Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0128CABE0060B0A5AD4494AF47B1C7615F
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 16.08.2023 до 16.11.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 Русский язык

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО "СКМК"

2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	**18**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ОУП.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «ОУП.01 Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также приобретается практический опыт:

Код ОК, ПК	**Планируемые результаты**	
	Умения	**Знания**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** – создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; – употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); – выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; – использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; – применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике,	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; – основные правила орфографии и пунктуации; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический; – номы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические;

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	корректировать устные и письменные высказывания; – применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; – работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; – использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	– связь языка и истории, культуры русского и других народов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– осуществлять речевой самоконтроль; – понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; – создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	– о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); – о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; – о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; – об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте.
ОК 09. Пользоваться профессиональной	– использовать разные виды чтения и аудирования,	– о нормах речевого поведения в социально-

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
документацией на государственном и иностранном языках.	приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); – создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); – анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; – распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); – определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.	культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; – о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; – о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; – о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; – об изобразительно-выразительных средствах русского языка.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**84**
- теоретическое обучение	38
- практические занятия	-
- самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация (экзамен)	**12**

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Общие сведения о языке. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры		**10**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Основные функции языка в современном обществе. 2. Происхождение языка (различные гипотезы). 3. Язык как естественная и небиологическая система знаков. 4. Язык и мышление. 5. Языковая и речевая компетенция. 6. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. 7. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. 8. Реформы русской орфографии.	2	
	Самостоятельная работа	**1**	
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. 2. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. 3. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности. 4. Язык и культура. 5. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. 6. Формы существования русского национального языка.	2	
	Самостоятельная работа	**1**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.3. **Язык как система знаков.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Язык как система знаков. Структура языкового знака. 2. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. 3. Звук и буква. 4. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. 5. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова. 6. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение). 7. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия, морфология и орфография, языковые нормы		**26**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 2.1. **Фонетика и орфоэпия.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Фонетика и орфоэпия. 2. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. 3. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. 4. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). 5. Орфоэпия и орфоэпические нормы.	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.2. **Морфемика и словообразование.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. 2. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Морфологические нормы современного русского литературного языка.		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.3. Морфология. Имя существительное как часть речи.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Морфология как раздел лингвистики. 2. Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. 3. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных. 4. Основные нормы употребления в речи имен существительных.	2	
	Самостоятельная работа	**1**	
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. 2. Степени сравнения имен прилагательных. 3. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. 4. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. 5. Основные нормы употребления в речи имен прилагательных.	2	
	Самостоятельная работа	**1**	
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. 2. Типы склонения имен числительных. 3. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. 4. Основные нормы употребления в речи имен числительных.	2	
Тема 2.6.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 04; ОК 05; ОК 09

АНОСПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Местоимение как часть речи.	1. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. 2. Дефисное написание местоимений. 3. Основные нормы употребления в речи местоимений.	2	
Тема 2.7. **Глагол как часть речи.**	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). 2. Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. 3. Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа *победить, убедить, выздороветь*), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом ***-ну-***, форм повелительного наклонения.	2	
	Самостоятельная работа	**1**	
Тема 2.8. **Причастие и деепричастие как особые формы глагола.**	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. 2. Краткие и полные формы причастий. 3. Деепричастия и способы их образования. 4. Основные нормы употребления в речи причастий и деепричастий.	2	
Тема 2.9. **Наречие как часть речи. Служебные части речи.**	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. 2. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. 3. Степени сравнении качественных наречий. 4. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. 5. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	6. Разряды частиц. 7. Основные нормы употребления в речи наречий и служебных частей речи, междометий.		
	Самостоятельная работа	**1**	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы.		**8**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 3.1. **Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Синтаксис как раздел лингвистики. 2. Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. 3. Синтаксический анализ словосочетания.	2	
Тема 3.2. **Простое предложение.**	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Простое предложение. 2. Односоставное и двусоставное предложения. 3. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. 4. Согласование сказуемого с подлежащим. 5. Односоставные предложения. 6. Неполные предложения. 7. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). 8. Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. 9. Пунктуация в простом осложненном предложении 10. Основные нормы построения простых предложений.	2	
	Самостоятельная работа	**1**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 3.3. Сложное предложение.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	1. Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). 2. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. 3. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. 4. Бессоюзные сложные предложения. 5. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи. 6. Знаки препинания в сложном предложении. 7. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. 8. Знаки препинания при передаче чужой речи. 9. Основные нормы построения сложных предложений.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Самостоятельная работа	**1**	
Раздел 4. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.		**3**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 4.1. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	1. Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). 2. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). 3. Информативность текста. Виды информации в тексте. 4. Информационно-смысловая переработка прочитанного и прослушанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие. 5. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Самостоятельная работа	**1**	
Раздел 5. Функциональная стилистика. Культура речи		**5**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 5.1. Функциональная стилистика как раздел лингвистики.	1. Функциональная стилистика как раздел лингвистики. 2. Стилистическая норма (повторение, обобщение). 3. Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность,	0,5	ОК 04; ОК 05; ОК 09

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный, рассказ, беседа, спор и другие (обзор). 4. Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор).		
	1. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор). 2. Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор). 3. Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.	0,5	
	Самостоятельная работа	**1**	

АНО СПО "ГСКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 6. Особенности профессиональной коммуникации.		**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 6.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	**Профессионально-ориентированное содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). 2. Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. 3. Речевой этикет. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**18**	
Всего:		**72**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Эффективность преподавания курса русского языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор/плазма; интерактивная доска, выход в локальную сеть).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Электронные издания

3.2.1.1. Гусарова И.В. Русский язык : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / И. В. Гусарова - Москва : Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-103554-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».

3.2.1.2. Гусарова И.В. Русский язык : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / И. В. Гусарова - Москва : Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-103555-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».

3.2.1.3. Рыбченкова Л.М. Русский язык : 10-11-е классы : базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. - 5-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 271 с. - ISBN 978-5-09-103553-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».

3.2.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.2.1. http://cultrechi.narod.ru – Культура речи, речевая грамотность.

3.2.2.2. http://ege.edu.ru/ –Официальный информационный портал поддержки ЕГЭ.

3.2.2.3. http://etymolog.ruslang.ru/ – Этимология и история русского языка.

3.2.2.4. http://Philology.ru/ – Русский филологический портал.

3.2.2.5. http://www.bibliotekar.ru – Электронная библиотека.

3.2.2.6. http://www.gramma.ru/ – Культура письменной речи: справочные материалы тесты, правила.

3.2.2.7. http://www.gramota.ru/ – Справочно-информационный портал «Русский язык».

АНО СПО "СКМК"

3.2.2.8. http://www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.
3.2.2.9. http://www.russkiyjazik.ru – Энциклопедия «Языкознание».
3.2.2.10. http://www.slovari.ru – Словари.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие. – М.: ОИЦ Академия, 2021.
3.2.3.2. Воителева Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи: учебно-практическое пособие/ Т.М. Воителева, В.В. Тихонова – Москва: КноРус, 2019.
3.2.3.3. Голуб И.Б. Русский язык: справочник/ И.Б. Голуб – Москва: КноРус, 2020.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь – аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический; – номы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; – связь языка и истории, культуры русского и других народов; – о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); – о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; – о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; – об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;	**Критерии оценивания устного и письменного опроса:** – оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если его ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соответствует нормам устной речи; – оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если его ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи; – оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если его ответы недоказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна наблюдаются существенные нарушения норм устной речи – оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если у него нет ответа на поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала.	Устный и письменный опрос
	Критерии оценивания теста: **Отметка «5» (отлично)** ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. **Отметка «4» (хорошо)** ставится, если верные ответы составляют 80% -89% от общего количества вопросов.	Тест

АНО СПО "СКИ"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; – о нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; – о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; – о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; – о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; – об изобразительно-выразительных средствах русского языка.	**Отметка «3» (удовлетворительно)** ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. **Отметка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	
	Критерии оценки письменной работы: **Число ошибок (орфографических и пунктуационных)** 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка) - **«5»** 2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные) - **«4»** 4/4, 3/5, 0/7, 5/4; 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые) - **«3»** 7/7, 6/8, 5/9, 8/6 - **«2».**	Письменная работа (диктант)
Умения: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** – создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; – употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); – выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные	**Критерии оценивания знаний обучающихся с помощью доклада, сообщения, реферата:** **Отметка «5» (отлично)** выставляется студенту, если соблюдены все требования, предъявляемые к выполнению данного вида задания, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу; **Отметка «4» (хорошо)** выставляется студенту, если соблюдены не все требования, предъявляемые к выполнению данного вида задания, при этом автор проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу; **Отметка «3» (удовлетворительно)** выставляется студенту, если соблюдены не все требования, предъявляемые к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован. **Отметка «2» (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено формально.	Сообщение, доклад, реферат

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; – применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации; – применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; – работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; – использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации; – осуществлять речевой самоконтроль; – понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; – создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки	**Критерии оценивания эссе:** **Отметка «5» (отлично)** выставляется студенту, если соблюдены все требования, предъявляемые к написанию эссе, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу; **Отметка «4» (хорошо)** выставляется студенту, если соблюдены не все требования, предъявляемые к написанию эссе, при этом автор проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу; **Отметка «3» (удовлетворительно)** выставляется студенту, если соблюдены не все требования, предъявляемые к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован; **Отметка «2» (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено формально.	Эссе

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; – использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); – создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); – анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; – распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); – определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.		

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, тест, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(экзамен/зачет с оценкой/зачет/защита КР/КП)* и способа проведения *(устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде экзамена на 2 курсе в 3 семестре.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
4.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
5.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов,	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
6.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
7.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
8.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.02 Литература
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

2023 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**8**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	**21**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	**23**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ОУП.02 «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «ОУП.02 Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также приобретается практический опыт:

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** – определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; – уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие).	**В результате освоения дисциплине обучающийся должен знать:** – осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; – сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; – осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; – содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России.
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	– анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности	– основные вехи историко-литературного процесса; – основные биографические сведения из жизни изучаемых

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); – воспринимать и понимать литературные тексты; – самостоятельно истолковать прочитанный в устной и письменной форме текст, информационно переработать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения – не менее 250 слов); – редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; – работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.	авторов; – основные теоретико-литературные понятия; – тропы и другие языковые средства выразительности; – содержание программных произведений русской классической литературы; – историко-культурное и нравственно-ценностное влияние произведений русской классической литературы на личность и общество; – авторскую позицию, историческую и эстетическую обусловленность литературного процесса.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; – выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; – осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и	

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	интеллектуального понимания; – выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.	– взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; – анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования).	– сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	– определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью.	– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
стандарты антикоррупционного поведения		и труде; – идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; – сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов; – самостоятельно истолковать прочитанные в устной и письменной форме тексты, информационно переработать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения – не менее 250 слов); – редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.	– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

АНО СПО "СКИМ"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**112**
- теоретическое обучение	30
- практические занятия	-
- самостоятельная работа	82
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКИМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Введение. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		**44**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
Тема 1.1. Введение. Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А.Н. Островского.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	1. Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. 2. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. 3. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе. 4. Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов «Луч света в темном царстве».	2	
	Самостоятельная работа	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.2. Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. А.И. Гончаров, роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. 2. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас. 3. Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов «Что такое обломовщина?»	2	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 1.3. Новый герой, «отрицающий всё», в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. 2. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. 3. Нигилизм и нигилисты. 4. Литературная критика произведения Д.И. Писарева «Базаров».	2	
	Самостоятельная работа	**5**	
Тема 1.4. Поэзия А.А. Фета и Ф.И. Тютчева. Человек и мир в зеркале поэзии.	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идейная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй пол. XIX века. 2. Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева. 3. Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А.А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа	**5**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.5. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. 2. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». 3. Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. 4. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. 5. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). 6. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.	2	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 1.6. Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому…» – в творчестве Л.Н. Толстого.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. «Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. 2. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. 3. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. 4. Экранизации романа. 5. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	толстовцы, отлучение от церкви. 6. Музей Ясная Поляна. 7. Значение фигуры Толстого для русской культуры.		
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 1.7. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова.	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». 2. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. 3. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. 4. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. 5. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей.	2	
	Самостоятельная работа	**4**	
Раздел 2. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		**20**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.1. Традиции русской классики в творчестве А.И. Куприна и М. Горького.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Максим Горький (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). 2. Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. 3. Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. 4. Повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А.И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А.И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А.И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. 5. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.		
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 2.2. Серебряный век: общая характеристика и основные представители. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. От реализма – к модернизму. Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. 2. Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бальмонт («Я – изысканность русской медлительной речи…»); А. Белый («Раздумье»). 3. Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»). 4. Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы:	2	

АНО ПО "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	И. Северянин («Эпилог», «Авиатор»); В. Хлебников («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре. 5. Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы…», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «О доблестях, о подвигах, о славе…», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво…» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить…». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. 6. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене.		
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 2.3. Поэтическое новаторство В. Маяковского. Драматизм судьбы поэта С.А. Есенина.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930). Трагедия горлана-главаря (факты биографии). 2. «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину» Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха,	2	

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре. 3. Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки. 4. Сергей Александрович Есенин (1895–1925). «Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Неуютная жидкая лунность…»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом…», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая…», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Мы теперь уходим понемногу…», «Шаганэ ты моя, Шаганэ…», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу…». Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). 5. Есенин на сцене, в кино и музыке.		
	Самостоятельная работа	**6**	
Раздел 3. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.1. Исповедальность лирики М.И. Цветаевой. Вечные темы в поэзии А.А. Ахматовой.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Марина Ивановна Цветаева (1892–1941). Сведения из биографии. 2. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Куст», «Тоска по родине! Давно…», «Вчера еще в глаза глядел…», «Идешь на меня похожий…», «Все рядком лежат…», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «У тонкой	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	проволоки над волной овсов…» (из цикла «Ахматовой»). Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. 3. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке. 4. Анна Андреевна Ахматова (1889–1966). Сведения из биографии. 5. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью…», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья…», «Муза», «Муза ушла по дороге…», «Мне ни к чему одические рати…», «Не с теми я, кто бросил землю…», «Мне голос был. Он звал утешно…», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям…» Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. 6. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. 7. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке.		
	Самостоятельная работа	**6**	
Тема 3.2. «Изгнанник, избранник»: М.А. Булгаков. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940). «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). 2. Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема	2	

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. 3. Экранизации романа. 4. Михаил Александрович Шолохов (1905–1984). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. 5. Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. 6. Полемика вокруг авторства. 7. Киноистория романа.		
	Самостоятельная работа	**6**	
Раздел 4. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		**13**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.1. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века.	**Содержание учебного материала**	**13**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Валентин Григорьевич Распутин (1937–2015). Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. 2. Василий Макарович Шукшин (1929–1974). Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал.		
	Самостоятельная работа	**11**	

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 5. Литература второй половины XX – начала XXI века		**13**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5.1. Проза, поэзия и драматургия второй половины XX – начала XXI века.	**Содержание учебного материала**	**13**	
	1. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Ф.А. Абрамов («Братья и сестры» (фрагменты из романа), повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повести «Пегий пес, бегущий краем моря», «Белый пароход» и другие); В.И. Белов (рассказы «На родине», «За тремя волоками», «Бобришный угор» и другие); Г.Н. Владимов («Верный Руслан»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты), философская сказка «Кролики и удавы» и другие); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка», «Во сне ты горько плакал» и другие); В.О. Пелевин (роман «Жизнь насекомых» и другие); Захар Прилепин (роман «Санькя» и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Пикник на обочине» и другие); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен», «Другая жизнь», «Дом на набережной» и другие); В.Т. Шаламов («Колымские рассказы», например, «Одиночный замер», «Инжектор», «За письмом» и другие). 2. Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других. 3. Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов «Иркутская история»; А.В. Вампилов «Старший сын»; Е.В. Гришковец «Как я съел собаку»; К.В. Драгунская «Рыжая пьеса» и другие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа	**11**	

АНОСПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Зачет с оценкой	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Комплексная проверка освоенных умений, знаний по дисциплине.	2	
Всего:		**108**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Эффективность преподавания курса литературы зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор/плазма; интерактивная доска, выход в локальную сеть).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Электронные издания

3.2.1.1. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. Литература : 10-й класс : углублённый уровень: учебник : в 2 частях. Ч. 1. - Москва : Просвещение, 2023. // ЭБС «Консультант студента».

3.2.1.2. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. Литература. 10 класс. Углубленный уровень.ЭФУ. В 2 частях. Часть 2. - Москва : Просвещение, 2022. // ЭБС «Консультант студента».

3.2.1.3. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. Литература : 11-й класс : углублённый уровень: учебник: в 2 частях. Ч. 1. - Москва : Просвещение, 2022. // ЭБС «Консультант студента».

3.2.1.4. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. Литература. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2. - Москва : Просвещение, 2022. // ЭБС «Консультант студента».

3.2.1.5. Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 - Москва : Просвещение, 2022. // ЭБС «Консультант студента».

3.2.1.6. Лебедев Ю.В. Литература : 10-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Ч. 2 - Москва: Просвещение, 2023. // ЭБС «Консультант студента».

3.2.1.7. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Литература. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1. - Москва: Просвещение, 2022. // ЭБС «Консультант студента».

3.2.1.8. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Литература. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2. - Москва: Просвещение, 2022. // ЭБС «Консультант студента».

3.2.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

АНО СПО "СКУМК"

3.2.2.1. https://edu.gov.ru/ Сайт Министерства просвещения РФ.
3.2.2.2. http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный портал.
3.2.2.3. https://firo.ranepa.ru/ Сайт ФГОУ «Федеральный институт развития образования».
3.2.2.4. https://www.mos.ru/donm/ Сайт Департамента образования города Москвы.
3.2.2.5. http://statgrad.mioo.ru/ Сайт дистанционной подготовки к ЕГЭ.
3.2.2.6. https:// www. school-collection. edu. ru / Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Журавлев, В.П. Русская литература XX века, 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений ч.1. –М.: Просвещение, 2021.– 385 с.
3.2.3.2. Журавлев, В.П. Русская литература XX века, 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений ч.2. – М.: Просвещение, 2021. – 431 с.
3.2.3.3. Зинин С.А. Литература. Базовый и углубленный уровни. Ч.1. - М., Русское слово, 2018.
3.2.3.4. Зинин С.А. Литература. Базовый и углубленный уровни. Ч.2. - М., Русское слово, 2018.
3.2.3.5. Кременцов Л.П. Русская литература XIX века. 1890-1870. - М.: Флинта, 2017.
3.2.3.6. Кременцов Л.П., Джанумов А.С. Русская литература XIX века. 1880-1890. - М.: Флинта, 2017.
3.2.3.7. Кременцов Л.П. Русская литература XIX века.1801-1850. - М.: Флинта, 2017.
3.2.3.8. Обернихина Г.А. Литература. Ч.1 – М.: Академия, 2018.
3.2.3.9. Обернихина Г.А. Литература. Ч.2 – М.: Академия, 2018.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; – сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; – осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; – содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; – основные вехи историко-литературного процесса; – основные биографические сведения из жизни изучаемых авторов; – основные теоретико-литературные понятия; – тропы и другие языковые средства выразительности; – содержание программных произведений русской классической литературы;	**Критерии оценивания устного опроса:** – **отметка «отлично»** выставляется обучающемуся, если его ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соответствует нормам устной речи; – **отметка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если его ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи; – **отметка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если его ответы недоказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна наблюдаются существенные нарушения норм устной речи; – **отметка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если у него нет ответа на поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала.	Устный и письменный опрос.
	Критерии оценивания знаний обучающихся с помощью тестов **Отметка «5» (отлично)** ставится, если верные ответы составляют 90-100% от общего количества вопросов. **Отметка «4» (хорошо)** ставится, если верные ответы составляют 80-89% от общего количества вопросов.	Тест.

АНО СПО "СКИМ"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– историко-культурное и нравственно-ценностное влияние произведений русской классической литературы на личность и общество; – авторскую позицию, историческую и эстетическую обусловленность литературного процесса; – взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; – сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе; – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; – идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и	**Отметка «3» (удовлетворительно)** ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. **Отметка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	
	Критерии оценивания знаний обучающихся с помощью доклада, сообщения, реферата: **Отметка «5» (отлично)** выставляется студенту, если соблюдены все требования, предъявляемые к выполнению данного вида задания, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу; **Отметка «4» (хорошо)** выставляется студенту, если соблюдены не все требования, предъявляемые к выполнению данного вида задания, при этом автор проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу; **Отметка «3» (удовлетворительно)** выставляется студенту, если соблюдены не все требования, предъявляемые к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован. **Отметка «2» (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено формально.	Сообщение, доклад, реферат.
	Критерии оценивания эссе, сочинения: **Отметка «5» (отлично)** выставляется студенту, если соблюдены все требования, предъявляемые к написанию эссе, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу;	Эссе, сочинение.

АНО СПО "СКИМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. ***Умения:*** **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:** – определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; – уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); – анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); – воспринимать и понимать литературные тексты; – самостоятельно истолковать прочитанный в устной и письменной форме текст, информационно переработать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем	**Отметка «4» (хорошо)** выставляется студенту, если соблюдены не все требования, предъявляемые к написанию эссе, при этом автор проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу; **Отметка «3» (удовлетворительно)** выставляется студенту, если соблюдены не все требования, предъявляемые к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован; **Отметка «2» (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено формально.	
	Требования к выразительному чтению: 1. Правильная постановка логического ударения. 2. Соблюдение пауз. 3. Правильный выбор темпа. 4. Соблюдение нужной интонации 5. Безошибочное чтение. **Критерии оценивания:** **Отметка "5"** - выполнены правильно все требования. **Отметка "4"** - не соблюдены 1-2 требования. **Отметка "3"** -допущены ошибки по трем требованиям. **Отметка "2"** - допущены ошибки более, чем по трем требованиям.	Выразительное чтение наизусть.

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
сочинения - не менее 250 слов); – редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; – работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; – анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);		

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, тест, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, рабочая тетрадь, разноуровневые задания, кластер, эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(экзамен/зачет с оценкой/зачет/защита КР/КП)* и способа проведения *(устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета с оценкой по дисциплине «ОУП.02 Литература» в 3 семестре.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
6.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
7.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО «СКИМК»

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
8.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
9.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
10.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 История
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

2023 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** **36**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **38**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ОУП.03 История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «ОУП.03 История»: сформировать у обучающихся знания и умения в области истории, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также приобретается практический опыт:

Код ОК, ПК	**Планируемые результаты**	
	Умения	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX; - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий,	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– о значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР),	– ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	Знания
	решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**136**
- теоретическое обучение	36
- практические занятия	-
- самостоятельная работа	100
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		**26**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. 2. Мир империй – наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. 3. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. 4. Причины и начало, и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. 5. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. 6. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. 2. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. 3. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. 4. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. 5. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны	2	
	Самостоятельная работа	**6**	
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Причины Великой российской революции и ее начальный этап. 2. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. 4. Весна-лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.		
	1. Первые революционные преобразования большевиков. 2. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. 3. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.	1	
	Самостоятельная работа	**6**	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. 2. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и	1	

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. 3. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.		
	1. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. 2. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г. 3. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. 4. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. 5. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.	1	
	Самостоятельная работа	**6**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		**38**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. 2. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. 3. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). 4. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. 5. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. 6. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	представителей «эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.		
	Самостоятельная работа	**6**	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Индустриализация в СССР. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. 2. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. 3. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.	1	
	1. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. 2. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	1	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа	**6**	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. 2. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. 3. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. 4. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. 5. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. 6. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. 7. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне		
	Самостоятельная работа	**6**	
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. 2. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. 3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. 4. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. 5. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. 6. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. 7. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. 8. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. 9. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. 10. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. 11. Международные отношения в 1920-1930-х гг. 12. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. «Эра пацифизма». 13. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.		
	1. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. 3. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение		
	Самостоятельная работа	**6**	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. 2. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.	1	
	1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. 2. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. 3. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		**20**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. 2. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. 3. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. 4. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги	0,5	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.		
	1. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. 2. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. 3. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. 4. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.	0,5	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. 2. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. 3. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.	0,5	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.		
	1. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. 2. СССР и союзники. 3. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка»	0,5	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Человек и война: единство фронта и тыла. 2. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. 3. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. 4. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. 5. Культурное пространство в годы войны. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.		
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. 2. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. 3. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»).	0,5	
	1. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. 2. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. 3. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери.	0,5	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Изменение политической карты мира. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу 4. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. Москва в 1941-1945 гг.		
	Самостоятельная работа	**4**	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		**32**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. 2. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). 3. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. 4. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). 5. Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-	1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. 6. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. 7. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Бурные шестидесятые». «Скандинавская -модель» социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. 8. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.		
	1. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе.	1	

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. 2. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). 3. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. 4. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. 5. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости («год Африки», 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. 6. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. 7. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и		

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа).		
	Самостоятельная работа	**6**	
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. 2. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).	0,5	
	1. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». 2. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. 3. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.	0,5	
	Самостоятельная работа	**4**	

АНО СПО "НСКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. 2. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. 3. Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. 4. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.	1	
	1. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.	1	

АПО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. 3. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. 4. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.		
	Самостоятельная работа	**6**	
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. 2. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 3. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). 4. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные	0,5	

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.		
	1. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. 2. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.	0,5	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). 2. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. 3. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации.	1	

АПОУ "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. 4. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. 5. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.		
	1. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. 2. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. 3. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. 4. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). 5. Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене		
	Самостоятельная работа	**4**	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		**18**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. 2. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.	0,5	

АПОУ "СКУМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. 4. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.		
	1. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. 2. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. 3. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.	0,5	
	Самостоятельная работа	**4**	

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. 2. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. 3. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. 4. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX в.	0,5	
	1. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. 2. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. 3. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура	0,5	
	Самостоятельная работа	**4**	

АПО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	**Содержание учебного материала.**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. 2. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. 3. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. 4. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и других). Конституционная реформа (2020).	0,5	
	1. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.	0,5	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). 2. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.		
	1. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность	0,5	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	«Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. 2. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.		
	1. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. 2. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. 3. Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура	0,5	
	Самостоятельная работа	**6**	
Зачет с оценкой	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06
	1. Комплексная проверка освоенных умений, знаний по дисциплине.	2	
Всего:		**136**	

АПОСПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор/плазма; интерактивная доска, выход в локальную сеть).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основные электронные издания

3.2.1.1. История России : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях. Ч. 1 / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-101524-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP9785091015249.html (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.1.2. История России : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях : Ч. 2. / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-101525-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP9785091015256.html (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.1.3. Журавлёва, О. Н. История России: 11 класс: в 2 частях: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова ; под редакцией В. А. Тишкова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022 — Часть 1 — 2022. — 333 с. — ISBN 978-5-09-087850-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334526 (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.1.4. Рудник, С. Н. История России: 11 класс: в 2 частях: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; под редакцией В. А. Тишкова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, [б. г.]. — Часть 2 — 2022. — 334 с. — ISBN 978-5-09-087851-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334532 (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.1.5. История. Всеобщая история. Новейшая история : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа - Москва : Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-107217-4. - Текст : электронный //

АНО СПО "СКИК"

ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910721741.html (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.2.1. Большая Российская энциклопедия – онлайн-версия/ БРЭ 2005–2019: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://bigenc.ru/

3.2.2.2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru

3.2.2.3. Информационные технологии в образовании: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ito.su

3.2.2.4. Образовательный портал «Учёба.ком»: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ucheba.com

3.2.2.5. Российский портал открытого образования: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.openet.ru

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Библиотекарь.ру: электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru

3.2.3.2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://window.edu.ru/window/library

3.2.3.3. История России, всемирная история: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.istorya.ru

3.2.3.4. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.memoirs.ru

3.2.3.5. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.arhivtime.ru

3.2.3.6. Советская музыка: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.sovmusic.ru

3.2.3.7. Энциклопедии, словари, справочники – онлайн: электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.вокабула.рф/словари/словарь-исторических-терминов/

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; – знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. *Умения:* **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** – значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР		Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся
	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного.	Устный опрос
	Критерии оценивания теста: **Отметка «5» (отлично)** ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. **Отметка «4» (хорошо)** ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. **Отметка «3» (удовлетворительно)** ставится, если работа	Тест

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
(России); – умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; – умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; – умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки	содержит 70%-79% правильных ответов. **Отметка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
зрения ее соответствия исторической действительности; – умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), тест, и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(экзамен/зачет с оценкой/зачет/защита КР/КП)* и способа проведения *(устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета с оценкой по дисциплине «ОУП.03 История» во 2 семестре.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 Обществознание
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

АНО СПО "СКМК"

2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ОУП.04 Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «ОУП.04 Обществознание»: сформировать у обучающихся знания и умения в области обществознания, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также приобретается практический опыт:

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** – умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать	– основах социальной динамики; – особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества.

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	Знания
профессиональной деятельности	используемые в социальных науках понятия и термины; – использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; – выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; – характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.	– глобальных проблемах и вызовах современности; – перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– уметь видеть связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.	– человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; – особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека.
ОК 05. Осуществлять устную и	– владение умениями применять полученные знания	– особенностях профессиональной

АНО СПО «СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.	деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; – значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.	– роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; – социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений.

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.	– структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; – конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; – конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;	– системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; – правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; – системе права и законодательства Российской Федерации.

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**108**
- теоретическое обучение	20
- практические занятия	-
- самостоятельная работа	88
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Человек в обществе		**9**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04
Тема 1.1. Общество как система. Социальные институты.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04
	1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Глобальные проблемы и пути их решения. 2. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.2. Развитие общества. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04
	1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. 2. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. 3. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.3. Познание природы, общества и человека. Чувственное и рациональное познание.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04
	1. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. 2. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.		
	Самостоятельная работа	**2**	
Раздел 2. Духовная культура		**9**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
Тема 2.1. Материальная и духовная культура. Многообразие форм культуры. Функции культуры.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	1. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.2. Наука и её функции в современном обществе. Система российского образования.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	1. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. 2. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.3. Роль религии в жизни общества. Искусство.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	1. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	1	

АПОУ "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.		
	Самостоятельная работа	**2**	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**14**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйственная деятельность человека.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	1. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	1. Функционирование рынков. Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. 2. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика	1	

АПОСПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Рациональное поведение потребителя. Предприятие в экономике.	Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. 2. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. 3. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. 4. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 3.4. Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	1. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. 2. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. 3. Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. 4. Государственное регулирование внешней торговли.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Раздел 4. Социальная сфера		**10**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	1. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. 2. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. 3. Социальные нормы и их виды. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. 4. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 4.2. Семья в современном мире. Этнические общности.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	1. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. 2. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. 3. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. 4. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. 5. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Раздел 5. Политическая сфера		**10**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09

АНО СПО "СКИМ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 5.1. Политическая власть. Политические отношения. Политическая система, ее структура и функции.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. 2. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. 3. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. 4. Типология форм государства. 5. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. 6. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. 7. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. 8. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	1. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. 2. Основные идейно-политические течения современности. 3. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. 5. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации 6. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. 7. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.		
	Самостоятельная работа	**4**	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**18**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
Тема 6.1. Право в системе социальных норм. Система российского права.	**Содержание учебного материала**	**5**	
	1. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. 2. Конституционное судопроизводство. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. 3. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 6.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	1. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. 2. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. 3. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. 4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 6.3. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	1. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. 2. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 6.4. Экологическое законодательство.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	1. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	1	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Основы процессуального права.	2. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях 3. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт).		
	Самостоятельная работа	**4**	
Зачет с оценкой.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	1. Комплексная проверка освоенных умений, знаний по дисциплине.	2	
Всего:		**108**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основные электронные издания

3.2.1.1. Котова, О. А. Обществознание : 10 класс : базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-09-087583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334577 (дата обращения: 26.07.2023.

3.2.1.2. Котова, О. А. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-09-087585-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334580 (дата обращения: 26.07.2023).

3.2.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.2.1. http://www.consultant.ru - справочная правовая система «Консультант Плюс».

3.2.2.2. http://www.garant.ru - справочная правовая система «Гарант».

3.2.2.3. http//www.rosminzdrav.ru - Министерство здравоохранения РФ.

3.2.2.4. http//www.rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативно-правовые акты:

3.2.3.1. Конституция РФ, 1993 г.

3.2.3.2. ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. (с посл. изм. и доп.).

3.2.3.3. ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» № 326-ФЗ от 29.11.2010 г. (с посл. изм. и доп.).

АНО СПО "СКУМК"

3.2.3.4. ФЗ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулёза в РФ».
3.2.3.5. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О санитарно-эпид. благополучии населения».
3.2.3.6. ФЗ РФ № 61-ФЗ от 04.2010 г. «Об обращении лекарственных средств».
3.2.3.7. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; (с посл. изм. и доп.).
3.2.3.8. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с посл. изм. и доп.).
3.2.3.9. ФЗ РФ 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и её компонентов».
3.2.3.10. ФЗ РФ от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
3.2.3.11. ФЗ РФ от 02.07.1992 г. № 3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
3.2.3.12. ФЗ РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». от 08.08.2001 N 129-ФЗ.
3.2.3.13. ФЗ от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности «ПП № 852 от 01.06.2021 «О лицензировании медицинской деятельности».
3.2.3.14. ФЗ № 116-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.), 2012.
3.2.3.15. ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с посл. изм. и доп.).
3.2.3.16. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» от 31.12.2002 N 190-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
3.2.3.17. ФЗ РФ от 17.09.1998 № 157 – ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с посл. измен. и дополнениями).
3.2.3.18. ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
3.2.3.19. Налоговый кодекс, ФЗ № 127-ФЗ от 26.10.2002 (с посл. изм. и доп.).
3.2.3.20. ФЗ от 7.02.1992 № 2300» О защите прав потребителей». (с посл. изм. и доп.).
3.2.3.21. Трудовой кодекс РФ (с посл. изм. и доп.).
3.2.3.22. Гражданский кодекс РФ (с посл. изм. и доп.).
3.2.3.23. КоАП РФ (с посл. изм. и доп.).
3.2.3.24. Уголовный кодекс РФ (с посл. изм. и доп.).
3.2.3.25. ГПК РФ (с посл. изм. и доп.).

АНО СПО «СКИК»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; – основах социальной динамики; – особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; – глобальных проблемах и вызовах современности; – перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; – человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; – особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; – особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; – значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; – роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; – социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; – структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;	**Критерии оценивания устного/письменного опроса** Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного;	– Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся; – Устный опрос; – Письменная работа; – Домашнее задание; – Кейс-задания; – Эссе; – Групповые и индивидуальные проекты.

АНО СПО «СКИМ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; – системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; – правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; – системе права и законодательства Российской Федерации.		
Умения: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** – умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; – владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции	**Критерии оценивания теста:** **Отметка «5» (отлично)** ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. **Отметка «4» (хорошо)** ставится, если верные ответы составляют 80% -89% от общего количества вопросов. **Отметка «3» (удовлетворительно)** ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. **Отметка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	– Контрольная работа; – Тест.

АНО СПО "СКИК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; – связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; – владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; – владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; – использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей		

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; – владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; – готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; – сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; – владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее		

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(экзамен/зачет с оценкой/зачет/защита КР/КП)* и способа проведения *(устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета с оценкой по дисциплине «ОУП.04 Обществознание» во 2 семестре.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
12.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
13.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский , творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
14.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
15.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
16.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица,	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	концептуальная таблица и др.)	фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	
18.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
19.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
20.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05 География

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

АНО СПО "СКМК"

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** **22**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **24**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.
есто дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ОУП.05 География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования.

1.2.
ели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «ОУП.05 География»: сформировать у обучающихся знания и умения в области географии, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также приобретается практический опыт:

Код ОК, ПК	**Планируемые результаты**	
	Умения	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** – описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; – приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; – приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – об основных проблемах взаимодействия природы и общества; – о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;	– представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; – формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; – критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

АНО СПО «СКИК»

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	– сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; – определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; – определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; – самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач.	– использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; – устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний.	– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов;

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
		– владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; – представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; – формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; – критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); – выбирать и использовать источники географической	– владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий; – умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; – описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; – сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; – оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления.	– освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); – выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; – описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; – сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; – использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов;

АНО СПО "СКИК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
		– проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; – между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; – формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– осознание обучающимися российской гражданской идентичности; – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, осознание обучающимися российской гражданской идентичности; – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	– понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; – владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	– ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; – идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; – представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; – формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; – критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; – сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; – объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; – использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
		взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; – расширение опыта деятельности экологической направленности; – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; – сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления.	– сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; – объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; – использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; – сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	– владение географической терминологией и системой базовых географических	– освоить и применить знания о размещении основных географических

АНО СПО «СКМК»

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
государственном и иностранном языках	понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; – сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; – сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; – определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; – определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; – владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; – владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;

АНО СПО «СКМК»

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	– самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач.	– формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; – критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; – сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; – объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; – использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**72**
- теоретическое обучение	20
- практические занятия	-
- самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объём в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. География как наука		**3**	ОК 01; ОК 02
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02
	1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		**3**	ОК 02; ОК 04; ОК 09
Тема 2.1. Географическая среда. Проблемы взаимодействия человека и природы. Природные ресурсы и их виды.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 02; ОК 04; ОК 09
	1. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. 2. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле. 3. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объём в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 07
Тема 3.1. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	1. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. 2. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. 3. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. 4. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. 5. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. 6. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объём в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 4. Современная политическая карта		**3**	ОК 01; ОК 02
Тема 4.1. Современная политическая карта и её изменения. Геополитика.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02
	1. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. 2. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Раздел 5. Население мира		**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04
Тема 5.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04
	1. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода. 2. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объём в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.2. Размещение и плотность населения. Качество жизни населения.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04
	1. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. 2. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Раздел 6. Мировое хозяйство		**27**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
Тема 6.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	1. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда. 2. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 6.2.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 03

АНОСПО "СКУМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объём в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Промышленность мира.	1. Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 6.3. География топливно-энергетической промышленности. Нефтяная и газовая промышленность.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	1. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. 2. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием ВИЭ. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 6.4. География металлургии и машиностроения.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	1. Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и чёрных металлов. 2. Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 6.5. География химической и лесной промышленности.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	1. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объём в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2. Ведущие страны-производители деловой древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.		
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 6.6. География сельского хозяйства и животноводства.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	1. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. 2. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 6.7. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	1. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Раздел 7. Регионы и страны		**23**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
Тема 7.1. Регионы мира. Европа. Экономико-географическое положение.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	1. Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания. 2. Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 7.2.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 03

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объём в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Зарубежная Азия.	1. Состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия). 2. Общая экономико-географическая характеристика. 3. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. 4. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии).	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 7.3. Америка.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	1. Состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка). 2. Общая экономико-географическая характеристика. 3. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. 4. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 7.4. Африка. Австралия и Океания.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	1. Состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). 2. Общая экономико-географическая характеристика. 3. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. 4. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир). 5. Австралия и Океания: особенности географического положения. 6. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. 7. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. 8. Отрасли международной специализации. 9. Географическая и товарная структура экспорта. 10. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объём в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	11. Место в международном географическом разделении труда.		
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 7.5. Россия в современном мире.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. 2. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. 3. Особенности территориальной структуры хозяйства. 4. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Зачет с оценкой	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	1. Комплексная проверка освоенных умений, знаний по дисциплине.	2	
Всего		**72**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Эффективность преподавания курса географии зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, карт и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, дифференцированного зачета и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор/плазма; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Электронные издания

3.2.1.1. География: 10-11-е классы: базовый уровень: учебник / В. П. Максаковский - Москва : Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09-105010-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910501031.html Режим доступа: по подписке.

3.2.1.2. Лопатников, Д. Л. География: 10-11-е классы: базовый уровень: учебник / Д. Л. Лопатников. - 3-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. - 175 с. (Сферы) – ISBN 978-5-09-101547-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910154781.html - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.2.1. Электронные библиотечные системы «Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] https://нэб.рф, IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/

3.2.2.2. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] www.school-collection.edu.ru.

3.2.2.3. Географические обучающие модели. [Электронный ресурс] http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/

3.2.2.4. Географический атлас [Электронный ресурс] http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/.

АНО СПО "СКМК"

3.2.2.5. Электронное приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] http://geo.1september.ru/urok/

3.2.2.6. Интерактивные карты [Электронный ресурс] http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnyekarty

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. География Почв 3-е Изд., исправленное и дополненное Учебник и Практикум для СПО. Герасимова М. И. Год издания: 2019. SBN: 978-5-534-11900-8. Издательство: Юрайт.

3.2.3.2. Кныш С.К. Общая геология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.К. Кныш. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2017.

3.2.3.3. Основы физической географии - учебное пособие для СПО / В. В. Валдайских, Н. В. Брусницына, Г. И. Махонина [и др.] ; под редакцией В. В. Валдайских. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2019.

3.2.3.4. Крылов П.М. Ресурсный потенциал России [Электронный ресурс]. - учебное пособие для студентов очной формы обучения направления подготовки «Педагогическое образование» / П.М. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; – особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; – географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; – особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	**Критерии оценивания устного опроса** Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; **Критерии оценивания теста:** **Отметка «5» (отлично)** ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. **Отметка «4» (хорошо)** ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. **Отметка «3» (удовлетворительно)** ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. **Отметка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	– Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся; – Устный опрос; – Письменная работа; – Тест; – Поурочный балл; – Контрольная работа; – Домашнее задание; – Кейс-задания; – Эссе; – Групповые и индивидуальные проекты.
Умения: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** – определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;		

АНО СПО "СКИФ"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; – применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; – составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; – сопоставлять географические карты различной тематики; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; – нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; – правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; – понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного		

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), тест, деловая и/или ролевая игра, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(экзамен/зачет с оценкой/зачет/защита КР/КП)* и способа проведения *(устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета с оценкой по дисциплине «ОУП.05 География» во 2 семестре.

АНО СПО "СКИМУ"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
6.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
7.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
9.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
10.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
11.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО «СКМК»

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.06 Иностранный язык

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

АНО СПО "СКМК"

2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** **18**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **20**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ОУП.06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «ОУП.06 Иностранный язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области иностранного языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также приобретается практический опыт:

Код ОК, ПК	**Планируемые результаты**	
	Умения	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** – создавать устные связные монологические высказывания (описание / характеристика, повествование / сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; – писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный / прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного / прослушанного текста или дополняя	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и как использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; – наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны / стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); – о социокультурном

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	информацию в таблице; – представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; – сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); – участвовать в учебноисследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; – соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); – использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	портрете и культурном наследии родной страны и страны / стран изучаемого языка; – нормы вежливости в межкультурном общении; – признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; – не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; – родственные слова, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; – создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный / прослушанный текст; – заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного / прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; – представлять результаты выполненной проектной работы	– различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме – описание / перифраз / толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.

АНО СПО «СКМК»

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	объемом до 180 слов; – использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме – описание / перифраз / толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; – участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); – использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; – воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению	– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной / интересующей / запрашиваемой информации; – различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; – распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; – использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме – описание / перифраз / толкование; при	– не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; – родственные слова, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; – признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; – различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме – описание / перифраз / толкование.

АНО СПО «СКИМК»

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; – выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; – распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.	– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; – не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; – родственные слова, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; – признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количеств рак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**72**
- теоретические занятия	-
- практические занятия	20
- самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		**36**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	1. Входное тестирование; – Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося; – Лексико-грамматический тест. 2. Лексика: – национальности; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc.). 3. Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); – Пять типов вопросов с глаголом to be. 4. Фонетика: – Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	-	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие № 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Семья. Описание внешности и характера человека.	2	
	Самостоятельная работа	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	1. Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). 2. Грамматика: – предлоги времени; – настоящее простое действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени); – образование множественного числа.	-	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие № 2. Рабочий день. Досуг. Активный и пассивный отдых.	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	1. Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city center, church, square, etc.); 2. Грамматика: – оборот there is/ there are; – предлоги направления наречия, обозначающие направление (forward, past, opposite, etc.).	-	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие № 3. Инфраструктура города. Как спросить и указать дорогу. Описание здания, интерьера.	2	
	Самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	1. Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.). 2. Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – неопределенные местоимения some, any, no.	-	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие № 4. Виды магазинов. Совершение покупок в продуктовом магазине, в магазине одежды/обуви.	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	1. Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc.); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth). 2. Грамматика: – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – образование степеней сравнения прилагательных; – образование степеней сравнения наречий.	-	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практические занятия:	**4**	
	Практическое занятие № 5. Физическая культура и спорт.	2	
	Практическое занятие № 6. Здоровый образ жизни. Еда полезная и вредная.	2	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	1. Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.). 2. Грамматика: – настоящее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени); – наречия места.	-	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие № 7. Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде, самолете	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	1. Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.); – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc.); – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов. 2. Грамматика: – артикли.	-	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие № 8. Великобритания и США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.8. **Россия.**	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	1. Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc.). 2. Грамматика: – выражение used to; – прошедшее простое действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	-	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие № 9. Географическое положение, климат, население. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	1	
	Практическое занятие № 10. Москва – столица России. Традиции народов России.	1	
	Самостоятельная работа	**8**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		**44**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	**10**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09
	1. Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. 2. Грамматика: – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени); – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	-	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие № 11. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.	1	
	Практическое занятие № 12. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	1	
	Самостоятельная работа	**8**	
Тема 2.2. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09
	1. Лексика: – виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) – названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.). 2. Грамматика: – модальные глаголы.	-	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие № 13. Достижения науки.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 14. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	1	
	Самостоятельная работа	**8**	
Тема 2.3. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09
	1. Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. 2. Грамматика: – страдательный залог.	-	
	В том числе практические занятия:	**1**	
	Практическое занятие № 15. Известные ученые и их открытия в России и за рубежом.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 2.4 Проблемы современной цивилизации	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09
	1. Лексика: – природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.); – физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.); – экология (pollution, exhaust, noise). 2. Грамматика: – употребления герундия; – употребление инфинитива.	-	
	В том числе практические занятия:	**3**	
	Практическое занятие № 16. Природные и физические явления.	1	
	Практическое занятие № 17. Экологические проблемы.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 18. Экономические и социальные проблемы.	1	
	Самостоятельная работа	**6**	
Зачет с оценкой.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09
	1. Комплексная проверка освоенных умений, знаний по дисциплине.	2	
Всего:		**72**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Эффективность преподавания курса русского языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Вербицкая, М. В. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др. ; под ред. М. В. Вербицкой. - 9-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 143 с. (Forward) - ISBN 978-5-09-110499-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091104998.html (дата обращения: 13.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Афанасьева О.В. Английский язык: 10-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — Москва: Просвещение, 2023. — - ISBN 978-5-09-103568-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910356811.html (дата обращения: 13.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2.2. Афанасьева О.В. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — Москва: Просвещение, 2023. ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910356981.html (дата обращения: 13.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2.3. Вербицкая, М. В. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др. ; под ред. М. В. Вербицкой. - 9-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 143 с. (Forward) - ISBN 978-5-09-110499-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант

АНО СПО "СКМК"

студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091104998.html (дата обращения: 13.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2.4. Вербицкая М.В. Английский язык : 11 класс: базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, К. Д. Каминс, Д. Парсонс, О. С. Миндрул. — Москва : Просвещение, 2023. — ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910356981.html (дата обращения: 13.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/.

3.2.3.2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru/.

3.2.3.3. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.

3.2.3.4. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.mededu.ru/.

3.2.3.5. Онлайн-словарь от ABBYY. – URL: https://www.lingvolive.com.

3.2.3.6. Энциклопедия «Британика». – URL: https://www.britannica.com.

3.2.3.7. Macmillan Dictionary. – URL: https://www.macmillandictionary.com.

3.2.3.8. Longman Dictionary of Contemporary English. – URL: https://www.ldoceonline.com.

3.2.3.9. Онлайн-словарь от ABBYY. – URL: https://www.lingvolive.com.

3.2.3.10. Энциклопедия «Британика». – URL: https://www.britannica.com.

АНО СПО «СКМК»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и как использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; – наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); – социокультурный портрете и культурное наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; – нормы вежливости в межкультурном общении; – признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; – не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; – родственные слова, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.	**Техника чтения** **Оценка «5»:** Выразительное чтение вслух; соблюдена техника чтения (беглость, скорость, правильное произношение). Отсутствовали ошибки, искажающие смысл и понимание слов, или допущены 1-2 ошибки. **Оценка «4»:** Выразительное чтение вслух; соблюдена техника чтения (беглость, скорость, правильное произношение). Допускаются ошибки (3-5), не искажающие смысл и понимание слов. **Оценка «3»:** Отсутствие выразительного чтения вслух; не соблюдались нормы техники чтения (беглость, скорость, правильное произношение). Были допущены ошибки (5-7), которые нарушали смысл или понимание смысла. **Оценка «2»:** При попытке чтения допускались грубые, многочисленные ошибки (свыше 7), нарушающие смысл и понимание слов. Полностью отсутствовало	Чтение

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	соблюдение норм техники чтения (беглость, скорость, правильное произношение).-	
Умения: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** – создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; – писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного или прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; – сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); – участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с	**Письменный ответ** **Оценка «5»:** Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилевого оформления речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов **Оценка «4»:** Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. **Оценка «3»:** Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилевое оформление. Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен	– Письмо; – Сочинение; – Эссе; – Рассказ; – Реферат; – Письменная работа.

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; – соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; – использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; – различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; – использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов: апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; – не ставить точку после заголовка; – правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; – распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых	недочет в одном из аспектов. **Оценка «2»:** Задание не выполнено. Коммуникативная задача не решена или высказывание нелогично. Нет разбивки на абзацы. Структура не соответствует заданию. Неправильно используются средства логической связи **Оценка «5»:** Выставляется обучающемуся, если его ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соответствует нормам устной речи. **Оценка «4»:** Выставляется обучающемуся, если его ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи. **Оценка «3»:** Выставляется обучающемуся, если его ответы недоказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна наблюдаются существенные нарушения норм устной речи. **Оценка «2»:** Выставляется	– Доклад; – Сообщение; – Кейс-задания; – Дискуссия; – Дебаты; – Диспут.

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; – использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.	обучающемуся, если у него нет ответа на поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала.	
	Оценка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. **Оценка «4» (хорошо)** ставится, если верные ответы составляют 80% -89% от общего количества вопросов. **Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. **Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Тестирование

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(экзамен/зачет с оценкой/зачет/защита КР/КП)* и способа проведения *(устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета с оценкой по дисциплине «ОУП.06 Иностранный язык» в 3 семестре.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
6.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
7.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
10.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
11.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
12.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
13.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
14.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
15.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07 Математика
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

2023 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. есто дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ОУП.07 Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО на основе требований ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «ОУП.07 Математика» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области математики для использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание программы по дисциплине «ОУП.07 Математика» направлено на достижение следующих общих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций на основе ФГОС СПО и ФГОС СОО.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	**Планируемые результаты**	
	Умения	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях.	контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; – давать оценку новым ситуациям; – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	– нравственные нормы и ценности для оценки ситуации и ее решения; – социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.	– навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
ОК 05.	– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	– виды коммуникации во всех сферах жизни;

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– невербальные средства общения, значение социальных знаков, предпосылки конфликтных ситуаций и конфликты.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.	– социальные отношения, направления социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений.

АНО СПО "СКУМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**232**
- теоретическое обучение	14
- практические занятия	40
- самостоятельная работа	138
Промежуточная аттестация (экзамен)	**18**

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Развитие понятия о числе.		**22**	ОК 01-06
Тема 1.1. Целые и рациональные числа.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-06
	1. Числовые множества. Множество целых и рациональных чисел. Арифметические действия над рациональными числами.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Иррациональные числа	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-06
	1. Иррациональные числа. Арифметические действия над действительными числами.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3. Множество действительных чисел.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-06
	Практическое занятие № 1. 1. Действительные числа. Множество действительных чисел. Арифметические действия над действительными числами.	2	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 1.4. Приближенные вычисления.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-06
	Практическое занятие № 2. 1. Абсолютная и относительная погрешности. Правила округления. Правила вычисления приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной). Сравнение числовых выражений.	2	
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 2. Корни, степени и логарифмы		**44**	ОК 01-06
Тема 2.1. Корни натуральной степени из числа и их свойства.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-06
	Практическое занятие № 3. 1. Корень *n*-ной степени из числа. Свойства корня *n*-ной степени. Вычисление значения корня *n*-ной степени. Сравнение корней *n*-ной степени. 2. Выполнение расчетов с радикалами. Преобразования рациональных и иррациональных выражений.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Методы решения простейших иррациональных уравнений и неравенств. Область допустимых значений, отбор корней.		
	Самостоятельная работа	6	
Тема 2.2. Степени с действительным показателем.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-06
	Практическое занятие № 4. 1. Понятие степени с действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем. Нахождение значений степени с действительным показателем. Сравнение степеней. 2. Преобразование выражений, содержащих степени. Преобразования показательных выражений.	2	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 2.3. Показательные уравнения.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-06
	Практическое занятие № 5. 1. Методы решения простейших показательных уравнений.	2	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2.4. Логарифм числа.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-06
	Практическое занятие № 6. 1. Определение логарифма. Основное логарифмическое тождество. Десятичные логарифмы. Натуральные логарифмы. 2. Вычисление логарифмов. Нахождение значения логарифма по произвольному основанию. Сравнение логарифмов. 3. Свойства логарифмов. Логарифм произведения и частного. 4. Десятичный и натуральный логарифм. 5. Формула перехода к новому основанию. Вычисление логарифмов с применением формулы перехода к новому основанию.	2	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 2.5. Преобразования логарифмических выражений.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-06
	Практическое занятие № 7. 1. Правила действий с логарифмами. Преобразования логарифмических выражений. Вычисление значений логарифмических выражений с	2	

АПОУ "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	применением свойств логарифма. Область допустимых значений логарифмического выражения.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2.6. Логарифмические уравнения. Решение логарифмических уравнений.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-06
	Практическое занятие № 8. 1. Методы решения простейших логарифмических уравнений. Логарифмирование и потенцирование выражений. Область допустимых значений. 2. Преобразование логарифмических выражений. Методы решения логарифмических уравнений. Область допустимых значений, отбор корней.	2	
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве		**16**	ОК 01-06
Тема 3.1. Параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-06
	Практическое занятие № 9. 1. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Признак параллельности прямой и плоскости. Теорема о скрещивающихся прямых. 2. Признак параллельности плоскостей. Существование плоскости параллельной данной. Свойства параллельных плоскостей. 3. Перпендикулярные прямые в пространстве. Признак перпендикулярности прямых в пространстве. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. 4. Свойства перпендикулярных прямой и плоскости. Построение перпендикулярных прямой и плоскости.	2	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 3.2. Применение признаков и свойств расположения прямых и плоскостей при решении задач.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-06
	Практическое занятие № 10. 1. Решение задач на признаки и свойства прямых и плоскостей в пространстве. 2. Решение задач на признаки и свойства параллельности. 3. Решение задач на признаки и свойства перпендикулярности.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Решение задач на перпендикулярность плоскостей, нахождение расстояния между плоскостями.		
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 4. Комбинаторика		**12**	ОК 01-06
Тема 4.1. Элементы комбинаторики.	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1. Основные понятия комбинаторики. Множества. Операции над множествами. Выборка. Правила суммы и произведения Факториал числа. 2. Перестановки. Перестановки с повторением. Подсчет числа комбинаций. 3. Размещения. Размещения с повторениями. Подсчет числа комбинаций. 4. Сочетания. Подсчет числа комбинаций. 5. Способы решения комбинаторных задач. Решение задач на подсчет числа комбинаций.	2	ОК 01-06
	Самостоятельная работа	10	
Раздел 5. Основы тригонометрии		**26**	ОК 01-06
Тема 5.1. Тригонометрические функции.	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1. Радианный метод измерения углов. Связь радианной и градусной меры угла. 2. Вращательное движение. Радианный метод измерения углов вращения. Единичная окружность. Изображение углов вращения на окружности, соотнесение величины угла с его расположением. 3. Определение тригонометрических функций угла поворота. Синус, косинус, тангенс действительного числа. Числовые значения функций основных углов. Тригонометрический круг. 4. Свойства тригонометрических функций числового аргумента. Знаки тригонометрических функций. Тригонометрические функции отрицательного аргумента. Четность/нечетность тригонометрических функций. Периодичность тригонометрических функций. 5. Основное тригонометрическое тождество. Связь тригонометрических функций одного аргумента. Тригонометрические тождества.	2	ОК 01-06
	Самостоятельная работа	10	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 5.2. Тригонометрические формулы.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-06
	Практическое занятие № 11. 1. Формулы сложения: синус и косинус суммы и разности аргументов, тангенс суммы и разности аргументов. 2. Формулы двойного аргумента: синус, косинус и тангенс двойного угла. Формулы половинного аргумента: синус, косинус и тангенс половинного угла. 3. Формулы приведения. Приведение аргумента. 4. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение. Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму. 5. Преобразование тригонометрических выражений и применение основных тригонометрических формул при вычислении значения тригонометрического выражения его упрощения. 6. Решение уравнений $y = \cos a$, $y = \sin a$, $y = \operatorname{tg} a$. Множество корней.	2	
	Самостоятельная работа	10	
Тема 5.3. Методы решения тригонометрических уравнений. Обратные тригонометрические функции.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-06
	Практическое занятие № 12. 1. Методы решения тригонометрических уравнений. Разложение на множители, уравнения, сводящиеся к квадратным, однородные тригонометрические уравнения. Объединение корней тригонометрических уравнений. 2. Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.	2	
Раздел 6. Координаты и векторы		**12**	ОК 01-06
Тема 6.1. Понятие вектора в пространстве. Решение задач с векторами.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-06
	1. Определение вектора в пространстве. Коллинеарные векторы. Длина вектора. Модуль вектора Равенство векторов. 2. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. 3. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Косинус угла между векторами. Перпендикулярность векторов. Направляющий вектор. Угол между прямой и плоскостью. Уравнение плоскости.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Центральная симметрия. Осевая симметрия. Зеркальная симметрия. Параллельный перенос. 5. Решение задач с векторами.		
	Самостоятельная работа	10	
Раздел 7. Функции и графики		**12**	ОК 01-06
Тема 7.1. Функции. Преобразования графиков.	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1. Функция, аргумент функции, значение функции. Область определения, множество значений. Понятие о непрерывности функции. Монотонность функции, четность, нечетность, периодичность, ограниченность функции. График функции, построение графиков функций, заданных различными способами. 2. Степенные функции. Свойства степенных функций. Построение графиков степенных функций. 3. Показательная функция и её свойства. Построение графиков показательных функций. 4. Применение свойств и графиков показательной функции для решения показательных неравенств. 5. Логарифмическая функция и её свойства. Построение графиков логарифмических функций. 6. Применение свойств и графиков логарифмической функции для решения логарифмических неравенств. 7. Тригонометрические функции синус, косинус, тангенс и их свойства. Построение графиков тригонометрических функций. 8. Обратные функции. Область определения и область значения обратной функции. График обратной функции. Арифметический операции над функциями. Сложная функция (композиция). 9. Преобразование графика функции. Параллельный перенос, симметрия относительно координатных осей, симметрия относительно прямой y=x, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	2	ОК 01-06
	Самостоятельная работа	10	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 8. Многогранники и круглые тела.		**12**	ОК 01-06
Тема 8.1. Объемы многогранников. Решение задач на многогранники и круглые тела.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-06
	1. Объем прямой призмы. Объем наклонной призм. Объем пирамиды. 2. Объемы цилиндра и конуса. Объем шара. Решение задач. Вычисление объемов и площадей многогранников и круглых тел.	2	
	Самостоятельная работа	10	
Раздел 9. Начала математического анализа		**34**	ОК 01-06
Тема 9.1. Вычисление производных элементарных функций.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-06
	Практическое занятие № 13. 1. Таблица производных основных элементарных функций.	2	
Тема 9.2. Правила дифференцирования.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-06
	Практическое занятие № 14. 1. Правила и формулы дифференцирования. Производная суммы, разности, произведения и частного. Производная сложной функции.	2	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 9.3. Экстремумы функции.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-06
	Практическое занятие № 15. 1. Экстремумы функции. Алгоритм отыскания точек экстремума.	2	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 9.4. Решение задач на наибольшее и наименьшее значение.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-06
	Практическое занятие № 16. 1. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке. Алгоритм нахождения наибольшего и наименьшего значения функции. 2. задачи на оптимизацию. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графически.	2	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 9.5.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-06
	Практическое занятие № 17.	2	

АПОСПО "СКУМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Решение задач на применение производной.	1. Исследование функции с помощью производной. Промежутки монотонности. Экстремумы функции. Выпуклость и вогнутость. Построение графика функции. 2. Вычисление производной, ее значения. Применение производной для решения прикладных задач.		
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 10. Интеграл и его применение.		**8**	ОК 01-06
Тема 10.1. Первообразная. Решение задач на применение интеграла	**Практические занятия**	**2**	
	Практическое занятие № 18. 1. Понятие первообразной. Связь первообразной и производной. Свойства первообразной. Таблица первообразных. 2. Криволинейная трапеция. Понятие интегральной суммы. Площадь криволинейной трапеции. 3. Вычисление определенных интегралов. Методы интегрирования. 4. Применение интеграла к вычислению площадей. 5. Примеры применения определенного интеграла в физике и геометрии. Формула интегрального объема. Решение задач на применение интеграла к вычислению физических величин.	2	ОК 01-06
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики		**8**	ОК 01-06
Тема 11.1. События. Вероятность события.	**Практические занятия**	**2**	
	Практическое занятие № 19. 1. Событие. Сумма и произведение событий. Совместные и несовместные события. Зависимые и независимые события. 2. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности. Вычисление вероятности событий. 3. Теорема о сумме вероятностей. Условная вероятность. Теорема о произведении вероятностей. Вычисление вероятностей суммы и произведения событий.	2	ОК 01-06

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Решение прикладных задач на вычисление вероятностей событий. Схема Бернулли. 5. Представление числовых данных (таблицы, диаграммы, графики). Генеральная совокупность, выборка. Числовые характеристики статистического ряда, медиана, среднее арифметическое.		
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 12. Уравнения и неравенства.		**8**	ОК 01-06
Тема 12.1. Методы решения систем уравнений и неравенств.	**Практические занятия**	**2**	
	Практическое занятие № 20. 1. Равносильность систем. Преобразование систем. Основные приемы решения систем (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). 2. Основные приемы решения рациональных уравнений, неравенств, и их систем. Область допустимых значений. Отбор корней. 3. Основные приемы решения иррациональных уравнений, неравенств, и их систем. Область допустимых значений. Отбор корней. 4. Основные приемы решения показательных уравнений, неравенств, и их систем. Метод уравнивания показателей. Метод введения новой переменной. Функционально-графический метод. Решение показательных неравенств на основе свойства возрастания (убывания) показательной функции. 5. Основные приемы решения логарифмических уравнений, неравенств, и их систем. Потенцирование. Приведение к одинаковому основанию. Метод введения новой переменной. Функционально-графический метод. Решение логарифмических неравенств на основе свойства возрастания (убывания) логарифмической функции. 6. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретирование результатов с учетом реальных ограничений.	2	ОК 01-06
	Самостоятельная работа	6	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Всего		**214**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**18**	
Итого		**210**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечениюпрограммы дисциплины

Эффективность преподавания курса математики зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- технические средства обучения (персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор/плазма; интерактивная доска, выход в локальную сеть).

Наглядные пособия (плакаты, схемы, чертежи, таблицы, диаграммы и т.п.):

- Таблица квадратов натуральных чисел;
- Таблица степеней натуральных чисел;
- Свойства степени и корня;
- Свойства логарифмов;
- Правила дифференцирования;
- Таблица производных и интегралов;
- Свойства функций;
- Таблица значений тригонометрических функций;
- Тригонометрические тождества;
- Простейшие тригонометрические уравнения;
- Методы решения уравнений и неравенств;
- Формулы комбинаторики.

Модели геометрических тел:

- Куб;
- Призма;
- Пирамида, усеченная пирамида;
- Цилиндр;
- Конус, усеченный конус;
- Шар, шаровой сектор, шаровой сегмент.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

3.2.1.1. Алимов Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва и др. - Москва: Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-107210-5. - Текст:

АНО СПО "СКМК"

электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910721051.html.
3.2.1.2. Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия: 10-11-й классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - Москва: Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-103606-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910360601.html.

3.2.2. Перечень ресурсов и информационных справочных системинформационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.2.1. Math.ru-портал математического образования / [Электронный ресурс] //https://math.ru/.
3.2.2.2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / [Электронный ресурс] //http://school-collection.edu.ru/.
3.2.2.3. Интернет-проект Задачи / [Электронный ресурс] //https://www.problems.ru/.
3.2.2.4. Консультант студента / [Электронный ресурс] // https://library.geotar.ru/.
3.2.2.5. Математика в школе: консультационный центр / [Электронный ресурс] //https://www.school.msu.ru/.
3.2.2.6. Математическое образование: прошлое и настоящее. Интернет-библиотека задач / [Электронный ресурс] //https://www.mathedu.ru/.
3.2.2.7. Математический портал allmath.ru / [Электронный ресурс] //http://www.allmath.ru/.
3.2.2.8. Математические этюды: 3d-графика, анимация и визуализация математических задач / [Электронный ресурс] // http://www.etudes.ru.
3.2.2.9. Математика: ЕГЭ и ГИА по математике, открытый банк / [Электронный ресурс] //http://uztest.ru/.
3.2.2.10. Московский центр непрерывного математического образования / [Электронный ресурс] // https://www.mccme.ru/.
3.2.2.11. Образовательный математический сайт exponenta.ru / [Электронный ресурс] // https://exponenta.ru/.
3.2.2.12. Открытый колледж: Математика / [Электронный ресурс] //https://mathematics.ru/.
3.2.2.13. Электронная библиотечная система / [Электронный ресурс] //https://book.ru/index.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Колягин Ю. М., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ / Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099451-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994514.html.
3.2.3.2. Колягин Ю.М., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ / Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099450-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994507.html.

АНО ПО "СКУМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – представление о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; – представление о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – представление об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части	– полнота ответов; – точность формулировок; – обоснованность хода рассуждений; – грамотная математическая речь; – не менее 70% ответов, соответствующих данным критериям.	– оценка правильности и точности знания основных математических понятий; – оценка устных ответов на аудиторных занятиях; – оценка результатов тестирования, математических диктантов; – оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, выполнения тематических проверочных работ; – оценка результатов самостоятельной работы на занятиях; – дифференцированный зачет; – экзаменационная работа.

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.		
Умения: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;	– выбор правильного хода рассуждений; – точность формулировок; – обоснованность хода рассуждений; – адекватность, оптимальность выбора, способов действий, методов, техник, последовательностей действий; – рациональность действий грамотная математическая запись решения; – точность расчетов, получение верного ответа при решении задач; – не менее 70% ответов, соответствующих данным критериям.	– оценка правильности и точности решения математических задач; – оценка результатов тестирования, математических диктантов; – оценка устных ответов на аудиторных занятиях; – оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, выполнения тематических проверочных работ; – оценка результатов самостоятельной работы на занятиях; – дифференцированный зачет; – экзаменационная работа.

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– умение распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; – применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; – умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – использование готовых компьютерных программ, в том числе при решении задач и для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.		

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные

тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(экзамен/зачет с оценкой/зачет/защита КР/КП)* и способа проведения *(устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде экзамена по дисциплине «ОУП.07 Математика» в 4 семестре.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	результат по каждой игре, критерии оценки
8	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
10	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
11	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
12	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
13	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
14	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
15	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания:	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	ответов, критерии оценки
16	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
17	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки
18	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
19	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
20	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.08 Информатика

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой**

2023 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОУП.08 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет.

АНО СПО "СМК"

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск	компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации.

АНО СПО «СКМК»

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую	

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и	

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при	

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.	
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	- уметь пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; - уметь применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); - уметь применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;	- знать основные численные методы решения прикладных задач; - знать основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; - знать программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; - знать компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; - знать методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; - знать базовые, системные, служебные программные

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Умения	Знания
		продукты и пакеты прикладных программ; - знать использование компьютерных технологий в здравоохранении.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**104**
- теоретическое обучение	6
- практические занятия	24
- самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация (комплексный зачет с оценкой)	-

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		**22**	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы. Устройство компьютера.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01; ОК 02; ПК 6.5.
	1. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы. 2. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. 3. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**6**	
	Самостоятельная работа № 1. 1. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	
	Самостоятельная работа № 2. 1. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. 2. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.	4	
Тема 1.2. Кодирование информации. Системы счисления.	**Практические занятия**	**6**	ОК 01; ОК 02; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 1. 1. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. 2. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. 3. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. 4. Представление графических, звуковых и видеоданных данных.		
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 3. 1. Кодирование данных произвольного вида. 2. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. 3. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.	4	
Тема 1.3. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет, сетевое хранение.	**Практические занятия**	**8**	ОК 01; ОК 02; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 2. 1. Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. 2. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. 3. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. 4. Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).	2	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе самостоятельная работа	**6**	
	Самостоятельная работа № 4. 1. Правовые основы работы в сети Интернет. 2. Достоверность информации в Интернете.	2	
	Самостоятельная работа № 5. 1. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных. 2. Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи.	4	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		**24**	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; ОК 02; ПК 6.5.
	1. Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. 2. Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 6. 1. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования). 2. Совместная работа над документом. Шаблоны.	4	
Тема 2.2. Компьютерная графика и мультимедиа.	**Практические занятия**	**6**	ОК 01; ОК 02; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 3. 1. Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. 2. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi). 3. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео).	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	

АНОСПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа № 7. 1. Обработка звука, монтаж видео.	4	
Тема 2.3. Представление профессиональной информации в виде презентаций.	**Практические занятия**	**6**	ОК 01; ОК 02; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 4. 1. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 8. 1. Композиция объектов презентации.	4	
Тема 2.4. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде.	**Практические занятия**	**6**	ОК 01; ОК 02; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 5. 1. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации. 2. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 9. 1. Интерактивное представление информации. 2. Веб-сайты и веб-страницы.	4	
Раздел 3. Информационное моделирование		**54**	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01; ОК 02; ПК 6.5.
	1. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**10**	
	Самостоятельная работа № 10. 1. Виды моделей.	10	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья.	**Практические занятия**	**14**	ОК 01; ОК 02; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 6. 1. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений.	2	

АПОУ СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования).		
	В том числе самостоятельная работа	**12**	
	Самостоятельная работа № 11. 1. Алгоритм построения дерева решений. 2. Элементы теории игр (выигрышная стратегия).	12	
Тема 3.3. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.	**Практические занятия**	**14**	ОК 01; ОК 02; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 7. 1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. 2. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). 3. Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**12**	
	Самостоятельная работа № 12. 1. Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.	4	
	Самостоятельная работа № 13. 1. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.	4	
	Самостоятельная работа № 14. 1. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных.	4	
Тема 3.4. Технологии обработки информации и визуализация данных в электронных таблицах.	**Практические занятия**	**14**	ОК 01; ОК 02; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 8. 1. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. 2. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции.	2	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Реализация математических моделей в электронных таблицах. 4. Визуализация данных в электронных таблицах.		
	В том числе самостоятельная работа	**12**	
	Самостоятельная работа № 15. 1. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. 2. Финансовые функции. Текстовые функции.	4	
	Самостоятельная работа № 16. 1. Визуализация данных в электронных таблицах.	4	
	Самостоятельная работа № 17. 1. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).	4	
Раздел 4. Профессионально-ориентированный модуль. Основы аналитики и визуализации данных.		**28**	
Тема 4.1. **Модели, визуализация и потоки данных.**	**Практические занятия**	**14**	ОК 01; ОК 02; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 9. 1. Надстройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные. 2. Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. 3. Аналитический сервис Yandex DataLens: Потоки данных. Подключение к счетчику Yandex метрики	2	
	В том числе самостоятельная работа	**12**	
	Самостоятельная работа № 18. 1. Надстройка Excel Power Pivot.	4	
	Самостоятельная работа № 19. 1. Создание чартов и дашбордов.	4	
	Самостоятельная работа № 20. 1. Подключение к счетчику Yandex метрики.	4	
Тема 4.2.	**Практические занятия**	**14**	ОК 01; ОК 02; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 10.	2	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Принятие решений на основе данных. Проектная работа. Кейс анализа данных	1. Аналитический сервис Yandex DataLens. 2. Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты.		
	В том числе самостоятельная работа	**12**	
	1. Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты.	4	
	Самостоятельная работа № 21. 1. Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами.	4	
	Самостоятельная работа № 22. 1. Кейс анализа данных.	4	
Раздел 5. Профессионально-ориентированный модуль. Основы искусственного интеллекта.		**16**	
Тема 5.1. Машинное обучение: понятие, виды, этапы.	**Практические занятия**	**14**	
	Практическое занятие № 11. 1. Сущность понятия «искусственный интеллект», история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта. 2. Понятие и виды машинного обучения; обучение с учителем, обучение без учителя, задача регрессии, задача классификации, задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения. 3. Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения. 4. Понятие линейной регрессии, целевая функция, линейное уравнение, гомоскедастичность данных; подбор коэффициентов линейного уравнения. Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии; нелинейные функции.	2	ОК 01; ОК 02; ПК 6.5.
	В том числе самостоятельная работа	**12**	
	Самостоятельная работа № 23. 1. Классификация. Логистическая регрессия.	4	
	Самостоятельная работа № 24.	4	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Дерево решений, атрибуты, эффективность разбиения, глубина дерева, идея алгоритма случайного леса, принцип мудрости толпы, случайный лес для решения задачи классификации и регрессии.		
	Самостоятельная работа № 25. 1. Кластеризация, алгоритм k-средних, центроид, расстояние между точками, решение задачи кластеризации.	4	
Тема 5.2. Обобщение и систематизация основных понятий по машинному обучению	**Практические занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 12. 1. Обобщение и систематизация основных понятий по машинному обучению: изучение, анализ и преобразование данных; выбор модели, ее обучение; оценка качества работы модели; разработка презентации. *Комплексный зачет с оценкой.*	2	
Всего:		**144**	

АНО СПО "СКИК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «информатики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся, объединенные в локальную сеть,
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура, мультимедийная установка;
- компьютер преподавателя;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий)
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учеб. для студ. учреждений СПО - М. «Академия», 7-е изд. стер.: 2021
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений СПО – М. «Академия», 6-е изд., стер.: 2020

3.2.2 Электронные издания

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - М.: ИЦ «Академия», 2020.

3.2.3 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
4. www.ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

АНО СПО "СКИУК"

5. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
6. www.window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
7. www.yaklass.ru (цифровой образовательный ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Кумскова, И.А. Базы данных: учебник / Кумскова И.А. — Москва: КноРус, 2021. — 400 с. — (для ссузов).
2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики.: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 347 с. — (СПО).
3. Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-406-08260-7.
4. Прохорский, Г.В. Информатика: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-08375-8.
5. Угринович, Н.Д. Информатика.: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 377 с. — (СПО).
6. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Филимонова Е.В. — Москва: Юстиция, 2021. — 213 с. — ISBN 978-5-406-08194-5.
7. Информатика – 10, 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8. Анализ данных - Яндекс Практикум
9. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - значение информатики в современном информационном обществе; - основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% -89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, письменного или электронного тестирования; - оценка выполнения за решением задач; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
умения - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере - анализировать алгоритмы; - владеть навыками алгоритмического мышления; - соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - использовать в профессиональной деятельности		Проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах.

