Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0128CABE0060B0A5AD4494AF47B1C7615F
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 16.08.2023 до 16.11.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ООО.01. 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины СОО.01.01. Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина СОО.01.01. Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело (на базе основного общего образования) АНО СПО «СКМК» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на базовом уровне.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общий компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (Таблица 1).

АНО СПО "СКМК"

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно- коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации

АНО СПО "СКМК"

		В

АНО СПО "СКМК"

	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно- научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурныхтрадиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовнонравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и

АНО СПО "СКИК"

	жизни;	дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениямив тексте; создавать текстыразных функционально-смысловых типов;

АНО СПО "СКМК"

	- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситу- аций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширениеобъема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функциональносмысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национальногорусского языка; знаний о признаках литературного языка и

АНО СПО "СКМК"

		его роли в обществе;

АНО СПО "СКМК"

	задач, применению различных методов позна- ния; - овладение видами деятельности по получе-нию нового знания, его интерпретации, преоб- разованию и применению в различных учеб- ных ситуациях, в том числе при создании учеб- ных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, вла-дение научной терминологией, ключевыми по- нятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной	- наличие мотивации к обучению и личност-ному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответ-ствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осозна- нию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Овладение универсальными учебными позна- вательными действиями: - формирование научного типа мышления,	- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно- научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

АНО СПО "СКМК"

форме.	вла-	

АНО СПО "СКМК"

	дение научной терминологией, ключевыми по- нятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск пере- носа средств и способов действия в професси- ональную среду; Овладение универсальными регулятивными действиями: делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	

АНО СПО "СКМК"

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**84**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**60**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Промежуточная аттестация (экзамен)	**12**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план учебной дисциплины СОО.01.01 Русский язык

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения			
		Всего	Теоре-тиче-ские занятия	Практи-ческие занятия	Промежуточная аттестация
1.	Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	**4**	2	2	
2.	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	**2**	2	0	
3.	Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимство- ванных слов	**2**	0	2	
4.	Язык как система знаков	**2**	2	0	
5.	Принципы русской орфографии	**2**	0	2	
6.	Фонетика и орфоэпия	**2**	2	0	
7.	Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	**2**	0	2	
8.	Морфемика и словообразование	**2**	2	0	
9.	Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых со- гласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	**2**	0	2	
10.	Имя существительное как часть речи	**2**	2	0	
11.	Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных	**2**	0	2	

АНО СПО "СКМК"

12.	Имя прилагательное как часть речи	**2**	2	0	
13.	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	**2**	0	2	

14.	Имя числительное как часть речи	**2**	2	0	
15.	Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности	**2**	0	2	
16.	Местоимение как часть речи	**2**	2	0	
17.	Правописание числительных. Правописание местоимений с ча- стицами НЕ и НИ	**2**	0	2	
18.	Глагол как часть речи	**2**	2	0	
19.	Правописание окончаний и суф-фиксов глаголов	**2**	0	2	
20.	Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**2**	2		
21.	Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилага- тельных и причастиях. Правопи- сание суффиксов деепричастий	**2**	0	2	
22.	Наречие как часть речи. Служеб- ные части речи	**2**	2	0	
23.	Написание наречий и соотноси-мых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Правописание производных предлогов и союзов. Правописа-ние частиц. Правописание ча-стицы НЕ с разными частями речи	**2**	0	2	
24.	Основные единицы синтаксиса	**2**	2	0	

АНО СПО "СКМК"

25.	Знаки препинания в простом предложении	**2**	0	2	
26.	Второстепенные члены предложения	**2**	2	0	
27.	Знаки препинания при однородных членах с обобщающими сло- вами. Знаки препинания при обо- ротах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, встав- ных конструкциях. Знаки препи- нания при обращении	**2**	0	2	
28.	Сложное предложение	**2**	2	0	

29.	Знаки препинания в сложносочи- ненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчинен- ных предложениях. Знаки препи- нания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препина- ния в предложения с прямой ре- чью. Знаки препинания при диа- логах. Правила оформления ци- тат	**2**	0	2	
30.	Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации	**2**	2	0	
31.	Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	**2**	0	2	
32.	Коммуникативный аспект культуры речи	**2**	0	2	
33.	Научный стиль	**2**	2	0	
34.	Деловой стиль	**2**	2	0	
35.	Виды документов в медицинской специальности	**2**	0	2	
Промежуточная аттестация		**12**	**0**	**0**	**12**

АНО СПО "СКМК"

Экзамен (количество часов / консультации)	**12**	0	0	6/6
ВСЕГО	**84**	**36**	**36**	**12**

АНО СПО "СКМК"

2.3. Тематический план и содержание дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, при- кладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		**12**	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	**Основное содержание**	**4**	*ОК 05*
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 1 «Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 1 «Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе»	2	
Тема 1.2 Происхождение русского	**Основное содержание**	**4**	*ОК 05*
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики		

АНО СПО "СКМК"

языка. Индо-европейская языковая се-мья. Этапы формирования русской лек- сики	Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствован- ных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 2 «Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 2 «Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов»	2	
Тема 1.3. Язык как система знаков	**Основное содержание**	**4**	*ОК 05*
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделе- ния частей речи в русском языке		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 3 «Язык как система знаков»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 3 «Принципы русской орфографии»	2	
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		**36**	*ОК 04; ОК 05 ПК 6.5*
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	**Основное содержание**	***4***	
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Че- редования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языко- вых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические).		

АНО СПО "СКИМК"

	Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и ор- фоэпические нормы		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 4 «Фонетика и орфоэпия»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 4 «Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся»	*2*	
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	**Основное содержание**	***4***	*ОК 04; ОК 05*
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классифика- ция морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологиче- ские способы словообразования. Неморфологические способы словооб- разования. Словообразование и формообразование.		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 5 «Морфемика и словообразование»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 5 «Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипя- щих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ- /ПРИ-, гласных после приставок»	*2*	
Тема 2.3. Имя существитель- ное как часть речи.	**Основное содержание**	***4***	*ОК 04; ОК 05*
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных		

АНО СПО "СКМК"

	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 6 «Имя существительное как часть речи»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 6 «Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных».	*2*	
Тема 2.4. Имя прилагатель - ное как часть речи.	**Основное содержание**	***4***	*ОК 04; ОК 05*
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 7 «Имя прилагательное как часть речи»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 7 «Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных»	*2*	
Тема 2.5. Имя числительн ое как часть речи.	**Основное содержание**	***4***	*ОК 04; ОК 05*
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 8 «Имя числительное как часть речи»	2	
	Практические занятия	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 8 «Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессио- нальной деятельности».	*2*	
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	**Основное содержание**	***4***	*ОК 04; ОК 05*
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 9 «Местоимение как часть речи»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 9 «Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ»	*2*	
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	**Основное содержание**	***4***	*ОК 04; ОК 05*
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 10 «Глагол как часть речи»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 10 «Правописание окончаний и суффиксов глаголов».	*2*	
	Основное содержание	***4***	*ОК 04; ОК 05*

АНО СПО "СКИК"

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 11 «Причастие и деепричастие как особые формы глагола»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 11 «Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Правописание суффиксов деепричастий».	*2*	
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	**Основное содержание**	***4***	*ОК 04; ОК 05*
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ		
	Теоретические занятия	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	Теоретическое занятие № 12 «Наречие как часть речи. Служебные части речи»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 12 «Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правопи- сание частицы НЕ с разными частями речи»	*2*	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		**12**	
Тема 3.1. Ос- новные еди- ницы синтак- сиса.	**Основное содержание**	***4***	*ОК 04; ОК 05*
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматиче- ская основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуе- мого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложе- ния. Распространенные и нераспространенные предложения		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 13 «Основные единицы синтаксиса»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 13 «Знаки препинания в простом предложении»	*2*	
Тема 3.2 Вто- ростепенные члены предло- жения.	**Основное содержание**	***4***	*ОК 04; ОК 05*
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неод-		

АНО СПО "СКИМК"

	нородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Пояс- няющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 14 «Второстепенные члены предложения»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 14 «Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при ввод- ных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении»	*2*	
Тема 3.3. Сложное предложение	**Основное содержание**	***4***	*ОК 05; ОК 09*
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и граммати- ческому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими прида- точными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 15 «Сложное предложение»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 15 «Знаки препинания в сложносочиненных	*2*	

АНО СПО "СКИК"

	предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	

АНО СПО "СКМК"

	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препи- нания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат»		
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		**12**	
Тема 4.1. Язык как средство профессио-нальной, соци- альной и меж-культурной коммуника-ции.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***4***	*ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.5*
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	*2*	
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 16 «Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации»	2	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие № 16 «Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари»	*2*	
Тема 4.2. Ком-муникативн ый аспект куль- туры речи.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***2***	*ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.5*
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые ком- муникативные ситуации. Язык художественной литературы и литератур- ный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной лите- ратуры. Разговорная речь и устная речь. Возможности лексики в различ- ных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омо- нимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (ис- торизмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жар- гонизмы)		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 17 «Коммуникативный аспект культуры речи»	*2*	

АНО СПО "СКМК"

Тема 4.3. Научный стиль.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***2***	*ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.5*
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 17 «Научный стиль»	2	
Тема 4.4. Деловой стиль	**Профессионально-ориентированное содержание**	**4**	*ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.5*
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности. Медицинская документация		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 18 «Деловой стиль»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 18 «Виды документов в медицинской специальности».	2	
Промежуточная аттестация в том числе: консультации экзамен		**12** 6 6	*ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.5*
	Всего:	***84***	

АНО СПО "СКМК"

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Эффективность преподавания курса русского языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Перечень литературы:

Основные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образо- вания на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
2. Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 480 с. - ISBN 978-5-09-101460-0
3. Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс (базовый, углубленный). Учеб- ник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-

АНО СПО "СКМК"

граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 448 с. - ISBN 978-5-09-101461-7

4. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Рус- ский язык. 10-11 класс. Учебник для образовательных организаций. Базовый Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021. - 271. - ISBN 978-5-09-101457-0

2. Дополнительные источники:

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфоло- гия: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для сред- него профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452165

3. Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/);
2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/); . Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);

АНО СПО "СКМК"

8. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);
10. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
11. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/).

АНО СПО "СКМК"

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государ-	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы

АНО СПО "СКМК"

ственном и иностранном языках		Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы
		Выполнение экзаменационного теста
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	Р 4, Темы 4.1.- 4.4	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного вы- ступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста

АНО СПО "СКМК"

5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины БД.01 Русский язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Русского языка и литературы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

АНО СПО «СКМК»

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптирован- ных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограничен- ными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

_____ С.С. Наумов

«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.02. ЛИТЕРАТУРА

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

1. Общая характеристика рабочей

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина СОО.01.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело (на базе основного общего образования) АНО СПО «СКМК» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на базовом уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (Таблица 1)

АНО СПО "СКМК"

Таблица 1.

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять

АНО СПО "СКМК"

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

АНО СПО "СКИК"

	- способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров

АНО СПО "СКИК"

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	(объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и

АНО СПО "СКИК"

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль:	сокровищам мировой культуры; - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

АНО СПО "СКИК"

	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей

АНО СПО "СКИМК"

	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического	- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей

АНО СПО "СКИК"

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;

АНО СПО "СКИК"

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

АНО СПО "СКИК"

	самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	

АНО СПО "СКИМК"

	- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и	- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать

АНО СПО "СКИМК"

	исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания:	

АНО СПО "СКИМ"

	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения	

АНО СПО "СКМК"

	с использованием языковых средств	

АНО СПО "СКМК"

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***112***
в т. ч.	
Основное содержание	***110***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	54
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план учебной дисциплины Литература

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация
1.	Введение	**2**	2	0	
2.	А.С. Пушкин как национальный гений и символ	**2**	0	2	
3.	Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова	**2**	0	2	
4.	Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве «Дело мастера боится»	**2**	0	2	
5.	Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	**2**	2	0	
6.	Инсценировка в малых группах эпизодов пьес А.Н. Островского	**2**	0	2	
7.	Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера	**2**	2	0	
8.	Работа с избранными эпизодами из романа «Обломов» (чтение и обсуждение)	**2**	0	2	
9.	Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети»	**2**	0	2	
10.	Диспут «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	**2**	0	2	
11.	Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина: русская жизнь в иносказаниях	**2**	2	0	
12.	Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе	**2**	2	0	

АНО СПО "СКМК"

	Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»				
13.	Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение)	**2**	0	2	
14.	Человек в поиске правды и любви в творчестве Л. Н. Толстого	**2**	2	0	
15.	Роман-эпопея «Война и мир»	**2**	2	2	
16.	Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение)	**2**	0	2	
17.	Создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал»	**2**	0	2	
18.	Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова	**2**	2	0	
19.	Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет	**2**	2	0	
20.	Чтение и анализ стихотворений Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	**2**	0	2	
21.	Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова	**2**	0	2	
22.	Роль профессии в положении человека в социуме. Написание резюме	**2**	0	2	
23.	Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	**2**	2	0	
24.	Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна	**2**	2	0	

АНО СПО "СКМК"

25.	Герои М. Горького в поисках смысла жизни	**2**	2	0	
26.	Серебряный век: общая характеристика и основные представители	**2**	2	0	
27.	А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать	**2**	2	0	
28.	Поэтическое новаторство В. Маяковского	**2**	2	0	
29.	Драматизм судьбы поэта. С. А. Есенин	**2**	2	0	
30.	Исповедальность лирики М. И. Цветаевой	**2**	2	0	
31.	Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»	**2**	2	0	
32.	Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой	**2**	2	0	
33.	«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей специальности	**2**	0	2	
34.	«Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков	**2**	2	0	
35.	Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита»	**2**	0	2	
36.	М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	**2**	2	2	
37.	Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского	**2**	2	0	
38.	Тема Великой Отечественной войны в литературе	**2**	2	0	
39.	Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?» на основе анализа произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне	**2**	0	2	

АНО СПО "СКМК"

40.	Тоталитарная тема в литературе второй XX века	**2**	2	0	
41.	А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»	**2**	0	2	
42.	Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века	**2**	2	0	
43.	Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина	**2**	0	2	
44.	«Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека	**2**	0	2	
45.	Лирика середины 1960-х годов - начала XXI века: проблематика и образы	**2**	0	2	
46.	Драматургия середины 1960-х годов - начала XXI века: традиции и новаторство	**2**	0	2	
47.	Проза второй половины XX - начала XXI века	**4**	2	2	
48.	Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века	**4**	2	2	
49.	Поэзия и проза народов России	**2**	2	0	
50.	Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	**2**	0	2	
51.	«Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»	**2**	0	2	
Промежуточная аттестация		**2**	**0**	**0**	**2**
ВСЕГО		**112**	**56**	**54**	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.02 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 1 «Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека»	2	
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		**6**	
Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 1 «А.С. Пушкин как национальный гений и символ»	2	
Тема 1.2	**Содержание учебного материала**	2	

АНО СПО "СКМК"

Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)	Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. *Для чтения и изучения.* Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой…», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Молитва» («В минуту жизни трудную…»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда…»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен…», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия…», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу…», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая…», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный…»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая …» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. *Для чтения и изучения.* Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой…», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Молитва» («В минуту жизни трудную…»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда…»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен…», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия…», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу…», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива…», «Я не унижусь пред тобой…», «Оправдание», «Она не гордой красотой…», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая…», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный…»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой…», «Оправдание», «Она не гордой красотой…», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк».		

АНО СПО "СКУМК"

	Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэта. Создание портрета лирического героя поэзии М.Ю. Лермонтова или подбор иллюстраций		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 2 «Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова»	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Дело мастера боится»	**Содержание учебного материала:** «Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами. анализ высказываний писателей о мастерстве**;** групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 3 «Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве «Дело мастера боится»	2	
Основное содержание			
Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		**40**	
Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального		

АНО СПО "СКМК"

драмах А. Н. Островского (1823—1886)	уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов «Луч света в темном царстве» Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы; подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы») типична и вписывается в этот контекст. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 2 «Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 4 «Инсценировка в малых группах эпизодов пьес А.Н. Островского»	2	
Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас		

АНО СПО "СКИК"

граней национального характера	Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов " Что такое обломовщина?" Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарик непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 3 «Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 5 «Работа с избранными эпизодами из романа «Обломов» (чтение и обсуждение)»	2	
Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева "Базаров" Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение) Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 6 «Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети»	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			

АНО СПО "СКИМК"

«Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	**Содержание учебного материала:** Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 7 «Диспут «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	2	
Основное содержание			
Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях	**Содержание учебного материала** Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном преподавателем формате и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 4 «Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина: русская жизнь в иносказаниях»	2	
Тема 2.5	**Содержание учебного материала**	**4**	

АПОСПО "СКИУК"

Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)	Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др. Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 5 «Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	2	
	Практические занятия	**2**	

АНО СПО "СКУИ"

	Практическое занятие № 8 «Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение)»	2	
Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому…» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)	**Содержание учебного материала** «Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 6 «Человек в поиске правды и любви в творчестве Л. Н. Толстого»	2	
	Теоретическое занятие № 7 «Роман-эпопея «Война и мир»		
	Практические занятия	**4**	
	Практические занятия занятие № 8 «Роман-эпопея «Война и мир»	2	
	Практическое занятие № 9 «Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение)»	2	

АНО СПО "СКИМК"

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность	**Содержание учебного материала:** Рассказы и повести Н.С. Лескова Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве**.** Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности. Организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 10 «Создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал»	2	
Основное содержание			
Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова	**Содержание учебного материала:** Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музы и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной…», «Да, наша жизнь текла мятежно…», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом…», «Я не люблю иронии твоей…», «О Муза! Я у двери гроба…», «Умру я скоро. Жалкое наследство…», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно…», «Мы с тобой бестолковые люди…», «Безвестен я. Я вами не стяжал…», «Внимая ужасам войны…», «Надрывается сердце от муки…», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной…) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

АНО СПО "СКИМК"

	(обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре. Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста или др. формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни. Работа с инфоресурсами: сообщение о легендарном сюжете об атамане Кудеяре в фольклоре и его воплощении в поэме Некрасова		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 8 «Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова»	2	
Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет	**Содержание учебного материала:** Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. *Для чтения и изучения:* Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа…» «О, как убийственно мы любим…», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила…», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи…», «Я встретил вас…», «Два голоса», «Еще земли печален вид…», «Она сидела на полу…», «Есть в осени первоначальной…», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытьи…», «Когда дряхлеющие силы…», «Как хорошо ты, о море ночное…», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. *Для чтения и изучения:* А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты…», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье…», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь…», «Какая ночь, как воздух чист…», «Я пришел к тебе с приветом…», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею…», «Еще весны душистой нега…», «Ель рукавом мне тропинку завесила…»,	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

АНО СПО "СКМК"

	«Сияла ночь. Луной был полон сад…», «Я тебе ничего не скажу…», «Это утро, радость эта…», «Первый ландыш», «Смерть» и др.		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 9 «Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 11 «Чтение и анализ стихотворений Ф.И. Тютчева и А.А. Фета»	2	
Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)	**Содержание учебного материала:** Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей. Инсценировка избранных эпизодов пьесы**.** Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 12 «Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова»	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
	Содержание учебного материала		

АНО СПО "СКМК"

Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	Роль профессии в положении человека в социуме. ***Резюме*** как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 13 «Роль профессии в положении человека в социуме. Написание резюме»	2	
	Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме. Понятие о проектном резюме	2	
Основное содержание			
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		**16**	
Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

АНО СПО "СКИК"

	Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 10 «Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина»	2	
Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна	*Александр Иванович Куприн* (1870–1938) Сведения из биографии. Повесть *«Олеся»*. Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любови героини. Осуждение пороков общества. Рассказ *«Гранатовый браслет»*. Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964)	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 11 «Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна»	2	
Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни	**Содержание учебного материала** *Максим Горький* (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих *«Старуха Изергиль»*. Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

АПОУ "СКИК"

	Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса *«На дне»*. «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 12 «Герои М. Горького в поисках смысла жизни»	2	
Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	От реализма – к модернизму *Серебряный век*: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. *Символизм.* Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: *В. Брюсов* («Творчество»); *К. Бальмонт* («Я – изысканность русской медлительной речи…»); *А. Белый* («Раздумье»). *Акмеизм.* Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: *Н. Гумилев* («Жираф»); *С. Городецкий* («Береза»). *Футуризм.* Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: *И. Северянин*		

АНО СПО "СКИК"

	(«Эпилог», «Авиатор»); *В. Хлебников* («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре Андреев Леонид Николаевич (1971-1919). Родоначальник русского экспрессионизма. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искариот", "Большой шлем" и другие		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 13 «Серебряный век: общая характеристика и основные представители»	2	
Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. *«Вхожу я в темные храмы…», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «О доблестях, о подвигах, о славе…», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво…»* (из цикла *«На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить…». Лирика* Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма *«Двенадцать».* Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 14 «А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»	2	
Тема 3.6	**Содержание учебного материала**	2	

АПОСПО "СКИМК"

Поэтическое новаторство В. Маяковского	*Владимир Владимирович Маяковский* (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). *«Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину»* *Лирика.* Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Поэма-триптих *«Облако в штанах»*. Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 15 «Поэтическое новаторство В. Маяковского»	2	
Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта. С. А. Есенин	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Сергей Александрович Есенин (1895–1925) *(«Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Неуютная жидкая лунность…»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом…», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая…», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Мы теперь уходим понемногу…», «Шаганэ ты моя, Шаганэ…», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу…».* Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение		

АНО СПО "СКИК"

	потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке Работа с поэтическими произведениями С. Есенина – выразительное чтение, исполнение, составление визуальных и музыкальных композиций		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 16 «Драматизм судьбы поэта. С. А. Есенин»	2	
Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		**14**	
Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Марина Ивановна Цветаева (1892–1941) Сведения из биографии. *«Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Куст», «Тоска по родине! Давно…», «Вчера еще в глаза глядел…», «Идешь на меня похожий…», «Все рядком лежат…», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «У тонкой проволоки над волной овсов…»* (из цикла «Ахматовой») Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 17 «Исповедальность лирики М. И. Цветаевой»	2	
Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Повесть *«Усомнившийся Макар»*. И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия		

АПО СПО "СКМК"

	произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.) Анализ ключевых эпизодов повести. Работа над характеристикой героя как «сокровенного человека» (развитие понятия). Лингвистический анализ фрагментов повести с целью наблюдения над стилем и языком А. Платонова		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 18 «Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»	2	
Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) Сведения из биографии. *«Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью…», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья…», «Муза», «Муза ушла по дороге…», «Мне ни к чему одические рати…», «Не с теми я, кто бросил землю…», «Мне голос был. Он звал утешно…», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям…»* *Лирика*. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма *«Реквием»*. Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 19 «Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой»	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
	Содержание учебного материала	-	

АПО СПО "СКИМ"

«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности	Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности. Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация (вербальная/невербальная) стихов разных поэтов в поисках «своего»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.1.
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 14 «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей специальности»	2	
	участие в деловой игре «В издательстве», в процессе которой составляется мини-сборник стихов поэтов серебряного века для определенной аудитории – своих сверстников, людей «своей» профессии. Написание аннотации к сборнику	2	
Основное содержание			
Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман *«Мастер и Маргарита»*. История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа		
	Теоретические занятия		
	Теоретическое занятие № 20 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков»		
	Практические занятия		

АНО СПО "СКИМК"

	Практическое занятие № 15 «Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита»		
Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Михаил Александрович Шолохов (1905–1984) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе Роман-эпопея *«Тихий Дон»* (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа. Работа с эпизодами из выбранных глав		
	Теоретические занятия «М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	**2**	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 16 «М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	2	
Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		**4**	
Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Борис Леонидович Пастернак (1890–1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе *«Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест…», «Никого не будет в доме…», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво…», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…»,«Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест…», «Никого не будет в доме…», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво…»*		

АНО СПО "СКМК"

	Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта. *Александр Трифонович Твардовский* (1910–1970) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) *«Дробиться рваный цоколь монумента…», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом…», «Я знаю: никакой моей вины…», «В тот день, когда окончилась война…», «Вся суть в одном единственном завете…», «Признание», «О сущем»* «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству. Анализ стихов Б. Пастернака, посвященных ведущим темам в лирике поэта: творчество, любовь, человек, время, природа и др. работа над характеристикой лирического героя, особенностями поэтики (философская глубина, образы-символы, бытовые детали). Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 21 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского»	2	
Раздел 6 **«Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века**		**12**	
Тема 6.1	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

АНО СПО "СКМК"

Тема Великой Отечественной войны в литературе	Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне. «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок Фадеев Александр Александрович (1901-1956) «Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью. Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 22 «Тема Великой Отечественной войны в литературе»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 17 «Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?» на основе анализа произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне»	2	
Тема 6.2	**Содержание учебного материала**	2	

АНО СПО "СКИМК"

Тоталитарная тема в литературе второй XX века	А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича» *Александр Исаевич Солженицын* (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть *«Один день Ивана Денисовича»* Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова Изучение приемов создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки и др. Экранизация повести		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 23 «Тоталитарная тема в литературе второй XX века»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 18 «А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»»	2	
Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века	**Содержание учебного материала**	*2*	
	Валентин Григорьевич Распутин (1937–2015) Повесть *«Прощание с Матерой»*. Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. *Василий Макарович Шукшин* (1929–1974) Рассказы *«Микроскоп»*, *«Срезал»*. Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

АНО СПО "СКИК"

	как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал. Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе Х1Х века: сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 24 «Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 19 «Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина»	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека	**Содержание учебного материала** Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу. Создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ***ПК²…***

АНО СПО "СКМК"

	профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 20 «Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека»	2	
Основное содержание			
Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		**4**	
Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. *Иосиф Александрович Бродский* (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе *«В деревне Бог живет по углам…», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postsciptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня…»), «Ниоткуда с любовью надцатого мартобря…», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты…»* (по выбору учителя) Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре *Давид Самуилович Самойлов* (Давид Самуилович Кауфман) (1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. *«Сороковые, роковые…», «Если вычеркнуть войну…» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!..», «Стих небогатый, суховатый…», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»;*		

АНО СПО "СКМК"

	«Названья зим», «Мне снился сон жестокий…»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя) «Все есть в стихах – и то и это…»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 21 «Лирика середины 1960-х годов - начала XXI века: проблематика и образы»		
Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство	**Содержание учебного материала** *Александр Валентинович Вампилов* (1937–1972) *«Провинциальные анекдоты»* (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»). Трагикомическая дилогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. *(«История с метранпажем»)* «*Двадцать минут с ангелом*» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы Драматизация: разыгрывание одной из частей двухактной пьесы А. Вампилова. Нравственные проблемы в произведении. Символичность названия пьесы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 22 «Драматургия середины 1960-х годов - начала XXI века: традиции и новаторство»	2	

АНО СПО "СКМК"

Раздел 8. **Литература второй половины XX - начала XXI века**		**4**	
Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века	Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов ("Братья и сестры" (фрагменты из романа), повесть "Пелагея" и другие); Ч.Т. Айтматов (повести "Пегий пес, бегущий краем моря", "Белый пароход" и другие); В.И. Белов (рассказы "На родине", "За тремя волоками", "Бобришный угор" и другие); Г.Н. Владимов ("Верный Руслан"); Ф.А. Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты), философская сказка "Кролики и удавы" и другие); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка", "Во сне ты горько плакал" и другие); В.О. Пелевин (роман "Жизнь насекомых" и другие); Захар Прилепин (роман "Санькя" и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Пикник на обочине" и другие); Ю.В. Трифонов (повести "Обмен", "Другая жизнь", "Дом на набережной" и другие); В.Т. Шаламов ("Колымские рассказы", например, "Одиночный замер", "Инжектор", "За письмом" и другие) и другие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 25 «Проза второй половины XX - начала XXI века»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 23 «Проза второй половины XX - начала XXI века»	2	
Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века	Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других. Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов "Иркутская история"; А.В. Вампилов "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В. Драгунская "Рыжая пьеса" и другие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Теоретические занятия	**2**	

АПОУ "СКИК"

	Теоретическое занятие № 26 «Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 24 «Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века»	2	
Раздел 9. Литература народов России		**2**	
Тема 9.1 Поэзия и проза народов России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Касланния», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 25 «Поэзия и проза народов России»	2	
Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века		**6**	
Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Рэй Брэдбери (1920–2012). Научно-фантастические рассказы *«И грянул гром», «Вельд»* Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – *«И грянул гром»*). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – *«Вельд»*). Сочетание сказки и фантастики *Эрнест Хемингуэй* (1899–1961). Новелла *«Кошка под дождем»*. Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди.		

АПОУ "СКИК"

	Драматизация: разыгрывание одного из эпизодов выбранного произведения, чтение и анализ стихотворений		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 26 «Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена»	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Прогресс – это форма человеческого существования »: профессии в мире НТП	**Содержание учебного материала** Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ***ПК²…***
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 27 «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		***2***	
	Всего:	***112***	

АНО СПО "СКИК"

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета Русского языка и литературы:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы библиотеки:

Библиотека (фонд художественной литературы должен соответствовать перечню изучаемых произведений), читальный зал с компьютерами, оснащенными выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Перечень литературы:

АНО СПО "СКМК"

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3 Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3 Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7	

АНО СПО "СКМК"

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3 Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3 Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3 Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Р 1, Тема 1.1, 1.2, Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7	

АНО СПО "СКМК"

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3 Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3 Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.		

АНО СПО "СКМК"

5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины СОО.01.02 Литература проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Русского языка и литературы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

АНО СПО «СКМК»

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

_____ С.С. Наумов

«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.03. ИСТОРИЯ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины СОО.01.03. ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина СОО.01.03. ИСТОРИЯ является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело (на базе основного общего образования) АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на базовом уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общий компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (Таблица 1).

