		**36**	**36**		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК	**Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и**	**60**		**60**	6	18	36					

АНО СПО "СКИК"

03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	**профилактика заболеваний**											
	Здоровье и образ жизни	**2**		**2**		2						
	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	**2**		**2**		2						
	Роль школ здоровья в профилактике осложнений заболеваний	**2**		**2**		2						
	Оценка физического состояния и функциональных показателей здоровья. Рекомендации по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию	**4**		**4**			4					
	Консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для	**4**		**4**			4					

АНО СПО "СКМК"

	здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней											
	Программы здорового образа жизни	**2**		**2**		2						
	Профилактика заболеваний, связанных с образом жизни	**4**		**4**			4					
	Периоды детского возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей	**2**		**2**		2						
	за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка	**2**		**2**		2						
	Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	**4**		**4**			4					

АНО СПО "СКИМК"

	Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Закаливание, создание безопасной окружающей среды	**4**		**4**			4					
	Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей	**4**		**4**			4					
	Период юношеского и зрелого возраста. Репродуктивное здоровье	**2**		**2**		2						
	Климактерический период	**2**		**2**		2						
	Рациональное и диетическому питание, двигательная активность лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период	**4**		**4**			4					

АНО СПО "СКМК"

	Укрепление репродуктивного здоровья. Гигиена половой жизни. Способы контрацепции. Профилактика абортов и их осложнений	**4**		**4**			4					
	Период пожилого и старческого возраста	**2**		**2**		2						
	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Оказание помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха	**4**		**4**			4					
	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	**6**		**6**	6							
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01,	**Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной**	**58**		**58**	6	16	36					

АНО СПО "СКМК"

ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	**медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**											
	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	**2**		**2**		2						
	Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь	**4**		**4**			4					
	Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	**4**		**4**			4					
	Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических	**2**		**2**		2						

АНО СПО "СКМК"

	неинфекционных заболеваний											
	Виды медицинских осмотров. Правила проведения профилактических осмотров	**2**		**2**		2						
	Участие медицинской сестры в проведении профилактических осмотров	**4**		**4**			4					
	Диспансеризация населения: цели, задачи, порядок проведения	**2**		**2**		2						
	Участие медицинской сестры в диспансеризации населения	**4**		**4**			4					
	Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	**2**		**2**		2						

АНО СПО "СКМК"

	Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении за различными категориями пациентов	**4**		**4**			4					
	Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи	**2**		**2**		2						
	Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний	**4**		**4**			4					
	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении	**2**		**2**		2						

АНО СПО "СКМК"

	инфекционного заболевания											
	Противоэпидемические мероприятия в очаге возникновения инфекционного заболевания	**4**		**4**			4					
	Иммунопрофилактика населения	**2**		**2**		2						
	Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Организация вакцинации	**4**		**4**			4					
	Организация работы прививочного кабинета. Безопасность работы в прививочном кабинете	**4**		**4**			4					
	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	**6**		**6**	6							

АНО СПО "СКМК"

	Учебная практика ПМ 03 Проведение мероприятия по профилактике неинфекционных	**36**	36	**36**					**36**			
	Производственная практика ПМ 03 Проведение мероприятия по профилактике неинфекционных	**36**	36	**36**						**36**		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	**Экзамен по модулю ПМ 03 Проведение мероприятия по профилактике неинфекционных**	**6**		**6**	6							

АНО СПО "СКИМК"

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах
1	**2**	**3**
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		**60**
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		**60**
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	**Содержание**	**2**
	Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 1 «Здоровье и образ жизни»	2
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	**Содержание**	**10**
	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	

АНО СПО "СКИМК"

	Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 2 «Санитарно-гигиеническое просвещение населения» 2. Теоретическое занятие № 3 «Роль школ здоровья в профилактике осложнений заболеваний»	2
	В том числе практических занятий	**8**
	1. Практическое занятие № 1 «Оценка физического состояния и функциональных показателей здоровья. Рекомендации по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию» 2. Практическое занятие № 2 «Консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней»	4 4
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	**Содержание**	**6**
	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	

АНО СПО "СКМК"

	Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 4 «Программы здорового образа жизни»	2
	В том числе практических занятий	**4**
	1. Практическое занятие № 3 «Профилактика заболеваний, связанных с образом жизни»	4
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	**Содержание**	**16**
	Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	1. Теоретическое занятие № 5 «Периоды детского возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей»	2 2

АНО СПО "СКМК"

	2. Теоретическое занятие № 6 «Основы формирования здоровья у детей первого года жизни»	
	В том числе практических занятий	**12**
	1. Практическое занятие № 4 «Уход за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка». 2. Практическое занятие № 5 «Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Закаливание, создание безопасной окружающей среды». 3. Практическое занятие № 6 «Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей».	4 4 4
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	**Содержание**	**12**
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Климактерический период, особенности. Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	1. Теоретическое занятие № 7 «Период юношеского и зрелого возраста. Репродуктивное здоровье» 2. Теоретическое занятие № 8 «Климактерический период»	2 2
	В том числе практических занятий	**8**

АНО СПО "СКМК"

	1. Практическое занятие № 7 «Рациональное и диетическому питание, двигательная активность лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период». 2. Практическое занятие № 8 «Укрепление репродуктивного здоровья. Гигиена половой жизни. Способы контрацепции. Профилактика абортов и их осложнений».	4 4
Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	**Содержание**	**6**
	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 9 «Период пожилого и старческого возраста»	2
	В том числе практических занятий	**4**
	1. Практическое занятие № 9 «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Оказание помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха»	4
Промежуточная аттестация	**Комплексный экзамен (с МДК 03.02 Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи)** в том числе: консультации к экзамену	**6** 6

АНО СПО "СКМК"

	экзамен	6
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		**130/72**
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		**58**
Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	**Содержание**	**10**
	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 1 «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи»	2
	В том числе практических занятий	**8**
	1. Практическое занятие № 1 «Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь» 2. Практическое занятие № 2 «Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.»	4 4
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	**Содержание**	**8**
	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии	

АНО СПО "СКМК"

	Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Правила и порядок проведения профилактических осмотров. Участие медицинской сестры в проведении профилактических осмотров.	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	1. Теоретическое занятие № 2 «Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний» 2. Теоретическое занятие № 3 «Виды медицинских осмотров. Правила проведения профилактических осмотров»	2 2
	В том числе практических занятий	**4**
	1. Практическое занятие № 3 «Участие медицинской сестры в проведении профилактических осмотров»	4
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	**Содержание**	**12**
	Цели и задачи диспансеризации населения Порядок проведения диспансеризации населения Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	1. Теоретическое занятие № 4 «Диспансеризация населения: цели, задачи, порядок проведения»	2 2

АНО СПО "СКМК"

	2. Теоретическое занятие № 5 «Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов. Критерии эффективности диспансерного наблюдения»	
	В том числе практических занятий	**8**
	1. Практическое занятие № 4 «Участие медицинской сестры в диспансеризации населения» 2. Практическое занятие № 5 «Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении за различными категориями пациентов»	4 4
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	**8**
	Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	1. Теоретическое занятие № 6 «Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи» 2. Теоретическое занятие № 7 «Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические	2 2

АНО СПО "СКМК"

	и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания»	
	В том числе практических занятий	**8**
	1. Практическое занятие № 6 «Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний»	4
	2. Практическое занятие № 7 «Противоэпидемические мероприятия в очаге возникновения инфекционного заболевания»	4
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	**Содержание**	**10**
	Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 8 «Иммунопрофилактика населения»	2
	В том числе практических занятий	**8**
	1. Практическое занятие № 8 «Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Организация вакцинации»	4
	2. Практическое занятие № 9 «Организация работы прививочного кабинета. Безопасность работы в прививочном кабинете»	4
Промежуточная аттестация	**Комплексный экзамен (с МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в различные возрастные периоды)**	**6**

АНО СПО "СКМК"

	в том числе: консультации к экзамену экзамен	 3 3
Учебная практика ПМ 03 Проведение мероприятия по профилактике неинфекционных **Виды работ** 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья		**36**
Производственная практика ПМ 03 Проведение мероприятия по профилактике неинфекционных **Виды работ** 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения;		**36**

АНО СПО "СКМК"

2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.	
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	**6**
Всего	**196 / 72**

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

АНО СПО "СКМК"

ЖК-телевизор.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

АНО СПО "СКМК"

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

2. Крюкова Д.А. К85 Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 474 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30492-1

3. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html

2.Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.