АНО СПО "СКИК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
различные виды программного обеспечения, в том числе специального.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
9.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
10.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
12.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
14.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
15.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
16.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
18.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
19.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать,	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
20.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
21.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки
22.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКУК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
23.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплинам ОУП.08 Информатика и ОУП.11 Физика предусмотрена в виде комплексного зачета с оценкой.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

_____ С.С. Наумов

«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 Физическая культура

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

2023 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 18

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ОУП.09 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «ОУП.09 Физическая культура»: сформировать у обучающихся знания и умения в области физической подготовки, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общий компетенций в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также приобретается практический опыт:

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	– положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности,

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
коллективе и команде.		динамики физического развития и физических качеств.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	– техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**72**
- теоретическое обучение	-
- практические занятия	22
- самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Методико-практические занятия. Профессионально-ориентированное содержание		**15**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
Тема 1.1. Введение. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкульт пауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.	-	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 1. 1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. 2. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».	-	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 2. 1. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».	1	
	Самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
	1. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	-	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 3. 1. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	-	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 4. 1. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
	1. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.	-	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 5. 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 2. Гимнастика		**15**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
Тема 2.1. Основная гимнастика. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
	1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. 2. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. 3. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств.	-	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 6. 1. Основная гимнастика. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 2.2. Спортивная гимнастика. Атлетическая гимнастика.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
	1. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами. 2. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши): – девушки: Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок; – юноши: Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и	-	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 7. 1. Спортивная гимнастика. Атлетическая гимнастика.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 2.3. Упражнения оздоровительной гимнастики как средство профилактики нарушения осанки и органов зрения. Аутогенная тренировка и дыхательная гимнастика.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
	1. Выполнение упражнений и комплексов упражнений оздоровительной гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота. 2. Выполнение и освоение упражнений и комплексов упражнений оздоровительной гимнастики органов зрения. 3. Выполнение и освоение упражнений и комплексов упражнений аутогенной тренировки организма и выполнение комплексов дыхательной гимнастики.	-	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 8. 1. Упражнения оздоровительной гимнастики как средство профилактики нарушения осанки и органов зрения. 2. Аутогенная тренировка и дыхательная гимнастика.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Зачет с оценкой	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
	1. Выполнение контрольных нормативов по ОФП.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 3. Физическое совершенствование. Спортивно-оздоровительная деятельность.		**38**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
Тема3.1. Спортивные игры (волейбол). Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: приём и передача мяча, подача мяча.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
	1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. 2. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений, выполнение комплексов упражнений общефизической подготовки. 3. Подготовительные упражнения волейболиста (стойки, перемещения). 4. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: прием и передача мяча индивидуально, в парах, двумя руками сверху, двумя руками снизу, подача мяча (нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая).	-	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 9. 1. Спортивные игры (волейбол). Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: приём и передача мяча, подача мяча.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 3.2. Спортивные игры (волейбол). Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
	1. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений, выполнение комплексов упражнений общефизической подготовки. 2. Подготовительные упражнения волейболиста (стойки, перемещения). 3. Освоение и совершенствование выполнения приёмов тактики игры: отработка элементов игры в защите (прием подачи, расстановка на площадке при игре в защите), отработка элементов игры в нападении (подача мяча, передача мяча через сетку, скидка мяча).	-	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 10. 1. Спортивные игры (волейбол). Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 3.3. Спортивные игры (волейбол). Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
	1. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений, выполнение комплексов упражнений общефизической подготовки. 2. Подготовительные упражнения волейболиста (стойки, перемещения). 3. Выполнение технико-тактических действий в игровой деятельности, использование изученных элементов в учебной игре.	-	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 11. 1. Спортивные игры (волейбол). Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра).	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 3.4. Спортивные игры (волейбол). Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: нападающий удар, блокирование	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
	1. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений, выполнение комплексов упражнений общефизической подготовки. 2. Подготовительные упражнения волейболиста (стойки, перемещения). 3. Освоение и совершенствование техники выполнения приемов игры: нападающий удар (освоение техники нападающих ударов), блокирование (освоение техники блокирования).	-	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 12. 1. Спортивные игры (волейбол). Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: нападающий удар, блокирование.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема3.5. Спортивные игры (волейбол). Выполнение технико-тактических приёмов в контрольной игре или в соревновательной деятельности	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
	1. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений, выполнение комплексов упражнений общефизической подготовки. 2. Подготовительные упражнения волейболиста (стойки, перемещения). 3. Выполнение технико-тактических приемов в контрольной игре, проведение соревнований по волейболу внутри учебной группы.	-	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 13. 1. Спортивные игры (волейбол). Выполнение технико-тактических приёмов в контрольной игре или в соревновательной деятельности.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 3.6. Спортивные игры (баскетбол). Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: передача мяча, штрафной бросок	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
	1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. 2. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений, выполнение комплексов упражнений общефизической подготовки. 3. Подготовительные упражнения баскетболиста (стойки, перемещения). 4. Освоение и совершенствование техники выполнения приемов игры: передача мяча (двумя руками от груди, двумя руками с отскоком от площадки), штрафной бросок (освоение техники штрафного броска).	-	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 14. 1. Спортивные игры (баскетбол). Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: передача мяча, штрафной бросок.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 3.7. **Спортивные игры (баскетбол). Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: ловля и передача мяча, атака кольца с двух шагов**	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
	1. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений, выполнение комплексов упражнений общефизической подготовки. 2. Подготовительные упражнения баскетболиста (стойки, перемещения). 3. Освоение и совершенствование техники выполнения приемов игры: ловля и передача мяча (ловля мяча двумя руками, передача мяча двумя руками от груди, передача мяча двумя руками с отскоком от площадки), атака кольца с двух шагов (освоение техники проходов и бросков).	-	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 15. 1. Спортивные игры (баскетбол). Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: ловля и передача мяча, атака кольца с двух шагов.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 3.8. **Спортивные игры (баскетбол). Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности**	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
	1. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений, выполнение комплексов упражнений общефизической подготовки. 2. Подготовительные упражнения баскетболиста (стойки, перемещения). 3. Выполнение технико-тактических действий в игровой	-	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
(учебная игра)	деятельности, использование изученных элементов в учебной игре.		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 16. 1. Спортивные игры (баскетбол). Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра).	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 3.9. Спортивные игры (баскетбол). Выполнение технико-тактических приёмов в контрольной игре или в соревновательной деятельности.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
	1. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений, выполнение комплексов упражнений общефизической подготовки. 2. Подготовительные упражнения баскетболиста (стойки, перемещения).	-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 17. 1. Спортивные игры (баскетбол). Выполнение технико-тактических приёмов в контрольной игре или в соревновательной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа	**4**	
Зачет с оценкой	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 04; ОК 08
	1. Выполнение технико-тактических приемов в контрольной игре, проведение соревнований по баскетболу внутри учебной группы.	2	
Всего:		**72**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «спортивный зал», оснащённый оборудованием:

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи;
- гимнастические скамейки, маты, коврики т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

3.2.1.1. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624 (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.1.2. Лях В.И.. Физическая культура : 10-11-е классы : базовый уровень : учебник / В. И. Лях - Москва : Просвещение, 2023. - ЭБС «Консультант студента».

3.2.1.3. Матвеев А.П. Физическая культура : 10-11-е классы : базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента».

3.2.1.4. Погадаев Г.И. Физическая культура : 10-11-е классы : базовый уровень: учебник / Г. И. Погадаев - Москва : Просвещение, 2022. - ЭБС «Консультант студента».

3.2.1.5. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292931 (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.2.1. Российская физкультурная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: https://libsport.ru/.

3.2.2.2. Теория и практика физической культуры. [Электронный ресурс]. URL: http://www.teoriya.ru/ru/journals.

АНО СПО "СКИМК"

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Андрюхина, Т. В. Физическая культура : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Т. В. Андрюхина, Н. В. Третьякова; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва : ООО «Русское слово - учебник», 2020. ЭБС «Консультант студента».

3.2.3.2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Бишаева А.А. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320с.

3.2.3.3. Собянин, Ф. И. Физическая культура : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - ЭБС «Консультант студента».

.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – основы здорового образа жизни; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	– свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); – правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота; – логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний; – применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья; – выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; – демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; – применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности.	– экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; – индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента; – тестирование.
Умения: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**	**«5» (отлично),** в зависимости от следующих конкретных условий: – имеет с собой спортивную форму и	– оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-	спортивную обувь (приложение № 1) в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия; – выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках; – соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений; – обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей; – успешно выполняет все задания и требования на занятиях по физической культуре; – выполняет все теоретические или иные задания преподавателя. **«4» (хорошо),** в зависимости от следующих конкретных условий: – имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия; – выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках; – обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей; – успешно выполняет большую часть всех	соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля; – оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): выполнение нормативов общей физической подготовки.

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	физических упражнений и требований на занятиях по физической культуре; – выполняет все теоретические или иные задания преподавателя. **«3» (удовлетворительно),** в зависимости от следующих конкретных условий: – имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия; – выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках; – соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий; – частично выполняет физические упражнения и требования на занятиях по физической культуре. **«2» (неудовлетворительно),** в зависимости от следующих конкретных условий: – не имеет с собой спортивную форму; – не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: демонстрация комплекса ОРУ, составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, тест, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

АНО СПО "СКМК"

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(экзамен/зачет с оценкой/зачет/защита КР/КП)* и способа проведения *(устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых контрольных нормативов (тестов) по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Для обучающихся специальной медицинской группы зачет с оценкой проводится посредством выполнения посильных заданий, направленных на укрепления здоровья.

Обязательными условиями промежуточной аттестации являются:

- регулярность посещения учебных занятий (не менее 90%), не учитывая пропуски занятий по уважительной причине (медицинская справка);
- выполнение контрольных тестов (нормативов) текущего и рубежного контроля;
- сдача зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится согласно расписанию на последнем занятии.

Контрольные нормативы (тесты) определены комплектом контрольно-измерительных материалов, рассмотренных и одобренных на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин и утвержденных заместителем директора по учебно-методической работе.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный срок (более одного месяца) выполняют следующее:

- предоставляют преподавателю ИПР из федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы;
- самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре;
- выполняют творческие работы (презентация, доклад) по темам, отражающие оздоровительно-профилактическую направленность по основному заболеванию обучающегося.

Оценивание обучающихся проводится по зачётной дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») системам.

От сдачи зачета с оценкой освобождается обучающийся посетивший не менее 90% занятий и сдавший все контрольные нормативы (тесты), по результатам которых, имеющий Индивидуальный зачет (далее –ИЗ) не ниже 4,5 (Приложение 2).

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации в установленные расписанием сроки. При значении ИЗ менее «3,0» результат промежуточной аттестации не рассчитывается, а у обучающегося формируется академическая задолженность.

Обучающийся в целях повышения ИЗ имеют право на ликвидацию задолженности по текущей успеваемости.

АНО СПО "СКМК"

Результат промежуточной аттестации формируется выведением среднего балла значения ИЗ и результата контрольного тестирования (норматива).

Особенности оценивания учебных достижений обучающихся, освобожденных от физических нагрузок.

Если обучающийся имеет освобождение, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения творческих работ (презентаций, доклад). Обучающиеся сдают творческие работы по каждой зачетной теме за семестр.

Особенности проведения занятий по учебной дисциплине Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особый порядок освоения дисциплины Физическая культура обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровье сбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от степени ограниченности возможностей обучающегося в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия в спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- создание творческих работ по зачётным темам;
- проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Требование к одежде и обуви для занятий физической культурой.

Обучающийся должен иметь сменную спортивную одежду:

- одежда должна быть чистой;
- должна впитывать пот;
- должна иметь длину, позволяющую выполнять свободно разные физические движения;
- должна быть лёгкой и удобной.

На занятиях физкультуры обычно требуется **два вида форм**:

- **длинная** (для занятий на улице, или спортивных площадка, лыжной подготовки). Длинная форма — это может быть спортивные костюмы: спортивные брюки и футболка, длинные лосины и кофта, ветровка, куртка, шапка, перчатки;
- **короткая** (для занятий в спортзале). Короткая спортивная форма – это может быть шорты и футболка, футболка и короткие лосины, шорты.

Джинсовые брюки и прочая спецодежда не является спортивной формой.

Обучающийся должен иметь сменную спортивную обувь:

- подошва кроссовок должна быть не высокой и упругой;
- чтобы подошва не скользила, обувь должна иметь рельефный рисунок протектора;
- должна быть изготовлены из мягкой ткани;
- должна иметь супинатор.

Для занятий физкультурой необходимо иметь **два варианта обуви в зависимости от места проведения занятия**:

- для улицы;
- для спортзала.

АНО СПО "СКИК"

Приложение 2

Правило выведения оценки Индивидуального зачёта текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Результат промежуточной аттестации формируется путем выведения среднего балла по результатам оценки, полученной на завершающем этапе промежуточной аттестации, и индивидуального зачета текущей успеваемости студента.

Индивидуальный зачет текущей успеваемости студента (далее – ИЗ) рассчитывается преподавателем по окончании изучения дисциплины при участии классного руководителя (куратора) и вносится в лист промежуточной аттестации.

ИЗ рассчитывается как единый средний балл результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям, отраженных в журнале учебных занятий.

При расчете ИЗ учитываются результаты итогового текущего контроля (текущий контроль по разделам) и пропуски учебных занятий без уважительной причины.

Результаты итогового текущего контроля учитываются при расчете ИЗ как текущие оценки. Если обучающийся не явился на итоговый текущий контроль (текущий контроль по разделу) по неуважительной причине или получил оценку 2 «неудовлетворительно», то при расчете ИЗ учитывается количество часов, выделенных для освоения учебного материала данного раздела программы, не освоенного обучающимся.

При расчете ИЗ используются общие правила округления с точностью до десятого значения.

При получении оценки 2 «неудовлетворительно» на завершающем этапе промежуточной аттестации индивидуальный зачет текущей успеваемости студента не учитывается, выводится ИО за комплексный зачет с оценкой – 2 «неудовлетворительно».

Результат промежуточной аттестации выводится преподавателем. При выведении ИО применяются правила округления до ближайшего целого значения.

Формула расчета индивидуального зачета текущей успеваемости студента:

$$ИЗ = \frac{(5 \times \text{к-во "5"}) + (4 \times \text{к-во "4"}) + (3 \times \text{к-во "3"}) + (2 \times \text{к-во "2"})}{\text{общее к-во оценок} + \text{"нб" без уваж. причины (к-во час)} + \text{к-во час неосв. раздела}}$$

Пример расчета ИЗ:

Результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающегося, отраженные в журнале учебных занятий:

- оценки результатов итогового текущего контроля и текущего контроля успеваемости, полученные на теоретических и практических занятиях, всего – 15, в том числе: количество "5" – 5; количество "4" – 5; количество "3" – 2; количество "2" – 3;
- количество пропусков теоретических и практических занятий без уважительной причины (час), всего – 3;
- количество часов, выделенных для освоения учебного материала раздела программы, не освоенного обучающимся (по результатам итогового текущего контроля), всего – 6.

АНО СПО "СКИМК"

$$ИЗ = \frac{(5\times5)+(4\times5)+(3\times2)+(2\times3)}{15+3+6} = 2,4$$

Пример расчета результата промежуточной аттестации (итоговой оценки):

– результат завершающего этапа промежуточной аттестации – "5";
– ИЗ = "2,4".

$$ИО = \frac{5+2,4}{2} = 3,7$$

При ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации итоговая оценка на пересдаче любой формы промежуточной аттестации формируется путем выведения среднего балла по результатам оценки, полученной при прохождении промежуточной аттестации (2 «неудовлетворительно»), и оценки, полученной на пересдаче.

При ликвидации задолженностей по результатам итогового текущего контроля (текущий контроль по разделу) итоговая оценка на пересдаче формируется путем выведения среднего балла по результатам итогового текущего контроля, и оценки, полученной на пересдаче.

Если обучающийся не явился по неуважительной причине на завершающий этап промежуточной аттестации или итоговый текущий контроль, то на пересдаче, при выведении итоговой оценки, отметки «не явился» и «нб» учитываются как оценка 2 «неудовлетворительно».

При выведении итоговой оценки применяются правила округления до ближайшего целого значения.

Итоговая оценка по дисциплинам переносится преподавателем в ведомость.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

2023 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также приобретается практический опыт:

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; – владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.	– знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; – знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; – сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.	– знания о способах безопасного поведения в цифровой среде.

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера.	– знание основ безопасного, конструктивного общения.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	– знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– обеспечивать взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную	– знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья.

АНО СПО "СКИК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**68**
- теоретическое обучение	2
- практические занятия	16
- самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы способствующие укреплению здоровья. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	1. Общие понятия о здоровье. Основные критерии здоровья. Индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	2	
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 1. 1. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. 2. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и курение, их влияние на здоровье человека. Профилактика	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	1. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Основные источники загрязнения окружающей среды. Влияние жизнедеятельности человека на окружающую природную среду. Влияние загрязнение атмосферы, почв и природных вод на здоровье человека. Влияние шума на здоровье человека. Влияние электромагнитного излучения на здоровье человека.	-	
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 2.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
наркомании.	1. Классификация вредных привычек. Стресс. Гиподинамия. Ожирение. Вредная пища. Компьютерная и игровая зависимость. 2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 3. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. 4. Профилактика наркомании.		
	Самостоятельная работа	**2**	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		**14**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	-	
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 3. 1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	
	Самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие № 4. 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. 3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Структура и органы управления гражданской обороной.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие № 5. 1. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. Ядерное, химическое, биологическое оружие и их поражающие факторы. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 3. Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия (щели) и их краткая характеристика. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.4. Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС. Правила безопасного поведения. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие № 6. 1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. 2. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. 3. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. 4. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. 5. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 6. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). 7. Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		**13**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 3.1. Вооруженные силы России: история создания, организационная	**Практические занятия**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие № 7. 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
структура. Воинская обязанность.	реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 2. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 3. Основные предпосылки проведения военной реформы 4. Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. 5. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-Космические силы: история создания, предназначение, структура Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. Вооружение Вооружённых сил Российской Федерации. 6. Основные понятия о воинской обязанности. 7. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. 8. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 3.2.	**Практические занятия**	**5**	ОК 01; ОК 02; ОК 03;

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Качества личности военнослужащего.	**Практическое занятие № 8.** 1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. 2. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 3. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. 4. Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 5. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Патриотизм и верность воинскому долгу основные качества защитника Отечества. Воинский долг обязанность по вооруженной защите Отечества. 6. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. 7. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Самостоятельная работа	**4**	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 3.3. Ритуалы, традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Дни воинской славы.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие № 9. 1. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество боевая традиция Российской армии и флота. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Памятные даты в истории ВС РФ. День Героев, День Победы, 2. День защитника Отечества.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Раздел 4. Основы медицинских знаний		**32**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 4.1. Понятие первой помощи. Первая помощь при потере сознания, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие № 10. 1. Понятие первой помощи. 2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. 3. Общие правила оказания первой помощи. 4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». 5. Признаки обморока. 6. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. 7. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	дыхания. 8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. 9. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 4.2. **Первая помощь при ранах и кровотечениях.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие № 11. 1. Понятие ран и их виды. 2. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости. Первая помощь при травмах различных областей тела. 3. Правила оказания первой помощи при различных видах кровотечений. 4. Первая помощь при артериальном кровотечении. 5. Правила наложения жгута и закрутки. 6. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. 7. Основные признаки внутреннего кровотечения. 8. Основные признаки внутреннего кровотечения. 9. Первая помощь при капиллярном кровотечении.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 4.3. **Первая помощь при переломах, ушибах, растяжениях, черепно-мозговых травмах, синдроме длительного сдавления, электрических травмах.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие № 12. 1. Правила оказания первой помощи при переломах, ушибах, растяжениях черепно-мозговых травмах. 2. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавления. 3. Понятие травматического токсикоза. 4. Местные и общие признаки травматического токсикоза. 5. Основные периоды развития травматического токсикоза. 6. Первая помощь при проникающих ранениях черепа. 7. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	8. Первая помощь при переломах черепа. 9. Понятие травм и их виды. 10. Правила первой помощи при ранениях. 11. Правила наложения повязок различных типов. 12. Первая помощь при травмах различных областей тела.		
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 4.4. **Первая помощь при ожогах, обморожениях и воздействии высоких и низких температур. Первая помощь при отравлениях.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие № 13. 1. Понятие, основные виды и степени ожогов. 2. Первая помощь при термических ожогах. 3. Первая помощь при химических ожогах. 4. Первая помощь при воздействии высоких температур. 5. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. 6. Основные признаки теплового удара. 7. Предупреждение развития перегревов. 8. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. 9. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. 10. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1	
	Самостоятельная работа	**6**	
Тема 4.5. **Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Заболевания передающиеся половым путем.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие № 14. 1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 2. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. 3. Диспансеризация. 4. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	**1**	
	Самостоятельная работа	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 4.6. Планирование семьи. Беременность. Основы ухода за младенцем.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие № 15. 1. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. 2. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. 3. Понятие патронажа, виды патронажей.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Зачет с оценкой	**Практические занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	1. Комплексная проверка освоенных умений, знаний по дисциплине.	2	
ИТОГО		**68**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Эффективность преподавания курса по «ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; плазма; интерактивная доска, выход в локальную сеть).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов - Москва : Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-102337-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910233741.html (дата обращения: 28.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.1.2. Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов - Москва : Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-102338-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910233811.html (дата обращения: 28.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ЭБС «Консультант студента».

3.2.2.2. Аюбов, Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - ЭБС «Консультант студента».

АНО СПО "СКМК"

3.2.2.3. Аюбов, Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - ЭБС «Консультант студента».

3.2.3. Нормативно-правовая документация

3.2.3.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
3.2.3.2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 30.12.2021) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3.2.3.3. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 11.06.2021) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3.2.3.4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 11.06.2021) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3.2.3.5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 26.03.2022) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3.2.3.6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 31.07.2020) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3.2.3.7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3.2.3.8. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ N 53-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О воинской обязанности и военной службе» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3.2.3.9. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.04.2022) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3.2.3.10. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 10.12.2021) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3.2.3.11. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3.2.3.12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3.2.3.13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3.2.3.14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3.2.3.15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3.2.3.16. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ, (ред. от 02.07.2021) - Режим доступа: http://www.consultant.ru
3.2.3.17. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным

АНО СПО «СКИК»

законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (ред. от 25.03.2022) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

3.2.3.18. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 586н «О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2012 N 26405) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

3.2.3.19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

3.2.3.20. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010, регистрационный № 16866). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3.2.3.21. Приказ Министра обороны РФ от 09.10.2020 N 525 «Об утверждении Правил ношения военной формы одежды, знаков различия военнослужащих, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков в Вооруженных Силах Российской Федерации и Порядка смешения предметов существующей и новой военной формы одежды в Вооруженных Силах Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2020 N 60927) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

3.2.3.22. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

3.2.4. Учебно-методическая литература

3.2.4.1. Баранов, В. П. Противодействие терроризму в России, странах Европы и других государствах мира // Статьи и информационные материалы. (В 2-х кн.). Кн. 1. / В.П. Баранов, В.П. Журавель – М.: Росгвардия; Федеральное гос. бюджет. учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук; Ред. журнала «На боевом посту», 2020. – 296 с.

3.2.4.2. Колесников, М. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной и государственной безопасности населения. Сохранение здоровья и основы медицинских знаний. Учебное пособие / М.М. Колесников, П.С. Сабуров. — Владимир: Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н. Г. Столетовых (ВлГУ), 2019. — 215 с.

АНО СПО «СКИМК»

3.2.5. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.5.1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.

3.2.5.2. IPRbooks [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система - URL: http://www.iprbookshop.ru.

3.2.5.3. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/.

3.2.5.4. Академик. [Электронный ресурс]: Словари и энциклопедии. - URL: https://dic.academic.ru/.

3.2.5.5. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.

3.2.5.6. Государственные символы России. История и реальность. [Электронный ресурс]: - URL: http://www.simvolika.rsl.ru.

3.2.5.7. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/.

3.2.5.8. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.

3.2.5.9. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/.

3.2.5.10. Милитера. [Электронный ресурс]: Военная литература. URL: http://militera.lib.ru/.

3.2.5.11. Министерство Здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. - URL: https://www.rosminzdrav.ru/.

3.2.5.12. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://mil.ru/.

3.2.5.13. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.mchs.gov.ru/.

3.2.5.14. Музей Военно-Воздушных Сил [Электронный ресурс]: - URL: http://monino.ru.

3.2.5.15. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: [Электронный ресурс]: Солдаты Великой войны». URL: http://www.pobediteli.ru.

3.2.5.16. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.fsb.ru/fsb.htm.

3.2.5.17. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://feml.scsml.rssi.ru/.

3.2.5.18. Центральный музей Военно-воздушных сил [Электронный ресурс]: Виртуальный тур по ЦМ ВВС. - URL: https://cmvvs.ru.

3.2.6. Дополнительные источники

3.2.6.1. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru.

3.2.6.2. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru.

3.2.6.3. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников и [др.]. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017–176 с.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; – порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; – о способах безопасного поведения в цифровой среде; – основы безопасного, конструктивного общения; – правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; – основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление о:** – культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от	**Критерии оценивания устных/письменных ответов обучающихся:** **Оценка «5»** ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин **Оценка «4»** ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя. **Оценка «3»** ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при	– тестирование; – ответы на вопросы; – алгоритмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – сообщение; – доклад; – реферат.

АНО СПО «СКМК»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов. **Оценка «2»** ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. При оценивании устных ответов, обучающихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. **Критерии оценивания письменных контрольных работ обучающихся:** **Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. **Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. **Оценка «3»** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 70% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.	

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 70% всей работы.	
Умения: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** – оказывать первую помощь при неотложных состояниях; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях; – распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; – различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; – соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями; – обеспечивать взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ. – демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий	**Критерии оценивания устных/письменных ответов обучающихся:** **Оценка «5»** ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин. **Оценка «4»** ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя. **Оценка «3»** ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при	– тестирование; – ответы на вопросы; – алгоритмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – сообщение; – доклад; – реферат.

АНО СПО «СКМК»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов. **Оценка «2»** ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. При оценивании устных ответов, обучающихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. **Критерии оценивания письменных контрольных работ обучающихся:** **Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. **Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. **Оценка «3»** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 70% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.	

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 70% всей работы.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, тест, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(экзамен/зачет с оценкой/зачет/защита КР/КП)* и способа проведения *(устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета с оценкой по дисциплине «ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины».

АНО СПО "СКИМК"

Приложение 1

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
4.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИМ"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
7.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
8.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 Физика

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой**

2023 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

5.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
6.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
7.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	**18**
8.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	**22**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОУП.11 Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью);	- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;.

АНО СПО "СМК"

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета,	

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Умения	Знания
информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач - уметь формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;	

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	- овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная	

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.	

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**108**
- теоретическое обучение	4
- практические занятия	24
- самостоятельная работа	80
Промежуточная аттестация (комплексный зачет с оценкой)	-

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Механика		**12**	
Тема 1.1. Физика и методы научного познания	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-05; ОК 07
	1. Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин.	2	
Тема 1.2. Механическое движение и его виды.	**Практические занятия**	**5**	ОК 01-05; ОК 07
	Практическое занятие № 1. 1. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 1. 1. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	4	
Тема 1.3. Основы динамики. Законы сохранения в механике.	**Практические занятия**	**5**	ОК 01-05; ОК 07
	Практическое занятие № 2. 1. Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения. 2. Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения.		
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 2. 1. Движение планет и малых тел Солнечной системы. 2. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.	4	
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		**10**	
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории.	**Практические занятия**	**5**	ОК 01-05; ОК 07
	Практическое занятие № 3. 1. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 3. 1. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс.	4	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.2. Второе начало термодинамики. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.	**Практические занятия**	**5**	ОК 01-05; ОК 07
	Практическое занятие № 4. 1. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. 2. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 4. 1. Определение влажности воздуха.	4	
Раздел 3. Электродинамика		**12**	
Тема 3.1. Электрические заряды. Потенциал. Законы постоянного тока.	**Практические занятия**	**6**	ОК 01-05; ОК 07
	Практическое занятие № 5. 1. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. 2. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. 3. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников. 4. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 5. 1. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.		
Тема 3.2. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.	**Практические занятия**	**6**	ОК 01-05; ОК 07
	Практическое занятие № 6. 1. Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури. 2. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 6. 1. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.	4	
Раздел 4. Колебания и волны		**26**	
Тема 4.1. Гармонические колебания. Поперечные и продольные волны.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-05; ОК 07
	1. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. 2. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**6**	
	Самостоятельная работа № 7. 1. Ультразвук и его применение.	6	

АНО СПО "СКИК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 4.2. Свободные электромагнитные колебания.	**Практические занятия**	**8**	ОК 01-05; ОК 07
	Практическое занятие № 7. 1. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**6**	
	Самостоятельная работа № 8. Резонанс в электрической цепи.	6	
Тема 4.3. Генератор переменного тока. Открытый колебательный контур.	**Практические занятия**	**10**	ОК 01-05; ОК 07
	Практическое занятие № 8. 1. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. 2. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. 3. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**8**	
	Самостоятельная работа № 9. 1. Изобретение радио А.С. Поповым. 2. Применение электромагнитных волн.	8	
Раздел 5. Оптика		**26**	
Тема 5.1. Точечный источник света. Линзы.	**Практические занятия**	**8**	ОК 01-05; ОК 07
	Практическое занятие № 9. 1. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. 2. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе самостоятельная работа	**6**	
	Самостоятельная работа № 10. 1. Оптические приборы. 2. Определение показателя преломления стекла.	6	
Тема 5.2. Интерференция и поляризация света.	**Практические занятия**	**8**	ОК 01-05; ОК 07
	Практическое занятие № 10. 1. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. 2. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**6**	
	Самостоятельная работа № 11. Поляризация поперечных волн. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение.	6	
Тема 5.3. Рентгеновские лучи. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	**Практические занятия**	**10**	ОК 01-05; ОК 07
	Практическое занятие № 11. 1. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений. 2. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки. 3. Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**8**	
	Самостоятельная работа № 12. 1. Рентгеновские лучи. 2. Элементы релятивистской динамики.	8	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 6. Квантовая физика		**16**	
Тема 6.1. Квантовая гипотеза Планка. Уравнение Эйнштейна.	**Практические занятия**	**8**	ОК 01-05; ОК 07
	Практическое занятие № 12. 1. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. 2. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**6**	
	Самостоятельная работа № 13. 1. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. 2. Применение фотоэффекта.	6	
Тема 6.2. Радиоактивность. Строение атомного ядра.	**Практические занятия**	**8**	ОК 01-05; ОК 07
	Практическое занятие № 13. 1. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. 2. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**6**	
	Самостоятельная работа № 14. 1. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. 2. Биологическое действие радиоактивных излучений.	6	

АНО СПО "СКМК"

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 7. Строение Вселенной		**6**	
Тема 7.1. Строение Солнечной системы.	**Практические занятия**	**6**	ОК 01-05; ОК 07
	Практическое занятие № 14. 1. Солнечная система: планеты и малые тела 2. Система Земля—Луна. 3. Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной. *Комплексный зачет с оценкой.*	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 15. 1. Солнечная система. 2. Изучение карты звездного неба.	4	
Всего:		**108**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «физики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оборудование учебного кабинета:

- Цифровая лаборатория по физике для учителя;
- Цифровая лаборатория по физике для ученика;
- Весы технические с разновесами;
- Комплект для лабораторного практикума по оптике;
- Комплект для лабораторного практикума по механике;
- Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики;
- Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);
- Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики);
- Амперметр лабораторный;
- Вольтметр лабораторный;
- Колориметр с набором калориметрических тел;
- Термометр лабораторный;
- Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии;
- Барометр-анероид;
- Блок питания регулируемый;
- Веб-камера на подвижном штативе;
- Видеокамера для работы с оптическими приборами;
- Генератор звуковой;
- Гигрометр (психрометр);
- Груз наборный;
- Динамометр демонстрационный;
- Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями;
- Манометр жидкостной демонстрационный;
- Метр демонстрационный;
- Микроскоп демонстрационный;
- Насос вакуумный Комовского;
- Столик подъемный;
- Штатив демонстрационный физический;
- Электроплитка;
- Набор демонстрационный по механическим явлениям;

АНО СПО "СКМК"

- Набор демонстрационный по динамике вращательного движения;
- Набор демонстрационный по механическим колебаниям;
- Набор демонстрационный волновых явлений;
- Ведерко Архимеда;
- Маятник Максвелла;
- Набор тел равного объема;
- Набор тел равной массы;
- Прибор для демонстрации атмосферного давления;
- Призма, наклоняющаяся с отвесом;
- Рычаг демонстрационный;
- Сосуды сообщающиеся;
- Стакан отливной демонстрационный;
- Трубка Ньютона;
- Шар Паскаля;
- Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям;
- Набор демонстрационный по газовым законам;
- Набор капилляров;
- Трубка для демонстрации конвекции в жидкости;
- Цилиндры свинцовые со стругом;
- Шар с кольцом;
- Высоковольтный источник;
- Генератор Ван-де-Граафа;
- Дозиметр;
- Камертоны на резонансных ящиках;
- Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн;
- Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;
- Комплект проводов;
- Магнит дугообразный;
- Магнит полосовой демонстрационный;
- Машина электрофорная;
- Маятник электростатический;
- Набор по изучению магнитного поля Земли;
- Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов;
- Набор демонстрационный по полупроводникам;
- Набор демонстрационный по постоянному току;
- Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме;
- Набор демонстрационный по электродинамике;
- Набор для демонстрации магнитных полей;
- Набор для демонстрации электрических полей;
- Трансформатор учебный;
- Палочка стеклянная;
- Палочка эбонитовая;
- Прибор Ленца;
- Стрелки магнитные на штативах;
- Султан электростатический;
- Штативы изолирующие;
- Электромагнит разборный;

АНО СПО "СКМК"

- Набор демонстрационный по геометрической оптике;
- Набор демонстрационный по волновой оптике;
- Спектроскоп двухтрубный;
- Набор спектральных трубок с источником питания;
- Установка для изучения фотоэффекта;
- Набор демонстрационный по постоянной Планка;
- Комплект наглядных пособий для постоянного использования;
- Комплект портретов для оформления кабинета;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.4 Основные печатные издания

3. Федорова В.Н., Фаустов Е.В. Физика: Учебник для училищ и колледжей. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

3.2.5 Электронные издания

2. Федорова, В. Н. Физика : учебник / Федорова В. Н. , Фаустов Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ЭБС «Консультант студента».

3. 3.2.2.2. Изергин, Э. Т. Физика : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Т. Изергин. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - ЭБС «Консультант студента».

4. 3.2.2.3. Изергин, Э. Т. Физика : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Т. Изергин. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - ЭБС «Консультант студента».

5. 3.2.2.4. Мякишев, Г. Я. Физика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; под редакцией Н. А. Парфентьевой. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-09-103619-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335051 (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. 3.2.2.5. Мякишев, Г. Я. Физика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под редакцией Н. А. Парфентьевой. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-09-103620-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335054 (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

3.2.3 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8. wwww.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
9. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
10. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
11. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
12. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

АНО СПО "СКИМК"

13. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
14. www.book.ru (Электронная библиотечная система)
15. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
16. www.1september.ru (учебно-методическая газета «Физика»).
17. www. nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете).
18. www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ).
19. www.kvant.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).
20. www.natural-sciences.ru (естественнонаучный журнал для молодежи «Путь в науку»).

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% - 89% от общего количества вопросов. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, письменного или электронного тестирования; - оценка выполнения за решением задач; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. Итоговый контроль – зачет с оценкой, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
умения - проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, - выдвигать гипотезы и строить модели, - применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; - практически использовать физические знания;		Проверка и оценка практических работ по темам.

АНО СПО "СКИМК"

- оценивать достоверность естественно-научной информации; - использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; - отличать гипотезы от научных теорий; - делать выводы на основе экспериментальных данных; - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой		

АНО СПО "СКМК"

физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. - применять полученные знания для решения физических задач; - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей..		

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
24.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
25.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
26.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	
27.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
28.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
29.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
30.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
31.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		проблемы.	
32.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
33.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
34.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
35.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-	Темы докладов, сообщений образец доклада,

АНО СПО "СКИМ"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		практической, учебно-исследовательской или научной темы.	сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплинам ОУП.08 Информатика и ОУП.11 Физика предусмотрена в виде комплексного зачета с оценкой.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 Химия
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

2023 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

5.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
6.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
7.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	**26**
8.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	**31**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ПД.01 Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «ПД.01 Химия»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также приобретается практический опыт:

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий; – применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; – выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира; – использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу; – использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений; – использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных (развернутых, сокращенных и	– основополагающие понятия (дополнительно к системе понятий базового уровня); – изотопы; – основное и возбужденное состояние атома; – гибридизация атомных орбиталей; – химическая связь; – молярная концентрация; – структурная формула; – изомерия (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия); – типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые); – растворы (истинные, дисперсные системы); – кристаллогидраты; – степень диссоциации; – электролиз, крекинг, риформинг; – теории и законы; – закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений; – современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях;

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	скелетных) формул органических веществ; – составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия); – подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими записями уравнений химических реакций; – классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов; – характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые вещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки); – применять знания о составе и свойствах веществ для проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления; – проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов, количества вещества), характеризующих вещества с количественной стороны:	– представления о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания; – о химическом равновесии; – дисперсных системах; – фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; – общих научных принципах химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака, метанола, переработки нефти).

АНО СПО «СКИМ»

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	– проводить расчеты по нахождению химической формулы вещества; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие); – критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей.	– основополагающие понятия (дополнительно к системе понятий базового уровня); – изотопы; – основное и возбужденное состояние атома; – гибридизация атомных орбиталей; – химическая связь; – молярная концентрация; – структурная формула; – изомерия (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия); – типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые); – растворы (истинные, дисперсные системы); – кристаллогидраты; – степень диссоциации; – электролиз, крекинг, риформинг; – теории и законы; – закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений; – современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях; – представления о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания; – о химическом равновесии;

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
		– дисперсных системах; – фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; – общих научных принципах химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака, метанола, переработки нефти).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий; – применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; – выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира; – использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу; – составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия); – подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими записями уравнений химических реакций; – характеризовать состав и важнейшие свойства веществ,	– основополагающие понятия (дополнительно к системе понятий базового уровня); – изотопы; – основное и возбужденное состояние атома; – гибридизация атомных орбиталей; – химическая связь; – молярная концентрация; – структурная формула; – изомерия (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия); – типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые); – растворы (истинные, дисперсные системы); – кристаллогидраты; – степень диссоциации; – электролиз, крекинг, риформинг; – теории и законы; – закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений; – современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях; – представления о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания; – о химическом равновесии;

АНО СПО "СКИК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простыевещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки); – применять знания о составе и свойствах веществ для проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления; – проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов, количества вещества), характеризующих вещества с количественной стороны: проводить расчеты по нахождению химической формулы вещества; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов.	– дисперсных системах; – фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; – общих научных принципах химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака, метанола, переработки нефти).
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; – использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией.	– о материальном единстве мира; – закономерностях и познаваемости явлений природы; – о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального

АПО СПО "СКИМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
		природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; – осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	– о правилах хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**144**
- теоретическое обучение	4
- практические занятия	34
- самостоятельная работа	94
Промежуточная аттестация (экзамен)	**12**

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКИК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Неорганическая химия		**54**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 1.1. **Атом – сложная частица. Изотопы. Электронная оболочка атомов.**	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01
	1. Состав вещества. Химические элементы. 2. Масса атомов и молекул. Атомная единица массы. Относительные атомная и молекулярная массы. 3. Атом – сложная частица. Состав атомного ядра – нуклоны: протоны и нейтроны. Изотопы. 4. Электронная оболочка атомов. Электронные конфигурации атомов химических элементов. 5. Валентные возможности атомов химических элементов. 6. Электронная классификация химических элементов: *s*-, *p*-, *d*-элементы.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.2. **Химические связи: ионная, металлическая, ковалентная, водородная.**	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02
	1. Типы химических связей: ионная, металлическая. Механизм образования связи. 2. Характеристики веществ с ионным и металлическим типами кристаллических решеток. 3. Типы кристаллических решеток (ионная, металлическая). 4. Ковалентная химическая связь. Два механизма образования этой связи: обменный и донорно-акцепторный. 5. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная). 6. Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ. 7. Современные представления о строении твердых, жидких и газообразных веществ. Жидкие кристаллы. 8. Водородная химическая связь.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.3.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 04

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева в свете современных представлений о строении атома.	**Практическое занятие № 1.** **Урок-викторина: «Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева в свете современных представлений о строении атома».** 1. Периодический закон и строение атома. Современная формулировка Периодического закона. 2. Физический смысл порядкового номера элементов, номеров группы и периода.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.4. **Определение с помощью периодической системы Д.И. Менделеева формул высших оксидов и других соединений, их характеристика.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 2. 1. Периодическое изменение свойств элементов: радиуса атома; энергии ионизации; электроотрицательности. 2. Причины изменения металлических и неметаллических свойств элементов в группах и периодах, в том числе больших и сверхбольших.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.5. **Классификация химических реакций.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02
	Практическое занятие № 3. 1. Классификация неорганических химических реакций в основе которой лежит сравнение числа и состава реагентов и продуктов реакции. 2. Классификация химических реакций по изменению степени окисления.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.6. **Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 4. 1. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Восстановители и окислители. Окисление и восстановление. 2. Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Метод электронного баланса.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.7. **Основные количественные законы в химии. Количественные отношения в химии. Расчеты по уравнениям химических реакций.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02
	Практическое занятие № 5. 1. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. 2. Законы сохранения массы и энергии. 3. Закон Авогадро. Молярный объем газов. 4. Относительная плотность газов. 5. Расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси). 6. Расчет количественных характеристик исходных веществ и продуктов реакции. 7. Расчет количественных характеристик продукта реакции соединения, если одно из веществ дано в избытке и/или содержит примеси. 8. Расчет массовой или объемной доли выхода продукта реакции соединения от теоретически возможного. Расчет объемных отношений газов.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.8. **Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01
	Практическое занятие № 6. 1. Теория электролитической диссоциации. 2. Степень электролитической диссоциации и факторы ее зависимости. 3. Сильные и средние электролиты. 4. Реакции обмена в водных растворах электролитов.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.9.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02
	Практическое занятие № 7.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Кинетические закономерности протекания химических реакций.	**Урок-викторина: «Скорость химических реакций и факторы, влияющие на скорость химических реакций».** 1. Скорость химических реакций. 2. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Природа реагирующих веществ. Температура (закон Вант-Гоффа). Концентрация. 3. Катализаторы и катализ. Роль катализаторов в природе.		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.10. **Тепловой эффект химических реакций.**	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие № 8. 1. Классификация химических реакций: по тепловому эффекту (экзотермические, эндотермические). Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. 2. Расчеты теплового эффекта реакции.	1	ОК 01; ОК 02
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.11. **Химическое равновесие и условия его смещения.**	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие № 9. 1. Классификация химических реакций по обратимости (обратимые и необратимые). Обратимость реакций. 2. Химическое равновесие. Принцип Ле Шателье. 3. Влияние различных факторов на изменение равновесия химических реакций. 4. Правило Вант Гоффа. 5. Закон действующих масс и константа химического равновесия.	1	ОК 01; ОК 02
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.12. **Дисперсные системы и факторы их устойчивости.**	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие № 10. 1. Дисперсные системы. Классификация дисперсных систем по составу. Строение и факторы устойчивости дисперсных систем. 2. Истинные растворы. Распознавание истинных растворов, коллоидных растворов и грубодисперсных систем. 3. Коллоидные системы. Строение мицеллы. Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля). Значение коллоидов в природе и медицине.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 07

АНОСПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.13. Растворы. Количественные отношения компонентов раствора.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02
	Практическое занятие № 11. 1. Растворимое вещество и растворитель. 2. Изотонические, гипо- и гипертонические растворы. 3. Кристаллогидраты. 4. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная. 5. Расчеты при разбавлении и смешивании растворов с различной массовой долей растворенного вещества.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.14. Классификация неорганических веществ. Металлы. Характеристика неметаллов.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие № 12. 1. Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. 2. Способы получения. 3. Значение металлов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. 4. Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. 5. Типичные свойства неметаллов IY– YII групп. 6. Значение неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.15. Состав и свойства оксидов и оснований.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02
	Практическое занятие № 13. 1. Несолеобразующие и солеобразующие оксиды. 2. Кислотные оксиды, их свойства. 3. Основные оксиды, их свойства. 4. Амфотерные оксиды, их свойства. 5. Неорганические основания. 6. Амфотерные основания. 7. Основания в свете теории электролитической диссоциации.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.16.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02
	Практическое занятие № 14.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Кислоты. Состав и свойства. Классификация солей и их химические свойства.	1. Кислоты неорганические. 2. Кислоты в свете теории электролитической диссоциации. 3. Соли. Название солей. 4. Классификация и химические свойства солей.		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.17. **Гидролиз и электролиз солей.**	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие № 15. 1. Понятие гидролиза. 2. Обратимый гидролиз солей. 3. Гидролиз органических веществ (белков, жиров, углеводов, полинуклеотидов, АТФ) и его биологическое и практическое значение. 4. Понятие об электролизе. 5. Электролиз расплавов солей. 6. Электролиз растворов электролитов. 7. Роль и применение электролиза в медицине и промышленности.	1	ОК 01; ОК 02
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.18. **Генетическая связь между классами неорганических соединений.**	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие № 16. 1. Понятие о генетической связи и генетических рядах в неорганической химии.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Самостоятельная работа	**2**	
Раздел 2. Органическая химия		**72**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.2.
Тема 2.1. **Предмет органической химии. Теория химического строения органических веществ.**	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие № 17. 1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. 2. Углеродный скелет органической молекулы. Молекулярные и структурные (развернутые, сокращенные) химические формулы. 3. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Кратность химической связи. 4. Понятие о функциональной группе. 5. Принципы классификации органических соединений.	1	ОК 01

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 2.2. **Предельные углеводороды. Строение алканов.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02
	Практическое занятие № 18. 1. Алканы как представители предельных углеводородов. 2. Электронное и пространственное строение молекулы метана и других алканов. 3. Гомологический ряд парафинов.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 2.3. **Гомологи и изомеры алканов. Свойства алканов.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02
	Практическое занятие № 19. 1. Изомерия алканов. Нормальное и разветвленное строение углеродной цепи. 2. Номенклатура алканов и алкильных заместителей. 3. Физические свойства алканов. 4. Химические свойства алканов: механизм реакции хлорирования алканов. Крекинг, пиролиз алканов. 5. Реакции дегидрирования, горения, каталитического окисления алканов.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.4. **Применение и способы получения алканов.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 20. 1. Применение алканов. Способы получения алканов. 2. Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %).	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.5. **Непредельные углеводороды. Алкены: строение молекул, гомология, изомерия, свойства, способы получения и применения.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02
	Практическое занятие № 21. 1. Непредельные углеводороды. Классификация. 2. Гомологический ряд и номенклатура алкенов. 3. Электронное и пространственное строение молекулы этилена и алкенов. 4. Физические свойства алкенов. 5. Химические свойства: склонность к реакциям присоединения, окисления, полимеризации. 6. Правило Марковникова и его электронное обоснование. 7. Реакции галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации, гидрирования.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	8. Способы получения алкенов. 9. Применение алкенов.		
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 2.6. **Алкадиены. Основные понятия химии высокомолекулярных соединений.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 04
	Практическое занятие № 22. 1. Номенклатура диеновых углеводородов. 2. Реакции 1,4-присоединения. 3. Способы получения диеновых углеводородов: работы С.В. Лебедева, дегидрирование алканов. 4. Основные понятия химии высокомолекулярных соединений. 5. Каучуки (натуральный, синтетические). 6. Резина.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.7. **Ацетилен и его гомологи.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 04
	Практическое занятие № 23. 1. Гомологический ряд алкинов. 2. Электронное и пространственное строение ацетилена и других алкинов. Физические и химические свойства алкинов. 3. Получение алкинов. 4. Применение алкинов.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.8. **Гомологический ряд аренов. Свойства, получение и применение бензола.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02
	Практическое занятие № 24. 1. Гомологический ряд аренов. 2. Современные представления об электронном и пространственном строении бензола. 3. Образование ароматической π-системы. Гомологи бензола, их номенклатура, общая формула. 4. Физические и химические свойства бензола. 5. Получение и применение бензола.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.9.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02
	Практическое занятие № 25.	1	

АПОСПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Гомологи бензола. Толуол. Природные источники углеводородов.	1. Взаимное влияние атомов в молекуле толуола. 2. Физические и химические свойства гомологов бензола. 3. Получение и применение гомологов бензола. 4. Природный и попутный нефтяной газы. 5. Нефть и её переработка. 6. Коксохимическое производство.		
	Самостоятельная работа	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.10. Кислородсодержащие органические соединения. Многоатомные спирты.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02
	Практическое занятие № 26. – Строение спиртов. Классификация спиртов: по типу углеводородного радикала, числу гидроксильных групп и типу атома углерода, связанного с гидроксильной группой. – Изомерия и номенклатура предельных одноатомных спиртов. – Изомерия и номенклатура представителей двух- и трехатомных спиртов. – Химических свойства многоатомных спиртов.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.11. Химические свойства и получение алканолов. Фенолы.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 27. **Урок-викторина: «Этиловый спирт как растворитель в фармацевтической промышленности и средство для получения общего наркоза, местной анестезии».** 1. Физические свойства спиртов. 2. Водородная связь. Химические свойства алканолов. 3. Способы получения и применения спиртов. 4. Физиологическое действие этанола. 5. Отдельные представители алканолов. **Урок-выставка: «Гидроксильные соединения – дезинфицирующие средства».** 1. Электронное и пространственное строение фенола. 2. Взаимное влияние ароматического кольца и гидроксильной группы. 3. Химические свойства фенола.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.12. **Карбонильные соединения. Свойства и применение альдегидов.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02
	Практическое занятие № 28. 1. Понятие о карбонильных соединениях. 2. Гомологические ряды альдегидов. 3. Изомерия и номенклатура. 4. Физические и химические свойства. **Урок-экскурсия: «Формалин-хранитель анатомических препаратов».** 1. Получение альдегидов. 2. Применение карбонильных соединений.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.13. **Классификация и свойства карбоновых кислот. Способы их получения и применения.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02
	Практическое занятие № 29. 1. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Номенклатура и изомерия карбоновых кислот. 2. Физические свойства одноосновных карбоновых кислот. Растворимость различных карбоновых кислот в воде. 3. Химические свойства одноосновных карбоновых кислот. 4. Способы получения карбоновых кислот. 5. Отдельные представители карбоновых кислот и их значение.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.14. **Сложные эфиры. Жиры.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02
	Практическое занятие № 30. 1. Строение и номенклатура сложных эфиров, межклассовая изомерия с карбоновыми кислотами. 2. Способы получения сложных эфиров. 3. Жиры как сложные эфиры глицерина. 4. Мыло.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.15. Классификация углеводов. Моносахариды. Дисахариды и полисахариды.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 31. 1. Классификация углеводов. 2. Строение моносахаридов и химические свойства моносахаридов. 3. Применение глюкозы, её значение в жизнедеятельности организма. **Урок-конференция: «Дисахариды. Полисахариды».** 1. Строение дисахаридов. Лактоза и мальтоза как изомеры сахарозы. 2. Химические свойства дисахаридов. 3. Нахождение в природе и применение дисахаридов. 4. Классификация полисахаридов. 5. Строение и свойства, получение крахмала. 6. Строение и свойства, получение целлюлозы. 7. Нахождение в природе, биологическая роль и применение полисахаридов.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 2.16. Азотсодержащие органические соединения. Амины.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02
	Практическое занятие № 32. 1. Классификация аминов. 2. Изомерия и номенклатура предельных аминов. 3. Физические и химические свойства. 4. Получение аминов. Работы Н.Н. Зинина. 5. Применение аминов.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.17. Ароматические амины. Анилин.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02
	Практическое занятие № 33. 1. Гомологический ряд и номенклатура ароматических аминов. 2. Физические и химические свойства. 3. Получение анилина. 4. Применение анилина. Анилиновые красители.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.18. Аминокислоты. Белки.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие № 34. 1. Понятие об аминокислотах, их классификация и строение.	1	

АПОСПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Номенклатура аминокислот. 3. Двойственность кислотно-оснóвных свойств аминокислот и ее причины. 4. Получение аминокислот. **Урок-викторина: «Аминокислоты, физиологическая роль и применение в медицине».** 1. Биологическое значение аминокислот. 2. Применение аминокислот. **Урок-конференция: «Белок – высшая форма развития органических веществ».** 1. Белки как природные полимеры. 2. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры белков. Фибриллярные и глобулярные белки. 3. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз. 4. Качественные (цветные) реакции на белки.		
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 2.19. **Генетическая связь между классами органических соединений.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие № 35. 1. Генетическая связь между классами органических соединений. 2. Химические свойства и получение органических соединений.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.20. **Химия в быту и производственной деятельности человека.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.2
	Практическое занятие № 36. **Урок-конференция: «Химия и профессиональная деятельность медицинских работников».** 1. Химия в производстве. 2. Химия в медицине и повседневной жизни человека. Мыла и СМС. Средства гигиены, и домашняя аптечка. 3. Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Всего:		**126**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Промежуточная аттестация (экзамен)		**18**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.2
Итого		**144**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Эффективность преподавания курса химии зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор /плазма; интерактивная доска, выход в локальную сеть).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Электронные издания

3.2.1.1. Химия. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Рудзитис. Г.Е., Фельдман Ф.Г. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099536-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995368.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.1.2. Химия. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099537-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995375.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.1.3. Химия. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Габриелян О.С. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099538-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995382.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.1.4. Химия. 10 класс. Углублённый уровень. ЭФУ / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099549-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995498.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.1.5. Химия. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Габриелян О.С. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099539-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995399.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.1.6. Химия. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Лёвкин А.Н. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099550-

АНО СПО "СКМК"

4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995504.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.1.7. Химия. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / «Кузнецова Н. Е., Гара Н. Н., Лёвкин А. Н. ; под ред. проф. Карцовой А. А.». - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099548-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995481.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.1.8. Химия. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Кузнецова Н. Е., Лёвкин А. Н., Шаталов М. А. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099557-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995573.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.2. Нормативно-правовая документация

3.2.2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

3.2.2.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

3.2.2.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

3.2.2.4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

3.2.3. Учебная литература

3.2.3.1. Рудзитис, Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе: базовый уровень/ Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — 17-е изд. — М.: Просвещение, 2022. — 224 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995368.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3.2. Рудзитис, Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе: базовый уровень/ Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — 17-е изд. — М.: Просвещение, 2022. — 223 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995375.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3.3. Габриелян, О.С. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. - 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 128 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995382.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

АНО СПО «СКИМК»

3.2.3.4. Габриелян, О.С. Химия: 10 класс: углубленный уровень: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. - 2-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 399 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995498.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3.5. Габриелян, О.С. Химия. 11класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. - 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 127 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995399.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3.6. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Лёвкин А.Н. Химия: 11-й класс: углубленный уровень: учебник / О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков , А.Н. Лёвкин.- 7-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 432с URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995504.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3.7. «Кузнецова Н. Е., Гара Н. Н., Лёвкин А. Н. ; под ред. проф. Карцовой А. А.» Химия: 10 класс: Базовый уровень / «Кузнецова Н. Е., Гара Н. Н., Лёвкин А. Н. ; под ред. проф. Карцовой А. А.». - Москва : Просвещение, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995481.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3.8. Кузнецова Н. Е., Лёвкин А. Н., Шаталов М. А. Химия: 11 класс: Базовый уровень / Кузнецова Н. Е., Лёвкин А. Н., Шаталов М. А. - Москва : Просвещение, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995573.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.4. Учебно-методическая литература

3.2.4.1. Ступко, Т. В. Основы общей и неорганической химии : учебно-методическое пособие / Т. В. Ступко. — Красноярск : КрасГАУ, 2015 — Часть 3 : Примеры решения задач, задания для самостоятельной работы — 2015. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187435 (дата обращения: 02.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4.2. Тихонова, Е. Л. Оксиды, кислоты, основания: типология, получение, свойства : учебно-методическое пособие / Е. Л. Тихонова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344783 (дата обращения: 02.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4.3. Химия. Органическая химия : учебно-методическое пособие / Л. А. Минченко, М. Е. Спивак, Е. А. Шарапова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339296 (дата обращения: 02.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4.4. Теория и методика решения задач по химии: практикум : учебно-методическое пособие / составители С. В. Бортников, О. Ю. Чаптыкова. — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7810-2093-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301337 (дата обращения: 02.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4.5. Евнукова, И. П. Химия : учебно-методическое пособие / И. П. Евнукова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279578 (дата обращения: 02.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4.6. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по курсу «Общая и неорганическая химия» : учебно-методическое пособие / составитель Н. П.

АНО СПО «СКИМ»

Савинова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192213 (дата обращения: 02.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.5. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.5.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academialibrary.ru.
3.2.5.2. Виртуальная химическая школа - URL: http://maratakm.narod.ru.
3.2.5.3. Журнал «Химия в школе» - URL: http://www.hvsh.ru.
3.2.5.4. Журнал «Химия и жизнь» - URL: http://www.hij.ru.
3.2.5.5. Занимательная химия: все о металлах- URL: http://all-met.narod.ru.
3.2.5.6. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru.
3.2.5.7. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru.
3.2.5.8. Коллекция «Естественнонаучные эксперименты» -URL: химия http://experiment.edu.ru
3.2.5.9. Мир химии- URL:http://chem.km.ru.
3.2.5.10. Образовательный сайт для школьников «Химия» - URL: www.hemi.wallst.ru
3.2.5.11. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru.
3.2.5.12. Основы химии: образовательный сайт для школьников и студентов - URL: http://www.hemi.nsu.ru http://www.chemistry.ru.
3.2.5.13. Онлайн - справочник химических элементов. URL: http://webelements.narod.ru
3.2.5.14. Просвещение [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.prosv.ru.
3.2.5.15. Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии- URL: http://school-sector.relarn.ru.
3.2.5.16. Химия. Образовательный сайт для школьников: сайт. [Электронный ресурс] - URL: http://hemi.wallst.ru.
3.2.5.17. Электронная библиотека по химии-URL: http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/ru.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** 3. химической символики, знаки химических элементов, формул химических веществ и уравнений химических реакций; 4. важнейших химических понятий, основных законов и теорий химии, важнейшие вещества и материалы; 5. принадлежности веществ различным классам неорганических и органических соединений; гомологов и изомеров; 6. важнейших химических понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие; химических реакций в неорганической и органической химии (по всем известным	**Оценка «5» ставится, если обучающийся:** 7. показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; 8. показывает полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; 9. умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; 10. выделяет главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; 11. самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации; 12. последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; 13. дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; 14. делает собственные выводы; 15. формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; 16. при ответе не повторяет дословно текст учебника; 17. излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя; 18. самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник. **Оценка «4» ставится, если обучающийся:**	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)

АНОСПО"СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
классификационным признакам); получение и применение веществ; 21. о правилах хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.	19. показывает знания всего изученного программного материала; 20. даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; 21. незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дает неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов; 22. материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; 23. в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; 24. умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; 25. на основании фактов и примеров обобщает, делает выводы, устанавливает внутрипредметные связи; 26. не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником (правильно ориентируется, но работает медленно); 27. допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ. **Оценка «3» ставится, если обучающийся:** 28. усвоил основное содержание учебного материала; 29. имеет пробелы в усвоении материала не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; 30. материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;	
Умения: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** 22. определять изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; характера взаимного влияния атомов в молекулах, тип реакций в неорганической и органической химии; валентность, степень окисления химических элементов, заряд ионов; вид химической связи в соединениях и тип кристаллических решеток; характер среды водных растворов веществ; окислитель и восстановитель; 23. характеризовать: s-, p- и d-элементы по положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов; строение и химические свойства изученных органических соединений;		

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
24. объяснять: зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной); зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения; сущность изученных видов химических реакций (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных); составлять уравнения изученных видов химических реакций. 25. решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; 26. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 27. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	31. показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; 32. выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; 33. допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; 34. не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения; 35. испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; 36. отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. **Оценка «2» ставится, если:** 1. 37. не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; 38. не делает выводов и обобщений; 39. не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; 40. или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; 41. при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.	
	Оценка «5» ставится, если ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка. **Оценка «4»** ставится, если ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.	Письменная работа

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Оценка «3» ставится, если работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные. **Оценка «2»** ставится, если работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.	
	Тесты, **состоящие из пяти вопросов**, можно использовать после изучения каждого материала (урока). Тест **из 10-15 вопросов** используется для периодического контроля. Тест **из 20-30 вопросов** необходимо использовать для итогового контроля. При оценивании используется следующая шкала: **для теста из пяти вопросов:** – нет ошибок – оценка «5»; – одна ошибка – оценка «4»; – две ошибки – оценка «3»; – три ошибки – оценка «2». **Для теста из 15 вопросов:** – 14-15 правильных ответов – «5»; – 11-13 правильных ответов – «4»; – 7-10 правильных ответов – «3»; – менее 7 правильных ответов – «2». Для теста **из 30 вопросов:** – 27-30 правильных ответов – оценка «5»; – 21-26 правильных ответов – оценка «4»; – 15-20 правильных ответов – оценка «3»; – меньше 15 правильных ответов – оценка «2».	Тест
	Оценка «5» ставится, если в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. **Оценка «4»** ставится, если в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок. **Оценка «3»** ставится, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. **Оценка «2»** ставится, если имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении; отсутствие ответа на задание.	Решение задач
	Оцениваются по следующим критериям: 42. соблюдение требований к его оформлению;	Реферат, доклад, сообщения

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	43. необходимость и достаточность для раскрытия темы, приведенной в тексте реферата информации; 44. умение свободно излагать основные идеи, отраженные в реферате; 45. способность понять суть задаваемых вопросов и сформулировать точные ответы на них.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задачи, тест, разноуровневые задания, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(экзамен/зачет с оценкой/зачет/защита КР/КП)* и способа проведения *(устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде экзамена по дисциплине «ПД.01 Химия» во 2 семестре.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
5.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
6.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Задача	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в ситуационной задаче. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Разноуровневые задания	Различают задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с	Комплект разноуровневых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
10.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
11.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Биология

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

2023 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	**28**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	**31**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ПД.02 Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «ПД.02 Биология»: сформировать у обучающихся знания и умения в области биологии, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также приобретается практический опыт:

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** – применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества; – устанавливать существенный	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – роль биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; – формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; – систему биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз,

АНО СПО «СКМК»

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; – использовать полученные знания в познавательной и социальной практике; – выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; – принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично	клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие; – биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере; – законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера; – принципы (чистоты гамет, комплементарности); – правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и

АНО СПО "СКИМ"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня.	энергии); – гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек); – содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; – основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; – существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; – строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; – биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза,

АНО СПО "СКИК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
		эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; – действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах; – основные методы научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов; – существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
		за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; – решения биологических задач, генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составление схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– оценивать современный уровень развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – рассматривать ценности научной деятельности, уметь осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; – владеть навыками получения информации из анализа источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и	– информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); – глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов).

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– использовать навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе	– понятийный аппарат биологии; – гипотезы, проверять их экспериментальными средствами.

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– использовать правила экологической культуры, понимая влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – использовать действия в окружающей среде на основе знаний устойчивого развития человечества; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – применять прогноз неблагоприятных экологических последствий предпринимаемых действий, и предотвращать их; – использовать опыт деятельности экологической направленности.	– систему знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; – отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– характеризовать микроорганизмы – возбудители инфекционных заболеваний, осуществлять профилактику инфекционных заболеваний.	– знать факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса.

АНО СПО "СКИМ"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**176**
- теоретическое обучение	4
- практические занятия	34
- самостоятельная работа	94
Промежуточная аттестация (экзамен)	**12**

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица.		**36**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни. Основные свойства живого.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 02
	1. Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. 2. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. 3. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток. 4. Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. 5. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни. 6. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.2. Биологически важные химические соединения. Неорганические вещества клетки.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	1. Химическая организация клетки. 2. Неорганические вещества клетки, их биологическая роль. 3. Биогенная роль химических элементов.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.3. Биологически важные химические соединения. Белки. Углеводы. Липиды.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 1. 1. Органические вещества клетки. Биологические полимеры – белки. Строение белков. 2. Структура и функции белковой молекулы. Денатурация. Ренатурация. Ферменты, принцип их действия. 3. Биологические функции белков. 4. Углеводы. Строение, классификация углеводов, биологическая роль углеводов. 5. Липиды. Строение, классификация, биологическая роль липидов.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.4. Биологически важные химические соединения. Нуклеиновые кислоты.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 2. 1. Нуклеиновые кислоты. ДНК. РНК. 2. Строение и функции ДНК. Принцип комплементарности. Редупликация ДНК. Правило Чаргаффа. 3. Строение и функции РНК. 4. Сравнительная характеристика ДНК и РНК.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.5. Неклеточные формы жизни. Вирусы.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 3. 1. Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. 2. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека. 3. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.6. Клеточные формы жизни. Прокариоты. Эукариоты. Сравнительная характеристика.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 4. 1. Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. 2. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). 3. Роль прокариот. Бактерии, их особенности строения, физиология бактерий. Бактериальные заболевания.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.7. Плазматическая мембрана. Транспорт веществ. Цитоплазма. Органоиды. Включения.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 5. 1. Строение плазматической мембраны. 2. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка или клеточная стенка. 3. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов. 4. Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет. 5. Строение и функции одномембранных органоидов клетки. 6. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды (двумембранные органоиды клетки): хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. 7. Включение. Роль в клетке.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.8. Ядро. Хромосомы. Кариотип. Свойство генетического кода.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 6. 1. Ядро. Строение ядра. 2. Строение хромосом. Типы хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Кариотип. Аутосомы. Половые хромосомы. 4. Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК. Репарация ДНК (дореплекативная, постреплекативная). Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза. ДНК и гены. Генетический код, его свойства.		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.9. Пластический обмен. Биосинтез белка.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02
	Практическое занятие № 7. 1. Ассимиляция. Пример пластического обмена – биосинтез белка. 2. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка. 3. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.10. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Фотосинтез. Хемосинтез. Энергетический обмен.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 8. 1. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. 2. Фотосинтез. Световая, темновая фазы. Роль фотосинтеза в природе. 3. Хемосинтез. Роль хемосинтеза в природе. 4. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии. 5. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Биологическое окисление.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.11. Жизненный цикл клетки. Митоз и мейоз – сравнительная характеристика.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 9. 1. Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. 2. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза. 3. Мейоз – редукционное деление клетки. Стадии мейоза. Мейоз – основа полового размножения. 4. Поведение хромосом в мейозе. Конъюгация. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. 5. Мейоз в жизненном цикле организмов.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 1.12. Сравнительная характеристика митоза и мейоза.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 10. 1. Митоз. Мейоз. Значение интерфазы. 2. Фазы митоза и мейоза. 3. Биологическое значение митоза и мейоза.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Раздел 2. Строение и функции организма.		**45**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ПК 1.2
Тема 2.1. Строение организма.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04; ПК 1.2
	Практическое занятие № 11. 1. Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. 2. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов. Аппараты органов.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.2. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. размножение.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04; ПК 1.2
	Практическое занятие № 12. 1. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. 2. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. 3. Биологическое значение бесполого размножения. 4. Половое размножение. Партеногенез. Гермофродитизм. 5. Биологическое значение полового размножения.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.3. Гаметогенез у человека. Овогенез. Сперматогенез. Сравнительная характеристика яйцеклетки и сперматозоида.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04; ПК 1.2
	Практическое занятие № 13. 1. Гаметогенез у человека. Стадии гаметогенеза. 2. Особенности сперматогенеза, его стадии. 3. Особенности овогенеза, его стадии. 4. Биологическое значение гаметогенеза. 5. Особенности строения яйцеклетки, ее биологическое значение. 6. Особенности строения сперматозоида, его биологическое значение.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.4. Онтогенез человека. Оплодотворение. Антенатальное и постнатальное развитие.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04; ПК 1.2
	Практическое занятие № 14. 1. Онтогенез человека. Оплодотворение. 2. Стадии эмбрионального развития: зигота, дробление, бластула, гаструла, гистогенез, органогенез. 3. Зародышевые листки: эктодерма, эндодерма, мезодерма. 4. Органогенез – образование органов и тканей из зародышевых листков. 5. Внезародышевые оболочки: амнион, хорион, аллантоис, желточный мешок, их функции.	1	

АНОСПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	6. Стадии постнатального развития человека. 7. Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть. Геронтология.		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.5. Основные понятия генетики. Закономерности наследования. I, II и III законы Г. Менделя.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 15. 1. Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. 2. Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. 3. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические. 4. Закономерности образования гамет. 5. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. 6. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. 7. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моногибридном скрещивании. 8. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. 9. Полигибридное наследование и его закономерности. 10. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при дигибридном скрещивании.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.6. Закономерности наследования. Анализирующие скрещивание, неполное доминирование.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04; ПК 1.2
	Практическое занятие № 16. 1. Анализирующее скрещивание. 2. Неполное доминирование. 3. Решение задач при анализирующем скрещивании. 4. Решение задач на определение промежуточных признаков.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.7. Взаимодействие генов. Аллельное и неаллельное взаимодействие генов.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04; ПК 1.2
	Практическое занятие № 17. 1. Генотип как целостная система. Полное доминирование. Неполное доминирование. Кодоминирование. Сверхдоминирование. 2. Решение задач на группы крови. 3. Комплементарное взаимодействие генов. Эпистаз. Полимерия. 4. Множественный аллелизм. Плейотропное действие генов. Пенетрантность. Экспрессивность.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков. Генетика пола. Генетика человека.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02
	Практическое занятие № 18. 1. Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Хромосомная теория наследственности. 2. Генетическое картирование хромосом. Использование кроссинговера для составления генетических карт хромосом. 3. Кариотип человека. Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Генетическая структура половых хромосом. 4. Наследование признаков, сцепленных с полом. 5. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании у человека.	1	

АПОУ СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	6. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. 7. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. 8. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека. 9. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания.		
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 2.9. Закономерности изменчивости. Ненаследственная изменчивость.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	1. Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. 2. Качественные и количественные признаки. Модификационная, или фенотипическая изменчивость. 3. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.10. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости Н. И. Вавилова.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	1. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). 2. Вариационный ряд и вариационная кривая. 3. Характеристика модификационной изменчивости.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.11. Закономерности изменчивости. Наследственная изменчивость и заболевания.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 19. 1. Наследственная, или генотипическая изменчивость. 2. Комбинативная изменчивость. 3. Мутационная изменчивость. Виды мутаций: генные, хромосомные, геномные. Причины возникновения мутаций.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Генные, хромосомные, геномные заболевания человека.		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.12. История развития селекции. Методы селекции.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 20. 1. Селекция как наука. 2. Методы селекционной работы. 3. Ученые – селекционеры. 4. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Сорт, порода, штамм. 5. Алгоритмы решение задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 2.13. Биотехнология, роль в жизни человека.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 21. 1. Биотехнология как наука. 2. Промышленности, в которых используются биотехнологии: пищевая, сельскохозяйственная др. 3. Биотехнологии в фармации и медицине.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Раздел 3. Теория эволюции.		**25**	ОК 02; ОК 04
Тема 3.1. Возникновение и развитие жизни на Земле.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 22. 1. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопоэз. 2. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. 4. Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира.		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 3.2. Развитие эволюционных идей в биологии. Теория эволюции на основе естественного отбора Ч. Дарвина.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 23. 1. Первые эволюционные концепции. Креационизм и трансформизм. 2. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции. 3. Первая теория эволюции Ж.Б. Ламарка. 4. Предпосылки возникновения дарвинизма. 5. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. 6. Дивергенция признаков и видообразование.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 3.3. Значение отдельных факторов эволюции.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 24. 1. Движущие силы (факторы) эволюции. 2. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. 3. Миграция. Изоляция популяций: географическая (пространственная), биологическая (репродуктивная). 4. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. 5. Борьба за существование как механизм действия естественного отбора в популяциях. 6. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 3.4. Вид. Критерии вида. Понятие и свойства популяций.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 25. 1. Вид и его критерии (признаки). 2. Видообразование как результат микроэволюции. 3. Популяция как элементарная единица эволюции.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 3.5. Микроэволюция и макроэволюция. Главные направления биологической эволюции.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02
	Практическое занятие № 26. 1. Дивергенция признаков и видообразование. 2. Генетические основы эволюции. 3. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. 4. Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). 5. Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. 6. Методы изучения макроэволюции. Закон зародышевого сходства (Закон К. Бэра). Биогенетический закон (Э. Геккель, Ф. Мюллер). 7. Общие закономерности (правила) эволюции.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
Тема 3.6. Эволюция человека. Доказательства происхождения человека от животных.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 27. 1. Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. 2. Сходство человека с животными. 3. Отличия человека от животных. Прямохождение и комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе. 4. Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки – предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп – предшественник человека.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Архантроп – древнейший человек. Палеоантроп – древний человек. Неоантроп – человек современного типа. 5. Эволюция современного человека.		
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 3.7. Этапы эволюции человека. Расы. Критика расизма.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 28. 1. Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки – предки человека и человекообразных обезьян. 2. Протоантроп – предшественник человека. Архантроп – древнейший человек. Палеоантроп – древний человек. Неоантроп – человек современного типа. 3. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). 4. Время и место возникновения человеческих рас. 5. Единство человеческих рас.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Раздел 4. Экология.		**20**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 07
	Практическое занятие № 29. 1. Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. 2. Приспособления организмов к жизни в разных средах. 3. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. 4. Правило минимума Ю. Либиха. 5. Закон толерантности В. Шелфорда.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 07
	Практическое занятие № 30. 1. Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. 2. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. 3. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни. 4. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 4.3. Цепи питания. Сети питания. Круговорот веществ в природе.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 07
	Практическое занятие № 31. 1. Цепи питания. Пастбищные. Детритные. Продуценты. Консументы. Редуценты. 2. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. 3. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 4.4. Взаимоотношения организмов в экосистемах.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 07
	Практическое занятие № 32. 1. Типы взаимоотношений в природе. 2. Симбоз. 3. Нейтрализм. 4. Антибиоз: конкуренция, хищничество, паразитизм, аменсализм.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	

АПОУ "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 4.5. Биосфера – глобальная экологическая система и ее особенности.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01; ОК 02; ОК 07
	Практическое занятие № 33. 1. Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции. Структура биосферы. 2. Ноосфера. 3. Закономерности существования биосферы. 4. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. 5. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. 6. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 4.6. Влияние антропогенных факторов на биосферу и социально-экологических факторов на здоровье человека.	**Практические занятия**	**1**	ОК 02; ОК 04
	Практическое занятие № 34. 1. Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Кислотные дожди. Разрушение озонового слоя. Парниковый эффект. Смог. 2. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Вырубка лесов, осушение болот, браконьерство. 3. Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. 4. Вредные привычки: последствия и профилактика. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). 5. Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Защитные механизмы организма человека. Здоровье и работоспособность.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Всего:		**126**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.2
Промежуточная аттестация (экзамен)		**18**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.2
Итого:		**144**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.2

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Чебышев, Н.В., Гринева, Г.Г., Гузикова, Г.С. Биология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Чебышев, Г.Г. Гринева и др. под ред. Академика Н.В. Чебышева. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский центр Академия, 2021. – 448 с.

3.2.1.2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

3.2.1.3. Скворцова, Я.В. Индивидуальный проект. 10 (10-11) классы. Тетрадь-тренажер / Я.В. Скворцова, П.М. Скворцов. – Москва: Издательство Интеллект – Центр, 2021. – 112 с.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Чебышев, Н.В., Гринева, Г.Г., Гузикова, Г.С. Биология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Чебышев, Г.Г. Гринева и др. под ред. Академика Н.В. Чебышева. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский центр Академия, 2021. – 448 с. ISBN: 978-5-4468-9203-7. Режим доступа: https://academia-library.ru.

3.2.2.2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: https://urait.ru.