АНО СПО "СКМК"

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценно- сти мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направ- ленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выпол- нять такую деятельность; - интерес к различным сферам профес- сиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и ак- туализировать проблему, рассматри- вать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, класси- фикации и обобщения; - определять цели деятельности, зада- вать параметры и критерии их достиже- ния; - выявлять закономерности и противо- речия в рассматриваемых	-уметь критически анализировать для решения позна- вательной задачи аутентичные исторические источ- ники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и до- стоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источни- ками; -владеть комплексом хронологических умений, уме- ние устанавливать причинно-следственные, про- странственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего вре- мени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древней- ших времен до настоящего времени

АНО СПО "СКИК"

	явлениях;	

АНО СПО "СКМК"

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов це- лям, оценивать риски последствий дея- тельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские дей- ствия: - владеть навыками учебно-исследова- тельской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдви- гать гипотезу ее решения, находить ар- гументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе ре- шения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнози- ровать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познава-тельную и практическую области жиз- недеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	

АНО СПО "СКМК"

	- способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, со- ответствующего современному уровню развития науки и общественной прак- тики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и чита- тельской культуры как средства взаи- модействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятель- ности, готовность осуществлять про- ектную и исследовательскую деятель- ность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения инфор- мации из источников разных типов, са- мостоятельно осуществлять поиск, ана- лиз, систематизацию и интерпретацию информации	- уметь осуществлять с соблюдением правил инфор- мационной безопасности поиск исторической инфор- мации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интер- нет, средствах массовой информации для решения по- знавательных задач; оценивать полноту и достовер- ность информации с точки зрения ее соответствия ис- торической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических ис- точников и находить их; учитывать при работе специ- фику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных ис- точников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской дея- тельности

АНО СПО "СКМК"

	различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форма- тах с учетом назначения информации и	

АНО СПО "СКМК"

	целевой аудитории, выбирая оптималь- ную форму представления и визуализа- ции; - оценивать достоверность, легитим- ность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нор- мам; - использовать средства информацион- ных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникатив- ных и организационных задач с соблю- дением требований эргономики, тех- ники безопасности, гигиены, ресурсо- сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопас- ности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоя- тельности и самоопределению; -овладение навыками учебно- исследо- вательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуни- кативными действиями: б) совместная деятельность:	- приобретать опыт осуществления проектной дея- тельности в форме участия в подготовке учебных про- ектов по новейшей истории, в том числе – на регио- нальном материале (с использованием ресурсов биб- лиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма,

АНО СПО "СКМК"

	- понимать и использовать преимуще- ства командной и индивидуальной ра- боты; - принимать цели совместной деятель- ности, организовывать и координиро- вать действия по ее достижению: со- ставлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников об- суждать результаты совместной ра- боты; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегиче- ское поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятив- ными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы дру- гих людей при анализе результатов де- ятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

АНО СПО "СКМК"

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории

АНО СПО "СКИМ"

	- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармо-низации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных тради-ций, формирование системы начимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

АНО СПО "СКМК"

	- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофо- бии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятель- ность в интересах гражданского обще- ства, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социаль- ными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волон- терской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской граж- данской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства от- ветственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и	- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории Рос- сии и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя ис- точники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать ис- торическую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические со- бытия, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических собы- тий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современни- ков исторических событий истории России и челове- чества в целом в XX – начале XXI в.;

АНО СПО "СКИК"

	культуру, прошлое и настоящее много- национального народа России; - ценностное отношение к государ-ственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достиже-ниям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответ-ственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпред-метные понятия и универсальные учеб- ные действия (регулятивные, познава- тельные, коммуникативные); - способность их использования в по-знавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному плани- рованию и осуществлению учебной де- ятельности, организации учебного со- трудничества с педагогическими работ- никами и сверстниками, к участию в по-строении индивидуальной образова-тельной траектории; - овладение навыками учебно-исследо-вательской, проектной и социальной деятельности	- уметь анализировать текстовые, визуальные источ- ники исторической информации, в том числе истори- ческие карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формали- зовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, го- товность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы ис- тории России и мира в XX – начале XXI в.; выдаю- щихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориен- тиры; - понимать значимость роли России в мировых поли- тических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; -уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического зна- ния, методах изучения исторических источников

АНО СПО "СКМК"

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - готовность к саморазвитию, самосто- ятельности и самоопределению; - сформированность гражданской пози- ции обучающегося как активного и от- ветственного члена российского обще- ства; - готовность к гуманитарной и волон- терской деятельности	приобретение опыта взаимодействия с людьми дру- гой культуры, национальной и религиозной принад- лежности на основе ценностей современного россий- ского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историче- скому наследию народов России

АНО СПО "СКМК"

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	**136**
Основное содержание	**134**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	88
практические занятия	46
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план учебной дисциплины СОО.01.03 История

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения			
		Всего	Теоре-тиче-ские за-нятия	Практи-ческие за-нятия	Проме-жуточная аттеста-ция
1	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX века. Россия накануне Первой мировой войны	**2**	2	0	
2	Причины и начало и ход Первой мировой войны. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны	**2**	2	0	
3	Итоги Первой мировой войны. Политические, эко- номические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны	**2**	2	0	
4	Итоги Первой мировой войны. Работа с картой	**2**	0	2	
5	Причины Великой россий-ской революции и ее начальный этап	**2**	2	0	
6	Основные этапы и хроно- логия революционных со-бытий 1917 г.	**2**	2	0	

АНО СПО "СКМК"

	Первые революционные преобразования большеви- ков	**2**	0	2	

7	Причины и этапы Граж- данской войны в России. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закав- казье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Во- стоке. Польско-советская война	**2**	2	0	
8	Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Общественно- поли- тическая и социокультур- ная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны	**2**	2	0	
9	Революция и Гражданская война в России	**2**	0	2	
10	Культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений Ставропольский край в 1914-1922 гг.	**2**	0	2	
11	Социально- экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Последствия Первой миро- вой и Гражданской войн	**2**	2	0	

АНО СПО "СКМК"

12	Ликвидация небольше-вистских партий и уста-новление в СССР однопар- тийной политической си- стемы. Социальная поли- тика большевиков	**2**	2	0	
13	Противоречия политики НЭПа. Однопартийная по-литическая система и «срастание» партийных и советских органов власти	**2**	0	2	

14	Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия	**2**	2	0	
15	Крупнейшие стройки пер- вых пятилеток в центре и национальных республи- ках. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и ре- альные достижения. Кон- ституция СССР 1936 г.	**2**	2	0	
16	Итоги и цена советской модернизации	**2**	0	2	
17	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	**2**	2	0	
18	Культурная революция и «угар НЭПа	**2**	0	2	

АНО СПО "СКМК"

19	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Страны Европы, Северной Америки, Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.	**2**	2	0	
20	Международные отношения в 1920-1930-х гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.	**2**	2	0	
21	Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряжен- ности в 30-е гг.	**2**	0	2	

22	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Возрастание угрозы мировой войны	**2**	2	0	
23	СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Зимняя война с Финляндией.	**2**	2	0	
24	Противоречия внешней по- литики СССР: деятель- ность НКИД и Комин- терна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода	**2**	0	2	
25	Становление советской энергетики Ставрополь- ский край в 1920-1930-е	**2**	2	0	

АНО СПО "СКМК"

	гг.				
26	Причины и начало Второй мировой войны.	**4**	2	2	
27	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Битва за Москву. Перестройка эко- номики на военный лад	**2**	2	0	
28	Причины и начальный пе- риод Великой Отечествен- ной войны	**2**	0	2	
29	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Прорыв блокады Ленинграда	**2**	2	0	
30	Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. За линией фронта. СССР и союзники. Война в Северной Африке	**2**	2	0	
31	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	**2**	0	2	
32	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	**4**	2	2	

АНО СПО "СКМК"

33	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Война и общество	**2**	2	0	
34	Открытие второго фронта в Европе. Советско-япон- ская война 1945 г. Создание ООН. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	**2**	2	0	
35	Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Уроки войны	**2**	0	2	
36	Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу	**2**	2	0	

37	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне	**2**	2	0	
38	Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Ввод советских войск в Афганистан	**2**	2	0	

АНО СПО "СКМК"

39	Перестройка в СССР и страны восточного блока. Страны во второй половине XX в.	**2**	2	0	
40	Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений	**2**	0	2	
41	Причины и этапы «холодной войны»	**2**	0	2	
42	СССР в 1945–1953 гг.	**2**	2	0	
43	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Смена политического курса. Культурное пространство и повседневная жизнь	**2**	2	0	
44	Социально-экономическое развитие СССР. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Конец оттепели	**2**	2	0	

45	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР	**2**	0	2	

АНО СПО "СКИМК"

46	Советское государство и общество в середине 1960- х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Нарастание застоных тенденций в экономике и кризис идеологии	**2**	2	0	
47	Социальное и экономиче-ское развитие союзных республик. Развитие физ-культуры и спорта в СССР. Новые вызовы внешнего мира. Холодная война и мировые конфликты	**2**	2	0	
48	Общественно-политиче-ская жизнь в СССР в сере- дине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80- х гг.	**2**	0	2	
49	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991)	**2**	2	0	
50	Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Попытка государственного переворота в августе 1991 г.	**2**	2	0	
51	Общественно-политиче-ская жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	**2**	0	2	

АНО СПО "СКМК"

52	Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Ставропольский край в 1945-1991 гг.	**2**	2	0	
53	Становление новой России (1992–1999 гг.). Начало радикальных экономических преобразований. Обострение межнациональных и межконфессиональных от- ношений	**2**	2	0	
54	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене	**2**	2	0	
55	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ	**2**	0	2	
56	Современный мир. Глобальные проблемы человечества	**2**	2	0	
57	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах	**2**	0	2	
58	Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.	**2**	2	0	
59	Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.	**2**	2	0	

АНО СПО "СКМК"

60	Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс	**2**	0	2	
61	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты	**2**	2	0	
62	Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Процессы глобализации и массовая культура	**2**	2	0	
63	Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире	**2**	0	2	
64	Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Ставропольский край в 1992-2022 гг.	**2**	2	0	
Промежуточная аттестация		**2**	**0**	**0**	**2**
Дифференцированный зачет		**2**	0	0	2
ВСЕГО		**136**	**88**	**46**	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.3. Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		**24**	
	Основное содержание	**8**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.1. Россия и мир в годы Пер- вой мировой войны	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Разви- тие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социаль- ной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерва- тизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего разви- тия, внешняя политика. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-гер- манском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте.		ОК 02 ОК 05 ОК 06

АНО СПО "СКИК"

	Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настрое- ний. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на За- падном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Мас- совый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патри- отизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населе- ния армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введе- ние государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в де- ревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропа- ганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны		

АНО СПО "СКМК"

	Теоретические занятия	**6**	
	Теоретическое занятие № 1 «Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX века. Россия накануне Первой мировой войны»	2	
	Теоретическое занятие № 2 «Причины и начало и ход Первой мировой войны. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны»	2	
	Теоретическое занятие № 3 «Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 1 «Итоги Первой мировой войны. Работа с картой»	2	
Тема 1.2.	**Основное содержание**	**6**	

АНО СПО "СКМК"

Основные этапы и хро- нология рево- люционных событий 1917 г. Первые рево- люционные преобразов а- ния больше- виков	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Фев- ральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Россий- ская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кри- зиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфесси- ональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Ос- новные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне рево- люции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской им- перии. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его дея- тельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его де- креты.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

АНО СПО "СКМК"

	Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двое- властия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Сверже- ние Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наде- ления крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 4 «Причины Великой российской революции и ее начальный этап»	2	
	Теоретическое занятие № 5 «Основные этапы и хронология революцион- ных событий 1917 г.»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 2 «Первые революционные преобразования большевиков»	2	
	Основное содержание	**6**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Со-	Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большеви- кам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

АНО СПО "СКМК"

ветской Рос- сии в период Гражданск ой войны	Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие по- тери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаи- моотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на терри- ториях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная тру- довая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разра- ботка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использова- ние военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Пораже- ние армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Наци- онализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равно- правия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост		

АНО СПО "СКИМ"

	социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспри- зорности		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 6 «Причины и этапы Гражданской войны в Рос- сии. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война»	2	
	Теоретическое занятие № 7 «Причины победы Красной Армии в Граждан- ской войне. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 3 «Революция и Гражданская война в России»	2	
Профессионально-ориентированное содержание		**2**	
«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений. Наш край в 1914-1922 гг.			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 4.2.
Практические занятия		**2**	
Практическое занятие № 4 «Культура повседневности и стратегии выживания в годы вели-ких потрясений Ставропольский край в 1914-1922 гг.»		2	
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		**30**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
	Основное содержание	**6**	

АНО СПО "СКУМК"

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20- х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Де- мографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

АНО СПО "СКМК"

экономическая политика	1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопро- тивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых наци- ональных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по во- просу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и пре- ступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших пред- ставителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, се- редняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы		
	Теоретические занятия	**4**	

АНО СПО "СКИК"

	Теоретическое занятие № 8 «Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Последствия Первой мировой и Граждан- ской войн»	2	
	Теоретическое занятие № 9 «Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Социальная политика большевиков»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 5 «Противоречия политики НЭПа. Однопартий- ная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти»	2	
	Основное содержание	**6**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализа- ция. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревно- вание. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предприни- мательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Рас- кулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Со- здание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как след- ствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных респуб- ликах. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отрас- лей промышленности. Форсирование военного производства и освоения но- вой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инстру- мент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержа- нии диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс".		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

АНО СПО "СКМК"

	Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты ре- прессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществле- нии индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 10 «Индустриализация в СССР. Коллективиза- ция сельского хозяйства и ее трагические последствия»	2	
	Теоретическое занятие № 11 «Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 6 «Итоги и цена советской модернизации»	2	
	Основное содержание	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отно- шение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеоло- гия. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

АНО СПО "СКИК"

	энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженер- ного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к мас- совой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных цен-тров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по срав-нению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным цен- ностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно- спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в де- ревне. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ про- изведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 12 «Культурное пространство советского обще- ства в 1920–1930-е гг.»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 7 «Культурная революция и «угар НЭПа».	2	
	Основное содержание	**6**	ОК 02

АНО СПО "СКИК"

Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско - Вашингтон - ская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Ита- лии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитар- ного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и соци- ально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономиче- ская политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930- х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Пора-	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06

АНО СПО "СКИМ"

	жение Испанской Республики.		

АНО СПО "СКМК"

	Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-осво- бодительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конфе- ренция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созда-нию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Со- ветско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско- франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о не- нападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение об- лика городов.		

АПОСПО "СКИК"

	"Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 13 «Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Страны Европы, Северной Америки, Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.»	2	
	Теоретическое занятие № 14 «Международные отношения в 1920-1930-х гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 8 «Распространение фашизма в Европе, Антико- минтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг.»	2	
Тема 2.5. Внешняя по- литика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Ве- ликой Отече- ственной	**Основное содержание**	**6**	
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Де- ятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Ра- палло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему кол- лективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

АНО СПО "СКИК"

войны	о		

АНО СПО "СКМК"

	ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финлян-дией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Се-верной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 15 «Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Воз-растание угрозы мировой войны»	2	
	Теоретическое занятие № 16 «СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Зимняя война с Финляндией».	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 9 «Противоречия внешней политики СССР: дея-тельность НКИД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода»	2	
Профессионально ориентированное содержание			
«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений. Наш край в 1920-1930-е гг.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 4.2
Теоретические занятия		**2**	
Теоретическое занятие № 17 «Становление советской энергетики Ставропольский край в 1920-1930-е гг.»		2	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и собы- тия, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		**26**	
	Основное содержание	**8**	

АПО СПО "СКМК"

Тема 3.1. Начало Вто- рой мировой войны. Начальный период Вели-	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Гер- манией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

АНО СПО "СКМК"

кой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская по- литика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представи- телей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на началь- ном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на от- пор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контр-наступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населе- ния и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граж- дан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на		

АНО СПО "СКУК"

	оккупированной		

АНО СПО "СКМК"

	территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и меди- цинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Герма- нию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 18 «Причины и начало Второй мировой войны.»	2	
	Теоретическое занятие № 19 «Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Битва за Москву. Перестройка экономики на воен- ный лад».	2	
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 10 «Причины и начало Второй мировой войны.»	2	
	Практическое занятие № 11 «Причины и начальный период Великой Оте- чественной войны»	2	
	Основное содержание	**6**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 3.2. Коренной пе- релом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступле- ние весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Пав- лова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического со- противления Ленинграда.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

АНО СПО "СКИК"

	Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Ан- тифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и под- польной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военноплен- ных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вер- махта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступни- ками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и па- дение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 20 «Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Прорыв блокады Ленинграда»	2	
	Теоретическое занятие № 21 «Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. За линией фронта. СССР и союзники. Война в Северной Африке»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 12 «Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)»	2	

АНО СПО "СКИМК"

Тема 3.3.	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 04
	Человек и война: единство фронта и тыла.	2	

АНО СПО "СКМК"

Человек и культура в годы Вели-кой Отече-ственной войны	"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Са- моотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - при- зыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение пред- ставителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзни- ками. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко- фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталин- градом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокос- совский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне		ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 22 «Человек и культура в годы Великой Отече- ственной войны»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 13 «Человек и культура в годы Великой Отече-	2	

АПО СПО "СКУМК"

	ственной войны»		
Тема 3.4.	**Основное содержание**	**6**	ОК 02

АНО СПО "СКМК"

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй миро- вой войны	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повсе- дневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над во- енными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	**4**	

АНО СПО "СКИМ"

	Теоретическое занятие № 23 «Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Война и общество»	2	

АНО СПО "СКМК"

	Теоретическое занятие № 24 «Открытие второго фронта в Европе. Совет- ско-японская война 1945 г. Создание ООН. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 14 «Завершающий период Великой Отечествен- ной войны. Разгром милитаристской Японии. Уроки войны.»	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 4.2.
Теоретические занятия		**2**	
Теоретическое занятие № 25 «Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг ме- дицинских работников на фронте и в тылу»		2	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		**32**	*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06*
Тема 4.1.	**Основное содержание**	**10**	

АНО СПО "СКМК"

Мир и между- народные от- ношения в годы холод- ной войны (вторая поло- вина поло- вине XX века)	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образо- вание двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоеди- нения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой поло- вине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.		*ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06*

АНО СПО "СКМК"

	Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулиро- вание германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехсто- роннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стра- тегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудниче- ству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в пер- вые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление со- циально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономиче- ское чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консер- ваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического раз- вития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.		

АПО СПО "СКИК"

	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режи- мов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социа- листического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модер- низации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с раз- ным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независи- мости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индий- ского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от пораже- ния к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономи- ческое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.		

АНО СПО "СКИК"

	Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Север- ной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Еги- пет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Араб- ская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Органи- зация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее па- дение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)		
	Теоретические занятия	**6**	
	Теоретическое занятие № 26 «Основные этапы развития международных от- ношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне».	2	
	Теоретическое занятие № 27 «Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Ввод советских войск в Афгани- стан»	2	
	Теоретическое занятие № 28 «Перестройка в СССР и страны восточного	2	

АНО СПО "СКМК"

	блока. Страны во второй половине XX в.»		
	Практические занятия	**4**	

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 15 «Послевоенное изменение политических гра- ниц в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений»	2	
	Практическое занятие № 16 «Причины и этапы «холодной войны»		
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	**Основное содержание**	**2**	
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост пре- ступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление инду- стриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный про- ект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на после- военном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной си- стемы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологиче- ского контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период вос- становления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные ре- гионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Со- ветизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со стра- нами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопо- мощи. Организация Североатлантического договора (НАТО).	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

АНО СПО "СКМК"

	Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее		

АНО СПО "СКМК"

	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 29 «СССР в 1945–1953 гг.»	2	
ема 4.3. СССР в сере- дине 1950-х – первой поло- вине 1960-х гг.	**Основное содержание**	**6**	
	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа лич- ности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реаби- литации жертв массовых политических репрессий и смягчение политиче- ской цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности наци- ональной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного зана- веса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антире- лигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиз- дат. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. За- пуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и пер- вой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на пере- мены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социаль-	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

АНО СПО "СКУК"

	ной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг.		

АНО СПО "СКМК"

	Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образо- вания. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост до- ходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Су- эцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 30 «СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Смена политического курса. Культурное пространство и повседневная жизнь»	2	
	Теоретическое занятие № 31 «Социально-экономическое развитие СССР. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Конец оттепели»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 17 «Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР»	2	
Тема 4.4.	**Основное содержание**	**6**	ОК 02

АПО СПО "СКМК"

Советское об- щество в се- редине 1960- х	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х		ОК 04 ОК 05 ОК 06

АНО СПО "СКМК"

– начале 1980-х гг.	гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков		

АНО СПО "СКМК"

	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 32 «Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии»	2	
	Теоретическое занятие № 33 «Социальное и экономическое развитие союзных республик. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Новые вызовы внешнего мира. Холодная война и мировые конфликты»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 18 «Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.»	2	
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-по- литической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые ре- зультаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна де- сталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.	4	

АНО СПО "СКИМК"

	Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней поли- тике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшав- ского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народ- ных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и се-паратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских ли- деров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и рос- сийской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углуб- ление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союз- ного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточ- ной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная ре- форма, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки мага-		

АПО СПО "СКИК"

	зинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода		

АНО СПО "СКМК"

	к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забасто- вочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отно- шениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Рас- пад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловеж- ские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 34 «Политика перестройки. Распад СССР (1985- 1991)»	2	
	Теоретическое занятие № 35 «Подъем национальных движений, нагнета- ние националистических и сепаратистских настроений. Попытка государ-ственного переворота в августе 1991 г.»»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 19 «Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.»	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. Наш край в 1945-1991 гг.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.2
Теоретические занятия		**2**	
Теоретическое занятие № 36 «Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Ставрополь-		2	

АНО СПО "СКИМК"

ский край в 1945-1991 гг.»		
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализа- ции	**26**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	**Основное содержание**	**6**	
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизнен- ного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конститу- ции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламента- ризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государ- ства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Феде- рации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависи- мости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в россий- ском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продоволь- ствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массо- вой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

АНО СПО "СКУМК"

	деятельно-		

АНО СПО "СКМК"

	сти. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной дер- жавы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсовет- ском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое со- трудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Доброволь- ная отставка Б.Н. Ельцина		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 37 «Становление новой России (1992–1999 гг.). Начало радикальных экономических преобразований. Обострение межна- циональных и межконфессиональных отношений»	2	
	Теоретическое занятие № 38 «Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 20 «Повседневная жизнь россиян в условиях ре- форм»	2	
Тема 5.2.	**Основное содержание**	**10**	

АНО СПО "СКИМ"

Современный мир. Глобаль-ные проблемы человечества	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и эколо- гии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глоба- лизации и развитие национальных государств.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

АНО СПО "СКМК"

	Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использова- ние ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информацион- ная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитек- тура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Ки- нематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок- музыка. Массовая культура. Молодежная культура		
	Теоретические занятия	**6**	
	Теоретическое занятие № 39 «Современный мир. Глобальные проблемы че- ловечества»	2	
	Теоретическое занятие № 40 «Развитие науки и культуры во второй поло- вине XX - начале XXI в.»	2	

АНО СПО "СКМК"

	Теоретическое занятие № 41 «Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.»	2	

АНО СПО "СКМК"

	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 21 «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах»	2	
	Практическое занятие № 22 «Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс»	2	
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и за- дачи модер- низации	Основное содержание	**8**	
	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Пре- зидента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных окру- гов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграниче- ние властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура эконо- мики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Круп- нейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реали- зации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направ- ления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преем- ственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и пе- реизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крым- ского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

АНО СПО "СКМК"

	(2020).		

АНО СПО "СКМК"

	Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Рефор- мирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало консти- туционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тен- денции депопуляции. Государственные программы демографического воз- рождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового об- раза России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация быто- вой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно- патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-ле- тия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Уча- стие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным террориз- мом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближе-		

АНО СПО "СКИК"

	ние военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные		

АНО СПО "СКМК"

	меры. Односторонний выход США из международных соглашений по кон- тролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией но- вого высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со стра- нами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятель- ность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления поли- тики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для рус-скоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские согла- шения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Респуб- лики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской об- ластях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками по- литических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубеж-ным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тен- денции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.		

АНО СПО "СКМК"

	Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Веду- щие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образова- тельной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточ- ная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития со- временной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 42 «Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи мо- дернизации. Политические и экономические приоритеты»	2	
	Теоретическое занятие № 43 «Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция Рос- сии. Процессы глобализации и массовая культура»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 23 «Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире».	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов. Наш край в 1992-2022 гг.		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.2
Теоретические занятия		**2**	
Теоретическое занятие № 44 «Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Ставропольский край в 1992-2022 гг.»		2	

АНО СПО "СКМК"

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего:	**136**	

АНО СПО "СКМК"

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

2. Список литературы:

Основные издания

1. Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022

2. Мединский В.Р. История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022

3. Торкунов А.В., История. История России. 1914-1945 гг. (в 2 частях) / Торкунов А.В., Горинов М.М. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022

4. Торкунов А.В., История. История России. 1946 г. – начало XXI века (в 2 частях) / Торкунов А.В., Данилов А.А. и другие – М: АО «Просвещение», 2022

3. Дополнительные источники

1. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. —

АНО СПО «СКИК»

Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.

5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

Электронные ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: http://www.gumer.info/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ - Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ - Текст: электронный.

4. КиберЛенинка. - URL: http://cyberleninka.ru/ - Текст: электронный.

5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru - Текст: электронный.

6. Российская национальная библиотека URL: https://nlr.ru/ (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

7. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/ - Текст: электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «История.РФ». - URL: https://histrf.ru - Текст: электронный

10. Российское историческое общество. - URL: https://historyrussia.org - Текст: электронный

АНО СПО "СКМК"

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, П-о/с* Р 2, П-о/с Р 3, П-о/с Р 4, П-о/с Р 5, П-о/с	Диагностическая ра- бота Контрольная работа Самооценка и взаи- мооценка Презентация мини- проектов Устный и письмен- ный опрос Результаты выпол- нения учебных зада- ний Разработка марш- рута образовательного путешествия Практические ра- боты Промежуточная ат- тестация (дифференцированный за- чет)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П- о/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П- о/с	

АНО СПО "СКМК"

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1, Тема 1.1,1.2,1,3 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с	
	Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П- о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3. П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 П- о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П- о/с	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	П-о/с	

* *Профессионально-ориентированное содержание*

АНО СПО "СКМК"

5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины СОО.01.03 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

АНО СПО "СКМК"

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптирован- ных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограничен- ными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке

Брайля. Для лиц с нарушениями

слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутиче- ского спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

_____ С.С. Наумов

«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федераль-ным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»..... 192
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 2121
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» 2312
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины..... 2335

АНО СПО "СКМК"

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с

АНО СПО "СКМК"

учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

АНО СПО "СКМК"

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

АНО СПО "СКМК"

	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	- системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев

АНО СПО "СКИМК"

	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

АНО СПО "СКМК"

		- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической

АНО СПО "СКУК"

различных жизненных ситуациях	- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

АНО СПО "СКМК"

	в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

АНО СПО "СКМК"

	достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной

АНО СПО "СКМК"

социального и культурного контекста	- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей	- сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

АНО СПО "СКМК"

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе

АНО СПО "СКМК"

	- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

АНО СПО "СКМК"

	- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том

АНО СПО "СКИК"

		числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план

АНО СПО "СКМК"

		развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии

АНО СПО "СКМК"

		социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; - сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать

АНО СПО "СКИК"

		неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ

АНО СПО "СКМК"

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

АНО СПО "СКИК"

	- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**ЛР**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	ЛР 12

АНО СПО "СКМК"

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий искать дополнительную информацию, воспринимать, анализировать, запоминать, уметь использовать (применять) в своей работе	ЛР14
Принимающий активное участие в социально-значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 24
Умеющий принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 25
Работающий в коллективе и команде, умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами, их законными представителями, родственниками	ЛР 28
Умеющий бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ЛР 30
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	ЛР 33

АНО СПО "СКМК"

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**108**
Основное содержание	**72**
в т.ч.	
теоретическое обучение	44
практические занятия	28
Профессионально ориентированное содержание	**34**
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план учебной дисциплины СОО.01.04 Обществознание

№						
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (консультации / экзамен)
1.	Общество и общественные отношения. Развитие общества.	4	2	2		
2.	Направления цифровизации в профессиональной деятельности медицинской сестры.	2		2		
3.	Биосоциальная природа человека и его деятельность.	4	2	2		
4.	Профессиональное самоопределение.	2		2		
5.	Познавательная деятельность человека. Научное познание.	2	2			
6.	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности медицинской сестры.	2		2		
7.	Духовная культура личности и общества.	2	2			
8.	Этикет в профессиональной деятельности медицинской сестры.	2		2		

АНО СПО "СКМК"

9.	Наука и образование в современном мире.	2		2		
10.	Профессиональное образование в сфере сестринского дела. Роль и значение непрерывности образования.	2	2			
11.	Религия.	2	2			
12.	Искусство.	2		2		
13.	Образ профессии медика в искусстве.	2		2		
14.	Экономика - основа жизнедеятельности общества.	4	4			
15.	Особенности разделения труда и специализации в сфере медицины.	2		2		
16.	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	2	2			
17.	Цифровые финансовые услуги.	2		2		
18.	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	2	2			
19.	Стратегия поведения при поиске работы.	2	2			
20.	Предприятие в экономике.	2	2			
21.	Основы менеджмента и маркетинга в сфере медицины.	2		2		
22.	Экономика и государство.	2	2			
23.	Система налогов и сборов в Российской Федерации.	2		2		
24.	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	2	2			
25.	Региональная экономика и её особенности в сфере медицины.	2		2		
26.	Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	2	2			
27.	Престиж профессиональной деятельности.	2		2		

АНО СПО "СКМК"

28.	Семья в современном мире.	2		2		
29.	Этнические общности и нации.	2		2		
30.	Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	2	2			
31.	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.	2	2			
32.	Политика и власть. Политическая система.	2	2			
33.	Государство как основной институт политической системы.	2		2		
34.	Федеративное устройство Российской Федерации.	2	2			
35.	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	2		2		
36.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2		2		
37.	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.	2	2			
38.	Право в системе социальных норм.	2	2			
39.	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	2		2		
40.	Основы конституционного права Российской Федерации.	2	2			
41.	Профессиональные обязанности гражданина РФ в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС.	2		2		
42.	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	2		2		
43.	Коллективный договор.	2	2			
44.	Особенность регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения.	2		2		
45.	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	4	4			
46.	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	2		2		

АНО СПО "СКИМК"

47.	Основы процессуального права.	2	2			
48.	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Итоговое занятие.	4	2	2		
49.	Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой).	2				2
		108	**54**	**52**		**2**

2.3. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Человек в обществе		**16**	
Тема 1.1. ***Общество и общественные отношения. Развитие общества.***	***Основное содержание учебного материала***	**4**	*ОК 01* *ОК 05* *ЛР 4* *ЛР13*
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.2 ***Направления цифровизации в профессиональной деятельности медицинской сестры.***	***Основное содержание учебного материала***		
	Профессионально ориентированное содержание Перспективы развития сестринского дела в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности медицинской сестры.		*ОК 01* *ОК 05* *ЛР 4* *ЛР13*
Тема 1.3. ***Биосоциальная природа человека и его деятельность.***	***Основное содержание учебного материала***	**4**	
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	**2**	*ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ЛР 7* *ЛР 13* *ЛР 19*
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №2. Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	**2**	
Тема 1.4. ***Профессиональное самоопределение.***	***Основное содержание учебного материала***		
	Профессионально ориентированное содержание Выбор профессии. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности медицинской сестры. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере сестринского дела.	**2**	*ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ЛР 7* *ЛР 13*

АНО СПО "СКМК"

			ЛР 19
Тема 1.5. ***Познавательная деятельность человека. Научное познание.***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ЛР 14* *ЛР 17*
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	**2**	
Тема 1.6. ***Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности медицинской сестры.***	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ЛР 14* *ЛР 17*
	Профессионально ориентированное содержание Специфика взаимосвязи естественнонаучного и социально-гуманитарно элементов в мировоззрении медработника в их органическом синтезе, отражении наиболее общих знаний, представлений о мире, человеке и его месте в мире.		
Раздел 2. Духовная культура		**14**	*ОК 03* *ОК 05* *ОК 06* *ЛР 17* *ЛР 26*
Тема 2.1. ***Духовная культура личности и общества.***	***Основное содержание учебного материала***		
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		
Тема 2.2. ***Этикет в профессиональной деятельности медицинской сестры.***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 03* *ОК 05* *ОК 06* *ЛР 17* *ЛР 26*
	Профессионально ориентированное содержание Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	**2**	
Тема 2.3. ***Наука и образование в современном мире.***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 02* *ОК 03* *ЛР 17* *ЛР 26*
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №3. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.	**2**	
Тема 2.4. ***Профессиональное образование в сфере сестринского дела. Роль и значение непрерывности образования.***	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 02* *ОК 03* *ЛР 17* *ЛР 26*
	Профессионально ориентированное содержание Непрерывность образования как процесс роста образовательного потенциала медицинского работника (как общего, так и профессионального) на протяжении всей его жизни, согласующийся с потребностями личности и социума. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.		
Тема 2.5.	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 05*

АНО СПО "СКМК"

Религия.	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	**2**	*ОК 06* *ЛР 8* *ЛР 11*
Тема 2.6. ***Искусство.***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 01* *ОК 05* *ЛР 8* *ЛР 11*
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №4. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	**2**	
Тема 2.7. ***Образ профессии медика в искусстве.***	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 01* *ОК 05* *ЛР 8* *ЛР 11*
	Профессионально ориентированное содержание Образы медиков в литературе, изобразительном искусстве, киноискусстве.		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**26**	
Тема 3.1. ***Экономика - основа жизнедеятельности общества.***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 02* *ОК 07* *ЛР 17* *ЛР 21*
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	**4**	
Тема 3.2. ***Особенности разделения труда и***	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 02* *ОК 07* *ЛР 17*
	Профессионально ориентированное содержание Разделение труда в учреждениях здравоохранения.		