«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» //

АНО СПО "СКМК"

www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» // www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: http://www.minzdravsoc.ru/

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» http://www.takzdorovo.ru/ 5.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» http://www.kzid.ru/

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

АНО СПО "СКИМК"

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- *проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком*	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- *обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания*	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- *соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;* - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

АНО СПО "СКМК"

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - *оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;* - *соответствие найденной информации поставленной задаче*	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

АНО СПО "СКМК"

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	*- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;*	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

АНО СПО "СКМК"

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	*- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;* *- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни*	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	*- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами*	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Основ профилактики, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Основ профилактики, должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

АНО СПО "СКМК"

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

АНО СПО "СКМК"

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

АНО СПО "СКМК"

1068

2023

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03.	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*
ОК 04.	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05.	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*
ОК 06.	*Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*
ОК 07	*Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,*

АНО СПО "СКМК"

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	*Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности*
ОК 09	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***
ВД 4	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**
ПК 4.1.	*Проводить оценку состояния пациента*
ПК 4.2.	*Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту*
ПК 4.3.	*Осуществлять уход за пациентом*
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации
уметь	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

АНО СПО "СКИМК"

	выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

АНО СПО "СКМК"

	- постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

АНО СПО "СКМК"

	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
знать	основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;

АНО СПО "СКМК"

	технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

АНО СПО "СКИМК"

	признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1058 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **288 часов**

Из них на освоение МДК -**761** часа

практики, в том числе учебная - **144** часа

производственная - **144** часа

самостоятельная работа обучающихся **6** часов

Промежуточная аттестация (экзамены) **27 часов,**

в том числе экзамен по модулю **9 часов**

АНО СПО "СКИМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики		Консультации	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная		
					Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12
ПМ 02. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		**1058**	288	**1052**	**36**	242	460	26	**144**	**144**		**6**
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	**Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами**	**197**	72	**197**	3	18	104		**36**	**36**		

АНО СПО "СКМК"

	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	**637**	144	**631**	15	178	280	14	**72**	**72**		**6**
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	**Подраздел 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике**	**93**	36	**93**	3	18	36		**36**			
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	**Подраздел 04.02.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля**	**337**	72	**331**	3	94	148	14	**36**	**36**		**6**
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.	**Раздел 2. Сестринский Подраздел 04.02.3 Сестринский уход за**	**162**	36	**162**	6	52	68			**36**		

АНО СПО "СКМК"

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	**пациентами детского возраста**											
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	**Подраздел 04.02.4 Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата**	**45**		**45**	3	14	28					
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	**215**	72	**215**	9	46	76	12	**36**	**36**		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	**Подраздел 04.03.1 Сестринский уход в хирургии**	**98**		**98**	6	36	56					

АНО СПО "СКИМК"

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	**Подраздел 04.03.2 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии**	**33**		**33**	3	10	20					
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	**Учебная практика МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**	**36**	36	**36**					**36**			
	Производственная практика МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	**36**	36	**36**						**36**		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	**Курсовой проект (работа) МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**	**12**		**12**				12				
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,	**Экзамен по модулю ПМ 04. Организация медицинской помощи, осуществление**	**9**		**9**	9							

АНО СПО "СКМК"

ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	**сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**											

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения ха пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		**197/72**
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		**125**
Тема 1. Основы теории и практики сестринского дела	**Содержание**	**28**
	Основоположники сестринского дела. Создание Международных организаций медицинской помощи. Развитие сестринского дела в России. Российское общество Красного Креста. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу, потребности повседневной жизни по В. Хендерсон. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Понятие биоэтики, основные биоэтические проблемы современности. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения, медицинская тайна. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Типы и каналы общения: вербальное и невербальное. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения. Функции общения: информационная, регулятивная, эмотивная. Уровни общения: внутриличностный, межличностный, общественный. Правила общения с пациентами, их родственниками (законными представителями) Обучение в сестринском деле. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная,	

АНО СПО "СКИМ"

	психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей. Факторы, способствующие эффективному обучению; способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели, демонстрация полученных навыков.	
	В том числе теоретических занятий:	**12**
	1.Теоретическое занятие № 1 «История и философия сестринского дела»	2
	2.Теоретическое занятие № 2 «Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни»	2
	3.Теоретическое занятие № 3 «Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании»	2
	4.Теоретическое занятие № 4 «Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в передвижении»	2
	5.Теоретическое занятие № 5 «Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в общении»	2
	6.Теоретическое занятие № 6 «Определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**
	1. Практическое занятие № 1 «Общение в сестринском деле. Цели, задачи, виды. Типы, каналы эффективного общения»	4
	2. Практическое занятие № 2 «Функции, уровни общения. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению»	4
	3. Практическое занятие № 3 «Обучение в сестринском деле: цели, задачи, факторы»	4
	4. Практическое занятие № 4 «Этапы учебного процесса. Организация обучения. Оценка эффективного обучения»	4
Тема 2. Эргономика в сестринской практике	**Содержание**	**18**
	Виды режимов двигательной активности пациента. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Причины, приводящие к травмам сестринского персонала. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Современные технологии сестринского ухода по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших	

АНО СПО "СКИК"

	способность к передвижению и самообслуживанию. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. Методы удержания и перемещения пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати: на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно с использованием правил эргономики. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Виды положения тела пациента в постели. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.	
	В том числе теоретических занятий:	**2**
	1.Теоретическое занятие № 7 «Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. Виды режимов двигательной активности пациента»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**
	1. Практическое занятие № 5 «Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента одним медицинским работником»	4
	2. Практическое занятие № 6 «Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами»	4
	3. Практическое занятие № 7 «Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве»	4
	4. Практическое занятие № 8 «Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации»	4
Тема 3. Личная гигиена тяжелобольного пациента	**Содержание**	**26**
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»).	

АНО СПО "СКИК"

	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольным пациентом: уход за слизистыми полости рта, носа, глаз, наружным слуховым проходом, чистка зубов, уход за зубными протезами, умывание, уход за кожей и естественными складками. Опрелости (причины, места образования, меры профилактики). Смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Оказание пособия пациенту с недостаточностью самоухода при физиологических отправлениях. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Дезинфекция использованного оборудования.	
	В том числе теоретических занятий:	**2**
	1.Теоретическое занятие № 8 «Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**24**
	1. Практическое занятие № 9 «Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом и продольным способом)»	4
	2. Практическое занятие № 10 «Уход за слизистой полости рта, за слизистой носа, за ушами, за глазами, за волосами»	4
	3. Практическое занятие № 11 «Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. Подача судна и мочеприемника»	4
	4. Практическое занятие № 12 «Уход за волосами. Уход за ногами»	4
	5. Практическое занятие № 13 «Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента»	4
	6. Практическое занятие № 14 «Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней»	4
Тема 4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	**Содержание**	**6**
	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Газоотводная трубка. Цели применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки. Очистительная клизма. Механизм действия, показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка различных очистительной клизмы. Наблюдение и уход за пациентом после окончания	

АНО СПО "СКИК"

	процедуры.	
	В том числе теоретических занятий:	**2**
	1. Теоретическое занятие № 9 «Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	1. Практическое занятие № 15 «Клизмы. Механизм действия и техника постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки»	4
Тема 5. Организация питания пациентов в медицинской организации.	**Содержание**	**8**
	Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Понятие и основные принципы рационального питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Составление порционного требования. Раздача пищи. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Кормление пациента с недостаточностью самоухода в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Парентеральное питание.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	1. Практическое занятие № 16 «Организация питания в медицинских организациях»	4
	2. Практическое занятие № 17 «Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода»	4
Тема 6. Методы простейшей физиотерапии	**Содержание**	**8**
	Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.	

АНО СПО "СКИМК"

	Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Виды водолечения, показания, противопоказания. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	1. Практическое занятие № 18 «Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Водолечение»	4
	2. Практическое занятие № 19 «Применение горчичников, пузыря со льдом, грелки, компресса»	4
Тема 7. Объективное сестринское обследование пациента	**Содержание**	**24**
	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Фиксирование результатов измерения в температурном листе. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки, сестринская помощь пациенту в каждом периоде. Внешнее и внутреннее дыхание. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса, их измерение, регистрация показателей. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю АД и пульса. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Спирометрия. Патологическое дыхание (нарушение глубины, частоты, ритма, одышка, астма, апноэ). Патология пульса (тахикардия, брадикардия, аритмия, нитевидный пульс). Участие медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным обследованиям. Значение правильной подготовки к исследованию. Основные принципы подготовки. правила забора различного биоматериала.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**24**

АНО СПО "СКИК"

	1. Практическое занятие № 20 «Оценка сознания. Осуществление антропометрического обследования пациента»	4
	2. Практическое занятие № 21 «Измерение температуры тела. Виды, способы измерения температуры тела. Уход при лихорадке»	4
	3. Практическое занятие № 22 «Исследование пульса, определение частоты дыхательных движений регистрация данных»	4
	4. Практическое занятие № 23 «Измерение артериального давления. Регистрация данных»	4
	5. Практическое занятие № 24 «Общие принципы подготовки пациента к лабораторным исследованиям»	4
	6. Практическое занятие № 25 «Общие принципы подготовки пациента к инструментальным исследованиям»	4
Тема 8. Сестринский уход за умирающим пациентом.	**Содержание**	**4**
	Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	
	В том числе практических занятий:	**4**
	1.Практическое занятие № 26 «Процесс и стадии умирания человека. Признаки клинической и биологической смерти»	4
Промежуточная аттестация	**Комплексный экзамен с МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (подраздел 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике**	**3**
Учебная практика раздела 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому **МДК 04.01 Общий уход за пациентами** **Виды работ** 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления) 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (исследование пульса)		**36**

АНО СПО "СКМК"

4. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (подсчет дыхательных движений) 5. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 6. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд 7. Кормление тяжелобольного пациента с помощью поильника и ложки 8. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 9. Проведение простых физиотерапевтических процедур		
Производственная практика раздела 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому **МДК 04.01 Общий уход за пациентами** **Виды работ** 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		**36**
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля		**637/144**
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		**493**
Подраздел 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике		**93/36**
Тема 1. **Медикаментозная терапия в сестринской практике**	**Содержание**	**48**
	Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств, их достоинства и недостатки. Способы энтерального применения лекарственных средств. Введение лекарственных средств per os, sub lingua, per rectum. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Правила раздачи лекарственных средств.	