3.2.3. Нормативно-правовая документация

3.2.3.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

АНО СПО "СКИК"

3.2.3.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

3.2.3.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изме¬нений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

3.2.3.4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

3.2.4. Учебная литература

3.2.4.1. Беляев, Д.К., Дымшиц, Г.М. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень/ Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. – 7-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 272 с. ISBN: 978-5-09-074192-7. - URL: https://www.prosv.ru/. Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4.2. Беляев, Д.К., Дымшиц, Г.М. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень/ Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. – 7-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 272 с. ISBN: 978-5-09-044660-0. - URL: https://www.prosv.ru/. Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4.3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. - ISBN: 978-5-534-08818-2: - URL: https://urait.ru/bcode/426581 Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4.4. В.В., Каменский,А.А, Гапонюк, З.Г. Биология 11 класс. Учебник базовый уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, З.Г. Гапонюк. 4-е изд. — М.: Просвещение, 2022. — 272 с. ISBN: 978-5-09-071891-2. - URL: https://www.prosv.ru/. Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4.5. Скворцова, Я.В. Индивидуальный проект. 10 (10-11) классы. Тетрадь-тренажер / Я.В. Скворцова, П.М. Скворцов. – Москва: Издательство Интеллект – Центр, 2021. – 112 с. ISBN: 978-5-907339-41-5. - URL: https:// https://intellectcentre.ru/. Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4.6. Чебышев, Н.В., Гринева, Г.Г., Гузикова, Г.С. Биология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Чебышев, Г.Г. Гринева и др. под ред. Академика Н.В. Чебышева. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский центр Академия, 2021. – 448с. ISBN: 978-5-4468-9203-7. - URL: https://academia-library.ru/. Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.5. Учебно-методическая литература

3.2.5.1. Теремов, А.В., Петросова, Р.А. Как обучать биологии. Биологические системы и процессы. 10 класс. Методическое пособие для учителя / А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2021. – 183с. ISBN:

АНО СПО «СКИМ»

978-5-00136-160-2. - URL: http//www.vlados.ru. Режим доступа: для авторизированных пользователей.

3.2.5.2. Теремов, А.В., Петросова, Р.А. Как обучать биологии. Биологические системы и процессы. 11 класс. Методическое пособие для учителя: Методическое пособие для учителя/ А.В., Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2021. – 200 с. ISBN: 978-5-907013-79-7. - URL: http//www.vlados.ru. Режим доступа: для авторизированных пользователей.

3.2.6. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.6.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru.

3.2.6.2. Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете. - URL: http://www.nrc.edu.ru.

3.2.6.3. Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник побиологии, On-line тесты. - URL:http://www.biology.ru.

3.2.6.4. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека. - URL: http://www.sbio.info.ru.

3.2.6.5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии.- URL: http://www.window.edu.ru.

3.2.6.6. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru.

3.2.6.7. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru.

3.2.6.8. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru.

3.2.6.9. Просвещение [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.prosv.ru.

3.2.6.10. Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии.- URL: http://www.5ballov.ru.

3.2.6.11. Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета.- URL: http://www.vspu.ac.ru.

АНО СПО "СКИК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** – роль биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества; - актуальные решения вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; – вклад российских и зарубежных ученых-биологов в развитие биологии; – систему биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); – биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М. Шлейдена, Р. Вирхова; – клонально-селективного иммунитета П. Эрлих,	**Критерии оценивания устного опроса:** Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного. **Критерии оценивания теста:** **Отметка «5» (отлично)** ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. **Отметка «4» (хорошо)** ставится, если верные ответы составляют 80% -89% от общего количества вопросов. **Отметка «3» (удовлетворительно)** ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. **Отметка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если работа	– Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся; – Устный опрос; – Письменная работа; – Тест; – Поурочный балл; – Контрольная работа; – Домашнее задание; – Программированный контроль; – Рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала; – Кейс-задания; – Эссе; – Групповые и индивидуальные проекты.

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова – о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова – о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского – о биосфере; – законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера); – принципы (чистоты гамет, комплементарности); – правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); – гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек); – факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса.	содержит менее 70% правильных ответов.	
Умения: **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**		

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах; – устанавливать взаимосвязи между строением и функциями: органоидов, клеток разных тканей, органами и системами органов у растений, животных и человека; между этапами обмена веществ; этапами клеточного цикла и жизненных циклов организмов; этапами эмбрионального развития; генотипом и фенотипом,		

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
фенотипом и факторами среды обитания; процессами эволюции; движущими силами антропогенеза; компонентами различных экосистем и приспособлениями к ним организмов; – выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности; – использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества; – решать поисковые биологические задачи; выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; – выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; – принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и		

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
медицине, проводимой на базе научных обществ и публично представлять полученные результаты на конференциях разного уровня; – характеризовать микроорганизмы – возбудители инфекционных заболеваний, осуществлять профилактику инфекционных заболеваний.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы , контрольная работа, круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.) кластер), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(экзамен/зачет с оценкой/зачет/защита КР/КП)* и способа проведения *(устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде экзамена по дисциплине «ПД.02 Биология» во 2 семестре.

АНО СПО "СКИК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
12.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
13.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
14.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
15.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
16.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица,	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки

АНО СПО "СКУМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	концептуальная таблица и др.)	фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	
18.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
19.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
20.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

АНО СПО «СКМК»

2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» 300

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 307

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 307

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «СГЦ.01 История России» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «СГЦ.01 История России» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**32**
- теоретические занятия	10
- практические занятия	-
- самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период		**10**	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2. Переход страны на мирный путь развития. 3. Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4. Проблемы сельского хозяйства. 5. Итоги четвертой пятилетки.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04-06.
	В том числе самостоятельная работа	**8**	
	Самостоятельная работа № 1. 1. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2. Поствоенные репрессии и их характер. 3. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. 4. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. 5. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6. XX съезд КПСС.	2	
	Самостоятельная работа № 2. 1. Рост влияния СССР на международной арене. 2. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».	2	
	Самостоятельная работа № 3. 1. СССР и страны восточной Европы. 2. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	
	Самостоятельная работа № 4.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2. Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 4. Административные реформы. 5. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6. Духовная жизнь в период «оттепели».		
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов		**16**	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04-06.
	1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3. Экономические реформы 1960- годов. 4. Новые ориентиры аграрной политики.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 5. 1. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.	2	
	Самостоятельная работа № 6. 1. Внешняя политика СССР. 2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3. Доктрина ограниченного суверенитета.	2	
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04-06.
	1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов. Распад СССР и образование СНГ	2. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4. Изменения в советской внешней политике. 5. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6. Локальные национальные и религиозные конфликты.		
	В том числе самостоятельная работа	**8**	
	Самостоятельная работа № 7. 1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.	2	
	Самостоятельная работа № 8. 1. Становление многопартийности. 2. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил.	2	
	Самостоятельная работа № 9. 1. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). 2. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 3. Провозглашение независимости сопредельных республик.	2	
	Самостоятельная работа № 10. 1. Августовский политический кризис 1991 года. 2. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4. Россия как преемник СССР на международной арене.	2	
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		**12**	
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04-06.
	1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия».	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»).		
	В том числе самостоятельная работа	**8**	
	Самостоятельная работа № 11. 1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2. Проблемы построения федеративного государства. 3. Утверждение государственной символики. 4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 6. Опасность исламского фундаментализма. 7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.	2	
	Самостоятельная работа № 12. 1. Новые приоритеты внешней политики. 2. Мировое признание новой России суверенным государством.	2	
	Самостоятельная работа № 13. 1. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	
	Самостоятельная работа № 14. 1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на северном Кавказе. 3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4. Отношения со странами Дальнего Востока.	2	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	5. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.		
Тема 3.2. Россия в 2000-е годы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5. Основные направления социальной политики. 6. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7. Тенденции в развитии образования и культуры. 8. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны. *Зачет с оценкой.*	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04-06.
Всего:		**38**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- и т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Кузьмина, О.В История: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы СПО/ О.В. Кузьмина, Фирсов С.Л. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160с.

3.2.2. Электронные издания

1.2.2.1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/489655 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490330 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.4. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное

АНО СПО "СКМК"

образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489641 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/475067 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.6. Самыгин, С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL:https://book.ru/book/939388 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.7. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/467055 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.8. Хейфец, В. Л. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/475370 — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.2.3.1. https://bigenc.ru/ - Большая Российская энциклопедия – онлайн-версия/ БРЭ 2005–2019: портал.

1.2.3.2. http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: портал.

1.2.3.3. http://www.ito.su - Информационные технологии в образовании: портал.

1.2.3.4. http://www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба.ком»: портал.

1.2.3.5. http://www.openet.ru - Российский портал открытого образования: портал.

1.2.3.6. ttp://www.bibliotekar.ru - Библиотекарь.ру: электронная библиотека.

1.2.3.7. http://window.edu.ru/window/library - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

1.2.3.8. http://www.istorya.ru - История России, всемирная история: портал

1.2.3.9. http://www.memoirs.ru - Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях

1.2.3.10. www.arhivtime.ru - Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов

1.2.3.11. http://www.sovmusic.ru - Советская музыка: портал

1.2.4. Дополнительные источники

1.2.4.1. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

1.2.4.2. Кузьмина, О.В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 159 с.; 21 см. - (Учебник для образовательных

АНО СПО "СКМК"

учреждений, реализующих образовательные программы СПО).; ISBN 978-5-9704-4723-9

1.2.4.3. Семенникова, Л.И. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.

1.2.4.4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст : непосредственный.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXIвв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – началеXXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионовмира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	-точность определений исторических понятий; точное использование исторической терминологии, грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; решение проблемных и логических задач; - тестирование; оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленныхдокладов; -оценка результатов работы с источниками; оценка результатов составления сравнительных схем итаблиц. **Итоговый контроль** дифференцированный зачет, которыйпроводится на последнем занятии. Дифзачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль освоения умений.
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационныезадачи; - уровень информационно - коммуникативной культуры,	оценка участия в групповых дискуссиях иобсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов.

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; и корректность речевого оформления высказывания; -логично, развернуто отвечать на вопрос.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажёры, собеседование, тест, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, разноуровневые задачи и задания, доклад, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Способ проведения – решение тестовых заданий. Могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений.

АНО СПО "СКИК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
10.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны

АНО СПО «СКИМК»

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	ответов, критерии оценки
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Физическая культура

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет / зачет с оценкой**

2023 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.02 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**156**
- теоретические занятия	-
- практические занятия	28
- самостоятельная работа	128
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Практические занятия. Общая физическая и Профессионально-прикладная физическая подготовки		**128**	
Тема 1.1. Общая физическая подготовка.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04; ОК 08.
	1. Техника безопасности на занятиях физической культурой. 2. Общая физическая подготовка. 3. Выполнение упражнений с собственным весом. 4. Бросковые упражнения с волейбольным мячом.	-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. 1. Разминочный бег, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ). 2. Специальные беговые упражнения (СБУ). 3. Упражнения с медболами. 4. Бросковые упражнения с волейбольными мячами. 5. Имитационные упражнения для повторения техники приема и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху и снизу индивидуально и в парах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ. 2. Упражнения для развития мышц спины, брюшного пресса. 3. Упражнения для развития силы мышц рук и рук с собственным весом либо с отягощениями. 4. Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ). 5. Езда на велосипеде. 6. Ходьба с палками (скандинавская ходьба). 7. Прогулки на свежем воздухе с выполнением упражнений с использованием подножных материалов. 8. Плавание (либо в открытой воде, либо в бассейне).	6	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	9. Участие в спортивных и подвижных играх. 10. Просмотр спортивных передач. 11. Чтение популярной и научной литературы по физической культуре и спорту.		
Тема 1.2. Повторение техники бега на короткие дистанции и прыжков длину с места.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04; ОК 08.
	1. Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. 2. Классификация видов легкой атлетики. 3. Старт, стартовые ускорения, бег по дистанции, финиширование. 4. Повторение техники выполнения прыжка в длину с места.	-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. 1. Разминочный бег, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ). 2. Специальные беговые упражнения (СБУ). 3. Упражнения с медболами. 4. Выполнение ускорений с низкого и высокого стартов. 5. Выполнение зачетных нормативов по легкой атлетике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ. 2. Упражнения для развития мышц спины, брюшного пресса. 3. Упражнения для развития силы мышц рук и рук с собственным весом либо с отягощениями. 4. Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ). 5. Езда на велосипеде. 6. Ходьба с палками (скандинавская ходьба). 7. Прогулки на свежем воздухе с выполнением упражнений с использованием подножных материалов. 8. Плавание (либо в открытой воде, либо в бассейне). 9. Участие в спортивных и подвижных играх. 10. Просмотр спортивных передач. 11. Чтение популярной и научной литературы по физической культуре и спорту.	6	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.3. Закрепление элементов техники игры в волейбол.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04; ОК 08.
	1. Теоретические сведения о волейболе. 2. Техника безопасности во время занятий волейболом. 3. Правила игры. 4. Подготовительные и имитационные упражнения. 5. Повторение техники стоек, перемещений. 6. Упражнения для овладения техникой приема и передачи мяча различными способами.	-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. 1. Разминочный бег, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ). 2. Специальные беговые упражнения (СБУ). 3. Бросковые упражнения с медболами. 4. Бросковые упражнения с волейбольными мячами 5. Прием и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху и снизу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ. 2. Упражнения для развития мышц спины, брюшного пресса. 3. Упражнения для развития силы мышц рук и рук с собственным весом либо с отягощениями. 4. Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ). 5. Езда на велосипеде. 6. Ходьба с палками (скандинавская ходьба). 7. Прогулки на свежем воздухе с выполнением упражнений с использованием подножных материалов. 8. Плавание (либо в открытой воде, либо в бассейне). 9. Участие в спортивных и подвижных играх. 10. Просмотр спортивных передач. 11. Чтение популярной и научной литературы по физической культуре и спорту.	6	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.4. Зачет.	**Практические занятия**	**2**	ОК 04; ОК 08.
	Практическое занятие № 4. 1. Разминочный бег, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ). 2. Выполнение зачетных нормативов по легкой атлетике (прыжок в длину с места толчком двух ног). 3. Выполнение контрольных тестов по волейболу.	2	
Тема 1.5. Системы тренировок с отягощениями. Наиболее доступные методы их реализации.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 04; ОК 08.
	1. Требования по технике безопасности во вовремя занятий атлетической гимнастикой, тренажерах и с отягощениями. 2. Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств человека. 3. Метод повторных усилий 4. Метод максимальных усилий 5. Выполнение комплекса ОРУ. 6. Упражнения для развития основных мышечных групп.	-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. 1. Разминочный бег, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ). 2. Специальные беговые упражнения (СБУ) 3. Упражнения с медболами, гантелями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ. 2. Упражнения для развития мышц спины, брюшного пресса. 3. Упражнения для развития силы мышц рук и рук с собственным весом либо с отягощениями. 4. Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ). 5. Езда на велосипеде. 6. Ходьба с палками (скандинавская ходьба). 7. Прогулки на свежем воздухе с выполнением упражнений с использованием подножных материалов.	8	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	8. Плавание (либо в открытой воде, либо в бассейне). 9. Участие в спортивных и подвижных играх. 10. Просмотр спортивных передач. 11. Чтение популярной и научной литературы по физической культуре и спорту.		
Тема 1.6. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 04; ОК 08.
	1. Теоретические сведения о баскетболе. 2. Техника безопасности во время занятий баскетболом. 3. Правила игры. 4. Ведение мяча высокое и низкое. 5. Ведение мяча с изменением скорости. 6. Передача мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу, одной рукойот плеча. 7. Ловля мяча, летящего на средней высоте, летящего высоко, летящего низко. 8. Выполнение контрольных тестов по баскетболу.	-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. 1. Разминочный бег, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ). 2. Специальные беговые упражнения (СБУ). 3. Бросковые упражнения с баскетбольным мячом. 4. Прием и передача баскетбольного мяча двумя руками от груди, от пола. 5. Передача баскетбольного мяча одной рукой от плеча.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ. 2. Упражнения для развития мышц спины, брюшного пресса. 3. Упражнения для развития силы мышц рук и рук с собственным весом либо с отягощениями. 4. Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ). 5. Езда на велосипеде. 6. Ходьба с палками (скандинавская ходьба).	8	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	7. Прогулки на свежем воздухе с выполнением упражнений с использованием подножных материалов. 8. Плавание (либо в открытой воде, либо в бассейне). 9. Участие в спортивных и подвижных играх. 10. Просмотр спортивных передач. 11. 11.Чтение научно-популярной литературы по предмету.		
Тема 1.7. Сущность и содержание ППФП и ВПФП в достижении высоких профессиональных результатов.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04; ОК 08.
	1. Цели и задачи ППФП и ВПФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. 2. Общефизическая подготовка. 3. Преодоление полосы препятствий. 4. Выполнение контрольных тестов по ОФП.	-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7. 1. Разминочный бег, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ). 2. Специальные беговые упражнения (СБУ). 3. Упражнения с медболами. 4. Упражнения с обручем. 5. Упражнения с гимнастическими палками.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ. 2. Упражнения для развития мышц спины, брюшного пресса. 3. Упражнения для развития силы мышц рук и рук с собственным весом либо с отягощениями. 4. Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ). 5. Езда на велосипеде. 6. Ходьба с палками (скандинавская ходьба). 7. Прогулки на свежем воздухе с выполнением упражнений с использованием подножных материалов.	6	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	8. Плавание (либо в открытой воде, либо в бассейне). 9. Участие в спортивных и подвижных играх. 10. Просмотр спортивных передач. 11. Чтение популярной и научной литературы по физической культуре и спорту.		
Тема 1.8. Зачет.	**Практические занятия**	**2**	ОК 04; ОК 08.
	Практическое занятие № 8. 1. Разминочный бег, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ). 2. Преодоление полосы препятствий. 3. Выполнение контрольных тестов по ОФП.	2	
Тема 1.9. Развитие четырехглавой мышцы бедра, икроножных мышц. Приседания с отягощениями.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 04; ОК 08.
	1. Развитие четырехглавой мышцы бедра. 2. Развитие икроножных мышц. 3. Приседания с отягощением. 4. Приседание с собственным весом.	-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 9. 1. Разминочный бег, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ). 2. Специальные беговые упражнения (СБУ). 3. Упражнения с медболами. 4. Упражнения с партерном. 5. Упражнения с резиной.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ. 2. Упражнения для развития мышц спины, брюшного пресса. 3. Упражнения для развития силы мышц рук и рук с собственным весом либо с отягощениями. 4. Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ). 5. Езда на велосипеде. 6. Ходьба с палками (скандинавская ходьба).	8	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	7. Прогулки на свежем воздухе с выполнением упражнений с использованием подножных материалов. 8. Плавание (либо в открытой воде, либо в бассейне). 9. Участие в спортивных и подвижных играх. 10. Просмотр спортивных передач. 11. Чтение популярной и научной литературы по физической культуре и спорту.		
Тема 1.10. Укрепление грудных мышц, развитие спины большим количеством повторений. Укрепление дельтовидных мышц.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 04; ОК 08.
	1. Укрепление грудных мышц. 2. Развитие мышц спины. 3. Укрепление дельтовидных мышц.	-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10. 1. Разминочный бег, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ). 2. Специальные беговые упражнения (СБУ). 3. Упражнения с медболами. 4. Упражнения с гантелями. 5. Подвижные или спортивные игры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ. 2. Упражнения для развития мышц спины, брюшного пресса. 3. Упражнения для развития силы мышц рук и рук с собственным весом либо с отягощениями. 4. Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ). 5. Езда на велосипеде. 6. Ходьба с палками (скандинавская ходьба). 7. Прогулки на свежем воздухе с выполнением упражнений с использованием подножных материалов. 8. Плавание (либо в открытой воде, либо в бассейне). 9. Участие в спортивных и подвижных играх.	8	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	10. Просмотр спортивных передач. 11. Чтение популярной и научной литературы по физической культуре и спорту.		
Тема 1.11. Воспитание ловкости. Воспитание быстроты.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04; ОК 08.
	1. Воспитание ловкости. 2. Развитие ловкости. 3. Воспитание быстроты. 4. Развитие быстроты.	-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11. 1. Разминочный бег, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ). 2. Специальные беговые упражнения (СБУ). 3. Упражнения с медболами. 4. Эстафеты. 5. Прыжковые упражнения с отягощениями. 6. Упражнения на гимнастических скамейках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ. 2. Упражнения для развития мышц спины, брюшного пресса. 3. Упражнения для развития силы мышц рук и рук с собственным весом либо с отягощениями. 4. Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ). 5. Езда на велосипеде. 6. Ходьба с палками (скандинавская ходьба). 7. Прогулки на свежем воздухе с выполнением упражнений с использованием подножных материалов. 8. Плавание (либо в открытой воде, либо в бассейне). 9. Участие в спортивных и подвижных играх. 10. Просмотр спортивных передач.	6	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	11. Чтение популярной и научной литературы по физической культуре и спорту.		
Тема 1.12. Зачет.	**Практические занятия**	**2**	ОК 04; ОК 08.
	Практическое занятие № 12. 1. Разминочный бег, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ). 2. Подвижные или спортивные игры. 3. Эстафеты. 4. Выполнение контрольных тестов по ОФП.	2	
Тема 1.13. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики. Выполнение комплексов для глаз.	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 04; ОК 08.
	1. Дыхательные упражнения. 2. Важность правильного выполнения упражнений на задержке дыхания. 3. Комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики. 4. Дартс.	-	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 13. 1. Разминочный бег, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ). 2. Специальные беговые упражнения (СБУ). 3. Упражнения с медболами. 4. Упражнения с гимнастическими палками. 5. Игра в дартс.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ. 2. Упражнения для развития мышц спины, брюшного пресса. 3. Упражнения для развития силы мышц рук и рук с собственным весом либо с отягощениями. 4. Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ). 5. Езда на велосипеде. 6. Ходьба с палками (скандинавская ходьба). 7. Прогулки на свежем воздухе с выполнением упражнений с использованием подножных материалов.	14	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	8. Плавание (либо в открытой воде, либо в бассейне). 9. Участие в спортивных и подвижных играх. 10. Просмотр спортивных передач. 11. Чтение популярной и научной литературы по физической культуре и спорту.		
Тема 1.14. Увеличение анаэробных возможностей организма.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04; ОК 08.
	1. Анаэробные возможности организма. 2. Значение развития анаэробных возможностей организма. 3. Упражнения для увеличения анаэробных возможностей организма.	-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 14. 1. Разминочный бег, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ). 2. Специальные беговые упражнения (СБУ). 3. Упражнения с медболами. 4. Выполнение ускорений. 5. Выполнение упражнений, способствующих развитию анаэробных возможностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ. 2. Упражнения для развития мышц спины, брюшного пресса. 3. Упражнения для развития силы мышц рук и рук с собственным весом либо с отягощениями. 4. Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ). 5. Езда на велосипеде. 6. Ходьба с палками (скандинавская ходьба). 7. Прогулки на свежем воздухе с выполнением упражнений с использованием подножных материалов. 8. Плавание (либо в открытой воде, либо в бассейне). 9. Участие в спортивных и подвижных играх. 10. Просмотр спортивных передач.	6	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	11. Чтение популярной и научной литературы по физической культуре и спорту.		
Тема 1.15. Закрепление основных элементов техники для развития мышц живота, четырехглавой мышцы бедра.	**Содержание учебного материала**		ОК 04; ОК 08.
	1. Упражнения для развития мышц живота – пресс. 2. Упражнения для развития четырехглавой мышцы бедра.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 15. 1. Разминочный бег, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) 2. Специальные беговые упражнения (СБУ) 3. Упражнения с медболами. 4. Приседания с отягощениями. 5. Упражнения на развитие мышц брюшного пресса с партнером. 6. Подвижные и спортивные игры.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ. 2. Упражнения для развития мышц спины, брюшного пресса. 3. Упражнения для развития силы мышц рук и рук с собственным весом либо с отягощениями. 4. Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ). 5. Езда на велосипеде. 6. Ходьба с палками (скандинавская ходьба). 7. Прогулки на свежем воздухе с выполнением упражнений с использованием подножных материалов. 8. Плавание (либо в открытой воде, либо в бассейне). 9. Участие в спортивных и подвижных играх. 10. Просмотр спортивных передач. 11. Чтение популярной и научной литературы по физической культуре и спорту.		
Тема 1.16. Зачет.	**Практические занятия**	**2**	ОК 04; ОК 08.
	Практическое занятие № 16. 1. Разминочный бег, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ).	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Подвижные и спортивные игры. 3. Выполнение контрольных тестов по ОФП.		
Тема 1.17. Закрепление основных элементов техники для развития мышц задней поверхности бедра, наружной косой мышцы живота.	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 04; ОК 08.
	1. Упражнения для развития косых мышц живота. 2. Упражнения для развития двуглавой мышцы бедра.	-	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 13 1. Разминочный бег, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ). 2. Специальные беговые упражнения (СБУ). 3. Упражнения с медболами. 4. Приседания с отягощениями. 5. Упражнения на развитие косых мышц живота. 6. Подвижные и спортивные игры.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ. 2. Упражнения для развития мышц спины, брюшного пресса. 3. Упражнения для развития силы мышц рук и рук с собственным весом либо с отягощениями. 4. Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ). 5. Езда на велосипеде. 6. Ходьба с палками (скандинавская ходьба). 7. Прогулки на свежем воздухе с выполнением упражнений с использованием подножных материалов. 8. Плавание (либо в открытой воде, либо в бассейне). 9. Участие в спортивных и подвижных играх. 10. Просмотр спортивных передач. 11. Чтение популярной и научной литературы по физической культуре и спорту.	16	
Тема 1.18. Зачет.	**Практические занятия**	**2**	ОК 04; ОК 08.
	Практическое занятие № 18.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Разминочный бег, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ). 2. Выполнение контрольных тестов по ОФП.		
Тема 1.19. Совершенствование основных двигательных качеств, круговая тренировка. ***Зачет с оценкой.***	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 04; ОК 08.
	1. Основные двигательные качества – скорость, выносливость, сила, ловкость, координация. 2. Виды упражнений для развития физических качеств. 3. Круговая тренировка.	-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 14 1. Разминочный бег, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ). 2. Специальные беговые упражнения (СБУ). 3. Упражнения с медболами. 4. Развитие основных двигательных качеств – упражнения на развитие мышц спины, живота, верхних и нижних конечностей. 5. Подвижные и спортивные игры. 6. Выполнение контрольных тестов по ОФП.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ. 2. Упражнения для развития мышц спины, брюшного пресса. 3. Упражнения для развития силы мышц рук и рук с собственным весом либо с отягощениями. 4. Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ). 5. Езда на велосипеде. 6. Ходьба с палками (скандинавская ходьба). 7. Прогулки на свежем воздухе с выполнением упражнений с использованием подножных материалов. 8. Плавание (либо в открытой воде, либо в бассейне). 9. Участие в спортивных и подвижных играх. 10. Просмотр спортивных передач.	8	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	11. Чтение популярной и научной литературы по физической культуре и спорту.		
Всего		**156**	

АНО СПО "СКИИК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «спортивный зал», оснащённый оборудованием:

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи;
- гимнастические скамейки, маты, коврики;
- и т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учрежденийсред. проф. образования/ Бишаева А.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320с.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114- 5849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624 (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.2. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292931 (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.3. Собянин, Ф. И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на- Дону: Феникс, 2022. - ЭБС «Консультант студента».

АНО СПО "СКМК"

3.2.2.4. Андрюхина, Т. В. Физическая культура: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Т. В. Андрюхина, Н. В. Третьякова; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2020. ЭБС «Консультант студента».

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных системинформационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1. Российская физкультурная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: https://libsport.ru/.

3.2.3.2. Теория и практика физической культуры. [Электронный ресурс]. URL: http://www.teoriya.ru/ru/journals.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основ здорового образа жизни; – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования системы – индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	– свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); – правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота; – логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний; – применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья; – выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; – демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; – применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности.	– экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и – учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; – индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента; – тестирование.
Умения: – использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики	**«5» (отлично),** в зависимостиот следующих конкретных условий: – имеет с собой спортивную форму и спортивную обувь (приложение № 1) в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия; выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;	– оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля; – оценка техники выполнения двигательных

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	– соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений; – обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей; – успешно выполняет все задания и требования на занятиях по физической культуре; – выполняет все теоретические или иныезадания преподавателя; **«4» (хорошо),** в зависимостиот следующих конкретных условий: – имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия; – выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках; – обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей; – успешно выполняет большую часть всех физических упражнений итребований на занятиях пофизической культуре; – выполняет все теоретические или иныезадания преподавателя; **«3» (удовлетворительно),** в зависимости от следующих конкретных условий: – имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;	действий (проводится в ходе занятий): – - выполнение нормативов общей физической подготовки.

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	– выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках; – соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий; – частично выполняет физические упражнения и требования на занятиях по физической культуре; **«2» (неудовлетворительно),** в зависимости от следующих конкретных условий: – не имеет с собой спортивную форму; – не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: демонстрация комплекса ОРУ, составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, тест, контрольная работа, рабочая тетрадь, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(экзамен/зачет с оценкой/зачет/*защита *КР/КП)* и способа проведения *(устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно)* могут быть использованы различные критериоценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Для обучающихся специальной медицинской группы дифференцированный зачет проводится посредством выполнения посильных заданий, направленных на укрепления здоровья.

Обязательными условиями промежуточной аттестации являются:

- регулярность посещения учебных занятий (не менее 90%), не учитывая пропуски занятий по уважительной причине (медицинская справка);
- выполнение контрольных тестов (нормативов) текущего и рубежногоконтроля;
- сдача дифференцированного зачёта.

Зачет с оценкой проводится согласно расписанию на последнемзанятии.

Контрольные тесты (нормативы) определены комплектом контрольно- измерительных материалов, рассмотренных и одобренных на заседании методическойкомиссии общеобразовательных дисциплин и утвержденных заместителем директора по учебно-методической работе.

АНО СПО "СКМК"

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный срок (более одного месяца) выполняют следующее:

- предоставляют преподавателю ИПР из федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы;
- самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре;
- выполняют творческие работы (презентация, доклад) по темам, отражающие оздоровительно-профилактическую направленность по основному заболеванию обучающегося.

Оценивание обучающихся проводится по зачётной дифференцированной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») системам.

От сдачи зачета с оценкой освобождается обучающийся посетивший не менее 90% занятий и сдавший все контрольные тесты (нормативы), по результатам которых, имеющий Индивидуальный зачет (далее –ИЗ) не ниже 4,5.

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации в установленные расписанием сроки. При значении ИЗ менее «3,0» результат промежуточной аттестации не рассчитывается, а у обучающегося формируется академическая задолженность.

Обучающийся в целях повышения ИЗ имеют право на ликвидацию задолженности по текущей успеваемости.

Результат промежуточной аттестации формируется выведением среднего баллазначения ИЗ и результата контрольного тестирования (норматива).

Особенности оценивания учебных достижений обучающихся, освобожденных от физических нагрузок

Если обучающийся имеет освобождение, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения творческих работ (презентаций, доклад). Обучающиеся сдают творческие работы по каждой зачетной теме за семестр.

Особенности проведения занятий по учебной дисциплине Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особый порядок освоения дисциплины Физическая культура обучающимися- лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от степени ограниченности возможностей обучающегося в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия в спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- создание творческих работ по зачётным темам;
- проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

АНО СПО "СКУК"

Приложение 1

Требование к одежде и обуви для занятий физической культурой.

Обучающийся должен иметь сменную спортивную одежду:

- одежда должна быть чистой;
- должна впитывать пот;
- должна иметь длину, позволяющую выполнять свободно разные физические движения;
- должна быть лёгкой и удобной.

На занятиях физкультуры обычно требуется **два вида форм**:

- **длинная** (для занятий на улице, или спортивных площадка, лыжной подготовки). Длинная форма — это может быть спортивные костюмы: спортивные брюки и футболка, длинные лосины и кофта, ветровка, куртка, шапка, перчатки.
- **короткая** (для занятий в спортзале). Короткая спортивная форма – это может быть шорты и футболка, футболка и короткие лосины, шорты.

Джинсовые брюки и прочая спецодежда не является спортивной формой.

Обучающийся должен иметь сменную спортивную обувь:

- подошва кроссовок должна быть не высокой и упругой;
- чтобы подошва не скользила, обувь должна иметь рельефный рисунок протектора;
- должна быть изготовлены из мягкой ткани;
- должна иметь супинатор.

Для занятий физкультурой необходимо иметь **два варианта обуви в зависимости от места проведения занятия**:

- для улицы;
- для спортзала.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

2023 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**19**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07.	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменений климатических условий региона

АНО СПО "СКИК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**68**
- теоретическое обучение	20
- практические занятия	-
- самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	**-**

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		**14**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. Безопасность жизнедеятельности человека в ЧС. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Правовые основы безопасности. 3. Цели и задачи в области защиты населения от ЧС. Структура РСЧС. Гражданская оборона (ГО), невоенизированные формирования ГО. Организация ГО в медицинской организации.	0,5	
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. 1. Классификация ЧС. Характеристика природных ЧС. 2. Поражающие факторы, прогнозирование развития событий и оценка последствий природных ЧС. 3. Оказание первой помощи пострадавшим и мероприятия по защите населения от воздействия поражающих факторов при стихийных бедствиях.	0,5	
	Порядок действий при возникновении аварии с выбросом АХОВ. 1. Поражающие факторы аварий на ХОО. 2. Прогнозирование развития событий и оценка последствий аварий на ХОО. 3. Аварии с выбросом в атмосферу наиболее распространенных АХОВ: хлора, аммиака, сероводорода. 4. Мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия АХОВ. 5. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия отравляющих веществ.	0,5	
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 1. Характеристика автомобильных и железнодорожных аварий. 2. Прогнозирование развития событий и оценка последствий аварий.	0,5	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Выявление и оценка характера тяжести пораженных. 4. Оказание первой помощи пострадавшим. 5. Профилактические меры снижения уровня опасности последствий автомобильных и железнодорожных аварий.		
	В том числе самостоятельная работа	**12**	
	Самостоятельная работа № 1. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Защита населения и территории при землетрясении». 2. Поражающие факторы землетрясения, оценка последствий. 3. Выявление и оценка характера тяжести пораженных. 4. Универсальный алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при землетрясении. 5. Отработка практических навыков действий среднего медицинского персонала при землетрясении в очаге ЧС по оказанию первой помощи.	2	
	Самостоятельная работа № 2. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Защита населения и территории на гидродинамических объектах». 2. Поражающие факторы наводнения, оценка последствий. 3. Выявление и оценка характера тяжести пораженных. 4. Универсальный алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при наводнении. 5. Отработка практических навыков действий среднего медицинского персонала при наводнении в очаге ЧС по оказанию первой помощи.	2	
	Самостоятельная работа № 3. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Защита населения и территорий при техногенных ЧС». 2. Характеристика техногенных аварий на производственных объектах. 3. Поражающие факторы и оценка последствий на ХОО. 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных, пожароопасных объектах.		
	Самостоятельная работа № 4. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Порядок действий при возникновении радиационной аварии». 2. Поражающие факторы радиационной аварии. 3. Прогнозирование развития событий и оценка последствий аварий на РОО. 4. Мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия поражающих факторов радиационной аварии. 5. Оказание первой помощи пострадавшим.	2	
	Самостоятельная работа № 5. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Обеспечение пожарной безопасности на пожароопасных объектах». 2. Поражающие факторы аварий на пожароопасных объектах. 3. Прогнозирование развития событий и оценка последствий аварий на пожароопасных объектах. 4. Мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия поражающих факторов. 5. Оказание первой помощи пострадавшим. 6. Средства пожаротушения, порядок и правила их применения.	2	
	Самостоятельная работа № 6. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Защита населения и территорий при неблагоприятной социальной обстановке». 2. Прогнозирование развития событий и оценка последствий социальных ЧС. 3. Терроризм и меры по его предупреждению. 4. Профилактические меры снижения уровня опасности последствий социальных ЧС	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 2. Основы военной службы		**54**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. **Вооруженные Силы России на современном этапе**. 2. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. 3. Виды Вооруженных Сил и рода войск. 4. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 7. **Огневая подготовка.** 1. Назначение, устройство автомата Калашникова. 2. Неполная разборка и сборка автомата. 3. Подготовка автомата к стрельбе. 4. Ведение огня из автомата. 5. Меры безопасности при стрельбе.	4	
Тема 2.2. Медицинская служба Вооруженных Сил РФ, как область применения получаемых профессиональных знаний	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.
	1. **Медицинская служба ВС РФ, как область применения полученных профессиональных знаний.** Задачи и виды деятельности Медицинской службы ВС. Организационная структура медицинской службы ВС РФ. 2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении медицинской службы ВС РФ	0,5	
	Оказание первой помощи пострадавшим при ведении боевых действий. 1. Состояние, при которых оказывается первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи. 2. Медицинские средства индивидуальной защиты при ведении боевых действий. 3. Состав и назначение медицинских средств: сумки санинструктора для оказания первой помощи пострадавшим при боевых действиях, аптечки АИ-3 для оказания само и взаимопомощи на поле боя военнослужащим.	0,5	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Первая помощь при ранениях и кровотечениях на поле боя и в очаге ЧС. 1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при различных видах ранений в военное время и в очаге ЧС. 2. Отработка алгоритма наложения окклюзионной повязки при проникающем ранении груди. 3. Наложение повязки при ранении брюшной полости с выпадением внутренних органов. 4. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при различных видах кровотечений в военное время и в очаге ЧС. 5. Отработка алгоритма наложения жгута, закрутки при артериальном кровотечении, давящей повязки при венозном кровотечении, метода максимального сгибания конечности в суставе.	0,5	
	Первая помощь при переломах в военное время и в очаге ЧС. 1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при переломах. 2. Применение косыночных повязок при переломах верхних конечностей. 3. Транспортная иммобилизация переломов конечностей с использованием табельных и подручных средств.	0,5	
	В том числе самостоятельная работа	**10**	
	Самостоятельная работа № 8. **Первая помощь при краш-синдроме.** 1. Порядок извлечения пострадавших из-под завалов, оказание первой помощи пострадавшим при краш-синдроме. 2. Алгоритм оказания первой помощи при краш-синдроме. 3. Отработка алгоритма оказания первой помощи при сдавлении нижних конечностей на фантоме.	2	
	Самостоятельная работа № 9. **Первая помощь при ожогах.** 1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при ожогах в очаге ЧС.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Алгоритм оказания первой помощи при ожогах. 3. Определение площади ожоговой поверхности.		
	Самостоятельная работа № 10. **Первая помощь при отморожении, переохлаждении.** 1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при отморожении и переохлаждении в очаге ЧС. 2. Алгоритм оказании первой помощи при отморожениях.	2	
	Самостоятельная работа № 11. **Первая помощь при утоплении.** 1. Виды утопления: истинное, асфиксическое, синкопальное. 2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при утоплении в очаге ЧС. 3. Отработка алгоритма оказания первой помощи при утоплении на фантоме.	2	
	Самостоятельная работа № 12. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Средства индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов ЧС и ОМП». 2. СИЗ кожи, органов дыхания. 3. Назначение и правила использования фильтрующего противогаза ГП-7, ДПГ-3, ПЗУ. 4. Классификация, оборудование убежища, ПРУ и простейших укрытий. 5. Действия среднего медицинского персонала в составе звена обслуживания убежища.	2	
Тема 2.3. Медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.
	1. Применение аптечки индивидуальной АИ-3 1БС, для оказания само и взаимопомощи в боевых условиях. 2. Применение КИМГЗ для оказания первой помощи в ЧС мирного времени. 3. Табельные средства медицинской защиты для пострадавших в ЧС военного и мирного времени: ППИ, ИПП-11.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.4. Военная служба – особый вид государственной службы	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. 2. Правовой статус военнослужащих. 3. Права и обязанности военнослужащих. 4. Социальное обеспечение военнослужащих. 5. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**6**	
	Самостоятельная работа № 13. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Военная служба по призыву и контракту». 2. Понятие и сущность воинской обязанности. 3. Призыв граждан на военную службу Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	6	
Тема 2.5. Воинская обязанность в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.
	1. Прохождение военной службы по призыву. 2. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	
Тема 2.6. Комплектование Вооруженных Сил, воинский учет граждан	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.
	1. Комплектование Вооруженных Сил, воинский учет граждан. Понятие военно-учетной специальности. 2. Граждане, освобожденные от воинского учета. 3. Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**6**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.
	Самостоятельная работа № 14.	6	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Воспитание патриотизма, любви к Родине на основе воинских традиций, символов и ритуалов». 2. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
Тема 2.7. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.
	1. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Погоны солдат и офицеров.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 15. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Ритуалы Вооруженных Сил РФ». 2. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к присяге молодого пополнения; вручение Боевого Знамени воинской части, вручение личному составу вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или ушедших в отставку.	4	
Тема 2.8. Защита от оружия массового поражения. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очаге ЧС военного и мирного времени	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.
	1. Ядерное, химическое, биологическое оружие и их поражающие факторы. 2. Действия по сигналам гражданской обороны при применении ОМП. 3. Применение индивидуальных и коллективных средств защиты. 4. Оказание первой помощи пострадавшим.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**8**	
	Самостоятельная работа № 16. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очаге ЧС военного и мирного времени». 2. Карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	4	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
	3. Организация питания и водопотребления в биологическом очаге ЧС. 4. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий.		
	Самостоятельная работа № 17. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Профилактика безопасного труда». 2. Вредные факторы в профессиональной деятельности медицинской сестры, влияющие на здоровье.	4	
Тема 2.9. **Зачет с оценкой**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.
	1. Комплексная проверка освоенных умений, знаний по дисциплине.	2	
Всего:		**68**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Самоспасатель изолирующий СПИ-20
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Бинты марлевые
11. Бинты эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты (ППИ)
14. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шинный материал
18. 0гнетушители порошковые (учебные)
19. Комплект плакатов по Гражданской обороне
20. Комплект плакатов по Основам военной службы
21. Фантом-тренажер для СЛР
22. Фантом многофункциональный
23. Учебные автоматы АК-74
24. Электронный тир
25. Комплект шин транспортных (две ноги и две руки лестничных)
26. Набор накладок с различными травмами, ранами, кровотечениями.
27. Устройство для отработки прицеливания
28. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 13.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 558 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3007-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL

АНО СПО "СКМК"

: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130077.html (дата обращения: 13.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 416 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-38579-1 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт] – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ – Режим доступа – для авториз. пользователей.

3.2.2. Перечень нормативно правовых актов РФ в системе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 28.04.2022).

2. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 28.04.2022).

3. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 11.06.2021) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 11.06.2021) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ N 53-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О воинской обязанности и военной службе» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

7. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.04.2022) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 28.04.2022).

8. ГОСТ 22.0.06-97/ГОСТ Р 22.0.06-95 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Номенклатура параметров поражающих воздействий». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 28.04.2022).

9. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 N 794 (ред. от 10.12.2021) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 28.04.2022).

11. Приказ Министра обороны РФ от 09.10.2020 N 525 «Об утверждении Правил ношения военной формы одежды, знаков различия военнослужащих, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков в Вооруженных Силах Российской Федерации и Порядка смешения предметов существующей и новой военной формы одежды в Вооруженных Силах Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2020 N 60927) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

13. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом

АНО СПО «СКМК»

Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

3.2.3. Учебная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КНОРУС, 2020. – 156с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2021. - 192с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие/ В.Ю. Микрюков – Москва: Кнорус, 2021. – 176с.

4. Свитнев, И.В. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник / под общ. ред. И.В. Свитнева [и др.] — Москва: КНОРУС, 2021. — 280с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник /Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. - Москва: КНОРУС, 2021. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.
2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/.
3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.
4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/.
5. Министерство Здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. - Москва, 2022 - https://www.rosminzdrav.ru/
6. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://mil.ru/
7. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.mchs.gov.ru/
8. Национальный совет по реанимации [Электронный ресурс]: сайт. - URL: https://www.rusnrc.com/
9. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) [Электронный ресурс]. - URL: http/www.fcgsen.ru
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/
11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://feml.scsml.rssi.ru/.
12. Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения (ЦНИИОИЗ) [Электронный ресурс]. - URL: http/www.mednet.ru
13. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.
14. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/

АНО СПО "СКМК"

15.Сайт Министерства обороны. Первая помощь. Методические материалы. Медицинское обеспечение. Medicine.mil.ru

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных	- правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальностью, согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	
Умения: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Дифференцированный зачет.

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(экзамен/зачет с оценкой/зачет/защита КР/КП)* и способа проведения *(устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета с оценкой во 2 семестре.

АНО СПО "СКИК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
11.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
12.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
13.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
14.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
15.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

АНО СПО "СКМК"

2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «СГЦ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «СГЦ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области иностранного языка для осуществления общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**76**
- теоретические занятия	-
- практические занятия	22
- самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1. Моя будущая профессия – фельдшер.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. 2. Грамматический материал: существительное, ед. и мн. число, исчисляемые и неисчисляемые сущ., артикли, this/that/these/those. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.	-	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 1. 1. Роль английского языка в профессиональной медицинской деятельности. 2. Медицинский колледж. Профессия фельдшера.	1	
	Самостоятельная работа № 1. 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о медицинском колледже, учебном дне и профессии фельдшера. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: местоимение, to be, притяжательное ‘s 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам. 4. Известные российские и зарубежные медики.	4	
Тема 1.2. Проблемы современного общества.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о правилах здорового образа жизни, о правильном питании, занятиях спортом, борьбе со стрессом. Устные высказывания по теме.	-	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Грамматический материал: сравнительная и превосходная степень прилагательного; much, many, a lot of, (a) few, (a) little; предлоги времени и места. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 2. 1. Стресс и способы борьбы с ним. Влияние экологических факторов на здоровье человека. 2. Курение, алкоголизм и наркомания. Их влияние на организм человека. 3. ВИЧ и СПИД.	1	
	Самостоятельная работа № 2. 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о вреде алкоголизма и курения, о СПИДе и наркомании. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Present Simple Tense. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам. 4. Здоровый образ жизни. Здоровье и спорт. Здоровое питание.	4	
Тема 1.3. Основные вредные факторы условий труда фельдшера. Профессиональные риски для здоровья работника СМП.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об инфекционной безопасности и работе фельдшера. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об инфекционной безопасности и работе фельдшера. 2. Грамматический материал: Present Continuous Tense.	-	

АНОСПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. 1. Инфекционная безопасность. Дезинфекция.	2	
Тема 1.4. **Виды медицинских организаций.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Present Simple и Present Continuous в устной и письменной речи. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.	-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. 1. Лечебно-профилактические учреждения, диспансеры, амбулаторно-поликлинические учреждения, СМП.	2	
Тема 1.5. **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности, в том числе об основных фармацевтических терминах. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Past Tenses, Past Perfect и Present Perfect. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.	-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. 1. Оказание экстренной медицинской помощи фельдшером при ожогах.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 3. 1. Оказание экстренной медицинской помощи фельдшером при кровотечениях, переломах, шоковом состоянии.	2	
	Самостоятельная работа № 4. 1. Оказание экстренной медицинской помощи фельдшером при ранах, ушибах.	2	
	Самостоятельная работа № 5. 1. В аптеке. Основные фармацевтические термины.	2	
	Самостоятельная работа № 6. 1. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств.	2	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека.			
Тема 2.1. Основные системы человеческого организма.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об основных системах человеческого организма. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: употребление Present Tenses и Past Tenses в устной и письменной речи; Future Tenses. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.	-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. 1. Строение человека и функции органов. 2. Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме.	2	
	Самостоятельная работа № 7. 1. Дыхательная система. 2. Сердечно-сосудистая система.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Пищеварительная система.		
	Самостоятельная работа № 8. 1. Мочеполовая система. 2. Эндокринная система. 3. Иммунная система. Кровь.	2	
	Самостоятельная работа № 9. 1. Опорно-двигательная система. 2. Нервная система. Органы чувств.	2	
Тема 2.2. **Сбор анамнеза.** **Обследование пациента.**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о основных симптомах заболеваний и сборе анамнеза пациента. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Modal Verbs. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.	-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7. 1. Осмотр и обследование пациента. Заполнение медицинской документации.	2	
	Самостоятельная работа № 10. 1. Симптомы заболеваний. 2. Патологические изменения в различных органах и системах.	6	
Тема 2.3. **Пульмонология.**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях дыхательной системы. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Zero Conditional, First Conditional.	-	

АПОУ СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. 1. Заболевания органов дыхания.	2	
	Самостоятельная работа № 11. 1. Введение и активизация новых лексических единиц по теме. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы к текстам. 5. Подготовка и пересказ монолога «Заболевания дыхательной системы».	6	
Тема 2.4. Кардиология.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Second Conditional. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.	-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 9. 1. Алгоритм оказания неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	
	Самостоятельная работа № 12. 1. Введение и активизация новых лексических единиц по теме. 2. Фразы, речевые обороты и выражения.	6	

АПО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы к текстам. 5. Подготовка и пересказ монолога «Сердечно-сосудистая система».		
Тема 2.5. Гастроэнтерология.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях пищеварительной системы. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Third Conditional. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.	-	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10. 1. Заболевания пищеварительной системы.	2	
	Самостоятельная работа № 13. 1. Введение и активизация новых лексических единиц по теме. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы к текстам. 5. Подготовка и пересказ монолога «Заболевания пищеварительной системы».	4	
Тема 2.6. Неврология.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о травмах головы и об инсульте. 2. Грамматический материал: Passive Voice в устной и письменной речи	-	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11. 1. Строение и функции головного мозга.	2	
	Самостоятельная работа № 14. 1. Инсульт. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при инсультах.	4	
Тема 2.10 Акушерство и гинекология.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об особенностях протекания беременности и родов. Просмотр видео. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Reported Speech. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.	-	
	Самостоятельная работа № 15. 1. Особенностей протекания беременности. 2. Особенности ведения родов фельдшером. Работа в акушерском отделении.	6	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12. 1. Инновации в акушерстве и гинекологии. *Зачет с оценкой.*	2	
Всего:		**76**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Иностранный язык», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Шадская, Т.В., Английский язык для медицинских специальностей: учебник / Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. — Москва: КноРус, 2021. - 285 с.

3.2.1.2. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 334 с.

3.2.1.3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с.

3.2.1.4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с.

3.2.1.5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с.

3.2.1.6. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с.

3.2.2. Нормативно-правовая документация

3.2.2.1. Сайт Министерства просвещения РФ. – URL: https://edu.gov.ru

3.2.2.2. Сайт ФГОУ «Федеральный институт развития образования». – URL: https://firo.ranepa.ru

3.2.3. Учебная литература

3.2.3.1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3.2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

АНО СПО "СКИК"

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3.3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5906-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3.4. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.4. Учебно-методическая литература:

3.2.4.1. Гальскова, Н.Д. Методика обучения иностранным языкам. Учебное пособие. / Н.Д. Гальскова, А.П. Василевич, Н.В. Акимова - Москва: Феникс, 2017. - 350 с.

3.2.4.2. Солонцова, Л.П. Методика обучения иностранным языкам. Учебник для вузов в 3 частях. Часть 1. Базовый курс/ Л.П. Солонцова – Москва: Владос, 2018. – 272 с.

3.2.4.3. Солонцова, Л.П. Методика обучения иностранным языкам. Учебник для вузов в 3 частях. Часть 2. Методические теории/ Л.П. Солонцова – Москва: Владос, 2018. – 159 с.

3.2.4.4. Солонцова, Л.П. Методика обучения иностранным языкам. Учебник для вузов в 3 частях. Часть 3. История методов обучения иностранным языкам/ Л.П. Солонцова – Москва: Владос, 2018. – 111 с.

3.2.5. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.5.1. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.

3.2.5.2. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.

АНО СПО "СКИМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	– воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; – написание лексической единицы по правилам орфографии; – определение значения лексической единицы; – сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; – соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; – узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах – распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; – определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; – дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; – формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; – называние грамматических форм лексических единиц	– Устный опрос (индивидуальный, фронтальный). – Письменная работа. – Контрольная работа. – Тестирование – Учебный проект. – Рабочая тетрадь. – Разноуровневые задачи и задания. – Доклад, сообщение. – Реферат. – Собеседование. – Зачет с оценкой.
Умения:		

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	– распознавание значений лексических единиц; – составление предложений из изученных лексических единиц; – составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; – составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; – выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; формулирование ключевых идей прочитанной информации; – составление пересказа прочитанной информации; формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; – формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; – составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; – формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; – выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; – заполнение анкеты, бланка; – изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; – оформление собственного письма;	– Устный опрос (индивидуальный, фронтальный). – Письменная работа, задача. – Деловая и/или ролевая игра – Тестирование. – Рабочая тетрадь. – Контрольная работа. – Учебный проект. – Разноуровневые задачи и задания. – Доклад, сообщение. – Реферат. – Собеседование. – Аудирование. – Зачет с оценкой.

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	– составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; – составление письменного сообщения, эссе	
– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	– интерпретирование символов и условных знаков в словаре; – осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; – извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; – выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; – выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; – выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; – составление аннотации русской статьи на иностранном языке; – выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; – извлечение необходимой информации в иностранном тексте; – перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном	– Устный опрос (индивидуальный, фронтальный). – Письменная работа. – Тестирование – Контрольная работа. – Учебный проект. – Рабочая тетрадь. – Разноуровневые задачи и задания. – Доклад, сообщение. – Реферат. – Собеседование. – Дифференцированный зачет.

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	интернет-источнике на иностранном языке.	
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; – составление индивидуального словаря незнакомой лексики	– Устный опрос. Самостоятельные. Контрольные работы. – Учебный проект. – Тестирование. – Доклад, сообщение. – Реферат.

4.1. 4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.2. 4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации (зачет с оценкой) и способа проведения (тестирование) могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО "СКИМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
6.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
9.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
10.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

2023 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код ОК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.

АНО СПО «СКМК»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**12**
- теоретическое обучение	-
- практические занятия	4
- самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Организационные и правовые основы охраны здоровья населения. Теоретические основы бережливого производства.	**Практические занятия**	**10**	ОК 04; ОК 07.
	Практическое занятие № 1. 1. Философия, ценности и принципы бережливого производства 2. Картирование процессов в медицинской организации. Виды потерь 3. Теоретические основы бережливого производства. Инструменты бережливого производства. 4. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях 5. Ключевые инструменты анализа и решения проблем	2	
	Самостоятельная работа	**8**	
	1. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение». 2. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.	8	
Тема 2. Зачет с оценкой.	**Практические занятия**	**2**	
	Практическое занятие № 2. 1. Комплексная проверка освоенных знаний по дисциплине.	2	
Всего:		**12**	

АНО ДПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Эффективность преподавания курса Основ бережливого производства зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя – 1;
- столы ученические (по количеству студентов);
- стулья ученические (по количеству студентов);
- наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.6 Основные электронные издания

3.2.1.1 Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271253 (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.2.1 Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» https://urait.ru /

3.2.2.2 Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.2.3 Дополнительные электронные издания

3.2.3.1. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87789 (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АНО СПО "СКИМК"

3.2.3.2. Вэйдер, Майкл Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Майкл Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4. —Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/82861

3.2.3.3. Джеффри, Лайкер Лидерство на всех уровнях бережливого производства : практическое руководство / Лайкер Джеффри, Трахилис Йорго ; перевод Ю. Семенихина. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 335 с. — ISBN 978-5-9614-6858-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/82615

3.2.3.4. К. Консон, И.И. Хайруллин, С.Е. Габитова, Е.А. Туголуков, А.В. Сиднев, А.А. Хотинская, М. Гдалевич, Д.В. Невзорова Пациент ориентированный подход в работе медицинской сестры // Менеджмент в здравоохранении №2— 2022- стр.25 :— Текст : электронный //URL: https://cyberleninka.ru/article/n/patsient-orientirovannyy-podhod-v-rabote-meditsinskoy-sestry/viewer.

3.2.3.5. О.А. Игнатова, Л.И. Меньшикова, М.Г. Дьячкова Стандартизация в здравоохранении: учебное пособие / сост. С 76– Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. – 146 с. ISBN 978-5-91702-293.

3.2.3.6. А. В. Ивашинников, А. М. Нямцу, В. А. Шуплецова Бережливое производство в здравоохранении, 2-е издание испр., Тюмень: – РИЦ «Айвекс», 2022. 180 с.

3.2.3.7. Каракулина Е.В., Введенский Г.Г., Ходырева И.Н., Крошка Д.В. [и др.] Новая модель медицинской санитарную помощь (3-е изд. с доп. и уточн.) // Методические рекомендации.– М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2023, – 146 с. doi: 10.15829/FPPMSP-NMMO-2023 EDN WDYLXI.

3.2.3.8. С. В. Лапочкина, С. С. Тихомиров, Р. Р. Вирабян Особенности управления конфликтом в медицинской организации // ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет, Ульяновск // Вестник Алтайской Академии экономики и права № 10, 2019. – стр. 70.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации. **Умения:** - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях.	**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. **«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. **«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - Тестирование; - Решение ситуационной задачи; - Комплексный зачет с оценкой.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по «СГЦ.05 Основы бережливого производства» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

АНО СПО "СКИМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль организуется в формах: тестирования. Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета с оценкой в 3 семестре.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
16.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
17.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
18.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
19.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
20.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
21.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая	Фонд тестовых заданий, эталоны

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	ответов, критерии оценки
22.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
23.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
24.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
25.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
26.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
27.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
28.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
29.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет**

АНО СПО «СКМК»

2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 300

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятие финансовых решений в области управления личными финансами.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни – взаимодействовать в коллективе и работать в команде – рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план	– основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов – основные виды планирования – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы – схемы кредитования физических лиц – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц – признаки финансового мошенничества – основные виды ценных бумаг и их доходность – виды страхования

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**24**
- теоретические занятия	2
- практические занятия	4
- самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация (зачет)	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКИМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование		**8**	
Тема 1.1. Предмет и задачи изучения финансовой грамотности. Домашняя бухгалтерия.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-07; ОК 09.
	1. Введение в предмет. Цели и задачи изучения финансовой грамотности. 2. Финансовая грамотность как условие формирования финансовой культуры. Основные понятия: финансы, финансовая грамотность, финансовые операции, деньги и др. 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Активы и пассивы, доходы и расходы. Понятия семейный и личный бюджет. 2. Дефицит, профицит, баланс. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	6	
Раздел 2. Банк и банковская система		**7**	
Тема 2.1. Основные виды банковских операций. Расчётно-кассовые операции. Защита от мошенничества.	**Практические занятия**	**7**	ОК 01-07; ОК 09.
	Практическое занятие № 1. 1. Понятия банка и банковской системы. Центральный банк Российской Федерации, коммерческие банки. Важнейшие элементы денежной системы: национальная денежная единица, система эмиссии денег. Инфляция. 2. Определение понятия и характеристика банковских депозитов. Виды банковских депозитов. Система страхования вкладов. Депозитный договор. Банковский кредит, кредитор, заемщик. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Виды кредита для физических лиц.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Определение понятия и характеристика расчетно-кассовых операций. Виды платежных средств: банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом).		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Дистанционное банковское обслуживание: банкомат, мобильный банкинг, онлайн банкинг. Электронные деньги. 2. Изучение правил безопасного поведения при использовании банковской карты, банкомата, интернет-банкинга. 3. Кредитная история, бюро кредитных историй. Кредитный договор. 4. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. 5. Номинальная и реальная процентная ставка, минимальный платеж по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), переплата. Коллекторы, схемы работы коллекторских агентств. 6. Дистанционное банковское обслуживание: банкомат, мобильный банкинг, онлайн банкинг. Электронные деньги.	6	
Раздел 3. Страхование. Налоговая система в РФ.		**9**	
Тема 3.1. Страховые услуги. Налоговая система в РФ.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-07; ОК 09.
	Практическое занятие № 2. 1. Определение понятия медицинского страхования, его виды. Полис ОМС и ДМС. Права владельца полиса ОМС. Автострахование. Обязательное пенсионное страхование.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Определение понятия страхования. Основные виды. Договор страхования: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель. Понятия страховая премия, страховой случай, страховая выплата, страховой полис, франшиза. 2. Страховые риски. Добровольное и обязательное страхование. Страхование имущества.	6	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
	3. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции		
Тема 3.2. Зачет	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-07; ОК 09.
	Практическое занятие № 3. 1. Комплексная проверка освоенных умений, знаний по дисциплине.	2	
Всего:		**24**	

АНО СПО "СКУМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- и т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400с.

3.2.1.2. Чумаченко, А.П. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А. П. Горяев. - 5-е изд. дополненное. - Москва: Просвещение, 2019. – 271 с.

3.2.1.3. Чумаченко, А.П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - 3-е изд. - Москва: Просвещение, 2018 – 80 с.

3.2.1.4. Чумаченко, А.П. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А. П. Горяев. - 3-е изд. - Москва: Просвещение, 2018 – 50 с.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Костюкова, Е. И. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311807 (дата обращения: 22.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.2. Горяев А., Чумаченко А. Финансовая грамота. Электронная книга. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам - Москва: Баккара-Принт, - 106 с. - URL: http://fgramota.org/book#page/cover.

3.2.2.3. Лаврушин О.И. Финансы и кредит: учебное пособие/ коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина - Москва: КноРус, 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-406-09115-9. – Текст: электронный // BOOK.ru: электронно-библиотечная система. - URL:https://book.ru/book/942270 (дата обращения 22.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

АНО СПО "СКМК"

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс]. – URL: https://edu.pacc.ru/.

3.2.3.2. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: //http:www.prf.gov.ru/.

3.2.3.3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. - URL: http:// www.nalog.gov.ru/.

3.2.3.4. Финансовая грамота [Электронный ресурс]. – URL: http://fgramota.org/

3.2.3.5. Финансовая грамотность каждому [Электронный ресурс]. – URL: https://vashifinancy.ru/.

3.2.3.6. Финансовая культура [Электронный ресурс]. – URL: https://fincult.info/

3.2.3.7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/.

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.4.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ.

3.2.4.2. Федеральный закон от 02.07.2010г. № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».

3.2.4.3. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России).

3.2.4.4. Федеральный закон от 16.07.1998 №102 – ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости».

3.2.4.5. Федеральный закон от 19.07.2007 №196-ФЗ «О ломбардах».

3.2.4.6. Федеральный закон от 21.12.2013 №353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

3.2.4.7. Федеральный закон от 23.12.2003 №177 – ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

3.2.4.8. Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

3.2.4.9. Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

3.2.4.10. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

3.2.4.11. Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

3.2.4.12. ФЗ от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности».

3.2.4.13. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 г. № 4015-1.

3.2.4.14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 146-ФЗ.

3.2.4.15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.

3.2.4.16. Инструкция ЦБ РФ от 02.04.2010 г. № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций.

3.2.4.17. Инструкция ЦБ РФ от 06.06.2019 г. № 198-И «Об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций, имеющих право на осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов и связанных с ними иных банковских операций, и особенностях осуществления Банком России надзора за их соблюдением».

АНО СПО "СКИК"

3.2.4.18. Положение о Пенсионном фонде РФ (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 № 2288; Федерального закона от 05.05.1997 № 77-ФЗ).

3.2.4.19. Указание Банка России от 23.04.2014 г. № 3240-У «О табличной форме индивидуальных условий договора потребительского кредита (займа)».

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
– Составлять семейный бюджет и личный финансовый план. – Применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина. – Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа. – Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов. – Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения. – Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег. – Использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. – Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности). – Применять знания о депозите, управления	Составляет личный бюджет, расписывает доходы и расходы, определяет дефицит, профицит, баланс. Умеет использовать понятия “семейный и личный бюджет” при оценке экономических действий. Владеет умением определять структуру личного бюджета, знает способы составления и планирования личного бюджета. Умеет сравнить доходность депозита при влиянии на него инфляции. Формулирует финансовые цели, стратегии и знает способы их достижения. Владеет терминами: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции. Может определить виды платежных средств: чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). Владеет правилами безопасного поведения при пользовании банкомата, интернет-банкинга. Определяет основные виды добровольного и обязательного страхования. Знает основные разделы договора страхования. Может дать определение страховщику, страхователю, выгодоприобретателю. Сравнивает страховые компании. Различает виды банковских депозитов. Оперирует информацией для включения банка в систему страхования	Тестирование. Устный опрос. Решение ситуационных задач. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. – Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.	вкладов. Разбирается в разделах депозитного договора. Определяет номинальную и реальную ставку. Может решать задачи на простой и сложный процент. Владеет понятиями платность, срочность, возвратность кредитования. Умеет читать и анализировать кредитный договор. Определяет полную стоимость кредита (ПСК) и переплату. Различает схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи). Может рассчитывать ставку налога, сумму налога. Различает системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Оценивает возможность использования налоговых льгот, различает порядок уплаты налога, может составлять налоговую декларацию и рассчитывать налоговые вычеты.	
Знания:		
Экономические явления и процессы общественной жизни. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане. Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств.	Уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины. Уровень знаний, общих компетенций, позволяющих обучающемуся решать типовые ситуационные задачи. Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – комплексный дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Формы дистанционного банковского обслуживания. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Основные элементы банковской системы. Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.		усвоения практических умений.

4.2. Текущий контроль успеваемости

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет. Способ проведения – решение тестовых заданий. Могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений.

АНО СПО "СКМК"

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
6.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
9.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Медицинские коммуникации

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

АНО СПО "СКМК"

2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **7**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **15**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ.01 Медицинские коммуникации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «ОПЦ.01 Медицинские коммуникации» является освоение обучающимися теоретических знаний в области коммуникативного процесса профессиональной деятельности фельдшера.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь	– выстраивать профессиональное общение и достигать коммуникативных целей;

АНО СПО "СКМК"

	– оценивать поведение и реакцию людей в процессе профессионального взаимодействия; – выражать и аргументировать свое мнение; – грамотно использовать и корректно интерпретировать вербальные и невербальные средства коммуникации; – преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном взаимодействии; – выявлять причины конфликтов, возникающих в процессе профессиональной деятельности фельдшера; – применять коммуникативные средства разрешения конфликтов; – предотвращать конфликты в профессиональной деятельности фельдшера; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, направленное на устранение факторов риска и формирование навыков здорового образа жизни; – соблюдать принципы риск-коммуникаций и способствовать формированию приверженности населения к иммунизации; – учитывать особенности общения с пациентами при оказании простых медицинских услуг и парентеральном введении лекарственных препаратов; – соблюдать психологические и этические особенности общения с умирающим пациентом; – выстраивать эффективное общение с пациентом при проведении диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний различных органов и систем организма; – осуществлять коммуникативное взаимодействие с пациентами при оказании скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях, требующими срочного медицинского вмешательства.
Знать	– выстраивать профессиональное общение и достигать коммуникативных целей; – оценивать поведение и реакцию людей в процессе профессионального взаимодействия; – выражать и аргументировать свое мнение; – грамотно использовать и корректно интерпретировать вербальные и невербальные средства коммуникации; – преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном взаимодействии; – выявлять причины конфликтов, возникающих в процессе профессиональной деятельности фельдшера; – применять коммуникативные средства разрешения конфликтов; – предотвращать конфликты в профессиональной деятельности фельдшера; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, направленное на устранение факторов риска и формирование навыков здорового образа жизни; – соблюдать принципы риск-коммуникаций и способствовать формированию приверженности населения к иммунизации; – учитывать особенности общения с пациентами при оказании простых медицинских услуг и парентеральном введении лекарственных препаратов; – соблюдать психологические и этические особенности общения с умирающим пациентом;

АНО СПО «СКМК»

	– выстраивать эффективное общение с пациентом при проведении диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний различных органов и систем организма; – осуществлять коммуникативное взаимодействие с пациентами при оказании скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях, требующими срочного медицинского вмешательства.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Обязательная учебная нагрузка	**24**
- теоретические занятия	-
- практические занятия	8
- самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности фельдшера		**24**	
Тема 1.1 Понятие и виды коммуникаций. Профессиональная коммуникация специалиста в области лечебного дела	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-07; ОК 09; ПК 1.1.-1.3.
	Практическое занятие № 1. 1. Виды и функции общения. Структура и средства общения. Определение понятия «коммуникация». Основные принципы и цели коммуникации в здравоохранении. Схема коммуникации. Коммуникативный процесс. Способы вербальной и невербальной коммуникации. 2. Тактические средства общения. Позиции коммуникатора. Общая характеристика социальной перцепции. Характеристики субъекта, объекта и процесса социального восприятия и познания. 3. Эффекты и ошибки социальной перцепции. Аттракция и рефлексия как механизмы социальной перцепции. Типы и виды взаимодействия. Формирование навыков межличностного общения (активное слушание, ведение беседы, типы вопросов, обратная связь).	1	
Тема 1.2. Особенности общения с пациентами и коммуникации с умирающим пациентом	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-07; ОК 09; ПК 1.1.-1.3.
	Практическое занятие № 2. 1. Понятие о коммуникативной компетентности медицинского работника. Характеристики медицинского работника, предрасполагающие к успешному общению с пациентом. Модели взаимодействия медицинского работника и пациента. 2. Общие правила общения с пациентом при оказании простых медицинских услуг (оценке общего состояния пациента, проведении обследования, медикаментозной терапии, иммунопрофилактической деятельности).	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Особенности общения с пациентами разных возрастных групп, этнической, религиозной принадлежности в амбулаторных и стационарных условиях. 4. Эффективные коммуникации между специалистами паллиативной помощи и умирающими пациентами. Принципы сообщения плохих новостей и профессиональной поддержки.		
Тема 1.5. Коммуникативные навыки фельдшера	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-07; ОК 09; ПК 1.1.-1.3.
	Практическое занятие № 3. 1. Особенности профессионального взаимодействия фельдшера при первой встрече с пациентом. Начало консультации и сбор информации. Наиболее часто встречающиеся ошибки при сборе анамнеза. 2. Навыки структурирования консультации и выстраивания отношений с пациентом. Объяснение и планирование как интерактивный процесс. Навыки процесса завершения консультации. Психологические особенности пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Использование основных навыков общения в конкретных ситуациях. Техника использования коммуникативных приемов (скриптов).	0,5	
	Практическое занятие № 4. 1. Особенности профессионального взаимодействия фельдшера при первой встрече с пациентом. Начало консультации и сбор информации. Наиболее часто встречающиеся ошибки при сборе анамнеза. Навыки структурирования консультации и выстраивания отношений с пациентом. 2. Объяснение и планирование как интерактивный процесс. Навыки процесса завершения консультации. Психологические особенности пациентов с заболеваниями хирургического профиля. Использование основных навыков общения в конкретных ситуациях.	0,5	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Техника использования коммуникативных приемов (скриптов). Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний хирургического профиля.		
	Практическое занятие № 5. 1. Особенности профессионального взаимодействия фельдшера при первой встрече с пациентом. Начало консультации и сбор информации. Наиболее часто встречающиеся ошибки при сборе анамнеза. Навыки структурирования консультации и выстраивания отношений с пациентом. Объяснение и планирование как интерактивный процесс. 2. Навыки процесса завершения консультации. Психологические особенности пациентов акушерско-гинекологического профиля. Использование основных навыков общения в конкретных ситуациях. 3. Техника использования коммуникативных приемов (скриптов). 4. Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия фельдшера при оказании акушерско-гинекологической помощи населению.	0,5	
	Практическое занятие № 6. 1. Особенности профессионального взаимодействия фельдшера при первой встрече с несовершеннолетним пациентом и родителями (законными представителями). Начало консультации и сбор информации. Наиболее часто встречающиеся ошибки при сборе анамнеза. Навыки структурирования консультации и выстраивания отношений с несовершеннолетним пациентом и родителями (законными представителями).	0,5	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Объяснение и планирование как интерактивный процесс. Навыки процесса завершения консультации. Психологические особенности пациентов детского возраста. Использование основных навыков общения в конкретных ситуациях. 3. Техника использования коммуникативных приемов (скриптов). 4. Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний детского возраста.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля. 2. Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний хирургического профиля. 3. Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия фельдшера при оказании акушерско-гинекологической помощи населению. 4. Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний детского возраста.	18	
Тема 1.9. **Зачет с оценкой**	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-07; ОК 09; ПК 1.1.-1.3.
	Практическое занятие № 7. 1. Комплексная проверка освоенных умений, знаний по дисциплине.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Всего		**24**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- доска для рисования (флипчарт);
- маркеры;
- столы;
- стулья.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet;
- экран;
- телевизор;
- флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.2.1.1. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.

1.2.1.2. Столяренко, Л. Д. Психология общения: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 317 с.

3.2.2. Электронные издания

1.2.2.1. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html (дата обращения: 21.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

1.2.2.2. Орлова, Н. В. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html (дата обращения: 21.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

АНО СПО "СКМК"

1.2.2.3. Сильверман, Д. Навыки общения с пациентами / Д. Сильверман, С. Кёрц, Д. Дрейпер и др. - М.: Гранат, 2018. - 304 с. - ISBN 9785906456335. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/en/book/navyki-obcsheniya-s-pacientami-7292318/ (дата обращения: 22.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
1.2.2.4. Стёпкин, Ю. И. Санитарно-гигиеническое просвещение населения: учеб. пособие / Стёпкин Ю. И. и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 143 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35176-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222351765.html (дата обращения: 21.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
1.2.2.5. Столяренко, Л. Д. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 349 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38573-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385739.html (дата обращения: 21.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
1.2.2.6. Фельдблюм, И. В. Вакцинопрофилактика у детей и взрослых: руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473689.html (дата обращения: 21.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
1.2.2.7. Чудинов, А. П. Деловое общение: учебное пособие / А. П. Чудинов, Е. А. Нахимова. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 189 с. - ISBN 978-5-9765-1824-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518247.html (дата обращения: 21.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.2.3.1. https://academia-library.ru/ - Академия: электронно-библиотечная система
1.2.3.2. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс: справочно-правовая система
1.2.3.3. https://www.studentlibrary.ru/ - Консультант студента: электронно-библиотечная система
1.2.3.4. https://e.lanbook.com/ - Лань: электронно-библиотечная система
1.2.3.5. http://cr.rosminzdrav.ru/ - Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России
1.2.3.6. http://feml.scsml.rssi.ru/ - Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России
1.2.3.7. https://www.book.ru/index/ - BOOK.ru: электронно-библиотечная система
1.2.3.8. http://www.med-edu.ru/ - Med-Edu.ru: медицинский видеопортал

3.2.4. Дополнительные источники

1.2.4.1. Брико, Н. И., Фельдблюм, И. В., Алыева, М. Х., Миндлина, А. Я., Масленникова, Н. П., Намазова-Баранова, Л. С., Федосеенко, М. В. Концепция риск-коммуникаций по обеспечению приверженности к вакцинации как необходимая составляющая стратегического развития иммунопрофилактики в России // ОЗ. 2021. №1.\
1.2.4.2. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с.

АНО СПО «СКМК»

1.2.4.3. Кочеткова, Т.В., Барсукова, М.И., Рempель, Е.А., Рамазанова, А.Я. Медицинский дискурс: специфика профессиональной коммуникации врача // МНКО. 2018. №3 (70).
1.2.4.4. Хайруллин, И.И., Жаворонков, В.В., Маннанова, Г.Р. Система коммуникации в крупной медицинской организации как фактор повышения ее эффективности // Менеджер здравоохранения. 2017. №6.
1.2.4.5. Шеметова, Г. Н. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента: [науч. изд.] / Г. Н. Шеметова [и др.]; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2017. - 198 с.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основы профессионального общения, принципы и методы организации успешной профессиональной коммуникации; - способы построения межличностных отношений с людьми разных возрастных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - вербальные и невербальные средства общения; - основы деловой коммуникации; - виды коммуникативных барьеров в общении и способы их преодоления; - основные характеристики конфликта, как основной категории конфликтологии; - особенности возникновения и протекания конфликтов в процессе профессиональной деятельности фельдшера; - коммуникативные средства разрешения конфликтов; - методы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности фельдшера; - методы и средства санитарно-гигиенического просвещения населения, направленного на устранение факторов риска и формирование навыков здорового образа жизни; - концепцию риск-коммуникаций по обеспечению приверженности к вакцинопрофилактике; - особенности общения с пациентами при оказании простых медицинских услуг и парентеральном введении лекарственных препаратов;	*Критерии оценивания результатов тестирования* Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. *Критерии оценивания результатов устного опроса* Результат устного опроса оценивается по эталонам ответов в соответствии со следующими критериями: - оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; - оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем	Тестирование, устный опрос (индивидуальный, фронтальный), дифференцированный зачет

АНО СПО «СКМК»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- правила построения эффективных коммуникаций при осуществлении профессионального ухода за пациентами; - особенности коммуникации с умирающим пациентом; - основы эффективной коммуникации фельдшера и пациента при проведении диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний различных органов и систем организма; - особенности коммуникации фельдшера при оказании скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях, требующими срочного медицинского вмешательства. *Умения:* - выстраивать профессиональное общение и достигать коммуникативных целей; - оценивать поведение и реакцию людей в процессе профессионального взаимодействия; - выражать и аргументировать свое мнение; - грамотно использовать и корректно интерпретировать вербальные и невербальные средства коммуникации; - преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном взаимодействии; - выявлять причины конфликтов, возникающих в процессе профессиональной деятельности фельдшера; - применять коммуникативные средства разрешения конфликтов; - предотвращать конфликты в профессиональной деятельности фельдшера; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение	же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого материала; - оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого материала; - оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие	

АНО СПО "СКИМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
населения, направленное на устранение факторов риска и формирование навыков здорового образа жизни; - соблюдать принципы риск-коммуникаций и способствовать формированию приверженности населения к иммунизации; - учитывать особенности общения с пациентами при оказании простых медицинских услуг и парентеральном введении лекарственных препаратов; - соблюдать психологические и этические особенности общения с умирающим пациентом; - выстраивать эффективное общение с пациентом при проведении диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний различных органов и систем организма; - осуществлять коммуникативное взаимодействие с пациентами при оказании скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях, требующими срочного медицинского вмешательства.	недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, построение и заполнение графических органайзеров, эссе, реферат, доклад, сообщение.