АНО СПО "СКМК"

специализации в сфере медицины.			*ЛР 21*
Тема 3.3. ***Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.***	***Основное содержание учебного материала***		ОК 01 ОК 03 ОК 09 ЛР 21
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	**2**	
Тема 3.4. ***Цифровые финансовые услуги.***	***Основное содержание учебного материала***		ОК 01 ОК 03 ОК 09 ЛР 21
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №5. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	**2**	
Тема 3.5. ***Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ЛР 2* *ЛР 4* *ЛР 16*
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	**2**	
Тема 3.6.	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 01*

АНО СПО "СКУМК"

Стратегия поведения при поиске работы.	***Профессионально ориентированное содержание*** Спрос на труд и его факторы в сфере сестринского дела. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки медицинского работника.		*ОК 02* *ОК 03* *ЛР 2* *ЛР 4* *ЛР 16*
Тема 3.7. ***Предприятие в экономике.***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 01* *ОК 03* *ЛР 2* *ЛР 26*
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	**2**	
Тема 3.8. ***Основы менеджмента и маркетинга в сфере медицины.***	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 01* *ОК 03* *ЛР 2* *ЛР 26*
	Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере медицины.		
Тема 3.9. ***Экономика и государство.***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 01* *ОК 09* *ЛР 2* *ЛР 4* *ЛР 26*
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	**2**	
Тема 3.10.	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 01* *ОК 09*
	В том числе практических занятий	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Система налогов и сборов в Российской Федерации.	Практическое занятие №6. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	**2**	*ЛР 2* *ЛР 4* *ЛР 26*
Тема 3.11. ***Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.***	***Основное содержание учебного материала***		
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	**2**	*ОК 06* *ОК 09* *ЛР 4*
Тема 3.12. ***Региональная экономика и её особенности в сфере медицины.***	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 01* *ОК 09* *ЛР 2* *ЛР 4* *ЛР 26*
	Профессионально ориентированное содержание Особенности регионального развития здравоохранения		
Раздел 4. Социальная сфера		**12**	
Тема 4.1. ***Социальная структура общества. Положение личности в обществе.***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 01* *ОК 05* *ЛР 1* *ЛР 6* *ЛР 7*
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	**2**	
Тема 4.2.	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 01*

АНО СПО "СКИМК"

Престиж профессиональной деятельности.	***Профессионально ориентированное содержание*** Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.		*ОК 05* *ЛР 1* *ЛР 6* *ЛР 7*
Тема 4.3. ***Семья в современном мире.***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 01* *ОК 05* *ЛР 1* *ЛР 6* *ЛР 7*
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №7. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	**2**	
Тема 4.4. ***Этнические общности и нации.***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 05* *ОК 06* *ЛР 12*
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №8. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	**2**	
Тема 4.5. ***Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 05* *ОК 06* *ЛР 5* *ЛР 8*
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	**2**	
Тема 4.6.	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 04*

АНО СПО "СКМК"

Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.	***Профессионально ориентированное содержание*** Виды конфликтов в трудовом коллективе и пути их разрешения.	**2**	*ОК 05* *ЛР 3* *ЛР 8*
Раздел 5. Политическая сфера		**12**	
Тема 5.1. ***Политика и власть. Политическая система.***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 05* *ОК 06* *ЛР 3* *ЛР 10*
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	**2**	
Тема 5.2. ***Государство как основной институт политической системы.***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 05* *ОК 06* *ЛР 3* *ЛР 10*
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №9. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	**2**	
Тема 5.3. ***Федеративное устройство Российской Федерации.***	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 05* *ОК 06* *ЛР 3* *ЛР 10*
	Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.		
Тема 5.4. ***Политическая культура общества и***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 05* *ОК 06*
	В том числе практических занятий	**2**	

АНО СПО "СКМК"

личности. Политический процесс и его участники.	Практическое занятие №10. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная	**2**	*ЛР 3* *ЛР 10*
Тема 5.5. ***Роль средств массовой информации в политической жизни общества.***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 03* *ОК 04* *ЛР 1* *ЛР 2*
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №11. Интернет в современной политической коммуникации.	**2**	
Тема 5.6. ***Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.***	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 01* *ОК 05* *ЛР 1* *ЛР 6* *ЛР 7*
	Профессионально ориентированное содержание Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**22**	
Тема 6.1. ***Право в системе социальных норм.***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 01* *ОК 05* *ОК 09* *ЛР 3*
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

	несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		*ЛР 22*
Тема 6.2. ***Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.***	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 01* *ОК 05* *ЛР 1* *ЛР 6* *ЛР 7*
	Профессионально ориентированное содержание Профессиональная деятельность, основанная на правовых принципах и нормах, как гарант эффективности и успешности работы специалиста в современном обществе.		
Тема 6.3. ***Основы конституционного права Российской Федерации.***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 02* *ОК 06* *ОК 07* *ЛР 1* *ЛР 3* *ЛР 22*
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	**2**	
Тема 6.4. ***Профессиональные обязанности гражданина РФ в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС.***	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 01* *ОК 05* *ЛР 1* *ЛР 6* *ЛР 7*
	Профессионально ориентированное содержание Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
Тема 6.5.	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 02* *ОК 05*
	В том числе практических занятий	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	Практическое занятие №12. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	**2**	*ОК 06* *ЛР 20* *ЛР 21*
Тема 6.6. ***Коллективный договор.***	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 01* *ОК 05* *ЛР 1* *ЛР 6* *ЛР 7*
	Профессионально ориентированное содержание Трудовые споры и порядок их разрешения.		
Тема 6.7. ***Особенность регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения.***	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 01* *ОК 05* *ЛР 1* *ЛР 6* *ЛР 7*
	Профессионально ориентированное содержание Особенности регулирования труда медицинских работников.		

АНО СПО "СКУМК"

Тема 6.8. ***Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.***	***Основное содержание учебного материала*** Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	**4**	*ОК 01* *ОК 05* *ЛР 1* *ЛР 6* *ЛР 7*
Тема 6.9. ***Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 02* *ОК 06* *ОК 09* *ЛР 21*
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №13. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	**2**	
Тема 6.10. ***Основы процессуального права.***	***Основное содержание учебного материала*** Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	**2**	*ОК 01* *ОК 05* *ЛР 1* *ЛР 6* *ЛР 7*
Тема 6.11. ***Гражданские споры, порядок их***	***Основное содержание учебного материала***		*ОК 02* *ОК 05* *ОК 09*
	Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	

АНО СПО "СКМК"

рассмотрения. Итоговое занятие.	Практическое занятие №14. Тестовые задания на образовательной платформе Online Test Pad	**2**	*ЛР 3* *ЛР 21*
Основное содержание		**106**	
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)		**2**	
Всего		**108**	

АНО СПО "СКМК"

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные для использования в профессиональных

АНО СПО "СКМК"

образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендованные печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам обществоведческого образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Основные печатные издания

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. - М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. - М. : Просвещение, 2022. — 334 с.

Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)

АНО СПО "СКИМК"

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —№ 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
10.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные

АНО СПО "СКМК"

задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся может вестись каждым преподавателем в ходе стартовой, текущей, промежуточной диагностики.

Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности обучающегося, группы в целом.

В текущей диагностике процедура оценивания может быть организована посредством:

- оценивания результатов устного опроса;

-оценивания выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);

- оценивание результатов тестирования.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебной дисциплины.

Необходимо учитывать, что изучение обществознания предусматривает как развитие устной, так и развитие письменной речи; поэтому целесообразно выдерживать соответствующие пропорции в способах предъявления заданий и форматах ожидаемых ответов.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов.

АНО СПО "СКМК"

На основе типов оценочных мероприятий, предложенных в таблице, преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/профессиональная компетенции	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	*Познавательные задания* • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию

АНО СПО "СКМК"

		• Познавательные задания *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	*Познавательные задания* • Вопросы проблемного характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Религия	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 01 ОК 05	Тема 2.4. Искусство	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию

АНО СПО "СКМК"

		Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
ОК 02 ОК 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 01 ОК 03 ОК 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания- задачи • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 01 ОК 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания - задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания

АНО СПО "СКМК"

		Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 09	Тема 3.5. Экономика и государство	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 06 ОК 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	*Познавательные задания* • Вопросы проблемного характера • Работа с документами, содержащими социальную информацию *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
Раздел 4. Социальная сфера		
ОК 01 ОК 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 05 ОК 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию *Тестирование*

АНО СПО "СКМК"

		Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 04 ОК 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания- задачи • Проектные задания *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
Раздел 5. Политическая сфера		
ОК 05 ОК 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 03 ОК 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания- задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*

АНО СПО "СКМК"

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
ОК 01 ОК 05 ОК 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 06 ОК 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания- задачи *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания- задачи *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания- задачи *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02	Тема 6.5.	*Устный опрос*

АНО СПО "СКМК"

ОК 05 ОК 09	Отрасли процессуального права	*Познавательные задания* • Задания- задачи *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		*Выполнение заданий промежуточной аттестации*

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования

«Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

_____ С.С. Наумов

«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.05. ГЕОГРАФИЯ

Ставрополь, 2023

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины СОО.01.05. ГЕОГРАФИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина СОО.01.05. ГЕОГРАФИЯ является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело (на базе основного общего образования) АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на базовом уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов

АНО СПО "СКМК"

международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общий компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (Таблица 1)

АНО СПО "СКМК"

Таблица 1

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать спо- собы решения задач профессиональной деятельности приме- нительнок различ- ным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направ- ленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выпол- нять такую деятельность; - интерес к различным сферам професси- ональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и акту- ализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классифи- кации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в ре- шении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географиче- ская наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организа- ции природы и общества (понятия и концепции устой- чивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определе- ния положения и взаиморасположения объектов в про- странстве; описывать положение и взаиморасположе- ние географических объектов в пространстве; - сформировать системы комплексных социально ори- ентированных географических знаний о

АНО СПО "СКИК"

		закономерно- стях развития природы, размещения населения и хозяй- ства: различать географические процессы и явления и

АНО СПО "СКМК"

	- выявлять закономерности и противоре- чия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов це- лям, оценивать риски последствий дея- тельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследова-тельской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдви-гать гипотезу ее решения, находить аргу- менты для доказательства своих утвер- ждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе ре-шения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнози-ровать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познаватель- ную и практическую области	распознавать их проявления в повседневной жизни; ис- пользовать знания об основных географических зако- номерностях для определения и сравнения свойств изу- ченных географических объектов, явлений и процес- сов; проводить классификацию географических объек- тов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологиче- скими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природ- ными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулиро-вать и/или обосновывать выводы на основе использо-вания географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учеб- ных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимо- действия природы и общества, о природных и соци- ально-экономических аспектах экологических про- блем: описывать географические аспекты проблем вза- имодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных

АНО СПО "СКИК"

	жизнедея- тельности;	путей решения глобальных проблем;

АНО СПО "СКМК"

	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать ори- гинальные подходы и решения; - способность их использования в позна- вательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные сред- ства поиска, анализа и интерпретации ин- формации, и инфор- мационные техноло- гии для выполнения задач профессиональ- ной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, со- ответствующего современному уровню развития науки и общественной прак- тики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего ме- ста в поликультурном мире; - совершенствование языковой и чита- тельской культуры как средства взаимо- действия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятель- ности, готовность осуществлять проект- ную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организа- ции природы и общества (понятия и концепции устой- чивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определе- ния положения и взаиморасположения объектов в про- странстве; описывать положение и взаиморасположе- ние географических объектов в пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения за от- дельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулиро- вать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

АНО СПО "СКМК"

	в) работа с информацией:	- сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-

АНО СПО "СКМК"

	- владеть навыками получения информа- ции из источников разных типов, само- стоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию ин- формации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целе- вой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитим- ность информации, ее соответствие пра- вовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информацион- ных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникатив- ных и организационных задач с соблю- дением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбереже- ния, правовых и этических норм, норм	экономических процессах и явлениях, выявления зако- номерностей и тенденций их развития, прогнозирова- ния: выбирать и использовать источники географиче- ской информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформаци- онные системы), адекватные решаемым задачам; сопо- ставлять и анализировать географические карты раз- личной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей соци- ально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по гео- графическим картам разного содержания и другим ис- точникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие геогра- фические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для ре- шения учебных и (или) практико- ориентированных за- дач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико- ориентированных задач;

АНО СПО "СКМК"

	информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	

АНО СПО "СКМК"

ОК 03. Планировать и реализовывать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятель- ность в профессио- нальной сфере, ис- пользовать знания по финансовой грамот- ности в различных жизненных ситуа- циях	В области духовно-нравственного вос- питания: - сформированность нравственного со- знания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориен- тируясь на морально- нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим ро- дителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов Рос- сии; Овладение универсальными регулятив- ными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познава- тельную деятельность, выявлять про- блемы, ставить и формулировать соб- ственные задачи в образовательной дея- тельности и жизненных ситуациях;	- владеть умениями географического анализа и интер- претации информации из различных источников: нахо- дить, отбирать, систематизировать информацию, необ- ходимую для изучения географических объектов и яв- лений, отдельных территорий мира и России, их обес- печенности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информа- цию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получае- мую из различных источников; использовать различ- ные источники географической информации для реше- ния учебных и (или) практико-ориентированных задач;

АНО СПО "СКИК"

	- самостоятельно составлять план реше- ния проблемы с учетом имеющихся ре- сурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и прояв- лению широкой эрудиции в разных обла- стях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного реше- ния; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предпола- гающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение дей- ствовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность по нимать эмоциональное состояние дру-	

АНО СПО "СКМК"

	гих, учитывать его при осуществлении	

АНО СПО "СКМК"

	коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
ОК 04. Эффективно взаимо- действовать и рабо- тать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и оординировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

АНО СПО "СКМК"



АНО СПО "СКМК"

	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегиче- ское поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятив- ными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятель- ности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 05. Осуществлять уст-ную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, вклю- чая эстетику быта, научного и техниче- ского творчества, спорта, труда и обще- ственных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организа- ции природы и общества (понятия и концепции устой- чивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для

АНО СПО "СКМК"

учетом		определе-

АНО СПО "СКМК"

особенностей социального и культурного контекста	своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для лично- сти и общества отечественного и миро- вого искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуника- тивными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	ния положения и взаиморасположения объектов в про- странстве; описывать положение и взаиморасположе- ние географических объектов в пространстве; - сформировать систему комплексных социально ори- ентированных географических знаний о закономерно- стях развития природы, размещения населения и хозяй- ства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; ис- пользовать знания об основных географических зако- номерностях для определения и сравнения свойств изу- ченных географических объектов, явлений и процес- сов; проводить классификацию географических объек- тов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

АНО СПО "СКИК"

ОК 06. Проявлять граждан-ско-патриотическую	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в ре-шении важнейших проблем человечества: приводить

АНО СПО "СКМК"

позицию, демонстри- ровать осознанное поведение на основе традиционных обще- человеческих ценно- стей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных от- ношений, применять стандарты антикор- рупционного поведе- ния	- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Рос- сийской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых цен- ностно-смысловых установок, антикор- рупционного мировоззрения, правосо- знания, экологической культуры, спо- собности ставить цели и строить жизнен- ные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, ре- лигиозным, расовым, национальным признакам;	примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географиче- ская наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - владеть умениями географического анализа и интер- претации информации из различных источников: нахо- дить, отбирать, систематизировать информацию, необ- ходимую для изучения географических объектов и яв- лений, отдельных территорий мира и России, их обес- печенности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информа- цию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получае- мую из различных источников; использовать различ- ные источники географической информации для реше- ния учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические

АНО СПО "СКИК"

		зна- ния для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и

АНО СПО "СКМК"

	- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее много- национального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природ- ному наследию, памятникам, традициям	геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенно- сти проявления в них глобальных проблем человече- ства; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимо- действия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

АНО СПО "СКИК"

	народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	

АНО СПО "СКМК"

	- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траек- тории; - овладение навыками учебно-исследова- тельской, проектной и социальной деятельности	

АНО СПО "СКМК"

ОК 07. Содействовать сохранению кружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,	- сформировать систему комплексных социально ори- ентированных географических знаний о закономерно- стях развития природы, размещения населения и хозяй- ства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; ис-

АНО СПО "СКМК"

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	пользовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изу- ченных географических объектов, явлений и процес- сов; проводить классификацию географических объек- тов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологиче- скими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природ- ными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: нахо- дить, отбирать, систематизировать информацию, необ- ходимую для изучения географических объектов и яв- лений, отдельных территорий мира и России, их обес- печенности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информа- цию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из

АНО СПО "СКИК"

		различных источников географической информации; критически

АНО СПО "СКМК"

		оценивать и интерпретировать информацию, получае- мую из различных источников; использовать различ- ные источники географической информации для реше- ния учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические зна- ния для объяснения разнообразных явлений и процес- сов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять гео- графические особенности стран с разным уровнем со- циально-экономического развития, включая особенно- сти проявления в них глобальных проблем человече- ства; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимо- действия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические зна- ния для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономи- ческих и геоэкологических процессов; оценивать изу- ченные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

АНО СПО "СКИК"

ОК 09.	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания:	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организа-

АНО СПО "СКМК"

Пользоваться профессиональной доку- ментацией на госу- дарственном и ино- странном языках	- сформированность мировоззрения, со- ответствующего современному уровню развития науки и общественной прак- тики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего ме- ста в поликультурном мире; - совершенствование языковой и чита- тельской культуры как средства взаимо- действия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятель- ности, готовность осуществлять проект- ную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследова- тельской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоя- тельному поиску методов решения прак- тических задач, применению	ции природы и общества (понятия и концепции устой- чивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определе- ния положения и взаиморасположения объектов в про- странстве; описывать положение и взаиморасположе- ние географических объектов в пространстве; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учеб- ных и (или) практико-ориентированных задач; - владеть умениями географического анализа и интер- претации информации из различных источников: нахо- дить, отбирать, систематизировать информацию, необ- ходимую для изучения географических объектов и яв- лений, отдельных территорий мира и России, их обес- печенности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информа- цию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;

АНО СПО "СКИК"

	различных методов познания;	критически оценивать и интерпретировать информацию, получае-

АНО СПО "СКМК"

	- овладение видами деятельности по по- лучению нового знания, его интерпрета- ции, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социаль- ных проектов; - формирование научного типа мышле- ния, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	мую из различных источников; использовать различ- ные источники географической информации для реше- ния учебных и (или) практико- ориентированных задач; - сформировать умения применять географические зна- ния для объяснения разнообразных явлений и процес- сов: объяснять изученные социально- экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять гео- графические особенности стран с разным уровнем со- циально-экономического развития, включая особенно- сти проявления в них глобальных проблем человече- ства; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимо- действия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

АНО СПО "СКИК"

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	- сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений

АНО СПО "СКМК"

	- выявлять закономерности и противоре- чия в рассматриваемых явлениях; б) базовые исследовательские действия: - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнози- ровать изменение в новых условиях; в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объ- яснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем че- ловечества; использовать географические знания о ми- ровом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; сформированность знаний об основных пробле- мах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить при- меры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных про- блем сформированность знаний об основных пробле- мах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить при- меры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей

АНО СПО "СКМК"

		решения глобальных проблем

АНО СПО "СКМК"

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т. ч.:	
Основное содержание	**70**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	28
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план учебной дисциплины СОО.01.05 География

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обу- чения			
		Всего	Теоре - тиче- ские за- нятия	Пра кти- ческ ие за- няти я	Про ме- жуто чная аттес та- ция
1	Введение. География как наука	**2**	2	0	
2	Политическая карта мира. Субъекты политической карты мира	**2**	2	0	
3	Понятие о политической географии. Влияние международных отношений, региональных и локальных конфликтов на политическую карту мира	**2**	2	0	
4	Ознакомление с политической картой мира	**2**	0	2	
5	География мировых при- родных ресурсов	**2**	2	0	
6	Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира	**2**	0	2	
7	Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	**2**	0	2	
8	Современная демографическая ситуация	**2**	2	0	
9	Занятость населения. Размещение населения	**2**	2	0	
10	Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира	**2**	0	2	
11	Мировое хозяйство	**2**	2	0	
12	Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производи- тельных сил	**2**	0	2	

АНО СПО «СКМК»

13	География основных отраслей мирового хозяйства. Топливно-энергетический комплекс мира. Чёрная и цветная металлургия	**2**	2	0	
14	Машиностроение. Транспортный комплекс и его современная структура	**2**	2	0	
15	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность. Сельское хозяйство	**2**	2	0	
16	География отраслей непроизводственной сферы. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образова- тельных, туристских, дело- вых и информационных услуг	**2**	2	0	

17	Определение хозяйствен- ной специализации стран и регионов мира	**2**	0	2	
18	Размещение ведущих фармацевтических предприятий на карте мира	**2**	0	2	
19	Составление экономико- географической характеристики сферы здравоохранения	**2**	0	2	
20	Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха	**2**	0	2	
21	Место и роль Зарубежной Европы в мире	**2**	2	0	
22	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы	**2**	2	0	
23	Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны	**2**	0	2	
24	Место и роль Зарубежной Азии в мире	**2**	2	0	
25	Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии	**2**	2	0	

АНО СПО "СКМК"

26	Сравнительная характери- стика особенностей при- роды, населения и хозяй- ства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии	**2**	0	2	
27	Место и роль Африки в мире	**2**	2	0	
28	Место и роль Северной Америки в мире	**2**	2	0	
29	Место и роль Латинской Америки в мире	**2**	2	0	
30	Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки	**2**	0	2	
31	Место и роль Австралии и Океании в мире	**2**	2	0	
32	Россия на политической карте мира	**2**	2	0	
33	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения Россси. Определение роли России и ее отдельных ре- гионов в международном географическом разделении труда	**2**	0	2	
34	Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли то- варами России	**2**	0	2	
35	Глобальные проблемы че- ловечества. Глобальные процессы	**2**	2	0	
Промежуточная аттестация		**2**	**0**	**0**	**2**
ВСЕГО		**72**	**42**	**28**	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируе- мые компе-тенции
Основное содержание			
Введение	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информа- ции и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географиче- ских исследований. Географические карты различной тематики и их прак- тическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводи-тели, карты – их критический анализ)	**2**	ОК 01. ОК 02.
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 1 «Введение. География как наука».	2	
Раздел 1. Общая характеристика мира		**38**	
Тема 1.1. Совре- менная политиче- ская карта мира	**Содержание учебного материала**	6	
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и совре- менные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государ-ственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Усло-вия и особенности социально-экономического развития развитых и разви- вающихся стран и их типы.		ОК 02. ОК 04. ОК 09.

АНО СПО "СКИК"

	Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Ос- новные политические и военные союзы в современном мире		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 2 «Политическая карта мира. Субъекты полити- ческой карты мира»	2	
	Теоретическое занятие № 3 «Понятие о политической географии. Влияние международных отношений, региональных и локальных конфликтов на политическую карту мира»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 1 «Ознакомление с политической картой мира»	2	
Тема 1.2. Геогра- фия мировых природных ресур- сов	Содержание учебного материала	**6**	
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологиче- ские, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Терри- ториальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потен- циал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 4 «География мировых природных ресурсов»	2	
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира»	2	

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 3 «Выявление и обозначение регионов с небла- гоприятной экологической ситуацией»	2	
	Содержание учебного материала	**6**	
	Современная демографическая ситуация.		ОК 01.

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.3. География населения мира	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и гра- мотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в ре- гионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урба- низация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных тра- диций народов и др.)		ОК 02.
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 5 «Современная демографическая ситуация»	2	
	Теоретическое занятие № 6 «Занятость населения. Размещение населе- ния»	2	
	Практические занятия	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 4 «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира»	2	
	Содержание учебного материала	**20**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.4. Мирового хозяйство	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая эконо- мика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно- технический прогресс и его современные особенности. Совре- менные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономи- ческие модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 7 «Мировое хозяйство»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 5 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Профессионально-ориентированное содержание	**16**	

АНО СПО "СКИМК"

	География основных отраслей мирового хозяйства Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топ- ливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газо- вая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источ- ники энергии. Географические особенности развития мировой электро- энергетики Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлур- гии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие от- раслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура.		ОК 04. *ПК 1.2.*

АНО СПО "СКМК"

	Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности раз- вития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые мор- ские торговые порты и аэропорты Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность. Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экс- тенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образова- тельных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности со- временной торговли услугами		
	Теоретические занятия	**8**	
	Теоретическое занятие № 8 «География основных отраслей мирового хо- зяйства. Топливно-энергетический комплекс мира. Чёрная и цветная ме- таллургия»	2	
	Теоретическое занятие № 9 «Машиностроение. Транспортный комплекс и его современная структура»	2	
	Теоретическое занятие № 10 «Химическая промышленность. Лесная (ле- соперерабатывающая) и лёгкая промышленность. Сельское хозяйство»	2	

АНО СПО "СКИМК"

	Теоретическое занятие № 11 «География отраслей непроизводственной сферы. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг»	2

АНО СПО "СКМК"

	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие № 6 «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	2	
	Практическое занятие № 7 «Размещение ведущих фармацевтических предприятий на карте мира»	2	
	Практическое занятие № 8 «Составление экономико-географической ха-рактеристики сферы здравоохранения»	2	
	Практическое занятие № 9 «Определение и обозначение стран-экспорте-ров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»	2	
Основное содержание			
Раздел 2. Региональная характеристика мира		**28**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**6**	

АНО СПО "СКМК"

Зару- бежная Европа	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Ха- рактеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Ту- ризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий про- фильной отрасли в Европе. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической си- стемы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хо- зяйства и их территориальная структура		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 12 «Место и роль Зарубежной Европы в мире»	2	

АНО СПО "СКИК"

	Теоретическое занятие № 13 «Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 10 «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	2	
Тема 2.2. Зарубежная Азия	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического по- ложения региона. История формирования его политической карты. «Го- рячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты при- родно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубеж- ной Азии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, веду- щие отрасли хозяйства и их территориальная структура		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 14 «Место и роль Зарубежной Азии в мире»	2	
	Теоретическое занятие № 15 «Япония, Китай, Индия и страны Персид- ского залива как ведущие страны Зарубежной Азии»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 11 «Сравнительная характеристика особенно- стей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточ- ной Азии»	2	

АНО СПО "СКМК"

Тема 2.3. Африка	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

АНО СПО "СКМК"

	Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особен- ности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость мате- рика и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий про- фильной отрасли в Африке		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 16 «Место и роль Африки в мире»	2	
	Содержание учебного материала	6	

АНО СПО "СКМК"

Тема 2.4. Америка	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Ха- рактерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяй- ства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Север- ной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их фор- мирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирова- ния и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специали- зации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группи- ровки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. При-родно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий про- фильной отрасли в Латинской Америке		ОК 01. ОК 02. ОК 03.

АНО СПО "СКИК"

	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 17 «Место и роль Северной Америки в мире»	2	
	Теоретическое занятие № 18 «Место и роль Латинской Америки в мире»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 12 «Составление сравнительной экономико-гео- графической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	2	
Тема 2.5. Австра- лия и Океания	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Ав- стралии и Океании		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 19 «Место и роль Австралии и Океании в мире»	2	
Тема 2.6. Россия в современном мире	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международ- ной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Теоретические занятия	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	Теоретическое занятие № 20 «Россия на политической карте мира»	2
	Практические занятия	**4**
	Практическое занятие № 13 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее от- дельных регионов в международном географическом разделении труда»	2

АНО СПО "СКИК"

	Практическое занятие № 14 «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	2	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		**2**	
Тема 3.1. Класси- фикация глобаль- ных проблем. Глобальные про- гнозы, гипотезы и проекты	**Содержание учебного материала**		
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления гло- бальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демо- графическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления от- сталости развивающихся стран. Влияние предприятий профильной от- расли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.2
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 21 «Глобальные проблемы человечества. Гло- бальные процессы»	2	
Промежуточная аттестация: **зачет**		2	
Всего		**72 часа**	

АНО СПО "СКИМК"

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: наличия учебного кабинета «Гумани- тарных и социальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением
мультимедиа, проектор.
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
Интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Комплект учебно-наглядных пособий:
   - атлас мира
   - контурные карты
   - карта мира
2. Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Список литературы:

Основные источники:

1. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

АНО СПО "СКМК"

Интернет-ресурсы:

1. https://www.rgo.ru/ru - сайт Русского Географического общества
2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»
4. https://nationalatlas.ru/ - Национальный Атлас России
5. http://www.krugosvet.ru/countries.htm - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам
6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa .htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)
7. http://unstats.un.org/unsd/ - Статистическая база данных ООН
8. http://priroda.ru/ - Национальный портал «Природа России»
9. http://www.ocean.ru/ - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук
10. http://www.geo.historic.ru/ - Страны мира: географический справочник
11. http://kontur-map.ru/ - Контурные карты по географии и истории

АНО СПО "СКМК"

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01.	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	тестирование Кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных зентаций по темам раздела оценка работы с картами ласа мира, заполнение турных карт контрольная работа оценка самостоятельно полненных заданий дифференцированный проводится в форме вания
ОК 02.	Р 1, Темы 1.1.,1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 03.	Р 1, Тема 1.3; 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 04.	Р 1, Темы 1.1., 1.4. Р 3, Тема 3.1	
ОК 05.	Р 1, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1	
ОК 06.	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 07.	Р 1, Тема 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 09.	Р 1, Тема 1.1.	
ПК 1.2.	Р 1, Т. 1.4 Р 3, Тема 3.1	

АНО СПО "СКМК"

5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины СОО.01.05 География проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.*Оснащение кабинета Гуманитарных и социальных дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья. Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видео- техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания. Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имею- щегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

АНО СПО «СКМК»

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

_____ С.С. Наумов

«14» ИЮНЯ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО01.06. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Ставрополь, 2023

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины СОО.01.06. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина СОО.01.06. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело (на базе основного общего образования) АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на базовом уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

• понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

• формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

• развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общий компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (Таблица 1).