АНО СПО "СКИМК"

	Введение суппозиториев. Применение лекарственных клизм. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Способы наружного применения лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение лекарственных средств на кожу и на слизистые: мазей, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Способы парентерального применения лекарственных средств. Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Анатомические области для выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Техника выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Взятие крови на исследование с помощью вакуумных систем. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
	В том числе теоретических занятий:	**18**
	1. Теоретическое занятие № 1 «Способы и правила введения лекарственных препаратов»	2

АНО СПО "СКМК"

	2. Теоретическое занятие № 2 «Учет, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта и пр. Правила хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств»	2
	3. Теоретическое занятие № 3 «Выборка назначений. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки»	2
	4. Теоретическое занятие № 4 «Пути введения лекарственных средств, их достоинства и недостатки»	2
	5. Теоретическое занятие № 5 «Энтеральное применение лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств»	2
	6. Теоретическое занятие № 6 «Наружное применение лекарственных средств»	2
	7. Теоретическое занятие № 7 «Ингаляционный способ введения лекарственных средств»	2
	8. Теоретическое занятие № 8 «Способы парентерального применения лекарственных средств. Меры предосторожности при работе со шприцом.»	2
	9. Теоретическое занятие № 9 «Осложнения инъекций. Профилактика постинъекционных осложнений»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**36**
	1. Практическое занятие № 1 «Энтеральный способ применения лекарственных средств. Введение суппозиториев. Применение лекарственных клизм»	4
	2. Практическое занятие № 2 «Наружный способ применения лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение карманного ингалятора»	4
	3. Практическое занятие № 3 «Парентеральный путь введения лекарственных средств. Расчет дозы лекарственного средства. Разведение и набор лекарственного средства из ампулы, флакона»	4
	4. Практическое занятие № 4 «Техника выполнения внутрикожной инъекции»	4
	5. Практическое занятие № 5 «Техника выполнения подкожной инъекции»	4
	6. Практическое занятие № 6 «Техника выполнения внутримышечной инъекции»	4
	7. Практическое занятие № 7 «Техника выполнения внутривенной инъекции»	4
	8. Практическое занятие № 8 «Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости»	4
	9. Практическое занятие № 9 «Взятие крови на исследование с помощью вакуумных систем»	4
Промежуточная аттестация	**Комплексный экзамен с МДК 04.01 Общий уход за пациентами**	**3**

АНО СПО "СКМК"

Учебная практика подраздела 2.4.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике **Виды работ** 1. Выполнение внутрикожной инъекции 2. Выполнение подкожной инъекции. Особенности введения инсулина. Особенности введения гепарина. 3. Выполнение внутримышечной инъекции. 4. Выполнение внутримышечной инъекции (введение масляного раствора, раствора антибиотика) 5. Выполнение внутривенной инъекции. Сбор и заполнение капельной системы 6 Забор крови вакуумной системой		**36**
Подраздел 04.02.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля		**324/72**
Тема 1 **Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы**	**Содержание**	**26**
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Выполнение диагностических процедур (объективное обследование, наблюдение за дыханием, ассистирование врачу при плевральной пункции, пульсоксиметрия, пикфлоуметрия), правила сбора мокроты для исследования (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты, анализ на атипичные клетки). Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями дыхательной системы (создание удобного положения, обучение пациента правилам пользования индивидуальной плевательницей). Особенности лечебного питания. Выполнение лечебных процедур (дренажное положение, оксигенотерапия различными способами). Применение лекарственных препаратов по назначению врача (разведение и введение антибиотиков, обучение пациента пользованию индивидуальным карманным ингалятором). Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	
	В том числе теоретических занятий	**10**

АНО СПО "СКМК"

	1. Теоретическое занятие № 10 «Заболевания дыхательной системы: причины, факторы, клинические проявления, осложнения»	2
	2. Теоретическое занятие № 11 «Методы диагностики заболеваний органов дыхания, правила подготовки к ним»	2
	3. Теоретическое занятие № 12 «Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Особенности лечебного питания при заболевания органов дыхания»	2
	4. Теоретическое занятие № 13 «Особенности ухода за гериатрическими пациентами и пациентами в тяжелом состоянии при заболеваниях дыхательной системы»	2
	5. Теоретическое занятие № 14 «Клинические признаки острых заболеваний дыхательной системы, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**
	1. Практическое занятие № 10 «Подготовка пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях дыхательной системы. Сбор мокроты для исследования».	4
	2. Практическое занятие № 11 «Осуществление ухода при заболеваниях органов дыхания. Дренажное положение. Пользование карманной плевательницей. Рекомендации по питанию»	4
	3. Практическое занятие № 12 «Выполнение лечебных процедур. Разведение и введение антибиотиков. Применение карманного ингалятора»	4
	4. Практическое занятие № 13 «Оксигенотерапия различными способами. Уход за носовой канюлей»	4
Тема 2 **Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**	**Содержание**	**18**
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза и водного баланса), пульсоксиметрия, ЭКГ и т.д.) Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (создание удобного положения, обучение пациента методам контроля функционального состояния).	

АНО СПО "СКУМК"

	Особенности лечебного питания. Применение лекарственных препаратов по назначению врача при сердечно-сосудистых заболеваниях (парентеральное введение лекарственных препаратов, особенности введения гепарина). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	В том числе теоретических занятий	**6**
	1. Теоретическое занятие № 15 «Заболевания сердечно-сосудистой системы: причины, факторы, клинические проявления, осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, правила подготовки к ним»	2
	2. Теоретическое занятие № 16 «Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности лечебного питания. Особенности ухода за гериатрическими пациентами и пациентами в тяжелом состоянии»	2
	3. Теоретическое занятие № 17 «Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**
	1. Практическое занятие № 14 «Подготовка пациента к диагностическим процедурам, измерение пульса, артериального давления, определение отеков, контроль их динамики»	4
	2. Практическое занятие № 15 «Осуществление ухода при сердечно-сосудистых заболеваниях. Рекомендации по питанию»	4
	3. Практическое занятие № 16 «Выполнение лечебных процедур. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях»	4
Тема 3 **Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта**	**Содержание**	**36**
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (объективное обследование, посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)	

АНО СПО "СКМК"

	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (помощь при рвоте, при метеоризме). Особенности лечебного питания. Выполнение лечебных процедур. Применение лекарственных препаратов по назначению врача. Промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	
	В том числе теоретических занятий	**12**
	1. Теоретическое занятие № 18 «Заболевания желудочно-кишечного тракта: причины, факторы, клинические проявления, осложнения»	2
	2. Теоретическое занятие № 19 «Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта, правила подготовки к ним»	2
	3. Теоретическое занятие № 20 «Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	2
	4. Теоретическое занятие № 21 «Особенности лечебного питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	2
	5. Теоретическое занятие № 22 «Особенности ухода за гериатрическими пациентами и пациентами в тяжелом состоянии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	2
	6. Теоретическое занятие № 23 «Клинические признаки острых заболеваний желудочно-кишечного тракта, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**
	1. Практическое занятие № 17 «Подготовка пациента к рентгенологическим и инструментальным исследованиям желудочно-кишечного тракта. Взятие биоматериала»	4

АНО СПО "СКИМК"

	2. Практическое занятие № 18 «Осуществление ухода. Помощь при рвоте. Помощь при метеоризме (постановка газоотводной трубки). Особенности питания, личной гигиены»	4
	3. Практическое занятие № 19 «Постановка сифонной очистительной, гипертонической и масляной клизм»	4
	4. Практическое занятие № 20 «Выполнение лечебных процедур. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	4
	5. Практическое занятие № 21 «Промывание желудка зондовым и беззондовым способом»	4
	5. Практическое занятие № 22 «Особенности питания, уход за носовым катетером, кормление через зонд»	4
Тема 4 **Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы**	**Содержание**	**26**
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, дизурические явления (гематурия полиурия, анурия и прочие), тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар, определение отеков и суточного диуреза), УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д). Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольному пациенту. Помощи при недержании мочи. Уход за мочевым катетером. Катетеризация мочевого пузыря, промывание мочевого пузыря, введение лекарственных средств в мочевой пузырь. Особенности лечебного питания. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Применение лекарственных препаратов по назначению врача.	

АНО СПО "СКИК"

	Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	
	В том числе теоретических занятий	**10**
	1. Теоретическое занятие № 24 «Заболевания мочевыделительной системы: причины, факторы, клинические проявления, осложнения»	2
	2. Теоретическое занятие № 25 «Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы, правила подготовки к ним»	2
	3. Теоретическое занятие № 26 «Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания при заболеваниях мочевыделительной системы»	2
	4. Теоретическое занятие № 27 «Особенности ухода за гериатрическими пациентами и пациентами в тяжелом состоянии при заболеваниях мочевыделительной системы»	2
	5. Теоретическое занятие № 28 «Клинические признаки острых заболеваний мочевыделительной системы, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**
	1. Практическое занятие № 23 «Подготовка пациента к рентгенологическим и инструментальным исследованиям мочевыделительной системы. Взятие биоматериала»	4
	2. Практическое занятие № 24«Осуществление ухода. Помощь при дизурии. Особенности личной гигиены»	4
	3. Практическое занятие № 25 «Выполнение лечебных процедур. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы»	4
	4. Практическое занятие № 26 «Катетеризация мочевого пузыря. Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольному пациенту. Помощи при недержании мочи. Уход за мочевым катетером»	4
Тема 5 **Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы**	**Содержание**	**22**
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т.д.), возможные осложнения.	