4.3. Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП.01 Медицинские коммуникации проводится в форме тестирования. Тестирование проводится в форме решения тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки из единого банка тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа. На выполнение тестовых заданий дифференцированного зачета отводится 90 минут.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых

АНО СПО "СКМК"

заданий. На основании итогов тестирования преподаватель переводит полученный результат из 100-бальной в 5-бальную систему оценки:

– при результате 90–100% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 5 (отлично);
– при результате 80–89% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 4 (хорошо);
– при результате 70–79% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);
– при результате 69% и менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 2 (неудовлетворительно).

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **комплексный экзамен**

АНО СПО "СКМК"

2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** **26**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **28**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью образовательной программы СПО на основе требований ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области анатомии и физиологии человека для успешного обучения по программам профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	– *Наименование общих компетенций*
ОК 01	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03	– *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*
ОК 04	– *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05	– *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*
ОК 09	– *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	– *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ПК 1.3.	– Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 2.1.	– Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 4.2.	– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

АНО СПО "СКМК"

1.2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	– определять основные показатели функционального состояния пациента; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; – закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	**167**
- теоретические занятия	14
- практические занятия	32
- самостоятельная работа	110
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	**9**

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

– **2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Основы цитологии и гистологии		**Т/П/СР 2/-/4**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
Тема 1.1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Эпителиальная, соединительная, нервная и мышечная ткани.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
	1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Анатомия и физиология как медицинские науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Конституция. Морфологические типы конституции. 2. Орган. Классификация на полые и паренхиматозные. Система органов. 3. Определение клетки: строение и функции. Строение клетки: плазматическая мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения, функции, специализированные органеллы. 4. Химический состав клетки – неорганические и органические вещества и их функции. 5. Обмен веществ и энергии в клетке. 6. Ткань – определение, классификация. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции строение. Классификация покровного эпителия. Железистый эпителий. Экзокринные и эндокринные железы. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение волокнистой соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	7. Свойства мышечной ткани. Классификация мышечной ткани. Характеристика гладкой, поперечнополосатой скелетной и поперечнополосатой сердечной мышечной ткани. 8. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов по строению и функции. Нейроглия. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы. Синапс: строение и виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий. 5. Решение ситуационных задач. 6. Зарисовка основных структур клетки. 7. Зарисовка схем разновидностей тканей. 8. Зарисовка схем разновидностей тканей.	4	
Раздел 2. Внутренняя среда организма. Кровь		**Т/П/СР 2/-/2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
Тема 2.1. Внутренняя среда организма. Кровь: состав, свойства и функции.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
	1. Состав, функции, основные физиологические константы внутренней среды организма. Функции и состав крови. Плазма, состав, белки крови, функции. Эритроциты: функция, строение, количество. Состав, физиологические и патологические формы гемоглобина. СОЭ. Лейкоциты:	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Группа крови, резус фактор.	строение, виды, количество, функции. Лейкограмма. Тромбоциты: количество, строение, функции. 2. Фазы свертывания крови. Свертывающая, антисвертывающая, фибринолитическая системы. Гемолиз и его виды. Группы крови. Система АВ0. Резус-фактор. Резус-конфликт. Переливание крови.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий. 5. Решение ситуационных задач. 6. Составление схемы «Состав крови». 7. Составление сообщения «Донорство».	2	
Раздел 3. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата		**Т/П/СР -/4/10**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
Тема 3.1. Строение и соединения костей.	**Практические занятия**	**2**	
	Практическое занятие № 1. 1. Строение и классификация костей, химический состав кости, возрастные особенности. Кость как орган. Классификация соединений костей. Строение суставов, их виды и функции. 2. Скелет туловища, структуры, его составляющие. Позвоночный столб, отделы, количество позвонков в них и строение. Особенности строения позвонков различных отделов, физиологические изгибы.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Строение грудины, ребра. Виды ребер. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки. 4. Кости мозгового отдела. Особенности их строения, функции. 5. Швы. Череп новорождённого. 6. Кости лицевого отдела. 7. Особенности их строения, функции. Черепные ямки, глазницы, полость носа, полость рта: строение, функции. 8. Череп в целом – свод, внутреннее и наружное основание, кости их образующие, структуры костей. 9. Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса. Строение лопатки и ключицы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Типичные места переломов конечностей. 10. Отделы скелета нижней конечности. Скелет тазового пояса. Половые различия таза, размеры женского таза. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Стопа как целое, своды стопы. Суставы свободной нижней конечности. Типичные места переломов конечностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Заполнение сравнительной таблицы (особенности строения позвонков разных отделов позвоночника).	4	

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	6. Составление гаф. структуры «Характеристика строения костей черепа». 7. Схематическое изображение мест частых (типичных) переломов конечностей.		
Тема 3.2. **Строение и виды мышц.**	**Практические занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
	Практическое занятие № 2. 1. Мышца как орган, строение и виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц: фасции. Свойства мышц - возбудимость, возбуждение, рефрактерность, лабильность, сократимость. Режимы сокращения - изотонический и изометрический. Виды мышечного сокращения: одиночное - зубчатый тетанус, гладкий тетанус. Вспомогательный аппарат мышц: фасции. Работа мышц. Утомление и отдых мышц. Мышцы головы, классификация, расположение и функции. Мышцы шеи - классификация, расположение и функции. 2. Мышцы спины: классификация, расположение, принципы начала и прикрепления, функции. Фасции спины, груди и живота. 3. Мышцы груди: классификация, расположение, принципы начала и прикрепления, функции. 4. Диафрагма – мышечная часть, сухожильный центр. Мышцы живота, слабые места. 5. Классификация и значение мышц верхней конечности: плечевого пояса и свободного отдела. 6. Мышцы плечевого пояса: расположение, принципы начала и прикрепления, функции. 7. Мышцы предплечья: расположение, принципы начала и прикрепления, функции.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	8. Мышцы кисти: расположение, функции. Фасции верхней конечности. 9. Классификация и значение мышц нижней конечности: тазового пояса и свободного отдела. 10. Мышцы тазового пояса: принцип начала и прикрепления, функции. 11. Мышцы свободной нижней конечности: расположение, принципы начала и прикрепления, функции. 12. Мышцы и фасции стопы: расположение, принципы начала и прикрепления, функции.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление таблицы «Мышцы (название, начало крепления, окончание крепления, функция)». 6. Составление таблицы «Мышцы (название, начало крепления, окончание крепления, функция)».	6	
Раздел 4. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы		**Т/П/СР -/6/14**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
	Практическое занятие № 3. 1. Процесс кровообращения - определение; структуры, осуществляющие процесс кровообращения. Круги кровообращения: функциональное	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	значение, сосуды. Функциональные группы сосудов. Система микроциркуляции. 2. Сердце: расположение, строение, проекция структур на поверхность грудной клетки. 3. Камеры сердца, отверстия, расположение и строение клапанов, принцип работы, проекция. 4. Строение стенки сердца: расположение, строение, функции слоев. Строение перикарда. 5. Сосуды и нервы сердца. Значение коронарного кровообращения. 6. Электрические явления в сердце, их регистрация. Электрокардиограмма – зубцы, интервалы. 7. Физиологические свойства миокарда. 8. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность и характеристика. 9. Внешние проявления сердечной деятельности: сердечный толчок, тоны сердца. 10. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы, сердечно-сосудистый центр.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение рисунка-схемы «Строение сердца». 6. Заполнение таблицы «Характеристика фаз сердечного цикла». 7. Выполнение рисунка-схемы «ЭКГ».	6	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 4.2. Анатомо-физиологические особенности артериальной системы.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
	Практическое занятие № 4. 1. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта - отделы, артерии, от них отходящие. 2. Артерии шеи и головы: области кровоснабжения. Грудной отдел аорты и ее ветви (пристеночные и внутренностные). 3. Артерии верхних конечностей: расположение, области кровоснабжения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение рисунка-схемы «Отделы аорты, ветви и области их кровоснабжения».	4	
Тема 4.3. Анатомо-физиологические особенности венозной системы. Основы гемодинамики.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
	Практическое занятие № 5. 1. Система верхней полой вены: образование, притоки, области оттока крови. 2. Вены головы и шеи, грудной клетки, верхней конечности - области оттока крови в них. 3. Система нижней полой вены: образование, притоки, области оттока крови. 4. Вены брюшной полости, таза, нижних конечностей - области оттока крови в них. 5. Система воротной вены. Кровоснабжение печени. 6. Строение стенки сосудов. 7. Линейная и объемная скорость кровотока.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	8. Показатели кровообращения: минутный и систолический объемы кровообращения. 9. Систолическое, диастолическое давление, пульсовое давление. Факторы, влияющие на давление. 10. Определение пульса. Характеристики пульса. Артериальный пульс: определение, сосуды. 11. Места прижатия артерий для остановки кровотечений. 12. Кровообращение плода.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение рисунков-схем «Образование и притоки верхней и нижней полой вены». 6. Выполнение рисунка-схемы: «Кровообращение плода».	4	
Раздел 5. Иммунная система человека		**Т/П/СР 2/-/4**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
Тема 5.1. Лимфатическая система. Иммунная система.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
	1. Строение лимфатической системы. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование. 2. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Строение стенки лимфатических сосудов.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Функции лимфатической системы, связь лимфатической системы с иммунной системой. 4. Строение и функции лимфатического узла. Группы лимфатических узлов. 5. Причины движения лимфы по лимфатическим сосудам. Регуляция системы лимфообращения. 6. Иммунитет. Иммунная система, определение, функции, центральные и периферические органы. 7. Красный костный мозг, лимфатические узлы, селезенка, миндалины, вилочковая железа – строение, расположение, роль в иммунном процессе. Лимфоидная ткань стенок органов пищеварительной и дыхательной систем. 8. Виды иммунитета. Специфические и неспецифические факторы иммунитета. 9. Врожденные механизмы: безусловные защитные рефлексы, барьерные механизмы защиты. Защитные функции эритроцитов, тромбоцитов. 10. Приспособительные реакции организма: срочные и долговременные. 11. Приобретенные механизмы – сознательное поведение и психологическая защита. Нейрогуморальный механизм регуляции иммунитета.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий. 5. Решение ситуационных задач. 6. Выполнение рисунка-схемы: «Группы лимфатических узлов».	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	7. Составление таблицы «Виды иммунитета».		
Раздел 6. Анатомия и физиология пищеварительной системы		**Т/П/СР 2/2/8**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
Тема 6.1. Анатомия и физиология ротовой полости, глотки, пищевода и желудка.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
	1. Пищеварительная система, отделы и их функции. Полость рта – строение, отделы, органы ротовой полости, их строение и функции. Строение, функции, классификация зубов. Язык – строение и функции. Слюнные железы, состав слюны. Пищеварение в ротовой полости. Глотка – строение, топография и функции, акт глотания. Пищевод – строение, отделы, физиологические сужения, топография и функции. 2. Желудок – строение, отделы, топография и функции. Строение стенки желудка, проекция желудка на переднюю брюшную стенку, железы желудка. Состав желудочного сока, ферменты, пищеварение в желудке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий. 5. Решение ситуационных задач. 6. Составление таблицы «Пищеварительные железы слюнные железы (расположение, ферменты слюны и их действие».	4	
Тема 6.2.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09;
	Практическое занятие № 6.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Строение и функции тонкой и толстой кишки. Брюшина. Анатомия и физиология больших пищеварительных желёз.	1. Тонкая кишка – строение, отделы, расположение, функции. Строение стенки тонкой кишки, особенности строения слизистой оболочки, строение и функции кишечной ворсинки. Состав кишечного сока, пищеварение в тонкой кишке. Нервная и гуморальная регуляция пищеварения в желудке и тонкой кишке. 2. Толстая кишка – строение, отделы, расположение и функции. Особенности строения стенки толстой кишки, процессы, происходящие в толстой кишке. Акт дефекации. Брюшина – строение, положение органов по отношению к брюшине, брюшинная полость. 3. Печень – расположение, границы, строение и функции. Структурно-функциональная единица печени (печеночная долька) – строение и функции. Состав и функции желчи. Строение желчного пузыря, его функции. Строение поджелудочной железы – расположение, строение, функции. Эндокринная и экзокринная части поджелудочной железы. Состав панкреатического сока и его роль в пищеварении.		ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление таблицы «Пищеварительные железы, железы желудка, тонкого и толстого кишечника (расположение, ферменты и их действие)». 6. Составление таблицы «Пищеварительные железы, печень, поджелудочная железа (расположение, ферменты и их действие)».	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 7. Обмен веществ и энергии в организме человека		**Т/П/СР -/2/4**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
Тема 7.1. Обмен веществ и его виды. Витамины. Процесс терморегуляции.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
	Практическое занятие № 7. 1. Обмен веществ, определение. 2. Обмен белков, жиров, углеводов: функции, суточная потребность, азотистый, липидный и углеводный баланс, конечные продукты обмена веществ. 3. Водно-солевой обмен: содержание и количество воды в организме, потребность в воде. 4. Продукты, содержащие минеральные вещества. Значение минеральных веществ в организме. 5. Витамины - понятие, биологическая ценность, классификация витаминов. Источники витаминов. 6. Общая характеристика терморегуляции. Температурная схема организма. Центры терморегуляции. Механизмы теплопродукции и теплоотдачи. Факторы, влияющие на теплопродукцию и теплоотдачу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление таблицы «Витамины».	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 8. Анатомия и физиология дыхательной системы		**Т/П/СР -/2/4**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
Тема 8.1. Анатомия и физиология дыхательной системы.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
	Практическое занятие № 8. 1. Структуры организма человека, обеспечивающие процесс дыхания. Дыхательный аппарат. Дыхательная система. 2. Воздухоносные пути. Носовая полость: строение и функции. Гортань, топография, строение стенки, хрящи и мышцы гортани, отделы гортани. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация, трахеи, строение стенки, функции. Главные бронхи. Легкие – внешнее строение, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс. Границы легких и плевры. Строение, границы, отделы средостения. 3. Процесс дыхания, определения, этапы. Внешнее дыхание, транспорт газов кровью, тканевое дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Легочные объёмы. 4. Механизм первого вдоха новорождённого. Нервная, гуморальная регуляция дыхания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление сообщений, презентации, кроссворда.	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 9. Анатомия и физиология мочевыделительной системы		**Т/П/СР -/2/4**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
Тема 9.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
	Практическое занятие № 9. 1. Почки – расположение, строение, проекция, фиксирующий аппарат почки. Корковое и мозговое вещество. Строение нефрона. Юкстагломерулярный аппарат почки. Кровоснабжение почки. Мочеточники, мочевой пузырь – расположение, строение, функции, отношение к брюшине. Строение мужской и женской уретры. 2. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Состав первичной и вторичной мочи, количество. Нервная и гуморальная регуляция мочевыделения. Критерии оценки процесса выделения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач.	4	
Раздел 10. Репродуктивная система человека		**Т/П/СР -/2/6**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
Тема 10.1.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09;
	Практическое занятие № 10.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Анатомия и физиология органов мужской репродуктивной системы.	1. Внутренние и наружные мужские половые органы, расположение, строение и функции. Мужские половые гормоны. Регуляция функций мужской половой системы. 2. Внутренние и наружные женские половые органы. Внутренние половые органы – расположение, строение, функции. Женские половые гормоны. Менструальный цикл – изменения в матке и яичнике. Молочная железа – строение и функции. Мужская и женская промежность.		ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач.Составление схемы: «Наружные и внутренние органы мужской половой системы». 5. Составление схемы: «Наружные и внутренние органы женской половой системы».	6	
Раздел 11. Эндокринная система человека		**Т/П/СР 2/-/8**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
Тема 11.1. Анатомия и физиология желез внутренней секреции.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
	1. Гипоталамо-гипофизарная система - структуры, ее образующие, связь между ними. Гипофиз - расположение, строение, доли. Гормоны: передней, средней, задней доли, их эффекты. 2. Эпифиз - расположение, строение, гормоны, их физиологические эффекты. Щитовидная железа – расположение, внешнее строение,	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	внутреннее строение. Гормоны щитовидной железы (тиреоидные, тиреокальцитонин), их физиологические эффекты. 3. Паращитовидные железы: количество, расположение, физиологические эффекты паратгормона. 4. Надпочечники – расположение, строение. Гормоны коркового и мозгового вещества, их физиологические эффекты. Эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий. 5. Решение ситуационных задач. 6. Составление таблицы «Эндокринные железы (железа и ее особенности, гормоны и их действие на организм, гипо – и гиперфункции)».	8	
Раздел 12. Анатомия и физиология нервной системы		**Т/П/СР 2/6/32**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
Тема 12.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы. Спинной мозг. Ствол головного мозга.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
	1. Центральная нервная система – определение, функции, строение рефлекторной дуги. Спинной мозг – расположение, оболочки, внешнее строение, полость, отделы, сегменты, латинские обозначения. Функции спинного мозга, проводящие пути. Рефлексы и центры спинного мозга.	2	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Головной мозг: расположение, отделы. Ствол мозга: отделы, структуры, их составляющие. Продолговатый мозг: расположение, строение, центры, функции. Средний мозг (ножки мозга, четверохолмие): расположение, строение, центры, функции. Задний мозг (мост и мозжечок): расположение, строение, центры, функции. 3. Промежуточный мозг – таламус, гипоталамус, III желудочек. Гипоталамическая область – строение, расположение, функции. Высшие центры вегетативных и эндокринных функций. Подкорковые центры обоняния, зрения и слуха – строение и функции. Ретикулярная формация, лимбическая система: строение, функции, структуры, функции. Обонятельный мозг – отделы, функции, роль в удовлетворении потребностей человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий. 5. Решение ситуационных задач. 6. Составление таблицы «Основные центры ствола мозга». 7. Составление рисунка-схемы «Рефлекторная дуга (простая и сложная).	8	
Тема 12.2. Конечный мозг. Оболочки и полости	**Практические занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
	Практическое занятие № 11. 1. Конечный мозг – внешнее строение, внутренне строение. Базальные ядра, их виды, расположение, функции. Проекционные зоны коры.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
головного мозга. Высшая нервная деятельность.	Ассоциативные поля и их функции. Физиологические свойства коры голоного мозга. 2. Головной мозг – расположение, отделы. Оболочки головного мозга – строение и функции. Полости головного мозга – расположение, строение, функции, сосудистые сплетения. Ликвор – состав и функции. 3. Проводящие пути головного и спинного мозга. 4. Понятие высшей нервной деятельности, структуры, её осуществляющие. Условные рефлексы, теории И. П. Павлова. Процессы возбуждения и торможения в коре больших полушарий. Первая и вторая сигнальная система. Типы высшей нервной деятельности. Сон и его значение для организма.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление рисунка-схемы «Циркуляция ликвора».	8	
Тема 12.3. Анатомия и физиология спинномозговых нервов.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
	Практическое занятие № 12. 1. Спинномозговые нервы. Образование спинномозгового нерва, виды нервных волокон, образующие нерв. Ветви спинномозговых нервов. Передние ветви спинномозговых нервов, сплетения спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцовое, копчиковое), области иннервации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление таблицы «Спинномозговые нервы».		
Тема 12.4. Анатомия и физиология черепных нервов. Вегетативная нервная система.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
	Практическое занятие № 13. 1. Количество черепных нервов, номера и названия, латинские обозначения. Функциональные виды черепных нервов – чувствительные, двигательные, смешанные. Области иннервации черепных нервов. Места выхода из мозга и из черепа. 2. Симпатический и парасимпатический отдел вегетативной нервной системы – центральный и периферический отделы, нейромедиаторы. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на органы и ткани. Принципы образования и расположение симпатических сплетений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление таблицы «Черепные нервы».	8	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 13. Сенсорные системы		**Т/П/СР -/2/16**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
Тема 13.1. Анатомо-физиологические особенности анализаторов. Орган зрения.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.
	Практическое занятие № 14. 1. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 2. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Рефракция, аномалии рефракции. Зрительная сенсорная система. Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел: подкорковые центры зрения (верхние бугры четверохолмия, латеральные коленчатые тела, таламус), корковый центр зрения (затылочные доли коры конечного мозга), их функции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление рисунка-схемы «Оптические среды органа зрения».	8	
Тема 13.2.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09;
	Практическое занятие № 15.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Анатомо-физиологические особенности анализаторов. Орган слуха и равновесия. Кожа, обоняние, осязание.	1. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение, функции. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение, функции. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиев орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры слуха (нижние бугры четверохолмия, медиальные коленчатые тела, таламус), корковый центр слуха (верхняя височная извилина коры), их функции. Вестибулярная сенсорная система. Рецепторы, локализация (отолитовый аппарат, ампулярные кристы), проводниковый отдел, центральный отдел – подкорковые центры (ядра ромбовидной ямки, мозжечка, таламуса), корковый центр (височная доля), их функции. 2. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, сосудистые сети кожи, железы кожи, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов; тактильные тельца Мейснера, рецепторы давления – диски Меркеля, тельца Руффини, рецепторы вибрации – тельца Пачини, терморецепторы – холодовые и тепловые. Проприорецепторы: мышечные веретена и сухожильные органы Гольджи. Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Подкорковые и корковые центры кожной и проприоцептивной чувствительности, их функциональное значение. 3. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса.		ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 4.2.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Ноцицептивные рецепторы. Проводящие пути ноцицептивного анализатора. Системы, блокирующие передачу ноцицептивных импульсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление рисунка-схемы «Прохождение звуковой волны».	8	
Всего:		**158**	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		**9**	
Итого:		**167**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека», оснащённый оборудованием:

- Доска классная;
- Стол преподавателя;
- Стул для преподавателя;
- Столы для студентов;
- Стулья для студентов;
- Шкафы для наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия:

- Схемы;
- Таблицы;
- Муляжи;
- Микроскопы;
- Анатомический атлас.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Гайворонский, И.В., Анатомия и физиология человека / И.В. Гайворонский, Г.И. Нечипорук, А.И. Гайворонский. – М.: Академия, 2020.

3.2.1.2. Смольянникова, Н.В., Анатомия и физиология: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 2-е издание, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 560 с.

3.2.1.3. Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека: учебное пособие / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев – 3-е изд. Москва: ГЭОТАР-Медиа: Мир и Образование, 2020, 768 с.

3.2.1.4. Сапин, М.Р., Анатомия человека. Атлас / М.Р. Сапин, С.В. Клочкова, З.Г. Брыскина – ГЭОТАр-Медиа, 2022 – 376.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":

АНО СПО "СКМК"

[сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445945.html - Режим доступа : по подписке.

3.2.2.2. Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун - Москва: издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020, 560 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека медицинского колледжа Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440957.html?SSr=3801343c5210748a704d568 – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.3. Сапин, М.Р. Анатомия человека: атлас / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - Москва: издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019, 376 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447604.html?SSr=3801343c5210748a704d568 - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1. https://anatomya.ru/ - Анатомия // Интерактивный атлас.

3.2.3.2. https://meduniver.com/Medical/Anatom/ - МедУнивер // Анатомия человека.

3.2.3.3. http://anfiz.ru/about/ - Анатомия и физиология человека.

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.4.1. Воробьева, Е.А. Анатомия и физиология: учебник/ Е.А. Воробьева, А.В. Губарь.- изд. стер. - М. Альянс, 2018. - с.432.

3.2.4.2. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека. / Н.И.Федюкович – Ростов н/Д: Феникс. 2020, 573.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать анатомию и физиологию человека.	Полнота ответа на поставленные вопросы, использование анатомической терминологии; последовательность ответа, выявление ошибок.	– устный индивидуальный опрос; – фронтальный опрос; – письменный опрос; – тесты; – ситуационные задачи; – составление схем и таблиц; – составление словаря анатомических терминов.
Умения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.	Ориентация в топографии и строении органов и систем органов, выявление ошибок, последовательность действий при демонстрации умений, правильность действий.	– демонстрация на муляжах и таблицах органов и систем органов человека; – оценка выполнения практических работ. – промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена, включающего в себя контроль усвоения теоретического и практического материала.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля, и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

–

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена, после освоения программ дисциплин «ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека» и «ОПЦ.06 Основы патологии». Место проведения экзамена: кабинет Анатомии и физиологии человека. Комплексный экзамен проводится устно по билетам, обучающийся в ходе комплексного экзамена выполняет два задания одного билета. Итоговая оценка выставляется на основании критериев ответа на все два задания. Итоги комплексного экзамена заносятся в экзаменационную ведомость. Оценка, полученная на комплексном экзамене, считается определяющей за данный семестр по дисциплинам «ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека» и «ОПЦ.06 Основы патологии».

АНО СПО "СКИК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному Разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному Разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ Разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ Разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или Разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
12.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
13.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный,	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	исследовательский, творческий и др.)	обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	проекта, критерии оценки
14.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
15.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного Раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
16.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Построение и заполнение	Графический органайзер представляет собой средство	Комплект макетов тематических

АНО СПО "СКИМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	графических органайзеров, критерии оценки
18.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
19.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
20.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий	Темы докладов, сообщений образец

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

2023 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

5.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
6.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
7.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**
8.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	**17**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью образовательной программы СПО на основе требований ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений в области профессиональной терминологии, правил оформления лекарственных препаратов в рецептурной прописи и ведения медицинской документации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 3.1.	проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации

АНО СПО "СКМК"

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме

1.2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	– элементы латинской грамматики и способы словообразования; – глоссарий по специальности; – 500 лексических единиц.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	**70**
- теоретические занятия	6
- практические занятия	16
- самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология		**Т/П/СР 1/4/12**	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	1. Краткая история развития латинского языка. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи, его роль в медицине. 2. Общие сведения о медицинской терминологии. 3. Медицинская терминология в работе медиков-волонтёров. 4. Знакомство с латинским алфавитом. 5. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов, буквосочетания. 6. Правила постановки ударения. 7. Долгота и краткость слога. Долгие и краткие суффиксы в анатомической, фармацевтической и клинической терминологических системах.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах.	4	
Тема 1.2. Имя существительное I-V склонений.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 1. 1. История создания анатомической номенклатуры. 2. Структура анатомического термина, состоящего из существительных. 3. Грамматические категории имени существительного. 4. Словарная форма имени существительного. 5. Определение склонения и рода имени существительного, его основы. 6. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по переводу имён существительных.	2	
Тема 1.3. **Третье склонение существительных.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 2. 1. 3-е склонение имен существительных мужского, женского и среднего родов. 2. Окончания существительных 3-го склонения. Словарная форма. 3. Наименование мышц по их функции.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по переводу имён существительных 3 склонения, составление анатомических терминов, в состав которых входят имена существительные (несогласованное определение).	2	
Тема 1.4. **Имя прилагательное.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 3. 1. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. Словарная форма. 3. Прилагательные первой и второй группы. 4. Согласованное Определение. 5. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных».	2	
Тема 1.5. **Nominativus Pluralis и Genitivus Pluralis существительных и прилагательных.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 4. 1. Окончания существительных и прилагательных в Nominativus Pluralis. 2. Особенности склонения существительных и прилагательных 3-го склонения в Nominativus Pluralis. 3. Окончания существительных и прилагательных в Genitivus Pluralis. 4. Особенности склонения существительных и прилагательных 3-го	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	склонения в Genitivus Pluralis.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по переводу терминов, в состав которых входят имена прилагательные».	2	
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		**Т/П/СР 1/5/14**	
Тема 2.1. Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	1. Введение в фармацевтическую терминологию. 2. Основные фармацевтические понятия. 3. Правила употребления заглавной и строчной буквы в фармацевтических названиях. 4. Названия лекарственных растений и их частей. 5. Названия лекарственных форм. 6. Частотный отрезок. Основные способы и правила построения фармацевтических терминов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по переводу лекарственных форм, соотнесение частотных отрезков с определённой фармакологической группой.	4	
Тема 2.2. Глагол.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 5. 1. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. 2. Словарная форма. 3. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.3. **Рецепт и правила оформления латинской части рецепта. Рецептурная пропись жидких лекарственных средств.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 6. 1. Оформление латинской части рецепта. 2. Рецептурная пропись жидких лекарственных форм.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по составлению рецептов, которые содержат жидкие лекарственные формы».	2	
Тема 2.4. **Рецепт и правила оформления латинской части рецепта. Рецептурная пропись мягких лекарственных средств.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 7. 1. Рецептурная пропись мягких лекарственных форм в винительном падеже множественного числа. 2. Форма Genitivus Singularis лекарственных форм. 3. Предлог cum в рецептах. 4. Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственных средств.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по составлению рецептов, которые содержат мягкие лекарственные формы».	2	
Тема 2.5. **Рецепт и правила оформления латинской части рецепта. Рецептурная пропись твёрдых лекарственных средств.**	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 8. 1. Рецептурная пропись твёрдых лекарственных форм. 2. Оформление латинской части рецепта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по составлению рецептов, которые содержат твёрдые лекарственные формы».	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.6. Химическая номенклатура. Рецептурная пропись кислот, оксидов, солей.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 9. 1. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений. 2. Правила образования названий кислот. Правила рецептурной прописи кислот. 3. Правила образования названий оксидов. Правила рецептурной прописи оксидов. 4. Правила образования названий солей. Правила рецептурной прописи солей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по составлению рецептов, которые содержат кислоты, оксиды, соли.	2	
Раздел 3. Клиническая терминология		**Т/П/СР 2/5/24**	
Тема 3.1. Введение в клиническую терминологию. Терминологическое словообразование.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	1. Терминологическое словообразование. 2. Состав слова. 3. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). 4. Важнейшие латинские и греческие приставки. 5. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по переводу клинических терминов.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.2. Структура клинических терминов.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	1. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias (is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 4. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по переводу терминов, обозначающих части тела, органы, ткани».	2	
Тема 3.3. Терминологические элементы, обозначающие патологические состояния, выделения из организма.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 10. 1. Перечень терминологических элементов, обозначающих патологические состояния и выделения из организма.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по переводу терминов, обозначающих патологические состояния».	4	
Тема 3.4. Терминологические элементы, обозначающие методы исследования, размер и количество.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 11. 1. Перечень терминологических элементов, обозначающих методы исследования, размер и количество. 2. Упражнения, на анализ терминов, образованных из греческих терминологических элементов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по переводу терминов, обозначающих методы исследования, размер и количество».	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.5. Терминологические элементы, обозначающие хирургические вмешательства и манипуляции.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 12. 1. Перечень терминологических элементов, обозначающих хирургические вмешательства и манипуляции. 2. Упражнения, на анализ терминов, образованных из греческих терминологических элементов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по переводу терминов, обозначающих хирургические вмешательства и манипуляции».	4	
Тема 3.6. Терминологические элементы, обозначающие воспаления, опухоли, болезни. Латинские названия болезней нервной системы.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 13. 1. Перечень терминологических элементов, обозначающих воспаления, опухоли, болезни. 2. Упражнения, на анализ терминов, образованных из греческих терминологических элементов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по переводу терминов, обозначающих воспаления, опухоли, болезни.	4	
Тема 3.7. Терминологические элементы, обозначающие нарушения органов чувств, речи, разделы медицины.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 14. 1. Перечень терминологических элементов, обозначающих нарушения органов чувств, речи, разделы медицины. 2. Упражнения, на анализ терминов, образованных из греческих терминологических элементов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по переводу терминов, обозначающих нарушения органов чувств, речи, разделы медицины.	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.8. Профессиональные медицинские выражения.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 15. 1. Этимология профессиональных медицинских выражений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по переводу профессиональных медицинских выражений».	4	
Зачет с оценкой.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 6.4.; ПК 6.5.
	Практическое занятие № 16. 1. Комплексная проверка освоенных умений, знаний по дисциплине.	2	
Всего		**70**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Эффективность преподавания курса Основы латинского языка с медицинской терминологией зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

3.2.1.1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html (дата обращения: 20.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.1.2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-46317-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305972 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.1.3. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151672 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.2.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.

АНО СПО "СКМК"

3.2.2.2. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru.
3.2.2.3. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com.
3.2.2.4. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru.
3.2.2.5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru/.
3.2.2.6. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.
3.2.2.7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Подосинов, А. В. Латинско-русский и русско-латинский словарь / Подосинов А. В. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 742 с. - ISBN 978-5-89349-312-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493122.html (дата обращения: 20.07.2023). - Режим доступа : по подписке

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
***Знания*:** – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности.	– владеет лексическим минимумом; – объясняет основные правила словообразования; – анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; – объясняет правила построения рецепта; – решает типовые ситуационные задачи; – обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы.	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль – зачет с оценкой, включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
Умения: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	– читает и пишет на латинском языке медицинские термины; – читает, переводит и оформляет рецепты.	Оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости

Устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, контрольная работа, рабочая тетрадь, разноуровневые задания, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации (*экзамен/зачет с оценкой/зачет/защита КР/КП*) и способа проведения (*устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно*) могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета с оценкой по дисциплине «ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией» во 2 семестре.

АНО СПО "СКМК"

Способ проведения зачета с оценкой: как в письменной форме, так и в форме электронного тестирования зачёт проводится на образовательном портале колледжа и нацелен на оценку результата подготовки обучающихся, освоивших программу дисциплины «ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией». Тестовые задания позволяют оценить уровень знаний, умений, сформированность общих и профессиональных компетенций по данной дисциплине.

4.4. Критерии оценки

Рекомендуемые границы оценок (процент результативности) при тестировании:

- «отлично» – 100-90% правильных ответов,
- «хорошо» – 89-80% правильных ответов,
- «удовлетворительно» – 79-70% правильных ответов,
- «неудовлетворительно» – менее 70% правильных ответов.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	игре, критерии оценки
7.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
11.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Фармакология

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

2023 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

5.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «ОПЦ.04 Фармакология» является обязательной частью образовательной программы СПО на основе требований ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «ОПЦ.04 Фармакология» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области применения лекарственных препаратов для эффективной фармакотерапии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

АНО СПО "СКИМК"

1.2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; – находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; – побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; – правила заполнения рецептурных бланков.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**62**
- теоретические занятия	8
- практические занятия	4
- самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация (экзамена)	**12**

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Введение. Общая фармакология		**Т/П/СР 1/-/4**	
Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии. Общая фармакология и рецептура.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01-06.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 4.2.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	1. Предмет и задачи фармакологии. 2. Вклад отечественных ученых в развитие фармакологии. 3. Определение терминов: лекарственное средство, лекарственный препарат, фармацевтическая субстанция, лекарственная форма, международное непатентованное наименование (МНН), торговое наименование (ТН). 4. Источники получения и пути изыскания новых лекарственных средств. 5. Понятия фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств. 6. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности. Фармакокинетика: всасывание, распределение, биотрансформация и выведение лекарственных веществ. 7. Фармакодинамика: механизмы, виды действия лекарственных веществ, побочные и токсические эффекты. Факторы, влияющие на эффективность и безопасность действия лекарственных средств. 8. Виды действия лекарственных веществ. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Явления, возникающие при повторном введении лекарственных веществ. 9. Рецепт, определение. Структура рецепта. 10. Формы рецептурных бланков. 11. Виды рецептов (электронные рецепты). 12. Лекарственные формы, их классификация. 13. Твердые лекарственные формы. Правила выписывания твердых лекарственных форм.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение фармакокинетики, фармакодинамики. 2. Выписывание в рецепте твердых и мягких лекарственных форм. 3. Выписывание в рецепте жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций.	4	
Раздел 2. Частная фармакология		**Т/П/СР 1/10/34**	
Тема 2.1. Противомикробные и противопаразитарные средства.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01-06.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 4.2.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	1. Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. 2. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. 3. Антисептические и дезинфицирующие средства: классификация, фармакологические эффекты. 4. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 5. Понятие и общая характеристика химиотерапевтических средств. 6. Основные принципы химиотерапии, ее осложнения. 7. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия. Антибиотики (пенициллины, цефалоспорины, макролиды, аминогликозиды, тетрациклины, хлорамфеникол). 8. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 9. Классификация химиотерапевтических средств других групп и синтетических антибактериальных средств по типу действия, спектру действия. 10. Сульфаниламидные препараты. Производные нитрофурана. Производные хинолона и фторхинолона. 11. Противотуберкулезные средства. 12. Противовирусные средства. 13. Противогрибковые средства.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	14. Противоспирохетозные средства выбора. 15. Антипротозойные и антигельминтные средства. 16. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Применение антисептических и дезинфицирующих средств. 2. Применение антибиотиков и синтетических антибактериальных средств. 3. Применение противотуберкулезных, вирусных, противогрибковых и антигельминтных средств.	4	
Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-06.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 4.2.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	Практическое занятие № 1. 1. Местноанестезирующие средства. 2. Вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие, раздражающие средства. 3. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. 4. Холиномиметики, холиноблокаторы. 5. Антихолинэстеразные средства. 6. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. 7. Адреномиметики. Симпатомиметики. Адреноблокаторы. Симпатолитики. 8. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 9. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Применение средств, действующих на афферентную иннервацию. 2. Применение холинергических средств.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Применение адренергических средств.		
Тема 2.3.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-06.; ПК 2.2.;

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему	**Практическое занятие № 2.** 1. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. 2. Классификация средствах для ингаляционного наркоза. 3. Средства для неингаляционного наркоза. Средства для наркоза. Спирт этиловый. 4. Снотворные средства. 5. Наркотические анальгетики. 6. Неопиоидные средства центрального действия. 7. Острые и хронические отравления наркотическими анальгетиками, первая помощь при остром отравлении. 8. Специфические антагонисты. 9. Ненаркотические анальгетики. Производные салициловой кислоты, производные пиразолона, производные анилина, производные антраниловой кислоты, комбинированные препараты. 10. Нестероидные противовоспалительные средства. 11. Психотропные средства. Понятие. Классификация. 12. Противосудорожные средства. 13. Противоэпилептические средства. 14. Противопаркинсонические средства. 15. Антипсихотические средства. Анксиолитические средства. 16. Психостимуляторы. Антидепрессанты. Ноотропы. 17. Общетонизирующие и адаптогенные средства. Средства, улучшающие мозговое кровообращение. 18. Аналептики, показания к применению, побочные эффекты. 19. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.	1	ПК 3.2.; ПК 4.2.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Применение снотворных средств и средств для наркоза.	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Применение наркотических и ненаркотических анальгетиков. 3. Применение психотропных средств.		
Тема 2.4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов		**22**	
Тема 2.4.1. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-06.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 4.2.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	Практическое занятие № 3. 1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые средства. Отхаркивающие и муколитические средства. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 2. Бронхолитические препараты. Бронхолитическое действие α-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 3. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания.	2	
Тема 2.4.2. Кардиотонические, противоаритмические и антиангинальные средства. Средства, применяемые при инфаркте миокарда.	**Практические занятия**	**1**	ОК 01-06.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 4.2.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	Практическое занятие № 4. 1. Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. 2. Противоаритмические средства. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. 3. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. Антиангинальные средства. 4. Антисклеротические (гиполипидемические) средства.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	5. Средства, применяемые при инфаркте миокарда. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 6. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Применение кардиотонических и противоаритмических средств. 2. Применение антиангинальных средств.	2	
Тема 2.4.3. Гипотензивные и диуретические средства.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01-06.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 4.2.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	1. Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия, периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы, альфа – адреноблокаторы, бета – адреноблокаторы, миотропные вазодилятаторы средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему: ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, блокаторы ангиотензиновых рецепторов. 2. Диуретики, классификация. Петлевые диуретика. Калийсберегающие диуретики. Осмотические диуретики показания к применению, особенности действия отдельных препаратов, побочные эффекты и их профилактика. 3. Побочные эффекты и их профилактика. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Применение гипотензивных и диуретических средств.	4	
Тема 2.4.4. Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01-06.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 4.2.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	1. Антисекреторные средства. 2. Антацидные средства. 3. Гастропротекторы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лекарственные средства, влияющие на аппетит. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии.	2	

АПОУ "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.4.5. Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01-06.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 4.2.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	1. Слабительные средства. Антидиарейные средства. 2. Противорвотные средства. 3. Желчегонные средства. 4. Гепатопротекторы. 5. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Применение средств, действующих на функции органов пищеварения.	2	
Тема 2.4.6. Средства, влияющие на систему крови.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01-06.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 4.2.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	1. Средства, влияющие на эритропоэз. 2. Средства, влияющие на лейкопоэз. 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Антиагреганты. Антикоакулянты. 4. Фибринолитические средства. Антфибринолитические средства. 5. Гемостатики. Плазмозамещающие растворы. 6. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Применение средств, влияющих на систему крови.	4	
Тема 2.5. Вещества, действующие преимущественно на процессы тканевого обмена		**10**	
Тема 2.5.1. Препараты гормонов и их синтетические аналоги. Применение средств, влияющих на миометрий.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01-06.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 4.2.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	1. Понятие о гормонах, их фармакологическая роль. Понятие о принципе «Обратной связи», действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «Синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах, классификация. Препараты гормонов гипофиза и гипоталамуса. Препараты гормонов щитовидной железы.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Антитиреоидные средства. Гормоны поджелудочной железы. Препараты инсулина. Помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 3. Препараты гормонов коры надпочечников: минералокортикоиды, глюкокортикоиды. 4. Препараты женских и мужских половых гормонов. Антигормональные препараты половых гормонов. Пероральные контрацептивные средства. Анаболические стероиды. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 5. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. 6. Применение средств, влияющих на миометрий.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Применение препаратов гормонов щитовидной и поджелудочной желез. 2. Применение препаратов гормонов надпочечников.	4	
Тема 2.5.2.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01-06.; ПК 2.2.;

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Препараты витаминов. Иммунотропные средства и их применение.	1. Жирорастворимые витамины. Водорастворимые витамины. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Биологически активные добавки к пище, общая характеристика. 2. Средства, стимулирующие и угнетающие функции иммунной системы. Противоопухолевые средства. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. 3. Взаимодействие лекарственных средств. Основное и побочное действие лекарственных препаратов. Значение индивидуальных особенностей организма и его состояния для проявления действия лекарственных средств.	1	ПК 3.2.; ПК 4.2.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Применение средств, регулирующих функции иммунной системы. 2. Токсическое действие лекарственных препаратов, первая помощь при отравлениях.	4	
Всего:		**50**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**12**	ОК 01-06.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 4.2.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
Итого:		**62**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Фармакология», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

3.2.1.1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html (дата обращения: 20.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.1.2. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284021 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.1.3. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282383 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.1.4. Коновалов, А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155684 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.2.1. Федеральный закон от 12.04.2010 N61-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об обращении лекарственных средств». [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/.

3.2.2.2. Министерство здравоохранения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: https://minzdrav.gov.ru/.

3.2.2.3. Федеральная электронная медицинская библиотека. [Электронный ресурс]. – URL: https://femb.ru/.

АНО СПО "СКИМК"

3.2.2.4. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. – URL: https://www.rlsnet.ru/.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru.

3.2.3.2. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.
Правила заполнения рецептурных бланков.	Демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта.	Оценка результатов выполнения практической работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы.	Оценка результатов выполнения практической работы.
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах.	Оценка результатов выполнения практической работы.
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.
Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.
Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости

Устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, учебные кейсы

АНО СПО "СКМК"

(комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), контрольная работа, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации (*экзамен/зачет с оценкой/зачет/защита КР/КП*) и способа проведения (*устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно*) могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде экзамена по дисциплине «ОПЦ.04 Фармакология» в 3 семестре.

Способ проведения экзамена: комбинированный - устный и письменный по вопросам и заданиям билета.

4.4. Критерии оценки

«5» (отлично) – материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа.

«4» (хорошо) – в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые знания и умения.

«3» (удовлетворительно) – в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения проявлены недостаточно полно.

«2» (неудовлетворительно) – главное содержание материала не раскрыто, допущены грубые ошибки в применении главных знаний и умений.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки

АНО СПО "СКИМ"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 05 Основы микробиологии и иммунологии

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

АНО СПО "СКМК"

2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 31
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 18

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью образовательной программы СПО на основе требований ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области микробиологии и иммунологии для применения в практической профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам

1.2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – проводить забор, транспортировку и хранение	– роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

АНО СПО "СКМК"

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	материала для микробиологических исследований; – проводить простейшие микробиологические исследования; – осуществлять профилактику распространения инфекции; – соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны; – труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	– основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; – основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества; – принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека; – применение иммунологических реакций в медицинской практике.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**72**
- теоретические занятия	6
- практические занятия	14
- самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация (экзамен)	**12**

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Общая микробиология		**Т/ПР/СР 4/-/6**	
Тема 1.1. Введение в микробиологию и иммунологию. Экология микроорганизмов.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
	1. История развития микробиологии и иммунологии. 2. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 3. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 4. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 5. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 6. Оснащение микробиологической лаборатории. 7. Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. 8. Понятие об экологии микроорганизмов. 9. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении микроорганизмов. 10. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы 11. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 12. Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистой ротовой полости, верхних дыхательных путей, ЖКТ, мочеполовой системы. 13. Дисбактериоз, его причины, симптомы.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.2. Характеристика микроорганизмов с точки зрения инфекционного процесса. Учение об эпидемическом процессе.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
	1. Понятие «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». 2. Характеристика микроорганизмов-возбудителей инфекционных заболеваний: патогенность и вирулентность, инфицирующая и летальная доза, адгезивность, тропность, инвазивность, агрессивность, токсичность и токсигенность. 3. Понятие об эпидемическом процессе. 4. Механизмы и пути передачи возбудителей инфекции. 5. Природная очаговость инфекционных болезней. 6. Восприимчивость коллектива к инфекции. 7. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. 8. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. 9. Значение санитарно-микробиологического контроля в лечебно-профилактических организациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с источниками информации на бумажном и электронном носителях. 2. Составление сводной таблицы «Характеристика различных групп возбудителей инфекционных болезней». 3. Составление тезисов по теме «Профилактические и противоэпидемические мероприятия».	6	
Раздел 2. Основы иммунологии		**Т/ПР/СР -/2/4**	
Тема 2.1. Учение об иммунитете. Иммунная система человека.	**Практические занятия**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
	Практическое занятие № 1. 1. Понятие об иммунитете, Виды иммунитета. 2. Строение иммунной системы: центральные и периферические органы, клетки иммунной системы. 3. Неспецифические факторы защиты организма.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Основные формы иммунного реагирования. Специфические факторы защиты организма человека. Антитела. 5. Иммунный статус. 6. Патология иммунной системы. Врождённые и приобретённые иммунодефициты. 7. Медицинские иммунобиологические препараты: их состав, свойства. 8. Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с источниками информации на бумажном и электронном носителях. 2. Составление опорного конспекта «Виды вакцин».	4	
Раздел 3. Бактериология		**Т/ПР/СР -/4/10**	
Тема 3.1. Классификация, морфология и физиология бактерий. Методы диагностики бактериальных инфекций.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
	Практическое занятие № 2. 1. Классификация бактерий по Берджи. Строение бактериальной клетки, основные и дополнительные структуры.Морфология бактерий. 2. Процессы жизнедеятельности бактерий. 3. Культуральные и биохимические, тинкториальные, антигенные свойства бактерий. 4. Бактериоскопический, бактериологический, биологический, серологический методы исследования бактериальных инфекций	2	
Тема 3.2. Частная бактериология. Возбудители различных бактериальных инфекций.	**Практические занятия**	**12**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
	Практическое занятие № 3. 1. Возбудители бактериальных кишечных инфекций. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. 2. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. 3. Особенности противобактериального иммунитета**.** Профилактика распространения инфекций. Возбудители пищевых токсикоинфекций и	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	интоксикаций. Характеристика возбудителя. 4. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. 5. Возбудители бактериальных респираторных инфекций. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. 6. Меры профилактики распространения респираторных инфекций. Методы дезинфекции при различных инфекциях. Особенности противобактериального иммунитета. 7. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. 8. Возбудители бактериальных кровяных инфекций и инфекций наружных покровов. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. 9. Меры профилактики распространения бактериальных кровяных инфекций и инфекций наружных покровов. Устойчивость возбудителей к факторам окружающей среды. 10. Особенности противобактериального иммунитета**.** Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составить обобщающую таблицу «Основные характеристики возбудителей бактериальной кишечной инфекции». 3. Составить памятки «Профилактика кишечных инфекций»: а) для родителей детей детского сада; б) школьников среднего звена. 4. Предложите правильный алгоритм поведения для родителей при обнаружении кишечной инфекции.	10	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	5. Составить обобщающую таблицу «Основные характеристики возбудителей бактериальной респираторной инфекции». 6. Предложите правильный алгоритм диагностики инфекции, опираясь на основные клинические проявления инфекции. 7. Составить обобщающую таблицу «Основные характеристики возбудителей бактериальных кровяных инфекции и инфекций наружных покровов». 8. Подготовить презентацию по теме: «Проведение микробиологических исследований при бактериальных инфекциях».		
Раздел 4. Вирусология		**Т/ПР/СР 2/2/8**	
Тема 4.1. Характеристики, диагностика возбудителей вирусных инфекций.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
	1. Характеристика вирусов как особой формы жизни. Классификациявирусов. 2. Типы взаимодействия вируса и живой клетки. 3. Культивирование, репродукция вирусов. 4. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета. 5. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Основные методы диагностики вирусных инфекций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Подготовить сообщения или презентации по теме: – «Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней», – «Бактериофаги как санитарно-показательные микроорганизмы фекального загрязнения окружающей среды», – «Методы культивирования и индикации вирусов»,	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Проанализировать масштабные эпидемии вирусных инфекций 21 века; предложите наиболее рациональные методы борьбы с ними.		
Тема 4.2. Частная вирусология. Возбудители различных вирусных инфекций.	**Практические занятия**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
	Практическое занятие № 4. 1. Возбудители вирусных кишечных инфекций. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Меры профилактики распространения инфекции. 2. Возбудители вирусных респираторных инфекций. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Меры профилактики распространения инфекции. 3. Противовирусные препараты. 4. Возбудители вирусных кровяных инфекций. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Меры профилактики распространения инфекции. 5. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Меры профилактики распространения инфекции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составить памятку по профилактике вирусных кишечных инфекций с разными группами населения. 3. Предложите алгоритм диагностики респираторных вирусных инфекции, опираясь на основные клинические проявления инфекции. 4. Составить обобщающую таблицу «Профилактика вирусных инфекций».	4	

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 5. Микология		**Т/ПР/СР -/2/4**	
Тема 5.1. Общая характеристика грибов. Частная микология.	**Практические занятия**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
	Практическое занятие № 5. 1. Общая характеристика грибов как эукариотических гетеротрофных микроорганизмов. 2. Классификация грибов: низшие и высшие грибы. 3. Особенности питания, дыхания, и размножения грибов. 4. Культивирование грибов. Условия для культивирования грибов. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Основные принципы диагностики микозов. 5. Возбудители грибковых кишечных, респираторных инфекций иинфекций наружных покровов. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. 6. Профилактика распространения инфекций. 7. Противогрибковые препараты. 8. Особенности противогрибкового иммунитета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составить сравнительную таблицу «Методы микробиологической диагностики микозов». 3. Составить памятку «Профилактика грибковых инфекций для лиц, занимающихся разными видами спорта». 4. Составить презентацию, сообщение «Кандидозы, как последствие атибиотикотерапии».	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 6. Паразитология		**Т/ПР/СР -/2/4**	
Тема 6.1. Медицинская паразитология: основы диагностики и профилактики протозойных инфекций. Частная протозоология.	**Практические занятия**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
	Практическое занятие № 6. 1. Общие вопросы медицинской паразитологии. Взаимоотношения в системе паразит-хозяин. Строение и классификация простейших. 2. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Противопротозойные препараты. Особенности иммунитета при протозойных инфекциях. Основные методы диагностики протозоозов. 3. Источник инвазии, способы заражения, стадии цикла развития. 4. Основные клинические симптомы. Меры профилактики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с источниками информации на бумажном и электронном носителях. 2. Составить обобщающую таблицу «Основные характеристики протозойных инфекций». 3. Составление конспекта профилактической беседы «Профилактика протозоозов».	4	
Раздел 7. Медицинская гельминтология		**Т/ПР/СР -/2/4**	
Тема 7.1. Общие вопросы медицинской гельминтологии. Частная гельминтология.	**Практические занятия**	**3**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
	Практическое занятие № 7. 1. Общая характеристика и классификация гельминтов. 2. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 3. Профилактика гельминтозов. 4. Особенности морфологии и жизненных циклов гельминтов: сосальщиков (трематод), ленточных червей (цестод) и круглых червей (нематод).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Составить обобщающую таблицу «Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале». 3. Составить обобщающую таблицу «Методы микробиологической диагностики гельминтозов: серологические и аллергологические исследования». 4. Составление конспекта профилактической беседы по теме «Профилактика гельминтозов». 5. Предложите памятки по профилактике гельминтозов, для определенной группы населения. Аргументируйте необходимость просвещения именно этой группы населения.		
Всего:		**60**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**12**	
Итого:		**72**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Основы микробиологии и иммунологии», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Зверев, В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. для сред. мед. училищ / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.

3.2.1.2. Мальцев, В.Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Емцев, В.Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11718-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/471810.

3.2.2.2. Леонова, И.Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 298 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05352-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/472601.

3.2.2.3. Долгих, В.Т. Основы иммунопатологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10473-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/475035.

3.2.2.4. Шапиро, Я.С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-8114-9457-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/195466.

3.2.2.5. Сахарова, О.В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. – 2-е изд., стер. –

АНО СПО "СКМК"

Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-8980-0. – Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/186028.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1. https://www.antibiotic.ru/ - Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии.

3.2.3.2. https://meduniver.com/Medical/Microbiology// - Микробиология медицинская.

3.2.3.3. https://clinimm.ru/ - Ассоциация специалистов-клинических иммунологов и клеточных технологов.

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.4.1. Рубина, Е.А. Микробиология и физиология питания: учеб. пособие / Е.А. Рубина. – Москва: Форум, 2019. – 240 с.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	– объясняет основные понятия; – объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов; – анализирует факторы иммунитета, его значение для человека и общества; принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека; – объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний; – классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты.	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос; – устный опрос; – решение ситуационных задач; – контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль: – комплексный экзамен, включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
Умения: – проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – проводить простейшие микробиологические исследования; – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – осуществлять профилактику распространения инфекции.	– классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; – оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – решает ситуационные задачи; – обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы.	– оценка результатов выполнения практической работы – наблюдение за ходом выполнения практической работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

АНО СПО "СКМК"

4.3. Промежуточная аттестация

Экзамен по дисциплине «ОПЦ.05 Основы микробиологи и иммунологии» проводится в форме тестирования. Тестирование проводится в форме решения тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки из единого банка тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. На основании итогов тестирования преподаватель переводит полученный результат из 100-бальной в 5-бальную систему оценки:

- при результате 90–100% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 5 (отлично);
- при результате 80–89% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 4 (хорошо);
- при результате 70–79% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);
- при результате 69% и менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 2 (неудовлетворительно).

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
6.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
7.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Основы патологии

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **комплексный экзамен**

2023 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ.06 Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1, ПК 5.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «ОПЦ.06 Основы патологии» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области основ патологии для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.	− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; − определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; − составлять план действия; определять необходимые ресурсы; − владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; − реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); − определять задачи для поиска информации; − определять необходимые источники информации; − планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; − выделять наиболее значимое в перечне информации; − оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; − применять средства информационных технологий для	− актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; − алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; − международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; − особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; − этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; − цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; − номенклатура информационных источников, применяемых в

АНО СПО «СКМК»

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; − выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов; − интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: − термометрию общую − частоту дыхания − частоту сердцебиения − характер пульса − артериальное давление на периферических артериях − общий анализ крови − общий анализ мочи; − определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; − выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; − проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития; − распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; − соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни; − соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; − демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией; − демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами.	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; − формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; − порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; − особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; − этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; − диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; − цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний; − признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АНО СПО "СКМК"

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**47**
- теоретические занятия	2
- практические занятия	10
- самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	**9**

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Основы общей патологии		**18**	
Тема 1.1. **Предмет и задачи патологии. Учение о болезни**	**Содержание учебного материала** 1. Определение патологии. Взаимосвязь патологии с другими медико-биологическими дисциплинами. Определение здоровья. 2. Определение понятий болезни, патологического процесса, нозологии, смерти. Признаки клинической и биологической смерти. 3. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клинические проявление, принципы лечения, исход болезни или патологического процесса. 4. Периоды болезни. Определение синдрома и симптома. Современные принципы классификации болезни. 5. Характеристика повреждения. Причины, механизмы развития, значение для организма. Перекисное окисление липидов и его значение для организма. 6. Определение понятия дистрофии. Классификация дистрофий, причины и механизмы развития, значение для организма. 7. Паренхиматозные дистрофии. Мезенхимальные дистрофии. 8. Нарушение обмена пигментов, минерального обмена, камнеобразование. 9. Нарушения белкового, жирового, углеводного обменов. 10. Нарушение водного обмена. Нарушение КОС. 11. Характеристика понятия гипоксия. Классификация гипоксий. 12. Клинические проявления гипоксических состояний и их значение для организма.	**6** 2	ОК.01; ОК.02; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1.

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	13. Некроз - понятие, причины развития, виды некроза, механизмы развития. Исходы некроза, значение для организма.		
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур.	4	
Тема 1.2. Компенсаторно-приспособительные реакции (КПР). Нарушения кровообращения и лимфообращения	**Практические занятия**	**2**	ОК.01; ОК.02; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1.
	Практическое занятие № 1. 1. Понятия «приспособление» и «компенсации». 2. Стадии развития приспособительных и компенсаторных процессов. 3. Структурно-функциональные основы: гипертрофия и гиперплазия, атрофия, регенерация. 4. Нарушения центрального кровообращения: причины, механизмы, последствия. 5. Нарушения периферического кровообращения, его виды, причины, механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. 6. Артериальная гиперемия. 7. Венозная гиперемия.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	8. Ишемия. 9. Тромбоз, эмболия. 10. Нарушение микроциркуляции, виды, причины, механизмы развития и клиническое значение. 11. Характеристика ДВС-синдрома, его клиническое значение. 12. Сладж-синдром и стаз. 13. Нарушения лимфообращения.		
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур	4	
Тема 1.3. **Иммунопатологические процессы. Воспаление. Нарушения терморегуляции.**	**Практические занятия**	**2**	ОК.01; ОК.02; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1.
	Практическое занятие № 2. 1. Характеристика понятия воспаления. Этиология, патогенез, клинические проявления. Принципы лечения. 2. Характеристика стадий воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. Виды воспаления. 3. Значение для организма и исход различных видов воспаления.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Нейрогуморальная регуляция постоянства температуры тела. 5. Характеристика гипертермии: этиология, патогенез, клиническое значение. 6. Характеристика гипотермии: этиология, патогенез, клиническое значение. 7. Характеристика лихорадки. Виды лихорадки, клинические проявления, причины, механизмы развития, принципы оказания помощи, значение для организма. Отличие лихорадки от гипертермии. 8. Иммунопатологические процессы - их виды, причины, клиническое значение. Характеристика иммунодефицитов. Аутоиммунные заболевания. 9. Определение аллергии, классификация аллергических реакций, причины, механизмы развития. Клинические проявления аллергических реакций, стадии аллергических реакций. 10. Определение опухоли, этиология опухолей, канцерогенные вещества. 11. Клеточный и тканевой атипизм, строение опухоли. 12. Виды роста опухолей. Классификация опухолей, стадии опухолевого процесса. Отличия злокачественных и доброкачественных новообразований. Виды метастазирования. 13. Характеристика экстремальных состояний, их виды и значение для организма. Определение понятия стресса, его стадии, морфофункциональные изменения в организме при стрессе. Значение стресса для организма. 14. Характеристика коллапса. Причины, патогенез, клиническое значение. 15. Характеристика шока. Виды шока, причины. 16. Характеристика коматозных состояний.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур		
Раздел 2. Основы частной патологии		**20**	
Тема 2.1. **Частная патология.** **Классификация смерти.**	**Практические занятия**	**2**	ОК.01; ОК.02; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1.
	Практическое занятие № 3. 1. Частная патология как наука. Связь патанатомии и патфизиологии с другими дисциплинами. Методы изучения патанатомии – вскрытие трупов (аутопсия), прижизненное исследование (биопсия). Методы исследования в патфизиологии – экспериментальное моделирование на животных болезней, близких к заболеваниям человека. 2. Оформление патологоанатомического диагноза. Причины его расхождения. 3. Классификация смерти. Этапы наступления смерти. Посмертные изменения. 4. Методы реанимации, болезни оживленного организма. 5. Термины: Аутопсия. Биопсия. Миолиз. Аутолиз. Трупная эмфизема, гипостазы. Окоченение. Заболевание (основное, конкурирующее, сочетанное, фоновое, сопутствующее, вторичное). Реанимация. Дефибрилляция. Децеребрация.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур	2	
Тема 2.2. **Патология сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и мочевыделительной систем.**	**Практические занятия**	**2**	ОК.01; ОК.02; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1.
	Практическое занятие № 4. 1. Атеросклероз. Причины, стадии формирования атеросклеротических бляшек, значение атеросклероза для организма. 2. Ишемическая болезнь сердца – клинические проявления, значение для организма. 3. Этиология, патогенез инфаркта миокарда, значение для организма. Виды и стадии сердечной недостаточности. 4. Артериальная гипертензия – причины, виды, последствия. 5. Пороки сердца – причины, классификация, значение для организма. 6. Воспалительные заболевания сердца. 7. Нарушение легочной вентиляции – гипервентиляция, гиповентиляция, нарушение функции внешнего дыхания. 8. Острый и хронический бронхит, значение курения в патологии бронхов и лёгких.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	9. Этиология, патогенез пневмонии. 10. Эмфизема легких. 11. Этиология, патогенез острого и хронического гастрита. 12. Этиология, патогенез язвенной болезни. 13. Причины, механизмы развития колитов, энтеритов. 14. Заболевания печени и желчевыводящих путей. 15. Этиология, патогенез, исход гломерулонефрита. 16. Этиология, патогенез, значение для организма пиелонефрита. 17. Мочекаменная болезнь, этиология и исход.		
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц. 7. Составление и заполнение графологических структур.	6	
Тема 2.3. **Патология нервной и**	**Практические занятия**	**2**	ОК.01; ОК.02; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1.
	Практическое занятие № 5. 1. Повреждения нервной системы. 2. Параличи, парезы, нарушения чувствительности. 3. Воспалительные и дегенеративные заболевания нервной системы.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
эндокринной системы. Патология системы крови.	4. Нарушения функций гипофиза. 5. Патология надпочечников. 6. Патология щитовидной железы. 7. Патология поджелудочной железы. 8. Анемии – виды, этиология и клинические проявления, 9. Гемобластозы – этиология, патогенез и клинические проявления.		
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур. 8. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 9. Составление словаря медицинских терминов. 10. Подготовка к промежуточной аттестации	6	
Всего		**38**	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		**9**	
ИТОГО		**47**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Основы патологии», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала;
- тумбочки для ТСО;
- стеллажи для муляжей и моделей;
- микроскопы с набором объективов;
- видеоатлас по патологии (интерактивный стол «пирогов»): нервная система, эндокринная система, скелетная мускулатура, пищеварительная система, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, кожа, репродуктивная система, мочевыделительная система, иммунная система;
- модели органов с патологическими процессами: головной мозг, глазное яблоко, ухо, кожа, сердце, дыхательные пути, гортань, печень, желудок, поджелудочная железа, почка, женские половые органы, мужские половые органы, мочевыделительная система, нефрон;
- микропрепараты тканей органов: дистрофии, опухоли, некроз.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- экран (при отсутствии интерактивной доски);
- интерактивный стол «Пирогов» с программным обеспечением «Основы патологии».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник /В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин/ – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.: ил.

3.2.1.2. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник /В.С. Пауков/ – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2019. – 284 с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Митрофаненко, В.П. Электронное издание на основе: Основы патологии: учебник /В.П. Митрофаненко, И.В.Алабин, – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -272 с.: ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary. ru/book/ ISBN 978-5-9704-4286-9

АНО СПО "СКИМК"

3.2.3. **Дополнительные источники**

3.2.3.1. Пауков, В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник /В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий/ – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2019. – 256 с.: ил.

3.2.3.2. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник / И.В. Ремизов – Москва: КНОРУС, 2018. – 240 с. - (Среднее профессиональное образование).

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: − Знать клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; − Знать клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; − Знать стадии лихорадки.	Развернутость ответа на поставленные вопросы, применение номенклатуры и нозологии, владение знаниями клинических проявлений различных патологических процессов и современных взглядов на причины их развития. Логичность, последовательность ответа.	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена комплексного. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
Умения: − Уметь определять морфологию патологически измененных тканей, органов.	Полнота и полноценность действий при демонстрации умений, степень ориентации в патологоанатомических макропрепаратах различных органов и систем, уровень владение алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма от патологических.	− оценка результатов выполнения практической работы; − экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

АНО СПО "СКИМК"

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен проводится устно по билетам, обучающийся в ходе экзамена выполняет три задания одного билета. Итоговая оценка выставляется на основании критериев ответа на все три задания. Итоги экзамена заносятся в экзаменационную ведомость. Оценка, полученная на экзамене, считается определяющей за данный семестр по дисциплинам Основы патологии и Генетика человека с основами медицинской генетики.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой,

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
12.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
13.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
14.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
15.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать,	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
16.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
18.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
19.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
20.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Генетика человека с основами медицинской генетики
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

АНО СПО "СКМК"

2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 33

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 41

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 43

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

– 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ.07 Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.

– 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «ОПЦ.07 Генетика человека с основами медицинской генетики» является формирование целостного восприятия организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития; выявление, изучение, профилактика и лечение наследственных болезней, а также разработка путей предотвращения вредного воздействия факторов среды на наследственность человека.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.	– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней; – рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей – с наследственной патологией; – проводить Опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	– биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. – правила проведения индивидуального и группового

АНО СПО "СКМК"

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	– проводить предварительную диагностику наследственных болезней; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	профилактического консультирования;

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**40**
- теоретические занятия	4
- практические занятия	8
- самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКИМК"

– **2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Генетика человека с основами медицинской генетики**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Основы наследственности человека		**22**	
Тема 1.1. Генетика и ее место в системе наук. Биохимические основы наследственности. Цитологические основы наследственности.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.
	1. Генетика человека и предмет ее изучения. Медицинская генетика – раздел генетики человека, изучающий наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. 2. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем. Связь дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» с другими дисциплинами.	2	
	Самостоятельная работа № 1. 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка сообщений по истории генетических открытий (примерные темы: «Уотсон и Крик - авторы величайшего открытия XX века», «Грегор Мендель – родоначальник генетики»).	2	
	Самостоятельная работа № 2. 1. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2. Сохранение информации от поколения к поколению. 3. Гены и их структура. 4. Реализация генетической информации. 5. Генетический код и его свойства. 6. Клеточное ядро: функции, компоненты. 7. Морфофункциональные особенности компонентов ядра в различные периоды клеточного цикла. 8. Основные типы деления эукариотических клеток. 9. Биологическая роль митоза и амитоза. 10. Биологическое значение мейоза. Гаметогенез.	2	
	Самостоятельная работа № 3.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающими и контролирующими материалами 3. Решение задач, моделирующих биосинтез белка 4. Выполнение заданий, по процессам митоза и мейоза		
Тема 1.2. Законы наследования признаков. Хромосомная теория наследственности.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.
	1. Основные понятия наследственности. 2. Гибридологический метод Г. Менделя. 3. Закон доминирования или единообразия гибридов первого поколения. 4. Закон расщепления признаков. 5. Закон независимого наследования признаков. 6. Условия выполнения законов Г. Менделя. 7. Типы наследования менделирующих признаков у человека. 8. Аутосомно- доминантный тип наследования. 9. Аутосомно- рецессивный тип наследования. 10. Клинико-генетические характеристики моногенных болезней с менделевским наследованием.	2	
	Самостоятельная работа № 4. 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих моно-, ди- и полигибридное скрещивание.	2	
	Самостоятельная работа № 5. 1. Полное доминирование. 2. Неполное доминирование. Кодоминирование. 3. Сверхдоминирование. Гетерозис. 4. Примеры взаимодействия аллельных генов у человека. 5. Комплементарность. Эпистаз (доминантный и рецессивный). 6. Полимерия (кумулятивная и некумулятивная). 7. Примеры взаимодействия неаллельных генов у человека. 8. Эффект положения. Плейотропное действие генов. 9. Пенетрантность и экспрессивность.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа № 6. 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач на наследование групп крови по системе АВ0 и резус-фактору. 3. Решение задач на комплементарность, эпистаз, полимерию.	2	
	Самостоятельная работа № 7. 1. Х-сцепленный с полый доминантный тип наследования. 2. Х-сцепленный с полый рецессивный тип наследования. 3. Y-сцепленный (голандрический) тип наследования. 4. Примеры признаков/заболеваний, наследуемых сцеплено с полом.	2	
	Самостоятельная работа № 8. 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач на различные типы наследования признаков, сцепленных с полом.	2	
	Самостоятельная работа № 9. 1. Основные положения хромосомной теории наследственности Т. Моргана. 2. Кроссинговер. Кариограммы человека. 3. Правила написания «адреса» гена.	2	
Раздел 2. Основы изменчивости человека		**2**	
Тема 2.1. **Виды изменчивости. Мутагенез и здоровье человека.**	**Практические занятия**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.
	Практическое занятие № 1. 1. Понятие изменчивости. Групповая и индивидуальная изменчивость. 2. Фенотипическая (ненаследственная) изменчивость. 3. Норма реакции. Примеры фенотипической изменчивости у человека. 4. Фенокопии и генокопии. 5. Генотипическая (наследственная) изменчивость. 6. Виды генотипической изменчивости: комбинативная и мутационная. 7. Примеры генотипической изменчивости у человека. 8. Цитоплазматическая (митохондриальная) изменчивость.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	9. Мутации и мутагенные факторы. Классификация мутаций. 10. Группы мутагенных факторов. 11. Влияние мутагенных факторов на мутационный процесс. 12. Мутации как причина наследственных заболеваний человека.		
Раздел 3. Наследственные болезни человека и медико-генетическое консультирование		**16**	
Тема 3.1. Генные болезни. Заболевания, обусловленные структурными и количественными нарушениями хромосом.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.
	Практическое занятие № 2. 1. Наследственные болезни (генные). Причины генных болезней. 2. Классификация. 3. Наиболее распространенные примеры разных типов генных болезней.	2	
	Самостоятельная работа № 10. 1. Хромосомные болезни, связанные с нарушением структуры хромосом. 2. Хромосомные мутации как причина хромосомных болезней. 3. Наиболее распространенные примеры разных типов хромосомных болезней. 4. Хромосомные болезни, связанные с нарушением количества хромосом. 5. Геномные мутации как причина хромосомных болезней. 6. Наиболее распространенные примеры разных типов хромосомных болезней.	2	
	Самостоятельная работа № 11. 1. Болезни с наследственной предрасположенностью. 2. Общие признаки мультифакториальных (полигенных) заболеваний. 3. Врожденные пороки развития; психические и нервные заболевания; болезни среднего возраста. 4. Болезни от факторов внешней среды: семейные и популяционные.	2	
	Самостоятельная работа № 12. 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление по плану конспекта по отдельным видам мультифакториальных болезней: артериальная гипертензия,	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	атеросклероз, бронхиальная астма, сахарный диабет I типа, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.		
Тема 3.2. Методы изучения наследственности человека. Клинико-генеалогический метод изучения генетики.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.
	Практическое занятие № 3. 1. Методы изучения генетики человека: популяционный; близнецовый; цитогенетический; дерматоглифический; биохимический; молекулярно-генетический. 2. Методы пренатальной диагностики: неинвазивные методы. 3. Инвазивные методы пренатальной диагностики: биопсия хориона, амниоцентез, плацентоцентез и кордоцентез. 4. Генетический скрининг и консультирование.	2	
	Самостоятельная работа № 13. 1. Генеалогический метод изучения генетики, составление и анализ родословных схем.	2	
Тема 3.3. Генетика и онтогенез. Профилактика наследственной патологии.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 4.1.; ПК 4.4.
	Практическое занятие № 4. 1. Этапы онтогенеза. Гены, контролирующие эмбриональную индукцию. 2. Поливариантность онтогенеза. 3. Программы онтогенеза. 4. Механизмы реализации программ онтогенеза. *Зачет с оценкой.*	2	
	Самостоятельная работа № 14. 1. Медико-генетическое консультирование как основа первичной профилактики наследственных болезней. 2. Программы биохимического скрининга как основа вторичной профилактики наследственной патологии. 3. Биоэтические проблемы профилактики наследственной патологии.	2	
Всего		**40**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

– **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины**

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Генетика человека с основами медицинской генетики», оснащённый оборудованием:

– рабочее место преподавателя;
– посадочные места по количеству обучающихся;
– доска классная;
– экран.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

– мультимедийная установка;
– компьютер с лицензионным программным обеспечением;
– плазменный телевизор;

– **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

▪ **3.2.1. Основные печатные издания**

3.2.1. Бочков, Н.П. Медицинская генетика: учебник/ под ред. Н.П. Бочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с.

3.2.2. Хандогина, Е.К. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/ Е.К. Хандогина, И.Д. Терехова, С.С. Жилина, М.Е. Майорова, В.В. Шахтарин. – изд. 2-е., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с.

▪ **3.2.2. Электронные издания**

3.2.2.1. Бочкова, Н. П. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html - Режим доступа : по подписке.

3.2.2.2. Хандогина, Е.К. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/ Е.К. Хандогина, И.Д. Терехова, С.С. Жилина, М.Е. Майорова, В.В. Шахтарин. – изд 2-е., перераб и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. изд 2-е., перераб и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.: ил. Режим доступа: ЭБС http://www.medcollegelib.ru.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Дополнительные источники

3.2.3.1. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс: справочно-правовая система
3.2.3.2. https://www.studentlibrary.ru/ - Консультант студента: электронно-библиотечная система
3.2.3.3. http://www.geotar.ru/- Консультант студента: электронно-библиотечная система
3.2.3.4. https://urait.ru. - Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3.2.3.5. https://www.prosv.ru. - Просвещение: электронно-библиотечная система

АНО СПО "СКМК"

3.2.3.6. http://www.vigg.ru/ - Сайт Института общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН.
3.2.3.7. http://www.img.ras.ru/ - Сайт Института молекулярной генетики РАН.