АНО СПО "СКМК"

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

АНО СПО "СКМК"

	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с

АНО СПО "СКМК"

	- выявлять закономерности и противо- речия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов це- лям, оценивать риски последствий дея- тельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские дей- ствия: - владеть навыками учебно- исследова- тельской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдви- гать гипотезу ее решения, находить ар- гументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе ре- шения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнози- ровать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познава- тельную и практическую области	изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой ин- формации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до

АНО СПО "СКМК"

	жиз- недеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы,

АНО СПО "СКМК"

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, слово- сложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов

АНО СПО "СКИМ"

		предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

АНО СПО "СКМК"

		- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употреби- тельную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; про- являть уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

АНО СПО "СКИМ"

		- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита

АНО СПО "СКМК"

		языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобре- тенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения ино- странному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные си- стемы в электронной форме

АНО СПО "СКИМ"

ОК 02. Использо- вать современные средства поиска, анализа и интер- претации инфор- мации, и инфор- мационные тех-	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, со- ответствующего современному уровню развития науки и общественной прак- тики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официаль- ного и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико- грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и исполь- зовать в устной и письменной речи наиболее употреби- тельную тематическую фоновую лексику и реалии

АНО СПО "СКИМ"

нологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и	страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в овседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и ежпредметного характера с использованием материалов на зучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-

АНО СПО "СКИМ"

	коммуникационных технологий в	телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и

АНО СПО "СКМК"

	решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

АНО СПО "СКМК"

ОК 04. Эффек-тивно взаимодей-ствовать и рабо-тать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятель- ности, организовывать и координиро- вать действия по ее достижению: со- ставлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников об- суждать результаты совместной ра-боты;	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициаль- ного и официального общения объемом до 9 реплик со сто- роны каждого собеседника в рамках отобранного темати- ческого содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; со- здавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объ- емом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического со- держания речи; передавать основное содержание прочи- танного/прослушанного текста с выражением своего отно- шения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проект-ной деятельности предметного и межпредметного харак-

АНО СПО "СКМК"

	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегиче- ское поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятив- ными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы дру- гих людей при анализе результатов де- ятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	тера с использованием материалов на изучаемом ино-странном языке и применением информационно-коммуни- кационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в си-туациях повседневной жизни и при работе в информаци-онно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

АНО СПО "СКИК"

ОК 09. Пользо- ваться профессиональной документацией на гос- ударственном и иностранном язы- ках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, со- ответствующего современному уровню развития науки и общественной прак- тики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие реше- нию коммуникативной задачи, с разной глубиной проник- новения в содержание текста: с пониманием основного со- держания, с пониманием нужной/интересующей/запраши- ваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в уст- ной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лек- сических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов,

АНО СПО "СКИК"

	- совершенствование языковой и чита- тельской культуры как средства взаи- модействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятель- ности, готовность осуществлять про- ектную и исследовательскую деятель- ность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские дей- ствия: - владеть навыками учебно- исследова- тельской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоя- тельному поиску методов решения практических задач, применению раз- личных методов познания; - овладение видами деятельности по по- лучению нового знания, его интерпре- тации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социаль- ных проектов; - формирование научного типа	образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проект- ной деятельности предметного и межпредметного харак- тера с использованием материалов на изучаемом ино- странном языке и применением информационно- коммуни- кационных технологий; соблюдать правила информацион- ной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобре- тенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения ино- странному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные си- стемы в электронной форме

АНО СПО "СКМК"

	мышле- ния, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	

АНО СПО "СКМК"

	-осуществлять целенаправленный по- иск переноса средств и способов дей- ствия в профессиональную среду	
ПК 4.1. Участво-вать в организа-ции и проведении диспансеризации населения фельд- шерского участка различных воз-растных групп и с различными забо- леваниями. ПК 4.2. Прово-дить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	готовность к саморазвитию, самостоя- тельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследо- вательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуни- кативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимуще- ства командной и индивидуальной ра- боты; - принимать цели совместной деятель- ности, организовывать и координиро- вать действия по ее достижению: со- ставлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников об- суждать результаты совместной ра- боты; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегиче- ское поведение в различных ситуациях, проявлять	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие реше- нию коммуникативной задачи, с разной глубиной проник- новения в содержание текста: с пониманием основного со- держания, с пониманием нужной/интересующей/запраши- ваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в уст-ной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лек- сических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проект-ной деятельности предметного и межпредметного харак-тера с использованием материалов на изучаемом ино-странном языке и применением информационно-коммуни- кационных технологий; соблюдать правила информацион- ной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобре- тенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения

АНО СПО "СКМК"

	творчество и воображение, быть инициативным.	ино- странному языку; использовать иноязычные словари и

АНО СПО "СКМК"

	Овладение универсальными регулятив- ными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы дру- гих людей при анализе результатов де- ятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	справочники, в том числе информационно-справочные си- стемы в электронной форме

АНО СПО "СКМК"

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**50**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**20**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план учебной дисциплины СОО.01.06 Иностранный язык

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация
1	Входное тестирование	**4**	0	2	
2	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	**2**	0	2	
3	Отношения поколений в семье	**2**	0	2	
4	Описание внешности и характера человека	**2**	0	2	
5	Рабочий день	**2**	0	2	
6	Досуг. Хобби	**2**	0	2	
7	Активный и пассивный отдых	**2**	0	2	
8	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу	**2**	0	2	
9	Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	**2**	0	2	
10	Виды магазинов. Ассортимент товаров	**2**	0	2	
11	Совершение покупок в продуктовом магазине	**2**	0	2	
12	Совершение покупок в магазине одежды/обуви	**2**	0	2	
13	Контрольная работа	**2**	0	2	
14	Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	**2**	0	2	
15	Еда полезная и вредная	**2**	0	2	
16	Почему и как люди путешествуют	**2**	0	2	
17	Путешествие на поезде, самолете	**2**	0	2	

АНО СПО "СКМК"

18	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)	**2**	0	2	
19	США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции	**2**	0	2	
20	Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	**2**	0	2	
21	Географическое положение, климат, население России	**2**	0	2	
22	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство России	**2**	0	2	
23	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	**2**	0	2	
24	Традиции народов России	**2**	0	2	
25	Контрольная работа	**2**	0	2	
26	Основные понятия получаемой специальности. Особенности подготовки медицинских работников	**2**	0	2	
27	Специфика работы и основные принципы деятельности среднего медицинского работника	**2**	0	2	
28	Природные и физические явления	**2**	0	2	
28	Экономические и социальные проблемы	**2**	0	2	
29	Экологические проблемы	**2**	0	2	
30	Достижения науки	**2**	0	2	
31	Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	**2**	0	2	
32	Известные ученые и их открытия в России	**2**	0	2	
33	Известные ученые и их открытия за рубежом	**2**	0	2	
34	Контрольная работа	**2**	0	2	
Промежуточная аттестация		**2**	**0**	**0**	**2**
ВСЕГО		**72**	**0**	**70**	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** (если предусмотрены)	**Объем часов**	**Формируемые общие компетен- ции и профессиональные компетенции**
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Входное тестирование	**Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося** **- Лексико-грамматический тест** **- Устное собеседование**	**4**	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 1 «Входное тестирование»	2	
Раздел 1.	**Иностранный язык для общих целей**	**48**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК

АНО СПО "СКМК"

Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов се- мьи	Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика:		04

АНО СПО "СКИМК"

	− глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). − простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-мар- керы времени); − степени сравнения прилагательных и их правописание; − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; − модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: − Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие № 2 «Приветствие, прощание. Пред- ставление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	2	
	Практическое занятие № 3 «Отношения поколений в семье»	2	
	Практическое занятие № 4 «Описание внешности и характера человека»	2	
Тема № 1.2	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК

АНО СПО "СКИМК"

Молодёжь в современ- ном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Лексика: − рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); − наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: − предлоги времени; − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) − глагол с инфинитивом; − сослагательное наклонение		04

АНО СПО "СКИМК"

	− love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы вы- ражения будущего времени		
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие № 5 «Рабочий день»	2	
	Практическое занятие № 6 «Досуг. Хобби»	2	
	Практическое занятие № 7 «Активный и пассивный отдых»	2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − здания (attached house, apartment, etc.); − комнаты (living-room, kitchen, etc.); − обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); − техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); − условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); − места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: − оборот there is/are; − неопределённые местоимения some/any/one и их производные. − предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); − модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions __, Should you need any further information __ и др.); − специальные вопросы; − вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___?); − наречия, обозначающие направление		
	Практические занятия	**4**	

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 8 «Особенности проживания в го- роде. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу»	2	
	Практическое занятие № 9 «Описание здания, интерьера. Опи- сание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка»	2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); − товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); − одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − чтение артиклей; − арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие № 10 «Виды магазинов. Ассортимент товаров»	2	
	Практическое занятие № 11 «Совершение покупок в продукто- вом магазине»	2	

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 12 «Совершение покупок в магазине одежды/обуви»	2	
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		**2**	
Практическое занятие № 13 «Контрольная работа»		2	
Тема № 1.5	**Содержание учебного материала**	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное пи- тание. Спорт	Лексика: − части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); − правильное питание (diet, protein, etc.); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); − симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); − еда (egg, pizza, meat, etc); − способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); − дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: − образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний. − простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) − правильные и неправильные глаголы; − used to + Infinitive structure		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 14 «Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни»	2	
	Практическое занятие № 15 «Еда полезная и вредная»	2	
Тема № 1.6	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК

АНО СПО "СКМК"

Туризм. Виды отдыха.	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.)		04

АНО СПО "СКМК"

	Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 16 «Почему и как люди путеше- ствуют»	2	
	Практическое занятие № 17 «Путешествие на поезде, само- лете»	2	
Тема № 1.7 Страна/страны изуча- емого языка	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as…as, not so … as; –		

АНО СПО "СКМК"

	прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)	
	Практические занятия	**6**

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 18 «Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; поли- тическое и экономическое устройство, традиции)»	2	
	Практическое занятие № 19 «США (географическое положе-ние, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции»	2	
	Практическое занятие № 20 «Великобритания и США (круп- ные города, достопримечательности)»	2	
Тема № 1.8 Россия	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); − погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). − экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); − достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). − сравнительные обороты than, as…as, not so … as		
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие № 21 «Географическое положение, кли-	2	

АНО СПО "СКМК"

	мат, население России»	
	Практическое занятие № 22 «Национальные символы. Полити- ческое и экономическое устройство России»	2
	Практическое занятие № 23 «Москва – столица России. Досто- примечательности Москвы»	2

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 24 «Традиции народов России»	2	
Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8		**2**	
Практическое занятие № 25 «Контрольная работа»		2	
	Прикладной модуль		
Раздел 2.	**Иностранный язык для специальных целей**	**20**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1.
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей про- фессии	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, 4.2
	Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения. Грамматика: − герундий, инфинитив. − грамматические структуры, типичные для научно-популяр- ных текстов		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 26 «Основные понятия получаемой специальности. Особенности подготовки медицинских работ- ников»	2	
	Практическое занятие № 27 «Специфика работы и основные принципы деятельности среднего медицинского работника»	2	
Тема 2.2 Проблемы современ- ной цивилизации	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1. 4.2
	Лексика: − природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.) − физические явления (physical phenomena: mechanical, electri- cal, magnetic, sound, thermal, light, etc.) − экология (pollution, exhaust, noise, etc) Грамматика:		

АНО СПО "СКМК"

	– грамматические структуры, типичные для научно-популяр- ных текстов		
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие № 28 «Природные и физические явления»	2	
	Практическое занятие № 29 «Экономические и социальные проблемы»	2	
	Практическое занятие № 30 «Экологические проблемы»	2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Совре- менные средства связи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, 4.2
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 31 «Достижения науки»	2	
	Практическое занятие № 32 «Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности»	2	
Тема 2.4	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02,

АНО СПО "СКМК"

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучае- мого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популяр- ного стиля		ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, 4.2.
	Практические занятия	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 33 «Известные ученые и их открытия в России»	2	
	Практическое занятие № 34 «Известные ученые и их открытия за рубежом»	2	
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4		2	
Практическое занятие № 35 «Контрольная работа»		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**72**	

АНО СПО "СКМК"

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Список литературы:

Основные издания

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с.

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова,

АНО СПО "СКМК"

Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с.

3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.1.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/– Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com– Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com– Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com– Текст: электронный

АНО СПО «СКМК»

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпрета- ции информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8**	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпрета- ции информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональ- ной документацией на государственном и иностранном языках	**Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с***	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презента- цией Видеозапись выступ- ления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Tel- egram? Разработка плана про- движения колледжа Выполнение

АНО СПО "СКМК"

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населе- ния фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными за- болеваниями. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиени- ческое просвещение населения.	**Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с**	заданий дифференцирован- ного зачета

*Профессионально-ориентированное содержание

АНО СПО "СКМК"

5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины СОО.01.06 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

АНО СПО "СКМК"

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

_____ С.С. Наумов

«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.07. МАТЕМАТИКА

Ставрополь, 2023

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО0.01.07. Математика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина СОО.01.07 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело (на базе основного общего образования) АНО СПО «СКМК» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на базовом уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общий компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (Таблица 1).

АНО СПО "СКМК"

Таблица 1

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения: - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональный выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умения находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить

АНО СПО "СКМК"

	-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь	графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и

АНО СПО "СКМК"

	интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, предоставленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; предоставлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между

АНО СПО "СКМК"

		плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояния между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятия: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

АНО СПО "СКМК"

		- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов

АНО СПО "СКМК"

	взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол,

АНО СПО "СКИМК"

	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, и этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и(или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать

АНО СПО "СКМК"

	собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации,	симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

АНО СПО "СКИМК"

	способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных	- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция,

АНО СПО "СКМК"

	ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; -свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойство и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координат плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем

АНО СПО "СКИК"

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтны ситуаций и смягчать конфликты;	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира

АНО СПО "СКИК"

	- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие; внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы.

АНО СПО "СКИК"

	социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	

АНО СПО "СКМК"

	- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;	Организовывать рациональную работу исполнителей.	- умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи,

АНО СПО "СКМК"

		исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Определять и планировать потребность материально-технических ресурсов и осуществлять контроль за их рациональным использованием.	- умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

АНО СПО "СКУМК"

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**210**
в т. ч.:	
Основное содержание	**164**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	108
практические занятия	84
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	**12**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия, лабораторные и контрольные работы	Промежуточная аттестация
1.	Цель и задачи математики при освоении специальности	**2**	2		
2.	Числа и вычисления	**2**		2	
3.	Процентные вычисления	**2**	2		
4.	Уравнения и неравенства	**2**		2	
5.	Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах	**2**	2		
6.	Проценты в профессиональных задачах естественно-научного профиля	**2**		2	
7.	Вычисления и преобразование. Уравнения и неравенства	**2**	2		
8.	Контрольная работа №1. Входной контроль	**2**		2	
9.	Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	**2**	2		
10.	Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование	**2**	2		
11.	Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости. Перпендикулярность плоскостей	**2**	2		
12.	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	**2**	2		
13.	Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками	**2**	2		
14.	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов	**2**		2	
15.	Взаимное расположение прямых в пространстве	**2**	2		
16.	Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире. Решение практико-ориентированных задач. Определение расстояния между точками медицинского изделия, используя метод координат	**2**		2	

АНО СПО "СКМК"

17.	Контрольная работа № 2 Координаты и векторы в пространстве	**2**		2	
18.	Радианная мера угла. Поворот тоски вокруг начала координат	**2**	2		
19.	Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Радианная и градусная мера угла	**2**	2		
20.	Основные тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений	**2**	2		
21.	Тригонометрические функции, их свойства и графики. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций	**2**	2		
22.	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций	**2**	2		
23.	Обратные тригонометрические функции. Свойства и графики обратных тригонометрических функций	**2**	2		
24.	Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства.	**2**	2		
25.	Способы решения тригонометрических уравнений и неравенств. Системы тригонометрических уравнений	**2**	2		
26.	Контрольная работа №3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	**2**		2	
27.	Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования. Производные суммы, разности. Производные произведения и частного	**2**	2		
28.	Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов. Свойства непрерывной функции	**2**	2		
29.	Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов	**2**	2		
30.	Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции y=f(x)	**2**	2		
31.	Геометрический и физический смысл производной	**2**		2	
32.	Монотонность функции. Точки экстремума. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной	**2**	2		
33.	Исследование функции на монотонность. Построение графиков функции. Графики дробно-линейных функций	**2**	2		

АНО СПО "СКМК"

34.	Наибольшее и наименьшее значения функции	**2**	2		
35.	Построение графиков с использованием математического анализа	**2**		2	
36.	Наименьшее и наибольшее значение функции	**2**	2		
37.	Нахождение оптимального результата с помощью производной функции в задачах естественно-научного профиля	**2**		2	
38.	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Нахождение первообразных функций	**2**	2		
39.	Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница	**2**	2		
40.	Вершины, ребра, грани многогранников. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды.	**2**	2		
41.	Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения	**2**		2	
42.	Правильные многогранники, их свойства. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы)	**2**		2	
43.	Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину). Сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечениях шара.	**2**		2	
44.	Понятие об объеме тела. Объемы многогранников	**4**	2	2	
45.	Понятие об объеме тела. Объемы тел вращения	**4**	2	2	
46.	Объем шара, площадь сферы	**2**		2	
47.	Отношение объемов подобных тел	**2**	2		
48.	Расчет вместимости жидкости в сосудах разной формы (медицинские колбы, пробирки, инструменты).	**2**		2	
49.	Примеры симметрий в специальностях естественно-научного профиля	**2**		2	
50.	Площади поверхностей многогранников	**4**	2	2	
51.	Площади поверхностей тел вращения	**4**	2	2	
52.	Контрольная работа №5. Многогранники и тела вращения	**2**		2	
53.	Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	**4**	2	2	

АНО СПО "СКМК"

54.	Понятие степени с любым рациональным показателем	**2**	2		
55.	Преобразование выражений, содержащих радикалы	**2**		2	
56.	Степенные функции, их свойства и графики	**4**	2	2	
57.	Свойства степени с рациональным и действительным показателями	**2**	2		
58.	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения	**4**	2	2	
59.	Решение иррациональных уравнений	**2**		2	
60.	Показательная функция, ее свойства	**2**	2		
61.	Показательные уравнения и неравенства	**4**	2	2	
62.	Логарифм числа	**2**	2		
63.	Свойства логарифмов	**2**	2		
64.	Операция логарифмирования	**4**	2	2	
65.	Логарифмическая функция, ее свойства	**2**	2		
66.	Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально - графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства	**2**	2		
67.	Решение логарифмических уравнений функционально-графическим методом	**2**		2	
68.	Решение логарифмических уравнений методом потенцирования	**2**		2	
69.	Решение логарифмических уравнений методом введения новой переменной	**2**		2	
70.	Классификация логарифмических уравнений	**2**	2		
71.	Решение логарифмических неравенств	**2**		2	
72.	Применение логарифма	**2**		2	
73.	Логарифмическая спираль и возможность ее применения в сфере здравоохранения	**2**		2	
74.	Контрольная работа № 6 Степенная, показательная и логарифмическая функции	**2**		2	
75.	События, вероятность события	**2**	2		
76.	Совместные и несовместные события	**2**	2		
77.	Сложение и умножение вероятностей	**2**		2	
78.	Относительная частота события, свойство ее устойчивости	**2**	2		
79.	Статистическое определение вероятности	**2**	2		
80.	Вероятность в задачах естественно-научного профиля. Представление данных	**2**		2	
81.	Статистические методы обработки информации	**2**		2	

АПО СПО "СКИМ"

82.	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины	**2**	2		
83.	Числовые характеристики дискретной случайной величины	**2**		2	
84.	Первичная обработка статистических данных	**2**	2		
85.	Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия)	**2**	2		
86.	Работа с таблицами, графиками, диаграммами	**2**		2	
87.	Контрольная работа № 7 Элементы теории вероятностей и математической статистики	**2**		2	
Промежуточная аттестация		**18**	0	**0**	**6/12**
Экзамен (количество часов/консультации) или дифференцированный зачет					6/12
ВСЕГО		**210**	**108**	**84**	**6/12**

АНО СПО "СКМК"

2.3. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**16**	
Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальностей в сфере здравоохранения и медицинских наук. Натуральные, целые, рациональные числа. Обыкновенные дроби и действия над ними. Действительное число. Конечная десятичная дробь. Иррациональные числа	**4**	
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Цель и задачи математики при освоении специальности»	2	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 1 «Числа и вычисления»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
Тема 1.2. Процентные вычисления.	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Уравнения и неравенства	Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства		ОК 05, ОК 06, ПК – 4.2; ПК – 4.3.
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Процентные вычисления»	2	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 2 «Уравнения и неравенства»	2	
Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах	***Профессионально ориентированное содержание*** Практико-ориентированные задачи естественно-научного профиля. Проценты в профессиональных задачах естественно-научного профиля. Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах	**4**	
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 3 «Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах»	2	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 3 «Проценты в профессиональных задачах естественно-научного профиля»	2	
	Содержание учебного материала ***Основное содержание***	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.4. Решение задач. Входной контроль	Вычисление и преобразование. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 4 «Вычисления и преобразование. Уравнения и неравенства»	2	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 4 «Контрольная работа № 1 «Входной контроль»	2	
Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		**18**	
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры	**2**	
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Содержание учебного материала	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	***Основное содержание*** Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК – 4.2; ПК – 4.3.
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 6 «Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование»	2	
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	**2**	
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 7 «Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости. Перпендикулярность плоскостей»	2	
Тема 2.4. Перпендикуляр и	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 8 «Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах»	2	
Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Использование координат и векторов при решении математических задач	**4**	
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 9 «Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками»	2	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 5 «Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов»	2	
	Профессионально ориентированное содержание	**4**	

АНО СПО "СКИМ"

Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире. Решение практико-ориентированных задач		
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 10 «Взаимное расположение прямых в пространстве»	2	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 6 «Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире. Решение практико-ориентированных задач. Определение расстояния между точками медицинского изделия, используя метод координат»	2	
Тема 2.7. Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора	**2**	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 7 «Контрольная работа № 2 «Координаты и векторы в пространстве»	2	

АНО СПО "СКИМК"

Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		**18**	
Тема 3.1. Тригонометрические функции произвольного угла, числа	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК – 4.2; ПК – 4.3.
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 11 «Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Радианная и градусная мера угла»	2	
Тема 3.2. Основные тригонометрические тождества	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и – α	**2**	
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 12 «Основные тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений»	2	
Тема 3.3. Тригонометрические	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	**4**	

АНО СПО "СКИМК"

функции, их свойства и графики	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций y = cos x, y = sin x, y = tg x, y = ctg x. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций		
	В том числе теоретические занятия	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 13 «Тригонометрические функции, их свойства и графики. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций»	4	
Тема 3.4. Обратные тригонометрические функции	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики	**2**	
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 14 «Обратные тригонометрические функции. Свойства и графики обратных тригонометрических функций»	2	
Тема 3.5. Тригонометрические уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Уравнение cos x =a. Уравнение sin x =a. Уравнение tg x = a, ctg x = a. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.	**4**	

АНО СПО "СКМК"

	Простейшие тригонометрические неравенства		
	В том числе теоретические занятия	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 15 «Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Способы решения тригонометрических уравнений и неравенств. Системы тригонометрических уравнений»	2	
Тема 3.6. Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций	**4**	
	В том числе практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 8 «Контрольная работа №3. «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	4	
Раздел 4. Производная и первообразная функции		**26**	
Тема 4.1. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования	**2**	

АНО СПО "СКИК"

	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 16 «Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования. Производные суммы, разности. Производные произведения и частного»	2	
Тема 4.2. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК – 4.2; ПК – 4.3.
	В том числе теоретические занятия	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 17 «Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов. Свойства непрерывной функции» 2. Теоретическое занятие № 18 «Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов»	2 2	
Тема 4.3. **Геометрический и физический смысл производной**	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Геометрический смысл производной функции - угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции y=f(x)	**4**	
	В том числе теоретические занятия	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	1. Теоретическое занятие № 19 «Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции y=f(x)»	2	
	В том числе практическое занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 9 «Геометрический и физический смысл производной»	2	
Тема 4.4. Монотонность функции. Точки экстремума	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной	**2**	
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 20 «Монотонность функции. Точки экстремума. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной»	2	
Тема 4.5. Исследование функций и построение графиков	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Исследование функции на монотонность и построение графиков	**2**	
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 21 «Исследование функции на монотонность. Построение графиков функции. Графики дробно-линейных функций»	2	

АНО СПО "СКМК"

Тема 4.6. Наибольшее и наименьшее значения функции	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков с использованием аппарата математического анализа	**4**	
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 22 «Наибольшее и наименьшее значения функции»	2	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 10 «Построение графиков с использованием математического анализа»	2	
Тема 4.7. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	***Профессионально ориентированное содержание*** Наименьшее и наибольшее значение функции	**6**	
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 23 «Наименьшее и наибольшее значение функции»	2	
	В том числе практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 11 «Алгоритм нахождения производных» 2. Практическое занятие № 12 «Нахождение оптимального результата с помощью производной функции в задачах естественно-научного профиля»	2 2	

АНО СПО "СКМК"

Тема 4.8. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции y=f (x). Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла - о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница.	**2**	
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 24 «Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Нахождение первообразных функций»	2	
Раздел 5. Многогранники и тела вращения		**34**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК –
Тема 5.1. Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида	6	

АНО СПО "СКМК"

	В том числе теоретические занятия	**4**	4.2; ПК – 4.3.
	1. Теоретическое занятие № 26 «Вершины, ребра, грани многогранников. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды.	2	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 14 «Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения»	2	
Тема 5.2. Правильные многогранники в жизни	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники	**4**	
	В том числе практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 15 «Правильные многогранники, их свойства. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы)»	4	
Тема 5.3. **Цилиндр, конус, шар и их сечения**	***Профессионально ориентированное содержание*** Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через	**4**	

АНО СПО "СКМК"

	вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечениях шара. Развёртка цилиндра и конуса		
	В том числе практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 16 «Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину). Сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечениях шара»	4	
Тема 5.4. Объемы и площади поверхностей тел	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара	**4**	
	В том числе теоретические занятия	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 27 «Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел. Объемы цилиндра и конуса» 2. Теоретическое занятие № 28 «Объем куба, прямой призмы. Объем шара»	2 2	
Тема 5.5. Примеры симметрий в профессии	***Профессионально ориентированное содержание*** Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Примеры симметрий в профессии	**4**	

АНО СПО "СКИМК"

	В том числе практические занятия	**6**	
	1. Практическое занятие № 17 «Расчет вместимости жидкости в сосудах разной формы (медицинские колбы, пробирки, инструменты)» 2. Практическое занятие № 18 «Примеры симметрий в специальностях естественно-научного профиля»	4 2	
Тема 5.6. Решение задач. Многогранники и тела вращения	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения	4	
	В том числе теоретические занятия	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 29 «Площади поверхностей цилиндра и конуса» 2. Теоретическое занятие № 30 «Объем шара, площадь сферы»	2 2	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 19 2. «Контрольная работа №5. «Многогранники и тела вращения»	2 2	
Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции		**54**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
Тема 6.1. Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции y = n√- их x свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений	**4**	

АНО СПО "СКИМК"

	В том числе теоретические занятия	**2**	ПК – 4.2; ПК – 4.3.
	1.Теоретическое занятие № 31 «Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени»	2	
Тема 6.2. Свойства степени с рациональным и действительным показателями	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики	**6**	
	В том числе теоретические занятия	**6**	
	1.Теоретическое занятие № 32 «Понятие степени с любым рациональным показателем» 2. Теоретическое занятие № 33 «Степенные функции, их свойства и графики» 3. Теоретическое занятие № 34 «Свойства степени с рациональным и действительным показателями»	2 2 2	
Тема 6.3. Решение иррациональных уравнений	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения	**4**	
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 35 «Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения»	2	

АНО СПО "СКМК"

	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 20 «Решение иррациональных уравнений»	2	
Тема 6.4. Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств	8	
	В том числе теоретические занятия	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 36 «Показательная функция, ее свойства» 2. Теоретическое занятие № 37 «Показательные уравнения и неравенства»	2 2	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 21 «Решение показательных уравнений и неравенств»	2	
	Содержание учебного материала	**8**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 6.5. Логарифм числа. Свойства логарифмов	***Основное содержание*** Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования		
	В том числе теоретические занятия	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 38 «Логарифм числа» 2. Теоретическое занятие № 39 «Свойства логарифмов» 3. Теоретическое занятие № 40 «Операция логарифмирования»	2 2 2	
Тема 6.6. **Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства**	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Логарифмическая функция и ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально - графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства	**8**	
	В том числе теоретические занятия	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 41 «Логарифмическая функция, ее свойства» 2. Теоретическое занятие № 42 «Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально - графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства»	2 2	

АНО СПО "СКМК"

	3. Теоретическое занятие № 43 «Классификация логарифмических уравнений»	2	
Тема 6.7. Логарифмы в природе и технике	***Профессионально ориентированное содержание*** Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства	**8**	
	В том числе практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 22 «Применение логарифма» 2. Практическое занятие № 23«Логарифмическая спираль и возможность ее применения в сфере здравоохранения»	2 2	
Тема 6.8. Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Степенная, показательная и логарифмическая функции. Решение простейших уравнений	**2**	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 24 «Контрольная работа № 6 «Степенная, показательная и логарифмическая функции»	2	
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики		**26**	
Тема 7.1. Событие, вероятность события.	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***	8	

АНО СПО "СКИМК"

Сложение и умножение вероятностей	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК – 4.2; ПК – 4.3.
	В том числе теоретические занятия	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 44 «События, вероятность события» 2. Теоретическое занятие № 45 «Совместные и несовместные события» 3. Теоретическое занятие № 46 «Сложение и умножение вероятностей»	2 2 2	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 25 «Сложение и умножение вероятностей»	2	
Тема 7.2. Вероятность в профессиональных задачах	***Профессионально ориентированное содержание*** Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события	**8**	
	В том числе теоретические занятия	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 47 «Относительная частота события, свойство ее устойчивости» 2. Теоретическое занятие № 48 «Статистическое определение вероятности»	2 2	

АНО СПО "СКИК"

	В том числе практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 26 «Вероятность в задачах естественно-научного профиля. Представление данных» 2. Практическое занятие № 27 «Статистические методы обработки информации»	2 2	
Тема 7.3. Дискретная случайная величина, закон ее распределения	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики	**4**	
	В том числе теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 49 «Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины»	2	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 28 «Числовые характеристики дискретной случайной величины»	2	
Тема 7.4. Задачи математической статистики.	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	**6**	

АНО СПО "СКМК"

	В том числе теоретические занятия	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 50 «Первичная обработка статистических данных» 2. Теоретическое занятие № 51 «Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия)» 3. Теоретическое занятие № 52 «Работа с таблицами, графиками, диаграммами»	2 2 2	
Тема 7.5. Элементы теории вероятностей и математической статистики	**Содержание учебного материала** *Основное содержание* Виды событий, вероятность событий. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики.	**2**	
	В том числе практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 29 «Контрольная работа № 7 «Элементы теории вероятностей и математической статистики»	2	
Промежуточная аттестация			
Экзамен (количество часов/консультации)		**6/12**	
ВСЕГО		**210**	

АНО СПО "СКИМК"

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных учебных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- ЖК телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Перечень печатных и электронных изданий для реализации общеобразовательной дисциплины:

АНО СПО "СКМК"

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М.: Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный

2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный

3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный

4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М.: Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст: непосредственный

5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М.: Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст:непосредственный

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины проводится через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Задания для проведения оценочных мероприятий в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Формируемые компетенции	**Раздел / Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П- о/ с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П- о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П- о/ с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П- о/с, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П- о/ с, 6.8	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 02	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П- о/ с, 1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П- о/ с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П- о/ с, 7.3, 7.4	
ОК 03	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П- о/ с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П- о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	

АНО СПО «СКМК»

	Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П- о/ с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П- о/ с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П- о/ с, 7.3, 7.4	
ОК 04	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П- о/ с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П- о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П- о/ с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П- о/с, 5.4, 5.5, 5.6	
ОК 05	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П- о/ с, 1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П- о/ с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П- о/ с, 7.3, 7.4	
ОК 06	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П- о/ с, 1.4. Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П- о/ с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П- о/с, 5.4, 5.5, 5.6	

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СОО.01.07. Математика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Математика для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Математика должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

АНО СПО «СКМК»

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования

«Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

_____ С.С. Наумов

«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СОО.01.08 ИНФОРМАТИКА

Ставрополь, 2023

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины СОО.01.08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина СОО01.08 ИНФОРМАТИКА является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело (на базе основного общего образования) АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на базовом уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

АНО СПО "СКМК"

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

АНО СПО "СКМК"

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленно- сти, способность инициировать, планиро-вать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классифи-кации и обобщения;	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании

АНО СПО "СКИК"

	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии	информационных технологий в различных профессиональных сферах

АНО СПО "СКМК"

	решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	

АНО СПО "СКМК"

	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соот- ветствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность инди-	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функ ционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компь-

АНО СПО "СКМК"

	видуально и в группе;	ютерных технологий; владеть навыками работы с

АНО СПО "СКМК"

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять

АНО СПО "СКУК"

	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	

АНО СПО "СКМК"

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализиро- вать алгоритмы с использованием таблиц трасси- ровки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве под- программ (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последова-

АНО СПО "СКУМК"

		тельностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или число- вой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение

АНО СПО "СКМК"

		уравнений);

АНО СПО "СКМК"

		- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: форму- лировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осу- ществлении всех видов первичной медико-са- нитарной помощи и при чрезвычайных ситуа-циях, в том числе в элек- тронной форме. ПК 6.6. Использовать	**В области ценности научного позна-ния:** - сформированность мировоззрения, соот- ветствующего современному уровню раз- вития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способ- ствующего осознанию своего места в по-ликультурном мире; **Овладение универсальными**	- понимать основные принципы устройства и функ- ционирования современных стационарных и мо- бильных компьютеров; тенденций развития компь- ютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах

АНО СПО "СКМК"

медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	**учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискре-тизации;

АНО СПО "СКМК"

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целе- вой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в реше- нии когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопас- ности, гигиены, ресурсосбережения, пра- вовых и этических норм, норм информа- ционной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натураль- ного числа в различных системах счисления; вы- полнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количе- ство путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализую- щие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и сим- вольных строк) на выбранном для изучения уни- версальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализиро- вать алгоритмы с использованием таблиц трасси- ровки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, ис- пользовать их в своих программах в качестве под- программ (процедур, функций);

АНО СПО "СКИК"

		- уметь реализовать этапы решения задач на компь- ютере; умение реализовывать на выбранном для

АНО СПО "СКМК"

		изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последова- тельностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение макси- мальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основа- нием, не превышающим 10; вычисление обобщен- ных характеристик элементов массива или число- вой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и макси- мального элементов, количества элементов, удо- влетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с ис-пользованием возможностей современных про-граммных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы дан-ных, в частности, составлять запросы в базах дан-ных (в том числе вычисляемые запросы), выпол-нять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение ис-

АНО СПО "СКИК"

		пользовать электронные таблицы для анализа,

АНО СПО "СКМК"

		представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: форму- лировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде

АНО СПО "СКУМК"

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	***104***
Основное содержание	***102***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	52
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация (зачет)	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план учебной дисциплины Информатика

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения				
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация
52.	Информация и информационные процессы	**2**	2	0	0	0
53.	Подходы к измерению информации	**2**	2	0	0	0
54.	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	**2**	2	0	0	0
55.	Кодирование информации	**2**	2	0	0	0
56.	Системы счисления	**2**	2	0	0	0
57.	Элементы комбинаторики, теории множеств	**2**	2	0	0	0
58.	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	**2**	2	0	0	0
59.	Службы Интернета	**2**	2	0	0	0
60.	Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	**2**	0	2	0	0
61.	Сетевое хранение данных и цифрового контента	**2**	2	0	0	0
62.	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий	**2**	2	0	0	0
63.	Обработка информации в текстовых процессорах	**2**	0	2	0	0
64.	Технологии создания структурированных текстовых документов	**2**	2	0	0	0
65.	Компьютерная графика	**2**	0	2	0	0
66.	Мультимедиа	**2**	2	0	0	0
67.	Технологии обработки графических объектов	**2**	0	2	0	0
68.	Создание демонстрационных материалов с использованием возможностей	**2**	0	2	0	0

АНО СПО "СКИМК"

	современных программных средств и облачных сервисов					
69.	Представление профессиональной информации в виде презентаций	**2**	0	2	0	0
70.	Создание презентации профессиональной направленности	**2**	0	2	0	0
71.	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	**2**	0	2	0	0
72.	Создание профессионально направленных мультимедийных объектов на слайде	**2**	0	2	0	0
73.	Гипертекстовое представление информации	**2**	0	2	0	0
74.	Модели и моделирование. Этапы моделирования	**2**	0	2	0	0
75.	Списки, графы, деревья	**2**	0	2	0	0
76.	Математические модели в профессиональной области	**2**	0	2	0	0
77.	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	**2**	0	2	0	0
78.	Анализ алгоритмов с использованием таблиц трассировки	**2**	0	2	0	0
79.	Анализ алгоритмов в профессиональной области	**2**	0	2	0	0
80.	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	**2**	0	2	0	0
81.	Базы данных как модель предметной области	**4**	0	2	2	0
82.	Таблицы и реляционные базы данных	**4**	0	2	2	0
83.	Технологии обработки информации в электронных таблицах	**4**	0	2	2	0
84.	Сортировка, фильтрация, условное форматирование	**4**	0	2	2	0
85.	Формулы и функции в электронных таблицах	**4**	0	2	2	0

АНО СПО "СКМК"

86.	Использование электронных таблиц для анализа, представления и обработки данных	**4**	0	2	2	0
87.	Визуализация данных в электронных таблицах	**4**	0	2	2	0
88.	Моделирование в электронных таблицах	**6**	0	2	4	0
89.	Разработка модели электронного журнала учета пациентов	**6**	0	2	4	0
90.	**Промежуточная аттестация:** Зачет	**2**	0	0	4	2
91.	**ВСЕГО**	**104**	24	52	**26**	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.3. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), теоретические и практические занятия, при- кладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием			
Раздел 1.	**Информация и информационная деятельность человека**	***22***	
Тема 1.1. Инфор- мация и инфор- мационные про- цессы.	***Основное содержание***	***2***	ОК 02
	Информация и информационные процессы. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Информация и информационные процессы»	2	
Тема 1.2.	***Основное содержание***	***2***	ОК 02

АНО СПО "СКИМК"

Под- ходы к измере- нию информации	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	Практические занятия	**2**	

АНО СПО "СКИК"

	1. Практическое занятие № 1 «Подходы к измерению информации»	2	
Тема 1.3. Компь- ютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	***Основное содержание***	***2***	ОК 02
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера»	2	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.	***Основное содержание***	***4***	ОК 02
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных.		