АНО СПО "СКИМК"

	Методы диагностики заболеваний эндокринной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (объективное обследование, лабораторное исследование гормонов, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования крови и мочи, использование глюкометра для определения сахара крови, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д). Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы (особенности личной гигиены, уход за ногами). Особенности лечебного питания. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Применение лекарственных препаратов по назначению врача (расчёт дозы и введение инсулина). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	В том числе теоретических занятий	**6**
	1. Теоретическое занятие № 29 «Заболевания эндокринной системы: причины, факторы, клинические проявления, осложнения. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы, правила подготовки к ним»	2
	2. Теоретическое занятие № 30 «Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы. Особенности лечебного питания. Особенности ухода за гериатрическими пациентами и пациентами в тяжелом состоянии»	2
	3. Теоретическое занятие № 31 «Клинические признаки острых заболеваний эндокринной системы, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**
	1. Практическое занятие № 27 «Подготовка пациента к рентгенологическим и инструментальным исследованиям эндокринной системы. Взятие биоматериала.»	4
	2. Практическое занятие № 28 «Использование глюкометра»	4
	3. Практическое занятие № 29 «Осуществление ухода. Особенности личной гигиены. Уход за ногами»	4

АНО СПО "СКУМК"

	4. Практическое занятие № 30 «Выполнение лечебных процедур. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. Расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина»	4
Тема 6 **Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата**	**Содержание**	**16**
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (придание удобного положения, помощь при осуществлении личной гигиены, использование вспомогательных средств для передвижения). Особенности лечебного питания. Выполнение лечебных процедур (наложение компрессов). Применение лекарственных препаратов по назначению врача (нанесение мазей, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	1. Теоретическое занятие № 32 «Заболевания опорно-двигательного аппарата: причины, факторы, клинические проявления»	2
	2. Теоретическое занятие № 33 «Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата, осложнения, особенности ухода»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**
	1. Практическое занятие № 31 «Подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам при заболеваниях опорно-двигательного аппарата».	4
	2. Практическое занятие № 32 «Осуществление ухода за пациентом с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (придание удобного положения, помощь при осуществлении личной гигиены, использование вспомогательных средств для передвижения)».	4
	3. Практическое занятие № 33 «Выполнение по назначению врача лечебных процедур пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, выполнение	4

АНО СПО "СКИК"

	назначений врача (наложение компрессов, нанесение мазей, парентеральное введение лекарственных препаратов)».	
Тема 7 **Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения**	**Содержание**	**10**
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стернальная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 34 «Заболевания крови и органов кроветворения: причины, факторы, клинические проявления, осложнения, диагностика»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	1. Практическое занятие № 34 «Подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам при заболеваниях крови и органов кроветворения».	4
	2. Практическое занятие № 35 «Осуществление ухода за пациентом с заболеваниями крови и органов кроветворения, выполнение назначений врача».	4
Тема 8 **Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата**	**Содержание**	**12**
	Центральное и периферическое зрение. Нарушения зрения (аномалии рефракции и аккомодации, миопия, глаукома, катаракта, воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата) клинические признаки, причины. Методы диагностики, проверка остроты зрения. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях глаз и придаточного аппарата (помощь при осуществлении личной гигиены, передвижении). Особенности лечебного питания.	

АНО СПО "СМК"

	Выполнение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко). Применение лекарственных препаратов по назначению врача (нанесение мазей, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	1. Теоретическое занятие № 35 «Заболевания глаз и придаточного аппарата: причины, факторы, клинические проявления, осложнения»	2
	2. Теоретическое занятие № 36 «Методы диагностики заболеваний глава и придаточного аппарата. Особенности ухода»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	1. Практическое занятие № 36 «Закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко»	4
	2. Практическое занятие № 37 «Определение остроты зрения пациента. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле»	4
Тема 9 **Сестринский уход при заболеваниях нервной системы**	**Содержание**	**18**
	Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому Воспалительные заболевания головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.	

АНО СПО "СКМК"

	Функции и порядок действий медицинский сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы. Особенности ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому	
	В том числе теоретических занятий	**6**
	1. Теоретическое занятие № 37 «Нарушения мозгового кровообращения»	2
	2. Теоретическое занятие № 38 «Воспалительные заболевания головного и спинного мозга»	2
	3. Теоретическое занятие № 39 «Заболевания периферической нервной системы»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**
	1. Практическое занятие № 38 «Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому»	4
	2. Практическое занятие № 39«Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга»	4
	3. Практическое занятие № 40 «Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому»	4
Тема 10 **Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями**	**Содержание**	**12**
	Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).	

АНО СПО "СКМК"

	Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.	
	В том числе теоретических занятий	**8**
	1. Теоретическое занятие № 40 «Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии»	2
	3. Теоретическое занятие № 41 «Пограничные состояния: психопатии, невротические состояния, психогении»	2
	4. Теоретическое занятие № 42 «Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем»	2
	5. Теоретическое занятие № 43 «Организация наркологической помощи»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**

АНО СПО "СКМК"

	1. Практическое занятие № 41 «Неотложная помощь при с эпилептическом припадке, судорогах, алкогольном отравлении»	4
Тема 11 **Основы инфектологии**	**Содержание**	**10**
	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	
	В том числе теоретических занятий	**6**
	1. Теоретическое занятие № 44 «Общая характеристика инфекционных болезней»	2
	2. Теоретическое занятие № 45 «Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса»	2
	3. Теоретическое занятие № 46 «Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	1. Практическое занятие № 42 «Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях»	4
Тема 12 **Сестринский уход при инфекционных заболеваниях**	**Содержание**	**24**
	Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	

АНО СПО "СКИМК"

	Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.	

АНО СПО "СКМК"

	Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	
	В том числе теоретических занятий	**16**

АНО СПО "СКИК"

	1. Теоретическое занятие № 47 «Кишечные инфекции и пищевые отравления. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	2. Теоретическое занятие № 48 «Вирусные гепатиты. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	3. Теоретическое занятие № 49 «Вирус иммунодефицита человека. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	4. Теоретическое занятие № 50 «Острые респираторные вирусные инфекции. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	5. Теоретическое занятие № 51 «Вирусные инфекции центральной нервной системы. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	6. Теоретическое занятие № 52 «Бактериальные зоонозы и протозойные инфекции. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	7. Теоретическое занятие № 53 «Бактериальные и вирусные детские инфекции. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	8. Теоретическое занятие № 54 «Туберкулез. Механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, профилактика»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	1. Практическое занятие № 43 «Особенности ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях. Сбор биологического материала для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)»	4
	2. Практическое занятие № 44 «Выполнение назначений врача при инфекционных заболеваниях Деятельность медицинской сестры по профилактике инфекционных заболеваний»	4
Тема 13 Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	**Содержание**	**6**
	Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.	

АНО СПО "СКУМК"

	Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 55 «Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	1. Практическое занятие № 45 «Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем»	4
Тема 14 Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	**Содержание**	**8**
	Эпидемиологическая характеристика аллергозов. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), Принципы лечения аллергических заболеваний. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 56 «Острые аллергические заболевания: причины, диагностика, проявления»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	1. Практическое занятие № 46 «Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях»	4
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении подраздела 04.2.2. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление алгоритма действий при осуществлении ухода за пациентами с различными заболеваниями		**6**

АНО СПО "СКМК"

Промежуточная аттестация	**Комплексный экзамен с подразделом 04.02.4 Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата**	**3**
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Курсовой проект (работа) выполняется во втором семестре первого курса. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** Сестринские вмешательства при лечении (одно из заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы, эндокринной системы – по выбору обучающегося) Уход за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях (органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы, эндокринной системы – по выбору обучающегося) Проблемы пациента при подготовке к лабораторным или инструментальным методам исследования (по выбору обучающегося) Диетическое питание как профилактика рецидивов и осложнений заболеваний (одно из заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы, эндокринной системы – по выбору обучающегося) Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами с заболеваниями (органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы, эндокринной системы – по выбору обучающегося)		**14**
Аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. 5. Зашита курсовой работы		
Учебная практика подраздела 04.02.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.		**36**

АНО СПО "СКМК"

2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	
Производственная практика подраздела 04.02.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	**36**

АНО СПО "СКИК"

10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.		
Подраздел 4.2.3 Сестринский уход за пациентами детского возраста		**172/36**
Тема 1 **Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.**	**Содержание**	**36**
	Болезни периода новорожденности. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных. Асфиксия. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика. Детский церебральный паралич, причины, факторы риска, формы, ранние признаки, особенности ухода Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов. Стоматиты, причины, факторы риска, признаки, особенности ухода и профилактики стоматитов у детей. Нарушения питания у детей, причины, факторы риска, признаки, особенности ухода и профилактики дистрофий, гипотрофии, паротрофии.	