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.4.1. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186028

3.2.4.2. Сбойчакова, В. Б. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html (дата обращения: 20.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.4.3. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195466

АНО СПО "СКИК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– 4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать биохимические и цитологические основы наследственности	– называние различных научных областей генетики; – формулирование характеристики роли генетики в практической деятельности; – объяснение биохимических и цитологических основ наследственности.	Оценка выполнения тестовых заданий. Индивидуальный и групповой, устный и письменный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы. проведение устного индивидуального опроса; самостоятельной работы; дифференцированного зачета
Знать закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов	– формулирование основных законов генетики; – объяснение закономерностей наследования признаков; – определение видов взаимодействия генов.	Оценка выполнения тестовых заданий. Индивидуальный и групповой, устный и письменный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы; дифференцированного зачета
Знать методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии	– перечисление основных методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – объяснение механизмов реализации наследственной информации в признаки организма.	Оценка выполнения тестовых заданий. Индивидуальный и групповой, устный и письменный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы; дифференцированного зачета
Знать основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза	– перечисление основных видов изменчивости, видов мутаций у человека, факторов мутагенеза.	Оценка выполнения тестовых заданий. Индивидуальный и групповой, устный и письменный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы; дифференцированного зачета
Знать основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения	– осуществление выбора методов; – выделение и пояснение основных групп наследственных заболеваний, причины и механизмах возникновения.	Оценка выполнения тестовых заданий. Индивидуальный и групповой, устный и письменный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы;

АНО СПО "СКИК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
		дифференцированного зачета
Знать цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	– обоснование методов и показаний к медико-генетическому консультированию; – объяснение причин возникновения некоторых генетических заболеваний.	Оценка выполнения тестовых заданий. Индивидуальный и групповой, устный и письменный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы; дифференцированного зачета
Уметь проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией	– осуществление выбора методов; – составление и анализ родословной схемы пациента из «группы риска».	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение контекстных задач. Проверка результатов самостоятельной работы
Уметь проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии	– обоснование роли планировании семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – определение методов пренатальной диагностики в современной медицине; – оформление решения задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Проверка тезисов профилактической беседы. Проверка результатов самостоятельной работы
Уметь проводить предварительную диагностику наследственных болезней	– формулирование диагностики наследственных болезней; – обоснование необходимости обеспечения генетической безопасности человека.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Проверка результатов самостоятельной работы; дифференцированного зачета

– 4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), тест, деловая и/или ролевая игра, разноуровневые задачи и задания, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

– 4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен проводится устно по билетам, обучающийся в ходе экзамена выполняет три задания одного билета. Итоговая оценка выставляется на основании критериев ответа на все три задания. Итоги экзамена заносятся в экзаменационную ведомость. Оценка, полученная на экзамене,

АНО СПО "СКМК"

считается определяющей за данный семестр по дисциплинам Генетика человека с основами медицинской генетики и Основы патологии.

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
7.	Учебный проект (информационный, практико-	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец

АНО СПО «СКМК»

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	проекта, критерии оценки
8.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 Здоровый человек и его окружение

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

2023 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

9.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
10.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
11.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
12.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Общепрофессиональная дисциплина «ОПЦ.08 Здоровый человек и его окружение» является обязательной частью образовательной программы СПО на основе требований ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «ОПЦ.08 Здоровый человек и его окружение» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений в области профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе

АНО СПО "СКМК"

1.2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.	– проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; – обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; – проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию; – мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни; – информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом; – использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи; – проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков; – соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля.	– здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья; – факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды; – факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология); – заболевания, обусловленные образом жизни человека; – требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера; – технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт); – принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи.

АНО СПО "СКИК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	**58**
- теоретические занятия	4
- практические занятия	4
- самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКИМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие		**Т/П/СР 4/8/40**	ОК 01-05.; ПК 4.1-4.4.; ПК 6.5.; ПК 6.6.
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-05.; ПК 4.1-4.4.; ПК 6.5.; ПК 6.6.
	1. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни», «универсальные потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». 2. Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Центр здоровья. Школа здоровья. Основные показатели оценки здоровья. 3. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.	4	
Тема 1.2. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности в разные возрастные периоды.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-05.; ПК 4.1-4.4.; ПК 6.5.; ПК 6.6.
	Практическое занятие № 1. 1. Основные закономерности роста и развития человека. 2. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития человека в разные возрастные периоды. 3. Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение возраста человека. Изучение потребностей человека. 2. Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды. 3. Определение универсальных потребностей человека. 4. Подготовка презентации по теме: «Теория развития человека».	6	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1.3. Здоровье семьи.	**Практические занятия**	**4**	ОК 01-05.; ПК 4.1-4.4.; ПК 6.5.; ПК 6.6.
	Практическое занятие № 2. 1. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. 2. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Основные представления о роли семьи в жизни человека, о тенденциях развития семьи в современных условиях. Потребность человека в репродукции. 3. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в современных условиях. 4. Необходимость реализации государственной программы по планированию семьи для укрепления и охраны здоровья населения, понятие о факторах риска развития заболеваний, влияющих на репродуктивную функцию человека. Понятие о планировании семьи. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии.	2	
	Практическое занятие № 3. 1. Понятие о факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека, роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска. 2. Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи. 3. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин. 4. Понятие о бесплодном браке. Проблемы бесплодного брака.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в современных условиях.	12	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Понятие о планировании семьи. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии. 3. Методы и формы консультирования по вопросам. Понятие о факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека, роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска планирования семьи. 4. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности; преимущества контрацепции перед искусственным прерыванием нежелательной беременности. 5. Определение признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. 6. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги		
Тема 1.4. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-05.; ПК 4.1-4.4.; ПК 6.5.; ПК 6.6.
	1. Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым как необходимое условие её эффективности. 2. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. История и современная структура гериатрической службы РФ. Опыт других стран. 3. Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и микросоциальной среде. Синдром ранней смерти после выхода на пенсию («пенсионная болезнь»). Сохранение социальной активности: продолжение посильной трудовой деятельности, участие в общественной жизни, активные контакты с родственниками, чтение периодических изданий, просмотр телепередач, различные увлечения. 4. Пожилой человек в семье. Взаимопомощь поколений. Рост числа одиноких пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в старости.	2	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Создание безопасной среды для пожилого человека в общественных местах, в транспорте, на улице. Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп. 5. Пенсионное обеспечение, система льгот. Категории населения преклонного возраста, имеющие право на льготы. Основные общественные организации, деятельность которых направлена на поддержание и социальную помощь лицам преклонного возраста.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация возрастных групп. Календарный и биологический возраст. Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения. 2. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна.	10	
Тема 1.5. Искусство продления жизни.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01-05.; ПК 4.1-4.4.; ПК 6.5.; ПК 6.6.
	Практическое занятие № 4. 1. Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Позитивная личностная концепция. 2. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений. Особенности геродиететики. Контроль массы тела. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Регуляция ночного сна. Личная гигиена и герокосметология. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. Интимная жизнь в пожилом возрасте. 4. Приспособление к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. 5. Здоровый досуг. Ограничение курения, приёма алкоголя. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья. 6. Роль семьи пожилого пациента в сохранении здоровья, способности к самообслуживанию и продлению активного долголетия.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведение беседы с пациентами преклонного возраста, выявление в процессе беседы изменения в состоянии важнейших органов и систем, изменения памяти, ориентации, сна, степени способности к самообслуживанию и потребности в посторонней помощи, проблем, связанных с изменением способа удовлетворения потребностей, оказание посильной помощь пациенту преклонного возраста.	8	
Всего:		**52**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**	
Итого:		**58**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Здоровый человек и его окружение, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Материальное оснащение:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

3.2.1.1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».

3.2.1.2. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».

3.2.2. Дополнительные электронные издания

3.2.2.1. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-5964-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html.

3.2.2.2. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5158-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html. – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система – URL: https://academia-library.ru/.

3.2.3.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – URL: http://www.consultant.ru/.

АНО СПО "СКМК"

3.2.3.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система – URL: https://www.studentlibrary.ru/.

3.2.3.4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. – URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru/.

3.2.3.5. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. – URL: http://www.med-edu.ru/.

3.2.3.6. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: http://www.rosminzdrav.ru.

3.2.3.7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru).

3.2.3.8. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.fcgsen.ru).

3.2.3.9. Информационно-методический центр «Экспертиза» (http://www.crc.ru).

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.1.1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал – Текст: электронный.

3.2.1.2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/ – Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал – Текст: электронный.

3.2.1.3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: https://base.garant.ru/12113020/ – Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.1.4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал – Текст: электронный.

3.2.1.5. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ – Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.1.6. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: https://base.garant.ru/72158122/ – Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст:

АНО ДПО "СКМК"

электронный.
3.2.1.7. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskih-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья; – факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды; – факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология); – заболевания, обусловленные образом жизни человека; – требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера; – технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт); – правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи.	– владеет информацией о здоровом образе жизни как основе профилактики заболеваний, сохранении и укреплении здоровья; – владеет информацией о факторах, способствующих сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды; – демонстрирует знания о факторах, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотрпопными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология); – демонстрирует знания о заболеваниях, обусловленных образом жизни человека; – демонстрирует знания о требованиях к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера; – демонстрирует знания о технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт); – демонстрирует знания об анатомо-физиологических и психологических особенностях детей, показателях жизнедеятельности в разные возрастные периоды;	– проверка компьютерных тестовых заданий; – индивидуальный и групповой опрос; – проверка индивидуальных заданий; – решение ситуационных задач; – проверка результатов самостоятельной работы.

АНО СПО «СКМК»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	– демонстрирует знания о правилах и принципах мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; – демонстрирует знания о системе охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении; – демонстрирует знания о правилах и принципах консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи; – демонстрирует знания о применении современных методов профилактики абортов; – демонстрирует знания о этапности оказания и стандартах оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде; – демонстрирует знания о порядке диспансерного наблюдения женщин в период беременности; – демонстрирует знания о порядке и правилах физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.	
Умения: – проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; – обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;	– демонстрирует умение по сбору медицинской информации и выявлению факторов риска и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни; – демонстрирует умение проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию;	– наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях. – решение ситуационных задач. – составление профилактических бесед и обучающих здоровому образу жизни рекомендаций,

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию; – мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни; – информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом; – использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи; – проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков; – соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля.	– способен мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни; – способен информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом; – демонстрирует умение соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации; – демонстрирует умение обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; – демонстрирует умение использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи; – способен устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями; – демонстрирует умение консультирования родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни; – способен осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; – способен проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков.	различных категорий населения. – составление меню для различных возрастных категорий населения. – проверка результатов самостоятельной работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные

АНО СПО "СКМК"

кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(зачет с оценкой)* и способа проведения *(тестирование)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде экзамена по дисциплине «ОПЦ.08 Здоровый человек и его окружение» в 3 семестре.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
12.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
13.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
14.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
15.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
16.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица,	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет»)	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	концептуальная таблица и др.)	позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	
18.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
19.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
20.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

АНО СПО "СКМК"

2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина «ОПЦ.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является освоение обучающимися практических знаний и приобретение умений в области информационных технологий для дальнейшего успешного применения в профессиональной деятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 7.6 ПК 7.7	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в

АНО СПО "СКМК"

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	– использовать современное программное обеспечение; и – использовать различные цифровые бсредства для решения профессиональных задач; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – осуществление организационно-аналитической деятельности.	профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе; – осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**36**
- теоретические занятия	-
- практические занятия	12
- самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий		**8**	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности с помощью средства Microsoft Office	**Практические занятия**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
	Практическое занятие № 1. 1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 2. Влияние информационных технологий на характер труда и требования к профессиональным знаниям и навыкам. 3. Техника безопасности при работе на персональном компьютере.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	1. Понятие текстового процессора и его основные функции. Запуск Microsoft Word. 2. Настройка интерфейса Microsoft Word. 3. Работа со списками. 4. Работа с окнами. 5. Принципы создания таблицы. 6. Стили и темы в документе. 7. Создание титульного листа. 8. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. 9. Создание списка литературы. 10. Вид документа.	2	
	1. Параметры страницы. 2. Разрывы страницы. 3. Разрывы раздела. 4. Фон страницы. 5. Настройки абзаца. 6. Междустрочный интервал.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Тема: Информационная безопасность. **Форма работы:** доклад, сообщение. **Содержание:** Студентам предлагается подготовить сообщение «Необходимость защиты информации в современных условиях». Сообщение должно содержать материал об основных угрозах, которым подвергается информация в современном обществе, привести конкретные примеры. Темы для работы: 1. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. 2. Компьютерные вирусы и борьба с ними. 3. Антивирусные средства защиты информации.	2	
Раздел 2. Компьютерные технологии в медицине		**5**	
Тема 2.1. Медицинские информационные системы	**Практические занятия**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
	Практическое занятие № 2. 1. Понятие информационной системы. 2. Классификация медицинских информационных систем. 3. Структура медицинской информационной системы. 4. Требования, условия и этапность при построении медицинской информационной системы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. Структура медицинской информационной системы. 2. Терминология. медицинской информационной системы. 3. Интернет. Браузер. Примеры работы с различными интернет-источниками.	4	
Раздел 3. Основы информационных технологий		**5**	
Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение	**Практические занятия**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
	Практическое занятие № 3. 1. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Изучение устройства системного блока.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
профессиональной деятельности.	2. Настройка операционной системы. Обслуживание операционной системы. 3. Работа со стандартными приложениями операционной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. Особенности стратегии защиты информации с использованием системного подхода, комплексных решений и принципа интеграции. 2. Правовое обеспечение информационной безопасности. Обеспечение правовой информационной безопасности профессиональной деятельности**.** Классификация компьютерных вирусов. 3. Характерные черты компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Требования безопасности к информационным системам.	4	
Раздел 4. Использование телекоммуникационных технологий в медицине		**8**	
Тема 4.1. Интернет как единая система ресурсов. Электронный документооборот. Автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ).	**Практические занятия**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
	Практическое занятие № 4. 1. Интернет как единая система ресурсов. Поисковые системы. Основные сервисы Интернета. 2. Информационные и медицинские ресурсы Интернета. 3. Технология поиска: формирование запроса на поиск информации, поиск информации на заданную тему, сбор медицинской информации и подготовка сообщения на основе найденной в Интернет информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	1. Понятие электронного документооборота. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. 2. Принципы перевода документов в электронную форму. Основные понятия медицинской информации. Особенности медицинских данных. Сбор медицинской информации.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Подготовка, предварительный анализ информации и выбор методов обработки данных. Комплексное использование возможностей для создания документов. 2. Создание медицинских статистических отчетов с применением прикладных программ.	2	
	1. Автоматизированные рабочие места. Определение, структура, функции и классификация. 2. Общие сведения, назначение, классификация медицинских информационных систем. Видеоконференция по Телемедицине. Направление и перспективы развития.	2	
Раздел 5. Использование прикладных программ в профессиональной деятельности		**10**	
Тема 5.1. Обработка информации средствами текстовых процессоров. Microsoft Office Power Point. Создание презентации.	**Практические занятия**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
	Практическое занятие № 5. 1. Текстовый редакторы. Интерфейс. Основы форматирования документов. Ввод, редактирование текста и форматирование абзацев. Создание медицинских бланков. 2. Создание и редактирование текстового документа. Форматирование документа. 3. Создание амбулаторной карты пациента. 4. Таблицы и списки. Создание медицинской анкеты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	1. Настройка параметров страницы. Колонки. Разрывы. Вставка объектов, фигур и символов. Нумерация страниц, колонтитулы, сноски. 2. Создание бейджа медицинского работника. Создание медицинской памятки. 3. Создание буклета/реферата на медицинскую тему. Применение стилей, гиперссылок. Создание медицинской статьи с гиперссылками.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Создание и оформление слайда. Создание презентации на медицинскую тему с использованием возможностей мультимедийной среды. Настройка демонстрации презентации. Создание управляющих кнопок. 2. Microsoft Office Power Point. Создание презентации. Работа с анимацией.	2	
	1. Электронные таблицы: назначение и основные функции. Работа с ячейками. Границы и заливка. 2. Ввод данных и оформление таблиц. Создание прайс-листа медицинской организации. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. 3. Системы статистического учета. Встроенные функции. Создание диаграмм.	2	
Тема 5.2. Зачет с оценкой	**Практические занятия**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
	Практическое занятие № 6. 1. Комплексная проверка освоенных умений, знаний по дисциплине.	2	
Всего		**36**	

АНО СПО "СКИМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащённый оборудованием:

– рабочее место преподавателя;

– персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;

– подключение к сети Интернет;

– звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;

– лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1. http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека

3.2.3.2. http://elibrary.rsl.ru/ - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)

3.2.3.3. http://www.wdl.org/ru/ - Мировая цифровая библиотека

3.2.3.4. http://lib.walla.ru/ - Публичная Электронная Библиотека

3.2.3.5. http://www.iqlib.ru/ - Электронная библиотека IQlib

3.2.3.6. Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/

3.2.3.7. http://nbmgu.ru/ - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

3.2.3.8. http://window.edu.ru/window/library - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования)

АНО СПО "СКИК"

3.2.3.9. http://it.eup.ru/ - Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники)

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.4.1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е.В. Михеева - М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 416с.

3.2.4.2. Шитов, В.Н. Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности / Шитов В.Н. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 247с.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	– объясняет основные понятия; – объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; – анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – выполняет практические задания в сети; – защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий.	– проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах. Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.
Умения: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности	– практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО.	– практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО.

АНО СПО "СКМК"

различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства		

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации (зачет с оценкой) и способа проведения (устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно) могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО "СКУК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
12.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
13.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

		выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
14.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
15.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
16.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	
18.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
19.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
20.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ВЫПОЛНЕНИЕ ИНВАЗИВНЫХ И НЕИНВАЗИВНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ, ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой / экзамен**

2023 г.

АНО СПО «СКМК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **8**

2.1. МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 9

2.2. МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации 17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **30**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **33**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области освоения программы «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации» для использования в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*4.3. Наименование общих компетенций*
ОК 01	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 04	***4.4.*** *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05	***4.5.*** *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*
ОК 07	***4.6.*** *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*
ОК 09	***4.7.*** *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

4.8.

1.1.2. Перечень *профессиональных компетенций*

Код	*4.9. Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 1	*4.10.* Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика
ПК 1.1.	***4.11.*** Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	***4.12.*** Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 4.1.	***4.13.*** Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	***4.14.*** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	***4.15.*** Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	***4.16.*** Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

АНО СПО "СКМК"

МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Иметь практический опыт	– осуществления мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
Уметь	– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – соблюдать меры инфекционной безопасности персонала, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в режимных помещениях медицинской организации, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – осуществлять контроль режимов стерилизации; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; – проводить дезинфекцию медицинских изделий; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
Знать	– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования

АНО СПО "СКМК"

	охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – технологии стерилизации медицинских изделий.
МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации	
Иметь практический опыт	– проведения антропометрии и оценки функционального состояния пациента; – внутримышечного, подкожного и внутрикожного введения лекарственных средств; – постановки периферического венозного катетера; – ухода за периферическим и центральным венозным катетерами; – организации и проведения вакцинопрофилактики.
Уметь	– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека; – проводить физикальное обследование пациента; – измерять артериальное давление на периферических артериях; – проводить пульсоксиметрию; – проводить оксигенотерапию; – осуществлять мониторинг состояния пациента; – проводить внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное введение лекарственных препаратов; – проводить инфузионную терапию, в том числе с использованием инфузоматов; – пунктировать и катетеризировать периферические вены; – осуществлять уход за периферическим и центральным венозным катетерами; – промывать желудок зондовым методом; – проводить ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – проводить забор биологического материала.
Знать	– порядок назначения лекарственных препаратов; – организацию получения, хранения, расхода лекарственных средств в МО; – пути введения лекарственных средств в организм. Преимущества и недостатки; – виды венозного доступа; – виды внутривенных инъекций; – места для выполнения внутривенных инъекций; – возможные постинъекционные реакции и осложнения. меры профилактики; – методы оксигенотерапии; – методы лабораторной и инструментальной диагностики, правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка:	288
- теоретические занятия	8
- практические занятия	38
- самостоятельная работа	126
Учебная практика	26

АНО СПО "СКМК"

Производственная практика (по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации	1/2	Комплексный зачет с оценкой
УП.01 Учебная практика Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика ПП.01 Производственная практика Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика	1/2	Комплексный зачет с оценкой
ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика	1/2	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики	
				Обучение по МДК					
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.	МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**60**	40	**20**	4	16	-	-	-
	МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации	**66**	40	**26**	4	22	-	-	-
	УП.01 Учебная практика Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика	**72**	46	-	-	-	-	**26**	-
	ПП.01 Производственная практика Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика	**72**	-	-	-	-	-	-	**72**
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	**18**	-	-
	Всего:	**288**	**126**	**46**	**8**	**38**	**18**	**26**	**72**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		**60**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Раздел 1. Понятие эпидемического и инфекционного процессов		**1/-/2**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 1.1. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), эпидемиология, возбудители, источники, механизмы передачи, факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	**Содержание**	**1**	
	1. Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)». 2. Возбудители и классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Классификация, типы развития, механизмы и пути передачи ИСМП. 3. Актуальность ИСМП.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 1. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Национальная концепция профилактики ИСМП».	2	
Раздел 2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), среди медицинского персонала		**-/4/6**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 2.1. Правила гигиены рук в медицинской организации. Обучение использованию средств индивидуальной защиты (СИЗ).	**Практические занятия:**	**4**	
	Практическое занятие № 1. 1. Отработка практических навыков: Гигиеническая обработка рук. 2. Отработка практических навыков: Хирургическая обработка рук.	1	
	Практическое занятие № 2. Отработка практических навыков: 1. Надевание маски медицинской. 2. Надевание нестерильных перчаток. 3. Снятие использованной маски. 4. Снятие использованных перчаток. 5. Надевание стерильного одноразового халата. 6. Надевание стерильных перчаток.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	7. Снятие использованного халата.		
	Практическое занятие № 3. Отработка практических навыков: 1. Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ). 2. Снятие средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ).	1	
	В том числе самостоятельная работа	**6**	
	Самостоятельная работа № 2. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Профилактика профессионального заражения медицинских работников.	3	
	Самостоятельная работа № 3. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Характеристика средств индивидуальной защиты медицинских работников. Правила пользования защитной одеждой: перчатками, масками, шапочками, защитными очками и щитками, обувью».	3	
Раздел 3. Санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), в организациях здравоохранения		**-/2/6**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 3.1. **Устройство медицинских организаций; принцип функционального зонирования помещений.**	**Практические занятия:**	**2**	
	Практическое занятие № 4. 1. Определение понятий «санитарно-гигиенический режим» и «санитарно-эпидемиологический режим». 2. Основные приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. 3. Элементы санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации: понятие об асептике и антисептике. 4. Мероприятия, обеспечивающие санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации (СанПиН 3.3686-21). 5. Внедрение современных подходов и оптимизация санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	организациях здравоохранения.		
	В том числе самостоятельная работа	**6**	
	Самостоятельная работа № 4. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Изоляционно-ограничительные мероприятия; организация движения персонала, пищи, белья, инструментов, отходов».	3	
	Самостоятельная работа № 5. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Правила транспортировки и хранения чистого белья. Правила сбора и хранения использованного белья».	3	
Раздел 4. Требования к обращению с отходами		**1/-/3**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 4.1. Структура и классификация медицинских отходов.	**Содержание**	**1**	
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Определение понятия «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. 2. Общая схема обращения с медицинскими отходами. Общие требования к сбору медицинских отходов. 3. Современная система обращения с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.3684-21). 4. Система сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов. 5. Порядок обращения с медицинскими отходами класса «А», «Б», «В», «Г», «Д». Система учета медицинских отходов.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**3**	
	Самостоятельная работа № 6. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Действия персонала при аварийной ситуации, связанной с нарушением целостности упаковки отходов класса Б, В и Г».	3	
Раздел 5. Экстренные профилактические мероприятия		**-/2/3**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07,**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 5.1. **Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.**	**Практические занятия:**	**2**	**09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
	Практическое занятие № 5. Отработка практических навыков: 1. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на кожу. 2. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на одежду.	1	
	Практическое занятие № 6. 1. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на слизистые носа, глаз, ротовой полости. 2. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при порезах, уколах.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**3**	
	Самостоятельная работа № 7. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Условия хранения и времени доставки биологического материала».	3	
Раздел 6. Понятие о дезинфекции в медицинских организациях		**1/4/12**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 6.1. **Характеристика современных средств дезинфекции. Режимы дезинфекции. Методы контроля качества дезинфекции.**	**Содержание**	**5**	
	1. Определение понятия «дезинфекция». Виды, методы и способы дезинфекции. 2. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. 3. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции. Контроль качества дезинфекции. 4. Правила приготовления дезинфицирующих растворов. 5. Методические указания по использованию дезинфицирующих средств. 6. Характеристика современных средств дезинфекции.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	7. Токсичность дезинфицирующих препаратов. 8. Ротация дезинфектантов. 9. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.		
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 7. Отработка практических навыков: 1. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 2. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	2	
	Практическое занятие № 8. Отработка практических навыков: 1. Проведение генеральных уборок. 2. Проведение текущих уборок.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**12**	
	Самостоятельная работа № 8. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Современные дезинфицирующие средства».	3	
	Самостоятельная работа № 9. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами».	3	
	Самостоятельная работа № 10. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Дезинфекция и уборка поверхностей и помещений в медицинских	3	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	организациях. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации».		
	Самостоятельная работа № 11. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Порядок проведения дезинфекции изделий по уходу за пациентом. Правила обращения с уборочным инвентарем. Способы обеззараживания воздуха и режимы проветривания».	3	
Раздел 7. Понятия о предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения		**1/4/8**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 7.1. **Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки. Виды, цели и задачи стерилизации изделий медицинского назначения.**	**Содержание**	**5**	
	1. ПСО изделий медицинского назначения, методика проведения, растворы для проведения ПСО. 2. Виды и методы стерилизации изделий медицинского назначения. 3. Виды упаковочного материла. 4. Режимы стерилизации, преимущества и недостатки. 5. Контроль качества стерилизации. 6. Документы, регламентирующие способы стерилизации.	1	
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 9. Отработка практических навыков: 1. Контроль качества предстерилизациоиной очистки. 2. Постановка азопирамовой пробы. 3. Предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом.	2	
	Практическое занятие № 10. Отработка практических навыков: 1. Проведение стерилизации медицинских изделий. 2. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 3. Хранение и выдача стерильных медицинских изделий.	2	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе самостоятельная работа	**8**	
	Самостоятельная работа № 12. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки».	2	
	Самостоятельная работа № 13. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Нормативные документы, регламентирующие методы способы и режимы стерилизации».	2	
	Самостоятельная работа № 14. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Современные технологии стерилизации изделий медицинского назначения».	2	
	Самостоятельная работа № 15. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО)». (Устройство и организация работы центрального стерилизационного отделения).	2	
МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации		**66**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Раздел 1. Общая оценка состояния пациента		**-/3/4**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 1.1. **Проведение антропометрии и оценки функционального состояния пациента.**	**Практические занятия:**	**3**	
	Практическое занятие № 1. 1. Оценка функционального состояния пациента. 2. Понятие «антропометрия». 3. Механизм теплообразования и пути теплоотдачи. 4. Физиологические колебания температуры тела в течение дня. 5. Места измерения температуры тела. 6. Понятие о лихорадке. 7. Механизм и причины развития лихорадки. Виды лихорадок.	1	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	8. Определение понятия «пульс». 9. Места исследования пульса. Характеристика пульса. Нормальные значения пульса. 10. Понятие о дыхании. Характеристика дыхания. Нормальные значения ЧДД. 11. Артериальное давление. Виды. Нормальные значения. Методы измерения АД.		
	Практическое занятие № 2. Отработка практических навыков: 1. Измерение массы тела взрослому пациенту. 2. Измерение роста взрослому пациенту. 3. Измерение температуры тела бесконтактным способом. 4. Определение частоты дыхательных движений. 5. Исследование пульса на лучевой артерии. 6. Измерение артериального давления. 7. Проведение пикфлоуметрии. 8. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 1. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Характеристика периодов лихорадки, виды термометров».	2	
	Самостоятельная работа № 2. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Правила техники безопасности при работе с медицинским термометром».	2	
Раздел 2. Медикаментозное лечение		**1/3/4**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 2.1. Понятие «лекарственное средство», «лекарственные препараты», «лекарственная	**Содержание**	**8**	
	1. Выписывание, учет и хранение лекарственных средств в отделении, в том числе наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих. 2. Правила раздачи лекарственных средств.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
форма». Порядок назначения лекарственных препаратов. Организация получения, хранения, расхода лекарственных средств в МО. Пути введения лекарственных средств в организм.	3. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. 4. Способы применения лекарственных средств. 5. Энтеральный и наружный пути введения ЛС.		
	В том числе практических занятий:	**3**	
	Практическое занятие № 3. 1. Пути введения лекарственных средств: пероральный, сублингвальный, трансбуккальный, ректальный. 2. Правила раздачи лекарственных средств.	1	
	Практическое занятие № 4. 1. Понятие «парентеральный способ введения лекарственных средств»: преимущества и недостатки. 2. Определение цены деления шприца. 3. Виды инъекций: внутрикожная, подкожная, внутримышечная, внутривенная инфузия. 4. Анатомические области для инъекций. 5. Места введения и характеристика мышц для внутримышечного введения препаратов.	1	
	Практическое занятие № 5. Отработка практических навыков: 1. Закапывание капель в глаза. 2. Закладывание мази за нижнее веко. 3. Промывание глаз. 4. Закапывание капель в наружный слуховой проход. 5. Закапывание капель в нос. 6. Сублингвальное введение лекарственных препаратов.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 3. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Пути введения лекарственных средств: пероральный, сублингвальный, трансбуккальный, ректальный в организм».	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа № 4. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Устройство и виды шприцев для инъекций. Строение и виды игл для инъекций».	2	
Раздел 3. Парентеральный способ введения лекарственных препаратов		**1/8/10**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 3.1. **Особенности введения некоторых медикаментозных средств.**	**Содержание**	**2**	
	1. Правила приема отдельных групп лекарственных средств. 2. Взаимодействие лекарственных средств с пищей: препараты железа, антибактериальные препараты, сульфаниламидные препараты и др.	1	
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 6. Отработка практических навыков: 1. Расчет, разведение и введение антибиотиков из флакона. 2. Набор инсулина в разный тип инсулинового шприца. 3. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца.	1	
Тема 3.2. **Отработка алгоритмов внутримышечного, подкожного и внутрикожного введения лекарственных средств.**	**Практические занятия:**	**2**	
	Практическое занятие № 7. Отработка практических навыков: 1. Введение лекарственного препарата внутримышечно. 2. Внутрикожное введение лекарственного препарата. 3. Подкожное введение лекарственного препарата.	2	
Тема 3.3. **Виды венозного доступа. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим и центральным венозным катетерами.**	**Практические занятия:**	**2**	
	Практическое занятие № 8. 1. Периферический и центральный венозный катетер. 2. Определение анатомической области для проведения венепункции. 3. Возможные осложнения.	1	
	Практическое занятие № 9. Отработка практических навыков:	1	

АНО СПО "СКИУК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Постановка периферического катетера. 2. Уход за периферическим катетером.		
Тема 3.4. **Внутривенное введение лекарственных средств. Виды внутривенных инъекций. Места для выполнения внутривенных инъекций. Профилактика постинъекционных осложнений.**	**Практические занятия:**	**1**	
	Практическое занятие № 10. 1. Определение анатомической области для проведения внутривенного введения лекарственных средств. 2. Выбор шприцов и игл для проведения манипуляции. 3. Подготовка системы для проведения непрерывного введения лекарственных средств. 4. Возможные осложнения после проведения инъекций. 5. Отработка алгоритмов проведения внутривенных инъекций.	1	
Тема 3.5. **Отработка алгоритмов внутривенного введения лекарственных средств.**	**Практические занятия:**	**1**	
	Практическое занятие № 11. Отработка практических навыков: 1. Сборка шприца однократного применения. 2. Набор лекарственного препарата из ампулы. 3. Набор лекарственного препарата из флакона. 4. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно. 5. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене. 6. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов. Подготовка инфузионной системы. 7. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов. 8. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов (шприцевых и перистальтических). 9. Дезинфекция венозного жгута.	1	
Тема 3.6.	**Практические занятия:**	**1**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Возможные постинъекционные реакции и осложнения. Меры профилактики.	**Практическое занятие № 12.** 1. Классификация постинъекционных осложнений. 2. Этиологии постинъекционных воспалительных осложнений. 3. Осложнения при выполнении различных инъекций. 4. Характеристика постинъекционных осложнений, их профилактика.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**10**	
	Самостоятельная работа № 5. 1. Решение задач по разведению антибиотиков.	4	
	Самостоятельная работа № 6. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Особенности проведения манипуляций и ухода за сосудистым катетером».	2	
	Самостоятельная работа № 7. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Осложнения, связанные с нарушением правил асептики и с нарушением технологии инъецирования».	2	
	Самостоятельная работа № 8. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Осложнения, связанные с неправильным выбором места инъекции и аллергические реакции».	2	
Раздел 4. Введение лекарственных препаратов через дыхательные пути		**-/2/2**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 4.1. **Аэрозольный путь введения лекарственных препаратов. Методы оксигенотерапии.**	**Практические занятия:**	**2**	
	Практическое занятие № 13. 1. Оксигенотерапия. 2. Цели и методы оксигенотерапии. 3. Преимущества и недостатки различных способов оксигенотерапии.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 14. Отработка практических навыков: 1. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером. 2. Применение индивидуального дозированного карманного ингалятора со спейсером. 3. Оксигенотерапия.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 9. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Техника безопасности при работе с кислородным баллоном».	2	
Раздел 5. Техника проведения зондовых процедур		**-/2/5**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 5.1. **Отработка алгоритмов введения назогастрального зонда, промывания желудка.**	**Практические занятия:**	**2**	
	Практическое занятие № 15. Отработка практических навыков: 1. Установка назогастрального зонда. 2. Уход за назогастральным зондом. 3. Проведение промывания желудка. 4. Измерение длины зонда.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**5**	
	Самостоятельная работа № 10. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Показания и противопоказания к промыванию желудка. Осложнения после промывание желудка».	3	
	Самостоятельная работа № 11. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Особенности питания через назогастральный зонд».	2	
Раздел 6. Общие принципы подготовки пациента к обследованию, забор биологического материала для лабораторного исследования		**1/2/10**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 6.1. **Методы лабораторной и**	**Содержание**	**13**	
	1. Участие фельдшера в подготовке к лабораторным методам	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
инструментальной диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Забор биологического материала.	исследования крови, мочевыделительной, пищеварительной и дыхательной систем. 2. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. 3. Ошибки, приводящие к недостоверности результатов исследования. 4. Необходимые компоненты подготовки к инструментальным методам исследования.		
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 16. Отработка практических навыков: 1. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S – Monovette. 2. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer. 3. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом. 4. Забор биологического материала из носа и зева. 5. Сбор мокроты на атипичные клетки. 6. Сбор мокроты на общий анализ. 7. Сбор кала на копрологическое исследование. 8. Сбор кала на скрытую кровь. 9. Сбор мочи на общий анализ. 10. Сбор мочи на сахар в суточном количестве. 11. Сбор мочи по Нечипоренко. 12. Сбор мочи по Зимницкому. 13. Взятие крови из центального венозного катетера (ЦВК). 14. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза. 15. Сбор мочи на бактериологическое исследование. 16. Сбор мокроты на бактериологическое исследование. 17. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**10**	
	Самостоятельная работа № 12.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Инструментальные методы исследования».		
	Самостоятельная работа № 13. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Рентгенологические методы исследования».	2	
	Самостоятельная работа № 14. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Методы КТ, МРТ».	2	
	Самостоятельная работа № 15. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Ультразвуковые методы исследования».	2	
	Самостоятельная работа № 16. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Эндоскопические методы исследования».	2	
Раздел 7. Иммунопрофилактическая деятельность, вакцинопрофилактика		**1/2/5**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 7.1. Неспецифическая и специфическая профилактика. Проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	**Содержание**	**8**	
	1. Понятие Иммунизация. 2. Неспецифическая и специфическая профилактика.	1	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 17. Отработка практических навыков: 1. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко. 2. Введение столбнячного анатоксина. 3. Введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита. 4. Введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-3.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 18. Отработка практических навыков: 1. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям. 2. Введение вакцины против гриппа. 3. Введение вакцины против пневмококковой инфекции. 4. Введение вакцины против вирусного гепатита В. 5. Введение вакцины против гемофильной инфекции. 6. Введения иммуноглобулина антирабического.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**5**	
	Самостоятельная работа № 17. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Порядок проведения профилактических прививок согласно национальному календарю профилактических прививок».	2	
	Самостоятельная работа № 18. 1. Составить мультимедийную презентацию и/или конспект по теме: «Хранение и использование вакцин. Особенности введения вакцин. Возможные осложнения при введении вакцин».	3	
Учебная практика МДК.01.01 **Виды работ:** 1. Гигиеническая обработка рук. 2. Надевание и снятие маски медицинской. 3. Надевание и снятие нестерильных перчаток. 4. Хирургическая обработка рук. 5. Надевание стерильных перчаток. 6. Надевание стерильного одноразового халата. 7. Снятие использованного халата. 8. Надевание и снятие средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ). 9. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на кожу, на одежду, на слизистые носа, глаз, ротовой полости. 10. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при порезах, уколах.		**72**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
11. Порядок обращения с медицинскими отходами. 12. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 13. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. **Учебная практика МДК.01.02** **Виды работ:** 1. Измерение массы тела, роста взрослому пациенту. 2. Пликометрия. 3. Определение ИМТ. 4. Измерение температуры тела бесконтактным способом. 5. Определение частоты дыхательных движений. 6. Исследование пульса на лучевой артерии. 7. Измерение артериального давления. 8. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса. 9. Проведение пикфлоуметрии. 10. Промывание глаз. 11. Закапывание капель в глаза. 12. Закладывание мази за нижнее веко. 13. Закапывание капель в наружный слуховой проход. 14. Закапывание капель в нос. 15. Набирание лекарственного препарата из ампулы и флакона. 16. Расчет, разведение и введение антибиотиков из флакона. 17. Внутрикожное введение лекарственных препаратов. 18. Подкожное введение лекарственных препаратов. 19. Расчет и набор инсулина в разный тип инсулинового шприца. 20. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца. 21. Внутримышечное введение лекарственного препарата. 22. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно. 23. Подготовка инфузионной системы. 24. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов. 25. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов (шприцевых и		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	перистальтических). 26. Постановка периферического венозного катетера. 27. Уход за периферическим венозным катетером. 28. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене. 29. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов. 30. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer. 31. Взятие крови из центрального венозного катетера (ЦВК). 32. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование. 33. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером. 34. Применение индивидуального дозированного карманного ингалятора со спейсером. 35. Оксигенотерапия. 36. Пульсоксиметрия. 37. Установка назогастрального зонда. 38. Уход за назогастральным зондом. 39. Измерение длины зонда. 40. Проведение промывания желудка. 41. Сбор мочи (на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на бактериологическое исследование). 42. Сбор мокроты (на общий анализ, на атипичные клетки, на КИМ, на бактериологическое исследование). 43. Сбор кала (на копрологическое исследование, на скрытую кровь). 44. Взятие биологического материала из носа и зева. 45. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом. 46. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко. 47. Введение столбнячного анатоксина. 48. Введения иммуноглобулина антирабического. 49. Введение вакцины БЦЖ-м. 50. Проведение туберкулинодиагностики (проба Манту, диаскинтест). 51. Введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита. 52. Введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-3. 53. Введение вакцины против гриппа. 54. Введение вакцины против пневмококковой инфекции. 55. Введение вакцины против гемофильной инфекции.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
56. Введение вакцины против вирусного гепатита В. 57. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям. 58. Введение вакцины ОПВ (оральная полиомиелитная вакцина), ИПВ (инактивированной полиомиелитной вакцины). 59. Введение вакцины против менингококковой инфекции. 60. Введение вакцины против ветряной оспы, вакцины против вируса папилломы человека.			
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом, определение уровня холестерина в крови экспресс-методом. 2. Участие в проведении диспансеризации и профилактических осмотров. Измерение массы тела, роста. Определение ИМТ. 3. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона. Введение лекарственного препарата внутримышечно, подкожно. 4. Расчет, разведение и введение антибиотиков из флакона. Набор и введение инсулина в разный тип инсулинового шприца. 5. Постановка периферического венозного катетера. 6. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов. 7. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S - Monovette, типа Vacutainer. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование. 8. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером. Применение индивидуального дозированного карманного ингалятора со спейсером. 9. Взятие биологического материала из носа и зева. Сбор мокроты (на атипичные клетки, на общий анализ, на КИМ). Сбор кала (на копрологическое исследование, на скрытую кровь). Сбор мочи (на общий анализ, на сахар в суточном количестве, по Нечипоренко). Сбор мочи и мокроты на бактериологическое исследование. 10. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Проведение генеральных уборок. Проведение текущих уборок. 11. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко, столбнячного анатоксина, иммуноглобулина антирабического. 12. Введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита, вакцины БЦЖ-М, проведение пробы	**72**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Манту или диаскинтеста. 13. Введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-3, вакцины против гриппа, вакцины против пневмококковой инфекции. 14. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям. 15. Введение вакцины против вирусного гепатита В, вакцины против гемофильной инфекции. 16. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Проведение генеральных уборок. Проведение текущих уборок.			
Всего		**270**	
Промежуточная аттестация – экзамен **ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика**		**18**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
ИТОГО		**288**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Симуляционный кабинет, оснащенный оборудованием (Приложение 1).

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020

3.2.1.2. Двойников С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019

3.2.1.3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова: под ред. В.В.Морозова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2019

3.2.1.4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2020.

3.2.1.5. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2021.

3.2.1.6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Ч. 1-3. Учебное пособие под ред. Б.В. Карабухина. – Ростов – н/Д: Феникс, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева, Т.А. Гулько. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с.

АНО СПО "СКМК"

- ISBN 978-5-8114-8507-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.2. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.3. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-7898-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.4. Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-9168-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.5. Двойников, С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный //

3.2.2.6. Карпова, Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-8019-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.7. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система

3.2.2.8. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с. – ISBN 978–5–9704–5401–5.

3.2.2.9. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А.П. Парахина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9648-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.10. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.

3.2.2.11. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. [Электронный ресурс] Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

3.2.3.2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3.2.3.3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».

АНО СПО "СКМК"

3.2.3.4. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
3.2.3.5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
3.2.3.6. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения» (Постановление Государственного комитета СССР по стандартам от 05.08.1982 №3094, введен с 01.07.83).
3.2.3.7. ГОСТ Р 58393-2019 «Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Уборка в медицинских организация. Общие требования» (утв. Приказом Росстандарта от 27.03.201 № 109-ст 9).
3.2.3.8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года).
3.2.3.9. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/.
3.2.3.10. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/.
3.2.3.11. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/.
3.2.3.12. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.
3.2.3.13. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.
3.2.3.14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.
3.2.3.15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.

АНО СПО «СКУМК»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	– *рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда,* производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода*;* – *использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.*	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	– *проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;* – *осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в* – *демиологических требований и несоответствий с санитарными правилами;* – *соблюдение санитарно-эпиматив*ов *медицинской организации, в том числе санитарно*-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета).	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	– своевременное проведение обследования пациента; – обоснованное применение различных методов обследования пациента; – подробный анализ использования методов клинического, лабораторного, инструментального обследования.	– тестовый контроль с применением информационных технологий; – устный контроль; – решение проблемно-ситуационных задач; – само- и взаимоконтроль; – деловая игра; – дневник практической деятельности;

АНО СПО "СКИМ"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		– наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр, кейс-стади. Проверка качества заполнения документов.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,	Демонстрация применения знаний климата, принципы бережливого производства.	

АНО СПО "СКИМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрировать и хранить документы.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тестирование, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания. Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации» – комплексный зачет с оценкой, который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

При этом предусмотрен комплексный зачет с оценкой по «УП.01 Учебная практика. Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика» и «ПП.01 Производственная практика. Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика», который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по «ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика» – экзамен в два этапа.

Первый этап – тестирование, проводится в форме решения тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки из единого банка тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа.

Обучающийся допускается ко второму этапу промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «сдано» – 70% и более от общего количества тестовых заданий.

АНО СПО "СКМК"

Обучающийся не допускается к прохождению второго этапа промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «не сдано» - 69% и менее от общего количества тестовых заданий.

Второй этап – практический, проводится в образовательной организации.

Форма проведения второго этапа: выполнение практических заданий с демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам) на заранее подготовленных станциях (в том числе метод ОСКЭ).

В зависимости от формы промежуточной аттестации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и практического опыта. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитан на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки.
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек-листов) с критериями оценки.
5.	Интерактивные тренажеры	Интерактивные обучающие инструменты, которые могут быть использованы для контроля знаний обучающихся.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки.
6.	Тестирование	Форма измерения знаний, основанная на применении тестов.	Банк тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки.
8.	Контрольная работа	Форма оценивания умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки.
9.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии критерии оценки.
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО «СКМК»

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.02.01 Общий уход за пациентом в условиях медицинской организации и на дому

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой / зачет с оценкой / экзамен**

2023 г.

АНО СПО «СКМК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**8**
	МДК.02.01 Общий уход за пациентом в условиях медицинской организации и на дому	**9**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**22**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**27**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.17. 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области освоения программы «Общий уход за пациентом в условиях медицинской организации и на дому» для использования в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 04	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*
ОК 09	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

4.18.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование профессиональных компетенций*
	дому
ВД	**Осуществление профессионального ухода за пациентом**
ПК 1.1.	*Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов*
ПК 1.2.	*Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации*
ПК 1.3.	*Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода*
ПК 1.4.	*Осуществлять уход за телом человека*

4.19. 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.02.01. Общий уход за пациентом в условиях медицинской организации и на дому

Владеть навыками	– обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;

АНО СПО «СКМК»

– получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
– проведения простейших физиотерапевтических процедур;
– размещения и перемещения пациента в постели;
– проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
– осуществления смены нательного и постельного белья;
– ухода за пациентом с пролежнями;
– оказания пособий при стомах;
– осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
– проведения ухода за телом умершего человека;
– осуществления транспортировки тела умершего человека.

Уметь

– правильно применять средства индивидуальной защиты;
– получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
– транспортировать пациента в условиях медицинской организации;
– использовать вспомогательные средства перемещения пациента в пространстве;
– осуществлять уход за пациентом с пролежнями;
– проводить оценку риска возникновения пролежней;
– применять горчичники;
– примененять грелку;
– накладывать различные виды компрессов;
– применять пузырь со льдом;
– оказывать уход при стомах;
– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
– производить смену нательного и постельного белья;
– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
– производить посмертный уход.

Знать

– правила применения средств индивидуальной защиты;
– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
– основы рационального питания;
– основные принципы лечебного питания;
– режим питания;
– характеристику лечебных диет;

АНО СПО "СКМК"

- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- классификацию потребностей человека;
- организацию профессионального ухода на дому и в условиях медицинской организации;
- факторы риска развития пролежней, профилактику их возникновения, уход при их возникновении;
- здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Воздействие тепла и холода на организм человека. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода;
- классификацию стом. Специальные средства ухода за стомами и требования к ним;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- последовательность посмертного ухода;
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.

4.20. 1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	**Количество ак.час.**
Обязательная учебная нагрузка	216
- теоретические занятия	4
- практические занятия	16

АНО СПО «СКМК»

- самостоятельная работа	80
Учебная практика	26
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

4.21. 1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	**Курс / семестр**	**Форма проведения промежуточной аттестации**
МДК.02.01 Общий уход за пациентом в условиях медицинской организации и на дому	2/3	Комплексный зачет с оценкой
УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика	2/4	Зачет с оценкой
ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентом	2/4	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.22. 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	МДК.02.01. Общий уход за пациентом в условиях медицинской организации и на дому	**54**	34	**20**	4	16	-	-	-
	УП.02 Учебная практика Осуществление профессионального ухода за пациентом	**72**	46	-	-	-	-	**26**	-
	ПП.02 Производственная практика Осуществление профессионального ухода за пациентом	**72**	-	-	-	-	-	-	**72**
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	**18**	-	-
	Всего:	**216**	**80**	**22**	**4**	**16**	**18**	**26**	**72**

4.23.

АНО СПО "СКМК"

4.24. 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
МДК.02.01 Общий уход за пациентом в условиях медицинской организации и на дому		**54**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
Раздел 1. Организация профессионального ухода за пациентом		**1/-/4**	
Тема 1.1. Потребности человека и их классификация. Организация профессионального ухода на дому и в условиях медицинской организации.	**Содержание**	**1**	
	1. Определение понятия «потребность». Классификация потребностей по А. Маслоу, Вирджинии Хендерсон. Основные понятия потребностей.		
	2. Понятие «уход», «общий уход», «специализированный уход». Значение общего ухода за пациентом.		
	3. Уход за больным. Общий уход за больными: основные правила, виды.	1	
	4. Организация профессионального ухода на дому и в условиях медицинской организации.		**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
	5. Диагностика состояния пациента с дефицитом самообслуживания, нуждающегося в уходе.		
	6. Оценка риска развития пролежней. Оценка риска падения.		
	7. Уход за маломобильными пациентами.		
	В том числе самостоятельная работа:	**4**	
	Самостоятельная работа № 1.		
	1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Причины возникновения потребности в посторонней помощи: болезнь, травмы, возрастные изменения».	2	
	Самостоятельная работа № 2.		
	1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Уход за маломобильными пациентами».	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
Раздел 2. Эргономика и биомеханика		**1/2/4**	
Тема 2.1. **Понятие о биомеханике движений тела человека. Профилактика падений. Технологии по позиционированию и перемещению пациентов в кровати.**	**Содержание**	**3**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
	1. Понятие о биомеханике движений тела человека. 2. Перемещение пациента с помощью медицинского персонала. 3. Определение понятий «медицинская эргономика» и «медицинская биомеханика». Биомеханика тела в положении стоя, сидя и при поднятии тяжестей. 4. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств: правильное положение ног и рук; положение пациента, положение спины медицинского персонала. 5. Оценка риска падения пациента. 6. Технологии по позиционированию и перемещению пациентов в кровати. 7. Правила позиционирования. 8. Риск падения пациента.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. 1. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 2. Оценка риска падения пациента. 3. Перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках). 4. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 5. Использование вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. 6. Технологии перемещения пациентов в кровати. Технологии по размещению пациента в постели. 7. Позиционирование и размещение пациента в постели. 8. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	9. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда.		
	Практическое занятие № 2. 1. Технологии по размещению пациента в постели. 2. Позиционирование и размещение пациента в положении на боку. 3. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на спине. 4. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на животе. 5. Позиционирование и размещение пациента в положении Симса. 6. Позиционирование и размещение пациента в положении Фаулера.	1	
	В том числе самостоятельная работа:	**4**	
	Самостоятельная работа № 3. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Вспомогательные средства для подъёма и перемещения пациента» (макси-слайд, мини-слайд, скользящая пеленка, эластичная пластина, подъёмник с гамаком, скользящая доска, кресло-каталка, ходунки, ручной «утюг», вращающийся диск, веревочная лестница, страховочный пояс, «трапеция».	2	
	Самостоятельная работа № 4. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств: правильное положение ног и рук; положение пациента, положение спины медицинского персонала».	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
Раздел 3. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Выявление факторов риска развития пролежней, осуществление профилактики пролежней		**-/4/8**	
Тема 3.1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Оценка риска возникновения пролежней.	**Практические занятия**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
	Практическое занятие № 3. 1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Отработка практических навыков: смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту; смена нательного белья тяжелобольному пациенту.	1	
	Практическое занятие № 4. 1. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. 2. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 3. Отработка практических навыков: уход за полостью рта, чистка зубов; уход за носом; санация слизи из носа и ротоглотки; уход за глазами; уход за ушами; проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента; бритье тяжелобольного пациента.	1	
	Практическое занятие № 5. 1. Отработка практических навыков: уход за кожей тяжелобольного пациента; уход за волосами; стрижка ногтей; уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного (пациент в сознании).	1	
	Практическое занятие № 6. 1. Оценка риска возникновения пролежней. Профилактика пролежней. 2. Уход за пациентом с пролежнями. 3. Отработка практических навыков: оценка риска возникновения пролежней.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**8**	
	Самостоятельная работа № 5.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Особенности ухода за тяжелобольным пациентом».		
	Самостоятельная работа № 6. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Факторы возникновения пролежней. Места образования пролежней. Степени развития пролежней. Профилактика пролежней».	2	
	Самостоятельная работа № 7. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Особенности проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентами. Виды санитарной обработки пациентов (полная, частичная)».	2	
	Самостоятельная работа № 8. 1. Составить памятку для родственников пациентов по профилактике и уходу за пролежнями.	2	
Раздел 4. Организация питания пациентов в медицинской организации		**1/2/3**	
Тема 4.1. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	**Содержание**	**3**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 2. Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре; контроль за санитарным состоянием тумбочек и холодильников, сроком хранения и передачи пищевых продуктов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Основы принципы рационального и лечебного питания. 5. Режим питания. Характеристика лечебных диет. 6. Получение и доставка лечебного питания для пациентов медицинской организации. 7. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Особенности кормления тяжелобольных пациентов.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	8. Методы искусственного питания. Кормление тяжелобольного через гастростому. Зондовое питание. Введение назогастрального зонда: показания, противопоказания, возможные осложнения.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7. 1. Кормление пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода. 2. Кормление тяжелобольных пациентов. 3. Отработка практических навыков: кормление тяжелобольного пациента через рот.	1	
	Практическое занятие № 8. 1. Отработка практических навыков: кормление пациента через назогастральный зонд; кормление пациента через гастростому. 2. Отработка практических навыков: введение питательных смесей через рот (сипинг); кормление пациента через энтеральную систему, с помощью энтеромата.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**3**	
	Самостоятельная работа № 9. 1. Составить таблицу по стандартным диетам (основная; с механическим и химическим щажением; с повышенным количеством белка; с пониженным количеством белка; с пониженной калорийностью). Цель стандартной диеты, её характеристика, способ приготовления пищи при диете, разрешённые продукты, продукты, которые нужно исключить, режим питания.	2	
	Самостоятельная работа № 10. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре; контроль за санитарным состоянием тумбочек и холодильников, сроком хранения и передачи пищевых продуктов».	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 5. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей		**-/3/5**	
Тема 5.1 Оказание пособий пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	**Практическое занятие**	**3**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
	Практическое занятие № 9. 1. Оказание пособий пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. 2. Оказание пособий пациенту при недержании мочи. 3. Отработка практических навыков: пособие при дефекации тяжелобольному пациенту; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольному пациенту; оказание пособия при недержании кала, оказание пособия при недержании мочи; техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин, техника катетеризации мочевого пузыря у женщин (сбор мочи на анализ).	1	
	Практическое занятие № 10. 1. Постановка очистительной клизмы. 2. Постановка газоотводной трубки. 3. Отработка практических навыков: постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**5**	
	Самостоятельная работа № 11. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Понятие катетеризации. Виды уретральных катетеров».	2	
	Самостоятельная работа № 12. 1. Составить сравнительную таблицу по видам клизм: (название клизмы; механизм действия; показания к клизме; противопоказания к клизме; вводимая жидкость; объём вводимой жидкости; температура жидкости; глубина введения наконечника; время наступления эффекта от клизмы)	2	
	Самостоятельная работа № 13.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	1. Составить памятку для родственников пациента. Оказания помощи тяжелобольному при физиологических отправлениях.		
Раздел 6. Методы простейшей физиотерапии		**1/2/4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
Тема 6.1. Проведение простейших физиопроцедур.	**Содержание**	**3**	
	1. Показания и противопоказания к применению простейших физиопроцедур. 2. Понятие «простейшая физиотерапия». 3. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. 4. Воздействие тепла и холода на организм человека. 5. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. 6. Техника безопасности при проведении физиотерапии. 7. Опасные факторы и меры безопасности при работе с кислородным баллоном. Осложнения при применении оксигенотерапии. 8. Проведение простейших физиопроцедур. 9. Применение горчичников. Применение грелки. Виды компрессов. Применение согревающего компресса. Применение холодного компресса. Применение пузыря со льдом. Оксигенотерапия.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11. 1. Применение пузыря со льдом; применение грелки. 2. Проведение простейших физиопроцедур. 3. Отработка практических навыков: применение пузыря со льдом; применение грелки.	1	
	Практическое занятие № 12. 1. Отработка практических навыков: наложение согревающего компресса.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	Самостоятельная работа № 14. 1. Составить таблицу по простейшим физиопроцедурам (пузырь со льдом; грелка; горчичники; согревающий компресс). Название процедуры; механизм действия на организм; показания к процедуре; противопоказания к процедуре; оснащение для проведения процедуры; возможные осложнения).	2	
	Самостоятельная работа № 15. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Опасные факторы и меры безопасности при работе с кислородным баллоном. Осложнения при применении оксигенотерапии».	2	
Раздел 7. Общий порядок действий при стомах		**-/2/4**	
Тема 7.1. Предметы и средства ухода за стомами.	**Практические занятия:**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
	Практическое занятие № 13. 1. Особенности ухода при трахеостоме. 2. Уход за пациентом с трахеостомой. 3. Отработка практических навыков: уход за пациентом с трахеостомой.	1	
	Практическое занятие № 14. 1. Особенности ухода при стомах (гастростоме; цистостоме; калостоме). 2. Уход за пациентом с гастростомой, цистостомой, калостомой. Оказание пособий при стомах. 3. Отработка практических навыков: уход за пациентом с гастростой; уход за пациентом с цистостомой; оказание пособия при колостоме.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 16. 1. Составить памятку для пациента по самоуходу за трахеостомой в домашних условиях. Подготовка к процедуре (цель, оснащение);	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	выполнение процедуры (алгоритм обработки), окончание процедуры, частота обработки.		
	Самостоятельная работа № 17. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Классификация стом. Проблемы пациентов со стомами».	2	
Раздел 8. Особенности ухода за умирающим пациентом		**-/1/2**	
Тема 8.1. Процесс и стадии умирания человека. Уход за умирающим пациентом.	**Практические занятия:**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
	Практическое занятие № 15. 1. Уход за тяжелобольным умирающим пациентом. 2. Отработка практических навыков: уход за умирающим пациентом. *Комплексный дифференцированный зачет*	1	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 18. 1. Уход за тяжелобольным умирающим пациентом. 2. Отработка практических навыков: уход за умирающим пациентом.	1	
	Самостоятельная работа № 19. 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Процесс и стадии умирания человека. Понятие паллиативной помощи. Проблемы тяжелобольного пациента».	1	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках). 2. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 3. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати. 4. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда. 5. Позиционирование и размещение пациента в положении на боку. 6. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на спине. 7. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на животе.		**26**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	8. Позиционирование и размещение пациента в положении Симса. 9. Позиционирование и размещение пациента в положении Фаулера. 10. Использование вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. 11. Смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту. 12. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту. 13. Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин (женщин). 14. Оказание пособия при дефекации; оказание пособия при недержании кала. 15. Оказание пособия при мочеиспускании.		
	Учебная практика (самостоятельная работа) **Виды работ:** 1. Оценка рисков возникновения пролежней. Уход за пациентом с пролежнями. 2. Уход за полостью рта, чистка зубов. 3. Уход за носом; отсасывание слизи из ротоглотки, верхних дыхательных путей. 4. Уход за кожей тяжелобольного пациента; уход за глазами; уход за ушами; уход за волосами, стрижка ногтей. 5. Бритье тяжелобольного пациента. Утренний туалет тяжелобольного пациента. 6. Уход за промежностью и наружными половыми органами. 7. Уход за постоянным мочевым катетером. 8. Кормление тяжелобольного пациента через рот. 9. Кормление пациента через назогастральный зонд, через гастростому. 10. Уход за назогастральным зондом. 11. Введение питательных смесей через рот (сипинг). 12. Кормление пациента через энтеральную систему, с помощью энтеромата. 13. Постановка очистительной клизмы. 14. Постановка газоотводной трубки. 15. Применение пузыря со льдом; применение грелки. 16. Наложение согревающего компресса. 17. Уход за пациентом с трахеостомой. 18. Оказание пособия при гастростоме, колостоме. 19. Оказание пособия при цистостоме. 20. Уход за умирающим пациентом.	**46**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:**			
	1. Перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках). Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 2. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда. 3. Позиционирование и размещение пациента в положении на боку. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на спине. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на животе. 4. Позиционирование и размещение пациента в положении Симса. Позиционирование и размещение пациента в положении Фаулера. Использование вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. 5. Смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту. 6. Уход за полостью рта, чистка зубов; уход за носом; отсасывание слизи из ротоглотки, верхних дыхательных путей; уход за кожей тяжелобольного пациента; уход за глазами; уход за ушами; уход за волосами, стрижка ногтей. Бритье тяжелобольного пациента. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. 7. Уход за промежностью и наружными половыми органами. 8. Оказание пособия при дефекации; оказание пособия при недержании кала. Оказание пособия при мочеиспускании. 9. Уход за постоянным мочевым катетером. 10. Оценка рисков возникновения пролежней. Профилактика пролежней. Уход за пациентом с пролежнями. 11. Кормление тяжелобольного пациента через рот. Кормление пациента через назогастральный зонд, через гастростому. Введение питательных смесей через рот (сипинг). Кормление пациента через энтеральную систему, с помощью энтеромата. 12. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин (женщин). 13. Постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки. 14. Применение пузыря со льдом; применение грелки. Наложение согревающего компресса. 15. Уход за пациентом с трахеостомой. Оказание пособия при гастростоме; при колостоме; при цистостоме. 16. Уход за умирающим пациентом.	**72**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
Всего		**198**	
Промежуточная аттестация – экзамен **ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентом**		**18**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
ИТОГО		**216**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Симуляционный кабинет, оснащенный оборудованием (Приложение 1).

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -585с.

3.2.1.2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512.

3.2.1.3. Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник/ С.И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова, И.А.Фомушкина и др.; под ред. С.И.Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.

3.2.1.4. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова: под ред. В.В.Морозова. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – 708с.

3.2.1.5. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие / С.А. Мухина, И.И.Тарновская. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 512 с.

3.2.1.6. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с.

3.2.1.7. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела. Ч. 1-3. Учебное пособие под ред. Б.В. Карабухина. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 382с.

АНО СПО "СКИМК"

3.2.1.8. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2021.- 312с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.2. Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.3. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html - Режим доступа : по подписке.

3.2.2.4. Шереметова, Т.В., Малкова Т.Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156392 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3.2.3.2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

3.2.3.3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3.2.3.4. Приказ Минздрава России от 31.05.2019 № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья».

3.2.3.5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями на 22 июля 2021 года).

3.2.3.6. Приказ от 5 августа 2003 года №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями на 24.11.2016).

3.2.3.7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих

АНО СПО "СКМК"

субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

3.2.3.8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

3.2.3.9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

3.2.3.10. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями на 26 июня 2021 года) (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3).

3.2.3.11. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4);

3.2.3.12. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

3.2.3.13. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года).

3.2.3.14. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011).

3.2.3.15. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения» (Постановление Государственного комитета СССР по стандартам от 05.08.1982 №3094, введен с 01.07.83);

3.2.3.16. ГОСТ Р 58393-2019 «Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Уборка в медицинских организация. Общие требования» (утв. Приказом Росстандарта от 27.03.201 № 109-ст 9);

3.2.3.17. ГОСТР 56819-2015 Национальный стандарт РФ «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней» (Утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2015 №2089-ст.);

3.2.3.18. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2012 № 2511-р Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения»

3.2.3.19. МУ-287-113 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.1998);

3.2.3.20. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».

АНО СПО «СКМК»

3.2.3.21. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/.
3.2.3.22. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: https://www.rosminzdrav.ru/.
3.2.3.23. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/.
3.2.3.24. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/.
3.2.3.25. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.
3.2.3.26. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/ .
3.2.3.27. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/.
3.2.3.28. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.
3.2.3.29. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.
3.2.3.30. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/.
3.2.3.31. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/
3.2.3.32. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ [Электронный ресурс]. - URL: https://rospotrebnadzor.ru/.
3.2.3.33. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ ,http://feml.scsml.rssi.ru/ .

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	– бережное отношение к материальным ресурсам; – организация системы сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности; – обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – современная система обращения с медицинскими отходами (САНПИН 2.1.3684-21); – сбор, временное хранение и транспортирование медицинских отходов; – порядок обращения с медицинскими отходами; – система учета медицинских отходов.	Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный экзамен) контроле по темам: – результатов собеседования по темам МДК; – результатов тестирования; – результатов решения профессиональных задач; – точность соблюдения алгоритмов манипуляций согласно чек- листам; – качества заполнения и ведения медицинской документации. Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики Наблюдение за деятельностью в ходе деловой игры, работ малыми группами
ПК. 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	– соблюдение правил и норм регламентированными приказами МИНЗДРАВА РФ, САНПИН, ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ЗАКОНАМИ.	Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный экзамен) контроле по темам: – результатов собеседования по темам МДК; – результатов тестирования; – результатов решения профессиональных задач;

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		– точность соблюдения алгоритмов манипуляций согласно чек- листам; – качества заполнения и ведения медицинской документации. Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики. Наблюдение за деятельностью в ходе деловой игры, работ малыми группами.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	Точность соблюдения алгоритмов: – размещение и перемещение пациента с использованием принципов эргономики: в положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей. Основные захваты при перемещении. – транспортировка и сопровождение пациента: при ходьбе, перемещение с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку, с кровати на каталку и обратно с применением вспомогательных средств. – размещение и перемещение пациента в постели: положение Фаулера, Симса, «лежа на спине»; – размещение и перемещение пациента в постели: «лёжа на боку, на животе», перемещение к изголовью кровати; – санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, уход за полостью рта, уход за глазами, носом, ушами).	Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный экзамен) контроле по темам: – результатов собеседования по темам МДК; – результатов тестирования; – результатов решения профессиональных задач; – точность соблюдения алгоритмов манипуляций согласно чек-листам; – качества заполнения и ведения медицинской документации. Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики. Наблюдение за деятельностью в ходе деловой игры, работ малыми группами.

АНО СПО "СКИМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	– оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Смена подгузника. – смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. – уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Мытье рук, стрижка ногтей на руках пациента; – мытье ног, стрижка ногтей на ногах пациента. Бритье пациента; – кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	– грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода; – соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения нормам и требованиям; – правильность, грамотность использования профессиональной лексики.	Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный экзамен) контроле по темам: – результатов собеседования по темам МДК; – результатов тестирования; – результатов решения профессиональных задач; – точность соблюдения алгоритмов манипуляций согласно чек- листам; – качества заполнения и ведения медицинской документации. Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики. Наблюдение за деятельностью в ходе деловой игры, работ малыми группами.
ОК 01. *Выбирать способы решения задач профессиональной*	– соответствие выбранных средств и способов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
деятельности применительно к различным контекстам	деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка и требованиям профессиональной специфики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), контрольная работа, круглый стол, дискуссия, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.02.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому» и «УП.02 Учебная практика» – комплексный зачет с оценкой, который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

При этом предусмотрен зачет с оценкой по «ПП.02 Производственная практика», который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по «ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами» – экзамен в два этапа.

Первый этап – тестирование, проводится в форме решения тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки из единого банка тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа.

Обучающийся допускается ко второму этапу промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «сдано» – 70% и более от общего количества тестовых заданий.

Обучающийся не допускается к прохождению второго этапа промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «не сдано» - 69% и менее от общего количества тестовых заданий.

Второй этап – практический, проводится в образовательной организации.

Форма проведения второго этапа: выполнение практических заданий с демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам) на заранее подготовленных станциях (в том числе метод ОСКЭ).

В зависимости от формы промежуточной аттестации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и практического опыта. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Приложение 2

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитан на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки.
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек-листов) с критериями оценки.
5.	Интерактивные тренажеры	Интерактивные обучающие инструменты, которые могут быть использованы для контроля знаний обучающихся.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки.
6.	Тестирование	Форма измерения знаний, основанная на применении тестов.	Банк тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки.
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки.
8.	Контрольная работа	Форма оценивания умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО "СКУМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
9.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии критерии оценки.
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой / зачет с оценкой / экзамен**

2023 г.