АНО СПО "СКУМК"

	Представление видеоданных.		

АНО СПО "СКМК"

	Кодирование данных произвольного вида		
	Практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 2 «Кодирование информации»	2	
	2. Практическое занятие № 3 «Системы счисления»	2	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	***Профессионально-ориентированное содержание***	***2***	ОК 02 *ПК 6.5.,* *ПК 6.6.*
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом		
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 4 «Элементы комбинаторики, теории множеств»	2	
Тема 1.6. Компь- ютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	***Профессионально-ориентированное содержание***	***2***	ОК 01 ОК 02 *ПК 6.5,* *ПК 6.6*
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 3 «Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет»	2	
Тема 1.7. Службы Интернета	***Профессионально-ориентированное содержание***	***4***	ОК 02 *ПК 6.5,* *ПК 6.6.*
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете.		

АНО СПО "СКМК"

	Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		
	Практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 5 «Службы Интернета»	2	
	2. Практическое занятие № 6 «Поисковые системы. Поиск информа- ции профессионального содержания»	2	
Тема 1.8. Сете- вое хранение данных и цифро- вого контента	***Основное содержание***	***2***	ОК 01 ОК 02
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распростране- ние персональных данных		
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 7«Сетевое хранение данных и цифрового контента»	2	
Тема 1.9. Инфор- мационная без- опасность	***Профессионально-ориентированное содержание***	***2***	ОК 01 ОК 02 *ПК 6.5,* *ПК 6.6*
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Анти- вирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		

АНО СПО "СКМК"

	Теоретические занятия	**2**

АНО СПО "СКМК"

	1. Теоретическое занятие № 4 «Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий»	2	
Раздел 2.	**Использование программных систем и сервисов**	***22***	
Тема 2.1. Обра- ботка информа- ции в текстовых процессорах	***Основное содержание***	***2***	ОК 02
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 8 «Обработка информации в текстовых процессорах»	2	
Тема 2.2. Техно- логии создания структурирова н- ных текстовых документов	***Профессионально-ориентированное содержание***	***2***	ОК 02 *ПК 6.5., ПК 6.6.*
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 9 «Технологии создания структурированных текстовых документов»	2	
Тема 2.3. Компь- ютерная графика и мультимедиа	***Основное содержание***	***4***	ОК 02
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по за- писи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы для записи и редактирования видео (ПО Movavi)		
	Практические занятия	**4**	

АНО СПО "СКМК"

	1. Практическое занятие № 10 «Компьютерная графика»	2
	2. Практическое занятие № 11 «Мультимедиа»	2

АНО СПО "СКМК"

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	***Профессионально-ориентированное содержание***	***4***	ОК 02 *ПК 6.5,* *ПК 6.6.*
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	Практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 12 «Технологии обработки графических объектов»	2	
	2. Практическое занятие № 13 «Создание демонстрационных материалов с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов»	2	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	***Профессионально-ориентированное содержание***	**4**	ОК 02 *ПК 6.5.,* *ПК 6.6*
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция		
	Практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 14 «Представление профессиональной информации в виде презентаций»	2	
	2. Практическое занятие № 15 «Создание презентации профессиональной направленности»	2	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объ- екты на	***Профессионально-ориентированное содержание***	**4**	ОК 02 *ПК 6.5,* *ПК 6.6*
	Принципы мультимедия. Интерактивное представление информации		
	Практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 16 «Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде»	2	

АНО СПО "СКМК"

слайде			

АНО СПО "СКМК"

	2. Практическое занятие № 17 «Создание профессионально направленных мультимедийных объектов на слайде»	2	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	***Основное содержание***	**2**	ОК 02
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 18 «Гипертекстовое представление информации»	2	
Раздел 3.	**Информационное моделирование**	***56***	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	***Основное содержание***	***2***	ОК 02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Модели и моделирование. Этапы моделирования»	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	***Основное содержание***	***2***	ОК 02
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 6 «Списки, графы, деревья»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	***2***	ОК 02

АНО СПО "СКМК"

Тема 3.3. Математические мо-	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		*ПК 6.5, ПК 6.6*

АНО СПО "СКМК"

дели в профессиональной области	**Практические занятия**	**2**	
	1. Практическое занятие № 19 «Математические модели в профессиональной области»	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	***Основное содержание***	***4***	ОК 01
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
	Практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 20 «Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры»	2	
	2. Практическое занятие № 21 «Анализ алгоритмов с использованием таблиц трассировки»	2	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональ - ной области	***Профессионально-ориентированное содержание***	***2***	ОК 02 *ПК 6.5, ПК 6.6*
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 7 «Анализ алгоритмов в профессиональной области»	2	
	Основное содержание	***10***	ОК 02

АНО СПО "СКМК"

Тема 3.6. Базы данных как мо- дель предметной области	Представление о базах данных. Реляционная модель данных (свой- ства реляционной модели, связи между таблицами реляционной мо- дели данных). Система управления базами данных и их классифика- ция. Этапы разработки базы данных. Работа в программной среде СУБД		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 8 «Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных»	2	
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 22 «Базы данных как модель предметной области»	2	
	Практическое занятие № 23«Таблицы и реляционные базы данных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение профессионально направленных индивидуальных зада- ний	**4**	
Тема 3.7. Техно- логии обработки информации в электронных таб- лицах.	***Основное содержание***	***8***	ОК 02
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматиро- вания в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтра- ция, условное форматирование		
	Практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 24 «Технологии обработки информации в электронных таблицах»	2	

АНО СПО "СКМК"

	2. Практическое занятие № 25 «Сортировка, фильтрация, условное форматирование»	2	

АНО СПО "СКМК"

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение профессионально направленных индивидуальных зада- ний	**4**	
Тема 3.8. Фор- мулы и функции в электронных таблицах	***Основное содержание***	***8***	ОК 02
	Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	Практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 26 «Формулы и функции в электронных таблицах»	2	
	2. Практическое занятие № 27 «Использование электронных таблиц для анализа, представления и обработки данных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение профессионально направленных индивидуальных зада- ний	**4**	
Тема 3.9. Визуа- лизация данных в электронных таблицах	***Профессионально-ориентированное содержание***	***4***	ОК 02 *ПК 6.5,* *ПК 6.6*
	Инструменты анализа данных: диаграммы (виды диаграмм, объекты диаграммы)		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 28 «Визуализация данных в электронных таблицах»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

АНО СПО "СКМК"

	Выполнение профессионально направленных индивидуальных зада- ний		
Тема 3.10. Моде- лирование в электронных таб- лицах	***Профессионально-ориентированное содержание***	***12***	ОК 02 *ПК 6.5,* *ПК 6.6*
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из про- фессиональной области)		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 29 «Моделирование в электронных табли- цах»	2	
	Практическое занятие № 30 «Разработка модели электронного жур- нала учета пациентов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение профессионально направленных индивидуальных зада- ний	**8**	
Промежуточная аттестация **Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к зачету)** **Зачет**		**6** **4** **2**	
Всего		**104 часа**	

АНО СПО "СКУМК"

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Список литературы

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с

АНО СПО "СКМК"

Электронные издания

1. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4. Я класс
5. Урок цифры
6. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
7. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
8. Анализ данных - Яндекс Практикум
9. Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
10. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
11. Академия искусственного интеллекта для школьников
12. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус.

АНО СПО "СКИМК"

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	

АНО СПО "СКМК"

ПК 6.5 ПК 6.6	Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.3 Тема 3.5	Выполнение практических заданий
ОК 01, ОК 02, ПК 6.5, ПК 6.6	Все темы	Зачет

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СОО.01.08 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование компьютерной лаборатории информатики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение компьютерной лаборатории информатики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

АНО СПО «СКМК»

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

_____ С.С. Наумов

«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.09. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Ставрополь, 2023

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины СОО.01.09. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина СОО.01.09. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело (на базе основного общего образования) АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на базовом уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

АНО СПО "СКМК"

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общий компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (Таблица 1)

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;**	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

АНО СПО "СКМК"

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически	- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

АНО СПО "СКМК"

	оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с

АНО СПО "СКИМК"

	координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г**) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового

АНО СПО "СКИК"

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В части физического воспитания:** - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** -- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;	образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых

АНО СПО "СКИК"

	- оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В части физического воспитания:** - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; **Овладение универсальными регулятивными действиями:**	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных

АНО СПО "СКИК"

	а) самоорганизация: -- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

АНО СПО "СКМК"

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**82**
в т. ч.	
Теоретические занятия	12
Практические занятия	66
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в каждом семестре)	**4**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план учебной дисциплины

«Физическая культура»

№	Наименование тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация
1 семестр					
1.	Современное состояние физической культуры и спорта. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне	2	2		
2.	Освоение методикисоставления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2		2	
3.	Освоение методикисоставления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	2		2	
4.	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений комплекса ГТО	2		2	
5.	Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2		2	
6.	Здоровье и здоровый образ жизни	2	2		
7.	Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	2	2		
8.	Особенности организации и проведения занятий в разных системах	2		2	

АНО СПО "СКМК"

	оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность				
9.	Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	2	2		
10.	Самоконтроль за индивидуальными показателями физической подготовки	2		2	
11.	Определение возможностей различных форм организации физической культуры в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления в условиях профессиональной деятельности среднего медицинского работника	2	2		
12.	Определение значимых физических и личностных качеств среднего медицинского работника	2	2		
13.	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности в сфере здравоохранения	2		2	
14.	Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	2		2	
15.	Строевая подготовка. Строевые команды. Строевые упражнения на месте и в движении	2		2	
16.	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах	2		2	
17.	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и	2		2	

АНО СПО "СКМК"

	живота, мышц ног с использованием собственного веса				
18.	Дифференцированный зачет	2			2
19.	**Всего**	**36**	**12**	**22**	**2**
2 семестр					
20.	Баскетбол. Правила игры. Техника безопасности. Правила судейства. Ведение мяча	2		2	
21.	Баскетбол. Ловля и передача мяча двумя руками и одной рукой, на месте и в движении	2		2	
22.	Баскетбол. Эстафеты с ведением мяча	2		2	
23.	Баскетбол. Подвижные игры с элементами баскетбола	2		2	
24.	Баскетбол. Броски с разных расстояний	2		2	
25.	Баскетбол. Ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, на месте и в движении	2		2	
26.	Волейбол. Стойка и перемещение волейболиста	2		2	
27.	Волейбол. Нижняя передача мяча двумя руками над собой	2		2	
28.	Волейбол. Верхняя передача мяча двумя руками над собой	2		2	
29.	Волейбол. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	2		2	
30.	Волейбол. Обучение технике подачи (верхняя, нижняя)	2		2	
31.	Волейбол. Овладение техникой приема мяча	2		2	

АНО СПО "СКМК"

32.	Волейбол. Передача мяча сверху двумя руками над собой, от стены, в парах, тройках	2		2	
33.	Специальная разминка в легкой атлетике. Специальные беговые упражнения, стартовый разгон	2		2	
34.	Овладение техникой прыжка в длину с места	2		2	
35.	Прыжки в длину с места	2		2	
36.	Бег на короткие дистанции.	2		2	
37.	Техника низкого старта, бега по дистанции, финиша. Демонстрация техники на отрезке до 30 м	2		2	
38.	Челночный бег 10х10м или 5х18м (в зале) на время	2		2	
39.	Эстафетный бег. Виды эстафет. Техника передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4х100 м	2		2	
40.	Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	2		2	
41.	Строевая подготовка. Строевые команды. Строевые упражнения на месте и в движении	2		2	
42.	Дифференцированный зачет	2	0	0	2
	Всего	**46**	**0**	**44**	**2**
	Всего за год	**82**	**12**	**66**	**4**

АНО СПО "СКМК"

2.3. Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.09 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1	**Физическая культура, как часть культуры общества и человека**	**28**	
Основное содержание		**20**	
Тема 1.1Современное состояние физической культуры и спорта	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО. Техника тестовых упражнений комплекса ГТО.Этапы подготовки к выполнения тестовых упражнений обучающимися СПО. Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений комплекса ГТО		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 1 «Современное состояние физической культуры и спорта. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	2	
	Практические занятия	**8**	
	1. Практическое занятие № 1 «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки,	2	

АНО СПО "СКМК"

	физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения»		
	2. Практическое занятие № 2 «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности»	2	
	3. Практическое занятие № 3 «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений комплекса ГТО»	2	
	4. Практическое занятие № 4 «Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2	
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 3.2.
	Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания.Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 2 «Здоровье и здоровый образ жизни»	2	
	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01, ОК 04,

АНО СПО "СКИК"

Тема 1.3Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.) Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность		ОК 08
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 3 «Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 5 «Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность»	2	
Тема 1.4Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальны	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями		

АНО СПО "СКМК"

ми показателями здоровья	Основные принципы построения самостоятельных занятий. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля Физические качества, средства их совершенствования		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 4 «Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 6 «Самоконтроль за индивидуальными показателями физической подготовки»	2	
Профессионально ориентированное содержание		**8**	
Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 3.2.
	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики		
	Практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 7 «Определение возможностей различных форм организации физической культуры в оптимизации	2	

АНО СПО "СКМК"

	работоспособности и профилактике переутомления в условиях профессиональной деятельности среднего медицинского работника»		
	2. Практическое занятие № 8 «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности среднего медицинского работника»	2	
	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01, ОК 04,

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств медицинского работника. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым специальность сестринское дело предъявляет повышенные требования. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с общеобразовательной и производственной деятельностью. Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств среднего медицинского работника. Упражнения и комплексы упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности в сфере здравоохранения		ОК 08, ПК 3.2.
	Практические занятия	**4**	

АНО СПО "СКМК"

	1. Практическое занятие № 9 «Определение значимых физических и личностных качеств среднего медицинского работника»	2	
	2. Практическое занятие № 10 «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности в сфере здравоохранения»	2	
Раздел № 2	**Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**	**8**	
Методико-практические занятия		**2**	
***Профессионально ориентированное содержание**		**2**	
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 3.2.
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 13 «Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой»	2	
Основное содержание			
Учебно-тренировочные занятия		**6**	
2.2. Гимнастика		**6**	
	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01, ОК 04,

АНО СПО "СКМК"

Тема 2.2.1 Основная гимнастика	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.		ОК 08
	Практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 18 «Строевая подготовка. Строевые команды. Строевые упражнения на месте и в движении».	2	
	2. Практическое занятие № 19 «Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах».	2	
Тема 2.2.2 Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами		
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 25 «Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса»	2	
Промежуточная аттестация	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Выполнение контрольных нормативов по пройденным темам		
	Дифференцированный зачет	**2**	
2.3Спортивные игры		**26**	
	Содержание учебного материала	**12**	

АНО СПО "СКИМК"

Тема 2.3.1 Баскетбол	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	12	
	1. Практическое занятие № 28 «Баскетбол. Правила игры. Техника безопасности. Правила судейства. Ведение мяча»	2	
	2. Практическое занятие № 29 «Баскетбол. Ловля и передача мяча двумя руками и одной рукой, на месте и в движении».	2	
	3. Практическое занятие № 30«Баскетбол.Эстафеты с ведением мяча».	2	
	4. Практическое занятие № 31 «Баскетбол. Подвижные игры с элементами баскетбола»	2	
	5. Практическое занятие № 32 «Баскетбол. Броски с разных расстояний»	2	
	6. Практическое занятие № 33 «Баскетбол. Ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, на месте и в движении»	2	
	Содержание учебного материала	**14**	

АНО СПО "СКИК"

Тема 2.3.2 Волейбол	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	**14**	
	1. Практическое занятие № 40 «Волейбол. Стойка и перемещение волейболиста».	2	
	2. Практическое занятие № 41 «Волейбол. Нижняя передача мяча двумя руками над собой».	2	
	3. Практическое занятие № 42 «Волейбол. Верхняя передача мяча двумя руками над собой».	2	
	4. Практическое занятие № 43 «Волейбол. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения».	2	
	5. Практическое занятие № 44 «Волейбол. Обучение технике подачи (верхняя, нижняя)».	2	
	6. Практическое занятие № 45 «Волейбол. Овладение техникой приема мяча»	2	
	7. Практическое занятие № 46 «Волейбол. Передача мяча сверху двумя руками над собой, от стены, в парах, тройках».	2	
Легкая атлетика		**18**	
	Содержание учебного материала	**18**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 2.4Лёгкая атлетика	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого, среднего старта. Обучение техники прыжка в длину с места. Повышение уровня ОФП, развитие и совершенствование физических качеств. Эстафетный бег с высокого старта. Челночный бег. Обучение технике бега на средние дистанции Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Обучение технике бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП, воспитание выносливости. Виды дыхательной гимнастики. Обучение технике метания. Разучивание комбинаций упражнений циклического характера Обучение и закрепление техники метания. Повышение уровня ОФП. Средства и методы, применяемые для развития скоростно-силовых качеств. Закрепление и совершенствование техники бега. Закрепление и совершенствование техники прыжков. Развитие физических качеств. Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике. Развитие физических качеств. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	**18**	
	1. Практическое занятие № 53 «Специальная разминка в легкой атлетике. Специальные беговые упражнения, стартовый разгон».	2	
	2. Практическое занятие № 54 «Овладение техникой прыжка в длину с места»	2	
	3. Практическое занятие № 55 «Прыжки в длину с места»	2	

АНО СПО "СКИК"

	6. Практическое занятие № 58 «Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта, бега по дистанции, финиша. Демонстрация техники на отрезке до 30 м»	2	
	7. Практическое занятие № 59 «Челночный бег 10х10м или 5х18м (в зале) на время»	2	
	8. Практическое занятие № 60 «Бег с высокого старта. Демонстрация техники на отрезке до 100 м»	2	
	10. Практическое занятие № 62 «Эстафетный бег. Виды эстафет. Техника передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4х100 м».	2	
	12. Практическое занятие № 64 «Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики»	2	
	16. Практическое занятие № 68 «Бег различной интенсивности с постепенным увеличением его продолжительности»	2	
Промежуточная аттестация	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Выполнение контрольных нормативов		
	Дифференцированный зачет	**2**	
Всего:		***82***	

АНО СПО "СКМК"

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Щит баскетбольный игровой (комплект); кольца баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, ракетки для игры в бадминтон, воланы для игры в бадминтон, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой; гимнастических, коврики гимнастические, палки гимнастические, обручи гимнастический, скакалка гимнастическая, гантели, штанги, гири, эспандеры, упоры для отжимания; тренажеры; мячи для метания; гимнастические маты; канат для перетягивания; скамейки; секундомеры; стартовые флажки, палочки эстафетные, рулетка металлическая, мерный шнур, уличные тренажеры, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, аптечка медицинская.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Список литературы

1. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.

АНО СПО "СКМК"

3. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.

4. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

АНО СПО "СКМК"

4.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с*, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	– составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление профессиограммы – заполнение дневника самоконтроля – контрольное тестирование – оценивание практической работы – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача нормативов ГТО – выполнение упражнений на дифференцированном зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Р 1, Темы 1.2, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.4 П-о/с	

* профессионально-ориентированное содержание

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СОО.01.09 Физическая культура проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение спортивного зала и открытой спортивной площадки должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Специальное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

АНО СПО "СКМК"

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении промежуточной аттестации требования к выполнению контрольных нормативов к обучающемуся не предъявляются.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

_____ С.С. Наумов

«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины СОО.01.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина СОО.01.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело (на базе основного общего образования) АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на базовом уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общий компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (Таблица 1).

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы ре- шения задач профессиональ- ной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оцени-	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными спосо- бами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

АНО СПО "СКМК"

	вать риски последствий деятельности;	

АНО СПО "СКМК"

	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных пред метных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	

АНО СПО "СКИМК"

ОК 02. Использовать современные средства поиска, ана- лиза и интерпретации инфор- мации, и информационные технологии для выполнения	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного	- проявить нетерпимость к проявле- ниям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного пове- дения в цифровой среде;

АНО СПО "СКМК"

задач профессиональной дея- тельности	на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и	- уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и про- тиводействовать им

АНО СПО "СКИК"

	коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организаци-	

АНО СПО "СКМК"

	онных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 03. Планировать и реали- зовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использо- вать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей се- мейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познаватель- ную деятельность, выявлять проблемы, ста- вить и формулировать собственные задачи в	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведе- ния и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных со- стояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать пред- ставления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психиче- ского и физического здоровья, нега- тивного отношения к вредным при- вычкам; знать о необходимых дей- ствиях при

АНО СПО "СКИМК"

		чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

АНО СПО "СКМК"

	образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учиты- вать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способ- ность выстраивать отношения с	- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Фе- дерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны

АНО СПО "СКИМК"

	другими	

АНО СПО "СКМК"

	людьми, заботиться, проявлять интерес и раз- решать конфликты	

АНО СПО "СКМК"

ОК 04. Эффективно взаимо-действовать и работать в кол- лективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других лю-дей при анализе результатов деятельности;	- знать основы безопасного, кон-структивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные яв- ления и противодействовать им

АНО СПО "СКМК"

	- признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечелове- ческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведе- ния и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение редупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать

АНО СПО "СКИМК"

	признакам;	порядок действий при объявлении раз-

АНО СПО "СКМК"

	- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные	ного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной по- литики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситу- аций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупре- ждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обя- занностей

АНО СПО "СКМК"

	действия	гражданина в этой обла- сти;

АНО СПО "СКМК"

	(регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- знать основы государственной си- стемы, российского законодатель- ства, направленных на защиту насе- ления от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и лич- ности в обеспечении безопасности

АНО СПО "СКИК"

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транс- порте, общественных местах, в при- родной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными спосо- бами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать по-рядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил до-рожного движения всеми участни-ками движения, правил безопасно-сти на транспорте. Знать правила

АНО СПО "СКИК"

	- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного пове- дения в природной среде; уметь при- менять их на практике; знать поря- док действий при чрезвычайных си- туациях природного характера; сформировать представления об эко- логической безопасности, ценности бережного отношения к природе, ра- зумного природопользования; - знать основы пожарной безопасно- сти; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных ме- стах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной без- опасности

АНО СПО "СКМК"

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания:	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных

АНО СПО "СКМК"

поддержания необходимого уровня физической подготов- ленности	- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствова- нии, занятиях спортивно-оздоровительной де- ятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, соб- ственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях зна- ний, постоянно повышать свой образователь- ный и культурный уровень	заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать пред- ставления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психиче- ского и физического здоровья, нега- тивного отношения к вредным при- вычкам; знать о необходимых дей- ствиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

АНО СПО "СКИК"

ПК 5.1. Проводить обследова- ние пациентов в целях выяв-	- готовность к саморазвитию, самостоятельно- сти и самоопределению;	- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказа- ния первой помощи при неотложных

АНО СПО "СКМК"

ления заболеваний и (или) со- стояний, требующих оказа- ния скорой медицинской по- мощи в экстренной и неот- ложной формах, в том числе вне медицинской организа- ции.	-овладение навыками учебно-исследователь- ской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникатив- ными действиями: б) совместная деятельность: - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участни- ков обсуждать результаты совместной работы; - осуществлять позитивное стратегическое по- ведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициатив- ным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других лю-дей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки	состояниях; знание мер профилак-тики инфекционных и неинфекцион- ных заболеваний, сохранения психи- ческого здоровья; сформирован- ность представлений о здоровом об- разе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоро- вья, негативного отношения к вред- ным привычкам; знания о необходи- мых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального ха- рактера;

АНО СПО "СКМК"

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	***68***
в т.ч.	
Основное содержание	***66***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	46
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план учебной дисциплины СОО.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация
1	Особенности картины опасностей современной молодежи	**2**	2	0	
2	Опасности развития	**2**	0	2	
3	Опасности на дорогах	**2**	0	2	
4	Опасности в ситуации пожара в общественном месте	**2**	0	2	
5	Опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	**2**	0	2	
6	Опасности на рабочем месте среднего медицинского работника	**2**	0	2	
7	Контрольная работа по разделу «Мир опасностей современной молодёжи»	**2**	2	0	
8	Способы оценивания опасности	**2**	2	0	
9	Оценка рисков на дорогах	**2**	0	2	
10	Оценка рисков в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	**2**	0	2	
11	Оценка рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	**2**	0	2	
12	Оценка рисков для здоровья в подростковом возрасте	**2**	0	2	
13	Оценка рисков на рабочем месте в медицинской организации	**2**	0	2	

АНО СПО "СКМК"

14	Контрольная работа по разделу «Методы оценки рисков»	**2**	2	0	
15	Понятие о защите от опасности	**2**	2	0	
16	Способы снижения рисков для здоровья. Профилак- тика заболеваний. Здоровый образ жизни	**2**	0	2	
17	Способы защиты от опасностей на дорогах	**2**	0	2	
18	Правила безопасности в ситуации пожара в общественном месте	**2**	0	2	
19	Правила безопасности в ситуации захвата заложни- ков в общественном месте (ЧС)	**2**	0	2	
20	Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	**2**	0	2	
21	История создания Вооруженных Сил России	**2**	2	0	
22	Основные понятия о воинской обязанности	**2**	2	0	
23	Основные понятия о психологической совместимо- сти членов воинского кол- лектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	**2**	0	2	
24	Основные виды военных образовательных учрежде- ний профессионального образования	**2**	2	0	
25	Строевая подготовка	**2**	0	2	
26	Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	**2**	0	2	
27	Знакомство с повседневным бытом военнослужа- щих	**2**	0	2	

АНО СТО "СКМК"

28	Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	**2**	2	0	
29	Первая помощь при неот- ложных состояниях: закон и порядок оказания. Алго- ритм помощи пострадав- шим при ДТП и ЧС	**2**	0	2	
30	Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастро- фах	**2**	0	2	
31	«Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	**2**	0	2	
32	Оказание помощи подруч- ными средствами в при- родных условиях	**2**	0	2	
33	Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы са- моспасения	**2**	2	0	
34	**Промежуточная аттеста- ция:** Дифференцированный за- чет	**2**	0	0	2
	ВСЕГО	**68**	20	46	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.3. Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практи- ческие занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		**14**	
Тема **1.1** В чем особенности картины опасностей совре-менной молодежи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Основное содержание *Понятие*: опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система – «объект защиты - источник опас-ности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекраще-ние действия негативных факторов; *предметное действие*: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; *правило действия* : чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной		

АНО СПО "СКМК"

	нанесения вреда человеку *алгоритм* выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Особенности картины опас- ностей современной молодежи»	2	

АНО СПО "СКМК"

Тема **1.2** Как выявить опас- ности развития	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Основное содержание *Понятие*: опасности развития - это способность явле- ний, процессов, объектов в системе «человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нару- шать закон сохранения Жизни *Предметное действие*: целе-и ценностное полагание в си- туации конфликта в развитии между требованием сохране- ния Жизни и дефицитами в развитии *Правило действия*: чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/са- мореализации человека (мечте/цели), необходимо соотне- сти требование закона сохранения Жизни как обществен- ного и человеческого смысла/ нормы развития с внутрен- ними и внешними условиями его нарушения *Алгоритм* целе-и ценностного полагания в ситуации кон- фликта в развитии		
	Практические занятия	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	1. Практическое занятие № 1 «Опасности развития»	2	
Тема **1.3**. Как выявить и описать опасности на доро-гах	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Основное содержание *Понятие*: опасности на дорогах - это способность явле-ний, процессов, объектов в системе «человек-участник до-рожного движения – среда дорожного движения» в опре-деленных условиях причинять вред людям, среде и мате-риальным ресурсам;		

АНО СПО "СКИМК"

	Предметное действие: выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист); *Правило действия*: чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку; *Алгоритм* выявления и описания опасностей на дорогах		
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 2 «Опасности на дорогах»	2	
Тема **1.4.** Как выявить и описать опасности в ситуа- ции пожара в обществен- ном месте	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 07
	Основное содержание *Понятие:* опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; *Предметное действие*: выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте *Правило действия*: чтобы выявить и описать опасности по- жара нужно определить условия пожара, при которых эле- мент системы «человек – общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку. *Алгоритм* выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)		
	Практические занятия	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

	1. Практическое занятие № 3 «Опасности в ситуации по- жара в общественном месте»	2

АНО СПО "СКМК"

Тема **1.5** Как выявить и опи- сать опасности в ситуации захвата заложников в обще- ственном месте (ЧС)	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 07;
	Основное содержание *Понятие*: опасности ситуации захвата заложников в обще- ственном месте *предметное действие*: выявить и описать опасности в си- туации захвата заложников в общественном месте *правило действия*: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред *алгоритм* выявления и описания опасностей в ситуации за- хвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)		
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 4 «Опасности в ситуации за- хвата заложников в общественном месте (ЧС)»	2	
Тема 1.6. Как выявить и описать опасности на рабо- чем месте	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Профессионально-ориентированное содержание Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем ме- сте, по опасным событиям вследствие воздействия опасно- стей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных собы- тий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте среднего медицинского работника. Виртуальная экскурсия		
	Практические занятия	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

	Практическое занятие № 5 «Опасности на рабочем месте среднего медицинского работника»	2	

АНО СПО "СКМК"

Тема **1.7** Контрольная работа по разделу «Мир опас- ностей современной моло- дёжи»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 2 «Контрольная работа по разделу «Мир опасностей современной молодёжи»	2	
Раздел 2 Методы оценки риска		**14**	
Тема **2.1** Как измерять опас- ности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Основное содержание *Понятие:* риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск - уровень опасности, который на дан- ном этапе социально-экономического и научно-техниче- ского развития общество считает допустимым *Предметное действие*: определение вероятности осу- ществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/вы- бора мер по профилактике и защите *Правило действия*: чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и опреде- лить тяжесть его последствий *Алгоритм* расчета риска по формуле		
	Теоретические занятия	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

	Теоретическое занятие № 3 «Способы оценивания опасно- сти»	2	
	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 07;

АНО СПО "СКМК"

Тема **2.2**. Как оценить риски на дорогах	**Основное содержание** *Понятие:* риски на дорогах - количественная мера опасно- сти для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью; *Предметное действие:* определение вероятности осу- ществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в от- ношении различных его участников для разработки/вы- бора мер по профилактике и защите *Правило действия*: чтобы оценить риск негативного собы- тия/ДТП для участника дорожного движения, нужно рас- считать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорож- ного движения *Алгоритм оценки* риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоцик- лист)		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 6 «Оценка рисков на дорогах»	2	
Тема **2.3** Как оценить риски в ситуации пожара в обще- ственном месте (ЧС)	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Основное содержание *Понятие:* риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетаю- щая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара		