АНО СПО "СКМК"

	Алиментарная диспепсия. Оказание сестринской помощи при рвоте, метеоризме, диспепсии у детей. Рахит, факторы риска, периоды, признаки периодов. Роль медицинской сестры в диспансерном наблюдении детей с рахитом. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, роль медицинской сестры в оказании помощи при лариногоспазме и судорогах. Дисплазия и вывих тазобедренного сустава, факторы риска, причины, признаки, принципы ухода. Роль, виды лечебных укладок.	
	В том числе теоретических занятий	**12**
	1. Теоретическое занятие № 57 «Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях»	2
	2. Теоретическое занятие № 58 «Недоношенный ребенок. Роль медицинской сестры в выхаживании недоношенных детей. Болезни периода новорожденности.»	2
	3. Теоретическое занятие № 59 «Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания, гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста»	2
	4. Теоретическое занятие № 60 «Детский церебральный паралич»	2
	5. Теоретическое занятие № 61 «Стоматиты. Нарушения питания у детей. Алиментарная диспепсия. Атопический дерматит у детей раннего возраста»	2
	6. Теоретическое занятие № 62 «Рахит. Спазмофилия. Дисплазия и вывих тазобедренного сустава»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**
	1. Практическое занятие № 47 «Особенности сестринского ухода за недоношенным ребенком»	4
	2. Практическое занятие № 48 «Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста»	4
	3. Практическое занятие № 49 «Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки»	4
	4. Практическое занятие № 50 «Особенности ухода за ребенком с детским церебральным параличом»	4
	5. Практическое занятие № 51 «Уход за полостью рта при стоматитах. Оказание помощи при рвоте, метеоризме, диспепсии у детей раннего возраста»	4

АНО СПО "СКМК"

	6. Практическое занятие № 52 «Оказание сестринской помощи при лариногоспазме и судорогах. Применение лечебных укладок»	4
Тема 2 **Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля**	**Содержание**	**50**
	Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения, диагностики и особенности ухода при заболеваниях органов дыхания у детей. Ринит, отит, ангины принципы лечения, диагностики и особенности ухода. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, принципы лечения, диагностики и особенности ухода. Заболевания органов дыхания, причины, проявления, методы обследования. Бронхит и бронхиолит у детей, принципы лечения, диагностики и особенности ухода. Пневмония: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода. Методы профилактики простудных заболеваний, принципы закаливания детей. Особенности бронхиальной астмы у детей. Причины возникновения, проявления, принципы сестринского ухода и профилактики приступов. Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов дыхания, подготовке к дополнительным методам исследования. Оформление документации: истории развития, карты экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические мероприятия. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний Врожденные пороки сердца, причины, факторы риска, виды, общие признаки, стадии, принципы сестринского ухода. Охрана здоровья беременной женщины. Ревматизм, причины, формы, принципы лечения, диагностики и особенности ухода. Роль медицинской сестры в первичной и вторичной профилактике ревматизма.	

АНО СПО "СКИК"

	Вегето-сосудистая дистония у детей, причины, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения, диагностики и профилактики, особенности ухода. Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода и подготовки к дополнительным методам исследования детям с нарушениями функции органов кровообращения. Составление планов сестринского ухода. Проведение подсчета ЧДД, пульса, АД, измерение температуры тела. Организация лечебно-охранительного режима. Подготовка ребенка и взятие крови на биохимический анализ. Произведение забора крови Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов мочевыделения у детей. Цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит, хроническая почечная недостаточность Понятия, причины, факторы риска, признаки, принципы сестринского ухода. Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов мочевыделения, подготовке к дополнительным методам исследования. Составление планов сестринского ухода. Подготовка ребенка и взятие мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на бактериологическое исследование. Определение суточного диуреза и водного баланса. Оказание доврачебной неотложной помощи при почечной колике Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний. Острые и хронические расстройства питания у детей. Работа с детьми и родителями по вопросам здорового питания детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. Дискенезия желчевыводящих путей, факторы риска, признаки, методы обследования, принципы лечения, особенности ухода. Роль диетотерапии в лечении заболеваний органов пищеварения.	

АНО СПО "СКИК"

	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Причины, признаки, принципы лечения, диагностики и особенности ухода, профилактика. Гельминтозы. Аскаридоз, лямблиоз, энтеробиоз. Пути заражения, признаки, принципы лечения, диагностики и особенности ухода, профилактика. Организация диеты детям с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Оказание доврачебной неотложной помощи ребенку при рвоте. Подготовка к инструментальным методам исследования. Причины, факторы риска возникновения анемии у детей. Проблемы, клинические признаки, принципы лечения анемии. Понятие лейкоз. Причины, клинические проявления, принципы лечения. Понятие геморрагические васкулиты. Причины, клинические проявления, принципы лечения. Подготовка к инструментальным методам исследования. Оценка гемограммы. Сахарный диабет у детей, формы, причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, ухода, диетотерапии. Профилактика сахарного диабета у детей. Заболевания щитовидной железы. Понятие гипотиреоз, гипертиреоз. Причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, профилактики эндемического зоба. Экспресс- метод определения глюкозы в крови. Доврачебная помощь при гипо- и гипергликемической коме. Подсчет суточного диуреза и водного баланса. Особенности введения инсулина. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	
	В том числе теоретических занятий	**26**

АНО СПО "СКИК"

	1. Теоретическое занятие № 63 «Заболевания органов дыхания у детей, причины, проявления, методы обследования. Ринит, отит, ангины принципы сестринского ухода»	2
	2. Теоретическое занятие № 64 «Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Принципы сестринского ухода »	2
	3. Теоретическое занятие № 65 «Бронхит и бронхиолит у детей. Принципы сестринского ухода »	2
	4. Теоретическое занятие № 66 «Пневмония: причины, проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы сестринского ухода. Особенности бронхиальной астмы у детей»	2
	5. Теоретическое занятие № 67 «Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей. Врожденные пороки сердца. Принципы сестринского ухода»	2
	6. Теоретическое занятие № 68 «Ревматизму детей. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Вегето-сосудистая дистония у детей»	2
	7. Теоретическое занятие № 69 «Заболевания органов мочевыделения у детей. Цистит, пиелонефрит. Принципы сестринского ухода»	2
	8. Теоретическое занятие № 70 «Гломерулонефрит. Хроническая почечная недостаточность. Принципы сестринского ухода»	2
	9. Теоретическое занятие № 71 «Заболевания органов пищеварения: хронический гастрит, гастродуоденит. Работа с детьми и родителями по вопросам здорового питания детей»	2
	10. Теоретическое занятие № 72 «Дискенезия желчевыводящих путей. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей. Принципы сестринского ухода»	2
	11. Теоретическое занятие № 73 «Гельминтозы. Аскаридоз, лямблиоз, энтеробиоз»	2
	12. Теоретическое занятие № 74 «Заболевания органов кроветворения у детей. Принципы сестринского ухода»	2
	13. Теоретическое занятие № 75 «Заболевания эндокринной системы у детей. Принципы сестринского ухода»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**
	1. Практическое занятие № 53 «Особенности ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания. Подготовка к методам исследования»	4
	2. Практическое занятие № 54 «Особенности ухода за детьми с заболеваниями органов кровообращения. Подготовка к методам исследования»	4

АНО СПО "СКМК"

	3. Практическое занятие № 55 «Особенности ухода за детьми с заболеваниями органов мочевыделения. Подготовка ребенка и взятие мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на бактериологическое исследование. Определение суточного диуреза и водного баланса»	4
	4. Практическое занятие № 56 «Особенности ухода за детьми с заболеваниями органов пищеварения. Методы диагностики»	4
	5. Практическое занятие № 57 «Подготовка к инструментальным методам исследования при заболеваниях органов кроветворения у детей. Выполнение лечебных процедур	4
	6. Практическое занятие № 58 «Экспресс- метод определения глюкозы в крови. Доврачебная помощь при гипо- и гипергликемической коме. Подсчет суточного диуреза и водного баланса. Особенности введения инсулина	4
Тема 3 **Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при инфекционных заболеваниях**	**Содержание**	**34**
	Организация противоэпидемических мероприятий и профилактика инфекционных заболеваний у детей. Методы повышения иммунитета у детей. Организация прививочной работы. Календарь профилактических прививок. Вакцины. Показания и противопоказания к проведению прививок. Работа прививочного кабинета. Работа на участке. Работа с документацией. Составление экстренного извещения в СЭС. Заполнение журнала профилактических прививок. Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге. Заполнение прививочной карты (форма 063/У). Проведение профилактических прививок. ОРВИ, COVID-19 у детей, причины, пути передачи, ранние признаки. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Сестринский уход при лихорадке, судорогах, ложном крупе. Причины, пути передачи, признаки менингококковой инфекции. Роль медицинской сестры в подготовке к методам диагностики. Подготовка ребенка к проведению спинномозговой пункции. Взятие мазка из носа и зева на менингококк. Сестринский уход при дифтерии, причины, пути передачи, признаки дифтерии. Правила введения противодифтерийной сыворотки больному.	

АНО СПО "СКИМК"

	Проведение лабораторных методов обследования (взятие мазка из носа и зева на дифтерийную палочку). Введение противодифтерийной сыворотки больному. Выполнение вакцинации против дифтерии (введение вакцин АКДС). Причины, пути передачи, признаки кори, краснухи. Осложнения. Особенности течения краснухи у подростков. Профилактика кори, краснухи. Составление и заполнение карты наблюдения за больными корью и краснухой. Помощь при неотложных состояниях (гипертермическом синдроме, ложном крупе, дыхательной недостаточности). Выполнение вакцинации против кори и краснухи. Причины, пути передачи, основные признаки, осложнения эпидемического паротита. Помощь при неотложных состояниях (гипертермическом синдроме, судорожном синдроме). Иммунизация против эпидемического паротита. Выполнение сестринского ухода за больными при эпидемическом паротите. Выполнение манипуляций (постановка согревающего компресса на ухо, помощь при гипертермическом синдроме). Проведение вакцинации против эпидемического паротита. Причины, пути передачи, ранние клинические признаки, особенности течения туберкулёза у детей. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Активная и пассивная иммунизация. Выполнение сестринского ухода за больным с туберкулёзом. Проведение лабораторных методов обследования (проба Манту, диаскин-тест). Вакцинация против туберкулёза. Причины, пути передачи, признаки, особенности течения острых кишечных инфекций у детей. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Выполнение ухода за больным с острой кишечной инфекцией. Проведение лабораторных и инструментальных методов исследования: сбор кала на копрограмму, бактериологическое обследование, на дисбактериоз, кала на скрытую кровь; подготовка больного к ректороманоскопии, к рентгенографии органов брюшной полости. Оказание помощи ребенку с острой кишечной инфекцией по назначению врача: проведение оральной регидратации, промывание желудка, постановка очистительной и лекарственной клизмы. Причины, пути передачи, признаки, формы полиомиелита. Неотложная помощь при полиомиелите. Вакцинация при полиомиелите.	