АНО СПО «СКМК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **6**

2.1. МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **37**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **39**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.03 «Пропедевтика клинических дисциплин» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области диагностической деятельности для специалистов среднего звена.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Диагностическая деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*
ОК 04	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*
ОК 06	*Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*
ОК 07	*Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*
ОК 09	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование профессиональных компетенций*
ВД	**Основные и дополнительные методы исследования**
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 4.1.	4.25. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями

АНО СПО "СКМК"

Код		*Наименование профессиональных компетенций*
ПК 4.2.	4.26.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	4.27.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	4.28.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования	
Владеть навыками	– обследования пациента; – постановки предварительного диагноза; – заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.
Уметь	– осуществлять сбор анамнеза; – применять различные методы обследования пациента; – формулировать синдромальный диагноз в соответствии с современными классификациями; – оформлять медицинскую документацию.
Знать	– топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; – методы клинического обследования; – методы лабораторного, инструментального обследования.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	**Количество ак.час.**
Обязательная учебная нагрузка	258
- теоретические занятия	4
- практические занятия	16
- самостоятельная работа	110
Учебная практика	38
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	**Курс / семестр**	**Форма проведения промежуточной аттестации**
МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования	2/4	Комплексный зачет с оценкой
УП.03.01 Учебная практика		
ПП.03.01 Производственная практика	2/4	Зачет с оценкой
ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин	2/4	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.	МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования	**60**	40	**20**	4	16	-	-	-
	Учебная практика Пропедевтика клинических дисциплин	**108**	70	-	-	-	-	**38**	-
	Производственная практика Пропедевтика клинических дисциплин	**72**	-	-	-	-	-	-	**72**
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	**18**	-	-
	Всего:	**258**	**110**	**20**	**4**	**16**	**18**	**38**	**72**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования		**60**	**ОК 01-07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 4.1- 4.4.**
Раздел 1. Пропедевтика внутренних болезней		**4/16/40**	
Тема 1.1. Семиотика поражения органов дыхания.	**Содержание**	**12**	
	1. Ведущие жалобы пациентов при ЗОД: одышка; кашель; боли в грудной клетке; хрипы; кровохарканье; отделение мокроты.		
	2. Общие жалобы при ЗОД: лихорадка, астения, головная боль, головокружение, миалгия, артралгия,		
	3. Факторы риска развития ЗОД: курение, переохлаждение, контакт с инфекционными больными, химическими и респираторными полютантами, аллергенами, профессиональные факторы, наследственность, аутоиммунные процессы в организме.		
	4. Объективное обследование системы органов дыхания: Осмотр: форма грудной клетки в норме и патологии; определение типа дыхания, подсчет частоты дыхания, причины изменения частоты, глубины и ритма дыхания. Характеристика дыхания здорового человека.		**ОК 01-07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 4.1- 4.4.**
	5. Пальпация грудной клетки: цели, методика, план и правила пальпации грудной клетки, определение болезненности, эластичности и ригидности грудной клетки.	1	
	6. Определение голосового дрожания: диагностическое значение метода.		
	7. Перкуссия легких: виды перкуссии, сравнительная перкуссия легких. Правила, порядок и методика проведения. Изменения перкуторного звука над легкими при патологических процессах в них. Понятие о топографической перкуссии, ее цели и задачи. Диагностическое значение изменений положения нижних границ легких и подвижности легочного края.		
	8. Аускультация легких: план, методика проведения. Основные дыхательные шумы: везикулярное дыхание (виды: усиленное, нормальное, ослабленное, жесткое, пуэрильное, саккадированное), бронхиальное дыхание (физиологическое и патологическое). Побочные дыхательные шумы: крепитация, условия и место образования; шум трения плевры, условия		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	возникновения; хрипы: сухие, влажные (мелкопузырчатые, среднепузырчатые, крупнопузырчатые), причины и механизмы развития. Диагностическое значение.		
	9. Основные клинические синдромы в пульмонологии: – дыхательная недостаточность; – синдром бронхиальной обструкции; – синдром поражения бронхов; – синдром спадения легочной ткани (компрессионный/обтурационный атлектаз); – синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс); – синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс); – синдром образования полости в легком; – синдром очагового/долевого уплотнения легочной ткани; – синдром повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема); – катаральный синдром; – синдром легочной гипертензии («легочного сердца»); – острый респираторный дистресс-синдром.		
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 1. 1. Осмотр и пальпация грудной клетки. 2. Топографические линии грудной клетки. 3. Осмотр грудной клетки: определение формы грудной клетки, размера реберного угла, оценка выраженности кифозов и лордозов позвоночного столба, наличие сколиоза (отклонение позвоночной линии в стороны), равномерность треугольников талии относительно верхних конечностей, участие правой и левой половины грудной клетки в акте дыхания, определение частоты дыхательных движений. 4. Пальпация грудной клетки: определение болезненности, резистентности, голосовое дрожание. 5. Подсчет ЧДД.	2	
	Практическое занятие № 2.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Перкуссия и аускультация легких. 1. Сравнительная перкуссия лёгких. 2. Топографическая перкуссия лёгких: высота стояния верхушек спереди и сзади; нижние границы легких. Подвижность нижних легочных краев. Ширина полей Кренига. 3. Аускультация легких: выслушивание и дифференцировка основных и побочных дыхательных шумов. **В том числе самостоятельная работа** (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря) **Самостоятельная работа № 1.** **Введение в пропедевтику. Схема истории болезни.** 1. Введение в пропедевтику. Предмет, его цели и задачи. 2. Понятие о здоровье и болезни, медицинской этике и деонтологии. 3. Симптом, синдром, заключение о болезни (диагноз). Виды диагнозов (предварительный, клинический, заключительный). 4. Схема истории болезни, учетная форма. **Самостоятельная работа № 2.** **Субъективные методы исследования.** 1. Субъективные методы исследования: – паспортные данные; – жалобы; – анамнез болезни (когда началось, что спровоцировало, как развивалось заболевание, было ли лечение и его эффект); – анамнез жизни (аллергологический анамнез, эпидемиологический, перенесенные заболевания, операции, травмы, хронические заболевания - лечение и последнее обострение, наследственный (семейный), профессиональный – трудовой, социальный – бытовой, вредные привычки и приверженность к ЗОЖ, у женщин – акушерско-гинекологический анамнез). **Самостоятельная работа № 3.** **Объективные методы исследования.** 1. Объективные методы исследования:	**7** 2 2 2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– общий осмотр (общее состояние больного, сознание, положение больного, телосложение, осанка, походка, основные антропометрические показатели, лицо, кожные покровы, придатки кожи, видимые слизистые, подкожно–жировая клетчатка, лимфатические узлы, опорно-двигательный аппарат); – исследование по системам - физикальные методы обследования: пальпация, перкуссия, аускультация (органы дыхания, органы кровообращения, ЖКТ, печень, поджелудочная железа, селезенка, МВС, эндокринная система), местный статус (Status localis) - для хирургической, травматологической, дерматологической патологии). Топографические линии грудной клетки и области передней брюшной стенки.		
	Самостоятельная работа № 4. **Решение ситуационных задач и оформление медицинской документации при заболеваниях органов дыхания.** 1. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач, отработка навыка оценки общего состояния по данным общего осмотра и при решении профессиональных клинических задач. Выявление синдромов. 2. Оформление фрагмента истории болезни стационарного больного/ амбулаторного больного/ карты вызова с внесением полученной информации в ходе опроса и осмотра.	1	
Тема 1.2. **Семиотика поражения органов кровообращения.**	**Содержание** 1. Краткие анатомические данные и основы физиологии кровообращения. 2. Характерные жалобы: боли в области сердца, одышка и удушье, ощущение сердцебиения и перебоев в работе сердца, кашель, кровохарканье, отеки, головные боли, тяжесть в эпигастральной области и в правом подреберье, головокружение, слабость, обморок. 3. Осмотр: положение пациента, форма ногтей и пальцев рук, акроцианоз и генерализованный цианоз, осмотр области сердца и периферических сосудов, осмотр шеи и прекардиальной области (воротник Стокса, набухание и пульсация вен шеи, сонных артерий), «сердечный горб».	**10** 1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*

4. Пальпация: цель, правила, методика, диагностическое значение. Обнаружение пульсаций при пальпации области сердца и зон проекции магистральных сосудов. Определение верхушечного толчка и его характеристика, пальпация верхушечного толчка. Симптом «кошачьего мурлыканья» и его диагностическое значение. Пальпация пульса и его характеристики. Свойства артериального пульса.
5. Перкуссия: цель, правила, методика, диагностическое значение. Определение границ сердечной тупости (относительной, абсолютной), сосудистого пучка.
6. Аускультация сердца: цель, правила, методика, диагностическое значение. Сердечные тоны. Изменение тонов при патологии. Точки наилучшего выслушивания клапанов сердца.
7. Артериальное давление: понятие, механизм регуляции, характеристика, способы измерения.
8. Основные синдромы при заболеваниях ССС:
   - Синдром нарушения клапанного аппарата:
     - недостаточность митрального клапана;
     - стеноз митрального отверстия;
     - недостаточность аортального клапана;
     - стеноз устья аорты;
     - недостаточность трехстворчатого клапана.
   - Недостаточность кровообращения:
     - сердечная (острая, хроническая);
     - коронарная (ИБС, ОКС, инфаркт);
     - сосудистая (обморок, коллапс, шок).
   - Синдром поражения перикарда/эндокарда/миокарда;
   - Синдром нарушения проводимости (блокады);
   - Синдром нарушения сократимости сердечной мышцы;
   - Синдром аритмии (нарушения ритма);
   - Отечно-асцитический синдром;
   - Кардиальный синдром;
   - Синдром артериальной гипертензии;
   - Синдром легочной гипертензии;
   - Метаболический синдром;

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Синдром гипертрофии левого желудочка, дилатации левого желудочка; – Синдром нарушения лимфатического оттока; – Синдром нарушения периферического венозного кровообращения; – Синдром нарушения периферического артериального кровообращения.		
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 3. **Осмотр и пальпация прекардиальной области, периферических сосудов.** 1. Осмотр: положение пациента, форма ногтей и пальцев рук, акроцианоз и генерализованный цианоз, осмотр области сердца и периферических сосудов, «сердечный горб». 2. Пальпация: определение верхушечного толчка и его характеристика, пальпация верхушечного толчка. Симптом «кошачьего мурлыканья» и его диагностическое значение. Пальпация пульса и его характеристики. Свойства артериального пульса. Подсчет ЧСС и пульса. Дефицит пульса. 3. Измерение АД.	1	
	Практическое занятие № 4. **Перкуссия и аускультация сердца.** 1. Перкуссия: цель, правила, методика, диагностическое значение. Определение границ сердечной тупости (относительной, абсолютной), сосудистого пучка. 2. Аускультация сердца: цель, правила, методика, диагностическое значение. Сердечные тоны. Изменение тонов при патологии. Точки наилучшего выслушивания клапанов сердца.	1	
	В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)	**7**	
	Самостоятельная работа № 5. **Основы ЭКГ в норме.** 1. Электрофизиологические основы ЭКГ. Водители ритма. Электрическая ось сердца. ЭКГ отведения: стандартные, усиленные от конечностей, грудные. Техника записи ЭКГ. Зубцы, сегменты, интервалы, амплитуда зубцов. Расшифровка ЭКГ (ритм, ЧСС, анализ зубцов, интервалов, сегментов, ЭОС). Клиническое значение ЭКГ.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа № 6. **Лабораторные исследования органов дыхания.** 1. Лабораторные: ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови (общетерапевтический, по профилю заболевания, исследование кислотно-основного состояния и газов крови), серологические методы диагностики для выявления возбудителя заболевания, экспресс-тесты, общий анализ мокроты (в т.ч. на микобактерию Коха), анализ бронхоальвеолярного лаважа, плеврального эксудата, бакпосев (мокроты, мазков из зева и носа, бронхоальвеолярного лаважа, плеврального эксудата), ПЦР диагностика.	2	
	Самостоятельная работа № 7. **Инструментальные исследования органов дыхания.** 1. Инструментальные: рентген диагностика (рентгенография в 2-х проекциях, КТ, бронхография), МРТ, УЗИ органов грудной клетки, эндоскопические исследования (бронхоскопия, торакоскопия, ларингоскопия, риноскопия), исследования ФВД (спирография, пикфлоуметрия), пульсоксиметрия.	2	
	Самостоятельная работа № 8. **Решение ситуационных задач и оформление медицинской документации при заболеваниях ССС.** 1. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач, отработка навыка оценки общего состояния по данным общего осмотра и при решении профессиональных клинических задач. Выявление синдромов. 2. Оформление фрагмента истории болезни стационарного больного/ амбулаторного больного/ карты вызова с внесением полученной информации в ходе опроса и осмотра.	1	
Тема 1.3. **Семиотика поражения органов кроветворения.**	**Содержание** 1. Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях органов кроветворения: жалобы соответствуют ведущему синдрому заболевания. 2. Общие жалобы пациентов при заболеваниях органов кроветворения: общая слабость, снижение толерантности к привычным физическим нагрузкам, одышка, тахикардия, снижение аппетита и индекса массы тела, извращение вкуса и запаха, лихорадка от субфебрильного до фебрильного уровня, кожный зуд, геморрагические высыпания, боли разнообразных локализаций (в т.ч. оссалгии).	**8,5** 0,5	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Факторы риска развития заболеваний органов кроветворения: несбалансированное питание, инфекционное поражение костного мозга, ятрогенная терапия, ионизирующая радиация, профессиональные вредности, наследственность, аутоиммунные процессы в организме. 4. Объективное обследование: 5. Осмотр: видимых кожных покровов и слизистых оболочек, кровоизлияния разнообразной формы, размеров, локализации, изменения полости рта, изменение ногтей, увеличение периферических лимфатических узлов, увеличение живота. 6. Перкуссия: цели, методика, план и правила проведения. Определение размера селезенки, ее длинника и поперечника. 7. Пальпация: цели, методика, план и правила пальпации лимфатических узлов (локализация, величина, форма, болезненность, консистенция, подвижность/спаянность, симметричность, изменения окружающих тканей); пальпация печени (выступание ниже края реберной дуги, консистенция, поверхность, болезненность), пальпация селезенки. 8. Аускультация: цель, правила, методика, диагностическое значение. (выслушивание шума трения брюшины над селезенкой, как признака пересплинита). 9. Синдромы: анемический синдром, геморрагический синдром, сидеропенический (железодефицитный) синдром, гиперпластический синдром, неврологический синдром, артропатический синдром.		
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 5. **Перкуссия и пальпация селезенки. Пальпация лимфоузлов.** 1. Перкуссия: цели, методика, план и правила проведения. Определение размера селезенки, ее длинника и поперечника. 2. Пальпация: цели, методика, план и правила пальпации лимфатических узлов (локализация, величина, форма, болезненность, консистенция, подвижность/спаянность, симметричность, изменения окружающих тканей); пальпация селезенки.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Аускультация: цель, правила, методика, диагностическое значение (выслушивания шума трения брюшины над селезенкой (как признака пересплинита)). 4. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач, отработка навыка оценки общего состояния по данным общего осмотра и при решении профессиональных клинических задач. Выявление синдромов. 5. Оформление фрагмента истории болезни стационарного больного/ амбулаторного больного/ карты вызова с внесением полученной информации в ходе опроса и осмотра.		
	В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)	**6**	
	Самостоятельная работа № 9. **Лабораторные исследования органов кровообращения и кроветворения.** 1. Лабораторные: ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови (общетерапевтический, коагулограмма, липидограмма, маркеры повреждения миокарда: кардиотропонины Т и I, миоглобин, МВ КФК, ЛДГ), серологические методы диагностики для выявления возбудителя заболевания, экспресс-тесты, ПЦР диагностика (в том числе генетическая), проточная цитометрия, миелограмма.	2	
	Самостоятельная работа № 10. **Инструментальные исследования органов кровообращения и кроветворения.** 1. Инструментальные: ЭКГ, АД и ЭКГ - холтер, тредмил-тест, велоэргометрия, эхокардиография (УЗИ сердца), фонокардиография, ультразвуковая допплерография сосудов, дуплексное сканирование сосудов, рентген диагностика (рентгенография в 2-х проекциях, КТ, ангиография, реография, термография, флебография), МРТ, УЗИ органов грудной клетки.	2	
	Самостоятельная работа № 11. **Дополнительные исследования органов кровообращения и кроветворения.** 1. Дополнительные исследования: пункция и трепанобиопсия костного мозга.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.4. Семиотика поражения пищеварительной системы.	**Содержание**	**8,5**	
	1. Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, дисфагия, изжога, отрыжка, тошнота, рвота, снижение аппетита, диареи, запоры. 2. Факторы риска развития заболеваний органов пищеварения: вредные привычки, употребление некачественных продуктов питания, фастфуда, нарушение режима питания, несбалансированное питание, наследственность, аутоиммунные процессы в организме, стресс, профессиональные вредности. 3. Объективное обследование: Осмотр: оценка дыхательной экскурсии передней брюшной стенки, осмотр полости рта, осмотр живота (форма, изменения передней брюшной стенки), высыпания на коже брюшной стенки. Пальпация живота: цели, методика, план и правила пальпации живота. Поверхностная пальпация (ориентировочная, сравнительная). Глубокая пальпация. Симптомы раздражения брюшины. Перкуссия живота: для выявления в брюшной полости свободной жидкости, определения размеров печени по Курлову. Правила, порядок и методика проведения. Аускультация живота: для того, чтобы оценить двигательную функцию кишечника, обнаружить стеноз почечной артерии, являющийся причиной артериальной гипертензии; резкое ослабление, чаще полное отсутствие кишечных шумов при перитоните. При кишечной непроходимости - «шум падающей капли». Методика проведения. 4. Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях печени, ЖВП и поджелудочной железы: боли, диспепсические жалобы, кожный зуд, желтуха, кровоточивость, увеличение живота в объеме, нарушение общего состояния, расстройство сознания. 5. Факторы риска развития заболеваний печени и ЖВП: вредные привычки, нерациональное питание, аномалии развития ЖВП, наследственность, инфекции, стрессы, аутоиммунные процессы в организме. 6. Объективное обследование печени и ЖВП:	0,5	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Осмотр: видимых кожных покровов и слизистых оболочек, проявление геморрагического диатеза. Перкуссия: цели, методика, план и правила проведения. Перкуссия печени по Курлову. Определение свободной жидкости в брюшной полости, локальные болезненности в области ЖП, выявление симптома Грекова-Ортнера и др. Пальпация: цели, методика, план и правила проведения пальпации печени (выступание ниже края реберной дуги, консистенция, поверхность, болезненность). 7. Исследование зон Шоффара, тт Дежардена, Кача, зоны Мейо-Робсона, т. Мейо. 8. Симптомы Грея-Тернера и Кулена, Мюсси-Георгиевского (френикус-симптом), Мерфи, Василенко, Захарьина и др. 9. Синдромы: – синдром диспепсии (желудочной, кишечной); – синдром желтухи; – синдром ферментативной недостаточности; – синдром мальабсорбции; – синдром мальдигестии; – синдром цитолиза (печеночного, панкреатического); – синдром кровотечения (желудочно-кишечного, из варикозно-расширенных вен); – синдром нарушения моторики (желудка, кишечника, желчного пузыря); – синдром портальной гипертензии; – синдром печеночной недостаточности; – мезенхимально-воспалительный синдром; – синдром гиперспленизма; – синдром холестаза; – гиперсекреторный синдром / Гипосекреторный синдром (желудок); – синдром желчной колики; – дискинетический синдром ЖВП; – синдром острого живота; – синдром раздражения брюшины;		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– синдром поражения тонкой/толстой кишки; – синдром поражения печени; – синдром «малых печеночных признаков» (сосудистые звездочки, печеночные ладони, малиновый язык, контрактура Дюпюитрена, гинекомастия, пальцы в виде барабанных палочек).		
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 6. **Объективное исследование желудочно-кишечного тракта, печени и ЖВП.** Объективное исследование желудочно-кишечного тракта: 1. Топографические области передней брюшной стенки. 2. Осмотр: оценка дыхательной экскурсии передней брюшной стенки, осмотр полости рта, осмотр живота (форма, изменения передней брюшной стенки), высыпания на коже брюшной стенки. 3. Пальпация живота: цели, методика, план и правила пальпации живота. Поверхностная пальпация (ориентировочная, сравнительная). Глубокая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско. Определение симптомов раздражения брюшины, острого аппендицита, острого панкреатита, острого холецистита, симптомов острой кишечной непроходимости, симптома Спижарского-Кларка (при прободной язве). 4. Перкуссия живота: для выявления в брюшной полости свободной жидкости при асците, воздуха (при прободении язвы при ЯБЖД). Правила, порядок и методика проведения. 5. Аускультация живота: для того, чтобы оценить двигательную функцию кишечника, обнаружить стеноз почечной артерии, являющийся причиной артериальной гипертензии; резкое ослабление или полное отсутствие кишечных шумов при перитоните. При кишечной непроходимости - «шум падающей капли». Методика проведения. Объективное исследование печени и ЖВП: 1. Осмотр: видимых кожных покровов и слизистых оболочек, проявление геморрагического диатеза.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Перкуссия: цели, методика, план и правила проведения. Перкуссия печени по Курлову. Определение локальной болезненности в области ЖП, выявление симптома Грекова-Ортнера и др. 3. Пальпация: цели, методика, план и правила проведения пальпации печени (выступание ниже края реберной дуги, консистенция, поверхность, болезненность). 4. Исследование зон Шоффара, тт Дежардена, Кача, зоны Мейо-Робсона, т. Мейо. Симптомы Грея-Тернера и Кулена, Мюсси-Георгиевского (френикус-симптом), Мерфи, Василенко, Захарьина и др.		
	В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)	**6**	
	Самостоятельная работа № 12. **Лабораторные исследования органов пищеварения и мочевыделительной системы.** 1. Лабораторные: ОАК, ОАМ, моча по Нечипоренко, проба Зимницкого, биохимический анализ крови (протеинограмма, коагулограмма, маркеры повреждения печени (АлАТ, АсАТ, ГГТП, ЩФ, билирубин (общий, прямой, непрямой)), поджелудочной железы (амилаза)), почек (креатинин, мочевина, СКФ), серологические методы диагностики для выявления возбудителя заболевания (в т. ч. хеликобактер пилори), экспресс-тесты, ПЦР диагностика, лабораторные методы исследования кала: копрограмма, бактериальный посев (в т.ч. кал на дизгруппу), исследования кала на скрытую кровь (в т.ч. экспресс-анализ на скрытую кровь с помощью стандартных тест-полосок Гемофек и их аналогов), соскоб на энтеробиоз, тесты на пищевую непереносимость и пищевую аллергию.	2	
	Самостоятельная работа № 13. **Инструментальные исследования органов пищеварения и мочевыделительной системы.** 1. Инструментальные: рентген диагностика (КТ, ирригоскопия, экскреторная урография, ретроградная пиелография, ангиография, изотопная рентгенография), МРТ, УЗИ органов брюшной полости, позитронно-	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	эмиссионная томография (ПЭТ), УЗИ почек, пункционная биопсия почек; эндоскопические исследования: ЭФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, капсульная эндоскопия, лапароскопия, уретро-, цисто-, уретеро- и нефроскопия.		
	Самостоятельная работа № 14. **Решение ситуационных задач, оформление медицинской документации при заболеваниях пищеварительной системы.** 1. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач, отработка навыка оценки общего состояния по данным общего осмотра и при решении профессиональных клинических задач. Выявление синдромов. 2. Оформление фрагмента истории болезни стационарного больного/ амбулаторного больного/ карты вызова с внесением полученной информации в ходе опроса и осмотра.	2	
Тема 1.5. **Семиотика поражения мочевыделительной и эндокринной систем.**	**Содержание** 1. Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях органов МВС: отеки, расстройство мочеиспускания (дизурия), боли в поясничной области и по ходу мочеточников, повышение АД, головные боли, одышка, диспепсия, повышение температуры тела. 2. Факторы риска развития заболеваний органов МВС: инфекция, переохлаждение, аномалии развития МВС, нарушение пассажа мочи, наследственность, аутоиммунные процессы в организме, травмы. 3. Объективное обследование системы органов МВС: Осмотр: в последовательности: лицо, веки, конечности, поясница, живот. Перкуссия: цели, методика проведения. Определение симптома Поколачивания и Пастернацкого. Пальпация: цели, методика проведения пальпации почек, мочеточниковых точек, мочевого пузыря (в норме мочевой пузырь не пальпируется), с целью выявления воспаления околопочечной клетчатки и растяжения капсулы почки, обнаружение патологии почек, мочеточников, мочевого пузыря. Определение наличия и характера почечных отеков. Аускультация: цели, методика проведения аускультации почечных артерий.	**8,5** 0,5	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*

4. Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях органов эндокринной системы: сухость кожных покровов, ломкость волос, изменения цвета кожи (гиперпигментации или депигментации), жажда, полиурия, полидипсия, кожные высыпания, зуд, плотные отеки лица и туловища, запоры, раздражительность, эмоциональная лабильность, потливость, тремор конечностей, учащенное сердцебиение, симптом «толстой шеи», затруднение глотания, гипотония, боли в животе и головные боли, ощущение нехватки соли, изменение настроения и психики.
5. Факторы риска развития заболеваний органов эндокринной системы: наследственность, стрессы, инфекционные заболевания в анамнезе, аутоиммунные процессы в организме, операции, нарушение питания и др.
6. Объективное обследование системы органов эндокринной системы:
   Осмотр: рост, изменения костной ткани, степень развития, кожа и ее придатки. Метаболические расстройства. Расстройство психики. Расстройства по органам и системам (зрение, половая сфера, ССС).
   Пальпация щитовидной железы: цели, методика проведения. Определение степени увеличения (по ВОЗ и Николаеву), консистенция щитовидной железы, наличие узловых и опухолевых образований.
   Аускультация щитовидной железы: цели, методика проведения. Появление шума свидетельствует о повышенном кровоснабжении железы, характерном для болезни Грейвса.
   Синдромы при заболеваниях МВС:
   – мочевой синдром (изменения количества и качества мочи);
   – отечный синдром;
   – дизурический синдром;
   – нефротический синдром;
   – нефритический синдром;
   – почечной недостаточности (острой, хронической);
   – гипертензивный синдром.
   Синдромы при заболеваниях эндокринной системы:
   – синдром гипотиреоза;
   – синдром гипертиреоза;

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– синдром тиреотоксикоза; – синдром гипогликемии; – синдром гипергликемии; – кетоацидотический синдром; – синдром гипокортицизма; – синдром гиперкортицизма; – синдром Иценко-Кушинга; – синдром диабетической стопы; – синдром недостаточности массы тела; – синдром избыточности массы тела; – вирильный синдром/ Синдром гиперандрогении (появление мужских вторичных половых признаков у женщины); – синдром гиперэстрогении (если у женщины, то синдром Френкеля); – предменструальный синдром; – отечно-асцитический синдром.		
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 7. **Объективное обследование системы органов МВС и органов эндокринной системы.** Объективное обследование системы органов МВС: 1. Осмотр: в последовательности: лицо, веки, конечности, поясница, живот. 2. Перкуссия: цели, методика проведения. Определение симптома Поколачивания и Пастернацкого. 3. Пальпация: цели, методика проведения пальпации почек, мочеточниковых точек, мочевого пузыря (в норме мочевой пузырь не пальпируется), с целью выявления воспаления околопочечной клетчатки и растяжения капсулы почки, обнаружение патологии почек, мочеточников, мочевого пузыря. Определение наличия и характера почечных отеков. 4. Аускультация: цели, методика проведения аускультации почечных артерий. 5. Решение ситуационных задач/тестов. Объективное обследование органов эндокринной системы:	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Пальпация щитовидной железы: цели, методика проведения. Определение степени увеличения (по ВОЗ и Николаеву), консистенция щитовидной железы, наличие узловых и опухолевых образований. 2. Аускультация щитовидной железы: цели, методика проведения. Появление шума свидетельствует о повышенном кровоснабжении железы, характерном для болезни Грейвса. 3. Решение ситуационных задач/тестов.		
	В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)	**6**	
	Самостоятельная работа № 15. **Лабораторные исследования органов эндокринной и иммунной систем.** 1. Лабораторные исследования: гормональные исследования щитовидной железы, надпочечников, гипофиза, поджелудочной железы, определение гликемии (экспресс-тесты), гликемический профиль, ГТТ, гликированный гемоглобин, сывороточные показатели кальция и фосфора при патологии паращитовидных желез, радиоиммунный метод, исследование суточной мочи для диагностики феохромоцитомы, иммунограмма.	2	
	Самостоятельная работа № 16. **Инструментальные исследования органов эндокринной и иммунной систем.** 1. Инструментальные методы исследования: УЗИ, пункционная биопсия щитовидной железы и надпочечников, КТ и МРТ щитовидной железы и надпочечников, денситометрия, ПЭТ органов эндокринной системы, пункция лимфоузлов, УЗИ вилочковой железы, сцинтиграфия.	2	
	Самостоятельная работа № 17. **Решение ситуационных задач, оформление медицинской документации при заболеваниях пищеварительной системы.** 1. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач, отработка навыка оценки общего состояния по данным общего осмотра и при решении профессиональных клинических задач. Выявление синдромов.	2	
Тема 1.6.	**Содержание**	**12,5**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Семиотика поражения нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	**Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями нервной системы.** 1. Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях нервной системы: боль, онемение, мышечная слабость, головокружение, бессонница, расстройство памяти, судороги, тремор, тики, потеря сознания, нарушение координации движений и равновесия, нарушение речи, резкое ухудшение зрения, шум в ушах, нарушение чувствительности, повышенная утомляемость. 2. Факторы риска развития заболеваний нервной системы: травмы, нейроинфекции, наследственность, стрессы, аутоиммунные процессы в организме, метаболические нарушения, вредные привычки (в первую очередь алкоголизм) и др. 3. Неврологические симптомы: – при поражении ЦНС: (головная боль, головокружение, тошнота, рвота, «мушки перед глазами», фотопсии, дизартрии, дислексия, шум в ушах, общая слабость и быстрая утомляемость, нарушения сна (сложности с засыпанием, поверхностный и прерывистый сон, бессонница, постоянная сонливость), потеря аппетита или неконтролируемое обжорство, судороги, нарушения сознания, нарушения внимания и памяти, нарушения речи, повышенная тревожность, навязчивые мысли, вспыльчивость, раздражительность, плаксивость и чувство обречённости, апатия и безразличное ко всему отношение); – при поражении ПНС: онемение конечностей, головы, лица, различных участков кожи, мышечная слабость, трофические изменения, боли в шее, грудной клетке и рёбрах, пояснице, ягодицах, тремор различных частей тела, парезы или параличи. 4. Объективное обследование: Общий осмотр. Патологические типы дыхания (Биота, Чейна-Стокса, Грокка, Кусмауля), их причины и проявление. 5. Неврологическое обследование: – определение состояния сознания (оценка по шкале комы Глазго). Качественные изменения сознания: делирий, сумеречное расстройство сознания, бред и галлюцинации, психомоторное возбуждение и др.; – ориентировка в собственной личности, месте и времени;	0,5	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– возможность полноценного контакта пациента с фельдшером и окружающими, адекватность отношения к своему состоянию; – соответствие интеллекта возрасту и уровню образования. Активность внимания и память; – амнезия. Настроение. Мнительность, навязчивые страхи, мысли, действия. Сон; – речь (правильность, четкость, выразительность). Сохранность артикуляции. Афазия (сенсорная, моторная); – исследование письма, чтения, счета; – сохранность выполнения последовательности целенаправленных действий (праксис); – понимание значения зрительных, слуховых раздражителей, ориентировка в схеме частей своего тела (гнозис); – оценка когнитивных функций: внимание, память, счет, речь4 – оценка функций черепно-мозговых нервов: оценка обоняния; полей зрения; движения глазных яблок, дивергенция, конвергенция, реакция зрачков; оценка болевой, тактильной, температурной чувствительности; корнеальный рефлекс, сила жевательных мышц, нижнечелюстной рефлекс; симметрия лица, сила мимических мышц, вкус; восприятие шепотной речи; голос, небный рефлекс, глоточный рефлекс; сила трапецевидной и грудино-ключично-сосцевидной мышцы; сила мышц языка; – оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в верхней конечности: мышечный тонус; сила в сгибателях и разгибателях плечевого сустава; сила в сгибателях и разгибателях локтевого сустава; сила в сгибателях и разгибателях лучезапястного сустава; сила в пальцах кисти; проба Барре; рефлекс с сухожилия двуглавой мышцы плеча; рефлекс с сухожилия трехглавой мышцы плеча; карпорадиальный рефлекс; кистевой аналог рефлекса Россолимо; рефлекс Маринеску-Родовичи; хватательный рефлекс; оценка тактильной, температурной, вибрационной чувствительности; мышечно-суставное чувство в пальцах рук; – оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в нижней конечности: мышечный тонус; сила в сгибателях и разгибателях		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	тазобедренного сустава; сила в сгибателях и разгибателях коленного сустава; сила в сгибателях и разгибателях голеностопного сустава; коленный рефлекс; Ахиллов рефлекс; брюшные рефлексы; рефлекс Бабинского; нижний рефлекс Россолимо; рефлекс Гордона; рефлекс Оппенгейма; рефлекс Чеддока; оценка болевой чувствительности; оценка тактильной, температурной, вибрационной чувствительности; пяточно-коленная проба; проба Бабинского; – оценка менингеальных симптомов: ригидность затылочных мышц; симптом Брудзинского верхний; симптом Кернига; симптом Брудзинского средний; симптом Брудзинского нижний; – оценка координации движений и вестибулярной функции: Пальценосовая проба; проба на диадохокинез; проба на обнаружение симптома отдачи; проба с установкой рук на заданном уровне; проба Ромберга; ходьба; тандемная ходьба. 6. Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы: боли в конечностях, мышцах, суставах. Отечность, покраснение, деформация суставов, тугоподвижность, боли и затруднения в позвоночнике. Боли в мышцах и снижение мышечной силы. 7. Факторы риска развития: инфекции, травмы, наследственность, возрастной фактор, обменные нарушения, особенности питания, аутоиммунные процессы в организме. 8. Объективное обследование костно-мышечной системы: Осмотр: последовательность осмотра сверху вниз. Оценка состояния мышечной системы (обнаружение гипотрофии и гипертрофии мышц). Осмотр черепа: размеры, особенности. Осмотр грудной клетки: форма, деформации. Осмотр позвоночника. Осмотр костей и суставов: конфигурация, симметричность. Пальпация: мышц (обнаружение гипотрофии и гипертрофии мышц; определение тонуса, силы, участков болезненности); костей и суставов (болезненность, выпоты, объемы движений). Синдромы поражения опорно-двигательного аппарата: – синдром артралгии;		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– артритический синдром; – синдром поражения скелетной мускулатуры. Синдромы при заболеваниях нервной системы: – менингиальный синдром; – общемозговой синдром (головная боль, тошнота, рвота, головокружение, судороги, нарушение сознания); – синдром очаговых нарушений: периферической и/или ЦНС (двигательных/чувствительных - включает симптомы локальных поражений нервной системы); – синдром неврологического дефицита (дефицит работы нервной системы, как остаточные явления «неврологических катастроф»); – судорожный синдром (как отдельная нозологическая единица в том числе); – синдром нарушения координации и равновесия (нистагм, тремор, неустойчивость в позе Ромберга, атактическая походка, невыполнение пальценосовой пробы и коленно-пяточной); – синдром Паркинсона (ригидность мышц, тремор, «шаркающая» походка, дизартрия, нарушения позы и движений (гипокинезия)).		
	В том числе практических занятий: **Практическое занятие № 8.** **Объективное обследование нервной системы. Выявление менингеальных знаков и нарушений координации и равновесии.** 1. Неврологическое обследование*:* – определение состояния сознания (оценка по шкале комы Глазго). Качественные изменения сознания: делирий, сумеречное расстройство сознания, бред и галлюцинации, психомоторное возбуждение и др; – ориентировка в собственной личности, месте и времени; – возможность полноценного контакта пациента с фельдшером и окружающими, адекватность отношения к своему состоянию;	**2** 1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– соответствие интеллекта возрасту и уровню образования. Активность внимания и память; – амнезия. Настроение. Мнительность, навязчивые страхи, мысли, действия. Сон; – речь (правильность, четкость, выразительность). Сохранность артикуляции. Афазия (сенсорная, моторная); – исследование письма, чтения, счета; – сохранность выполнения последовательности целенаправленных действий (праксис); – понимание значения зрительных, слуховых раздражителей, ориентировка в схеме частей своего тела (гнозис); – оценка когнитивных функций: внимание, память, счет, речь; – оценка функций черепно-мозговых нервов: оценка обоняния; полей зрения; движения глазных яблок, дивергенция, конвергенция, реакция зрачков; оценка болевой, тактильной, температурной чувствительности; корнеальный рефлекс, сила жевательных мышц, нижнечелюстной рефлекс; симметрия лица, сила мимических мышц, вкус; восприятие шепотной речи; голос, небный рефлекс, глоточный рефлекс; сила трапецевидной и грудино-ключично-сосцевидной мышцы; сила мышц языка; – оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в верхней конечности: мышечный тонус; сила в сгибателях и разгибателях плечевого сустава; сила в сгибателях и разгибателях локтевого сустава; сила в сгибателях и разгибателях лучезапястного сустава; сила в пальцах кисти; проба Барре; рефлекс с сухожилия двуглавой мышцы плеча; рефлекс с сухожилия трехглавой мышцы плеча; карпорадиальный рефлекс; кистевой аналог рефлекса Россолимо; рефлекс Маринеску-Родовичи; хватательный рефлекс; оценка тактильной, температурной, вибрационной чувствительности; мышечно-суставное чувство в пальцах рук; – оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в нижней конечности: мышечный тонус; сила в сгибателях и разгибателях тазобедренного сустава; сила в сгибателях и разгибателях коленного сустава; сила в сгибателях и разгибателях голеностопного сустава;		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	коленный рефлекс; Ахиллов рефлекс; брюшные рефлексы; рефлекс Бабинского; нижний рефлекс Россолимо; рефлекс Гордона; рефлекс Оппенгейма; рефлекс Чеддока; оценка болевой чувствительности; оценка тактильной, температурной, вибрационной чувствительности; пяточно-коленная проба; проба Бабинского. Выявление менингеальных знаков: 1. Оценка менингеальных симптомов: ригидность затылочных мышц; симптом Брудзинского верхний; симптом Кернига; симптом Брудзинского средний; симптом Брудзинского нижний. 2. Оценка координации движений и вестибулярной функции: Пальценосовая проба; проба на диадохокинез; проба на обнаружение симптома отдачи; проба с установкой рук на заданном уровне; проба Ромберга; ходьба; тандемная ходьба. – Решение ситуационных задач/тестов. **Практическое занятие № 9.** **Объективное обследование костно-мышечной системы.** 1. Осмотр: последовательность осмотра сверху вниз. Оценка состояния мышечной системы (обнаружение гипотрофии и гипертрофии мышц). Осмотр черепа: размеры, особенности. Осмотр грудной клетки: форма, деформации. Осмотр позвоночника. Осмотр костей и суставов: конфигурация, симметричность. 2. Пальпация: мышц (обнаружение гипотрофии и гипертрофии мышц; определение тонуса, силы, участков болезненности); костей и суставов (болезненность, выпоты, объемы движений). 3. Исследование суставной подвижности. 4. Решение ситуационных задач/тестов.	1	
	В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)	**8**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа № 18. **Лабораторные методы исследования нервной системы.** 1. Лабораторные исследования: биохимическое исследование крови (антинуклеарные антитела (АНА), ревматоидный фактор (РФ), антитела к цитруллинированным белкам (АЦБ), антинейтрофильные цитоплазматические антитела (АНЦА), антифосфолипидные антитела (АФЛ), СРБ, кальций, фосфор, активность ЩФ, креатинфосфокиназы, трансаминаз, креатинин, миоглобин). Маркеры аутоиммунных поражений нервной ткани и скелетных мышц: ЭЛИ-Н-Тест-12. Исследование синовиальной жидкости и биопсия синовиальной оболочки сустава. Биопсия мышц.	2	
	Самостоятельная работа № 19. **Инструментальные методы исследования нервной системы.** 1. Инструментальные методы исследования нервной системы: электронейромиография (ЭНМГ), электромиография (ЭМГ), электроэнцефалография (ЭЭГ), ультразвуковая энцефалоскопия (УЭС), УЗИ нервов, ультразвуковое сканирование мозга, КТ, МРТ, УЗДГ сосудов головного мозга и шеи, люмбальная пункция, ПЭТ головного мозга, сцинтиграфия.	2	
	Самостоятельная работа № 20. **Инструментальные методы исследования опорно-двигательного аппарата.** 1. Инструментальные методы исследования опорно-двигательного аппарата: рентгенологическое исследование костей, электромиография, сцинтиграфия костей.	2	
	Самостоятельная работа № 21. **Решение ситуационных задач/тестов.** 1. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач, отработка навыка оценки общего состояния по данным общего осмотра и при решении профессиональных клинических задач.	2	
	Практическое занятие № 10. **Комплексный зачет с оценкой.**	2	

АНО СПО «СНМК»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Учебная практика **Виды работ:** 1. Схема истории болезни. 2. Сбор анамнеза. 3. Проведение общего осмотра пациента. 4. Оценка витальных функций: температуры, ЧСС, АД, ЧДД. 5. Измерение роста и массы тела. ИМТ. 6. Определение и исследование отеков. 7. Осмотр и пальпация кожи. 8. Оценка состояния подкожно-жирового слоя. 9. Пальпация грудной клетки. 10. Осмотр позвоночника. 11. Сравнительная перкуссия лёгких. 12. Топографическая перкуссия лёгких: высота стояния верхушек спереди и сзади; нижние границы легких Подвижность нижних легочных краев. Ширина полей Кренига. 13. Аускультация лёгких. 14. Пальпация прекардиальной области и сосудистого пучка. Пальпация верхушечного толчка. 15. Перкуссия сердца: относительная тупость сердца. 16. Перкуссия сердца: абсолютная тупость сердца. 17. Аускультация сердца. Тоны. Шумы. 18. Измерение артериального давления. 19. Регистрация ЭКГ. 20. Расшифровка ЭКГ. 21. Проведение поверхностной пальпации живота. 22. Проведение глубокой скользящей пальпации живота. 23. Проведение перкуссии живота. 24. Определение симптомов раздражения брюшины. 25. Определение симптомов острого аппендицита. 26. Определение симптомов острого холецистита. 27. Определение симптомов острого панкреатита. 28. Определение симптомов острой кишечной непроходимости. 29. Определение симптома Спижарского-Кларка при прободной язве. 30. Осмотр полости рта.	38	**ОК 01-07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 4.1- 4.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	31. Определение границ печени по Курлову. Пальпация печени. 32. Проведение перкуссии селезенки по Салли. Пальпация селезенки. 33. Проведение пальпации почек и мочеточниковых точек. Симптом поколачивания. 34. Проведение пальпации щитовидной железы. 35. Проведение пальпации лимфатических узлов. Определение периферических отёков. 36. Осмотр и пальпация сустава. Исследование суставной подвижности. 37. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго. 38. Определение менингеальных симптомов. 39. Исследование чувствительности. Исследование когнитивной функции. 40. Оценка функций черепно-мозговых нервов. 41. Оценка координации движений и вестибулярной функции.		
	Учебная практика (самостоятельная работа) **Виды работ:** 1. Лабораторные и инструментальные исследования органов дыхания. 2. Лабораторные и инструментальные исследования органов кровообращения. 3. Лабораторные и инструментальные исследования органов кроветворения и иммунной системы. 4. Лабораторные и инструментальные исследования органов пищеварения. 5. Лабораторные и инструментальные исследования мочевыделительной системы. 6. Лабораторные и инструментальные исследования органов эндокринной системы. 7. Лабораторные и инструментальные исследования нервной системы. 8. Лабораторные и инструментальные исследования опорно-двигательного аппарата. 9. Решение ситуационных задач и оформление медицинской документации при заболеваниях органов дыхания. 10. Решение ситуационных задач и оформление медицинской документации при заболеваниях ССС. 11. Решение ситуационных задач, оформление медицинской документации при заболеваниях пищеварительной системы. 12. Решение ситуационных задач, оформление медицинской документации при заболеваниях органов кроветворения и иммунной системы. 13. Решение ситуационных задач, оформление медицинской документации при заболеваниях эндокринной системы и МВС. 14. Решение ситуационных задач, оформление медицинской документации при заболеваниях нервной системы. 15. Решение ситуационных задач, оформление медицинской документации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	70	**ОК 01-07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 4.1- 4.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. **Схема истории болезни. Общий осмотр. Субъективные и объективные методы исследования.** 2. Оформление истории болезни, учетная форма. Алгоритм общего осмотра и исследования (пальпация, перкуссия и аускультация) по системам организма. 3. **Семиотика болезней органов дыхания.** 4. Пальпация, перкуссия и аускультация легких. Основные клинические синдромы в пульмонологии и основы частной патологии органов дыхания. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях органов дыхания. Ведение учетно-отчетной документации. 5. **Семиотика болезней органов кровообращения.** 6. Пальпация, перкуссия области сердца. Аускультация сердца. Основные клинические синдромы. Определение периферический отёков. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях органов кровообращения. Проведение электрокардиографии. Интерпретация ЭКГ. Ведение учетно-отчетной документации. 7. **Семиотика болезней органов пищеварения.** 8. Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Проведение поверхностной пальпации живота. Проведение глубокой скользящей пальпации живота. 9. Определение симптомов раздражения брюшины. Определение симптомов острого аппендицита. Определение симптомов острого панкреатита. Определение симптомов острой кишечной непроходимости. Определение симптома Спижарского-Кларка при прободной язве. 10. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях органов пищеварения. Ведение учетно-отчетной документации. 11. **Семиотика заболеваний гепатобиллиарной системы.** 12. Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Перкуссия, пальпация печени и селезенки. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях гепатобиллиарной системы. Ведение учетно-отчетной документации. 13. **Семиотика болезней мочевыделительной системы.** 14. Методы исследования больных с заболеваниями МВС. Проведение пальпации почек. Проведение пальпации мочеточниковых точек. Симптом поколачивания по поясничной области. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях мочевыделительной системы. Ведение учетно-отчетной документации. 15. **Семиотика поражения эндокринной системы.**	72	**ОК 01-07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 4.1- 4.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	16. Методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях эндокринной системы. Ведение учетно-отчетной документации. 17. **Семиотика поражения системы кроветворения.** 18. Методы исследования больных с заболеваниями кроветворения. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях органов кроветворения. Ведение учетно-отчетной документации. 19. **Семиотика поражения иммунной системы.** 20. Методы исследования больных с заболеваниями иммунной системы. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях иммунной системы. Ведение учетно-отчетной документации. 21. **Семиотика поражения нервной системы.** 22. Методы исследования больных с заболеваниями нервной системы. 23. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях нервной системы. Ведение учетно-отчетной документации. 24. **Семиотика поражения опорно-двигательного аппарата.** 25. Методы исследования больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 26. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Ведение учетно-отчетной документации. 27. **Оформление медицинской документации.** 28. Ведение учетно-отчетной документации. Учетные формы медицинской документации. Оформление информированного добровольного согласия.		
Всего		**240**	
Промежуточная аттестация – экзамен **ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин**		**18**	**ОК 01-07.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 4.1- 4.4.**
ИТОГО		**258**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Симуляционный кабинет, оснащенный оборудованием (Приложение 1).

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Нечаев В.М., – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 283 с.

3.2.1.2. Струтынский А.В. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб. пособ. / Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. – 14-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 304 с.: ил. + 1 DVD

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А., Анисимов О. Г., Абдулганиева Д. И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф. Г., Горбунов В. А., Орлов Ю. В., Петухов Д. М., Садыкова А. Р., Саяпова Д. Р. – Казань: Казанский ГМУ. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.2. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Нечаев В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-3829-9. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html – Режим доступа: по подписке.

3.2.2.3. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 808 с.: ил. – 808 с. – ISBN 978-5-9704-5751-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:

АНО СПО "СКУМК"

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html – Режим доступа: по подписке.

3.2.2.4. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.: ил. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5677-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3.2.3.2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

3.2.3.3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

3.2.3.4. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания.

3.2.3.5. МР 3.5.1.0113-16. Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации.

АНО СПО "СКИК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– ежедневная оценка и анализ состояния пациента; – наблюдение динамики развития заболевания; – определение параметров жизнедеятельности организма пациента; – оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования.	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебных и профилактических мероприятий	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением Эффективный поиск необходимой информации; использование различных	

АПО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	источников, включая электронные.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрация применения знаний климата, принципы бережливого производства	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрировать и хранить документы.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тестирование, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания. Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования» и «УП.03 Учебная практика» – комплексный зачет

АНО СПО "СКМК"

с оценкой, который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

При этом предусмотрен зачет с оценкой по «ПП.03 Производственная практика», который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по ПМ.03 «Пропедевтика клинических дисциплин» проводится по билетам в устной форме в виде собеседования и выполнения практических заданий демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам).

Первый этап – проводится по билетам в устной форме в виде собеседования. Ко второму этапу допускаются обучающиеся, получившие положительную оценку (3 «удовлетворительно», 4 «хорошо», 5 «отлично») на первом этапе. При проведении квалификационного экзамена, экзаменатор (экзаменационная комиссия) использует традиционную систему устного опроса в соответствии с выбранным обучающимся билетом.

Время собеседования с одним обучающимся регламентировано (не более 15 мин.), время на подготовку ответа обучающимся 15 минут. По окончании ответа на вопросы, содержащиеся в билете, экзаменатор (экзаменационная комиссия) может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

Формат проведения: собеседование и демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам)

В зависимости от формы промежуточной аттестации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и практического опыта. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитан на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки.
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек-листов) с критериями оценки.
5.	Интерактивные тренажеры	Интерактивные обучающие инструменты, которые могут быть использованы для контроля знаний обучающихся.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
6.	Тестирование	Форма измерения знаний, основанная на применении тестов.	Банк тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки.
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки.
8.	Контрольная работа	Форма оценивания умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки.
9.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии критерии оценки.
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО «СКМК»

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля
МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля
МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации: **комплексный зачет с оценкой / экзамен**

2023 г.

АНО СПО «СКМК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **9**

МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля 11

МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля 52

МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи 72

МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста 87

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **103**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **110**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области диагностической деятельности, лечебной и профилактической деятельности для специалистов среднего звена.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Диагностическая, лечебная и профилактическая» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование профессиональных компетенций*
ВД	**Диагностическая, лечебная, профилактическая деятельность**
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

АНО СПО «СКИМК»

Код	*Наименование профессиональных компетенций*
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности

Владеть навыками
- обследования пациента;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в акушерстве, гинекологии;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

Уметь
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;

АНО СПО "СКИМК"

– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
– определять группы риска развития различных заболеваний;
– осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
– организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
– осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
– проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
– организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
– организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
– проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

Знать

– топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
– биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
– основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
– строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
– основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
– определение заболеваний;
– общие принципы классификации заболеваний;
– этиологию заболеваний;
– патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
– клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
– методы клинического обследования;
– принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии, при осложнениях заболеваний;
– фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
– показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
– особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;
– роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
– факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
– роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
– особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
– принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
– группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
– виды профилактики заболеваний;
– роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
– закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
– методику санитарно-гигиенического просвещения;
– значение иммунитета;

АНО СПО "СКМК"

- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка:	1202
- теоретические занятия	92
- практические занятия	204
- самостоятельная работа	720
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	108
Экзамен	42

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	3/6	Комплексный зачет с оценкой
МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	3/5	Экзамен
УП.04.02 Учебная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля ПП.04.02 Производственная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	3/5	Комплексный зачет с оценкой
УП.04.03 Учебная практика Оказание акушерско-гинекологической помощи УП.04.04 Учебная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	3/6	Комплексный зачет с оценкой

АНО СПО "СКМК"

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
ПП.04.01 Производственная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля ПП.04.03 Производственная практика Оказание акушерско-гинекологической помощи ПП.04.04 Производственная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	3/6	Комплексный зачет с оценкой
ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности	3/6	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.	МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля	**430**	298	**132**	38	94	-	-	-
	МДК 04.02. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	**162**	98	**64**	16	30	18	-	-
	МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	**210**	148	**62**	20	42	-	-	-
	МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	**160**	104	**56**	18	38	-	-	-
	УП.04.02 Учебная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	**36**	24	-	-	-	-	**12**	-
	УП.04.03 Учебная практика Оказание акушерско-гинекологической помощи	**36**	24	-	-	-	-	**12**	-
	УП.04.04 Учебная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	**36**	24	-	-	-	-	**12**	-

АНО СПО "СКМК"

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПП.04.01 Производственная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля	**54**					-	-	**54**
	ПП.04.02 Производственная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	**18**					-	-	**18**
	ПП.04.03 Производственная практика Оказание акушерско-гинекологической помощи	**18**					-	-	**18**
	ПП.04.04 Производственная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	**18**					-	-	**18**
	Промежуточная аттестация	**24**	-	-	-	-	**24**	-	-
	Всего:	**1202**	**720**	**296**	**92**	**204**	**42**	**36**	**108**

АНО СПО "СКИК"

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля **2 курс 3 семестр**		**38/94/298**	
Раздел 1. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях органов дыхания		**4/11/30**	
Тема 1.1. **Введение в клинику внутренних болезней. Диагностика, лечение и профилактика острого и хронического бронхита.**	**Содержание** **Введение в клинику внутренних болезней. Диагностика, лечение и профилактика острого бронхита.** <u>Понятие о здоровье и болезни:</u> – Этиология и патогенез; – Понятие о симптоме и синдроме; – Структура диагноза; – Виды диагнозов; – Осложнения, виды осложнений; – Понятие о классификации болезней и международной классификации болезней; – Виды лечения; – Исход и прогноз болезни. <u>Острый и хронический бронхит:</u> – ХОБЛ; – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика. Осложнения; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	**1/4/10** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. 1. Определение голосового дрожания при бронхите на стандартизированном пациенте/ фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 2. 1. Проведение сравнительной перкуссии легких при бронхите на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 3. 1. Проведение аускультации легких (режим симулятора- жесткое дыхание, хрипы).	2	
	Самостоятельная работа № 1.	**10**	
Тема 1.2. **Диагностика, лечение и профилактика пневмонии, плевритов.**	**Содержание** **Диагностика, лечение и профилактика пневмонии. Рак легких. Плеврит.** <u>Пневмония:</u> – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Осложнения; – Лечение; – Профилактика. <u>Плеврит:</u> – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация;	**1/3/10** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	– Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Осложнения; – Лечение; – Профилактика. <u>Рак легких:</u> – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Осложнения; – Лечение; – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**3**	
	Практическое занятие № 4. 1. Определение голосового дрожания при пневмонии на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 5. 1. Проведение сравнительной перкуссии легких при пневмонии на фантоме/муляже.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 6. 1. Проведение аускультации легких (режим симулятора- бронхиальное, ослабленное везикулярное дыхание, крепитация, влажные звучные хрипы, шум трения плевры).	1	
	Самостоятельная работа № 2.	**10**	
Тема 1.3.	**Содержание**	**1/3/10**	
	Диагностика бронхиальной астмы, ДН.	1	**ОК 01.-09.;**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
Диагностика, лечение и профилактика бронхиальной астмы.	Бронхиальная астма: – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Тактика ведения пациентов с бронхиальной астмой; – Осложнения; – Принципы лечения; – Профилактика.		**ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**3**	
	Практическое занятие № 7. 1. Проведение аускультации легких (режим симулятора –дыхание с удлиненным выдохом, хрипы).	1	
	Практическое занятие № 8. 1. Проведение пульсоксиметрии на стандартизированном пациенте.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 9. 1. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа № 3.	**10**	
Раздел 2. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов системы кровообращения		**14/21/70**	
Тема 2.1. **Диагностика, лечение и профилактика ОРЛ, приобретенных пороках сердца.**	**Содержание** **Диагностика, лечение и профилактика ОРЛ. Приобретенные пороки сердца.** ОРЛ: – Определение; – Этиология; – Патогенез;	**1/4/8** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	– Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Осложнения; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 10. 1. Пальпация прекардиальной области на стандартизированном пациенте (режим симулятора –приобретённые пороки сердца).	1	
	Практическое занятие № 11. 1. Определение относительной тупости сердца при приобретенных пороках сердца на фантоме/муляже.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 12. 1. Проведение аускультации сердца (режим симулятора –приобретённые пороки сердца).	1	
	Практическое занятие № 13. 1. Введение бициллина -3 внутримышечно на фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа № 4.	**8**	
Тема 2.2. **Диагностика, лечение и профилактика инфекционного эндокардита.**	**Содержание** **Диагностика, лечение и профилактика инфекционного эндокардита.** 1. Инфекционный эндокардит: – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика;	**1/1/8** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	– Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 14. 1. Проведение аускультации сердца (режим симулятора –приобретённые пороки сердца).	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа № 5.	**8**	
Тема 2.3.	**Содержание**	**1/1/10**	
Диагностика, лечение и профилактика миокардита, кардиомиопатии, перикардита.	**Диагностика, лечение, профилактика, миокардита, кардиомиопатии, перикардита.** Миокардит, кардиомиопатия, перикардит: – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 15. 1. Пальпация прекардиальной области при увеличении сердца на фантоме/муляже.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа № 6.	**10**	
Тема 2.4.	**Содержание**	**2/4/10**	
	Диагностика, лечение, осложнения и профилактика артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь:	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Диагностика, лечение и профилактика артериальной гипертензии.	– Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	Диагностика, лечение и профилактика симптоматической артериальной гипертензии Симптоматическая гипертензия: – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	1	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 16. 1. Проведение аускультации сердца (режим симулятора –изменение тонов).	1	
	Практическое занятие № 17. 1. Проведение пальпации верхушечного толчка на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 18. 1. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно-эналаприлат (на фантоме/муляже).	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	Практическое занятие № 19. 1. Измерение артериального давления на периферических артериях на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа № 7.	**10**	
Тема 2.5. **Диагностика, лечение и профилактика атеросклероза**	**Содержание** **Диагностика, лечение и профилактика атеросклероза.** <u>Атеросклероз, дислипидемия:</u> – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	**1/1/8** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 20. 1. Измерение окружности талии на стандартизированном пациенте/ фантоме/муляже.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа № 8.	**8**	
Тема 2.6. **Диагностика, лечение и профилактика ИБС**	**Содержание** **Диагностика, лечение и профилактика стабильной стенокардии напряжения.** <u>Стабильная стенокардия напряжения:</u> – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина;	**4/2/12** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	Диагностика, лечение и профилактика нестабильной стенокардии. Нестабильная стенокардия: – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	1	
	Диагностика, лечение и профилактика инфаркта миокарда и его осложнений. Инфаркт миокарда, осложнения: – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.;**
	Практическое занятие № 21.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	1. Проведение аускультации сердца (режим симулятора –изменение тонов, дополнительные тоны). 2. Исследование пульса на лучевой артерии на стандартизированном пациенте. 3. Определение относительной тупости сердца при стенокардии на фантоме/муляже. 4. Проведение пальпации верхушечного толчка на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже. 5. Проведение электрокардиографии на симуляторе (инфаркт миокарда). 6. Ингаляторное введение кислорода с помощью лицевой маски на фантоме/муляже.		**ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа № 9.	**12**	
Тема 2.7. **Диагностика, нарушений ритма и проводимости.**	**Содержание**	**2/1/4**	
	Нарушение ритма и проводимости, диагностика. – Причины; – Классификация; – Клиника; – ЭКГ диагностика.	1	
	Фибрилляция предсердий диагностика и лечение. – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**1**	**ОК 01.-09.;**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	Практическое занятие № 22. 1. Проведение электрокардиографии на симуляторе -нарушение ритма и проводимости.	1	**ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа № 10.	**4**	
Тема 2.8. **Диагностика, лечение и профилактика ХСН.**	**Содержание** **Диагностика, лечение и профилактика хронической сердечной недостаточности** ХСН: – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Тактика ведения пациентов с хронической сердечной недостаточностью; – Принципы лечения; – Профилактика.	**1/1/10** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 23. 1. Измерение артериального давления на периферических артериях на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже. 2. Определение сердечных периферических отеков на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа № 11.	**10**	
	2 курс 4 семестр		
Раздел 3. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях органов пищеварения.		**3/10/28**	
Тема 3.1	**Содержание**	**1/4/12**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Диагностика, лечение и профилактика функциональной диспепсии, гастрита, профилактика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Доброкачественные и злокачественные новообразования желудка.	**Диагностика, лечение и профилактика функциональной диспепсии, гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка.** – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 24. 1. Проведение поверхностной пальпации живота при ФД, гастрите на муляже/фантоме.	1	
	Практическое занятие № 25. 1. Проведение глубокой скользящей пальпации живота при ФД, гастрите на муляже/фантоме.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 26. 1. Проведение глубокой скользящей методической пальпации живота при ЯБ на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 27. 1. Определение симптомов раздражения брюшины при ЯБ на фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа № 12.	**12**	
Тема 3.2	**Содержание**	**1/4/8**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
Диагностика, лечение и профилактика хронического гепатита, цирроза печени, ДЖВП, хронического холецистита. Рак печени.	**Диагностика, лечение и профилактика хронического гепатита, цирроза печени, ДЖВП, хронического бескаменного холецистита. Рак печени.** – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 28. 1. Определение границ печени по Курлову при гепатите, циррозе на фантоме/муляже. 2. Проведение пальпации печени при гепатите, циррозе на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 29. 1. Проведение поверхностной пальпации живота при раке печени на фантоме/муляже.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 30. 1. Определение симптомов острого холецистита на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 31. 1. Определение симптомов раздражения брюшины при хроническом холецистите на фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа № 13.	**8**	
Тема 3.3 Диагностика, лечение и профилактика хронического	**Содержание**	**1/2/8**	
	Диагностика, лечение и профилактика хронического панкреатита. Новообразования поджелудочной железы.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
панкреатита. Новообразования поджелудочной железы.	– Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 32. 1. Проведение пальпации поджелудочной железы на фантоме/муляже. Определение симптомов раздражения брюшины при хроническом панкреатите на фантоме/муляже.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа № 14.	**8**	
Раздел 4. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях органов мочевыделительной системы		**2/6/16**	
Тема 4.1 Диагностика, лечение и профилактика острого и хронического гломерулонефрита, тубулоинтерстициального нефрита, пиелонефрита, МКБ.	**Содержание** **Диагностика, лечение и профилактика острого и хронического гломерулонефрита, тубулоинтерстициального нефрита, пиелонефрита.** – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	**1/4/8** 1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	–		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 33. 1. Определение почечных периферических отёков на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 34. 1. Проведение пальпации почек при гломерулонефрите на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже. 2. Определение симптома поколачивании по поясничной области при гломерулонефрите на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 35. 1. Определение почечных периферических отёков на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже. Проведение пальпации почек при пиелонефрите на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 36. 1. Определение симптома поколачивании по поясничной области при пиелонефрите на фантоме/муляже. Проведение пальпации мочеточниковых точек на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа № 15.	**8**	
Тема 4.2 **Диагностика, лечение и профилактика хронической болезни почек. Новообразование органов мочевыделительной системы.**	**Содержание**	**1/2/8**	
	Диагностика, лечение и профилактика хронической болезни почек и новообразований органов мочевыделительной системы. – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика;	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	– Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 37. 1. Измерение артериального давления при заболеваниях почек на периферических артериях на стандартизированном пациенте (фантоме/муляже).	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 38. 1. Определение симптома Пастернацкого при заболевании почек на фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа № 16.	**8**	
Раздел 5. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях органов эндокринной системы		**1/4/8**	
Тема 5.1 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы. Рак щитовидной железы.	**Содержание** **Диагностика, лечение и профилактика ДТЗ, гипотиреоза, сахарного диабета.** – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	**1/4/8** 1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 39. 1. Проведение пальпация щитовидной железы на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	Практическое занятие № 40. 1. Проведение пальпации периферических лимфоузлов при раке ЩЖ на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 41. 1. Определение протеинурии с помощью тест-полосок. 2. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer. Определение глюкозы в крови экспресс-методом на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 42. 1. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки на фантоме/муляже. Введение инсулина подкожно с помощью шприца на фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа № 17.	**8**	
Раздел 6. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях крови, кроветворных органов		**1/4/14**	
Тема 6.1 **Диагностика, лечение и профилактика анемии, лейкозов, геморрагических диатезов.**	**Содержание** **Диагностика, лечение, профилактика анемий, лейкозов, геморрагических диатезов.** – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Принципы лечения анемий; – Профилактика анемий.	**1/4/14** 1	**ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.;**
	Практическое занятие № 43.	1	**ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	1. Осмотр полости рта и зева на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.		
	Практическое занятие № 44. 1. Проведение аускультации сердца на симуляторе (в режиме тахикардии, ослабления 1 тона, систолического функционального шума).	1	
	Практическое занятие № 45. 1. Проведение пальпации увеличенной селезенки на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 46. 1. Проведение пальпации селезенки на фантоме/муляже. 2. Проведение перкуссии селезенки по Салли на фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа № 18.	**14**	
Раздел 7. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани		**1/4/12**	
Тема 7.1 **Диагностика и лечение ревматоидного артрита, остеоартроза, подагры.**	**Содержание** **Диагностика, лечение и профилактика ревматоидного артрита, остеоартроза, подагры.** – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	**1/4/12** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 47. 1. Проведение пальпация сустава при РА на фантоме/муляже. 2. Постановка согревающего компресса на муляже/фантоме.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	Практическое занятие № 48. 1. Исследование суставной подвижности при ОА на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 49. 1. Проведение пальпации почек при подагре на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 50. 1. Внутримышечное введение лекарственного препарата –диклофенак на фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа № 19.	**12**	
Раздел 8. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при инфекционных и паразитарных заболеваниях		**7/24/56**	
Тема 8.1 Диагностика, лечение и профилактика кишечной инфекции.	**Содержание** **Дизентерия.** – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Лечение; – Профилактика. **Ботулизм.** – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Лечение; – Профилактика.	**1/6/8** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Холера. – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	Ротовирусная инфекция. – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 51. 1. Проведение промывания желудка (на симуляторе/муляже).	2	
	Практическое занятие № 52. 1. Взятие материала из прямой кишки на бактериологическое исследование зонд-тампоном. 1. Сбор кала на бактериологическое исследование. Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ). 2. Снятие средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ).	2	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 53.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	1. Оценка степени дегидратации с использованием шкалы CDS для оценки тяжести обезвоживания. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно капельно.		
	Самостоятельная работа № 20.	**8**	
Тема 8.2 **Диагностика, лечение и профилактика вирусных гепатитов.**	**Содержание**	**1/3/8**	
	Вирусные гепатиты. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**3**	
	Практическое занятие № 54. 1. Взятие крови на бактериологическое исследование.	1	
	Практическое занятие № 55. 1. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: через инфузомат. 2. Правила введения вакцины против гриппа.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 56. 1. Правила введения вакцины против гепатита А. 2. Правила введения вакцины против гепатита Б.	1	
	Самостоятельная работа №21	**8**	
Тема 8.3 **Диагностика, лечение и профилактика болезней с**	**Содержание**	**1/4/8**	
	Грипп. – Определение – Этиология	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
аэрозольным механизмом передачи.	– Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Парагрипп.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Аденовирусная инфекция.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Коронавирусная инфекция.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Лечение – Профилактика **Дифтерия.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Менингококковая инфекция**. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Инфекционный мононуклеоз**. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.;**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	Практическое занятие № 57. 1. Проведение осмотра полости рта и зева (на симуляторе / муляже). 2. Взятие мазка из зева и носа (на симуляторе/ муляже). 3. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование. 4. Взятие крови из центрального венозного катетера (ЦВК).	1	**ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 58. 1. Определение менингеальных симптомов (на многофункциональном манекене/стандартизированном пациенте) 2. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов (на стандартизированном пациенте/полноростовом манекене)	1	
	Практическое занятие № 59. 1. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: через инфузомат 2. Введение вакцины против менингококковой инфекции детям Правила введения вакцины для профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у взрослых. 3. Сбор мокроты на микробиологическое исследование.	2	
	Самостоятельная работа №22	**8**	
Тема 8.4 **Диагностика, лечение и профилактика болезней с трансмиссивным механизмом передачи.**	**Содержание** **Малярия.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Клещевой вирусный энцефалит**.	**1/2/8** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	– Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	Болезнь Лайма. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 60. 1. Проведение пальпации селезенки (на стандартизированном пациенте/ симуляторе в режиме спленомегалия) Проведение перкуссии селезенки (на стандартизированном пациенте/фантоме 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно капельно.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 61. 1. Уход за пациентами при ознобе и лихорадке (на симуляторе / муляже) 2. Введение вакцины против клещевого энцефалита	1	
	Самостоятельная работа №23	**8**	
Тема 8.5	**Содержание**	**1/4/8**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Диагностика, лечение и профилактика зоонозных инфекциях. Столбняк. Рожа.	**Сибирская язва.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Чума.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Туляремия.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Лептоспироз.** – Определение – Этиология – Патогенез	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Бруцеллез.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Бешенство.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Столбняк.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	– Профилактика		
	Рожа.		
	– Определение		
	– Этиология		
	– Патогенез		
	– Классификация		
	– Клиническая картина		
	– Диагностика		
	– Лечение		
	– Профилактика		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 62. 1. Правила введения столбнячного анатоксина.	1	
	Практическое занятие № 63. 1. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 64. 1. Правила введения антирабической вакцины.	1	
	Практическое занятие № 65. 1. Внутрикостный доступ.	1	
	Самостоятельная работа №24	**8**	
Тема 8.6 **Диагностика, лечение и профилактика туберкулеза.**	**Содержание** **Диагностика, лечение, профилактика туберкулеза** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение	**1/2/8** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	– Профилактика		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 66. 1. Определение эластичности грудной клетки (на стандартизированном пациенте/фантоме) 2. Проведение сравнительной перкуссии легких (на стандартизированном пациенте / муляже) 3. Проведение топографической перкуссии легких (на стандартизированном пациенте /полноростовом манекене/фантоме) Проведение аускультации легких (на стандартизированном пациенте/ симуляторе в режиме хрипы) 4. Оксигенотерапия через носовые канюли (на симуляторе/ фантоме/муляже). 5. Оксигенотерапия с помощью лицевой маски (на симуляторе/ фантоме/муляже)	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 67. 1. Постановка пробы Манту детям. 2. Постановка Диаскинтеста детям.	1	
	Самостоятельная работа №25	**8**	
Тема 8.7 Диагностика, лечение и профилактика ВИЧ- инфекции.	**Содержание** **Диагностика, лечение и профилактика ВИЧ- инфекции** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	**1/3/8** 1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**3**	**ОК 01.-09.;**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	Практическое занятие № 68. 1. Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при порезах, уколах. 2. Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на слизистые носа, глаз, рта.	1	**ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 69. 1. Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на кожу. 2. Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на одежду.	1	
	Практическое занятие № 70. 1. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа "S-Monovette". 2. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа "Vacutainer".	1	
	Самостоятельная работа №26	**8**	
Раздел 9. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях нервной системы, психических расстройствах и расстройствах поведения		**6/14/60**	
Тема 9.1. **Диагностика, лечение и профилактика сосудистых заболеваний головного мозга, заболеваний периферической нервной системы.**	**Содержание** **Диагностика, лечение и профилактика преходящих нарушений мозгового кровообращения, инфаркт мозга. Диагностика, лечение и профилактика геморрагических церебральных инсультов, субарахноидального кровоизлияния, заболеваний периферической нервной системы.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация	**1/6/20** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 71. 1. Оценка уровня сознания и ориентировки. 2. Оценка неврологического дефицита по шкале LAMS (Los Angeles Motor Scale.	1	
	Практическое занятие № 72. 1. Исследование черепно-мозговых нервов (1-6 пары черепных нервов). Оценка произвольных движений, тонуса, нормальных и патологических рефлексов (чек-листы ФМЗА 2023 г).	1	
	Практическое занятие № 73. 1. Исследование черепно-мозговых нервов (7-12 пары черепных нервов). Определение менингеальных знаков.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 74. 1. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов (Этилметилгидроксипиридина сукцинат 250 мг в разведении Натрия хлорида 0,9% – 250 мл)). 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Магния сульфат 2500 мг(10мл) в разведении Натрия хлорида 0,9% – 250 мл)).	1	
	Практическое занятие № 75. 1. Исследование сухожильных рефлексов.	0,5	**ОК 01.-09.;**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	Практическое занятие № 76. 1. Исследование чувствительности. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Кеторолак 30 мг или 1 мл).	1	**ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 77. 1. Исследование статики и координации.	0,5	
	Самостоятельная работа №27	**20**	
Тема 9.2. Диагностика, лечение и профилактика судорожного синдрома. Эпилепсия.	**Содержание**	**1/2/10**	
	1. Диагностика, лечение и профилактика судорожного синдрома, эпилепсии Судорожный синдром. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 78. 1. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго. 2. Исследование статики и координации. 3. Исследование сухожильных рефлексов. 4. Исследование чувствительности.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 79. 1. Исследование когнитивной функции. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Диазепам 10–20 мг или 2–4 мл).	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	3. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом. 4. Проведение пульсоксиметрии.		
	Самостоятельная работа №28	**10**	
Тема 9.3. Диагностика, лечение и профилактика первичной головной боли.	**Содержание** **Диагностика, лечение и профилактика головной боли** **Первичная головная боль.** – Первичная головная боль напряжения – Мигрень. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика **Вторичная головная боль**. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	**1/3/10** 1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий **Практическое занятие № 80.**	**3** 1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	1. Оценка интенсивности боли по шкале ВАШ и опроснику Мак-Гилла. 2. Определение менингеальных симптомов. **Практическое занятие № 81.** 1. Измерение внутриглазного давления портативным танометром. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Кеторолак 30 мг (1 мл)). **Практическое занятие № 82.** 1. Измерение артериального давления на периферических артериях. 2. Внутримышечное введение лекарственного препарата (метоклопрамид 10 мг (2 мл)).	1 1	
Тема 9.4. Диагностика, лечение и профилактика психических расстройств. Невротические состояния.	**Самостоятельная работа №29**	**10**	
	Содержание	**1/1/10**	
	Диагностика, лечение и профилактика шизофрении, биполярного аффективного расстройства, невротических состояний. Шизофрения, биполярное аффективное расстройство. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика Невротические состояния. – Определение	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	– Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 83. 1. Оценка состояния пациента по шкале возбуждения-седации Ричмонда (Шкала RASS). 2. Алгоритм применения мер физического стеснения при психомоторном возбуждении пациента.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №30	**10**	
Тема 9.5. **Диагностика, лечение и профилактика алкоголизма, наркомании.**	**Содержание**	**1/1/10**	
	Диагностика, лечение и профилактика алкоголизма, наркомания. Алкоголизм. Наркомания. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**1**	**ОК 01.-09.;**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	Практическое занятие № 84. 1. Исследование чувствительности. 2. Исследование статики и координации. 3. Проведение промывания желудка.	1	**ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №31	**10**	
Раздел 10. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях кожи		**1/2/2**	
Тема 10.1. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний кожи. Новообразования кожи.	**Содержание** **Диагностика, лечение и профилактика дерматитов, экземы, дерматозов, микозов.** Дерматиты, экземы, дерматозы. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика Вирусные заболевания кожи, микоз. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	**1/2/2** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.;**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	Практическое занятие № 85. 1. Нанесение мази на кожу. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно (дексаметозон 4 мг.(1мл)) . 3. Осмотр пациента на педикулез. 4. Обработка пациента при педикулезе. Укладка.	1	**ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 86. 1. Определение индивидуальной фоточувствительности кожи к ультрафиолетовым лучам. Осмотр полости рта и зева. 2. Внутримышечное введение лекарственного препарата (супрастин 20 мг (1 мл)).	1	
	Самостоятельная работа №32	**2**	
Раздел 11. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях, передающихся половым путем		**1/2/2**	
Тема 11.1. Диагностика, лечение и профилактика венерических заболеваний.	**Содержание** **Диагностика, лечение и профилактика сифилиса, гонореи.** Сифилис, гонорея. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	**1/2/2** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 87. **Сифилис, гонорея: диагностика, лечение.** 1. Орошение ротовой полости.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНОСПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Пальпация периферический лимфоузлов. 3. Внутримышечное введение лекарственного препарата (билциллин-1 2,4млн ЕД **Практическое занятие № 88.** **Сифилис, гонорея: диагностика, лечение.** 1. Забор материала из цервикального канала и влагалища на бактериологическое исследование. 2. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.	1	
	Самостоятельная работа №33	2	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Измерение температуры тела в подмышечной впадине, 2. Осмотр полости рта и зева, 3. Проведение пульсоксиметрии, 4. Определение частоты дыхательных движений, 5. Подсчёт числа сердечных сокращений, 6. Измерение артериального давления, 7. Проведение противопедикулезных мероприятий, 8. Нанесение лекарственных препаратов на волосистую часть головы. 9. Пальпация грудной клетки. 10. Сравнительная перкуссия лёгких. 11. Топографическая перкуссия лёгких: высота стояния верхушек спереди и сзади; нижние границы легких. 12. Определение подвижности нижних легочных краев. Ширина полей Кренига, 13. Проведение пикфлоуметрии. 14. Ингаляционное введение лекарственных препаратов введение лекарственного препарата с помощью ДАИ, через небулайзер, 15. Оксигенотерапия через носовые канюли, лицевой маски, 16. Исследование мокроты: на общий анализ, сбор мокроты на бактериологическое исследование. 17. Сублингвальный приём препарата, 18. Измерение толщины жировой складки (пликометрия),	**54**	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*

19. Пальпация верхушечного толчка,
20. Пальпация прекардиальной области,
21. Определение относительных границ сердца,
22. Проведение аускультации сердца
23. Проведение электрокардиографии,
24. Расшифровка электрокардиографических данных
25. Пальпации живота,
26. Определение границ печени по Курлову,
27. Определение симптомов раздражения брюшины,
28. Определение симптомов острого аппендицита,
29. Определение симптомов острого холецистита,
30. Определение симптомов острого панкреатита,
31. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии,
32. Сбора кала на скрытую кровь
33. Проведение пальпации почек.
34. Проведение пальпации мочеточниковых точек,
35. Определение симптома поколачивании по поясничной области,
36. Определение периферических отёков
37. Определение суточного диуреза и водного баланса,
38. Определение протеинурии с помощью тест-полосок,
39. Сбор мочи на анализ из мочеприёмника.
40. Подкожное и внутримышечное введение лекарственного препарата.
41. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов и струйно,
42. Определение глюкозы в крови экспресс-методом,
43. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца, набор инсулина в разный тип инсулинового шприца
44. Установка и замена инсулиновой помпы
45. Проведение пальпации селезенки,
46. Проведение перкуссии селезенки по Сали,
47. Внутрисуставное введение лекарственного препарата,
48. Околосуставное введение лекарственного препарата,

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	49. Постановка согревающего компресса. 50. Нанесение мази на кожу, применение размягчающего пластыря на ороговевший участок кожи (сухая мозоль), 51. Применение лечебных повязок/пластырей 52. Определение неврологических симптомов, 53. Определение менингеальных симптомов, 54. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго, 55. Исследование когнитивной функции, 56. Измерение внутриглазного давления. 57. Сбор кала на скрытую кровь, копрологическое и бактериологическое исследование, 58. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.		
	2 курс 3 семестр		
МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля		**16/30/98**	
Раздел 1. Основы хирургической деятельности фельдшера		**3/7/24**	
Тема 1.1. Асептика, антисептика в хирургии Трансфузиология. Посттрансфузионные осложнения.	**Содержание**	**1/1/6**	
	Асептика, антисептика в хирургии. – Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях – История развития асептики и антисептики – Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике – Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды – Антисептика, классификация.		
	Основы трансфузиологии. Посттрансфузионные осложнения. – Понятие о группах крови и резус-факторе – Методы определения группы крови, резус-фактора – Показания и противопоказания к переливанию крови – Основные гемотрансфузионные среды – Посттрансфузионные реакции и осложнения – Профилактика осложнений при гемотрансфузиях – Компоненты и препараты крови	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**1**	**ОК 01.-09.;**
	Практическое занятие №1.	1	**ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	1. Определение группы крови и резус-фактора с помощью цоликлонов. 2. Проведение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.		
	Самостоятельная работа №1	**6**	
Тема 1.2. Обезболивание. Местная анестезия. Наркоз: виды и методы.	**Содержание**	**1/3/6**	
	Обезболивание. Местная анестезия. Наркоз: виды и методы. – Понятие о боли и механизме её возникновения – Обезболивание – Новокаиновые блокады – Классификация – Осложнения – Профилактика осложнений	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**3**	
	Практическое занятие №2. 1. Проведение инфильтрационной анестезии на стандартизированном муляже резанной раны.	1	
	Практическое занятие №3. 1. Интубация трахеи при проведении искусственной вентиляции легких на стандартизированном симуляторе/муляже.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №4. 1. Интубация трахеи при проведении искусственной вентиляции легких на стандартизированном симуляторе/муляже.	1	
	Самостоятельная работа №2	**6**	
Тема 1.3. Оперативная хирургическая техника. Понятие об операции.	**Содержание**	**1/3/6**	
	1. Оперативная хирургическая техника. Понятие об операции. Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. – Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах – Виды операций – Современный хирургический инструментарий – Общий хирургический инструментарий	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	– Современный шовный материал, основные его виды – Профилактика ранних и поздних послеоперационных осложнений.		
	В том числе практических занятий	**3**	
	Практическое занятие №5. 1. Накрытие малого операционного стола. 2. Подготовка набора инструмента для первичной хирургической обработки раны.	3	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №3	**6**	
Раздел 2. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при хирургических заболеваниях		**13/23/64**	
Тема 2.1. Диагностика, лечение и профилактика острой и хронической хирургической инфекции.	**Содержание** **Хирургическая инфекция. Диагностика. Лечение. Профилактика.** Гнойные заболевания мягких тканей и железистых органов (фурункул, карбункул, гидраденит, рожа, абсцесс, флегмона, анаэробная инфекция, столбняк) – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика Гнойные заболевания костей, суставов и кисти – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение	**1/1/8** 1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	– Профилактика Сепсис – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 6. 1. Наложение лечебной повязки с гипертоническим раствором на гнойную рану в области средней трети левого предплечья на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности. 2. Наложение лечебной повязки с мазью «Левомеколь» на гнойную рану в области средней трети левого плеча на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа № 4.	**8**	
Тема 2.2. **Диагностика, лечение и профилактика патологии сосудов нижних конечностей.**	**Содержание** **Острые и хронические заболевания артерий и вен. Диагностика. Лечение. Профилактика.** Острые и хронические заболевания артерий. Хроническая артериальная недостаточность (облитерирующий атеросклероз, эндартериит) – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение	**1/1/8** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	– Профилактика Острые и хронические заболевания вен. Хроническая венозная недостаточность. (варикозная болезнь вен нижних конечностей) – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие №7. 1. Пальпация артерий нижних конечностей (бедренная, подколенная, артерии стопы) на стандартизированном пациенте/муляже нижней конечности. 2. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность на стандартизированном пациенте/муляже нижней конечности.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №5	**8**	
Тема 2.3. Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний головы, лица, полости рта.	**Содержание** Хирургические заболевания головы, лица, полости рта (водянка головного мозга, врожденная мозговая грыжа, расщелина верхней губы, незаращение твердого и мягкого неба, травмы мягких тканей головы, синдром сдавления головного мозга, энцефалит, острый менингит, абсцессы мозга) – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение	**1/1/8** 1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	– Профилактика		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие №8. 1. Наложение пращевидной повязки на стандартизированном пациенте/муляже головы. 2. Наложение повязки «Уздечка» на стандартизированном пациенте/муляже головы. 3. Определение менингеальных симптомов при остром менингите на стандартизированном пациенте/муляже.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №6	**8**	
Тема 2.4. Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	**Содержание** Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода (кривошея, врожденные кисты шеи, врожденный стеноз трахеи, атрезия пищевода, заглоточный абсцесс, зоб, ожоги пищевода) – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика	**1/1/8** 1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие №9. Отработка практических навыков. 1. Проведение коникотомии на стандартизированном симуляторе/муляже.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №7	**8**	
Тема 2.5.	**Содержание**	**1/1/8**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний органов грудной клетки и грудной полости, пневмотораксы.	Хирургические заболевания органов грудной клетки (эмпиема плевры, острый абсцесс легкого, пневмоторакс, острый мастит) – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие №10. 1. Проведение пункции плевральной полости при спонтанном пневмотораксе на стандартизированном симуляторе/муляже.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №8	**8**	
Тема 2.6. Диагностика, лечение и профилактика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.	**Содержание.** **Травмы живота. Грыжи живота. Острая хирургическая патология органов брюшной полости. Диагностика. Лечение. Профилактика.** Открытые и закрытые травмы живота – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика Грыжи живота – Этиология – Патогенез – Классификация	**1/4/8** 1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	Острая хирургическая патология органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость		
	– Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения		
	– Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №11. 1. Определение симптомов острого аппендицита (Ситковского, Ровзинга) на стандартизированном пациенте/ муляже. 2. Определение симптома Щеткина-Блюмберга на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №12. 1. Определение симптомов острого холецистита (Ортнера, Кера, Мюсси-Георгиевского) на стандартизированном пациенте/симуляторе. 2. Определение симптомов острого панкреатита (Мейо-Робсона, Керте) на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	Практическое занятие №13. 1. Аускультация и пальпация живота при перитоните на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 2. Определение индекса Альговера.	1	
	Практическое занятие №14. 1. Определение кашлевого толчка на стандартизированном пациенте. 2. Поверхностная пальпация живота на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 3. Определение симптомов острой кишечной непроходимости (Валя, Склярова) на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	1	
	Самостоятельная работа №9	**8**	
Тема 2.7. **Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний прямой кишки и мочеполовых органов.**	**Содержание**	**2/1/8**	
	1. Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовых органов. Диагностика. Лечение. Профилактика. Хирургические заболевания прямой кишки: острый проктит, геморрой, анальная трещина – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика Хирургические заболевания мочеполовых органов: мочекаменная болезнь, острый пиелонефрит, острый цистит – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика	2	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	– Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие №15. 1. Пальцевое ректальное исследование при геморрое на стандартизированном симуляторе/муляже. 2. Определение симптома Пастернацкого при почечной колике на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №10	**8**	
Тема 2.8. Диагностика, лечение и профилактика травмы. Транспортная иммобилизация. Десмургия.	**Содержание**	**2/9/8**	
	1. Травмы. Диагностика. Профилактика. Лечение. Транспортная иммобилизация. Десмургия. <u>Травмы головы и шеи</u> – Классификация – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	<u>Травмы грудной клетки</u>. – Классификация – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика		
	<u>Травмы позвоночника и таза</u>		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Классификация – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика <u>Травмы верхних и нижних конечностей</u> – Классификация – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика <u>Кровотечения</u> – Классификация – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика <u>Раны</u> – Классификация – Этиология – Патогенез – Клиника		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	– Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика		
	Транспортная иммобилизация. Десмургия.		
	В том числе практических занятий	**9**	
	Практическое занятие №16. 1. Наложение повязки крестообразной на затылок на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже головы. 2. Наложение повязки «Чепец» на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже головы. 3. Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника на стандартизированном пациенте/симуляторе/ муляже.	1	
	Практическое занятие №17. 1. Проведение пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе на симуляторе/муляже. 2. Наложение окклюзионной повязки на стандартизированном пациенте/ симуляторе/муляже	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №18. 1. Транспортная иммобилизация при переломе позвоночника с применением спинального щита на стандартизированном симуляторе/муляже. 2. Транспортная иммобилизация при переломе позвоночника с применением вакуумного матраса на стандартизированном симуляторе/муляже.	1	
	Практическое занятие №19. 1. Наложение повязки «Варежка» на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 2. Наложение повязки «На палец кисти» на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 4. Наложение повязки «Дезо» на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.		
	Практическое занятие №20. 1. Наложение восьмиобразной повязки на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 2. Наложение повязки «черепашьей» повязки на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	1	
	Практическое занятие №21. 1. Наложение кровеостанавливающего жгута в области нижней трети левого плеча на стандартизированном симуляторе/муляже. 2. Наложение кровеостанавливающего жгута в области верхней трети левого бедра на стандартизированном симуляторе/муляже. 3. Наложение давящей повязки в области средней трети левого предплечья на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	1	
	Практическое занятие №22. 1. Техника наложения узловых швов на резаную рану в области нижней трети левого предплечья на стандартизированном симуляторе/муляже. 2. Наложение асептической повязки в области нижней трети левого предплечья на стандартизированном симуляторе/муляже.	1	
	Практическое занятие №23. 1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей предплечья на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 2. Проведение транспортной иммобилизации при переломе плечевой кости на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	1	
	Практическое занятие №24. 1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе перелом бедренной кости шиной медицинской пневматической на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	2. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей голени на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.		
	Самостоятельная работа №11	**8**	
Тема 2.9. Диагностика, лечение и профилактика ожогов, электротравмы и холодовой травмы.	**Содержание**	**1/1/8**	
	1. Термические травмы. Электротравмы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Термические травмы – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Электротравмы – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие №25. 1. Наложение асептической повязки при электротравме на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности. 2. Туалет ожоговой поверхности на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности. 3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при электротравме на симуляторе/муляже.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №12	**8**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
Тема 2.10. **Диагностика, лечение и профилактика травматического шока, синдрома длительного сдавления.**	**Содержание**	**1/1/4**	
	1. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Диагностика. Лечение. Профилактика. <u>Травматический шок</u> – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	<u>Синдром длительного сдавления</u> – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие №26. 1. Транспортная иммобилизация при травматическом шоке с применением спинального щита на стандартизированном пациенте/муляже. 2. Транспортная иммобилизация при травматическом шоке с применением вакуумного матраса на стандартизированном симуляторе/муляже. 3. Тугое бинтование при синдроме длительного сдавления нижней конечности на стандартизированном симуляторе/муляже.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №13	**4**	
Тема 2.11.	**Содержание**	**1/2/4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний ЛОР-органов и органов зрения.	**1. Хирургические заболевания ЛОР-органов. Хирургические заболевания органов зрения. Диагностика. Профилактика. Лечение.** Хирургические заболевания ЛОР- органов: травмы носа, острый гайморит, острый отит, травмы наружного, среднего и внутреннего уха – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика Хирургические заболевания органов зрения: травмы глазного яблока, век, слезного канала, миопия, амблиопия – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий **Практическое занятие №27.** 1. Наложение повязки на одно ухо на стандартизированном пациенте/ муляже головы. 2. Наложение бинокулярной повязки на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже головы. 3. Выполнение остановки носового кровотечения с помощью передней тампонады носа на стандартизированном симуляторе/муляже.	**2** 2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №14	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Учебная практика			
Виды работ:			
Проведение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.			
1. Определение группы крови и резус-фактора с помощью цоликлонов.			
2. Наложение асептической повязки при электротравме на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности.			
3. Туалет ожоговой поверхности на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности.			
4. Интубация трахеи при проведении искусственной вентиляции легких на стандартизированном симуляторе/муляже.			
5. Проведение коникотомии на стандартизированном симуляторе/муляже.			
6. Проведение пункции плевральной полости при спонтанном пневмотораксе на стандартизированном симуляторе/муляже.			
7. Проведение пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе на стандартизированном симуляторе/муляже.			
8. Пальцевое ректальное исследование при геморрое на стандартизированном симуляторе/муляже.		**12**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
9. Выполнение остановки носового кровотечения с помощью передней тампонады носа на стандартизированном симуляторе/муляже.			
10. Наложение повязки «Уздечка» на стандартизированном симуляторе/муляже.			
11. Наложение повязки «Чепец» на стандартизированном симуляторе/муляже.			
12. Наложение повязки "Шапочка Гиппократа" на стандартизированном симуляторе/муляже.			
13. Наложение пращевидной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже.			
14. Наложение крестообразной повязки на затылок на стандартизированном симуляторе/муляже.			
15. Наложение бинокулярной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже.			
16. Наложение повязки на одно ухо на стандартизированном симуляторе/муляже.			
17. Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника на стандартизированном симуляторе/муляже.			
18. Наложение повязки на один палец кисти на стандартизированном симуляторе/муляже.			
19. Наложение «рыцарской перчатки» на стандартизированном симуляторе/муляже.			
20. Наложение повязки "Варежка" на стандартизированном симуляторе/муляже.			
21. Наложение «черепашьей» повязки на локтевой и коленный сустав на стандартизированном симуляторе/муляже.			