АНО СПО "СКМК"

	(ожоги, отравление угарным газом, гибель)		

АНО СПО "СКМК"

	Предметное действие: определение вероятности осу- ществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите *Правило действия*: чтобы оценить риск негативного собы- тия - пожара в общественном месте, нужно рассчитать ве- роятность его наступления (по формуле) и определить тя- жесть его последствий для посетителей *Алгоритм* оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 7 «Оценка рисков в ситуации по- жара в общественном месте (ЧС)»	2	
Тема **2.4**. Как оценить риск реализации ситуации за- хвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	**Содержание учебного материала**		
	Основное содержание *Понятие:* риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетаю- щая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложни- ков/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель) *Предметное действие*: определение вероятности осу- ществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести по- следствий воздействия опасных факторов захвата залож-		

АНО СПО "СКМК"

	ников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей		

АНО СПО "СКМК"

	Правило действия: чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать ве- роятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей *алгоритм* оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 8 «Оценка рисков в ситуации за- хвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)»	2	
Тема **2.5** Как оценить риски для здоровья в подростко- вом возрасте	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Основное содержание *Понятие:* риски для здоровья – количественная мера опас- ности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекцион- ных, нервно-психологических) и смерти от других факто- ров, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) нега- тивного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоро- вью (заболевания, травмы, гибель) *Предметное действие*: определение вероятности осу- ществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести послед- ствий их воздействия для разработки/выбора мер по про- филактике и защите *Правило действия*: чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий		

АНО СПО "СКМК"

	Алгоритм оценки рисков для жизни и здоровья подростков		
	Практические занятия	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 9 «Оценка рисков для здоровья в подростковом возрасте»	2	
Тема 2.6. Оценка рисков на рабочем месте	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 5.1.
	Профессионально-ориентированное содержание Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статисти- ческие данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей на рабочем месте в медицинской организации. Профессиональные заболевания медицинских работников		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 10 «Оценка рисков на рабочем месте в медицинской организации»	2	
Тема **2.7** Контрольная работа по разделу «Методы оценки рисков»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факто- ров среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 4 «Контрольная работа по разделу «Методы оценки рисков»	2	
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		**12**	
Тема **3.1** Понятие о	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02; ОК 04;

АНО СПО "СКИМК"

защите от опасности	**Основное содержание** *Понятие:* Защита от опасностей – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). *Правило*: чтобы защитить объ-		ОК 07

АНО СПО "СКМК"

	ект от опасностей, необходимо снизить негативное влия- ние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экобиозащитной техники и средств индиви- дуальной защиты *Предметное действие*: выбор мер (способы, методы, сред- ства, модели поведения) для защиты от опасностей окру- жающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации *Правило действия*: чтобы выбрать меры для защиты объ- екта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрез- вычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нор- мативным требованиям оптимальные/ доступность+функ- циональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опас- ной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности *Алгоритм* выбора способа защиты на основе нормативных документов		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 5 «Понятие о защите от опасно- сти»	2	
Тема **3.2** Как снизить риски для здоровья. Профилак- тика заболеваний. Здоро- вый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 3; ОК 04; ОК 08
	Основное содержание *Понятие:* защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья		

АНО СПО "СКМК"

	Предметное действие: выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды *Правило действия*: чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные сред- ства профилактики заболевания, модели безопасного пове- дения, в т.ч. в пандемию *Алгоритм* выбора способа профилактики типичных/смер- тельно опасных для подростков заболеваний (инфекцион- ных, психологических)		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 11 «Способы снижения рисков для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый об- раз жизни»	2	
Тема **3.3** Как защититься от опасностей на дорогах	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 07
	Основное содержание *Понятие:* защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения *Предметное действие*: выбор мер (средств индивидуаль- ной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения *Правило действия*: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила		

АНО СПО "СКМК"

	и		

АНО СПО "СКМК"

	модели поведения на основе ПДД и иных нормативных до- кументов *Алгоритм* выбора мер защиты жизни и здоровья участни- ков дорожного движения (на выбор)		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 12 «Способы защиты от опасно-стей на дорогах»	2	
Тема **3.4**. Как безопасно ве- сти себя в ситуации пожара в общественном месте	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 07
	Основное содержание *Понятие:* защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты *Предметное действие*: выбор мер (средств пожаротуше-ния, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в обще- ственном месте *Правило действия*: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать до- ступные средства пожаротушения индивидуальной за- щиты и модель поведения адекватно ситуации пожара *Алгоритм* выбора мер защиты жизни и здоровья при по- жаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)		

АНО СПО "СКМК"

	Практические занятия	**2**

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 13 «Правила безопасности в ситуации пожара в общественном месте»	2	
Тема **3.5** Как безопасно ве- сти себя в ситуации захвата заложников в обществен- ном месте (ЧС)	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 07
	Основное содержание *Понятие:* защита жизни и здоровья в ситуации захвата за- ложников в общественном месте - способы и методы сни- жения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психо- логической защиты *Предметное действие*: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте *Правило действия*: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, приме- нения моделей безопасного поведения		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 14 «Правила безопасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)»	2	
Тема 3.6. Определение ме- тодов защиты от опасно- стей на рабочем месте	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 5.1.
	Профессионально-ориентированное содержание Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-ги-		

АНО СПО "СКИМК"

	гиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 15 «Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте»	2	
Раздел 4 Основы военной службы		**12**	
Тема **4.1.** История создания Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06; ОК 08
	Основное содержание *Понятие* о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 6 «История создания Вооруженных Сил России»	2	
Тема **4.2** Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 06; ОК 08
	Основное содержание *Понятие* о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.		
	Теоретические занятия	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	Теоретическое занятие № 7 «Основные понятия о воинской обязанности»	2	

АНО СПО "СКМК"

Тема **4.3** Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Основное содержание *Понятие* о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельно- сти военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 16 «Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции»	2	
Тема **4.4** Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1; ОК 2; ОК 06; ОК 08
	Основное содержание *Понятие* об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.	*2*	
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 8 «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования»	2	
Тема **4.5** Строевая подго-	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Основное содержание		

АНО СПО "СКМК"

товка			

АНО СПО "СКМК"

	Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. *Правила и алгоритмы предметных действий*: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйсь, Смирно, Вольно, Заправиться". Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшеренож- ный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразде- ления торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 17 «Строевая подготовка»	2	
Тема **4.6** Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Основное содержание *Понятие* о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. *Правило и алгоритмы предметных действий*: неполной разборки, сборки автомата *Правила и приемы* стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 18 «Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74»	2	

АНО СПО "СКИМК"

Тема 4.7 Знакомство с повседневным бытом военно- служащих	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Профессионально-ориентированное содержание Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части (в том числе виртуальная). Распорядок дня военнослужащего		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 19 «Знакомство с повседневным бытом военнослужащих»	2	
Раздел 5 Основы медицинских знаний		**10**	
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нару- шением сознания	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02; ОК 04; ОК 7 ПК 5.1.
	Основное содержание *Понятие* об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. *Правила и алгоритмы* поведения и оказания первой по- мощи при этих состояниях		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 9 «Помощь при состояниях вы- званных нарушением сознания»	2	
	Содержание учебного материала	**4**	ОК 02; ОК 04;

АНО СПО "СКМК"

Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок ока- зания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	**Основное содержание** *Понятие* о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, *Правила* проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях *Алгоритм* Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких *Понятие об* ДТП и ЧС на транспорте.		ОК 07 ПК 5.1.

АНО СПО "СКМК"

	Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. *Алгоритмы* оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте **Профессионально-ориентированное содержание** Отработка практических навыков при неотложных состоя- ниях на тренажере для реанимационных действий. Выяв- ление причин травмирования на производстве, в транс- порте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 20 «Первая помощь при неотлож- ных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС»	2	
	Практическое занятие № 21 «Методы оказания первой по- мощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах»	2	
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 07 ПК 5.1.
	Основное содержание *Понятие* о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. *Правило* остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. *Алгоритмы* оказания первой помощи при кровотечениях		

АНО СПО "СКМК"

	Практические занятия	**2**
	Практическое занятие № 22 «Алгоритм помощи при кро- вотечениях и ранениях»	2

АНО СПО "СКМК"

Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 07 ПК 5.1.
	Основное содержание *Понятие* об экстремальных ситуациях в природных усло- виях. *Способы* и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 23 «Оказание помощи подруч- ными средствами в природных условиях»	2	
Тема 5.5. Помощь при воз- действии температур на ор- ганизм человека. Способы самоспасения.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 07; ОК 08 ПК 5.1.
	Основное содержание Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшем на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 10 «Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасе- ния»	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		**2**	
Всего:		**68**	

АНО СПО "СКМК"

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер или место для стрельбы

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор или иные средства визуализации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные ии электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Список литературы

Основные печатные издания

АНО СПО "СКМК"

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.

Электронные источники

1. http://www.mvd.ru сайт МВД РФ
2. http://www.mil.ru сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
4. http://www.minzdrav.gov.ru Министерство здравоохранения Российской Федерации
5. http://www. rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
6. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
7. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
8. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
9. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
10. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
11. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
12. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям
13. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
14. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности
15. http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»

Дополнительные источники

1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). –
2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный /

АНО СПО "СКИК"

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессио- нальная компетен- ция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой по- мощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ при- кладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и инфор- мационные техноло- гии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую де- ятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;	

АНО СПО "СКМК"

ситу- ациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллек-тиве и команде	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;	
	Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патрио-тическую позицию, демонстрировать осо-знанное поведение на основе традицион- ных общечелове-ческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межна-циональных и межре-лигиозных отноше-ний, применять стан-дарты антикоррупци-онного поведения	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 07. Содейство- вать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережли-вого производства,	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	

АНО СПО "СКМК"

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	

АНО СПО "СКМК"

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, тре- бующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Раздел 5; прикладной модуль	

5. АДАПТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СОО.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Основ безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограничен- ными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке

Брайля. Для лиц с

нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутиче- ского спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

АНО СПО "СКМК"

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

_____ С.С. Наумов

«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.11 ФИЗИКА

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело .

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины СОО.01.11 ФИЗИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина СОО.01.11 ФИЗИКА является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело (на базе основного общего образования) АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на базовом уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

• формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

• формирование естественно-научной грамотности;

• овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

• освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

• овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез,проведение эксперимента);

• овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснятьполученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

• формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

АНО СПО "СКМК"

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

• воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение общеобразовательной дисциплины Физика предполагает решение следующих задач:

• приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

• понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;

• освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

• формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

• приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

• формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

• подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

АНО СПО "СКМК"

• подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

• смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

• смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

• смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

• вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,

• выдвигать гипотезы и строить модели,

• применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

• практически использовать физические знания;

АНО СПО "СКМК"

• оценивать достоверность естественно-научной информации;

• использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

• описывать и объяснять физические явления и свойства тел, свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

• отличать гипотезы от научных теорий;

• делать выводы на основе экспериментальных данных;

• приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

• приводить примеры практического использования физических знаний:

законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

• воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

• применять полученные знания для решения физических задач;

• определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

АНО СПО "СКМК"

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общий компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (Таблица 1).

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия	- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять

АНО СПО "СКМК"

		физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить

АНО СПО "СКМК"

	в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	расчеты и оценивать реальность получен- ного значения физической величины; ре- шать качественные задачи, выстраивая ло- гически непротиворечивую цепочку рас- суждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характе- ризующими физические процессы (свя- занными с механическим движением, вза- имодействием тел, механическими коле- баниями и волнами; атомно-молекуляр- ным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным по- лями, электрическим током, электромаг- нитными колебаниями и волнами; оптиче- скими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радио- активностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, поз- воляющими характеризовать

АНО СПО "СКМК"

	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	процессы, происходящие на звездах, в звездных си- стемах, в межгалактической среде; движе- ние небесных тел, эволюцию звезд и Все- ленной;

АНО СПО "СКМК"

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познава- тельной и социальной практике	- владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетиче- скую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; за- кон сохранения электрического заряда, за- кон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон элек- тромагнитной индукции, закон сохране- ния энергии, закон прямолинейного рас- пространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон со- хранения энергии, закон сохранения им- пульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактив- ного распада); уверенное использование законов и

АНО СПО "СКМК"

		закономерностей при анализе физических явлений и процессов

АНО СПО "СКМК"

ОК 02. Использовать со- временные средства по- иска, анализа и интер- претации информации, и информационные техно- логии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соот- ветствующего современному уровню разви- тия науки и общественной практики, осно- ванного на диалоге культур, способствую- щего осознанию своего места в поликуль- турном мире; - совершенствование языковой и читатель- ской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и ис- следовательскую деятельность индивиду- ально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоя- тельно осуществлять поиск, анализ, систе- матизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах	- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: матери- альная точка, инерциальная система от- счета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точеч- ный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач - уметь формировать собственную пози- цию по отношению к физической инфор- мации, получаемой из разных источни- ков, умений использовать цифровые тех- нологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; раз- витие умений критического анализа полу- чаемой информации

АНО СПО "СКМК"

	с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму	

АНО СПО "СКМК"

	представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и органи- зационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гиги- ены, ресурсосбережения, правовых и этиче-ских норм, норм информационной безопас- ности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасно-сти личности	

АНО СПО "СКМК"

ОК 03. Планировать и реализовывать собствен- ное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профес- сиональной сфере, ис- пользовать знания по финансовой грамотно-	**В области духовно-нравственного воспитания:** -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: про- водить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптималь- ный способ измерения и используя из- вестные методы оценки погрешностей из- мерений, проводить исследование зависи- мостей физических величин с использо- ванием прямых измерений, объяснять по-

АНО СПО "СКМК"

сти в различных жизнен- ных ситуациях	- ответственное отношение к своим родите- лям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия цен- ностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные за- дачи в образовательной деятельности и жиз- ненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочте- ний; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образова- тельный и культурный уровень; **б) самоконтроль:** использовать приемы рефлексии для	лученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о мето- дах получения научных астрономических знаний; - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул ре- льефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)

АНО СПО "СКМК"

	оценки ситуации, выбора верного решения;	

АНО СПО "СКМК"

	- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) **эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:** внутренней мотивации, включающей стрем- ление к достижению цели и успеху, опти- мизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность пони- мать эмоциональное состояние других, учи- тывать его при осуществлении коммуника- ции, способность к сочувствию и сопережи- ванию; - социальных навыков, включающих спо- собность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	

АНО СПО "СКМК"

ОК 04. Эффективно вза- имодействовать и рабо- тать в коллективе и ко- манде	- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и само- определению; -овладение навыками учебно-исследова- тельской, проектной и социальной деятель- ности; **Овладение универсальными коммуника- тивными действиями:**	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ро- лей, планировать работу группы, рацио- нально распределять деятельность в не- стандартных ситуациях, адекватно оцени- вать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

АНО СПО "СКМК"

	б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план дей- ствий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совмест- ной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комби- нированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, прояв- лять творчество и воображение, быть ини- циативным **Овладение универсальными регулятив-ными действиями:** г**) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельно- сти; - признавать свое право и право других лю-дей на ошибки;	

АНО СПО "СКМК"

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства обще- ния, понимать значение социальных знаков,	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изу- ченных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов,

АНО СПО "СКМК"

	распознавать предпосылки конфликтных	электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с

	ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолиней- ное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давле- ние, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искус- ственная радиоактивность
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходи- мости применения достижений физики и

АНО СПО "СКМК"

	- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимае-мых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологи-ческой направленности на основе знаний по физике	технологий для рационального природо-пользования
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую дей-ствующим санитарным правилам и нормам.	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической куль-туры, понимание влияния социально-эконо- мических процессов на состояние природ- ной и социальной среды, осознание глобаль- ного характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимае- мых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе	- сформировать умения применять полу-ченные знания для объяснения условий протекания физических явлений в при-роде и для принятия практических реше-ний в повседневной жизни для обеспече-ния безопасности при обращении с быто- выми приборами и техническими устрой- ствами, сохранения здоровья и соблюде- ния норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходи- мости применения достижений физики и технологий для рационального природо- пользования

АНО СПО "СКМК"

	знаний по физике	

АНО СПО "СКМК"

1. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
1. Основное содержание	**106**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	92
лабораторные занятия	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план учебной дисциплины СОО.01.11 Физика

	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация
1	Физика и методы научного познания	2	2	0	
2	Механическое движение и его виды. Траектория. Путь	2	2	0	
3	Перемещение. Скорость. Ускорение	2	2	0	
4	Основная задача динамики. I Закон Ньютона	2	2	0	
5	Основная задача динамики. II-III Законы Ньютона	2	2	0	
6	Силы в природе. Движение планет и малых тел Солнечной системы	2	2	0	
7	Импульсы. Энергия.	2	2	0	
8	Законы сохранения энергии	2	2	0	
9	Применение и использование законов механики	2	2	0	
10	Основные положения молекулярно-кинетической теории	2	2	0	
11	Температура и ее измерение. Изопроцессы и их графики.	2	2	0	
12	Газовые законы	2	2	0	
13	Лабораторная работа №1 «Изучение одного из изопроцессов»	2	0	0	

АНО СПО "СКМК"

14	Внутренняя энергия и способы ее изменения. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса	2	2	0	
15	Начала и процессы в термодинамике	2	2	0	

16	Тепловые двигатели. Охрана природы	2	2	0	
17	Агрегатные состояниявещества	2	2	0	
18	Фазовые переходы	2	2	0	
19	Лабораторная работа №2 «Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников»	2	0	2	
20	Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»	2	0	2	
21	Электрические заряды	2	2	0	
22	Электрическое поле	2	2	0	
23	Потенциал. Электроемкость. Конденсаторы	2	2	0	
24	Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов	2	2	0	
25	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока	2	2	0	
26	Закон Ома	2	2	0	
27	Закон Джоуля-Ленца	2	2	0	
28	Лабораторная работа №3 «Изучение явления электромагнитной индукции»	2	0	2	
29	Электрический ток	2	2	0	

АНО СПО "СКМК"

30	Собственная и примесная проводимости	2	2	0	
31	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера	2	2	0	
32	Сила Ампера. Сила Лоренца	2	2	0	
33	Магнитные свойства вещества	2	2	0	
34	Явление электромагнитной индукции	2	2	0	

35	Вихревое электрическое поле	2	2	0	
36	Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	2	0	2	
37	Механические колебания	2	2	0	
38	Механические волны	2	2	0	
39	Электромагнитные колебания	2	2	0	
40	Переменный ток	2	2	0	
41	Электромагнитные волны	2	2	0	
42	Точечный источник света	2	2	0	
43	Линзы	2	2	0	
43	Интерференция света. Дифракция света	2	2	0	
44	Виды излучений. Виды спектров	2	2	0	
45	Контрольная работа № 3 «Колебания и волны. Оптика»	2	0	2	
46	Специальная теория относительности	2	2	0	

АНО СПО "СКМК"

47	Квантовые гипотезы и опыты	2	2	0	

48	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта	2	2	0	
49	Развитие взглядов на строение вещества	2	2	0	
50	Ядерные реакции. Ядерная энергетика	2	2	0	
51	Контрольная работа № 4 «Квантовая физика»	2	0	2	
52	Строение Солнечной системы	2	2	0	
53	Лабораторная работа № 8 «Изучение карты звездного неба»	2	0	2	
54	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	0	0	2
	ВСЕГО	108	92	14	2

АНО СПО "СКМК"

2.3. Тематический план и содержание дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Введение. Физика и методы научного познания	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 03 ОК 05
	Физика – фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Физика и методы научного познания»	2	
Раздел 1. Механика		**12**	ОК 01 ОК 02
Тема 1.1	**Содержание учебного материала:**	4	

АНО СПО "СКМК"

Основы кинема- тики	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения**.** Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь.		ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.		
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Механическое движение и его виды. Траектория. Путь»	2	
	2. Теоретическое занятие № 3 «Перемещение. Скорость. Ускорение»	2	
Тема 1.2 Основы дина- мики	**Содержание учебного материала:**	4	
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 4 «Основная задача динамики. Законы механики Ньютона»	2	

АНО СПО "СКМК"

	Теоретическое занятие № 5 «Силы в природе. Движение планет и малых тел Солнечной системы»	2	
Тема 1.3 Законы сохране- ния в механике	**Содержание учебного материала:**	4	
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное дви- жение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механи-		
	ческой энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы примени- мости классической механики		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 6 «Импульсы. Энергия. Законы сохранения»	2	
	Теоретическое занятие № 7 «Применение и использование законов меха- ники»	2	
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		**20**	ОК 01 ОК 02
	Содержание учебного материала:	6	

АНО СПО "СКМК"

Тема 2.1 Основы молеку- лярно- кинетиче- ской теории	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молеку- лярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолют- ный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Темпера- тура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 4.4.
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 8 «Основные положения молекулярно-кинетиче- ской теории»	2	
	Теоретическое занятие № 9 «Температура и ее измерение. Изопроцессы и их графики. Газовые законы»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Лабораторная работа №1 «Изучение одного из изопроцессов»	2	
Тема 2.2 Основы термоди- намики	**Содержание учебного материала:**	6	
	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравне- ние теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный про- цесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы.		
	Теоретические занятия	**6**	

АНО СПО "СКИК"

	Теоретическое занятие № 10 «Внутренняя энергия и способы ее изменения. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса»	2	
	Теоретическое занятие № 11 «Начала и процессы в термодинамике»	2	
	Теоретическое занятие № 12 «Тепловые двигатели. Охрана природы»	2	
Тема 2.3 Агрегатные со- стояния веще- ства и фазовые переходы	**Содержание учебного материала:**	6	
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачи- вание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Действие веществ в различных агрегат- ных состояниях на организм человека		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 13 «Агрегатные состояния вещества»	2	
	Теоретическое занятие № 14 «Фазовые переходы»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Лабораторная работа №2 «Определение влажности воздуха»	2	
Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»		**2**	

Раздел 3. Электродинамика		**32**	ОК 01 ОК 02
Тема 3.1	**Содержание учебного материала:**	6	

АНО СПО "СКМК"

Электрическое поле	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохране- ния заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электриче- ского поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. По- тенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. При- менение конденсаторов.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 4.4.
	Теоретические занятия	**6**	
	Теоретическое занятие № 15 «Электрические заряды»	2	
	Теоретическое занятие № 16 «Электрическое поле»	2	
	Теоретическое занятие № 17 «Потенциал. Электроемкость. Конденсаторы»	2	
Тема 3.2 Законы постоян- ного тока	**Содержание учебного материала:**	10	
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощ- ность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи		
	Теоретические занятия	**6**	
	Теоретическое занятие № 18 «Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока»	2	
	Теоретическое занятие № 19 «Закон Ома»	2	
	Теоретическое занятие № 20 «Закон Джоуля—Ленца»	2	

АНО СПО "СКИК"

	Практические занятия	**4**	
	Лабораторная работа №3 «Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников»	2	
	Лабораторная работа №4 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»	2	
Тема 3.3 Электрический ток в различных сре- дах	**Содержание учебного материала:**	4	
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. P-n переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников.		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 21 «Электрический ток»	2	
	Теоретическое занятие № 22 «Собственная и примесная проводимости»	2	
Тема 3.4 Магнитное поле	**Содержание учебного материала:**	4	
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 23 «Вектор индукции магнитного поля. Сила Ампера. Сила Лоренца»	2	

АПО СПО "СКМК"

	Теоретическое занятие № 24 «Магнитные свойства вещества»	2	
Тема 3.5 Электромагнитная ин- дукция	**Содержание учебного материала:**	6	
	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия маг- нитного поля тока. Электромагнитное поле.		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 25 «Явление электромагнитной индукции»	2	
	Теоретическое занятие № 26 «Вихревое электрическое поле»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Лабораторная работа №5 «Изучение явления электромагнитной индукции»	2	
Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»		**2**	
Раздел 4. Колебания и волны		**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 4.1 Механические колебания и волны	**Содержание учебного материала:**	4	
	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превраще- ние энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пру- жинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 27 «Механические колебания»	2	

АНО СПО "СКИМК"

	Теоретическое занятие № 28 «Механические волны»	2	
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и	**Содержание учебного материала:**	6	
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колеба- тельном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула		
волны	Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Ге- нератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распре- деление электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнит- ных волн		
	Теоретические занятия	**6**	
	Теоретическое занятие № 29 «Электромагнитные колебания»	2	
	Теоретическое занятие № 30 «Переменный ток»	2	
	Теоретическое занятие № 31 «Электромагнитные волны»	2	
Раздел 5. Оптика		**16**	ОК 01 ОК 02
Тема 5.1	**Содержание учебного материала:**	6	

АНО СПО "СКИК"

Природа света	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отраже- ния и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затме- ния. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. Оптические приборы, применяемые в медицине		ОК 04 ОК 05 ПК 4.4.
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 32 «Точечный источник света»	2	
	Теоретическое занятие № 33 «Линзы»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Лабораторная работа № 6 «Определение показателя преломления стекла»	2	
Тема 5.2 Волновые свой- ства света	**Содержание учебного материала:**	6	
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Ди- фракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры ис- пускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений Влияние излучения на организм человека		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 34 «Интерференция света. Дифракция света»	2	
	Теоретическое занятие № 35 «Виды излучений. Виды спектров»	2	

АНО СПО "СКИМК"

	Практические занятия	**2**	
	Лабораторная работа №7 «Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки»	2	
	Контрольная работа № 3 «Колебания и волны. Оптика»	**2**	
Тема 5.3 Специальная тео- рия относитель- ности	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и след- ствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2	
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 36 «Специальная теория относительности»	2	
Раздел 6. Квантовая физика		**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 6.1 Квантовая оптика	**Содержание учебного материала:**	4	
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм**.** Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Дав- ление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Ва- вилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 37 «Квантовые гипотезы и опыты»	2	
	Теоретическое занятие № 38 «Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фо- тоэффекта»	2	
Тема 6.2	**Содержание учебного материала:**		

АНО СПО "СКИМК"

Физика атома и атомного ядра	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радио- активного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радио- активность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. По- лучение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы	4	
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 39 «Развитие взглядов на строение вещества»	2	
	Теоретическое занятие № 40 «Ядерные реакции. Ядерная энергетика»	2	
	Контрольная работа № 4 «Квантовая физика»	**2**	
Раздел 7. Строение Вселенной		**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 7.1 Строение Сол- нечной системы	**Содержание учебного материала:**	2	
	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 41 «Строение Солнечной системы»	2	
Тема 7.2 Эволюция Все- ленной	**Содержание учебного материала:**	2	
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источ- ники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции		

АНО СПО "СКУК"

	Вселенной		
	Практические занятия	**2**	
	Лабораторная работа №8 « Изучение карты звездного неба»	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**2**	
	Всего:	**108**	

АНО СПО "СКИМК"

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечениюРеализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Цифровая лаборатория по физике для учителя;
2. Цифровая лаборатория по физике для ученика;
3. Весы технические с разновесами;
4. Комплект для лабораторного практикума по оптике;
5. Комплект для лабораторного практикума по механике;
6. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики;
7. Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);
8. Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрическойэнергетики);
9. Амперметр лабораторный;
10. Вольтметр лабораторный;
11. Колориметр с набором калориметрических тел;
12. Термометр лабораторный;
13. Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии;
14. Барометр-анероид;
15. Блок питания регулируемый;
16. Веб-камера на подвижном штативе;
17. Видеокамера для работы с оптическими приборами;
18. Генератор звуковой;
19. Гигрометр (психрометр);
20. Груз наборный;
21. Динамометр демонстрационный;
22. Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями;
23. Манометр жидкостной демонстрационный;
24. Метр демонстрационный;
25. Микроскоп демонстрационный;
26. Насос вакуумный Комовского;
27. Столик подъемный;
28. Штатив демонстрационный физический;
29. Электроплитка;
30. Набор демонстрационный по механическим явлениям;

АНО СПО "СКМК"

31. Набор демонстрационный по динамике вращательного движения;
32. Набор демонстрационный по механическим колебаниям;
33. Набор демонстрационный волновых явлений;
34. Ведерко Архимеда;
35. Маятник Максвелла;
36. Набор тел равного объема;
37. Набор тел равной массы;
38. Прибор для демонстрации атмосферного давления;
39. Призма, наклоняющаяся с отвесом;
40. Рычаг демонстрационный;
41. Сосуды сообщающиеся;
42. Стакан отливной демонстрационный;
43. Трубка Ньютона;
44. Шар Паскаля;
45. Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям;
46. Набор демонстрационный по газовым законам;
47. Набор капилляров;
48. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости;
49. Цилиндры свинцовые со стругом;
50. Шар с кольцом;
51. Высоковольтный источник;
52. Генератор Ван-де-Граафа;
53. Дозиметр;
54. Камертоны на резонансных ящиках;
55. Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн;
56. Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;
57. Комплект проводов;
58. Магнит дугообразный;
59. Магнит полосовой демонстрационный;
60. Машина электрофорная;
61. Маятник электростатический;
62. Набор по изучению магнитного поля Земли;
63. Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов;
64. Набор демонстрационный по полупроводникам;
65. Набор демонстрационный по постоянному току;
66. Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме;

АНО СПО "СКМК"

67. Набор демонстрационный по электродинамике;
68. Набор для демонстрации магнитных полей;
69. Набор для демонстрации электрических полей;
70. Трансформатор учебный;
71. Палочка стеклянная;
72. Палочка эбонитовая;
73. Прибор Ленца;
74. Стрелки магнитные на штативах;
75. Султан электростатический;
76. Штативы изолирующие;
77. Электромагнит разборный;
78. Набор демонстрационный по геометрической оптике;
79. Набор демонстрационный по волновой оптике;
80. Спектроскоп двухтрубный;
81. Набор спектральных трубок с источником питания;
82. Установка для изучения фотоэффекта;
83. Набор демонстрационный по постоянной Планка;
84. Комплект наглядных пособий для постоянного использования;
85. Комплект портретов для оформления кабинета;
86. Комплект демонстрационных учебных таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имееи печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Список литературы:

Основные источники:

1. Мякишев, Г. Я., Буховцев, Б. Б., Сотский, Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. Учебник для 10 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2019. – 416 с.

2. Мякишев, Г. Я., Буховцев, Б. Б., Чаругин, В.М. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. Учебник для 11 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2019. – 399 с.

Перечень Интернет-ресурсов:

АНО СПО "СКИМК"

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30;
2. Открытая физика. – Режим доступа: http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm;
3. Физика.ru. – Режим доступа: http://www.fizika.ru;

АНО СПО "СКМК"

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами.

Код и наименование формируемых компетен- ций	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительнок различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка кон- трольных работ; - наблюдение за ходом выполне- ния лабораторных работ; - оценка выпол- нения лаборатор- ных работ; - оценка практи- ческих работ (ре- шения качествен- ных, расчетных задач); - оценка тесто- выхзаданий; - наблюдение за ходом выполне- нияиндивидуаль
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	

АНО СПО "СКИК"

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		- ных проектов и оценка выполнен- ных проектов; - дифференц и- рованный зачет

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работатьв коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 05. Осуществлять устную иписьменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую дей-	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3.,	

АНО СПО "СКМК"

ствующим санитарным правилам и нормам.	3.4., 3.5. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.	

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СОО.01.11 Физика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Физики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Физики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

АНО СПО "СКМК"

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКИМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

_____ С.С. Наумов

«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.01. ХИМИЯ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2023

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины СОО.02.01 ХИМИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина СОО.02.01. ХИМИЯ является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело (на базе основного общего образования) АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на базовом уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Химия» является формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общий компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (Таблица 1).