АНО СПО "СКИК"

	Выполнение сестринского ухода за больным полиомиелитом. Применение укладок, шин, туторов больным полиомиелитом, горячих обёртываний поражённой конечности. Проведение вакцинации против полиомиелита.	
	В том числе теоретических занятий	**14**
	1. Теоретическое занятие № 76 «Организация противоэпидемических мероприятий и профилактика инфекционных заболеваний у детей.	2
	2. Теоретическое занятие № 77 «Особенности ОРВИ, COVID-19 у детей.	2
	3. Теоретическое занятие № 78 «Сестринский уход при менингококковой инфекции у детей.	2
	4. Теоретическое занятие № 79 «Сестринский уход при дифтерии, скарлатине, кори и краснухе, эпидемическом паротите у детей.	2
	5. Теоретическое занятие № 80 «Сестринский уход при туберкулёзе у детей.	2
	6. Теоретическое занятие № 81 «Сестринский уход при острых кишечных инфекциях у детей.	2
	7. Теоретическое занятие № 82 «Сестринский уход при полиомиелите у детей.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**
	1. Практическое занятие № 59 «Организация противоэпидемических мероприятий и профилактика инфекционных заболеваний у детей. Сестринский уход при симптомах ОРВИ у детей: лихорадке, судорогах, ложном крупе»	4
	2. Практическое занятие № 60 «Подготовка ребенка к проведению спинномозговой пункции. Взятие мазка из носа и зева на менингококк, дифтерийную палочку. Выполнение вакцинации против дифтерии.	4
	3. Практическое занятие № 61 «Выполнение сестринского ухода за больным с туберкулёзом. Проведение лабораторных методов обследования (проба Манту, диаскин-тест).	4
	4. Практическое занятие № 62 «Участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования при острых кишечных инфекциях у детей. Выполнение манипуляций по назначению врача ребенку с острой кишечной инфекцией»	4
	5. Практическое занятие № 63 «Применение укладок, шин, туторов больным полиомиелитом, горячих обёртываний поражённой конечности. Проведение вакцинации против полиомиелита	4
Промежуточная аттестация	**Экзамен**	**6**

АНО СПО "СКИК"

Производственная практика раздела № 2 ***Подраздел 04.02.3 Сестринский уход за пациентами детского возраста*** **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям разного возраста при различных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов детям разного возраста по назначению лечащего врача, разъяснение родителям ребенка правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции ребенка на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки детей разного возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.		**36**
Подраздел 4.2.4 Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата		**45**
Тема 1 **Организационно-методические основы реабилитации. Реабилитационная программа. Средства реабилитации**	**Содержание**	**22**
	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к проведению реабилитации. Цели и задачи реабилитации на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Основные виды нарушений функций организма человека. Роль медицинской сестры в оказании помощи инвалидам, особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста. Принципы организации реабилитационного процесса. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные реабилитационные команды. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации.	

АНО СПО "СКМК"

	Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Периоды реабилитации. Стандартные системы оценки активности пациента и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. Алгоритм отбора пациентов для реабилитации. Составление индивидуальной программы реабилитации и особенности реабилитационного процесса в зависимости от возраста и состояния пациента. Факторы, влияющие на выбор методов медицинской реабилитации. Основные средства реабилитации. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений. Виды режимов двигательной нагрузки. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Принципы составления комплексов упражнений ЛФК. Физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов. Массаж. Виды массажного воздействия. Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела. Контроль состояния пациента при проведении реабилитационных мероприятий: измерение артериального давления и исследование пульса. Технические средства реабилитации. Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением, информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом	
	В том числе теоретических занятий	**6**
	1. Теоретическое занятие № 83 «Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Роль медицинской сестры в комплексе реабилитационных мероприятий»	2
	2. Теоретическое занятие № 84 «Основные средства реабилитации. Физиотерапия. Лечебная физическая культура. Основы массажа»	2
	4. Теоретическое занятие № 85 «Технические средства реабилитации. Психолого-педагогические средства реабилитации»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**

АНО СПО "СМК"

	1. Практическое занятие № 64 «Составление индивидуальной программы реабилитации»	4
	2. Практическое занятие № 65 «Роль лечебной физической культуры в реабилитации пациентов. Принципы составления комплексов упражнений ЛФК»	4
	3. Практическое занятие № 66 «Основы массажа. Подготовка пациента к процедуре массажа. Основные приемы классического массажа. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела»	4
	4. Практическое занятие № 67 «Контроль состояния пациента при проведении реабилитационных мероприятий: измерение артериального давления и исследование пульса»	4
Тема 2 Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	**Содержание**	**30**
	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания Массаж при заболеваниях органов дыхания Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях Определение величины тренирующей нагрузки Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	

АНО СПО "СКМК"

	Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Этапы восстановительного лечения Лечебные факторы, применяемые в реабилитации неврологических больных Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях центральной и периферической нервной системы Определение величины тренирующей нагрузки Лечебный массаж при заболеваниях центральной и периферической нервной системы Физиотерапия при заболеваниях центральной и периферической нервной системы Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы Особенности проведения медицинской реабилитации детям разного возраста.. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации детей и подростков.	

АНО СПО "СКИМК"

	Особенности проведения ЛФК, физиотерапии, лечебного массажа детям разного возраста Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов детского возраста Особенности реабилитации пациентов детского возраста при различных заболеваниях и состояниях Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов с различными типами нарушения здоровья. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях	
	В том числе теоретических занятий	**8**
	1. Теоретическое занятие № 86 «Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы»	2
	2. Теоретическое занятие № 87 «Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ»	2
	3. Теоретическое занятие № 88 «Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях центральной и периферической нервной системы»	2
	4. Теоретическое занятие № 89 «Медицинская реабилитация при заболеваниях органа зрения, слуха, при онкологических заболеваниях. Особенности медицинской реабилитации детей разного возраста»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**
	1. Практическое занятие № 68 «Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов с различными типами нарушения здоровья»	4
	2. Практическое занятие № 69 «Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры»	4
	3. Практическое занятие № 70 «Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях»	4
Промежуточная аттестация	**Комплексный экзамен с подразделом 04.02.1 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля**	**3**
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях		**215/72**

АНО СПО "СКИК"

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		**142**
Подраздел 04.03.1 Сестринский уход в хирургии		**95**
Тема 1. Профилактика хирургической инфекции	**Содержание**	**12**
	Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	1. Теоретическое занятие № 1 «Организация работы хирургического стационара»	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Асептика и антисептика»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	1. Практическое занятие № 1 «Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение способов применения в хирургии основных групп антисептических средств»	4
	2. Практическое занятие № 2 «Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата»	4
Тема 2. Обезболивание и местная анестезия	**Содержание**	**2**
	Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 3 «Обезболивание и местная анестезия»	2
Тема 3.	**Содержание**	**6**
	1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения.	

АНО СПО "СКИК"

Синдром нарушения кровообращения	2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 4 «Синдром нарушения кровообращения»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	1. Практическое занятие № 3 «Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения».	4
Тема 4. **Местная хирургическая патология. Раны.**	**Содержание**	**8**
	Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	1. Теоретическое занятие № 5 «Сестринский уход за пациентами с чистыми ранами»	2
	2. Теоретическое занятие № 6 «Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**

АНО СПО "СКИМК"

	2. Практическое занятие № 4 «Осуществление ухода за пациентами с различными ранами. Участие в проведении перевязок»	4
Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период.	**Содержание**	**12**
	Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. Осуществление сестринского ухода в послеоперационный период. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу	
	В том числе теоретических занятий	**6**
	1. Теоретическое занятие № 7 «Сестринский уход в предоперационном периоде»	2
	1. Теоретическое занятие № 8 «Сестринский уход в интраоперационном периоде»	2
	2. Теоретическое занятие № 9 «Сестринский уход в послеоперационном периоде»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	1. Практическое занятие № 5 «Осуществление сестринского ухода в предоперационном периоде. Подготовка пациента к операции. Транспортировка пациента в операционный блок»	4

АНОСПО "СКМК"

	2. Практическое занятие № 6 «Осуществление сестринского ухода в послеоперационном периоде. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу»	4
Тема 6. Десмургия	**Содержание**	**6**
	Десмургия, мягкие повязки. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок Транспортная иммобилизация при различных повреждениях. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей .	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 10 «Десмургия. Виды мягких и твердых повязок. Транспортная иммобилизация при различных повреждениях»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	1. Практическое занятие № 7 «Наложение мягких повязок на голову, конечности. Оценка правильности наложения повязок»	4
	2. Практическое занятие № 8 «Наложение мягких повязок на грудную клетку, живот, промежность. Оценка правильности наложения повязок»	4
Тема 7. Хирургический инструментарий	**Содержание**	**10**
	Классификация хирургического инструментария Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария. Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости,	

АНО СПО "СКМК"

	люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу. Техника снятия швов. Хранение и уход за хирургическим инструментарием.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 11 «Виды хирургического инструментария. Подача инструментария хирургу»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	2. Практическое занятие № 9 «Отработка техники снятия швов»	4
Тема 8. **Хирургическая инфекция**	**Содержание**	**10**
	Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани. Сепсис. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. Проведение первичной оценки состояния пациента с хирургической инфекцией. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение сестринских манипуляций (инъекции, перевязки, промывание ран, уход за дренажами)	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	1. Теоретическое занятие № 12 «Хирургическая инфекция. Принципы лечения и профилактики инфекции мягких тканей, гнойно-воспалительных заболеваниях железистых органов, сосудистой и лимфатической системы»	2
	1. Теоретическое занятие № 13 «Принципы лечения и профилактики гнойно-воспалительных заболеваний костной ткани, сепсиса, анаэробной инфекции»	2