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	22. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав на стандартизированном симуляторе/муляже. Наложение косыночной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже. 23. Пальпация артерий нижних конечностей (бедренная, подколенная, артерии стопы) на стандартизированном пациенте/муляже нижней конечности.		
	Учебная практика (самостоятельная работа) **Виды работ:** 1. Накрытие малого операционного стола. 2. Подготовка набора инструмента для первичной хирургической обработки раны. 3. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (плеча, ключицы) 4. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья) 5. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (запястья, кисти) 6. Наложение повязки «Дезо». 7. Наложение повязки «Вельпо». 8. Наложение окклюзионной повязки. 9. Наложение восьмиобразной повязки. 10. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность. 11. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедра, голени, лодыжки). 12. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедра). 13. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (стопы). 14. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей таза. 15. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе позвоночника. 16. Осуществление транспортной иммобилизации с применением вакуумного матраса, применением спинального щита.	**24**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (плеча, ключицы), 2. Проведение транспортной иммобилизации при, переломе костей верхней конечности (предплечья), 3. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (запястья, кисти), 4. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедра), 5. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (голени, лодыжки),	**18**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	6. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (стопы), 7. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей таза, 8. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе позвоночника, 9. Осуществление транспортной иммобилизации с применением вакумного матраса, 10. Осуществление транспортной иммобилизации с применением спинального щита 11. Первичная хирургическая обработка ран, 12. Техника наложения узловых швов на рану, 13. Применение лечебных повязок/пластырей, 14. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность, 15. Наложение повязки «Чепец», 16. Наложение повязки «Дезо», 17. Наложение восьмиобразной повязки, 18. Наложение окклюзионной повязки, 19. Тугое эластичное бинтование конечностей 20. Подкожное и внутримышечное введение лекарственного препарата, 21. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов и струйно, 22. Взятие крови из периферической вены. 23. Определение групп крови, переливание компонентов крови. 24. Проведение пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе, 25. Пальцевое ректальное исследование, 26. Остановка носового кровотечения с помощью передней тампонады носа 27. Транспортировка пациента в операционную, 28. Обработка операционного поля. 29. Проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях, 30. Интубация трахеи, **31.** Применение лечебных повязок/пластырей.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	2 курс 4 семестр		
МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи		**20/42/148**	
Раздел 1. Охрана репродуктивного здоровья. Методы обследования в акушерстве и гинекологии		**2/8/20**	
Тема 1.1. Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи и регулирование рождаемости.	**Содержание** 1. Представление о репродуктивном здоровье. 2. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. 3. Репродуктивное здоровье населения России в современных социально-экономических условиях. 4. Профилактика заболеваний женских половых органов. 5. Репродуктивное просвещение детей и подростков. 6. Репродуктивный выбор и планирование семьи. 7. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости. 8. Методы контрацепции, эффективность и безопасность контрацепции, современные методы контрацепции. 9. Прерывание беременности, реабилитация после аборта.	**1/-/10** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №1	**10**	
Тема 1.2. Методы обследования в акушерстве и гинекологии.	**Содержание** 1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. 2. Методы обследования гинекологических больных. 3. Физиология беременности. 4. Изменения в организме женщины во время беременности. 5. Плод как объект родов. 6. Методы исследования в акушерстве. 7. Определение срока беременности и родов.	**1/8/10** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 1. 1. Осмотр наружных половых органов. 2. Осмотр шейки матки при помощи зеркал.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 2.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	1. Влагалищное исследование. 2. Бимануальное влагалищное исследование. 3. Ректальное исследование.		
	Практическое занятие № 3. 1. Пальпация молочных желез.	1	
	Практическое занятие № 4. 1. Взятие мазка на флору. 2. Взятие мазка для цитологического исследования (PAP-тест).	1	
	Практическое занятие № 5. 1. Наружное акушерское исследование. 2. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. 3. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа. 4. Определение двигательной активности плода.	1	
	Практическое занятие № 6. 1. Измерение таза. 2. Измерение ромба Михаэлиса. 3. Определение индекса Соловьева.	1	
	Практическое занятие № 7. 1. Внутреннее акушерское исследование. 2. Методы вычисления истинной конъюгаты.	2	
	Самостоятельная работа №2	**10**	
Раздел 2. Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности во время беременности, родов и в послеродовом периоде		**13/26/100**	
Тема 2.1. **Оказание медицинской помощи женщинам во время беременности, родов и в послеродовом периоде**	**Содержание** 1. Наблюдение за течением нормальной беременности. 2. Гигиена и питание беременных. 3. Принципы ведения физиологических родов и послеродового периода.	**1/6/10** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01.-09.;**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	Практическое занятие № 8. 1. Оценка родовой деятельности. 2. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа.	1	**ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 9. 1. Оказание акушерского пособия.	1	
	Практическое занятие № 10. 1. Санация ротоглотки и носа новорожденного. 2. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	1	
	Практическое занятие № 11. 1. Обеспечение контакта матери и новорожденного «кожа к коже».	1	
	Практическое занятие № 12. 1. Первичная и вторичная обработка пуповины.	1	
	Практическое занятие № 13. 1. Оценка признаков отделения плаценты. 2. Осмотр последа. 3. Оценка тонуса матки после родов. 4. Оценка объема кровопотери.	1	
	Самостоятельная работа №3	**10**	
Тема 2.2. **Оказание акушерской помощи женщинам с экстрагенитальной патологией**	**Содержание** 1. Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, органов эндокринной системы, крови, инфекционными заболеваниями. 2. Влияние беременности на заболевание. 3. Влияние заболевания на беременность. 4. Противопоказания к беременности. 5. Родоразрешение при экстрагенитальной патологии.	**1/-/10** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №4	**10**	
Тема 2.3.	**Содержание** **1. Токсикозы беременных. Диагностика. Лечение. Профилактика**	**1/-/10** 1	**ОК 01.-09.;**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
Оказание помощи беременным с токсикозами	– Понятие о токсикозе – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика		**ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №5	**10**	
Тема 2.4. **Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия. Диагностика. Лечение. Акушерская тактика. Профилактика.**	**Содержание** 1. Понятие о преэклампсии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы оказания экстренной помощи. Лечение. Акушерская тактика. Профилактика. 2. Эклампсия. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы оказания экстренной помощи. Родоразрешение. Профилактика.	**1/2/10** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 14. 1. Введение магния сульфата через шприцевой дозатор. 2. Введение магния сульфата внутривенно капельно.	2	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №6	**10**	
Тема 2.5. **Кровотечения в акушерстве. Предлежание плаценты. ПОНРП. Аномалии прикрепления плаценты.**	**Содержание** 1. Кровотечения во время беременности, в первом и втором периодах родов. Предлежание плаценты. ПОНРП. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Акушерская тактика. Профилактика.	**1/2/10** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
Нарушения сократительной функции матки. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Диагностика. Лечение. Профилактика	2. Аномалии прикрепления плаценты. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Акушерская тактика. Профилактика. 3. Нарушения сократительной функции матки. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Акушерская тактика. Профилактика. 4. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 15. 1. Наружный массаж матки. 2. Введение окситоцина через шприцевой дозатор.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №7	**10**	
Тема 2.6. Невынашивание. Диагностика, принципы лечения. Особенности ведения преждевременных родов. Принципы ведения беременности и родов при перенашивании	**Содержание**	**2/2/10**	
	1. Невынашивание беременности. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности. Особенности ведения родов. Профилактика 2. Перенашивание беременности. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности. Особенности ведения родов. Профилактика.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 16. 1. Оценка необходимости проведения ребенку реанимационных мероприятий. 2. Оценка признаков недоношенности и переношенности.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №8	**10**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.7. **Узкий таз. Неправильные положения плода и неправильные предлежания головки плода. Тазовые предлежания плода. Особенности ведения беременности и родов. Родовый травматизм**	**Содержание** 1. Узкий таз. Определение. Классификация анатомически и клинически узкого таза. Диагностика. Особенности ведения беременности и родов. Осложнения. Профилактика. 2. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода. Определение. Классификация. Этиология. Диагностика. Особенности ведения беременности и родов. Осложнения. Профилактика. 3. Тазовое предлежание плода. Определение. Классификация. Диагностика. Особенности ведения беременности и родов. 4. Родовый травматизм матери. Классификация родовых травм. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Родовый травматизм плода.	**2/6/10** 2	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 17. 1. Пельвиметрия на муляже анатомически узкого таза. 2. Измерение ромба Михаэлиса на муляже беременной с анатомически узким тазом. 3. Определение индекса Соловьева. 4. Внутреннее акушерское исследование на муляже беременной с анатомически узким тазом. 5. Определение истинной конъюгаты.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 18. 1. Наружное акушерское исследование на муляже неправильного положения плода (поперечное, косое). 2. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа на муляже неправильного положения плода (поперечное, косое).	1	
	Практическое занятие № 19.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	1. Наружное акушерское исследование на муляже тазового предлежания плода. 2. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа на муляже тазового предлежания плодаю 3. Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании. 4. Пособие по Цовьянову при ножном предлежании.		
	Практическое занятие № 20. 1. Классическое ручное пособие по выведению ручек.	1	
	Практическое занятие № 21. 1. Прием Ловсета. 2. Прием Морисо-Смелли-Вайта.	2	
	Самостоятельная работа №9	**10**	
Тема 2.8. Особенности ведения беременности и родов при многоплодной беременности	**Содержание** <u>Многоплодная беременность</u> – Определение – Этиология и патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Особенности ведения беременности и родов – Осложнения – Профилактика	**2/4/10** 2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 22. 1. Наружное акушерское исследование на муляже многоплодной беременности. 2. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа на муляже многоплодной беременности.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 23. 1. Оказание акушерского пособия при многоплодной беременности двойней.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	Самостоятельная работа №10	**10**	
Тема 2.9. Диагностика, лечение, профилактика аномалий родовой деятельности	**Содержание**	**1/2/10**	
	Понятие об аномалиях родовой деятельности – Этиология и патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Особенности ведения беременности и родов – Осложнения – Профилактика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 24. 1. Оценка родовой деятельности (режимы симулятора – аномалии родовой деятельности)	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №11	**10**	
Тема 2.10. Послеродовые неинфекционные и инфекционно – воспалительные заболевания. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Содержание	**1/2/10**	
	Послеродовые неинфекционные заболевания – Определение – Этиология и патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Особенности ведения беременности и родов – Осложнения – Профилактика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Послеродовые инфекционно – воспалительные заболевания – Определение – Этиология и патогенез – Классификация – Клиническая картина		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	– Диагностика – Особенности ведения беременности и родов – Осложнения – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 25. 1. Осмотр шейки матки в зеркалах и бимануальное влагалищное исследование на муляже послеродового эндометрита. 2. Пальпация молочных желёз на муляже лактационного мастита.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №12	**10**	
Раздел 3. Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности при гинекологических заболеваниях		**5/8/28**	
Тема 3.1. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Диагностика. Лечение. Профилактика	**Содержание** <u>Нарушения менструальной функции</u> – Этиология и патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика <u>Нейроэндокринные синдромы</u> – Этиология и патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика	**1/-/10** 1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №13	**10**	
Тема 3.2.	**Содержание**	**1/2/10**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Воспалительные заболевания женских половых органов. Диагностика. Лечение. Профилактика	– Воспалительные заболевания женских половых органов Эпидемилогия – Классификация – Этиология и патогенез – Првоцирующие факторы – Пути распространения Острые и хронические воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика Острые воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика Хронические воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 26. 1. Осмотр шейки матки в зеркалах на муляже воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	2. Бимануальное влагалищное исследование на муляже воспалительных заболеваний органов малого таза.		
	Самостоятельная работа №14	**10**	
Тема 3.3. Пролиферативные доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов. Диагностика. Лечение. Профилактик	**Содержание** 1. Доброкачественные заболевания вульвы, влагалища и шейки матки. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Предраковые и злокачественные заболевания вульвы, влагалища и шейки матки. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Лейомиома матки. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 4. Эндометриоз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 5. Гиперплазия эндометрия. Предраковые заболевания эндометрия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 6. Рак эндометрия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 7. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.	**1/4/8** 1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	8. Рак яичников. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 9. Доброкачественная дисплазия молочной железы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 27. 1. Осмотр наружных половых органов на муляже доброкачественных и злокачественных заболеваний вульвы. 2. Осмотр шейки матки при помощи зеркал на муляже доброкачественных и злокачественных заболеваний влагалища и шейки матки.	2	
	Практическое занятие № 28. 1. Бимануальное влагалищное исследование на муляже лейомиомы матки. 2. Бимануальное влагалищное исследование на муляже эндометриоза.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 29. 1. Бимануальное влагалищное исследование на муляже рака эндометрия. 2. Бимануальное влагалищное исследование на муляже опухоли (кисты) яичника. 3. Ректальное исследование на муляже злокачественной опухоли тела матки (яичников).	1	
	Самостоятельная работа №15	**8**	
Тема 3.4. Аномалии развития и положения органов женской	**Содержание**	**1/-/-**	
	1. Врождённые аномалии женских половых органов. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
репродуктивной системы. Диагностика. Лечение. Профилактика	Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Врождённые аномалии женских половых органов. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		
Тема 3.5. Неотложные состояния в гинекологии. Диагностика. Лечение. Профилактика	**Содержание** 1. Неотложные состояния в гинекологии. Классификация. Этиология и патогенез. 2. «Острый живот» в гинекологии. Этиология. Диагностика. Тактика. Лечение. Профилактика. 3. Аномальные маточные кровотечения. Диагностика. Лечение. Профилактика.	**1/2/-** 1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 30. 1. Бимануальное влагалищное исследование на муляже острой гинекологической патологии (прервавшаяся трубная беременность/ апоплексия яичника/ перекрут кисты яичника).	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
Учебная практика **Виды работ:** 1. Измерение таза. Измерение ромба Михаэлиса. Определение индекса Соловьева. 2. Методы вычисления истинной конъюгаты. 3. Наружное акушерское исследование. 4. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа. 5. Осмотр шейки матки при помощи зеркал. 6. Взятие мазка на флору 7. Взятие мазка для цитологического исследования (PAP-тест). 8. Введение магния сульфата через шприцевой дозатор.		**12**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	9. Введение магния сульфата внутривенно капельно. 10. Введение окситоцина через шприцевой дозатор. 11. Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании. 12. Пособие по Цовьянову при ножном предлежании. **Учебная практика (самостоятельная работа)** **Виды работ:** 1. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. 2. Определение двигательной активности плода. 3. Влагалищное исследование. 4. Бимануальное влагалищное исследование. 5. Осмотр наружных половых органов. 6. Оказание акушерского пособия в родах 7. Оценка признаков отделения плаценты. 8. Осмотр последа. 9. Санация ротоглотки и носа новорожденного. 10. Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР 11. Первичная и вторичная обработка пуповины. 12. Оценка необходимости проведения ребенку реанимационных мероприятий. 13. Пальпация молочных желез	**24**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Измерение роста взрослым, 2. Измерение массы тела взрослым, 3. Измерение температуры тела в подмышечной впадине, 4. Подсчёт числа сердечных сокращений, 5. Определение частоты дыхательных движений, 6. Проведение пульсоксиметрии, 7. Измерение артериального давления на периферических артериях, 8. Осмотр шейки матки в зеркалах,	**18**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*

9. Взятие мазка на флору,
10. Бимануальное влагалищное исследование
11. Оказание акушерского пособия в родах,
12. Наружные методы выделения отделившегося последа,
13. Осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (пособие по Цовьянову), осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (классическое ручное пособие).
14. Проведение первичной обработки новорожденного,
15. Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР,
16. Ингаляторное введение кислорода с помощью лицевой маски
17. Проведение электрокардиографии,
18. Определение суточного диуреза и водного баланса,
19. Определение протеинурии с помощью тест-полосок,
20. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца, подкожное введение лекарственного препарата,
21. Ингаляционное введение лекарственных средств с помощью небулайзера,
22. Определение уровня глюкозы экспресс-методом.
23. Внутримышечное и внутривенное введение лекарственных средств,
24. Взятие крови из периферических вен вакуумными системами.
25. Взятие мазка по Папаниколау (pap-тест, цитологическое исследование),
26. Пальпация молочных желез,
27. Катетеризация мочевого пузыря у женщин,
28. Подкожное и внутримышечное введение лекарственного препарата,
29. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно, капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов,
30. Постановка периферического венозного катетера.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	2 курс 4 семестр		
МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста		**20/36/104**	
Раздел 1. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка		**1/-/4**	
Тема 1.1.	**Содержание**	**1**	
Оценка физического и нервно-психического развития ребенка.	1. Оценка физического развития: измерение роста, веса и окружности головы ребенка; оценка развития навыков; исследование состояния здоровья (общий осмотр); оценка питания ребенка. 2. Оценка нервно-психического развития.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №1	**4**	
Раздел 2. Питание детей раннего и старшего возраста		**1/1/4**	
Тема 2.1.	**Содержание**	**1/2/4**	
Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Принципы рационального питания детей старше года.	1. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Прикормы, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Показания к введению смешанного и искусственного вскармливания. 2. Режим и диета кормящей матери. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. 3. Принципы рационального питания детей старше года. Принципы составления меню детям разного возраста.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №1. 1. Контрольное взвешивание ребенка грудного возраста. 2. Кормление ребенка из бутылочки.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №2	**4**	
Раздел 3. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях новорожденных и у детей раннего возраста		**6/11/36**	
Тема 3.1.	**Содержание**	**1/4/6**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
Диагностика, лечение и профилактика асфиксии новорожденных, перинатальных поражений ЦНС и гемолитической болезни новорожденных.	1. Асфиксии новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Перинатальные поражения ЦНС. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №2. 1. Оксигенотерапия ребенку через кислородную маску. 2. Оксигенотерапия ребенку через носовые канюли.	1	
	Практическое занятие №3. 1. Измерение окружности головы ребенку первого года жизни. 2. Измерение размеров большого родничка новорожденному ребенку. 3. Измерение окружности грудной клетки детям.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №4. 1. Проведение пальпации печени при гемолитической болезни новорожденных. 2. Проведение пальпации селезенки при гемолитической болезни новорожденных.	2	
	Самостоятельная работа №3	**6**	
Тема 3.2.	**Содержание**	**1/2/6**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
Диагностика, лечение и профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний новорожденных.	1. Неинфекционные заболевания новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Инфекционные заболевания новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №5. Отработка практических навыков: 1. Гигиеническая ванна ребенку раннего возраста. 2. Уход за кожей грудного ребенка.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №6. Отработка практических навыков: 1. Обработка кожи ребенка при везикулопустулезе. 2. Обработка пупочной ранки при омфалите. 3. Инстилляция лекарственных веществ в конъюнктивальную полость детям. 4. Промывание глаз детям.	1	
	Самостоятельная работа №4	**6**	
Тема 3.3. Принципы выхаживания недоношенных детей, диагностика, лечение и профилактика рахита, спазмофилии и гипервитаминоза D.	**Содержание** 1. Недоношенные дети. Классификация Причины невынашивания. 2. Морфологические и функциональные признаки недоношенности. 3. АФО недоношенных детей. 4. Стандарты выхаживания недоношенных детей в зависимости от срока гестации. 5. Рахит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	**1/4/12** 1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	6. Спазмофилия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 7. Гипервитаминоз Д. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №7. 1. Введение назогастрального зонда новорожденному 2. Техника кормления новорожденного через назогастральный зонд 3. Уход за назогастральным зондом у новорожденного 4. Измерение длины зонда для детей	2	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №8. 1. Общий осмотр ребенка младшего возраста. 2. Определение окружности головы ребенку первого года жизни при рахите.	2	
	Самостоятельная работа №5	**12**	
Тема 3.4. Диагностика, лечение и профилактика хронических расстройств питания и функциональной диспепсии детей раннего возраста.	**Содержание**	**1/1/6**	
	1. Хронические расстройства питания. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Функциональные диспепсии детей раннего возраста Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие №9. 1. Измерение роста новорожденным и детям грудного возраста. 2. Измерение массы тела ребенка старшего возраста. 3. Контрольное взвешивание ребенка при гипотрофии. 4. Постановка очистительной клизмы детям младшего возраста.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	Самостоятельная работа №6	**6**	
Тема 3.5. Диагностика, лечение и профилактика аномалии конституции у детей.	**Содержание** 1. Атопический дерматит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Экссудативно-катаральный диатез. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Лимфатико-гипопластический диатез. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 4. Нервно-артритический диатез. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	**1/1/6** 1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие №10. 1. Нанесение мази на кожу ребенку при атопическом дерматите. 2. Сбор кала у детей на копрологическое исследование.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №7	**6**	
Раздел 4. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях внутренних органов, системы крови и органов кроветворения у детей		**7/14/42**	
Тема 4.1.	**Содержание**	**1/4/12**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
Диагностика, лечение и профилактика заболеваний верхних дыхательных путей у детей, профилактика пневмонии.	1. Заболевания верхних дыхательных путей. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Внебольничная пневмония. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №11. 1. Закапывание капель в нос ребенку. 2. Закапывание капель в ухо ребенку при отите.	2	
	Практическое занятие №12. 1. Проведение общего осмотра ребенка при пневмонии. 2. Проведение пальпации легких у детей при пневмонии. 3. Проведение сравнительной перкуссии легких у детей при пневмонии. 4. Проведение аускультации легких у грудных детей на симуляторе (в режиме хрипы).	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №8	**12**	
Тема 4.2. Диагностика, лечение и профилактика бронхиальной астмы.	**Содержание**	**1/2/6**	
	Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №13. 1. Техника использования дозированного аэрозольного ингалятора детям. 2. Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер детям при бронхиальной астме. 3. Проведение пикфлоуметрии детям.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №9	**6**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
Тема 4.3. **Диагностика, лечение и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.**	**Содержание** 1. Врожденные пороки сердца. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Острая ревматическая лихорадка. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. **В том числе практических занятий** **Практическое занятие №14.** 1. Проведение пальпации верхушечного толчка у детей на симуляторе. 2. Проведение пальпации прекардиальной области у детей на симуляторе. **Практическое занятие №15.** 1. Определение границ сосудистого пучка у детей. 2. Определение относительных границ сердца у детей различного возраста. 3. Проведение аускультации сердца у детей на симуляторе. 4. Проведение электрокардиографии.	**1/2/6** 1 **2** 1 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.** **ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №10	**6**	
Тема 4.4. **Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов пищеварения, органов мочевыделительной системы у детей.**	**Содержание** 1. Гастродуоденит и язвенная болезнь у детей. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. 2. Диагностика, лечение и профилактика дисфункций билиарного тракта. Дисфункции билиарного тракта. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. 3. Заболевания органов мочевыделительной системы у детей. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. **В том числе практических занятий**	**1/2/6** 1 **2**	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.** **ОК 01.-09.;**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	Практическое занятие №16. 1. Проведение осмотра полости рта и зева у детей. 2. Проведение поверхностной пальпации живота у детей. 3. Проведение пальпация печени у детей при заболеваниях органов пищеварения у детей. 4. Определение границ печени по Курлову у детей.	1	**ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №17. 1. Проведение пальпации почек у детей. 2. Проведение пальпации мочеточниковых точек у детей. 3. Определение периферических отеков у детей. 4. Измерение артериального давления на периферических артериях детям при заболеваниях органов мочевыделительной системы. 5. Уход за промежностью и наружными половыми органами ребенка.	1	
	Самостоятельная работа №11	**6**	
Тема 4.5. Диагностика, лечение и профилактика анемий, геморрагических диатезов, лейкозов у детей.	**Содержание** 1. Анемии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Геморрагические диатезы у детей. Лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Лейкозы у детей. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	**1/2/6** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №18. 1. Проведение аускультации сердца при анемии на симуляторе (в режиме шумы). 2. Взятие соскоба у детей с перианальной области на энтеробиоз. 3. Взятие кала у детей на простейшие и яйца гельминтов.	1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	Практическое занятие №19. 1. Проведение пальпации селезенки у детей 2. Проведение перкуссии селезенки у детей. 3. Проведение пальпации периферических лимфоузлов у детей при лейкозах.	1	
	Самостоятельная работа №12	**6**	
Тема 4.6. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов эндокринной системы у детей.	**Содержание**	**1/2/6**	
	1. Сахарный диабет. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.		
	2. Гипертиреоз и гипотиреоз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, лечение и профилактика гипертиреоза и гипотиреоза у детей. Дифференциальная диагностика. Лечение.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 20. 1. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом. 2. Расчет дозы и подкожное введение инсулина ребенку. 3. Проведение пальпации поджелудочной железы детям. 4. Постановка периферического катетера. 5. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно капельно при гипогликемической коме (декстроза 10% -2 мл/кг), при диабетическом кетоацидозе (NaCI 0,9% - 10-20 мл/ кг).	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 21. 1. Проведение пальпации щитовидной железы у детей. 2. Измерение роста детям старшего возраста.	1	
	Самостоятельная работа №13	**6**	
Раздел 5. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при инфекционных заболеваниях и глистных инвазиях у детей		**5/10/18**	
Тема 5.1.	**Содержание**	**1/2/4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
Диагностика, лечение и профилактика ОРВИ, гриппа, парагриппа, короновирусной инфекции и аденовирусной инфекции у детей.	1. Острые респираторно-вирусные инфекции. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Грипп. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Парагрипп. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 4. Короновирусная инфекция. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 5. Аденовирусная инфекция. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №22. 1. Измерение температуры тела в подмышечной впадине детям. 2. Введение вакцины против гриппа детям.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 23. 1. Промывание глаз детям. 2. Надевание средств индивидуальной защиты при особо опасных инфекциях.	1	
	Самостоятельная работа №14	**4**	
Тема 5.2. Диагностика, лечение и профилактика кори, краснухи, скарлатины, туберкулеза у детей.	**Содержание** 1. Корь. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Краснуха. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	**1/2/4** 1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	3. Скарлатина. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 4. Туберкулез. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №24. 1. Проведение осмотра полости рта и зева при скарлатине. 2. Введение вакцины против кори, паротита, краснухи детям. 3. Проведение пальпации лимфатических узлов при скарлатине и краснухе.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №15	**4**	
Тема 5.3. Диагностика, лечение и профилактика эпидемического паротита, ветряной оспы, коклюша, менингококковой инфекции у детей.	**Содержание** 1. Эпидемический паротит**.** Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Ветряная оспа. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Коклюш. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика 4. Менингококковая инфекция. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	**1/2/4** 1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №25. 1. Обработка полости рта ребенку при стоматите. 2. Наложение согревающего компресса ребенку. 3. Введение вакцины против ветряной оспы детям.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
	Практическое занятие № 26. 1. Физикальное обследование детей при коклюше: – осмотр – пальпация легких на симуляторе – аускультация легких на симуляторе (в режиме хрипы) 2. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка. 3. Определение менингеальных симптомов детям. 4. Введение вакцины против менингококковой инфекции детям.	1	
	Самостоятельная работа №16	**4**	
Тема 5.4. **Диагностика, лечение и профилактика дифтерии, острых кишечных инфекций и гельминтозов у детей.**	**Содержание** 1. Дифтерия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Острые кишечные инфекции. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Гельминтозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	**1/2/6** 1	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий **Практическое занятие №27.** 1. Проведение осмотра полости рта и зева при дифтерии. 2. Взятие биологического материала у детей из носа и зева при дифтерии 3. Введение сыворотки по методу Безредко детям 4. Первая помощь при рвоте у детей. 5. Промывание желудка зондовым методом у детей. 6. Проведение поверхностной пальпации живота при острой кишечной инфекции.	**2** 2	
	Самостоятельная работа №17	**6**	
Тема 5.5.	**Содержание**	**1/2/-**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) *1*	Содержание учебного материала, практические занятия *2*	Объем в ак.час. *3*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы *4*
Диагностика, лечение и профилактика вирусных гепатитов у детей.	1. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №28. 1. Введение вакцины против вирусного гепатита А. 2. Введение вакцины против вирусного гепатита В.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
Учебная практика **Виды работ:** 1. Исследование пульса детям разного возраста 2. Измерение артериального давления на периферических артериях детям 3. Измерение частоты дыхания детям 4. Аускультация легких ребенку на симуляторе (в режиме хрипы) 5. Инстилляция лекарственных веществ в конъюктивальную полость детям 6. Постановка назогастрального зонда 7. Постановка газоотводной трубки ребенку 8. Пероральное введение лекарственных средств у детей при анемии 9. Подкожное введение лекарственного препарата ребенку 10. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу ребенку 11. Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов детям 12. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно капельно 13. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer 14. Проведение пальпации печени 15. Определение границ печени по Курлову у детей. 16. Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденного (в родильном зале)		**12**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
Учебная практика (Самостоятельная работа) **Виды работ:** 1. Техника кормления новорожденного грудью 2. Утренний туалет новорожденного 3. Уход за промежностью и наружными половыми органами ребенка		**24**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Смена нательного белья тяжелобольному ребенку 5. Смена постельного белья продольным способом тяжелобольному ребенку 6. Оксигенотерапия ребенку через кислородную маску 7. Оксигенотерапия ребенку через носовые канюли 8. Проведение пульсоксиметрии у детей 9. Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер детям 10. Орошение ротовой полости детям 11. Сбор мочи у детей по Нечипоренко 12. Сбор мочи у детей по Зимницкому 13. Сбор мочи с помощью мочеприемника у детей раннего возраста 14. Сбор мочи у детей на общий анализ 15. Сбор мочи на сахар в суточном количестве 16. Сбор мочи у детей на бактериологическое исследование 17. Сбор кала у детей на копрологическое исследование		
	Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Оценка состояния кожи и слизистых оболочек у ребенка, 2. Подсчет числа дыхательных движений у детей, 3. Подсчет частоты сердечных сокращений, 4. Измерения артериального давления у детей, 5. Проведение поверхностной пальпации живота у детей, 6. Проведение глубокой скользящей пальпации живота у детей различного возраста, 7. Осмотр ротовой полости у детей 8. Измерение длины тела детям первого года жизни, а 9. Измерение окружности головы и грудной клетки детям первого года жизни, 10. Измерение температуры тела, 11. Туалет глаз. 12. Оценки состояния ребенка по шкале Апгар, 13. Проведения туалета пупочной ранки при омфалите. 14. Кормления недоношенного ребенка через назогастральный зонд.	**18**	**ОК 01.-09.;** **ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	15. Оксигенотерапия с помощью лицевой маски, через носовые канюли детям 16. Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденных, 17. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно, 18. Закапывания капель в нос детям младшего возраста 19. Закапывания капель в глаза, 20. Пальпация периферических лимфатических узлов, о 21. Проведения сравнительной перкуссии легких у детей младшего возраста, 22. Проведения аускультации легких, 23. Пикфлоуметрия, 24. Ингаляционное введение лекарственных средств с помощью компрессорного небулайзера, индивидуального дозированного ингалятора, 25. Определение границ сосудистого пучка, 26. Определение относительных границ сердца у детей различного возраста, 27. Проведение аускультации сердца, 28. Проведение поверхностной пальпации живота у детей, 29. Проведение глубокой скользящей пальпации живота у детей различного возраста, 30. Определение границ печени по Курлову, 31. Проведение пальпации печени, 32. Определения водного баланса у детей, 33. Определения периферических отеков, 34. Проведение пальпации селезенки, 35. Постановка газоотводной трубки детям раннего возраста, 36. Подкожное и внутримышечное введение лекарственного препарата. 37. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов 38. Взятие крови из периферической вены. 570 39. Взятия мазков из зева и носа на бактериологическое исследование. 40. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом,		
Всего		**1160**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Промежуточная аттестация – экзамен			
МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля		**42**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами			
ИТОГО		**1202**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Симуляционный кабинет», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.: ил. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5677-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html – Режим доступа: по подписке.

3.2.1.2. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 864 с.: ил.– ISBN 978-5-9704-4013-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html – Режим доступа: по подписке.

3.2.1.3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020

3.2.1.4. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие/ С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский.Ростов н/Д: Феникс, 2020.479 с. (Среднее медицинское образование).

АНО СПО "СКМК"

3.2.1.5. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.160 с.: ил.160 с.
3.2.1.6. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.288 с.: ил.288 с.
3.2.1.7. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.592 с.: ил.592 с.
3.2.1.8. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д.Ростов н/Д: Феникс, 2020.571 с. (Среднее медицинское образование).
3.2.1.9. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб. пособ. / А.В.Струтынский, А.П.Баранов, Г.Е.Ройтберг, Ю.П.Гапоненков. – 14-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 304 с.: ил. + 1 DVD.
3.2.1.10. Фуллер Г. Неврологический осмотр. Доступно и просто. Пер. с англ. М.Логосфера. 2018. 264 стр.
3.2.1.11. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник для студентов учреждений СПО, обучающихся по спец. Лечебное дело.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -576 с.
3.2.1.12. Котельников, Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко.М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. – 288 с.: ил.
3.2.1.13. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник/Н.Г. КочергинМ.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.288с.
3.2.1.14. Рубан, Э.Д. Хирургия: учебник / Э.Д. РубанРостов н/Д: Феникс, 2018.569 с.
3.2.1.15. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского.2-е изд., перераб. и доп.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.920с.
3.2.1.16. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.400 с.: ил.
3.2.1.17. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа.2-е изд., перераб.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. -360 с.: ил.
3.2.1.18. Дзигуа, М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.344 с.
3.2.1.19. Покровский В.И.Инфекционные болезни и эпидемиологии: учебник/Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.-3-е изд., испр. и доп.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1008 с.:ил.
3.2.1.20. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.560 с.: ил.
3.2.1.21. Григорьев К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 560 стр.
3.2.1.22. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.560 с.: ил.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020.256 с.: ил.256 с.ISBN 978-5-9704-5675-0.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.2. Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А., Анисимов О. Г., Абдулганиева Д. И., Ахмадеев Н. Р., Биккинеев Ф. Г., Горбунов В. А., Орлов Ю. В., Петухов Д. М., Садыкова А. Р., Саяпова Д. Р.Казань: Казанский ГМУ.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.3. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К. И.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.560 с.ISBN 978-5-9704-4937-0.Текст:

АНО СПО "СКМК"

электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.4. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.160 с.: ил.160 с.ISBN 978-5-9704-4867-0.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова.5-е изд., испр. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.512 с.512 с.ISBN 978-5-9704-5209-7.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.6. Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев.Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022.576 с.: ил.576 с.ISBN 978-5-9704-7011-4.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.7. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.288 с.: ил.288 с.ISBN 978-5-9704-5511-1.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.8. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Нечаев В. М.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.288 с.ISBN 978-5-9704-3829-9.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.9. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.].2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.808 с.: ил.808 с.ISBN 978-5-9704-5751-1.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.10. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.608 с.: ил.608 с.ISBN 978-5-9704-5677-4.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.11. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / Пальчун, А. В. Гуров.3-е изд., испр. и доп.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.336 с.ISBN 978-5-9704-6170-9.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.12. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона.2-е изд., перераб. и доп.Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022.288 с.ISBN 978-5-9704-6740-4.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.13. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин.Москва: Гэотар-Медиа, 2021.496 с.ISBN 978-5-9704-6800-5.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468005.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.14. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.464 с.ISBN 978-

АНО СПО "СКМК"

5-9704-5159-5.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.15. Никифоров В.В., СурановаТ.Г., Миронов А. Ю., Забозлаев Ф.Г. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика, – Москва, 2020. – 48 с.Учебно-методическое пособие – URL: https://bashgmu.ru/upload/2_5233589981443786589.pdfРежим доступа: открытый

3.2.2.16. Сметанина С.В. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / С.В.Сметанина, Главный внештатный специалист по инфекционным болезням ДЗМ.URL: https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/prezent_13032020_smetanina.pdfРежим доступа: открытый

3.2.2.17. Ковалев, А.И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Ковалев.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.576 с.: ил. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html

3.2.2.18. 28. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник/Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. АрдатовМ.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.352 с. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html

3.2.2.19. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Кочергин.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.288 с.: ил. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/ book/ISBN9785970454640.html

3.2.2.20. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс]: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров.3-е изд., испр. и доп.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.336 с.: ил. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970447581.html

3.2.2.21. Петерсон, С.Б. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под общей ред. С.Б. Петерсона.2-е изд., перераб. и доп.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.288 с.: ил.288 с.Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/ book/ISBN9785970447048.html

3.2.2.22. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. ГрошилинМ.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/ book/ISBN9785970452837.html

3.2.2.23. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.352 с.: ил.304 с.ISBN 978-5-9704-5221-9.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.24. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство: учебник / М. В. Дзигуа.2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.560 с.: ил.560 с.ISBN 978-5-9704-6076-4.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.25. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.400 с.ISBN 978-5-9704-5065-9.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450659.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.26. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е., Костина И. Н. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.736 с.ISBN 978-5-9704-6029-0.Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.27. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020.552 с.: ил.552 с.ISBN 978-5-9704-5459-6.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»:

АНО СПО "СКИМК"

[сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.28. Запруднов, А.М.Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа:http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html

3.2.3. Нормативно-правовая документация:

3.2.3.1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

3.2.3.2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

3.2.3.3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг". Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

3.2.3.4. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания. Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

3.2.3.5. МР 3.5.1.0113-16. 3.5.1. Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 02.09. 2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ)

3.2.4.2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (https://www.rospotrebnadzor.ru)

3.2.4.3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (https://fcgie.ru/)

3.2.4.4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (https://www.crc.ru)

3.2.4.5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (https://www.mednet.ru)

3.2.4.6. www.recipe.ru/нормативные документы;

3.2.4.7. www.medcurs.ru

3.2.4.8. www.medlit.ru

3.2.4.9. www.med-pravo.ru–нормативные документы.

3.2.4.10. www.mosgorzdrav.ru

3.2.4.11. www.rosmedlib.ru–медицинская студенческая библиотека

3.2.4.12. http://dezsredstva.ruметодические указания к дезинфицирующим средствам

3.2.4.13. http://www.consultant.runормативные документы;

3.2.4.14. Информационно-справочные системы «Консультант-Плюс» и «Гарант

3.2.5. Дополнительные источники

3.2.5.1. Нечаев, В.М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.608 с.

3.2.5.2. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учебное пособие / под ред. А.Н. Куликова, С.Н. Шуленина.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021. -624с.

3.2.5.3. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом медико-санитарной помощи.10-е изд., доп.- Ростов н/Д, 2019.652 с.

АНО СПО «СКИК»

3.2.5.4. Борисова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие – Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2019
3.2.5.5. Ежова, Н.В. Педиатрия: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кащеева.8-е изд., испр.Минск: Вышэйшая школа, 2018. ISBN 978-985-06-2388-1.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235670
3.2.5.6. Енгибарьянц, Г.В. Педиатрия с детскими инфекциями: практикум / Г. В. Енгибарьянц.Изд. 2-е, перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2019. (Среднеепрофессиональноеобразование). http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222189474.html
3.2.5.7. Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие / Мин-во образования и науки РФ, ФГАУ ФИРО.2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.264 с.: цв.ил., табл. Экземпляры: всего 3: ЧЗ (1), НА (2) http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443033.html
3.2.5.8. Кильдиярова Рита Рафгатовна, Бородулина Татьяна Викторовна, Макарова Валерия Ивановна. Пропедевтика детских болезней. Учебник. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. Подробнее: https://www.labirint.ru/books/829175/
3.2.5.9. Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология. Руководство.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018224 с.
3.2.5.10. Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник для учащихся медицинских колледжей / И.В. Яромич3-е изд. Минск: Вышэйшая школа, 2018

АНО СПО "СКИК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	– своевременное проведение обследования пациента. – обоснованное применение различных методов обследования пациента. – подробный анализ использования методов клинического, лабораторного, инструментального обследования.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Оценка деятельности на ПП: - анализ деятельности студентов на производственной практике; - учебно-исследовательская работа; - заполнение фрагмента истории болезни
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	– ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	– проведение экспертизы временной нетрудоспособности	

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), контрольная работа, круглый стол, дискуссия, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, «рыбий скелет», кластер, концептуальная таблица, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(экзамен/зачет с оценкой)* и способа проведения *(устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и практического опыта. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО "СКИК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой / экзамен**

2023 г.

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 12
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9
МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации……10
МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи……17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 26

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.29. 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.05 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области медико-социальной реабилитации и основ законодательства в обеспечении социальной защиты населения для оказания высококвалифицированной медицинской помощи при реабилитации с соблюдением и обеспечением прав пациента и социальной защиты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 01	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 04	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*
ОК 09	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	***Наименование профессиональных компетенций***
ВД	**Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации**
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

4.29.1. 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	
Владеть навыками	– проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы

АНО СПО «СКМК»

	реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; – выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; – проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; – подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента; – определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; – применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей; – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами; – направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы.

АНО СПО "СКИМК"

Знать	– порядок организации медицинской реабилитации; – функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, международная классификация функционирования (МКФ); – методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; – правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; – мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; – механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия); – правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; – методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; – правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи	
Владеть навыками	– определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; – направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; – оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов.
Уметь	– проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – оценивать интенсивность болевого синдрома; – проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить

АНО СПО "СКМК"

	мониторинг уровня боли в движении и в покое; – определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.
Знать	– перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; – порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии; – технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; – правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; – категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития; – медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; – принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; – классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; – правила и методы лечения хронического болевого синдрома; – методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.

4.30. 1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	**Количество ак. часов**
Обязательная учебная нагрузка:	178
- теоретические занятия	8
- практические занятия	18
- самостоятельная работа	86
Учебная практика	12
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

АНО СПО «СКМК»

4.31. 1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	4/7	Комплексный зачет с оценкой
МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи		
УП.05 Учебная практика Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	4/7	Комплексный зачет с оценкой
ПП.05 Производственная практика Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		
ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	4/7	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.32. 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 09.	МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	**42**	30	**12**	4	8	-	-	-
	МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи	**46**	32	**14**	4	10	-	-	-
	УП.05 Учебная практика	**36**	24	-	-	-	-	**12**	-
	ПП.05 Производственная практика	**36**	-	-	-	-	-	-	**36**
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	**18**	-	-
	Всего:	**178**	**86**	**26**	**8**	**18**	**18**	**12**	**36**

АНО СПО "СКИМК"

4.33. 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		**42**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
Раздел 1. Организация и проведение психосоциальной, медицинской реабилитации и абилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности		**2/4/10**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации.	**Содержание**	**0,5/-/-**	
	Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации. 1. Понятие и цели реабилитации и абилитации. 2. Виды, формы, методы и принципы реабилитации. 3. Цели, аспекты и задачи реабилитации. 4. Понятие психосоциальной реабилитации. 5. Нормативно-правовая документация, регламентирующая экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. 6. Этапы реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации.	0,5	
Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза. Экспертиза стойкой и временной нетрудоспособности.	**Содержание**	**0,5/-/2**	
	1. Медико-социальная экспертиза. Экспертиза стойкой и временной нетрудоспособности. 2. Понятие и предмет экспертизы. Цели, задачи, принципы и виды экспертиз. 3. Понятие трудоспособности. Степени трудоспособности Экспертиза временной утраты трудоспособности. Листок нетрудоспособности. 4. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. МСЭ: порядок направления пациента на МСЭ.	0,5	
	Самостоятельная работа № 1. 1. Заполнение листков нетрудоспособности.	**2**	
	Содержание	**1/4/8**	
	Лечебная физическая культура. 1. Понятие и цели лечебной физической культуры.	1	

АНОСПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.3. **Лечебная физическая культура. Физиотерапия. Медицинский массаж.**	2. Классификация физических упражнений. 3. Периоды, методы, задачи и принципы лечебной физкультуры. 4. Физическая нагрузка: дозировка, интенсивность, контроль и исходные положения. Формы, средства лечебной физической культуры. 5. Сочетание ЛФК с другими методами реабилитации. **Физиотерапия.** 1. Главные принципы применения физических факторов при реабилитации и абилитации пациентов. 2. Понятие физиотерапии. Задачи и принципы физиотерапии. 3. Классификация лечебных физических факторов. Классификация физических методов. 4. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. 5. Дозировка и контроль физиотерапевтических процедур. 6. Соблюдение техники безопасности. Сочетание физиотерапии с другими методами реабилитации. **Основы медицинского массажа.** 1. Понятие и классификация медицинского массажа. 2. Анатомо-физиологические и гигиенические основы массажа. 3. Основные и вспомогательные приемы медицинского массажа, последовательность их проведения. 4. Показания и противопоказания к проведению медицинского массажа. 5. Дозировка и контроль медицинского массажа. Сочетание массажа с другими методами реабилитации.		
	В том числе практические занятия:	**4**	
	Практическое занятие № 1. 1. Определение функционального состояния с целью назначения лечебной физкультуры.	1	
	Практическое занятие № 2. 1. Функциональное тестирование (выполнение и интерпретация полуортостатической пробы).	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Исследование статистической работоспособности мышц спины. 3. Исследование статистической работоспособности мышц брюшного пресса.		
	Практическое занятие № 3. 1. Проведение диагностических методов лечебной физкультуры: определение силовых возможностей мышц спины, живота и в/конечностей, определение координационных способностей. 2. Заполнение медицинской документации.	1	
	Практическое занятие № 4. 1. Оценка мышечной спастичности. 2. Клиническая оценка функции двуглавой мышцы плеча. 3. Основные приемы: поглаживание, растирание, разминание, вибрация	1	
	Самостоятельная работа № 2.	**8**	
Раздел 2. Проведение медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией		**1/4/20**	
Тема 2.1. **Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях:** – **сердечно-сосудистой системы;** – **органов дыхания;** – **органов пищеварения.**	**Содержание**	**1**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
	Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 1. Понятие кардиореабилитации. 2. Особенности медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность. 3. Особенности кардиореабилитации в педиатрии. **Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания.** 1. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания: реабилитационные программы для восстановления временной или стойкой утраты трудоспособности.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. 4. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей. 5. Особенности реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями органов дыхания. **Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и заболеваниями органов мочевыделения.** 1. Реабилитация с заболеваниями органов пищеварения: реабилитационные программы для восстановления временной или стойкой утраты трудоспособности. 2. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы): язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит. 3. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями органов пищеварения.		
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 5.	1	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательным упражнением из исходного положения лёжа на спине. 2. Массаж классический шейно-воротниковой зоны. 3. Интенсивный массаж асимметричных зон грудной клетки (ИМАЗ 1 вариант).		
	Практическое занятие № 6. 1. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером пациентам с бронхиальной астмой. 2. Индивидуальное занятие лечебной физкультурой при заболеваниях бронхолёгочной системы (дыхательная гимнастика) у детей.	1	
	Самостоятельная работа № 3.	**10**	
Тема 2.2. **Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями:** – **мочевыделительной системы;** – **заболеваниями и травмами нервной системы;** – **заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы.**	**Практические занятия**	**2**	
	Практическое занятие № 7. 1. Реабилитация с заболеваниями мочевыделительной системы. 2. Исследование статической работоспособности мышц брюшного пресса. 3. Рефлекторно-сегментарный массаж зоны крестца.	0,5	
	Практическое занятие № 8. 1. Реабилитация при заболеваниях нервной системы: реабилитационные программы для восстановления временной или стойкой утраты трудоспособности. 2. Особенности реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и травмами нервной системы.	0,5	
	Практическое занятие № 9. 1. Оценка мобильности (Тест «Встань и иди»). 2. Исследование амплитуды движений в голеностопном суставе. 3. Классический массаж пояснично-крестцовой области. 4. Проведение массажа тканей области тазобедренного сустава при дисплазии тазобедренного сустава у детей раннего возраста.	1	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	5. Проведение общеукрепляющих упражнений в сочетании с дыхательными упражнениями из исходного положения сидя.		
	Самостоятельная работа № 4.	**10**	
Раздел 3. Организация и проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц социального риска		**1/-/-**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
Тема 3.1. Медико-социальная реабилитация и абилитация отдельных категорий населения.	**Содержание:**	**1**	
	1. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц социального риска. 2. Правовые основы защиты инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц социального риска. 3. Адаптация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц социального риска в социальной среде. 4. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц социального риска. 5. Программы индивидуальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц социального риска.	1	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Проведение общеукрепляющих упражнений в сочетании с дыхательными из исходного положения сидя. 2. Проведение различных видов ходьбы на занятиях лечебной физкультурой. 3. Проведение общеукрепляющих упражнений на крупные мышечные группы в исходном положении лёжа на спине. 4. Проведение основных приемов классического массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация. 5. Проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательным упражнением из исходного положения лёжа на спине. 6. Проведение различных видов ходьбы на занятиях лечебной физкультурой.		**12**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	7. Проведение классического массажа шейно-воротниковой зоны. 8. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером пациентам с бронхиальной астмой. 9. Индивидуальное занятие лечебной физкультурой при заболеваниях бронхолёгочной системы (дыхательная гимнастика) у детей. 10. Проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательным упражнением из исходного положения лёжа на спине. 11. Проведение классического массажа передней брюшной стенки(живота). 12. Исследование статической работоспособности мышц брюшного пресса. 13. Проведение 6-минутного теста на толерантность к физической нагрузке. 14. Проведение классического массажа области коленного сустава. 15. Проведение классического массажа области дельтовидной мышцы и плечевого сустава. 16. Проведение пособия по восстановлению позо-статических функций с использованием ходунков. 17. Исследование амплитуды движений в голеностопном суставе. 18. Проведение классического массажа пояснично-крестцовой области. 19. Проведение массажа тканей области тазобедренного сустава при дисплазии тазобедренного сустава у детей раннего возраста. 20. Проведение классического массажа грудного отдела позвоночника. 21. Проведение общеукрепляющих упражнений в сочетании с дыхательными упражнениями из исходного положения сидя. 22. Функциональное тестирование (выполнение и интерпретация полуортостатической пробы).		
	Учебная практика (самостоятельная работа) **Виды работ:** 1. Заполнение листков нетрудоспособности, направлений пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания. 2. Исследование статистической работоспособности мышц спины. 3. Исследование статистической работоспособности мышц брюшного пресса. 4. Определение реабилитационного потенциала. 5. Определение функционального состояния с целью назначения лечебной физкультуры. 6. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	**24**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
7. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 8. Проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательным упражнением из исходного положения лёжа на спине.			
МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи		**46**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
Раздел 1. Паллиативная помощь и паллиативный уход		**4/10/32**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
Тема 1.1. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям при различных заболеваниях в терминальной стадии.	**Содержание**	**2/6/16**	
	1. Паллиативная помощь. Понятие. Цели. Задачи. 2. Цель, задачи, и принципы паллиативной помощи населению. 3. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. 4. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера. 5. Варианты организации оказания паллиативной помощи: стационарная форма, амбулаторная форма, в домашних условиях, патронаж.	1	
	1. Паллиативная медицинская помощь пациентам с различными формами злокачественных новообразований. 2. Особенности оказания паллиативной помощи детям. 3. Паллиативная медицинская помощь пациентам с хроническими прогрессирующими заболеваниями терапевтического профиля в терминальной стадии развития. 4. Паллиативная медицинская помощь пациентам с тяжелыми необратимыми последствиями ОНМК. 5. Паллиативная медицинская помощь пациентам с дегенеративными заболеваниями нервной системы на поздних стадиях развития и заболеваниями с различными формами деменции.	1	
	В том числе практических занятий	**6**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 1. 1. Оксигенотерапия. 2. Интубация трахеи тяжелобольного пациента.	2	
	Практическое занятие № 2. 1. Уход за умирающим пациентом.	1	
	Практическое занятие № 3. 1. Установка назогастарального зонда. 2. Кормление пациента через энтеральную систему, с помощью энтеромата.	1	
	Практическое занятие № 4. 1. Техника катетеризации мочевого пузыря у женщин. 2. Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин.	1	
	Практическое занятие № 5. 1. Постановка ларингеальной трубки. 2. Уход за пациентом с трахеостомой.	1	
	Самостоятельная работа № 1.	**16**	
Тема 1.2. Паллиативная медицинская помощь пациентам с хроническим болевым синдромом. Паллиативная помощь детям и их родителям.	**Содержание**	**2/4/16**	
	1. Особенности оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с хроническим болевым синдромом. 2. Патофизиологические основы боли. 3. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. 4. Диагностика уровня боли у взрослых и детей. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома. 5. Шкала боли. Оценка интенсивности тягостных для пациента симптомов. 6. Определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, расчет ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	7. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов. Лекарственная поддержка. Наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, применяемые в паллиативной помощи. Немедикаментозные методы преодоления боли. Обезболивание в последние часы жизни. «Лестница обезболивания Всемирной организации здравоохранения».		
	1. Психологическая поддержка больных в рамках паллиативной помощи. 2. Социальная поддержка пациентов и его родственников. Роль социальной службы. Медицинские организации, оказывающие медицинскую паллиативную помощь. 3. Паллиативная помощь детям и их родителям. Особенности паллиативной помощи ребенку. Психологическая поддержка родителей. 4. Стадии горевания. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни.	1	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6. 1. Оценка состояния по шкале боли. 2. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов онкологическому больному.	1	
	Практическое занятие № 7. 1. Выписка, учет, хранение и использование наркотических, психотропных, ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств.	1	
	Практическое занятие № 8. 1. Оформление требования-накладной на наркотические средства и психотропные вещества и их прекурсоры. 2. Организация оборота и предметно-количественного учета лекарственных препаратов в медицинской организации.	1	
	Практическое занятие № 9.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Учет и хранение форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты. 2. Сбор, хранение и уничтожение пустых использованных ампул из-под наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации.		
	Самостоятельная работа № 2.	**16**	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Ведение медицинской документации отделения оказания паллиативной помощи. 2. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. 3. Проведение оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, расчет ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. 4. Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании. 5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов.		**36**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
Всего		**160**	
Промежуточная аттестация – экзамен **ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**		**18**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
ИТОГО		**178**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Симуляционный кабинет, оснащенный оборудованием (Приложение 1).

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

3.2.1.1 Епифанов, В.А. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с.

3.2.1.2 Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж учебник / В.А. Епифанов. – 2 - е изд. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с.

3.2.1.3 Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6.

3.2.2 Основные электронные издания

3.2.2.1 Епифанов, В.А. Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Епифанова А.В. Епифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957. html - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.2 Епифанов, В.А. Медико - социальная реабилитация больных после инсульта [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В., Глазкова И.И. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html - Режим доступа : по подписке.

3.2.2.3 Кацова Г.Б. Уход и паллиативная помощь в сестринском деле: учебное пособие /Г.Б.Кацова и [др.]. – Ориенбург: Изд-во ОГМИ, 2022.-203 с.

АНО СПО "СКИК"

3.2.2.4 Латышева В.Я. Медицинская реабилитация в педиатрии / В.Я. Латышева, Д.А.Козловский, А.А. Козловский. – Москва: Новое издание, 2021. – 280 с.
3.2.2.5 Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198536 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.2.2.6 Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html - Режим доступа : по подписке.
3.2.2.7 Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156371 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.2.2.8 Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189294 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1 http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система «Консультант Плюс».
3.2.3.2 https://www.garant.ru/ - справочная правовая система «Гарант».
3.2.3.3 https://minzdrav.gov.ru/ - Министерство здравоохранения РФ.
3.2.3.4 https://rospotrebnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

3.2.4 Дополнительные источники

3.2.4.1 Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3.2.4.2 Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
3.2.4.3 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
3.2.4.4 Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н. – URL : https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/ // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст : электронный.

АНО СПО "СКИМ"

3.2.4.5 Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья.

3.2.4.6 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. –URL: https://base.garant.ru/72280964/ // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал : [сайт]. – Текст : электронный.

3.2.4.7 Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/ // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.8 Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан»: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н. – URL: https://base.garant.ru/400744575/ 3.2.2.// ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.9 Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования: Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223.– – URL: https://base.garant.ru/72084782/ ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.10 ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2012-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200091432 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.11 ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2016-03-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.12 ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200127768 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.13 ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL:

АНО СПО «СКМК»

https://docs.cntd.ru/document/1200157615 // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.14 ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200156935 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.15 ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146808 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.16 ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157659 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.17 ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157813 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.18 ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161205 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. –Текст: электронный.

3.2.4.19 ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161203 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.20 ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161204 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.21 ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 // Электронный фонд

АНО СТО "СКИМ"

правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.
3.2.4.22 ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161347) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.
3.2.4.23 ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.
3.2.4.24 ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179833 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.
3.2.4.25 ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179694 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.
3.2.4.26 ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст.: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161202 // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный.
3.2.4.27 Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: https://pallium.pro-hospice.ru/ - Текст: электронный.
3.2.4.28 Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача /Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-v-palliativnoj-pomoshhi/. – Текст: электронный.
3.2.4.29 Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник/ С.И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова, И.А.Фомушкина и др.; под ред. С.И.Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.
3.2.4.30 Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: https://www.palliamed.ru/publications/pub146/. - Текст: электронный.

АНО СПО «СКМК»

3.2.4.31 Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: https://pro-palliativ.ru/o-proekte/ - Текст: электронный.
3.2.4.32 Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: https://www.palliamed.ru/ - Текст: электронный.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.34. 4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрировать и хранить документы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы. Правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов. Правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	– оценка решения профессиональных ситуационных задач; – оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов); – экспертное наблюдение выполнения практических работ; – проверка дневника и отчета учебной практики; – экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики; – проверка оценочного листа освоенных компетенций; – оценка материалов портфолио, достижений обучающегося.
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией. Правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации. Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия. Правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	– оценка решения профессиональных ситуационных задач; – оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов); – экспертное наблюдение выполнения практических работ; – проверка дневника и отчета учебной практики; – экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики; – проверка оценочного листа освоенных компетенций; – оценка материалов портфолио, достижений обучающегося.
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких	Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной	– оценка решения профессиональных ситуационных задач;

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	помощи пациентам, в т.ч. инвалидам. Правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами. Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия. Правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	– оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов); – экспертное наблюдение выполнения практических работ; – проверка дневника и отчета учебной практики; – экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики; – проверка оценочного листа освоенных компетенций; – оценка материалов портфолио, достижений обучающегося.

4.35. 4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек - листам) с осуществлением само - и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини - кейсы, исследовательские кейсы и др.), контрольная работа, дискуссия, учебный проект (информационный, практико - ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля, и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.36. 4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации» и «МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи», а также «УП.05 Учебная практика» и «ПП.05 Производственная практика» – комплексные зачеты с оценкой, которые проводятся в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации – экзамен, который проводится в один этап в форме решения ситуационных задач (мини-кейсов). Решение ситуационных задач (мини-кейсов) проводится путем выполнения обучающимся двух заданий, содержащихся в каждой ситуационной задаче. Первое задание предусматривает расчет медико-статистических показателей, второе

АНО СПО "СКМК"

задание – демонстрацию практических навыков работы на автоматизированном рабочем месте.

АНО СПО "СКМК"

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек - листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек - листов) с критериями оценки
5.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа	Вопросы по темам/ разделам ПМ/МДК,

АНО СПО "СКИМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
9.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини - кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально - ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов ПМ/МДК, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам ПМ/МДК, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
12.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии,

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		аргументировать собственную точку зрения.	полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
13.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одном или нескольких ПМ/МДК.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
14.	Учебный проект (информационный, практико - ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
15.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
16.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
17.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по ПМ/МДК.	Комплект заданий для выполнения расчетно - графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
18.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2 – 3 - х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи / информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки
19.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		аналитического инструментария соответствующего ПМ/МДК, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
20.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
21.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации

МДК.06.03 Основы военной подготовки и тактическая медицина

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**
Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой / экзамен**

2023 г.

АНО СПО «СКМК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**12**
	МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	13
	МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	32
	МДК.06.03 Основы военной подготовки и тактическая медицина	71
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**76**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**79**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.06 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков, необходимых для оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	**Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

АНО СПО "СКИМК"

ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
Владеть навыками	– сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – проведения оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – выявления у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – обоснования объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – применения медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

АНО СПО "СКМК"

	– выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – установления ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); – обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств; – оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – назначения и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – обеспечения медицинской сортировки пациентов и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях; – проведения оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими

АНО СПО "СКМК"

	оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
Уметь	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской

АНО СПО «СКМК»

	помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей МКБ; – обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств; – осуществлять оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – назначать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

АНО СПО «СКМК»

	– проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, корректировку лечения; – определять показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; – осуществлять медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях; – оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
Знать	– общие вопросы организации медицинской помощи населению; – вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

АНО СПО "СКМК"

	– МКБ; – медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий; – методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, наркотических лекарственных препаратов, психотропных лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – требования к комплектации лекарственными препаратами, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи; – требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при

АНО СПО "СКМК"

	массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации; – показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – медицинские изделия, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности лечебных медицинских вмешательств.