АНО СПО "СКМК"

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	1. Практическое занятие № 10 «Сестринский уход при отдельных видах хирургической инфекции. Выполнение сестринских манипуляций (инъекции, перевязки, промывание ран, уход за дренажами)»	4
Тема 9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	**Содержание**	**8**
	Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости в периоперативном периоде. Особенности оказания неотложной помощи. Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот». Выполнение сестринских манипуляций: измерение температуры тела, артериального давления, частоты пульса и дыхания, раздача лекарств, инъекции.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 14 «Сестринский уход при воспалительных хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Принципы обследования и неотложной помощи при синдроме «острый живот»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	1. Практическое занятие № 11 «Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости, с синдромом «острый живот»	4
Тема 10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	**Содержание**	**2**
	Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода. Участие в подготовке пациента к операции на прямой кишке. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участи е подготовке палаты для	

АНО СПО "СКМК"

	послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 15 «Сестринский уход при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости»	2
Тема 11. Нарушения мочеотделения	**Содержание**	**6**
	Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.). Основные методы исследования мочеполовой системы. Роль медицинской сестры в подготовке к исследованию. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей). Выполнение сестринских манипуляций (подготовка пациента к операции, инъекции, катетеризация мочевого пузыря). Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 16 «Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	1. Практическое занятие № 12 «Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения. Подготовка к методам исследования. Катетеризация мочевого пузыря»	4
Тема 12. Основы онкологии	**Содержание**	**6**
	Понятие об опухоли и онкологии. Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковых заболеваний. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей. Сестринский уход у пациентов с опухолями различной локализации	

АНО СПО "СКИК"

	Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Паллиативная помощь онкологическим больным (основные принципы, адекватная сестринская помощь при боли, интоксикации, нарушениях функций органов и систем, особенности ухода за стомированными пациентами).	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 17 «Сестринский уход при опухолях различной локализации»	2
	В том числе практических занятий	**4**
	1. Практическое занятие № 13 «Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре»	4
Тема 13. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	**Содержание**	**6**
	Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Организация помощи хирургическим пациентам в поликлинике. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 18 «Организация хирургической помощи пациентам в амбулаторных условиях »	2
	В том числе практических занятий	**4**
	1. Практическое занятие № 14 «Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях»	4
Промежуточная аттестация	**Комплексный экзамен с подразделом 04.03.2 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии**	**4**
Подраздел 04.03.2 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		**33**
Тема 1.	**Содержание**	**2**

АНО СПО "СКИК"

Методы исследования в акушерстве и гинекологии. диспансеризация	Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации, перспективы ее развития. Общее представление о методах исследования в акушерстве и гинекологии, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Правила подготовки пациентки к акушерским и гинекологическим исследованиям. Обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических процедур. Степени чистоты влагалища. Диспансеризация.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 19 «Методы исследования в акушерстве и гинекологии. диспансеризация»	2
Тема 2. **Сестринский уход при беременности и родах**	**Содержание**	**10**
	Физиология беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Общее представление о патологическом течении беременности. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на течение беременности и развитие плода. Режим питания беременной. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Проведение туалета наружных половых органов беременной. Измерение роста, веса, артериального давления, температуры тела, частоты дыхательных движений, пульса, размеров таза беременной. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. Определение положения и предлежания плода. Выслушивание сердцебиения плода. Взятие мазка из влагалища на Gn, флору и направление в лабораторию. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Общее представление о физиологическом течении родов, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей. Осуществление сестринского ухода за роженицей при нормальном течении родов. Подсчет и оценка схваток. Подготовка постели в предродовой палате. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Постановка очистительной клизмы	
	В том числе теоретических занятий	**2**

АНО СПО "СКМК"

	1. Теоретическое занятие № 20 «Сестринский уход при беременности и родах»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	1. Практическое занятие № 15 «Подготовка беременной пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке»	4
	2 Практическое занятие № 16 «Подготовка пациентки физиологическим родам»	4
Тема 3. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	**Содержание**	**18**
	Основные виды гинекологических заболеваний. Методы диагностики гинекологических заболеваний Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Особенности сестринского ухода в гинекологии. Особенности организации сестринского ухода за пациентками при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Постановка микроклизмы, влагалищной ванночки, введение тампона во влагалище. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Основные симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики нарушения менструального цикла, принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Патология полового созревания. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при нарушениях менструального цикла. Подготовка женщины к дополнительным методам обследования (рентген, УЗИ и др.). Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Оказание первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний (при маточном кровотечении) Причины, факторы, способствующие развитию аномалий половой системы женщины, нарушение процесса полового развития девочек (преждевременное половое созревание и задержка полового развития). Пороки развития половых органов, основные принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при аномалиях развития женских половых органов. Опущение и выпадение половых органов, причины, основные проявления, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Причины, факторы, способствующие развитию бесплодия у женщины. Основные принципы диагностики, лечения и профилактики данной патологии. Экстракорпоральное оплодотворение. Особенности организации сестринского ухода	

АНО СПО "СКМК"

	при бесплодии. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Причины, особенности проявлений наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий, доброкачественных опухолей женских половых органов. Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных злокачественных опухолей женских половых органов. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи, мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий; принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Особенности организации и осуществления сестринского ухода за пациентками с наиболее распространенными предопухолевыми заболеваниями гениталий, доброкачественными опухолями женских половых органов. Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Особенности подготовки больных к гинекологическим операциям. Особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациенток с данной патологией. Осуществление всех этапов сестринского процесса у пациенток, с предопухолевыми заболеваниями гениталий, доброкачественными и злокачественными опухолями женских половых органов: проведение первичную оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение оценки результатов ухода. Подготовка женщины к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Взятие мазка из влагалища на Gn, флору, из вены крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Выполнение инъекций по назначению врача. Оформление направлений в лабораторию на общий анализ мочи, клинический анализ крови. Подготовка женщины к дополнительным методам обследования (рентген, УЗИ и др.). Подготовка больной к операции. Осуществление ухода за послеоперационными больными. Оказание неотложной помощи при возникновении неотложных состояний	
	В том числе теоретических занятий	**6**
	1. Теоретическое занятие № 21 «Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов»	2

АНО СПО "СКМК"

	3. Теоретическое занятие № 22 «Сестринский уход при нарушении менструального цикла, аномалиях развития женских половых органов, при бесплодии женщины»	2
	5. Теоретическое занятие № 23 «Сестринский уход при опухолях женских половых органов»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**
	1. Практическое занятие № 17 «Особенности организации сестринского ухода за пациентками при воспалительных заболеваний женских половых органов»	4
	2. Практическое занятие № 18 «Особенности организации сестринского ухода за пациентками при нарушениях менструального цикла. Подготовка к диагностическим исследованиям»	4
	3. Практическое занятие № 19 «Особенности организации сестринского ухода за пациентками при аномалиях развития женских половых органов, бесплодии. Подготовка к диагностическим исследованиям»	4
Промежуточная аттестация	**Комплексный экзамен с подразделом 04.03.1 Сестринский уход в хирургии**	**3**
Учебная практика раздела № 3 Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях **МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля** **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.		**36**

АНО СПО "СКИМК"

9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	
Производственная практика раздела № 3 Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	**36**
Курсовой проект (работа) по МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** 1.Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2.Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3.Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение. 6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии. 7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.	**12**

АНО СПО "СКМК"

8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования. 9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите. 10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Зашита курсовой работы	
Промежуточная аттестация по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях – экзамен в том числе: консультации к экзамену экзамен	**9** 3 6
Всего	**1058 / 288**

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

АНО СПО "СКМК"

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики

Реализация образовательной программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть

АНО СПО "СКМК"

профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МКД 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 167, [2] с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30300-9

2.Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В.Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4

3. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.

4. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2- е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 686 с.

5. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 591 с.

АНО СПО "СКМК"

6. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

7. Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2017. – 574 с.

8. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Э. В. Смолева ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 473 с.

9. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0

10. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 428 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). Т82 ISBN 978-5-222-30260-6

3.2.2. Основные электронные издания

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html

2. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

3. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под

АНО СПО "СКМК"

ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html

5. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html

6. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957

7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html

8. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html

9. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

АНО СПО «СКМК»

10. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

11. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

12. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html .

13. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html

14. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html

15. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html

16. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html

17. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html

АНО СПО «СКМК»

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	*- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;* - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	*- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;* - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

АНО СПО "СКМК"

	- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям*	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	*- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;* *- соответствие найденной информации поставленной задаче*	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

АНО СПО "СКИМК"

выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- *соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами*	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. *Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты*	- *обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;*	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

АНО СПО «СКМК»

антикоррупционного поведения		
ОК 07 *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 *Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности*	*- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;* *- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни*	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*	*- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами*	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях и (или) состояниях основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Сестринского дела, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Сестринского дела должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

АНО СПО «СКМК»

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

АНО СПО "СКМК"

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

АНО СПО "СКМК"

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, (регистрационный № 69452), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. (регистрационный № 24480), а также учебного плана.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03.	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*
ОК 04.	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 07.	*Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*
ОК 08	*Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности*
ОК 09.	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

АНО СПО "СКМК"

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***
ВД 5	***Оказание медицинской помощи в экстренной форме***
ПК 5.1.	*Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни*
ПК 5.2.	*Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме*
ПК 5.3.	*Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи*
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов
уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

АНО СПО "СКМК"

	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

АНО СПО "СКУМК"

	проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость

АНО СПО "СКИК"

	перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе

АНО СПО "СКМК"

	серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **211 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **72 часа**

Из них на освоение МДК – 124 часа
практики, в том числе учебная - **36** часов
производственная - **36** часов
Промежуточная аттестация (экзамены, дифференцированный зачет) **19 часов,**

в том числе экзамен по модулю **9 часов**

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики		Консультации	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная		
					Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12
ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		**211**	72	**211**	**19**	46	72		**36**	**36**	**2**	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ОК 08,ОК 09.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	**84**		**84**	6	36	40				2	
	Раздел 2. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни	**46**		**46**	4	10	32					

АНО СПО "СКИК"

	состояниях в военное время МДК 05.02. Основы военно-тактической медицины											
	Учебная практика ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**36**	36	**36**					**36**			
	Производственная практика ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**36**	36	**36**						**36**		
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ОК 08,ОК 09.	**Экзамен по модулю ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**9**		**9**	9							

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах
1	**2**	**3**
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях		**165/72**
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**84**
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Содержание**	**2**
	Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 1 «Организационно-правовые аспекты оказания медицинской помощи в экстренной форме»	2
Тема 2. Основы реанимации	**Содержание**	**12**
	Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).	

АНО СПО "СКМК"

	Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	1. Теоретическое занятие № 2 «Понятие о терминальном состоянии. Методика физикального исследования пациентов»	2
	2. Теоретическое занятие № 3 «Базовые реанимационные мероприятия, оценка их эффективности. Особенности проведения у детей. Признаки клинической и биологической смерти»	2
	В том числе практических занятий	**8**
	1. Практическое занятие № 1 «Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу)»	4
	2. Практическое занятие № 2 «Проведение базовой сердечно-легочной в стандартных и нестандартных ситуациях пациентам разного возраста. Подготовка дефибриллятора к работе»	4
Тема 3. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы**	**Содержание**	**2**
	Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 4 «Медицинская помощь в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы»	2
Тема 4. **Оказание неотложной помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания**	**Содержание**	**6**
	Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.	

АНО СПО "СКИК"

	Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 5 «Медицинская помощь в экстренной форме при нарушениях дыхания»	2
	В том числе практических занятий	**4**
	1. Практическое занятие № 3 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей»	4
Тема 5. **Оказание неотложной помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии**	**Содержание**	**4**
	Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
	В том числе теоретических занятий	**4**
	1. Теоретическое занятие № 6 «Медицинская помощь в экстренной форме при коматозных состояниях»	2
	2. Теоретическое занятие № 7 «Медицинская помощь в экстренной форме при шоках различной этиологии»	2
Тема 6. **Кровотечения, гемостаз.**	**Содержание**	**12**
	Кровотечения. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Гемостаз. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия	

АНО СПО "СКМК"

	В том числе теоретических занятий	**4**
	1. Теоретическое занятие № 8 «Кровотечения»	2
	1. Теоретическое занятие № 9 «Гемостаз»	2
	В том числе практических занятий	**8**
	1. Практическое занятие № 4 «Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств»	4
	2. Практическое занятие № 5 «Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействи»	4
Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	**Содержание**	**16**
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	
	В том числе теоретических занятий	**8**
	1. Теоретическое занятие № 10 «Медицинская помощь в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок»	2

АНО СПО "СКМК"

	2. Теоретическое занятие № 11 «Медицинская помощь в экстренной форме при черепно-мозговой травме»	2
	3. Теоретическое занятие № 12 «Медицинская помощь в экстренной форме при сочетанных травмах. Краш-синдром»	2
	4. Теоретическое занятие № 13 «Медицинская помощь при травмах грудной клетки»	2
	В том числе практических занятий	**8**
	1. Практическое занятие № 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах»	4
	2. Практическое занятие № 7 «Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств»	4
Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	**Содержание**	**6**
	Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 14 «Медицинская помощь в экстренной форме при термической травме, электротравме, химических ожогах»	2
	В том числе практических занятий	**4**
	1. Практическое занятие № 8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме»	4
Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	**Содержание**	**2**
	Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.	

АНО СПО "СКИМК"

	Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	
	В том числе теоретических занятий	**2**
	1. Теоретическое занятие № 15 «Медицинская помощь в экстренной форме при отравлениях»	2
Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов	**Содержание**	**10**
	Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Инфекционная безопасность при работе с кровью Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности.	

АНО СПО "СКМК"

	Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами	
	В том числе теоретических занятий	**6**
	1. Теоретическое занятие № 16 «Понятие о трансфузиях и инфузиях. Основы иммуногематологии. Хранение, учет донорской крови и (или) ее компонентов» 2. Теоретическое занятие № 17 «Идентификационный контроль реципиента и донорской крови и (или) ее компонентов. Биологические пробы» 3. Теоретическое занятие № 18 «Посттрансфузионная реакция, осложнения при переливании крови. Инфекционная безопасность при работе с кровью»	2 2 2
	В том числе практических занятий	**8**
	1. Практическое занятие № 9 «Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов». 2. Практическое занятие № 10 «Проведение предтрансфузионной подготовки пациента. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами»	4 4
Консультации Разбор проблемных ситуаций, подготовка к промежуточной аттестации		**2**
Промежуточная аттестация по МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – экзамен		**6**
Учебная практика **Виды работ** 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти		**36**
Производственная практика		**36**

АНО СПО "СКМК"

Виды работ 1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т.д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.		
МДК 05.02 Основы военно-тактической медицины		**46**
Тема 2.1. Медицинское обеспечение войск (сил)	**Содержание учебного материала**	**12**
	Медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск. Понятие о тактической медицине. Права и обязанности тактического медика. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. Средства первой помощи. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи.	
	Теоретические занятия	**4**
	1. Теоретическое занятие № 1 «Медицинское обеспечение войск (сил)».	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи»	2
	Практические занятия	**8**
	1. Практическое занятие № 1 «Медицинское обеспечение войск (сил)»	4
	2. Практическое занятие № 2 «Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи»	4
Тема 2.2. Оценка состояния пострадавшего в бою	**Содержание учебного материала**	**10**
	Понятие о ранении, виды ранений, их особенности, опасность для пострадавшего. Проведение первичного осмотра пострадавшего в боевых условиях. Оценка и интерпретация результатов осмотра. Алгоритм оценки тяжести состояния пострадавшего (MARCH).	

АНО СПО "СКМК"

	Определение тактики оказания помощи при угрозе боестолкновения / в боевых условиях.	
	Теоретическое занятие	**2**
	1. Теоретическое занятие № 3 «Проведение первичного осмотра пострадавшего в условиях боя»	2
	Практическое занятие	**8**
	1. Практическое занятие № 3 «Проведение первичного осмотра пострадавшего в условиях боя»	4
	2. Практическое занятие № 4 «Оценка тяжести состояния пострадавшего в бою (MARCH)»	4
Тема 2.3. Оказание помощи и самопомощи в боевых условиях	**Содержание учебного материала**	**14**
	Общие правила оказания первой помощи самопомощи при угрозе боестолкновения / под огнем противника. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Первая помощь при ранениях и травмах. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Первая помощь при ожогах. Десмургия. Временная остановка кровотечения табельными и подручными средствами: наложение турникета, давящей повязки, окклюзионной повязки. Применение декомпрессионной иглы. Обеспечение сосудистого доступа. Оказание самопомощи.	
	Теоретическое занятие	**2**
	1. Теоретическое занятие № 4 «Оказание помощи и самопомощи в боевых условиях»	2
	Практическое занятие	**12**
	1. Практическое занятие № 5 «Содержание мероприятий доврачебной помощи. Первая помощь при поражении отравляющими веществами»	4
	2. Практическое занятие № 6 «Первая помощь при ранениях и травмах табельными и подручными средствами. Десмургия»	4
	3. Практическое занятие № 7 «Временная остановка кровотечения табельными и подручными средствами»	4
Тема 2.4. Эвакуация раненых с поля боя	**Содержание учебного материала**	**6**
	Основы перемещения на поле боя. Способы перемещения с пострадавшим: ходьба, бег, на четвереньках, на боку, ничком (по-пластунски). Техники эвакуации раненных с поля боя в одиночку или вдвоем (перенос раненого на плече, перетаскивание в положении лежа, эвакуация раненого с помощью табельных и подручных средств)	
	Теоретическое занятие	**2**
	1. Теоретическое занятие № 5 «Эвакуация раненых с поля боя»	2
	Практическое занятие	**4**

АНО СПО "СКИК"

	1. Практическое занятие № 8 «Эвакуация раненых с поля боя»	4
Промежуточная аттестация по МДК 05.02 Основы военно-тактической медицины – дифференцированный зачет		**4**

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

АНО СПО "СКМК"

Тренажер-манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЖК-телевизор.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

АНО СПО "СКМК"

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. М. ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2

2. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов н/Д : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 282 с.

АНО СПО "СКМК"

4. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-9704- 4479-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / А.Л. Вёрткин [и др.] / под ред. А.Л. Вёрткина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/1200119182 [29.04.2019]

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ,

АНО СПО «СКМК»

2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [03.03.2019]

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 №Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека№;

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н №Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления»

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям*	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	*- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;*	Экспертная оценка при выполнении практических работ

АНО СПО "СКМК"

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	*- соответствие найденной информации поставленной задаче*	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	*- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами*	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

АНО СПО "СКМК"

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	*- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;* *- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни*	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	*- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами*	Экспертная оценка при выполнении практических работ

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Сестринского дела, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Сестринского дела, должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

АНО СПО "СКМК"

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

АНО СПО "СКМК"

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

АНО СПО "СКМК"