АНО СПО "СКМК"

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Обязательная учебная нагрузка	976
- теоретические занятия	76
- практические занятия	192
- самостоятельная работа	600
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация	36

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	4/7	Экзамен
МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	4/8	Зачет с оценкой
МДК.06.03 Основы военной подготовки и тактическая медицина	4/8	Зачет с оценкой
ПП.06 Производственная практика	4/8	Зачет с оценкой
ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	4/8	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.	МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	**366**	240	**126**	36	72	**18**	-	-
	МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	**476**	330	**146**	36	110	-	-	-
	МДК.06.03 Основы военной подготовки и тактическая медицина	**44**	30	**14**	4	10	-	-	-
	ПП.06 Производственная практика Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	**72**	-	-	-	-	-	-	**72**
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	**18**	-	-
	Всего:	**976**	**600**	**268**	**76**	**192**	**36**	-	**72**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
4 курс 7 семестр			
МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		**366**	**ОК 01.; ОК 02.-07.; ОК 09; ПК 5.1.-5.3.**
Раздел 1. Организационно-правовые аспекты деятельности фельдшера скорой медицинской помощи		**2/-/-**	**ОК 01.; ОК 02.-07.; ОК 09; ПК 5.1.-5.3.**
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности фельдшера скорой медицинской помощи.	**Содержание**	**2/-/-**	
	Нормативно-правовое регулирование деятельности фельдшера скорой медицинской помощи. 1. Обзор основной нормативно-правовой документации, регламентирующей права и обязанности участников лечебно-диагностического процесса, лекарственное обеспечение, инфекционную безопасность, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и др.	1	
	Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 1. Основные положения приказа Минздрава России от 20.06.2013 N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».	1	
Раздел 2. Оказание скорой медицинской помощи больным и пострадавшим		**34/72/240**	**ОК 01.; ОК 02.-07.; ОК 09; ПК 5.1.-5.3.**
Тема 2.1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.	**Содержание**	**2/12/32**	
	Состояния, представляющие угрозу жизни. Клиническая смерть, шок, кома. 1. Клиническая смерть (остановка жизненно важных функций человека - кровообращения и/или дыхания). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. 2. Шок. Виды шока, определение, этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, дифференциально-диагностические критерии различных видов шока. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при шоке. Расчет шокового индекса. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при шоке. 3. Комы. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина наиболее часто встречающихся коматозных состояний (диабетические комы, алкогольная кома, травматическая кома, уремическая кома, печеночная кома, эпилептическая кома и др.). Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при комах. Шкала тяжести комы Глазго. Дифференциально-диагностические критерии ком различного генеза. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при комах различного генеза.		
	Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при общем охлаждении организма (гипотермии), воздействии высоких температур (тепловой, солнечный удар),	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	утоплении, поражение электрическим током, молнией, инородном теле в дыхательных путях, странгуляционной асфиксии.		
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 1. 1. Удаление инородного тела из дыхательных путей при сохранённом сознании. 2. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2	
	Практическое занятие № 2. 1. Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора.	2	
	Практическое занятие № 3. 1. Проведение компрессии грудной клетки. 2. Применение устройства для автоматических компрессий грудной клетки.	1	
	Практическое занятие № 4. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Постановка ларингеальной трубки.	1	
	Практическое занятие № 5. 1. Постановка орофарингеального воздуховода.	1	
	Практическое занятие № 6. 1. Перевод пациента в прон-позицию для проведения ИВЛ. 2. Проведение искусственной (масочной) вентиляции лёгких дыхательным мешком.	1	
	Практическое занятие № 7. 1. Проведение аппаратной ИВЛ в разных режимах. 2. Проведение вспомогательной вентиляции лёгких.	1	
	Практическое занятие № 8.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Проведение дефибрилляции. 2. Оценка электрической активности сердца с использованием электродов дефибриллятора.		
	Практическое занятие № 9. 1. Внутрикостный доступ с использованием устройства автоматического типа. 2. Проведение гипо- и гипертермии (применение термо- и изотермических одеял).	1	
	Практическое занятие № 10. 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация. 2. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.	1	
	Самостоятельная работа	**32**	
Тема 2.2. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях терапевтического профиля.**	**Содержание**	**4/6/32**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острой дыхательной недостаточности, остром респираторном дистресс-синдроме, внебольничной пневмонии, бронхиальной астме (тяжелом обострении, астматическом статусе). 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при острой дыхательной недостаточности, остром респираторном дистресс-синдроме, внебольничной пневмонии, бронхиальной астме (тяжелом обострении, астматическом статусе).	1	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при печёночной недостаточности (печёночной энцефалопатии / коме) и	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	острой почечной недостаточности / наличии трансплантированной почки. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при печёночной недостаточности (печёночной энцефалопатии / коме) и острой почечной недостаточности / наличии трансплантированной почки.		
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых осложнениях сахарного диабета, тиреотоксическом и надпочечниковом кризах. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при острых осложнениях сахарного диабета: диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярном гипергликемическом состоянии, молочнокислом ацидозе, гипогликемии и гипогликемической коме; тиреотоксическом кризе, надпочечниковом кризе.	1	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых аллергических заболеваниях. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке (отеке Квинке), острой крапивнице.	1	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 11. 1. Проведение аускультации легких при внебольничной пневмонии, астматическом статусе, респираторном дистресс-синдроме на	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	симуляторе (режим симулятора - жесткое дыхание, ослабленное дыхание, хрипы). 2. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером (Сальбутамол 2,5 мг в разведении Натрия хлорида 0,9% до 3 мл).		
	Практическое занятие № 12. 1. Оценка тяжести состояния пациента по протоколу NEWS. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Натрия хлорид 0,9%, Преднизолон 60 мг).	1	
	Практическое занятие № 13. 1. Оценка боли по визуально аналоговой шкале (шкала ВАШ). 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Декстроза 40%–40–100 мл).	1	
	Практическое занятие № 14. 1. Проведение глюкометрии. 2. Катетеризация периферической вены конечности.	1	
	Практическое занятие № 15. 1. Измерение артериального давления на периферических артериях. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Эпинефрин 0,01 мг/кг или 0,01 мл/кг в переднебоковую поверхность бедра).	1	
	Практическое занятие № 16. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.	1	
	Самостоятельная работа	**32**	
Тема 2.3. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и**	**Содержание**	**3/10/36**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при заболеваниях, обусловленных поражением коронарных сосудов.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
неотложной формах при кардиоваскулярных заболеваниях.	1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST электрокардиограммы, остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы.		
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острой и хронической сердечной недостаточности. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при острой (левожелудочковой и правожелудочковой) и хронической сердечной недостаточности.	1	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при гипертоническом кризе. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при гипертоническом кризе.	1	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 17. 1. Регистрация электрокардиограммы. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Морфин до 10 мг или до 1 мл).	1	
	Практическое занятие № 18. 1. Передача электрокардиограммы. 2. Проведение чрескожной кардиостимуляции.	1	
	Практическое занятие № 19.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Оценка клинического состояния пациента с хронической сердечной недостаточностью по шкале ШОКС. 2. Проведение электрической кардиоверсии.		
	Практическое занятие № 20. 1. Катетеризация периферической вены конечности. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Норэпинефрин 0,5–5 мкг/кг/мин в разведении Натрия хлорида 0,9%).	1	
	Практическое занятие № 21. 1. Проведение аускультации сердца. 2. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.	1	
	Практическое занятие № 22. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Введение лекарственного препарата подкожно (Эноксапарин натрия 1 мг/кг).	1	
	Практическое занятие № 23. 1. Измерение артериального давления на периферических артериях. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Эналаприлат 1,25 мг или 1 мл).	1	
	Практическое занятие № 24. 1. Проведение глюкометрии. 2. Внутрикостный доступ с использованием устройства автоматического типа.	1	
	Практическое занятие № 25. 1. Исследование артериального пульса на лучевой артерии.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Проведение методов физического воздействия, направленных на повышение тонуса блуждающего нерва, подавляющего активность аритмии (вагусные пробы).		
	Практическое занятие № 26. 1. Оценка клинической вероятности ТЭЛА (Женевская шкала). 2. Проведение системного тромболизиса.	1	
	Самостоятельная работа	**36**	
Тема 2.4. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях нервной системы и психических расстройствах.**	**Содержание**	**2/4/28**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при инсультах и воспалительных заболеваниях центральной нервной системы. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при ишемическом инсульте, транзиторной ишемической атаке, геморрагическом инсульте, воспалительных заболеваниях центральной нервной системы (менингите, энцефалите и др.).	1	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при судорожном синдроме, эпилептическом статусе и острых психических расстройствах. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при судорожном синдроме, эпилептическом статусе и острых психических расстройствах (симптомах и признаках, относящихся к познавательной способности, восприятию, эмоциональному состоянию и поведению, нарушении ориентировки неуточненном, галлюцинациях (зрительных, слуховых, других),	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	состояниях эмоционального шока и стрессе, странном и необъяснимом поведении).		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 27. 1. Определение неврологических симптомов. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Магния сульфат 2500 мг (10 мл) в разведении Натрия хлорида 0,9%–250 мл).	1	
	Практическое занятие № 28. 1. Оценка неврологического дефицита по шкале LAMS. 2. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.	1	
	Практическое занятие № 29. 1. Определение менингеальных симптомов. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Кеторолак 30 мг или 1 мл).	1	
	Практическое занятие № 30. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Диазепам 10–20 мг или 2–4 мл).	1	
	Самостоятельная работа	**28**	
Тема 2.5. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при инфекционных заболеваниях.**	**Содержание**	**2/4/22**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при лихорадках инфекционного генеза. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при лихорадках инфекционного генеза (чума,	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	брюшной тиф, туляремия, сибирская язва, геморрагические лихорадки и др.).		
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при инфекционных заболеваниях с различными ведущими синдромами. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при инфекционных заболеваниях с различными ведущими синдромами: катарально-респираторным, экзантем, энантем и первичного аффекта, лимфаденопатии, желтухи, поражения желудочно-кишечного тракта, центральной нервной системы, гепатолиенальным, поражения почек, поражения периферической нервной системы.	1	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 31. 1. Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ). 2. Введение лекарственного препарата подкожно (Эноксапарин натрия 40 мг).	1	
	Практическое занятие № 32. 1. Оценка степени дегидратации. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Калия хлорид + натрия ацетат + натрия хлорид 400–800 мл).	1	
	Практическое занятие № 33. 1. Измерение температуры тела бесконтактным способом. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Метамизол натрия 1000 мг или 2 мл).	1	

АНО СПО "ГСКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 34. 1. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов. 2. Промывание желудка.	1	
	Самостоятельная работа	**22**	
Тема 2.6. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях хирургического профиля.**	**Содержание**	**3/6/18**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Трудности и ошибки в диагностике. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при заболеваниях, протекающих с синдромом острой абдоминальной боли: остром аппендиците, остром холецистите, остром панкреатите, грыже брюшной стенки, перфоративной язве желудка, острой кишечной непроходимости, копростазе, инородном теле желудочно-кишечного тракта, постхолецистэктомическом синдроме, остром нарушении мезентериального кровообращения, перитоните распространённом.	1	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при кровотечениях и спонтанном пневмотораксе. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика кровотечений. Геморрагический шок. Классификация острой кровопотери. Индекс Альговера. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при кровотечениях и геморрагическом шоке. 2. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика спонтанного пневмоторакса. Объем	1	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	медицинской помощи и тактика фельдшера при спонтанном пневмотораксе.		
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых сосудистых заболеваниях, трофических нарушениях и хирургических инфекциях. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при острой окклюзии магистральных артерий верхних и нижних конечностей, остром тромбофлебите верхних и нижних конечностей, варикозно-расширенных венах нижних конечностей, трофических язвах, инфекциях кожи и подкожной клетчатки, остеомиелите, гангрене, осложнениях травм и медицинских манипуляций.	1	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 35. 1. Проведение поверхностной пальпации живота. 2. Проведение глубокой скользящей пальпации живота.	1	
	Практическое занятие № 36. 1. Определение симптомов острого аппендицита. 2. Определение симптомов острого панкреатита.	1	
	Практическое занятие № 37. 1. Определение симптомов острого холецистита. 2. Определение симптомов острой кишечной непроходимости.	1	
	Практическое занятие № 38. 1. Определение симптома Спижарского-Кларка при прободной язве. 2. Определение симптомов раздражения брюшины.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 39. 1. Наложение кровоостанавливающего жгута. 2. Остановка кровотечения наложением давящей повязки.	1	
	Практическое занятие № 40. 1. Пункция напряженного пневмоторакса. 2. Наложение асептической повязки.	1	
	Самостоятельная работа	**18**	
Тема 2.7. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах.**	**Содержание**	**4/8/18**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, политравме, травматическом шоке. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при травмах головы и шеи, позвоночника и таза, груди и живота, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей, политравме и травматическом шоке.	2	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при ранах, размозжениях, синдроме длительного сдавления, термических и химических повреждениях. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Ожоговый шок. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при ранах, размозжениях, травматических ампутациях, синдроме длительного сдавления, термических и химических повреждениях (термических и химических ожогах, отморожениях), ожоговом шоке.	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 41.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Определение абсолютных признаков перелома костей. 2. Определение симптома пружинящего движения при вывихе головки плечевой кости. 3. Определение площади ожоговой поверхности.		
	Практическое занятие № 42. 1. Наложение повязки «Чепец». 2. Наложение повязки «Шапочка Гиппократа».	1	
	Практическое занятие № 43. 1. Наложение повязки «Уздечка». 2. Наложение крестообразной повязки на затылок.	1	
	Практическое занятие № 44. 1. Наложение бинокулярной повязки. 2. Наложение окклюзионной повязки.	1	
	Практическое занятие № 45. 1. Наложение косыночной повязки. 2. Наложение повязки «Дезо».	1	
	Практическое занятие № 46. 1. Наложение повязки «Вельпо». 2. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.	1	
	Практическое занятие № 47. 1. Наложение «черепашьей» повязки на локтевой и коленный сустав. 2. Наложение восьмиобразной повязки.	1	
	Практическое занятие № 48. 1. Наложение повязки на один палец кисти. 2. Наложение повязки «Варежка». 3. Наложение «рыцарской перчатки».	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа	**18**	
Тема 2.8. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при отравлениях.**	**Содержание**	**2/4/12**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при отравлениях. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при отравлениях: наркотиками и галлюциногенами, этанолом, метанолом, органическими растворителями, галогенопроизводными алифатическими и ароматическими углеводородами, соединениями тяжелых металлов и другими неорганическими веществами, пестицидами и инсектицидами, неуточненными веществами, цианидами, метгемоглобинобразователями, разъедающими веществами (кислотами и едкими щелочами), окисью углерода, газами, дымами и парами, ядовитыми веществами в съеденных пищевых продуктах (грибы, ягоды и другие растения); при токсическом эффекте, обусловленном контактом с ядовитыми животными (змеи, скорпионы, пауки и другие членистоногие, рыбы) и др.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 49. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Постановка орофарингеального воздуховода.	1	
	Практическое занятие № 50. 1. Интубация трахеи. 2. Промывание желудка.	1	
	Практическое занятие № 51. 1. Проведение пульсоксиметрии.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Налоксон 0,4 мг или 1 мл).		
	Самостоятельная работа	**12**	
Тема 2.9. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в акушерстве и гинекологии.	**Содержание**	**4/4/12**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых гинекологических заболеваниях. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при внематочной беременности, апоплексии, разрыве и перекруте ножки кисты (опухоли) яичника, синдроме гиперстимуляции яичников, воспалительных заболеваниях органов малого таза, болезнях бартолиновой железы, дисменорее, предменструальном и овуляторном синдромах, аномальных маточных кровотечениях, кровотечениях в менопаузном и постменопаузном периодах, раке женских половых органов (болях различной интенсивности, кровянистых выделениях и кровотечениях), выпадении женских половых органов, постабортных осложнениях (эндометрите и кровотечениях).	2	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при невынашивании беременности, акушерских кровотечениях, преэклампсии, эклампсии, родах вне родильного дома и осложнениях послеродового периода. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при невынашивании беременности, акушерских кровотечениях второй половины беременности, в первом и втором периодах родов, разрыве матки, чрезмерной рвоте беременных, отеках,	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	вызванных беременностью, гипертензивных расстройствах во время беременности, преэклампсии, эклампсии, преждевременных родах, преждевременном разрыве плодных оболочек, кровотечениях в послеродовом периоде, послеродовом эндометрите, лактостазе, лактационном мастите, послеродовом сепсисе. 2. «Роды вне родильного дома». Основные понятия, определение и классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Ведение родов при затылочных и тазовых предлежаниях плода. Диагностика осложнений родов, тактика фельдшера при осложнениях первого, второго и третьего периода родов.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 52. 1. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. 2. Пальпация плода (наружное акушерское исследование). 3. Определение частоты дыхательных движений.	1	
	Практическое занятие № 53. 1. Оказание акушерского пособия в родах. 2. Осуществление родовспоможения в тазовом предложении (классическое ручное пособие). 3. Осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (пособие по Цовьянову).	2	
	Практическое занятие № 54. 1. Наружные методы выделения отделившегося последа. 2. Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР. 3. Проведение первичной обработки новорожденного.	1	
	Самостоятельная работа	**12**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.10. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при урологических заболеваниях.	**Содержание**	**2/2/10**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях органов мочевыделения и мужской репродуктивной системы. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при остром пиелонефрите, мочекаменной болезни, почечной колике неуточненной, остром цистите, острой задержке мочеиспускания, макрогематурии, несостоятельности функции или выпадении цистостомического дренажа, остром простатите, остром эпидидимоорхите, парафимозе, остром баланопостите, приапизме.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 55. 1. Катетеризация мочевого пузыря у женщин. 2. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин. 3. Проведение визуального исследования мочи.	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.11. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа.	**Содержание**	**2/6/10**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при остром стенозе гортани, остром ларингите, остром синусите, остром гнойном среднем отите, паратонзиллярном абсцессе, мастоидите, абсцессе, фурункуле, карбункуле ушной раковины; острой нейросенсорной тугоухости, нарушении вестибулярной функции, болезни Меньера, кровотечениях (носовом,	2	

АНО СПО "ГСКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	из верхних дыхательных путей, наружного слухового прохода и трахеостомы), ушибах горла, шейного отдела пищевода, глотки, гортани, трахеи; травматическом разрыве барабанной перепонки, термических и химических ожогах уха, перегородки носа, гортани, трахеи, рта, глотки; инородном теле наружного слухового прохода, в носовом ходе, дыхательных путях; спазме гортани и ларингизме (стридоре).		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 56. 1. Проведение осмотра полости рта и зева. 2. Проведение коникотомии.	2	
	Практическое занятие № 57. 1. Наложение повязки на одно ухо. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Кеторолак 30 мг или 1 мл).	2	
	Практическое занятие № 58. 1. Передняя тампонада носа. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Этамзилат 250–500 мг или 2–4 мл).	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.12. Особенности оказания скорой медицинской помощи детям.	**Содержание**	**4/6/10**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни ребенка. 1. Клиническая смерть (остановка жизненно важных функций человека - кровообращения и/или дыхания). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у детей и	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	новорожденных. Правила и порядок проведения первичного осмотра при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни детям и новорожденным. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации детям и новорожденным. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.		
	Экстренные и неотложные состояния в педиатрии. 1. Экстренные и неотложные состояния у детей. Причины, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при часто встречающихся экстренных и неотложных состояниях у детей.	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 59. 1. Базовая сердечно-легочная реанимация (в т.ч. новорожденных и детей от 1 года до 8 лет).	1	
	Практическое занятие № 60. 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация (в т.ч. новорожденных и детей от 1 года до 8 лет).	2	
	Практическое занятие № 61. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Интубация трахеи.	1	
	Практическое занятие № 62. 1. Проведение аппаратной ИВЛ в разных режимах. 2. Катетеризация периферической вены конечности.	1	
	Практическое занятие № 63.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Регистрация электрокардиограммы. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Натрия хлорид 0,9% – 10–20 мл/кг/час).		
	Самостоятельная работа	**10**	
4 курс 8 семестр			
МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации		**36/110/330**	**ОК 01.; ОК 02.-07.; ОК 09; ПК 5.1.-5.3.**
Раздел 1. Деятельность фельдшера по приему вызовов и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи		**1/-/-**	
Тема 1.1. Организация деятельности фельдшера по приему вызовов и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи.	**Содержание**	**1/-/-**	**ОК 01.; ОК 02.-07.; ОК 09; ПК 5.1.-5.3.**
	Организация деятельности фельдшера по приему вызовов и передаче их выездным бригадам СМП. 1. Основные положения приказа Минздрава России от 20.06.2013 N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи». 2. Должностные обязанности фельдшера по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи. 3. Правила приема и передачи вызовов скорой медицинской помощи выездным бригадам скорой медицинской помощи.	0,5	
	Алгоритмизированные схемы приема вызовов. 1. Характеристика общего алгоритма приема вызова скорой медицинской помощи. 2. Основные речевые модули взаимодействия фельдшеров по приему вызовов при ответе на телефонный звонок вызывающего. 3. Алгоритмы определения повода к вызову и формы вызова. 4. Алгоритмы оказания помощи до прибытия бригады СМП.	0,5	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 2. Оказание скорой медицинской помощи больным и пострадавшим выездными бригадами скорой медицинской помощи		**41/126/308**	
Тема 2.1. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.	**Содержание**	**2/18/32**	**ОК 01.; ОК 02.-07.; ОК 09; ПК 5.1.-5.3.**
	Состояния, представляющие угрозу жизни. Клиническая смерть. Внезапная сердечная смерть. 1. Клиническая смерть (остановка жизненно важных функций человека - кровообращения и/или дыхания). Внезапная сердечная смерть. 2. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 3. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. 4. Основные лекарственные препараты для расширенной сердечно-легочной реанимации, пути введения. 5. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. 6. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. 7. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	1	
	Острая дыхательная недостаточность. Острый респираторный дистресс-синдром. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при острой дыхательной недостаточности и остром респираторном дистресс-синдроме.	0,5	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 3. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при общем охлаждении организма (гипотермии), воздействии высоких температур (тепловой, солнечный удар), утоплении, поражение электрическим током, молнией, инородном теле в дыхательных путях, странгуляционной асфиксии. 2. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 3. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	0,5	
	В том числе практических занятий	**18**	
	Практическое занятие № 1. 1. Удаление инородного тела из дыхательных путей при сохранённом сознании. 2. Базовая сердечно-легочная реанимация.	1	
	Практическое занятие № 2. 1. Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора.	1	
	Практическое занятие № 3.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Проведение компрессии грудной клетки. 2. Применение устройства для автоматических компрессий грудной клетки.		
	Практическое занятие № 4. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Постановка ларингеальной трубки.	1	
	Практическое занятие № 5. 1. Оценка тяжести состояния пациента по протоколу NEWS. 2. Постановка орофарингеального воздуховода.	1	
	Практическое занятие № 6. 1. Перевод пациента в прон-позицию для проведения ИВЛ. 2. Проведение искусственной (масочной) вентиляции лёгких дыхательным мешком.	1	
	Практическое занятие № 7. 1. Проведение аппаратной ИВЛ в разных режимах. 2. Проведение вспомогательной вентиляции лёгких.	1	
	Практическое занятие № 8. 1. Проведение дефибрилляции. 2. Оценка электрической активности сердца с использованием электродов дефибриллятора.	1	
	Практическое занятие № 9. 1. Внутрикостный доступ с использованием устройства автоматического типа. 2. Проведение гипо- и гипертермии (применение термо- и изотермических одеял).	1	
	Практическое занятие № 10.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Расширенная сердечно-легочная реанимация. 2. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.		
	Практическое занятие № 11. 1. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Эпинефрин 1 мг или 1 мл).	1	
	Практическое занятие № 12. 1. Проведение общетерапевтического осмотра пациента в критическом состоянии. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Натрия хлорид 0,9%–500 мл).	1	
	Практическое занятие № 13. 1. Регистрация электрокардиограммы. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием волюматов (Эпинефрин 0,1–1 мкг/кг/мин в разведении Натрия хлорида 0,9%–250 мл).	1	
	Практическое занятие № 14. 1. Передача электрокардиограммы. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием инжектоматов (Допамин 5–10 мкг/кг/мин в разведении Натрия хлорида 0,9%).	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 15. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов (шприцевых и перистальтических) (Норэпинефрин 0,5–5 мкг/кг/мин в разведении Декстрозы 5%).	1	
	Практическое занятие № 16. 1. Проведение глюкометрии. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием устройств для регулирования (кран трёхходовой) (Норэпинефрин 0,5–5 мкг/кг/мин в разведении Дектрозы 5%).	1	
	Практическое занятие № 17. 1. Катетеризация наружной яремной вены. 2. Катетеризация центральных вен.	1	
	Практическое занятие № 18. 1. Транспортировка пациента с помощью носилок санитарных бескаркасных. 2. Действие бригады скорой медицинской помощи при передаче пациента в стационаре.	1	
	Самостоятельная работа	**32**	
Тема 2.2. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при заболеваниях терапевтического профиля.**	**Содержание**	**4/9/24**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях органов дыхания. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острым бронхитом, хронической обструктивной болезнью легких, внебольничной пневмонией, тяжелым обострением бронхиальной астмы и астматическим статусом.	0,5	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях органов пищеварения. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки без осложнений, циррозом печени. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	0,5	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях органов мочевыделения. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с гломерулярными болезнями почек (острым гломерулонефритом, быстро прогрессирующим гломерулонефритом, диабетической нефропатией, нефротическим синдромом), острой почечной недостаточностью, наличием трансплантированной почки.	0,5	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при эндокринных заболеваниях. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с сахарным диабетом и тиреотоксическим кризом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	0,5	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых аллергических заболеваниях. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с анафилактическим шоком, ангионевротическим отеком (отеком Квинке), острой крапивницей. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера.	1	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при синдромах, обусловленных наличием злокачественных новообразований. 1. Скорая медицинская помощь пациентам со злокачественными новообразованиями. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	1	
	В том числе практических занятий	**9**	
	Практическое занятие № 19. 1. Проведение аускультации легких при остром бронхите, хронической обструктивной болезни легких, внебольничной пневмонии на симуляторе (режим симулятора - жесткое дыхание, ослабленное дыхание, хрипы). 2. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером (Сальбутамол 2,5 мг в разведении Натрия хлорида 0,9% до 3 мл).	1	
	Практическое занятие № 20. 1. Проведение поверхностной пальпации живота.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Метоклопрамид 10 мг или 2 мл).		
	Практическое занятие № 21. 1. Катетеризация периферической вены конечности. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Фуросемид 120–200 мг или 12–20 мл).	1	
	Практическое занятие № 22. 1. Проведение глюкометрии. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Декстроза 10%–500 мл 30–40 капель в минуту).	1	
	Практическое занятие № 23. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Преднизолон 60–90 мг или 2–3 мл).	1	
	Практическое занятие № 24. 1. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Хлоропирамин 20–40 мг или 1–2 мл).	1	
	Практическое занятие № 25. 1. Оценка боли по визуально аналоговой шкале (шкала ВАШ). 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Трамадол 100 мг или 2 мл).	1	
	Практическое занятие № 26. 1. Оценка тяжести состояния пациента по протоколу NEWS.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Натрия хлорид 0,9%, Преднизолон 60 мг).		
	Практическое занятие № 27. 1. Измерение артериального давления на периферических артериях. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Эпинефрин 0,01 мг/кг или 0,01 мл/кг в переднебоковую поверхность бедра).	1	
	Самостоятельная работа	**24**	
Тема 2.3. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при кардиоваскулярных заболеваниях.**	**Содержание**	**4/10/26**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при нарушениях сердечного ритма. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с синусовой тахикардией, пароксизмальной наджелудочковой тахикардией, фибрилляцией (мерцанием и трепетанием) предсердий, экстрасистолией (в том числе желудочковой, частой и парной), желудочковой тахикардией, пароксизмальной наджелудочковой тахикардией, фибрилляцией желудочков. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	0,5	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при нарушениях проводимости сердца. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с синусовой брадикардией, отказом синусового узла, синусно-предсердной блокадой II-III	0,5	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	степени, предсердно-желудочковой (атриовентрикулярной) блокадой II-III степени. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях, обусловленных поражением коронарных сосудов. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST электрокардиограммы, острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы, кардиогенным шоком. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	1	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острой и хронической сердечной недостаточности, расслаивающей аневризме аорты, тромбоэмболии легочной артерии.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Скорая медицинская помощь пациентам с острой (левожелудочковой и правожелудочковой) и хронической сердечной недостаточностью, расслаивающей аневризмой аорты, тромбоэмболией легочной артерии. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при гипертоническом кризе. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с гипертоническим кризом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	1	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 28. 1. Регистрация электрокардиограммы. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Морфин до 10 мг или до 1 мл).	1	
	Практическое занятие № 29.	1	

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Проведение расшифровки, описания и интерпретации электрокардиографических данных.		
	Практическое занятие № 30. 1. Передача электрокардиограммы. 2. Проведение методов физического воздействия, направленных на повышение тонуса блуждающего нерва, подавляющего активность аритмии (вагусные пробы).	1	
	Практическое занятие № 31. 1. Катетеризация периферической вены конечности. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Норэпинефрин 0,5–5 мкг/кг/мин в разведении Натрия хлорида 0,9%).	1	
	Практическое занятие № 32. 1. Проведение аускультации сердца. 2. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.	1	
	Практическое занятие № 33. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Введение лекарственного препарата подкожно (Эноксапарин натрия 1 мг/кг).	1	
	Практическое занятие № 34. 1. Измерение артериального давления на периферических артериях. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Эналаприлат 1,25 мг или 1 мл).	1	
	Практическое занятие № 35. 1. Проведение глюкометрии.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Внутрикостный доступ с использованием устройства автоматического типа.		
	Практическое занятие № 36. 1. Оценка клинического состояния пациента с хронической сердечной недостаточностью по шкале ШОКС. 2. Проведение электрической кардиоверсии.	1	
	Практическое занятие № 37. 1. Оценка клинической вероятности ТЭЛА (Женевская шкала). 2. Проведение системного тромболизиса.	1	
	Самостоятельная работа	**26**	
Тема 2.4. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при заболеваниях нервной системы и психических расстройствах.**	**Содержание**	**4/4/26**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых нарушениях мозгового кровообращения. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с ишемическим инсультом, транзиторной ишемической атакой и геморрагическим инсультом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	0,5	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях центральной нервной системы. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острой энцефалопатией Гайе-Вернике, менингитом, энцефалитом, энцефаломиелитом, миелитом, тромбофлебитом внутричерепных венозных синусов,	0,5	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	внутричерепным абсцессом, вторичным паркинсонизмом, злокачественным нейролептическим синдромом, рассеянным склерозом, эпилепсией, эпилептическим статусом, острой гипертензивной энцефалопатией, дисциркуляторной энцефалопатией, посттравматической энцефалопатией. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях периферической нервной системы. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с болезнями периферической нервной системы и межпозвонковых дисков, дорсалгиями, синдромом Гийена-Барре, миастеническим кризом, расстройствами вегетативной нервной системы, болезнями спинного мозга (острым инфарктом спинного мозга, сосудистой миелопатией, сдавлением спинного мозга неуточненным). 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острой головной боли (первичной и вторичной), обмороке (синкопе), коллапсе. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острой головной болью (первичной и вторичной), обмороком (синкопе), коллапсом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	1	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых психических расстройствах. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с симптомами и признаками, относящимися к познавательной способности, восприятию, эмоциональному состоянию и поведению; нарушением ориентировки неуточненным, галлюцинациями (зрительными, слуховыми и др.), состоянием эмоционального шока и стресса неуточненным, странным и необъяснимым поведением. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 38. 1. Определение неврологических симптомов. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Магния сульфат 2500 мг или 10 мл в разведении Натрия хлорида 0,9%–250 мл).	1	
	Практическое занятие № 39. 1. Оценка неврологического дефицита по шкале LAMS. 2. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.	1	
	Практическое занятие № 40. 1. Определение менингеальных симптомов. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Кеторолак 30 мг или 1 мл).	1	
	Практическое занятие № 41. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Диазепам 10–20 мг или 2–4 мл).	1	
	Самостоятельная работа	**26**	
Тема 2.5. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при инфекционных заболеваниях.**	**Содержание**	**2/4/18**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при лихорадках инфекционного генеза. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с лихорадками инфекционного генеза (чумой, брюшным тифом, туляремией, сибирской язвой, геморрагическими лихорадками и др.). 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при инфекционных заболеваниях с различными ведущими синдромами. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с инфекционными заболеваниями с различными ведущими синдромами: катарально-респираторным, экзантем, энантем и первичного аффекта, лимфаденопатии, желтухи, поражения желудочно-кишечного тракта, центральной нервной системы, гепатолиенальным, поражения почек, поражения периферической нервной системы. 2. Диагностическое обследование. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	1	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 42. 1. Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ). 2. Введение лекарственного препарата подкожно (Эноксапарин натрия 40 мг).	1	
	Практическое занятие № 43.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Оценка степени дегидратации. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Калия хлорид + натрия ацетат + натрия хлорид 400–800 мл).		
	Практическое занятие № 44. 1. Измерение температуры тела бесконтактным способом. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Метамизол натрия 1000 мг или 2 мл).	1	
	Практическое занятие № 45. 1. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов. 2. Промывание желудка.	1	
	Самостоятельная работа	**18**	
Тема 2.6. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при заболеваниях хирургического профиля.**	**Содержание**	**3/10/26**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острым аппендицитом, острым холециститом, острым панкреатитом, грыжей брюшной стенки, перфоративной язвой желудка, острой кишечной непроходимостью, копростазом, инородным телом желудочно-кишечного тракта, постхолецистэктомическим синдромом, острым нарушением мезентериального кровообращения, перитонитом распространённым. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при кровотечениях и спонтанном пневмотораксе. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с кровотечениями, геморрагическим шоком и спонтанным пневмотораксом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	1	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых сосудистых заболеваниях, трофических нарушениях и хирургических инфекциях. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острой окклюзией магистральных артерий верхних и нижних конечностей, острым тромбофлебитом верхних и нижних конечностей, варикозно-расширенными венами нижних конечностей, трофическими язвами, инфекциями кожи и подкожной клетчатки, остеомиелитом, гангреной, осложнениями травм и медицинских манипуляций. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 46. 1. Проведение поверхностной пальпации живота. 2. Проведение глубокой скользящей пальпации живота.	1	
	Практическое занятие № 47. 1. Определение симптомов острого аппендицита. 2. Катетеризация периферической вены конечности.	1	
	Практическое занятие № 48. 1. Определение симптомов острого панкреатита. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Натрия хлорид 0,9 %–500 мл).	1	
	Практическое занятие № 49. 1. Определение симптомов острого холецистита. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Дротаверин 40 мг или 2 мл).	1	
	Практическое занятие № 50. 1. Определение симптомов острой кишечной непроходимости. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Декстроза 5%–400 мл).	1	
	Практическое занятие № 51. 1. Определение симптома Спижарского-Кларка при прободной язве.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием волюматов (Натрия хлорид 0,9%–500 мл).		
	Практическое занятие № 52. 1. Определение симптомов раздражения брюшины. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием инжектоматов (Калия хлорид + натрия ацетат + натрия хлорид 400 мл).	1	
	Практическое занятие № 53. 1. Наложение кровоостанавливающего жгута. 2. Остановка кровотечения наложением давящей повязки.	1	
	Практическое занятие № 54. 1. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Трамадол 100 мг или 2 мл). 2. Пункция напряженного пневмоторакса.	1	
	Практическое занятие № 55. 1. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Метамизол натрия 1000 мг или 2 мл). 2. Наложение асептической повязки.	1	
	Самостоятельная работа	**26**	
Тема 2.7. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при травмах.**	**Содержание**	**3/27/46**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при травмах, политравме, травматическом шоке. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с травмами головы и шеи, позвоночника и таза, груди и живота, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей, политравмой и травматическим шоком.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при ранах, размозжениях и синдроме длительного сдавления. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с ранами, размозжениями, травматическими ампутациями и синдромом длительного сдавления. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	1	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при термических и химических повреждениях. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с термическими и химическими повреждениями (термическими и химическими ожогами, отморожениями) и ожоговым шоком. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.	1	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**27**	
	Практическое занятие № 56. 1. Проведение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях.	1	
	Практическое занятие № 57. 1. Лечебно-диагностический алгоритм осмотра и оказания медицинской помощи пострадавшему в результате высокоэнергетической травмы.	1	
	Практическое занятие № 58. 1. Определение симптома пружинящего движения при вывихе головки плечевой кости.	1	
	Практическое занятие № 59. 1. Определение абсолютных признаков перелома костей.	1	
	Практическое занятие № 60. 1. Оценка боли по визуально аналоговой шкале (шкала ВАШ).	1	
	Практическое занятие № 61. 1. Наложение кровоостанавливающего жгута.	1	
	Практическое занятие № 62. 1. Остановка кровотечения наложением давящей повязки.	1	
	Практическое занятие № 63. 1. Проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 64. 1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (плеча, ключицы).	1	
	Практическое занятие № 65. 1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья).	1	
	Практическое занятие № 66. 1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (запястья, кисти).	1	
	Практическое занятие № 67. 1. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедра).	1	
	Практическое занятие № 68. 1. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (голени, лодыжки).	1	
	Практическое занятие № 69. 1. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (стопы).	1	
	Практическое занятие № 70. 1. Использование шины-воротника.	1	
	Практическое занятие № 71. 1. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе позвоночника.	1	
	Практическое занятие № 72. 1. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей таза.	1	
	Практическое занятие № 73.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Использование матраса вакуумного иммобилизационного.		
	Практическое занятие № 74. 1. Использование щита спинального с установкой для фиксации головы.	1	
	Практическое занятие № 75. 1. Определение площади ожоговой поверхности.	1	
	Практическое занятие № 76. 1. Наложение асептической повязки.	1	
	Практическое занятие № 77. 1. Наложение окклюзионной повязки.	1	
	Практическое занятие № 78. 1. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Натрия хлорид 0,9%–500 мл).	1	
	Практическое занятие № 79. 1. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Фентанил 0,05–0,1 мг или 1–2 мл).	1	
	Практическое занятие № 80. 1. Транспортировка пациента с помощью кресельных носилок.	1	
	Практическое занятие № 81. 1. Транспортировка пациента с помощью носилок санитарных бескаркасных.	1	
	Практическое занятие № 82. 1. Действие бригады скорой медицинской помощи при передаче пациента в стационаре.	1	
	Самостоятельная работа	**46**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.8. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при отравлениях.	**Содержание**	**1/4/18**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при отравлениях. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с отравлениями: наркотиками и галлюциногенами, этанолом, метанолом, органическими растворителями, галогенопроизводными алифатическими и ароматическими углеводородами, соединениями тяжелых металлов и другими неорганическими веществами, пестицидами и инсектицидами, неуточненными веществами, цианидами, метгемоглобинобразователями, разъедающими веществами (кислотами и едкими щелочами), окисью углерода, газами, дымами и парами, ядовитыми веществами в съеденных пищевых продуктах (грибы, ягоды и другие растения); при токсическом эффекте, обусловленном контактом с ядовитыми животными (змеи, скорпионы, пауки и другие членистоногие, рыбы) и др. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	1	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 83. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Постановка орофарингеального воздуховода.	1	
	Практическое занятие № 84.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Интубация трахеи. 2. Промывание желудка.		
	Практическое занятие № 85. 1. Катетеризация периферической вены конечности. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Налоксон 0,4 мг или 1 мл).	1	
	Практическое занятие № 86. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Проведение аппаратной ИВЛ в разных режимах.	1	
	Самостоятельная работа	**18**	
Тема 2.9. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при беременности, в родах, послеродовом периоде и при острых гинекологических заболеваниях.**	**Содержание**	**2/8/26**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых гинекологических заболеваниях. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с внематочной беременностью, апоплексией, разрывом и перекрутом ножки кисты (опухоли) яичника, синдромом гиперстимуляции яичников, воспалительными заболеваниями органов малого таза, болезнями бартолиновой железы, дисменореей, предменструальным и овуляторным синдромом, аномальными маточными кровотечениями, кровотечениями в менопаузном и постменопаузном периодах, раком женских половых органов (болями различной интенсивности, кровянистыми выделениями и кровотечениями), выпадением женских половых органов, постабортными осложнениями (эндометритом и кровотечениями). 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при невынашивании беременности, акушерских кровотечениях, преэклампсии и эклампсии. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с невынашиванием беременности, акушерскими кровотечениями второй половины беременности, в первом и втором периодах родов, разрывом матки, чрезмерной рвотой беременных, отеками, вызванных беременностью, гипертензивными расстройствами во время беременности, преэклампсией, эклампсией. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	0,5	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при родах и осложнениях послеродового периода. 1. «Роды вне родильного дома». Основные понятия, определение и классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Ведение родов при затылочных и тазовых предлежаниях плода. Диагностика осложнений родов, тактика	0,5	

АНО СТО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	фельдшера при осложнениях первого, второго и третьего периода родов. Скорая медицинская помощь пациентам с кровотечениями в послеродовом периоде, послеродовым эндометритом и послеродовым сепсисом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятия	**8**	
	Практическое занятие № 87. 1. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. 2. Пальпация плода (наружное акушерское исследование).	1	
	Практическое занятие № 88. 1. Катетеризация периферической вены конечности. 2. Оказание акушерского пособия в родах.	1	
	Практическое занятие № 89. 1. Осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (классическое ручное пособие). 2. Осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (пособие по Цовьянову).	1	
	Практическое занятие № 90. 1. Осуществление родовспоможения вне медицинской организации.	1	
	Практическое занятие № 91. 1. Наружные методы выделения отделившегося последа.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Натрия хлорид 0,9%– 250 мл).		
	Практическое занятие № 92. 1. Регистрация электрокардиограммы. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием волюматов (Окситоцин 10–20 МЕ или 2–4 мл в разведении Натрия хлорида 0,9%– 500 мл).	1	
	Практическое занятие № 93. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.	1	
	Практическое занятие № 94. 1. Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР. 2. Проведение первичной обработки новорожденного.	1	
	Самостоятельная работа	**26**	
Тема 2.10. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при урологических заболеваниях.**	**Содержание**	**1/2/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых заболеваниях органов мочевыделения и мужской репродуктивной системы. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острым пиелонефритом, мочекаменной болезнью, почечной коликой неуточненной, острым циститом, острой задержкой мочеиспускания, макрогематурией, несостоятельностью функции или выпадением цистостомического дренажа, острым простатитом, острым эпидидимоорхитом, парафимозом, острым баланопоститом, приапизмом.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 95. 1. Катетеризация мочевого пузыря у женщин. 2. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин. 3. Внутримышечное введение лекарственных средств (Дротаверин 40 мг или 2 мл).	1	
	Практическое занятие № 96. 1. Проведение визуального исследования мочи. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Кеторолак 30 мг или 1 мл).	1	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.11. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при острых заболеваниях и травмах органа зрения.	**Содержание**	**1/1/12**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых заболеваниях и травмах глаза, глазницы и окологлазничной области. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острым приступом глаукомы, воспалительными заболеваниями глаза и его придатков, электроофтальмией, окклюзией сосудов сетчатки, ранениями век и окологлазничной области, травмами глаза и глазницы, термическими ожогами глаз, химическими ожогами глаз.	1	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 97. 1. Внутримышечное введение лекарственных средств (Трамадол 100 мг или 2 мл). 2. Наложение бинокулярной повязки.	1	
	Самостоятельная работа	**12**	
Тема 2.12. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа.	**Содержание**	**1/5/20**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острым стенозом гортани, острым ларингитом, острым синуситом, острым гнойном среднем отитом, паратонзиллярным абсцессом, мастоидитом; абсцессом, фурункулом, карбункулом ушной раковины; острой нейросенсорной тугоухостью, нарушением вестибулярной функции, болезнью Меньера, кровотечениями (носовым, из верхних дыхательных путей, наружного слухового прохода и трахеостомы), ушибами горла, шейного отдела пищевода, глотки, гортани, трахеи; травматическим разрывом барабанной перепонки, термическими и химическими	1	

АНО СПО "СКУМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	ожогами уха, перегородки носа, гортани, трахеи, рта, глотки; инородным телом наружного слухового прохода, в носовом ходе, дыхательных путях; спазмом гортани и ларингизмом (стридором). 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**5**	
	Практическое занятие № 98. 1. Проведение осмотра полости рта и зева. 2. Санация верхних дыхательных путей.	1	
	Практическое занятие № 99. 1. Проведение коникотомии.	1	
	Практическое занятие № 100. 1. Наложение повязки на одно ухо. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Кеторолак 30 мг или 1 мл).	1	
	Практическое занятие № 101. 1. Катетеризация периферической вены конечности. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Натрия хлорид 0,9%–250 мл).	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 102. 1. Передняя тампонада носа. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Этамзилат 250–500 мг или 2–4 мл).	1	
	Самостоятельная работа	**20**	
Тема 2.13. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при экстренных и неотложных состояниях в стоматологии.**	**Содержание**	**1/1/16**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых заболеваниях и состояниях в стоматологии. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с кровотечениями в стоматологии, воспалительными заболеваниями ротовой полости (стоматитом, гингивитом), пульпитом, периоститом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 103. 1. Проведение осмотра полости рта и зева. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Кеторолак 30 мг или 1 мл).	1	
	Самостоятельная работа	**16**	
Тема 2.14.	**Содержание**	**6/7/26**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Особенности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации детям.	**Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни ребенка.** 1. Клиническая смерть (остановка жизненно важных функций человека - кровообращения и/или дыхания). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у детей и новорожденных. 2. Правила и порядок проведения первичного осмотра при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни детям и новорожденным. 3. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации детям и новорожденным. 4. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.	1	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при шоке у детей. 1. Определение, классификация шока. Скорая медицинская помощь детям с геморрагическим шоком, гиповолемическим шоком, инфекционно-токсическим шоком, анафилактическим шоком, кардиогенным шоком. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния ребенка, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острой лихорадке и судорогах у детей. 1. Скорая медицинская помощь детям с острой лихорадкой и судорогами. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния ребенка, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	1	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях органов дыхания у детей. 1. Скорая медицинская помощь детям с острым стенозирующим ларинготрахеитом, острым обструктивным ларингитом, эпиглоттитом, острым бронхитом, внебольничной пневмонией, обострением бронхиальной астмы. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния ребенка, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях сердечно-сосудистой и эндокринной системы у детей. 1. Скорая медицинская помощь детям с острой сердечной недостаточностью, острой сосудистой недостаточностью, нарушениями сердечного ритма и проводимости; острыми осложнениями сахарного диабета: диабетическим кетоацидозом, гипергликемическими комами, гипокликемическими состояниями и гипогликемической комой. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния ребенка, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	1	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при повреждающих воздействиях факторов внешней среды, несчастных случаях, острых заболеваниях перинатального периода у детей. 1. Скорая медицинская помощь детям с отравлениями, термическими и химическими ожогами, травмами, инородным телом дыхательных путей, омфалитом, маститом новорожденного, пиодермией, гемолитической болезнью новорожденного, геморрагической болезнью новорожденного, неблагоприятными реакциями на вакцины и биологические вещества, пилороспазмом и пилоростенозом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния ребенка, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**7**	
	Практическое занятие № 104. 1. Базовая сердечно-легочная реанимация (в т.ч. новорожденных и детей от 1 года до 8 лет).	1	
	Практическое занятие № 105. 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация (в т.ч. новорожденных и детей от 1 года до 8 лет).	1	
	Практическое занятие № 106. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Интубация трахеи.	1	
	Практическое занятие № 107. 1. Проведение аппаратной ИВЛ в разных режимах. 2. Катетеризация периферической вены конечности.	1	
	Практическое занятие № 108. 1. Внутрикостный доступ с использованием устройства автоматического типа. 2. Проведение дефибрилляции.	1	
	Практическое занятие № 109. 1. Регистрация электрокардиограммы. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Натрия хлорид 0,9% – 10–20 мл/кг/час).	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 110. Зачет с оценкой.	1	
	Самостоятельная работа	**26**	
Производственная практика (по профилю специальности) **МДК.06.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах** 1. Идентификация пациента. 2. Гигиеническая обработка рук. 3. Надевание и снятие маски медицинской. 4. Надевание и снятие перчаток. 5. Порядок обращения с медицинскими отходами. 6. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго. 7. Оценка неврологического дефицита по шкале LAMS. 8. Регистрация ЭКГ. 9. Передача электрокардиограммы. 10. Проведение пульсоксиметрии. 11. Измерение температуры тела бесконтактным способом. 12. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. 13. Проведение осмотра полости рта и зева. 14. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов. 15. Определение частоты дыхательных движений. 16. Подсчёт числа сердечных сокращений. 17. Проведение аускультации легких. 18. Проведение аускультации сердца. 19. Измерение артериального давления на периферических артериях. 20. Внутримышечное введение лекарственного препарата. 21. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно. 22. Катетеризация наружной периферической вены. 23. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене.	**36**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 06, 09; ПК 5.1.-5.3.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	24. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов. 25. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов (шприцевых и перистальтических). 26. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене. 27. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием волюматов. 28. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием инжектоматов. 29. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием устройств для регулирования (кран трёхходовой). 30. Проведение глюкометрии. 31. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции. 32. Использование шины – воротника. 33. Использование щита спинального с установкой для фиксации головы. 34. Интубация трахеи. 35. Проведение коникотомии. 36. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером. 37. Выполнение остановки венозного кровотечения с помощью давящей повязки. 38. Передняя тампонада носа. 39. Применение пузыря со льдом.		
Производственная практика (по профилю специальности) **МДК 06.02. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации** 1. Базовая сердечно-легочная реанимация. 2. Применение устройства для автоматических компрессий грудной клетки. 3. Проведение электрической кардиоверсии. 4. Проведение чрескожной кардиостимуляции. 5. Проведение дефибрилляции.		**36**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 06, 09; ПК 5.1.-5.3.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	6. Проведение искусственной (масочной) вентиляции легких дыхательным мешком. 7. Постановка орофарингеального воздуховода. 8. Постановка ларингеальной трубки. 9. Расширенная сердечно-легочная реанимация. 10. Обеспечение внутрикостного доступа. 11. Санация верхних дыхательных путей. 12. Перевод пациента в прон-позицию для проведения ИВЛ. 13. Проведение аппаратной ИВЛ в разных режимах. 14. Проведение вспомогательной вентиляции лёгких. 15. Проведение гипо- и гипертермии (применение термо- и изотермических одеял). 16. Удаление инородного тела из дыхательных путей при сохранённом сознании. 17. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма. 18. Оценка визуально аналоговой шкалы боли (шкала ВАШ). 19. Оценка тяжести состояния пациента по протоколу NEWS. 20. Оценка клинического состояния пациента с хронической сердечной недостаточностью по шкале ШОКС. 21. Оценка клинической вероятности ТЭЛА (Женевская шкала). 22. Проведение методов физического воздействия, направленных на повышение тонуса блуждающего нерва, подавляющего активность аритмии (вагусные пробы). 23. Проведение системного тромболизиса. 24. Оценка степени дегидратации. 25. Измерение артериального давления на периферических артериях. 26. Проведение глюкометрии. 27. Катетеризация катетеризация наружной яремной вены. 28. Внутрикостного доступ с использованием устройства автоматического типа. 29. Катетеризация центральных вен. 30. Промывания желудка. 31. Внутримышечное введение лекарственного препарата.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
32. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно. 33. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене. 34. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма. 35. Осуществление родовспоможения вне медицинской организации. 36. Наложение кровоостанавливающего жгута. 37. Пункция напряженного пневмоторакса. 38. Катетеризация мочевого пузыря у женщин. 39. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин. 40. Использование матраца вакуумного иммобилизационного. 41. Транспортировка пациента с помощью носилок санитарных бескаркасных. 42. Транспортировка пациента с помощью кресельных носилок. 43. Проведение общетерапевтического осмотра пациента в критическом состоянии. 44. Лечебно-диагностический алгоритм осмотра и оказания медицинской помощи пострадавшему в результате высокоэнергетической травмы. 45. Действие бригады скорой медицинской помощи при передаче пациента в стационаре.			
МДК.06.03 Основы военной подготовки и тактическая медицина		**44**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 06, 09; ПК 5.1.-5.3.**
Раздел 1. Основы военной подготовки.		**1/2/-**	
Тема 1.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	**Содержание**	**0,5/1/-**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 06, 09; ПК 5.1.-5.3.**
	1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. 3. Общие обязанности военнослужащих. 4. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. 5. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.	0,5	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	6. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. 7. Строевые приемы и движение без оружия. 8. Строевой расчет. Строевая стойка. 9. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. 10. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. 11. Движение в составе взвода. 12. Управление подразделением в движении.		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 1. 1. Строевая подготовка.	1	
Тема 1.2. **Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия.**	**Содержание**	**0,5/1/-**	
	1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия. 3. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 4. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 5. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 6. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74. 7. Сборка разборка АК-74 и подготовка к боевому применению. 8. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 9. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.	0,5	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	10. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. 11. Выполнение норматива стрельб из стрелкового оружия.		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 2. 1. Огневая подготовка из стрелкового оружия.	0,5	
	Практическое занятие № 3. 1. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	0,5	
Раздел 2. Военно-тактическая медицина		**3/8/30**	
Тема 2.1. Медицинское обеспечение войск (сил).	**Содержание учебного материала**	**0,5/2/10**	
	1. Медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск. 2. Понятие о тактической медицине. 3. Права и обязанности тактического медика. 4. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 5. Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. 6. Средства первой помощи. 7. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи.	0,5	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 06, 09; ПК 5.1.-5.3.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. 1. Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.2.	**Содержание**	**0,5/2/8**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Оценка состояния пострадавшего в бою.	1. Понятие о ранении, виды ранений, их особенности, опасность для пострадавшего. 2. Проведение первичного осмотра пострадавшего в боевых условиях. 3. Оценка и интерпретация результатов осмотра. 4. Алгоритм оценки тяжести состояния пострадавшего (MARCH). 5. Определение тактики оказания помощи при угрозе боестолкновения / в боевых условиях.	0,5	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. 1. Оценка состояния пострадавшего в бою.	2	
	Самостоятельная работа	**8**	
Тема 2.3. **Оказание помощи и самопомощи в боевых условиях.**	**Содержание**	**1/2/12**	
	1. Общие правила оказания первой помощи самопомощи при угрозе боестолкновения / под огнем противника. 2. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. 3. Первая помощь при ранениях и травмах. 4. Содержание мероприятия доврачебной помощи. 5. Первая помощь при ожогах. Десмургия. 6. Временная остановка кровотечения табельными и подручными средствами: наложение турникета, давящей повязки, окклюзионной повязки. 7. Применение декомпрессионной иглы. 8. Обеспечение сосудистого доступа. 9. Оказание самопомощи.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. 1. Оказание помощи и самопомощи в боевых условиях.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 7. 1. Временная остановка кровотечения табельными и подручными средствами.	1	
	Самостоятельная работа	**12**	
Тема 2.4. **Эвакуация раненых с поля боя.**	**Содержание**	**1/2/-**	
	1. Основы перемещения на поле боя. 2. Способы перемещения с пострадавшим: ходьба, бег, на четвереньках, на боку, ничком (по-пластунски). 3. Техники эвакуации раненных с поля боя в одиночку или вдвоем (перенос раненого на плече, перетаскивание в положении лежа, эвакуация раненого с помощью табельных и подручных средств). 4. Эвакуация раненых с поля боя.	**1**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. 1. Зачет с оценкой.	2	
Всего		**940**	
Промежуточная аттестация – экзамен		**36**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 06, 09; ПК 5.1.-5.3.**
МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		18	
ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		18	
ИТОГО		**976**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Симуляционный кабинет, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- доска для рисования (флипчарт);
- маркеры;
- столы;
- стулья;
- фантомы/симуляторы.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet;
- экран;
- телевизор;
- флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Алгоритмы оказания скорой и неотложной медицинской помощи (утв. приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 18.05.2023 г. N 535).

3.2.1.2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.

3.2.2. Основные электронные издания

АНО СПО "СКМК"

3.2.2.1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт- Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-7183-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/158961 - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.2.2.2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-9227-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/189322 - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.2.2.3. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф: учебник / Колесниченко П. Л., Степович С. А., Лощаков А. М. — Москва: КноРус, 2021. - 317 с. - ISBN 978-5-406-06379-8.
3.2.2.4. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-9170-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https: //e.lanbook.com/book/187764 - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.2.2.5. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 284 с. - ISBN 978-5-8114-9089-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/184140 - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.2.2.6. Неймарк, М. И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / Неймарк М. И., Шмелев В. В. - Москва: КноРус, 2021. - 220 с. - ISBN 978-5-406-01689-3.
3.2.2.7. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-81147418-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/159521 - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.2.2.8. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-8114-96419. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/197573 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.
3.2.3.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/.
3.2.3.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.

АНО СПО «СМУК»

3.2.3.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/.
3.2.3.5. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/.
3.2.3.6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru/.
3.2.3.7. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.
3.2.3.8. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01, 02, 04, 05, 07, 06, 09; ПК 5.1.-5.3.	Практический опыт: – сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – проведения оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – выявления у пациентов симптомов и синдромов	Текущий контроль: – фронтальный опрос; – решение профессиональных ситуационных задач; – выполнение практических навыков по оценочным чек-листам; – защита составленных ситуационных задач; – тестирование. Промежуточный контроль: – дифференцированный зачет; – экзамен.

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – обоснования объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – применения медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания	

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – установления ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); – обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств; – оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в	

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – назначения и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и	

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – обеспечения медицинской сортировки пациентов и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях; – проведения оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тест.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации», «МДК.06.03 Основы военной подготовки и тактическая медицина» и «ПП.06 Производственная практика» – зачеты с оценкой, которые проводятся в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по «МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах» и «ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в

АНО СПО "СКМК"

экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» – экзамен, который проводится в один этап в форме решения ситуационных задач (мини-кейсов). Решение ситуационных задач (мини-кейсов) проводится путем выполнения обучающимся двух заданий, содержащихся в каждой ситуационной задаче. Первое задание предусматривает расчет медико-статистических показателей, второе задание – демонстрацию практических навыков работы на автоматизированном рабочем месте.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек - листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек - листов) с критериями оценки
5.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
6.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам ПМ/МДК, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
9.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини - кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально - ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов ПМ/МДК, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам ПМ/МДК, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
12.	Круглый стол, дискуссия,	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс	Перечень дискуссионных тем

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	полемика, диспут, дебаты	обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
13.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одном или нескольких ПМ/МДК.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
14.	Учебный проект (информационный, практико - ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
15.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
16.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать,	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
17.	Расчетно - графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по ПМ/МДК.	Комплект заданий для выполнения расчетно - графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
18.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2 – 3 - х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи / информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки
19.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующего ПМ/МДК, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
20.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
21.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.07.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой / экзамен**

2023 г.

АНО СПО «СКМК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **7**

2.1. МДК.07.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **27**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **29**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.07 «Осуществление организационно-аналитической деятельности» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области деятельности среднего медицинского персонала для рациональной организации и планирования своей профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	**Осуществление организационно-аналитической деятельности**
ПК 6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме

АНО СПО "СКМК"

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.07.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Владеть навыками	– работы с нормативными правовыми документами; – работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; – работы в команде; – ведения медицинской документации.
Уметь	– организовывать рабочее место; – рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; – анализировать эффективность своей деятельности; – внедрять новые формы работы; – использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; – вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; – пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); – применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; – участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.
Знать	– принципы делового общения в коллективе; – основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; – основные численные методы решения прикладных задач; – основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; – программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; – компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; – методы защиты информации; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – использование компьютерных технологий в здравоохранении; – демографические проблемы Российской Федерации, региона; – состояние здоровья населения Российской Федерации; – значение мониторинга; – медицинскую статистику; – виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; – принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; – функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; – вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;

АНО СПО "СКМК"

	– основы организации лечебно-профилактической помощи населению; – принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; – основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; – основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; – принципы организации медицинского страхования.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка:	144
- теоретические занятия	6
- практические занятия	24
- самостоятельная работа	60
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.07.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	4/8	Зачет с оценкой
ПП.07 Производственная практика Осуществление организационно-аналитической деятельности	3/5	Зачет с оценкой
ПМ.07 Осуществление организационно-аналитической деятельности	4/8	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.; ПК 6.5.; ПК 6.6.; ПК 6.7.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.	МДК.07.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**90**	60	**30**	6	24	-	-	-
	ПП.07 Производственная практика «Осуществление организационно-аналитической деятельности»	**36**	-	-	-	-	-	-	**36**
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	**18**	-	-
	Всего:	**144**	**60**	**30**	**6**	**24**	**18**	-	**36**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
МДК.07.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		**6/24/60**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
2 курс 3 семестр			
Раздел 1. Основы охраны здоровья. Первичная медико-санитарная помощь		**1/-/2**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 1.1. Основы охраны здоровья граждан. Первичная медико-санитарная помощь. Экспертиза нетрудоспособности.	**Содержание**	**1**	
	1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 2. Основные принципы охраны здоровья. 3. Виды медицинской помощи. 4. Первичная медико-санитарная помощь. Формы и условия оказания. Виды. Территориально – участковый принцип организации. 5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению». 6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер». 7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 августа 2016 г. «Об утверждении порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности».	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 1. 1. Определение группы здоровья. 2. Составление плана диспансерного наблюдения. 3. Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования. 4. Заполнение учетной формы N 030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения».	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	5. Заполнение учетной формы N 079/у «Медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, отъезжающего в организацию отдыха детей и их оздоровления». 6. Заполнение учетной формы N 030-13/у «Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг». 7. Заполнение учетной формы N 032/у «Журнал записи родовспоможений на дому». 8. Заполнение учетной формы N 086/у «Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)». 9. Заполнение учетной формы N 086-2/у «Журнал регистрации выдачи медицинских справок (формы N 086/у и N 086-1/у)». 10. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. 11. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. 12. Порядок направления пациента на МСЭ.		
Раздел 2. Организация системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации		**1/-/-**	
Тема 2.1. **Виды и формы медицинской документации. Архивация документов. Организация электронного документооборота в медицинской организации.**	**Содержание**	**1**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
	1. Виды и срок хранения медицинской документации. 2. Унифицированные формы медицинской документации, используемые в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь. Порядок их ведения. 3. Правила архивирования медицинской и немедицинской документации в медицинских организациях. 4. Формы и виды электронных медицинских документов. 5. Порядок доступа медработников и иных лиц к электронным документам. 6. Порядок определения лиц, имеющих право подписывать электронные документы. 7. Формирование, подписание и хранение электронного медицинского документа. 8. Выдача документов на бумажном носителе, подтверждающих содержание электронных медицинских документов.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	9. Жизненный цикл электронного медицинского документа. 10. Хранение и уничтожение электронных медицинских документов. 11. Защита персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну. 12. Информационные системы, используемые в здравоохранении.		
Раздел 3. Ведение документации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		**-/1/2**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 3.1. Учет и регистрация случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие № 1. 1. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 2. 1. Заполнение и подача в территориальный орган, осуществляющий санитарно-эпидемиологический надзор, учетной формы № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку». 2. Регистрация ИСМП. 3. Правила ведения и заполнения журнала учета инфекционных заболеваний (форма № 060/у).	2	
Раздел 4. Ведение документации по обращению с медицинскими отходами		**-/1/-**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 4.1. Учет медицинских отходов классов Б и В в медицинских организациях.	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие № 2. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации:	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– технологический журнал учета отходов классов Б и В в структурном подразделении; – технологический журнал учета медицинских отходов организации; – технологический журнал участка по обращению с отходами.		
Раздел 5. Ведение документации при возникновении аварийных ситуаций		**-/1/-**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 5.1. Учет аварийных ситуаций при проведении манипуляций.	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие № 3. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – «Журнал учета аварийных ситуаций при проведении манипуляций» форма № 049/у.	1	
Раздел 6. Ведение документации по проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях		**-/1/2**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 6.1. Учет и контроль дезинфицирующих средств, уборок в медицинских организациях.	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие № 4. 1. Правила ведения и заполнения «Журнала учета получения, расхода дезинфицирующих средств и проведения дезинфекционных работ в профилактических целях на объектах»» в медицинских организациях. 2. Правила ведения и заполнения «Журнала контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих и стерилизующих средств».	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 3. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – «Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки»; – «Журнал учета проведения генеральных уборок»; – «Журнал учета качества предстерилизационной обработки» форма № 366/у; – «Журнал регистрации и контроля работы УФ-камеры хранения стерильных инструментов»;	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– «Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)» форма № 257/у.		
Раздел 7. Ведение документации при оказании первичной медико-санитарной помощи		**-/1/2**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 7.1. Учетно-отчетная документация при оказании первичной медико-санитарной помощи.	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие № 5. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – учетная форма № 001/у «Журнал учета приема пациентов и отказов в оказании медицинской помощи в стационарных условиях, в условиях дневного стационара»; – учетная форма № 030-13/у «Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг»; – учетная форма № 032/у «Журнал записи родовспоможений на дому».	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 4. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – учетная форма № 086/у «Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)»; – учетная форма № 086-2/у «Журнал регистрации выдачи медицинских справок (формы № 086/у и № 086-1/у)».	2	
Раздел 8. Ведение документации по проведению иммунопрофилактических мероприятий		**-/1/4**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 8.1. Учетно-отчетная документация при проведении иммунопрофилактики. Индивидуальные учетные формы.	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие № 6. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – журнал работы иммунологической комиссии; – журнал учета движения иммунобиологических лекарственных препаратов; – журнал температурного режима холодильников для хранения ИЛП; – журнал учета показаний психрометрического гигрометра;	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– журнал учета длительных медицинских отводов от прививок (по образовательным организациям); – список детей, родители которых отказались от профилактических прививок детям (по участкам, отделениям и организациям); – список лиц, отказавшихся от профилактических прививок (по участкам и организациям); – журнал учета профилактических прививок; – журнал учета выданных сертификатов профилактических прививок; – журнал регистрации сильных (необычных) реакций на прививки и поствакцинальных осложнений.		
	Самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 5. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – список работающих по каждому объекту со сведениями о профилактических прививках (картотека учетных прививочных форм) и медицинских отводах (отказах) от прививок; – картотека учетных прививочных форм, организованных (по образовательным организациям) детей, а также организованных детей, проживающих на территории поликлиники, и посещающих детские образовательные организации на территории других поликлиник (по участкам); – картотека учетных прививочных форм на неработающее население.	2	
	Самостоятельная работа № 6. 1. Индивидуальные учетные формы: – учетная форма № 063/у «Карта профилактических прививок»; – учетная форма № 064/у «Журнал учета профилактических прививок»; – учетная форма № 156/у-93 «Сертификат о профилактических прививках»; – формирование прививочной картотеки.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
2 курс 4 семестр			
Раздел 9. Ведение документации при осуществлении ухода за пациентом		**-/1/2**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 9.1. Оценка риска возникновения пролежней. Шкалы. Оценка риска возникновения падений. Шкалы.	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие № 7. 1. Оценка риска развития пролежней по шкале Нортон. 2. Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. 3. Оценка риска развития пролежней по шкале Брейден. 4. Оценка риска развития пролежней по шкале Меддлей. 5. Формирование и заполнение карты сестринского наблюдения за пациентами с пролежнями на планшете.	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 7. 1. Оценка риска падений по шкале МОРСЕ.	2	
Раздел 10. Ведение документации при проведении обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений		**-/2/4**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 10.1. Ведение медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, в стационарных условиях, в условиях дневного стационара. Ведение контрольной карты диспансерного наблюдения.	**Практические занятия**	**2**	
	Практическое занятие № 8. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – учетная форма № 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях».	2	
	Самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 8. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – учетная форма № 003/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара».	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа № 9. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – учетная форма № 030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения».	2	
Раздел 11. Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи		**1/-/4**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 11.1. Основы здравоохранительного права в РФ. Нормативно-правовые акты РФ об охране здоровья.	**Содержание**	**1**	
	1. Конституционные основы здравоохранительного права. 2. Уровни НПА в РФ. 3. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ. 4. Распределение полномочий и организационные формы управления в здравоохранении. 5. ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»: основные понятия, принципы, категории организации охраны здоровья и оказания медицинской помощи гражданам. 6. Правовое регулирование репродуктивной деятельности в РФ. 7. Осуществление медицинских мероприятий в связи со смертью человека. Запрет эвтаназии. 8. Лечебное питание, медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 10. 1. Заполнение учетных форм медицинской документации: – форма «Информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство с применением вспомогательных репродуктивных технологий и искусственной инсеминаци».	2	
	Самостоятельная работа № 11. 1. Заполнение учетных форм медицинской документации: – форма №913/у «Протокол (карта) патолого-анатомического исследования»;	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Протокол установления диагноза смерти мозга человека.		
Раздел 12. Страховая медицина		**1/-/-**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 12.1. Правовые основы обязательного медицинского страхования. Виды медицинского страхования.	**Содержание**	**1**	
	1. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» граждан. 2. Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования. 3. Основные понятия, субъекты, особенности и виды медицинского страхования. 4. Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования (ОМС). 5. Базовая программа ОМС – составная часть Программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи. 6. Территориальная программа ОМС. 7. Добровольное медицинское страхование (ДМС).	1	
Раздел 13. Основы управления здравоохранением		**-/1/4**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 13.1. Основные ресурсы и направления деятельности СМП. Формы собственности в медицине. Аккредитация и лицензирование.	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие № 9. 1. Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. 2. Финансово-хозяйственная деятельность СМП (ФАПа) и других организаций здравоохранения. 3. Значение бухгалтерского баланса. 4. Экономический анализ в здравоохранении. 5. Рассчитать показатели финансовых результатов здравоохранения: – показатель валовой прибыли; – показатель чистой прибыли;	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– специальный показатель рентабельности (рентабельность продаж медицинских товаров/услуг).		
	Самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 12. 1. Виды собственности в здравоохранении. 2. Требования к лицензированию лечебно-профилактической практики. 3. Требования к аккредитации лечебно-профилактической практики. 4. Требования к сертификации лечебно-профилактической практики.	2	
	Самостоятельная работа № 13. 1. Управление качеством медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. 2. Заполнение учетных форм медицинской документации: – форма № 035/У-02 «Журнал учета клинико-экспертной работы лечебно-профилактического учреждения»; – форма №058/у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку»; – форма №060/у «Журнал учета инфекционных заболеваний». 3. Рассчитать показатели финансовых результатов здравоохранения: – индекс удовлетворенности населения деятельностью местной системы здравоохранения; – индекс удовлетворенности населения деятельностью местной системы здравоохранения; – индекс информированности населения о заболеваниях; – показатели медицинской эффективности по заболеваниям.	2	
3 курс 5 семестр			
Раздел 14. Ведение документации при оказании лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля		**-/1/8**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 14.1.	**Практические занятия**	**1**	

АНОСПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Ведение медицинской документации при проведении экспертизы нетрудоспособности. Учетно-отчетная документация при оказании первичной медико-санитарной помощи.	**Практическое занятие № 10.** 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – формирование листка нетрудоспособности в форме электронного документа; – выдача листка нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе.	1	
	Самостоятельная работа	**8**	
	Самостоятельная работа № 14. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – выдача листка нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе.	2	
	Самостоятельная работа № 15. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – учетная форма № 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»; – учетная форма № 003/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара».	2	
	Самостоятельная работа № 16. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – учетная форма № 027/у «Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного»; – учетная форма № 066/у «Статистическая карта выбывшего из медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара».	2	

АНОСПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа № 17. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – учетная форма № 070/у «Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение»; – учетная форма № 030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения»; – санаторно-курортная карта.	2	
Раздел 15. Ведение документации при оказании лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и травмами		**-/1/-**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 15.1. Ведение медицинской карты пациентов с заболеваниями хирургического и травматологического профиля.	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие № 11. 1. Заполнение медицинской карты пациента хирургического и травматологического профиля: – жалобы; – анамнез заболевания; – осмотр; – диагноз; – лабораторные исследования; – инструментальные исследования; – консультации; – медикаментозные назначения; – процедуры и рекомендации.	1	
3 курс 6 семестр			
Раздел 16. Ведение документации при осуществлении лечебно-диагностической и профилактической помощи		**2/-/2**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 16.1. Делопроизводство.	**Содержание**	**2**	
	1. Делопроизводство: порядок регистрации, отчетности. 2. Информационные технологии в делопроизводстве: виды и формы, назначение и заполнение документации. 3. Архивация документов.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 18. 1. Ведение учетно-отчетной документации. 2. Деловая переписка.	2	
Раздел 17. Ведение документации при осуществлении лечебно-диагностической и профилактической помощи женщинам во время беременности, родов и в послеродовом периоде		**-/1/4**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 17.1. Учетно-отчетная документация при оказании помощи беременным, роженицам и родильницам.	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие № 12. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – учетная форма № 111/у-20 «Индивидуальная карта беременной и родильницы».	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 19. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – учетная форма № 096/у-20 «Медицинская карта беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях».	2	
	Самостоятельная работа № 20. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – учетная форма № 113/у-20 «Обменная карта беременной, роженицы и родильницы».	2	
Раздел 18. Ведение документации при оказании лечебно-диагностической и профилактической помощи пациенткам гинекологического профиля		**-/1/4**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 18.1. Учетно-отчетная документация при оказании амбулаторной и стационарной помощи	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие № 13. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – учетная форма № 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» (вкладыш «Карта пациента гинекологического профиля»).	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
помощи гинекологическим больным.	**Самостоятельная работа**	**4**	
	Самостоятельная работа № 21. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – учетная форма № 003/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара» (вкладыш «Карта пациента гинекологического отделения стационара»).	2	
	Самостоятельная работа № 22. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – учетная форма № 111/у-20 «Индивидуальная карта беременной и родильницы»; – учетная форма № 113/у-20 «Обменная карта беременной, роженицы и родильницы»; – учетная форма № 096/у-20 «Медицинская карта беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях».	2	
Раздел 19. Ведение документации при оказании лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам детского возраста		**-/2/4**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 19.1. Учетно-отчетная документация при оказании педиатрической помощи и проведении иммунопрофилактики у детей.	**Практические занятия**	**2**	
	Практическое занятие № 14. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – учетная форма № 112/у «История развития ребенка»; – учетная форма № 079/у «Медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, отъезжающего в организацию отдыха детей и их оздоровления».	2	
	Самостоятельная работа	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа № 23. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – учетная форма № 063/у «Карта профилактических прививок»; – учетная форма № 064/у «Журнал учета профилактических прививок».	2	
	Самостоятельная работа № 24. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации: – учетная форма № 156/у-93 «Сертификат о профилактических прививках».	2	
4 курс 7 семестр			
Раздел 20. Ведение медицинской документации при оказании паллиативной помощи		**-/1/2**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 20.1. Ведение и хранение специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических и психотропных веществ (НС и ПВ).	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие № 15. 1. Правила ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических и психотропных веществ (НС и ПВ).	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 25. 1. Заполнение журнала регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в результате которых изменяются количество и состояние наркотических средств и психотропных веществ. 2. Заполнение журнала регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ. 3. Ведение учетной документации по обращению (учету и списанию) с лекарственными средствами для медицинского применения, подлежащими предметно-количественному учету (ПКУ).	2	
Раздел 21. Автоматизированная навигационно-диспетчерская система управления (АНДСУ)		**-/2/-**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 21.1. АНДСУ. Базовые функции.	**Практические занятия**	**2**	
	Практическое занятие № 16.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Автоматизированная навигационно-диспетчерская система управления выездными бригадами станции скорой и неотложной медицинской помощи (АНДСУ). 2. Работа с разделами системы. 3. Заполнение электронной карты вызова		
Раздел 22. Контроль качества и безопасность медицинской деятельности фельдшера скорой медицинской помощи		**-/1/4**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 22.1. Обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Учет медицинских отходов.	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие № 17. 1. Заполнение журнала учета измерения температуры тела и наличия симптомов острых респираторных вирусных заболеваний работников. 2. Заполнение листа инструктажа по мерам инфекционной безопасности медицинского персонала выездных бригад скорой медицинской помощи.	1	
	Самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 26. 1. Заполнение журнала регистрации и контроля ультрафиолетовой бактериальной установки. 2. Заполнение журнала учета генеральных уборок санитарного автотранспорта на подстанции.	2	
	Самостоятельная работа № 27. 1. Заполнение листа инфекционного контроля и наличия средств индивидуальной защиты у бригады. 2. Заполнение технологического журнала учета отходов классов Б и В в структурном подразделении.	2	
4 курс 8 семестр			
Раздел 23. Ведение медицинской документации станции скорой медицинской помощи		**-/4/6**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
Тема 23.1.	**Практические занятия**	**4**	
	Практическое занятие № 18. 1. Правила ведения и заполнения медицинской документации:	2	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Основные формы первичной учетной медицинской документации станции скорой медицинской помощи. Регистрация операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, выездными бригадами СМП.	– учетная форма № 109/у «Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи»; – учетная форма № 110/у «Карта вызова скорой медицинской помощи»; – учетная форма № 114/у «Сопроводительный лист станции скорой медицинской помощи с талоном к нему»; – учетная форма № 115/у «Дневник работы станции (отделения) скорой медицинской помощи»; – журнал регистрации приема вызовов и их выполнения отделением экстренной и планово-консультативной помощи; – журнал регистрации плановых выездов (вылетов); – журнал передачи активных вызовов от бригад СМП для обеспечения динамического наблюдения пациентов врачами медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению; – карта приема и передачи оборудования, медицинского имущества, сопроводительных листов, протокола установления смерти человека и установки обработки машин.		
	Самостоятельная работа	**6**	
	Самостоятельная работа № 28. 1. Заполнение журнала регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, выездными бригадами СМП.	6	
	Практическое занятие № 33. 1. Зачет с оценкой.	2	
Всего:		**90**	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Изучение нормативно-правовой базы в области охраны здоровья населения. 2. Работа в кабинете медицинской статистики (организационно - методический отдел).		**36**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Расчет основных показателей, характеризующих деятельность лечебной организации на основе данных медицинской статистики. 4. Знакомство с прикрепленной территорией обслуживания, лечебно-профилактическим учреждением. 5. Анализ основных показателей здоровья прикрепленного населения. 6. Анализ основных показателей заболеваемости прикрепленного населения. 7. Анализ факторов риска и источников заболеваемости. 8. Анализ работы поликлиники. 9. Анализ работы стационара. 10. Анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующих оказание медицинской помощи пациентам в стационарных условиях. 11. Организация помощи населению в условиях ССиНМП. 12. Изучение экспертизы временной нетрудоспособности. 13. Анализ показателей работы скорой медицинской помощи. 14. Анализ работы выездных бригад СМП. 15. Анализ статистических показателей деятельности станций СМП. 16. Анализ медицинской помощи работникам промышленных предприятии. 17. Анализ работы акушерско-гинекологической помощи. 18. Анализ работы лечебно-профилактической помощи детям. 19. Анализ показателей здоровья населения. 20. Формирование навыков делового общения и разрешения конфликтных ситуаций. 21. Составление графика рабочего времени. 22. Составление табеля рабочего времени. 23. Оформление трудового договора. 24. Заключение договора о возмездном оказании медицинских услуг. 25. Заполнение электронной амбулаторной карты и истории болезни. 26. Регистрация почтовых аккаунтов. 27. Ведение переписки с использованием электронной почты. 28. Создание электронного архива. 29. Ведение учетно-отчетной документации: регистрация, отчетность. 30. Правила оформления делового документа. 31. Ведение деловой переписки.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
32. Составление резюме. 33. Оформление учебной документации. 34. Ознакомление с аналитическими отчетами.			
Промежуточная аттестация – экзамен **ПМ.07 Осуществление организационно-аналитической деятельности**		**18**	**ОК 01.-05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 6.1.-6.7.**
ИТОГО		**144**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- доска для рисования (флипчарт);
- маркеры;
- столы;
- стулья;
- автоматизированные рабочие места.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
- экран;
- телевизор;
- флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1.Основные печатные издания

3.2.1.1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.: ил. - 672 с.

3.2.1.2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.

3.2.1.3. Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы г. Москвы в работе медицинского персонала. Учебное пособие. Москва: НОУ УЦ «Сетевая академия», 2018. - 481 с.

3.2.2.Основные электронные издания

3.2.2.1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный //

АНО СПО "СКМК"

ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 18.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.2. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-8114-7186-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156365 (дата обращения: 18.09.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.3. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html (дата обращения: 18.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.4. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html (дата обращения: 18.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3.Дополнительные источники

3.2.3.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.

3.2.3.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/.

3.2.3.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.

3.2.3.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/.

3.2.3.5. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/.

3.2.3.6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru/.

3.2.3.7. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.

3.2.3.8. Emias.info: ЕМИАС. Локальный учебный портал: сайт. – Москва, 2023 – URL: https://emias.info.

3.2.3.9. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками.	Текущий контроль в форме: – устного и (или) письменного опроса; – оценки результатов практических занятий; – оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: – по МДК в форме комплексного дифференцированного зачета; – по производственной практике в форме комплексного дифференцированного зачета; – по профессиональному модулю в форме экзамена.
ПК 7.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	Текущий контроль в форме: – устного и (или) письменного опроса; – оценки результатов практических занятий; – оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: – по МДК в форме комплексного дифференцированного зачета; – по производственной практике в форме комплексного дифференцированного зачета; – по профессиональному модулю в форме экзамена.
ПК 7.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил.	Текущий контроль в форме: – устного и (или) письменного опроса; – оценки результатов практических занятий; – оценки результатов самостоятельной работы.

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		Промежуточная аттестация: – по МДК в форме комплексного дифференцированного зачета; – по производственной практике в форме комплексного дифференцированного зачета; – по профессиональному модулю в форме экзамена.
ПК 7.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами. Организует деятельность команды для достижения поставленных целей.	Текущий контроль в форме: – устного и (или) письменного опроса; – оценки результатов практических занятий; – оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: – по МДК в форме комплексного дифференцированного зачета; – по производственной практике в форме комплексного дифференцированного зачета; – по профессиональному модулю в форме экзамена.
ПК 7.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	Использует нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий. Пользуется прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности. Применяет информационные технологии в профессиональной	Текущий контроль в форме: – устного и (или) письменного опроса; – оценки результатов практических занятий; – оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: – по МДК в форме комплексного дифференцированного зачета; – по производственной практике в форме комплексного дифференцированного зачета; – по профессиональному модулю в форме экзамена.

АНО СПО "СКИК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место). Применяет методы медицинской статистики, анализирует показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.	
ПК 7.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Работает с нормативно-правовыми документами. Работает с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении. Работает в команде. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности.	Текущий контроль в форме: – устного и (или) письменного опроса; – оценки результатов практических занятий; – оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: – по МДК в форме комплексного дифференцированного зачета; – по производственной практике в форме комплексного дифференцированного зачета; – по профессиональному модулю в форме экзамена.
ПК 7.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности.	Текущий контроль в форме: – устного и (или) письменного опроса; – оценки результатов практических занятий; – оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: – по МДК в форме комплексного дифференцированного зачета; – по производственной практике в форме комплексного дифференцированного зачета; – по профессиональному модулю в форме экзамена.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
деятельности применительно к различным контекстам	целям. Соотносит показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации, оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, соответствие найденной информации поставленной задаче.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка и требованиям	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	профессиональной специфики.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами. Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), тестирование, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.07.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «ПП.07 Производственная практика» – зачет с оценкой, который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий.

АНО СПО "СКМК"

Промежуточная аттестация по ПМ.07 Осуществление организационно-аналитической деятельности – экзамен, который проводится в один этап в форме решения ситуационных задач (мини-кейсов). Решение ситуационных задач (мини-кейсов) проводится путем выполнения обучающимся двух заданий, содержащихся в каждой ситуационной задаче. Первое задание предусматривает расчет медико-статистических показателей, второе задание - демонстрацию практических навыков работы на автоматизированном рабочем месте.

АНО СПО "СКМК"