АНО СПО "СКМК"

Код и наимено-вание формиру-емых компетен-ций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

АНО СПО "СКМК"

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным кон- текстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности техноло- гической и социальной направленности, способ- ность инициировать, планировать и самостоя- тельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональ- ной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или ос- нования для сравнения, классификации и обоб- щения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, моле- кула, валентность, электроотрицательность, сте- пень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биоло- гически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, вы- сокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окисли- тельно-восстановительные, экзо- и эндотермиче- ские, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость хи- мической реакции, химическое равновесие), тео- рии и законы (теория химического строения орга-

АНО СПО "СКМК"

	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и ак- туализировать задачу, выдвигать гипотезу ее ре- шения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и кри- терии решения; - анализировать полученные в ходе решения за- дачи результаты, критически оценивать их до- стоверность, прогнозировать изменение в но- вых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных пред- метных областей;	нических веществ А.М. Бутлерова, теория элек- тролитической диссоциации, периодический за- кон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фак- тологические сведения о свойствах, составе, полу- чении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки и взаимо- связь изученных понятий, применять соответству- ющие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их пре- вращений; выявлять взаимосвязь химических зна- ний с понятиями и представлениями других есте- ственнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретиче- ской и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная из- весть, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы

АНО СПО "СКМК"

		неорганических и органиче- ских веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные

АНО СПО "СКМК"

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригиналь- ные подходы и решения; - способность их использования в познаватель- ной и социальной практике	химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химиче- ских реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к опреде- ленным классам и группам соединений, характе- ризовать их состав и важнейшие свойства; опреде- лять виды химических связей (ковалентная, ион- ная, металлическая, водородная), типы кристалли- ческих решеток веществ; классифицировать хи- мические реакции; - сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в си- стеме естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пище- вой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей куль- туры человека, а также экологически обоснован- ного отношения

АНО СПО "СКМК"

		к своему здоровью и природной среде; - владеть системой химических знаний, которая

АНО СПО "СКМК"

		включает: основополагающие понятия (дополни- тельно к системе понятий базового уровня) - изо- топы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей, химическая связь ("σ " и "", кратные связи), молярная концен- трация, структурная формула, изомерия (струк- турная, геометрическая (цис-транс-изомерия), типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые), растворы (истинные, дисперсные системы), кристаллогидраты, степень диссоциации, электролиз, крекинг, риформинг); теории и законы, закономерности, мировоззренче- ские знания, лежащие в основе понимания при- чинности и системности химических явлений, со- временные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уров- нях; представления о механизмах химических ре- акций, термодинамических и кинетических зако- номерностях их протекания, о химическом равно- весии, дисперсных системах, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и без- опасном использовании

АНО СПО "СКИК"

		важнейших неорганиче- ских и органических веществ в быту и практиче- ской деятельности человека; общих научных

АНО СПО "СКМК"

		принципах химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака, ме- танола, переработки нефти); - уметь проводить расчеты по химическим форму- лам и уравнениям химических реакций с исполь- зованием физических величин (массы, объема га- зов, количества вещества), характеризующих ве- щества с количественной стороны: расчеты по нахождению химической формулы вещества; рас- четы массы (объема, количества вещества) про- дукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой до- лей растворенного вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты тепло- вого эффекта реакций, объемных отношений га- зов; - уметь выявлять характерные признаки и взаимо- связь изученных понятий, применять соответству- ющие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их пре- вращений; выявлять взаимосвязь химических зна- ний с понятиями и представлениями других пред- метов для более осознанного понимания и

АНО СПО "СКМК"

		объяс- нения сущности материального единства мира;

АНО СПО "СКМК"

		использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам орга- нических и неорганических соединений; исполь- зовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных (развернутых, сокращенных и скелетных) формул органических веществ; составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций комплексообразования (на примере гидроксоком- плексов цинка и алюминия); подтверждать харак- терные химические свойства веществ соответ- ствующими экспериментами и записями уравне- ний

АНО СПО "СКМК"

		химических реакций; - уметь классифицировать неорганические и орга-

АНО СПО "СКМК"

		нические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов; характеризовать состав и важнейшие свойства ве- ществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые вещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки); применять знания о составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и про- гнозирования возможностей их осуществления; - уметь подтверждать на конкретных примерах ха- рактер зависимости реакционной способности ор- ганических соединений от кратности и типа кова- лентной связи ("σ " и ""), взаимного влияния ато- мов и групп атомов в молекулах; а также от осо- бенностей реализации различных механизмов протекания реакций; - уметь характеризовать электронное строение

АНО СПО "СКМК"

		атомов (в основном и возбужденном состоянии) и ионов химических элементов 1 - 4 периодов Пери-

АНО СПО "СКМК"

		одической системы Д.И. Менделеева и их валент- ные возможности, используя понятия "s", "p", "d- электронные" орбитали, энергетические уровни; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:**	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

АНО СПО "СНМК"

	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осу- ществлять поиск, анализ, систематизацию и ин- терпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с уче- том назначения информации и целевой аудито- рии, выбирая оптимальную форму представле- ния и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность ин- формации, ее соответствие правовым и мо- рально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении ко- гнитивных, коммуникативных и организацион- ных задач с соблюдением требований эргоно- мики, техники безопасности, гигиены, ресурсо- сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	- уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств мас- совой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, из- мерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим форму- лам и уравнениям химических реакций с исполь- зованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объ- ема (нормальные условия) газов, количества ве- щества; использовать системные химические зна- ния для принятия решений в конкретных жизнен- ных ситуациях, связанных с веществами и их при- менением; - уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических ве- ществ, решение экспериментальных задач по рас- познаванию неорганических и органических ве-

АНО СПО "СКИК"

		ществ) с соблюдением правил безопасного обра- щения с веществами и лабораторным оборудова-

АНО СПО "СКМК"

		нием, формулировать цели исследования, предо- ставлять в различной форме результаты экспери- мента, анализировать и оценивать их достовер- ность; - уметь осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информа- цию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей; - владеть системой знаний о методах научного по- знания явлений природы, используемых в есте- ственных науках и умениями применять эти зна- ния при экспериментальном исследовании ве- ществ и для объяснения химических явлений, име- ющих место в природе практической деятельно- сти человека и в повседневной жизни;

АНО СПО "СКИК"

ОК 04. Эффек-тивно взаимо-действовать и работать в кол-лективе и ко-манде	- готовность к саморазвитию, самостоятельно- сти и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследователь- ской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникатив- ными действиями:** б) **совместная деятельность**:	- уметь планировать и выполнять химический экс- перимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; прово-дить реакции ионного обмена, определять среду

АНО СПО "СКИК"

	- понимать и использовать преимущества ко-мандной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, ор- ганизовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распре- делять роли с учетом мнений участников обсуж- дать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в усло-виях реального, виртуального и комбинирован- ного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое по- ведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г**) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с пози- ции другого человека;	водных растворов, качественные реакции на суль- фат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммо- ния; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с пра- вилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического экспери- мента в форме записи уравнений соответствую- щих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; -уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических ве- ществ, решение экспериментальных задач по рас- познаванию неорганических и органических ве- ществ) с соблюдением правил безопасного обра- щения с веществами и лабораторным оборудова- нием, формулировать цели исследования, предо-ставлять в различной форме результаты экспери- мента, анализировать и оценивать их достовер-

АНО СПО "СКИК"

		ность;

АНО СПО "СКМК"

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; - уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией; - уметь осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая

АНО СПО "СКИК"

		смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека.
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным пра- вилам и нормам.	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социаль- ной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные эко- логические последствия предпринимаемых дей- ствий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследователь- ской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать представления: о химической со- ставляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в фор- мировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обос- нованного отношения к своему здоровью и при- родной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесо- образного поведения в быту и трудовой деятель- ности в целях сохранения своего здоровья и окру- жающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; - уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для

АНО СПО "СКИК"

		при- нятия грамотных решений проблем в ситуациях,

АНО СПО "СКМК"

		связанных с химией; - уметь осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека.

АНО СПО "СКИК"

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Химия»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	144 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	132часов
- лекции	38часов
- практические занятия	94 часа
В том числе **Промежуточная аттестация в форме** экзамена	12 часов

АНО СПО "СКМТ"

2.2. Тематический план учебной дисциплины СОО.02.01 Химия

	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация (консультации / экзамен)
1	Строение атомов химических элементов. Природа химической связи	**2**	2	0	
2	Строение атомов химических элементов. Природа химической связи. Решение практических заданий	**2**	0	2	
3	Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	**2**	0	2	
4	Типы химических реакций	**2**	2	0	
5	Составление уравнений химических реакций. Уравнения окисления-восстановления	**2**	0	4	
6	Электролитическая диссоциация и ионный обмен	**2**	2	0	
7	Лабораторная работа № 1 «Реакции гидролиза»	**2**	0	2	
8	Контрольная работа «Строение вещества и химические реакции»	**2**	0	2	
9	Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	**2**	2	0	
10	Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси)	**2**	0	2	

АНО СПО "СКМК"

11	Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов	**2**	0	2	

12	Металлы	**2**	2	0	
13	Неметаллы	**2**	2	0	
14	Химические свойства основных классов неорганических веществ	**2**	2	0	
15	Составление уравнений химических реакций с участием неорганических веществ	**2**	0	2	
16	Лабораторная работа № 2 «Свойства металлов и неметаллов»	**2**	0	2	
17	Производство неорганических веществ	**2**	2	0	
18	Значение и применение неорганических веществ в быту и на производстве	**2**	0	2	
19	Контрольная работа «Свойства неорганических веществ»	**2**	0	2	
20	Классификация и строение органических веществ	**2**	2	0	
21	Номенклатура органических веществ	**2**	0	2	
22	Предельные углеводороды. Непредельные углеводороды . Ароматические углеводороды	**2**	6	0	
23	Кислородсодержащие соединения. Мыла как соли высших карбоновых кис- лот	**2**	2	0	
24	Азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки)	**2**	2	0	

АНО СПО "СКМК"

25	Классификация и особенности органических реакций. Реакционные центры. Радикалы	**2**	2	0	
26	Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ	**2**	0	4	

27	Лабораторная работа № 3 «Получение этилена и изучение его свойств»	**2**	0	2	
28	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов	**2**	2	0	
29	Нуклеиновые кислоты: состав и строение. Производство и применение органических веществ в промышленности	**2**	2	0	
30	Решение практико-ориентированных заданий по составлению химических реакций, отражающих химическую активность органических соединений в различных средах	**2**	0	2	
31	Контрольная работа «Структура и свойства органических веществ»	**2**	0	2	
32	Кинетические закономерности протекания химических реакций	**2**	2	0	
33	Лабораторная работа № 4 «Изучение зависимости скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ и температуры	**2**	0	2	

АНО СПО "СКМК"

34	Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций	**2**	2	0	
35	Принцип Ле Шателье	**2**	0	2	

36	Лабораторная работа № 5 «Изучение влияния различных факторов на смещение химического равновесия»	**2**	0	2	
37	Контрольная работа «Скорость химической реакции и химическое равновесие»	**2**	0	2	
38	Дисперсные системы и факторы их устойчивости	**2**	0	0	
39	Решение задач на приготовление растворов. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на дисперсные системы	**2**	0	4	
40	Лабораторная работа № 6 «Приготовление растворов»	**2**	0	2	
41	Лабораторная работа № 7 «Обнаружение неорганических веществ (катионов I–VI групп или анионов) с использованием качественных аналитических реакций.	**2**	0	2	
42	Контрольная работа «Дисперсные системы»	**2**	0	2	
43	Обнаружение неорганических катионов и анионов	**2**	0	2	
44	Лабораторная работа №8 «Получение этилена и изучение его свойств».	**2**	0	2	

АНО СПО "СКМК"

45	Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций	**2**	0	2	
46	Лабораторная работа № 9 «Обнаружение органических соединений отдельных классов»	**2**	0	2	
47	Экологическая безопасность последствий быто-вой и производственной деятельности человека	**2**	0	2	

48	Анализ информации о производственной деятельности человека	**2**	0	2	
49	Лабораторная работа № 10 «Основы лабораторной практики»	**2**	0	2	
50	Выполнение типовых рас-четов по тематике эксперимента	**2**	0	2	
41	Обработка данных, анализ и оценка их достоверности	**2**	0	2	
52	Представление результатов эксперимента в различной форме	**2**	0	2	
53	Химический анализ проб воды	**2**	0	0	
54	Способы выражения кон-центрации растворов	**2**	0	2	
55	Лабораторная работа № 11 «Исследование химического состава проб воды»	**2**	0	2	
56	Химический контроль ка-чества продуктов питания	**2**	0	0	
57	Органические и неорганические вещества, входящие в состав продуктов питания	**2**	0	2	

АНО СПО "СКМК"

58	Лабораторная работа № 12 «Исследование химического состава продуктов питания»	**2**	0	2	
59	Химический анализ проб почвы	**2**	0	0	
60	Области назначения (применения) почвы, исходя из качественного и количественного состава. Анализ нормативной документации	**2**	0	2	
61	Лабораторная работа № 13 «Исследование химического состава проб почвы»	**2**	0	2	
62	Исследование объектов биосферы	**2**		2	

63	Исследование объектов биосферы	**2**	0	2	
64	Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией)	**2**	0	2	
65	Лабораторная работа № 14 «Исследование предложенного объекта на кислотность, щелочность, химический состав»	**2**	0	2	
66	Лабораторная работа № 15 «Обработка результатов исследования. Оценка качества исследуемого объекта, исходя из результатов химического анализа»	**2**	0	2	
	Промежуточная аттестация: Экзамен	**12**	-	-	6/6
	ВСЕГО	**144**	38	94	**12**

АНО СПО "СКМК"

2.3. Тематический план и содержание дисциплины СОО.02.01 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание		**92**	
Раздел 1. Основы строения вещества		**6**	
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	**Основное содержание** Современная модель строения атома. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия. Изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей. Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов. Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных со-	**4**	ОК 01

АНО СПО "СКМК"

	единений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Строение атомов химических элементов. Природа химической связи»	2	
	Практические занятия	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	1. Практическое занятие № 1 «Строение атомов химических элементов. Природа химической связи. Решение практических заданий»	2	
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева».		
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 2 «Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева»	2	
Раздел 2. Химические реакции		**10**	
Тема 2.1. Типы химических реакций	**Основное содержание**	**4**	ОК 01
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия). Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена. Уравнения реакций горения, ионного обмена, окисления-восстановления.		

АНО СПО "СКИК"

	Расчет количественных характеристик исходных веществ и продуктов реакции. Расчет количественных характеристик продукта реакции соединения, если одно из веществ дано в избытке и/или содержит примеси. Расчет массовой или объем- ной доли выхода продукта реакции соединения от теоретически возможного. Расчет объемных отношений газов. Расчет массы (объем, количество вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восста- новитель. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производствен- ных процессах и жизнедеятельности организмов. Окислительно-восстановитель- ный потенциал среды. Составление и уравнивание окислительно-восстанови- тельных реакций методом электронного баланса. Типичные неорганические окислители и восстановители. Электролиз растворов и расплавов солей.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 2 «Типы химических реакций»	2	
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 3 «Составление уравнений химических реакций. Уравнения окисления-восстановления »	2	
Тема 2.2. Электролит и- ческая диссо- циация и ион- ный обмен	**Основное содержание**	**4**	ОК 01
	Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности. Исследование среды растворов солей, образованных сильными и слабыми про- толитами, и их реакций с растворами щелочи и карбоната натрия. Составление реакций гидролиза солей.		

АНО СПО "СКИМ"

	Теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 3 «Электролитическая диссоциация и ионный обмен»	2	
	Лабораторные занятия	**2**	
	1. Лабораторная работа № 1 «Реакции гидролиза».	2	
Контрольная работа 1	1. Контрольная работа «Строение вещества и химические реакции».	**2**	
Раздел 3.	**Строение и свойства неорганических веществ**	**22**	
	Основное содержание	**6**	ОК 01

АНО СПО "СКИМК"

Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Предмет неорганической химии. Взаимосвязь неорганических веществ. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре. Межмолекулярные взаимодействия. Кристаллогидраты. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ. Современные представления о строении твердых, жидких и газообразных веществ. Жидкие кристаллы. Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соедине- ния) в молекуле (смеси). Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу). Источники химической информации (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам.		ОК 02
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 4 «Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ»	2	
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 4 «Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси).»	2	

АНО СПО "СКИМ"

	Практическое занятие № 5 «Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов»	2	
Тема 3.2. Фи- зико-химиче-ские свойства неоргани-че-ских веществ	**Основное содержание**	**10**	ОК 01 ОК 02
	Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значе- ние металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организ- мов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства ме- таллов IY– YII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соедине-ний, высших оксидов и гидроксидов. Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных не- органических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства. Исследование физических и химических свойств металлов и неметаллов. Реше- ние экспериментальных задач по свойствам химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов.		
	Теоретические занятия	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Металлы»	2	
	2. Теоретическое занятие № 6 «Неметаллы»	2	

АНО СПО "СКИК"

	3. Теоретическое занятие № 7 «Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.)»	2	
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 6 «Составление уравнений химических реакций с участием неорганических веществ»	2	
	Лабораторные занятия	**2**	
	1. Лабораторная работа № 2 «Свойства металлов и неметаллов».	2	
Тема 3.3. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве	**Основное содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02
	Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Черная и цветная металлургия. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Стекло и силикатная промышленность. Решение практико-ориентированных заданий о роли неорганической химии в развитии медицины, создании новых материалов (в строительстве и др. отраслях промышленности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии) в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности. Проблема отходов и побочных продуктов.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 8 «Производство неорганических веществ»	2	
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 7 «Значение и применение неорганических веществ в быту и на производстве»	2	
Контрольная работа 2	1. Контрольная работа «Свойства неорганических веществ».	**2**	
Раздел 4.	**Строение и свойства органических веществ**	**24**	

АНО СПО "СКИМК"

	Основное содержание	**4**	ОК 01
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Предмет органической химии. Взаимосвязь неорганических и органических ве- ществ. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их ва- лентности. Основные положения теории химического строения органических со- единений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Молеку- лярные и структурные (развернутые, сокращенные) химические формулы. Зави- симость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия). Кратность химической связи. Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических со-единений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, нена- сыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по си- стематической номенклатуре. Расчеты простейшей формулы органической моле- кулы, исходя из элементного состава (в %).		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 9 «Классификация и строение органических ве-ществ»	2	
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 8 «Номенклатура органических веществ»	2	
	Основное содержание	**12**	ОК 01

АНО СПО "СКМК"

Тема 4.2. Свойства органических соединений	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (осо- бенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения).		ОК 02
	Предельные углеводороды. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов» Непредельные и ароматические углеводороды. Полимеризация этилена как ос- новное направление его использования. Горение ацетилена как источник высо- котемпературного пламени для сварки и резки металлов» Кислородсодержащие соединения (спирты и простые эфиры, фенолы, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты и их производные). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свой- ства мыла. Классификация и особенности органических реакций. Реакционные центры. Радикалы. Первоначальные понятия о типах и механизмах органических реакций. Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений с составлением названий органических соединений по триви- альной или международной систематической номенклатуре. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ. Получение этилена из этанола в лаборатории и изучение его физических и хими- ческих свойств. Составление реакций присоединения и окисления на примере этилена. Решение расчетных задач с использованием плотности газов по водо- роду и воздуху.		
	Теоретические занятия	**8**	

АНО СПО "СКМ"

	1. Теоретическое занятие № 10 «Предельные углеводороды. Непредельные и аро- матические углеводороды»	2
	2. Теоретическое занятие № 11 «Кислородсодержащие соединения. Мыла как соли высших карбоновых кислот»	2
	3. Теоретическое занятие № 12 «Азотсодержащие соединения (амины и аминокис- лоты, белки)»	2

АНО СПО "СКИК"

	4. Теоретическое занятие № 13 «Классификация и особенности органических ре- акций. Реакционные центры. Радикалы»	2	
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 9 «Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ.»	2	
	Лабораторные занятия	**2**	
	1. Лабораторная работа № 3 «Получение этилена и изучение его свойств».	2	
	Основное содержание	**6**	ОК 01

АНО СПО "СКМК"

Тема 4.3. Органические ве- щества в жиз- недеятельно- сти человека. Производство и применение органических веществ в про- мышленности	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности. Нуклеиновые кислоты: состав и строение. Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеино- вых кислот в жизнедеятельности организмов. Производство органических веществ: производство метанола, переработка нефти. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Примене- ние этилена. Производство и применение каучука и резины. Синтетические и искусственные волокна, их строение, свойства. Практическое использование волокон. Синтетические пленки: изоляция для про- водов, мембраны для опреснения воды, защитные пленки для автомобилей, пла- стыри, хирургические повязки. Новые технологии дальнейшего совершенствова- ния полимерных материалов. Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии).		ОК 02

	Теоретические занятия	**4**
	1. Теоретическое занятие № 14 «Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов»	2
	2. Теоретическое занятие № 15 «Нуклеиновые кислоты: состав и строение. Производство и применение органических веществ в промышленности»	2
	Практические занятия	**2**

АНО СПО "СКИФ"

	1. Практическое занятие № 10 «Решение практико-ориентированных заданий по составлению химических реакций, отражающих химическую активность органических соединений в различных средах (природных, биологических, техногенных)»	2	
Контрольная работа 3	1. Контрольная работа «Структура и свойства органических веществ»	**2**	
Раздел 5.	**Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций**	**12**	
Тема 5.1. Кинетические закономерности протекания химических реакций	**Основное содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02
	Химические реакции. Классификация химических реакций: по фазовому составу (гомогенные и гетерогенные), по использованию катализатора (каталитические и некаталитические). Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант- Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катали- заторов в природе и промышленном производстве. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции.		
	Теоретические занятия	**2**	

АНО СПО "СКМИ"

	1. Теоретическое занятие № 16 «Кинетические закономерности протекания химических реакций»	2	
	Лабораторные занятия	**2**	
	1. Лабораторная работа № 4 «Изучение зависимости скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ и температуры»	2	
Тема 5.2. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций	**Основное содержание**	**6**	
	Классификация химических реакций: по тепловому эффекту (экзотермические, эндотермические), по обратимости (обратимые и необратимые). Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Понятие об энтальпии и энтропии. Энергия Гиббса. Закон Гесса и следствия из него. Роль смещения равновесия в технологических процессах. Принцип Ле Шателье. Влияние различных факторов на изменение равновесия химических реакций. Закон действующих масс и константа химического равновесия. Расчеты равновесных концентраций реагирующих веществ и продуктов реакций. Расчеты теплового эффекта реакции. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия.		ОК 01 ОК 02
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 17 «Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций»	2	
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 11 «Принцип Ле Шателье»	2	

АПОСПО "СКИМК"

	Лабораторные занятия	**2**

АНО СПО "СКМК"

	1. Лабораторная работа № 5 «Изучение влияния различных факторов на смещение химического равновесия».	2	
Контрольная работа 4	1. Контрольная работа «Скорость химической реакции и химическое равновесие»	**2**	
Раздел 6.	**Дисперсные системы**	**10**	
Тема 6.1. Дис- персные си- стемы и фак- торы их устой-чивости	**Основное содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Дисперсные системы. Коллоидные системы. Истинные растворы. Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Предельно допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопас- ности. Классификация дисперсных систем по составу. Строение и факторы устойчиво-сти дисперсных систем. Распознавание истинных растворов, коллоидных раство- ров и грубодисперсных систем. Строение мицеллы. Рассеивание света при про- хождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тин- даля). Решение задач на приготовление растворов. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на дисперсные си-стемы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека, с позиций экологической безопасности последствий и грамотных решений про-блем, связанных с химией.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 18 «Дисперсные системы и факторы их устойчиво-сти»	2	
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 12 «Решение задач на приготовление растворов. Реше- ние практико-ориентированных расчетных заданий на дисперсные системы»	2	

АНО СПО "СКМК"

	Основное содержание	**4**	ОК 01

АНО СПО "СКМК"

Тема 6.2. Ис- следование свойств дис- персных си- стем для их идентифика - ции	Приготовление растворов заданной (молярной) концентрации (с практико- ориен- тированными вопросами), определение среды водных растворов. Приготовление и изучение свойств дисперсных систем разных видов: суспензии, эмульсии, коллоидного раствора. Сравнение свойств истинных и коллоидных растворов, выявление основных различий между ними.		ОК 02
	Лабораторные занятия	**4**	
	1. Лабораторная работа № 6 «Приготовление растворов».	2	
	2. Лабораторная работа № 7 «Исследование дисперсных систем».	2	
Контрольная работа 5	1. Контрольная работа «Дисперсные системы».	**2**	
Раздел 7.	**Качественные реакции обнаружения неорганических и органических ве- ществ**	**8**	
	Основное содержание	**4**	ОК 01

АНО СПО "СКМК"

Тема 7.1. Обнаружение неорганических катионов и анионов	Качественные химические реакции, характерные для обнаружения неорганиче- ских веществ (катионов и анионов). Составление уравнений реакций обнаруже- ния катионов I–VI групп и анионов, в т.ч. в молекулярной и ионной формах. Реакции обнаружения неорганических веществ в реальных объектах окружаю- щей среды. Обнаружение неорганических веществ (катионов I–VI групп или анионов) с ис- пользованием качественных аналитических реакций. Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения катионов I группы (калия, натрия, магния, аммония), II группы на примере бария, III группы – свинца, IV группы – алюминия, V группы – железа (II и III), VI группы – никеля. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций. Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения анионов: карбоната, фосфата, сульфата, сульфида, нитрата, хлорида и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций.		ОК 02
	Практические занятия	**2**	

АНО СПО "СКИМ"

	1. Практическое занятие № 13 «Обнаружение неорганических катионов и анионов»	2	
	Лабораторные занятия	**2**	
	1. Лабораторная работа № 8 «Обнаружение неорганических веществ (катионов I– VI групп или анионов) с использованием качественных аналитических реакций.»	2	
Тема 7.2. Об- наружение ор- ганических ве- ществ отдель- ных классов с использова- нием каче- ственных реак- ций	**Основное содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02
	Качественные химические реакции, характерные для обнаружения отдельных классов органических соединений: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кис- лоты, аминокислот и др. Денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков. Составление качественных реакций обнаружения органических соединений от- дельных классов. Обнаружение органических соединений отдельных классов. Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения органиче- ских веществ различных классов: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кис- лоты, аминокислот, белков и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций и/или схем.		
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 14 «Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций»	2	
	Лабораторные занятия	**2**	
	1. Лабораторная работа № 9 «Обнаружение органических соединений отдельных классов»	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		**40**	
Раздел 8.	**Химия в быту и производственной деятельности человека**	**4**	ОК 01
Тема 8.1.	**Основное содержание**	**4**	ОК 02

АПОСПО "СКИК"

	Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанная с переработкой веществ; поиск и анализ химической		ОК 04 ОК 07

АНО СПО "СКМК"

Химия в быту и производственной деятельности человека	информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Кейсы (с учетом будущей профессиональной деятельности) на анализ информации о производственной деятельности человека, связанной с переработкой и получением веществ, а также с экологической безопасностью.		ПК 4.4
	Практические занятия	**4**	
	1. Практическое занятие № 15 «Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека»	2	
	2. Практическое занятие № 16 «Анализ информации о производственной деятельности человека»	2	
Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов биосферы		**36**	
Тема 9.1. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях	**Основное содержание**	**8**	ОК 01 ПК 4.4.
	Лабораторная посуда и химические реактивы. Основные лабораторные операции. Лабораторное оборудование. Техника безопасности и правила работы (поведе- ния) в лаборатории. Выполнение типовых расчетов по тематике эксперимента (выход продукта реакции, масса навески, объем растворителя). Обработка данных, анализ и оценка их достоверности (вычисление среднего значения экспериментальных данных, погрешности). Представление результатов эксперимента в различной форме (таблица, график, отчет, доклад, презентация).		
	Лабораторные занятия	**2**	
	1. Лабораторная работа № 10 «Основы лабораторной практики».	2	
	Практические занятия	**6**	
	1. Практическое занятие № 17 «Выполнение типовых расчетов по тематике эксперимента»	2	

АПО СПО "СКМК"

	2. Практическое занятие № 18 «Обработка данных, анализ и оценка их достовер- ности»	2	

АНО СПО "СКМК"

	3. Практическое занятие № 19 «Представление результатов эксперимента в различ- ной форме»	2	
Тема 9.2. Хи- мический ана- лиз проб воды	**Основное содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 4.4
	Классификация проб воды по виду и назначению, исходя из ее химического со- става. Органолептические свойства (запах, прозрачность, цветность, мутность) воды. Кислотность и щелочность воды. pH среды и методы ее определения. Жесткость воды и методы ее определения. Сущность метода титрования. Виды жесткости воды (временная и постоянная). Жесткость воды как причина выпадения осадков или образования солеотложений, имеющих место в быту и на производстве. Состав солей, вызывающих жесткость воды. Химические процессы, устраняющие жесткость воды. Уравнения химических реакций, иллюстрирующих процессы, происходящие при устранении жесткости. Устранение временной жесткости бытовыми и химическими способами. Способы устранения постоянной жесткости. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная и моляльная концентрации. Титр раствора. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на расчет концентраций загрязняющих веществ и их сравнение с предельно допустимыми концентрациями (ПДК). Исследование химического состава проб воды. Использование методов фильтрования и адсорбции для отделения загрязнений в исследуемой пробе воды. Выбор метода очистки в зависимости от вида загрязне- ния. Сравнение эффективности различных методов очистки воды в разных условиях (в лаборатории, в домашних и полевых условиях). Определение pH среды с помощью универсального индикатора. Использование		

АНО СПО "СКИМК"

	титрования для определения кислотности. Определение общей кислотности воды, расчет свободной кислотности. Определение общей и свободной щелочно- сти. Составление уравнений реакций, протекающих при определении кислотно-		
	сти/ щелочности проб воды. Установление способов использования исследованных проб воды в жизнедеятельности человека, на основе полученных данных о составе. Решение экспериментальной задачи на выявление временной и постоянной жесткости воды. Оценка вероятности устранения всех видов жесткости в домашних условиях.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 19 «Химический анализ проб воды»	2	
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 20 «Способы выражения концентрации растворов»	2	
	Лабораторные занятия	**2**	
	1. Лабораторная работа № 11 «Исследование химического состава проб воды»	2	
	Основное содержание	**6**	ОК 01

АНО СПО "СКИК"

Тема 9.3. Химический кон- троль качества продуктов пи- тания	Качественный химический состав продуктов питания. Вещества, фальсифициру- ющие продукты питания, и вещества, загрязняющие продукты питания. Опреде- ление загрязняющих химических веществ в продуктах питания, определение ве- ществ, не заявленных в составе продуктов питания. Органические и неорганические вещества, входящие в состав продуктов пита- ния. Определение состава блюд на содержание макро и микроэлементов. Изуче- ние предложенных преподавателем блюд на предмет химического состава, опре- деление долей от суточной нормы макро и микроэлементов в указанном блюде. Решение практико-ориентированных задач по кулинарной тематике различных типов. Исследование химического состава продуктов питания. Исследование молочных продуктов на наличие крахмала. Исследование продуктов на наличие глюкозы.		ОК 02 ОК 07 ПК 4.4
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Теоретическое занятие № 20 «Химический контроль качества продуктов пита- ния»	2	

АНО СПО "СКИМ"

	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое занятие № 21 «Органические и неорганические вещества, входя- щие в состав продуктов питания»	2	
	Лабораторные занятия	**2**	
	1. Лабораторная работа № 12 «Исследование химического состава продуктов пи- тания. Исследование продуктов питания на наличие углеводов»		
Тема 9.4. Хи- мический ана- лиз проб почвы	**Основное содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 4.4.
	Классификация почв по виду и назначению, исходя из химического состава. Идентификация пробы почвы по ее химическому составу, описание возможностей ее применения. Требования к качеству почвы различного назначения. Описание особенностей использования почв в зависимости от типов, способы улучшения качества почв в зависимости от назначения. Области использования органических удобрений в зависимости от качественного состава. Описание органических удобрений и их применение в зависимости от состава почвы и ее разновидности. Области назначения (применения) почвы, исходя из качественного и количественного состава. Анализ нормативной документации. Роль неорганических веществ в качестве минеральных удобрений, улучшителей почвы. Состав минеральных удобрений и их применение в зависимости от состава почвы и ее разновидности. Взаимосвязь состава удобрений и их влияния на веге- тативные свойства и плодоношение растений. Исследование водных вытяжек образцов готовых почвенных смесей (для разных типов растений). Определение pH почвы с использованием индикаторов. Оценка типов почв в представленных образцах (сильнокислая, кислая, слабокислая,		

АНО СПО "СКИМК"

	нейтральная, щелочная).	
	Теоретические занятия	**2**
	1. Теоретическое занятие № 21 «Химический анализ проб почвы»	2

АНО СПО "СКМК"

	Практические занятия	**2**	
	2. Практическое занятие № 22 «Области назначения (применения) почвы, исходя из качественного и количественного состава. Анализ нормативной документации»	2	
	Лабораторные занятия	**2**	
	Лабораторная работа № 13 «Исследование химического состава проб почвы»		
Тема 9.5. Исследование объектов био- сферы	**Основное содержание**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4.
	Учебно-исследовательский проект в области исследования объектов биосферы. Обзор тем учебно-исследовательских проектов. Алгоритм выполнения проекта. Определение проблемы исследования. Методы поиска, анализа и обработки ин- формации о проекте в различных источниках. Обоснование актуальности выбранной темы. Выявление проблемы исследования. Выбор объектов и методов исследования. Постановка целей и задач исследова- ния. Определение продукта исследования. Определение этапов и составление плана исследования. Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией).		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 22 «Исследование объектов биосферы»	2	
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 23 «Исследование объектов биосферы»	2	
	Практическое занятие № 24 «Представление результатов выполнения учебно-ис- следовательских проектов (выступление с презентацией)»	2	
	Лабораторные занятия	**4**	
	Лабораторная работа № 14 «Исследование предложенного объекта на кислотность, щелочность, химический состав (загрязнители, макро- и микроэлементы)»	2	

АПО СПО "СКИМ"

	Лабораторная работа № 15 «Обработка результатов исследования. Оценка качества исследуемого объекта, исходя из результатов химического анализа»	2	

АНО СПО "СКМК"

Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен) в том числе консультации экзамен	**12** 6 6	
Всего	**144**	

АНО СПО "СКМК"

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет химии с учебной химической лабораторией.

Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия): наборы шаростержневых моделей молекул, модели кристаллических решеток, коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров; коллекция горных пород и минералов, таблица Менделеева, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты; тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10–20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100–150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Список литературы

АНО СПО "СКМК"

1. Анфиногенова, И. В. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с.

2. Щеголихина, Н. А. Общая химия: учебник для СПО / Н. А. Щеголихина, Л. В. Минаевская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с.

3. Никольский, А. Б. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 507 с.

4. Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с.

Дополнительные источники

1. Гусева, Е. В. Химия для СПО: учебно-методическое пособие / Е. В. Гусева, М. Р. Зиганшина, Д. И. Куликова. — Казань: КНИТУ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7882-2792-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Черникова, Н. Ю. Химия в доступном изложении: учебное пособие для спо / Н. Ю. Черникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-9500-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

3. Шевницына, Л. В. Химия: учебное пособие / Л. В. Шевницына, А. И. Апарнев. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-3345-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

4. Блинов, Л. Н. Химия: учебник для СПО / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Т. В. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-7904-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Интернет-ресурсы

1. hvsh.ru – Журнал «Химия в школе».

2. https://postnauka.ru/themes/chemistry – лекции по химии на сайте Постнаука. http://gotourl.ru/4780 (http://elementy.ru/)

Научно-популярный проект «Элементы большой науки» (физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научно-популярные статьи, лекции, энциклопедии.

3. http://gotourl.ru/4785 (http://www.hij.ru/)

Сайт научно-популярного журнала «Химия и жизнь». Журнал издаётся с 1965 г.

4. http://gotourl.ru/4786 (http://www.chemnet.ru/rus/elibrary/)

Открытая электронная библиотека химического портала «Chemnet», со-

АНО СПО "СКМК"

держит учебные и информационные материалы для школьников и учителей.

АНО СПО "СКМК"

5. http://gotourl.ru/4792 (http://periodictable.ru/)

Русскоязычный сайт о свойствах химических элементов.

6. http://gotourl.ru/7180 (https://www.lektorium.tv)

Некоммерческий сайт онлайн-образования, содержит много интересных образовательных курсов и видеолекций для школьников, студентов и учителей. Есть несколько курсов по химии.

7. http://www.xumuk.ru

Сайт о химии: классические учебники, справочники, энциклопедии, поиск органических и неорганических реакций, составление уравнений реакций.

8. http://orgchemlab.com/

Сайт, посвящённый практической работе в лаборатории

АНО СПО "СКМК"

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО.

№	Модуль / Раз- дел / Тема	Результат обучения	Оценочные мероприя- тия	ОК, ПК
I	**Основной модуль**			
1	**Раздел 1. Ос- новы строе- ния вещества**	**Формулировать ба- зовые понятия и за- коны химии**		
1.1	Строение ато- мов химиче- ских элемен- тов и природа химической связи	Составлять химиче- ские формулы соеди- нений в соответствии со степенью окисле- ния химических эле- ментов, исходя из ва- лентности и электро- отрицательности	1. Тест «Строение ато- мов химических элемен- тов и природа химиче- ской связи». 2. Задачи на составление химических формул двухатомных соедине- ний (оксидов, сульфи- дов, гидридов и т.п.).	ОК 01

АНО СПО "СКМК"

1.2	Периодиче- ский закон и таблица Д.И. Менделеева	Характеризовать хи- мические элементы в соответствии с их по- ложением в периоди- ческой системе хими- ческих элементов Д.И. Менделеева	Практико- ориентирован- ные теоретические зада- ния на характеризацию химических элементов: «Металлические / неме- таллические свойства, электроотрицательност ь и сродство к электрону	О К 0 1 О К 0 2

			химических элементов в соответствие с их элек- тронным строением и положением в периоди- ческой системе химиче- ских элементов Д.И. Менделеева».	
2	**Раздел 2. Хи- мические ре- акции**	**Составлять уравне- ния и схемы хими- ческих реакций**	**Контрольная работа «Строение вещества и химические реакции»**	

АНО СПО "СКМК"

2.1	Типы химиче- ских реакций	Составлять реакции соединения, разложе- ния, обмена, замеще- ния, окислительно- восстановительные реакции и реакции комплексообразова- ния (на примере гид- роксокомплексов алюминия и цинка) с участием неорганиче- ских веществ	1. Задачи на составление уравнений реакций: – соединения, замеще- ния, разложения, обмена и реакций с участием комплексных соедине- ний (на примере гидрок- сокомплексов алюминия и цинка); – окислительно- восстановительных реак- ций с использованием метода электронного ба- ланса; – с участием комплекс- ных соединений (на при- мере гидроксокомплек- сов цинка и алюминия). 2. Задачи на расчет коли- чественных характери- стик продукта реакции соединения; массовой или объемной доли вы- хода продукта реакции соединения от теорети- чески возможного; объ- емных отношений газов;	ОК 01

АНО СПО "СКМК"

			количественных характе- ристик исходных ве- ществ и продуктов реак- ции; массы (объем, коли- чество вещества) про- дукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей раство- ренного вещества.	
2.2	Электролит и- ческая диссо- циация и ион- ный обмен	Составлять уравне- ния химических реак- ции ионного обмена с участием неорганиче- ских веществ	1. Задания на составле- ние молекулярных и ионных реакций с уча- стием оксидов, кислот, оснований и солей, ион- ных реакций гидролиза солей, установление из- менения кислотности среды. 2. Лабораторная работа «Реакции гидролиза».	ОК 01
3	**Раздел 3. Строение и свойства не- органиче- ских веществ**	**Исследовать строе- ние и свойства неор- ганических веществ**	**Контрольная работа «Свойства неорганиче- ских веществ»**	

АНО СПО "СКМК"

3.1	Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением	1. Тест «Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или три- виальной номенкла- туре». 2. Задачи на расчет мас-	ОК 01
			совой доли (массы) химического элемента (со- единения) в молекуле (смеси). 3. Практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорга- нических веществ раз- личных классов. 4. Практические задания на определение химической активности веществ в зависимости вида хи- мической связи и типа кристаллической решетки.	

АНО СПО "СКИК"

3.2	Физико-химические свойства неорганических веществ	Устанавливать зависимость физико-химических свойств не- органических ве- ществ от строения атомов и молекул, а также типа кристаллической решетки	1. Тест «Особенности химических свойств ок- сидов, кислот, основа- ний, амфотерных гидроксидов и солей». 2. Задания на составле- ние уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неме- таллов и амфотерных элементов; неорганиче- ских кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических со- лей, характеризующих их свойства и способы получения. 3. Практико-ориентиро- ванные теоретические	ОК 01 ОК 02
			задания на свойства и получение неорганических веществ. 4. Лабораторная работа «Свойства металлов и неметаллов».	

АНО СПО "СКМК"

3.3	Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве	Обосновывать значе- ние и применение неорганических веществ в бытовой и производственной де- ятельности человека их физико-химиче- скими свойствами	Практико-ориентирован- ные задания по составлению химических реакций с участием неорганических веществ, используемых для их иден- тификации и промыш- ленных способов полу- чения.	ОК 01 ОК 02
4	**Раздел 4. Строение и свойства органических веществ**	**Исследовать строение и свойства орга- нических веществ**	**Контрольная работа «Строение и свойства органических веществ»**	
4.1	Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Классифицировать органические вещества в соответствии с их строением	1. Задания на составле- ние названий органических соединений по три- виальной или междуна- родной систематической номенклатуре. 2. Задания на составле- ние полных и сокращен- ных структурных фор- мул органических веществ отдельных клас- сов. 3. Задачи на определение простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %).	ОК 01

АНО СПО "СКМК"

4.2	Свойства органических соединений	Устанавливать зави- симость физико-химических свойств ор- ганических веществ от строения молекул	1. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. 2. Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстри- рующих химические свойства с учетом меха- низмов протекания дан- ных реакций и генетической связи органических веществ разных классов. 3. Расчетные задачи по уравнениям реакций с участием органических веществ. 4. Лабораторная работа «Получение этилена и изучение его свойств».	ОК 01 ОК 02
4.3	Органические вещества в жизнедеятель- ности чело- века. Производство и применение органических веществ в промышленности	Обосновывать значе- ние и применение органических веществ в бытовой и производ- ственной деятельно- сти человека их физико-химическими свойствами	Практико-ориентирован- ные задания по составлению химических реакций с участием органических веществ, исполь- зуемых для их иденти- фикации в быту и промышленности.	ОК 01 ОК 02

АНО СПО "СКМК"

5	**Раздел 5. Кинетические и термодинамические за-**	**Исследовать равно- весие и скорость химических реакций**	**Контрольная работа «Скорость химической реакции и химическое равновесие»**	

	кономерности протекания химических реакций			
5.1	Кинетические закономерно- сти протекания химических реакций	Исследовать влияние концентрации реаги- рующих веществ и температуры на скорость химических ре- акций	1. Лабораторная работа на выбор: – «Определение зависи- мости скорости реакции от концентрации реаги- рующих веществ»; – «Определение зависи- мости скорости реакции от температуры». 2. Практико- ориентиро- ванные теоретические задания на анализ факто- ров, влияющих на изме- нение скорости химиче- ской реакции.	ОК 01 ОК 02

АНО СПО "СКМК"

5.2	Термодинам и- ческие зако- номерности протекания химических реакций. Рав- новесие хими- ческих реак- ций	Исследовать влияние изменения концен- трации веществ, ре- акции среды и темпе- ратуры на смещение химического равно- весия	1. Задачи на расчеты теп- ловых эффектов химиче- ских реакций и опреде- ление типа реакции (по тепловому эффекту: экзо- и эндотермиче- ские). 2. Практико-ориентиро- ванные задания на при- менение принципа Ле Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факто- ров, влияющих на сме- щение химического рав- новесия. 3. Лабораторная работа	ОК 01 ОК 02
			«Изучение влияния раз- личных факторов на сме- щение химического рав- новесия».	
6	**Раздел 6. Дисперсные системы**	**Исследовать дис- персные системы**	**Контрольная работа по теме «Дисперсные си- стемы»**	

АНО СПО "СКМК"

6.1	Дисперсные системы и факторы их устойчивости	Различать истинные растворы, коллоидные растворы и грубодисперсные системы на основе химического эксперимента	1. Задачи на приготовле- ние растворов. 2. Практико-ориентиро- ванные расчетные зада- ния на дисперсные системы, используемые в бытовой и производ- ственной деятельности человека.	ОК 01 ОК 02
6.2	Исследование свойств дис- персных систем	Исследовать физико- химические свойства различных видов дис- персных систем	Лабораторная работа (на выбор): – Приготовление раство- ров; – Исследование дисперс- ных систем.	ОК 01
7	**Раздел 7. Качественные реакции обнаружения органических и неорганических веществ**	**Исследовать свойства органических и неорганических ве- ществ с использова- нием качественных реакций**		
7.1	Обнаружение неорганических катионов и анионов	Исследовать качественные реакции не- органических ве- ществ	1. Лабораторная работа (на выбор): – Аналитические реак- ции катионов I–VI групп; – Аналитические реак- ции анионов.	ОК 01

АНО СПО "СКМК"

			2. Практические задания на составление уравне- ний реакций обнаруже- ния катионов I–VI групп и анионов, в т.ч. в моле- кулярной и ионной фор- мах.	
7.2	Обнаружение органических веществ от- дельных клас- сов с исполь- зованием ка- чественных реакций	Исследовать каче- ственные реакции ор- ганических соедине- ний отдельных клас- сов	1. Лабораторная работа (на выбор): – Качественные реакции на отдельные классы ор- ганических веществ; – Качественный анализ органических соедине- ний по функциональным группам. 2. Практические задания на составление каче- ственных реакций обна- ружения органических соединений.	ОК 01
II	**Прикладной модуль**			
8	**Раздел 8. Химия в быту и про- изводствен - ной деятель- ности чело- века**	**Оценивать послед- ствия бытовой и производственной деятельности чело- века с позиций эко- логической безопас- ности**	**Защита кейса (с учетом будущей профессио- нальной деятельности)**	

АНО СПО "СКМК"

	Химия в быту и производственной дея- тельности че- ловека	Оценивать послед- ствия бытовой и про- изводственной дея- тельности человека с позиций экологиче- ской безопасности	Кейс (с учетом будущей профессиональной дея- тельности) Возможные темы кей- сов: 1. Потепление климата и высвобождение газовых гидратов со дна океана.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК
			2. Будущие материалы для авиа- , машино- и приборостроения. 3. Новые материалы для солнечных батарей. 4. Лекарства на основе растительных препара- тов.	4.4
9	**Раздел 9 Ис- следование и химический анализ объ- ектов био- сферы**	**Интерпретировать химические про- цессы и явления в биосфере**	**Защита учебно-иссле- довательского проекта (с учетом будущей про- фессиональной дея- тельности)**	

АНО СПО "СКМК"

9.1	Основы лабо- раторной практики в профессио- нальных лабо- раториях	Выполнять полный цикл эксперимен- тального исследова- ния с соблюдением правил безопасного обращения с веще- ствами и лаборатор- ным оборудованием	1. Лабораторная работа «Основы лабораторной практики». 2. Типовые расчеты по тематике эксперимента. 3. Задачи на вычисление среднего значения экспе- риментальных данных, погрешности. 4. Представление резуль- татов эксперимента в различной форме (таб- лица, график, отчет, до- клад, презентация).	ОК 01 ПК 1.2.
9.2	Химическ ий анализ проб воды	Исследовать химиче- ский состав проб воды	1. Тест «Свойства и со- став воды». 2. Задание «Химический состав воды, тип воды и способы ее применения» (с использованием нор- мативных документов). 3. Практико- ориентиро- ванные теоретические задания на состав воды и	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 4.4

АНО СПО "СКИК"

			способы выражения кон- центраций и пересчет концентраций (с исполь- зованием нормативных документов). 4. Лабораторная работа на выбор: – Очистка воды от за- грязнений; – Определение pH воды и ее кислотности; – Определение жестко- сти воды и способы ее устранения.	
9.3	Химический контроль ка- чества про- дуктов пита- ния	Исследовать химиче- ский состав продук- тов питания	1. Тест «Органические и неорганические веще- ства, входящие в состав продуктов питания». 2. Практико- ориентиро- ванные задания по кули- нарной тематике. 3. Лабораторная работа– Исследование продуктов питания на наличие уг- леводов (мука, творог, молоко, йогурт) на нали- чие углеводов (крахмал, глюкоза, сахароза).	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 4.4

АНО СПО "СКМК"

9.4	Химический анализ проб почвы	Исследовать химиче- ский состав проб почвы	1. Тест по теме «Хими- ческий состав неоргани- ческих и органических удобрений». 2. Задание «Взаимосвязь состава почвы, тип почвы и ее назначения». 3. Лабораторная работа (на выбор):	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 4.4
			– Обнаружение неорга- нических примесей в пробах почвы; – Определение pH вод- ной вытяжки почвы, ее кис- лотности и щелочности.	

АНО СПО "СКМК"

9.5	Исследование объектов био- сферы	Исследовать химиче- ский состав объектов биосферы на примере продуктов питания, воды и почвы	Учебно-исследователь- ский проект в области исследования объектов биосферы. Возможные темы проек- тов: 1. Исследование состава минеральной воды и ре- комендации по ее ис- пользованию. 2. Исследование разру- шающего действия при- родной воды на строи- тельные материалы. 3. Составление проекта цветника/огорода/сада в зависимости от состава проанализированных почв. 4. Составление сбаланси- рованного меню на день (неделю) в зависимости от содержания химиче- ских макро и микроэле- ментов в продуктах пи- тания. 5. Исследование каче- ства питьевой воды. 6. Исследование проб во- допроводной воды на предмет устранения	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4

АНО СПО "СКИК"

			жесткости. 7. Устранение жесткости воды в сельскохозяй-ственной деятельности.	

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СОО.01.01 Химия проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Химии с учебной химической лабораторией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета химии с учебной химической лабораторией должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

АНО СПО "СКМК"

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

АНО СПО "СКМК"

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

_____ С.С. Наумов

«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.02 БИОЛОГИЯ

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь,2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федераль-ным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины СОО.02.02 БИОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина СОО.02.02 БИОЛОГИЯ является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело (на базе основного общего образования) АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на базовом уровне.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Задачи:

• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных

АНО СПО "СКМК"

взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общий компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (Таблица 1)

АНО СПО "СКМК"

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) **базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	- сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем, - уметь владеть системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема,

АНО СПО "СКМК"

	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) **базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере; законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т.

АНО СПО "СКИК"

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера); принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек); - сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами

АНО СПО "СКМК"

		выявления и оценки антропогенных изменений в природе; - сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; - уметь выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия

АНО СПО "СКМК"

		генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах; - приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов; - сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности

АНО СПО "СКИК"

		процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; - сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; умение

АНО СПО "СКМК"

		использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества; - сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети), выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; - сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные

АНО СПО "СКМК"

		материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); - сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии,

АНО СПО "СКМК"

		экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	- сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; - интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов);

АНО СПО "СКИК"

	интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников,

АНО СПО "СКИК"

коллективе и команде	**Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) **принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	грамотно использовать понятийный аппарат биологии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня

АНО СПО "СКМК"

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; - уметь выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности; - уметь выделять существенные признаки биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного

АНО СПО "СКИК"

		отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) **базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	- сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем,

АНО СПО "СКМК"

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) **базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	- уметь владеть системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере;

АНО СПО "СКУК"

	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера); принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); -- уметь выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека;

АНО СПО "СКИК"

		биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах; - приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять

АНО СПО "СКМК"

		полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов; - сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; - сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в

АНО СПО "СКМК"

		повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества; - сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии;

АНО СПО "СКИК"

		рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов)-

АНО СПО "СКИК"

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**176**
в т.ч.	
Основное содержание	**164**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	68
самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация (экзамен)	**12**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план учебной дисциплины СОО.02.02 Биология

№		Количество часов при очной форме обучения				
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (консультации / экзамен)
92	Биология как наука	**4**	1			
93	Общая характеристика жизни	**2**	1			
94	Биологически важные химические соединения	**4**	2			
95	Роль белков, углеводов и жиров в организме человека	**2**		2		
96	Клеточная теория	**2**	2			
97	Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет. Одномембранные, полуавтономные и немембранные органоиды клетки	**2**	2			
98	Лабораторная работа № 1 «Строение клетки и клеточные включения. Проницаемость мембраны»	**2**		2		
99	Структурно-функциональные факторы наследственности	**4**	2			
10	Решение задач на определение последовательности нуклеотидов	**2**		2		
10	Процессы матричного синтеза	**2**	2			
10	Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка	**2**		2		
10	Неклеточные формы жизни	**2**	2			
10	Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков	**4**		2		

АНО СПО "СКИМК"

10	Обмен веществ. Превращение энергии в клетке	**2**	2			
10	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	**2**	2	2		
10	Контрольная работа «Молекулярный уровень организации живого»	**2**		2		
10	Организмы. Органы и системы органов. Функциональная система органов. Строение организма	**4**	2			
10	Теория клонально-селективного иммунитета П. Эрлиха, И.И. Мечникова. Инфекционные заболевания и эпидемия	**4**		2		
11	Формы размножения организмов. Размножение человека	**4**	2			
11	Онтогенез животных и человека	**4**	2			
11	Рост и развитие животных и человека	**2**	2			
11	Онтогенез растений	**2**	2			
11	Основные понятия генетики	**2**	2			
11	Закономерности наследования	**2**	2			
11	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	**2**		2		
11	Взаимодействие генов	**2**	2			
11	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов	**2**		2		
11	Сцепленное наследование признаков	**2**	1			
12	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании	**2**		2		
12	Генетика пола	**2**	1			
12	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков,	**2**		2		

АНО СПО "СКМК"

	сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания					
12	Генетика человека	**2**	2			
12	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, используя методы генетики человека	**2**		2		
12	Закономерности изменчивости	**2**	2			
12	Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания	**2**		2		
12	Селекция организмов	**4**	2			
12	Контрольная работа «Строение и функции организма»	**2**		2		
12	История эволюционного учения	**2**	2			
13	Микроэволюция	**4**	2			
13	Макроэволюция	**4**	2	2		
13	Возникновение и развитие жизни на Земле	**4**	2			
13	Происхождение человека – антропогенез	**4**	2			
13	Время и пути расселения человека по планете	**2**		2		
13	Контрольная работа «Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле»	**2**		2		
13	Экологические факторы и среды жизни	**4**	2			
13	Популяция, сообщества, экосистемы	**2**	2	2		
13	Биосфера - глобальная экологическая система	**2**	2			
13	Решение практико-ориентированных расчетных задач на определение площади насаждений для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере своего региона проживания	**2**		2		
14	Влияние антропогенных факторов на биосферу	**2**	2			
14	Решение практико-ориентированных расчетных заданий по сохранению природных ресурсов своего региона проживания	**2**		2		

АНО СПО "СКМК"

14	Здоровье и его составляющие. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения	**4**	2			
14	Определение суточного рациона питания	**2**		2		
14	Создание индивидуальной памятки по организации рациональной физической активности	**2**		2		
14	Лабораторная работа № 2 «Умственная работоспособность. «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)»	**2**		2		
14	Контрольная работа Теоретические аспекты экологии	**2**		2		
14	Биотехнологии в жизни каждого	**4**	2			
14	Анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий	**2**		2		
14	Биотехнологии в медицине и фармации	**2**		2		
15	Защита кейса: Представление результатов решения кейсов	**2**		2		
15	Основные методы биоэкологических исследований	**2**		1		
15	Лабораторная работа № 3 «Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы, проведение эксперимента по определению оптимальных условий для роста и физиологической активности дрожжевых клеток»	**2**		1		
15	Биоэкологический эксперимент	**2**		2		
15	Лабораторная работа № 5 «Проведение эксперимента»	**2**		2		
15	Лабораторная работа № 6 «Проведение статистической обработки полученных данных»	**2**		2		
15	Лабораторная работа № 7 «Формулирование выводов и прогнозов»	**2**		2		

АНО СПО "СКМК"

15	Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией)	**2**		2		
	Промежуточная аттестация: Экзамен	**12**				6/6
	ВСЕГО	**176**	**64**	**68**	**32 инд.проект**	**12**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		**40**	
Тема 1.1. Биология как наука	**Основное содержание**	**4**	ОК 02
	Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 1 «Биология как наука»	2	
	Самостоятельная работа «История биологии»	**2**	
Тема 1.2. Общая характеристика жизни	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 2 «Общая характеристика жизни»	2	

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.3. Биологически важные химические соединения	**Основное содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Химический состав клетки. Неорганические вещества клетки, их биологическая роль. Органические вещества клетки. Биологические полимеры. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия. Углеводы. Биологические функции углеводов. Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции липидов. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ Роль белков, углеводов и жиров в организме человека. Витамины и биологически активные добавки, их значение в жизни организма человека. Гипо- и авитаминозы их последствия.		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 3 «Биологически важные химические соединения»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 1 «Роль белков, углеводов и жиров в организме человека»	2	
	Самостоятельная работа: «Витамины и биологически активные добавки, их значение в жизни организма человека. Гипо- и авитаминозы их последствия»	**2**	
Тема 1.4. Структурно-функциональная	**Основное содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение		

АНО СПО "СКМК"

организация клеток	прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток. Строение и функции одномембранных органоидов клетки. Клеточный сок. Тургор. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения: реснички и жгутики. Строение и функции немембранных органоидов клетки.		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 4 «Клеточная теория»	2	
	Теоретическое занятие № 5 «Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет. Одномембранные, полуавтономные и немембранные органоиды клетки»	2	
	Лабораторные занятия:	**2**	
	Лабораторная работа № 1 «Строение клетки и клеточные включения. Проницаемость мембраны»	2	
Тема 1.5. Структурно-функционал	**Основное содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02
	Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор.		

АНО СПО "СКМК"

ьные факторы наследственности	Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК – двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза. Виды РНК. Функции РНК в клетке		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 6 «Структурно-функциональные факторы наследственности»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 2 «Решение задач на определение последовательности нуклеотидов»	2	
	Самостоятельная работа: «Структурно-функциональные факторы наследственности»	**2**	
Тема 1.6. Процессы матричного синтеза	**Основное содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02
	Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК. Репарация ДНК (дореплекативная, постреплекативная). Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза. ДНК и гены. Генетический код, его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка. Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка. Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК		
	Теоретические занятия	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	Теоретическое занятие № 7 «Процессы матричного синтеза»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 3 «Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка»	2	
Тема 1.7. Неклеточные формы жизни	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 04 ПК 3.3
	Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия. Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 8 «Неклеточные формы жизни»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 4 «Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков»	2	
	Самостоятельная работа: «Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков»	**2**	
Тема 1.8.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02

АНО СПО "СКИМК"

Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Энергетическое обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакций клеточного метаболизма Первичный синтез органических веществ в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 9 «Обмен веществ. Превращение энергии в клетке»	2	
Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 04
	Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза. Мейоз – редукционное деление клетки. Стадии мейоза. Мейоз – основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 10 «Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз»	2	
Контрольная работа 1		**2**	

АНО СПО "СКМК"

Молекулярный уровень организации живого			
Раздел 2. Строение и функции организма		**52**	
Тема 2.1. Строение организма	**Содержание**	**8**	ОК 02 ОК 04 ПК 3.3. ПК 4.1
	Профессионально-ориентированное содержание теоретического обучения	**2**	
	Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов. Аппараты органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. Функциональная система органов. Ткани растений. Ткани животных и человека. Органы растений. Органы и системы органов животных и человека. Значение опоры, движения, питания, дыхания, транспорта веществ, выделения, защиты. Значение проявления раздражимости и регуляции		
	Основное содержание Теория клонально-селективного иммунитета П. Эрлиха, И.И. Мечникова. Инфекционные заболевания и эпидемия. Важнейшие эпидемии в истории человечества. Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем	**2**	
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 11 «Организмы. Органы и системы органов. Функциональная система органов. Строение организма»	2	
	Практические занятия	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 5 «Теория клонально-селективного иммунитета П. Эрлиха, И.И. Мечникова. Инфекционные заболевания и эпидемия»	2	
	Самостоятельная работа: «Ткани растений. Органы растений»	**2**	
	Самостоятельная работа: «Ткани животных и человека»	**2**	
Тема 2.2. Формы размножения организмов	**Профессионально-ориентированное содержание теоретического обучения**	**4**	ОК 02 ПК…
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение.		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 12 «Формы размножения организмов. Размножение человека»	2	
	Самостоятельная работа: «Виды бесполого размножения»	**2**	
Тема 2.3. Онтогенез животных и человека	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 04
	Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партеногенез. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии эмбриогенеза Рост и развитие животных. Постэмбриональный период. Прямое и непрямое развитие. Развитие с метаморфозом у беспозвоночных и позвоночных животных. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть. Геронтология		
	Теоретические занятия	**4**	
	Теоретическое занятие № 13 «Онтогенез животных и человека»	2	

АНО СПО "СКИК"

	Теоретическое занятие № 14 «Рост и развитие животных и человека»	2	
	Самостоятельная работа: «Биологическое старение и смерть. Геронтология»	**2**	
Тема 2.4. Онтогенез растений	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 04
	Гаметофит и спорофит. Размножение и развитие водорослей. Размножение и развитие споровых растений. Размножение и развитие семенных растений. Рост. Периоды онтогенеза растений		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 15 «Онтогенез растений»	2	
Тема 2.5. Основные понятия генетики	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 16 «Основные понятия генетики»	2	
Тема 2.6. Закономерности наследования	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 04 ПК…
	Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности		
	Профессионально-ориентированное содержание	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания у человека		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 17 «Закономерности наследования»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 6 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания»	2	
Тема 2.7. Взаимодействие генов	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Генотип как целостная система. Множественное действие генов. Плейотропия. Множественный аллелизм. Взаимодействие аллельных генов. Кодоминирование. Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарность. Эпистаз. Полимерия		
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия:	**2**	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генотипических схем скрещивания у человека		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 18 «Взаимодействие генов»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 7 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов»	2	

АНО СПО "СКМК"

Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ПК 3.3.
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Хромосомная теория наследственности. Генетическое картирование хромосом. Использование кроссинговера для составления генетических карт хромосом		
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия:	**2**	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 19 «Сцепленное наследование признаков»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 8 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании у человека»	2	
Тема 2.9. Генетика пола	**Основное содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02
	Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 20 «Генетика пола»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 9 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания»	2	

АНО СПО "СКИМК"

Тема 2.10. Генетика человека	**Основное содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02
	Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, используя методы генетики человека, составление генотипических схем скрещивания. Представление устных сообщений с презентацией о наследственных заболеваниях человека		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 21 «Генетика человека»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 10 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, используя методы генетики человека»	2	
Тема 2.11. Закономерности изменчивости	**Основное содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Качественные и количественные признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Характеристика модификационной изменчивости		

АНО СПО "СКМК"

	Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Виды мутаций: генные, хромосомные, геномные. Причины возникновения мутаций.		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 22 «Закономерности изменчивости»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 11 «Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания»	2	
Тема 2.12. Селекция организмов	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Этапы комбинационной селекции. Сорт, порода, штамм Алгоритмы решение задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 23 «Селекция организмов»	2	
	Самостоятельная работа: «Этапы комбинационной селекции»	2	
Контрольная работа 2 Строение и функции организма		**2**	
Раздел 3. Теория эволюции		**22**	
Тема 3.1. История	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 04
	Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Креационизм и		

АПО СПО "СКМК"

эволюционного учения	трансформизм. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 24 «История эволюционного учения»	2	
Тема 3.2. Микроэволюция	**Основное содержание**	**4**	
	Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Изоляция популяций: географическая (пространственная), биологическая (репродуктивная). Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Борьба за существование как механизм действия естественного отбора в популяциях. Вид и его критерии (признаки). Видообразование как результат микроэволюции		ОК 02
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 25 «Микроэволюция»	2	
	Самостоятельная работа: «Естественный отбор – направляющий фактор эволюции»	**2**	
	Основное содержание	**4**	ОК 02

АНО СПО "СКИМК"

Тема 3.3. Макроэволюция	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Методы изучения макроэволюции. Закон зародышевого сходства (Закон К. Бэра). Биогенетический закон (Э. Геккель, Ф. Мюллер). Общие закономерности (правила) эволюции		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 26 «Макроэволюция»	2	
	Самостоятельная работа: «Общие закономерности (правила) эволюции»	**2**	
Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 04
	Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопоэз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 27 «Возникновение и развитие жизни на Земле»	2	
	Самостоятельная работа: «Начало органической эволюции. Появление первых клеток»	**2**	
Тема 3.5. Происхождение человека	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 04
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от		

АНО СПО "СКМК"

– антропогенез	животных. Прямохождение и комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки – предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп – предшественник человека. Архантроп – древнейший человек. Палеоантроп – древний человек. Неоантроп – человек современного типа. Эволюция современного человека. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Время и место возникновения человеческих рас. Единство человеческих рас Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды. Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 28 «Происхождение человека – антропогенез»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 12 «Время и пути расселения человека по планете»	2	
	Самостоятельная работа: «Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека»	**2**	
Контрольная работа 3	Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле	**2**	
Раздел 4. Экология		**26**	
	Основное содержание	**2**	ОК 01

АНО СПО "СКИК"

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда		ОК 07
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 29 «Экологические факторы и среды жизни»	2	
	Самостоятельная работа: «Закон толерантности В. Шелфорда»	2	
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	**Основное содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем. Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 30 «Популяция, сообщества, экосистемы»	2	

АНО СПО "СКМК"

	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 13 «Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии»	2	
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 31 «Биосфера - глобальная экологическая система»	2	
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК…
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (*химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления*). Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу (*загрязнения и их источники, истощения вод*). Воздействия на литосферу (*деградация почвы, воздействие на горные порода, недра*). Антропогенные воздействия на биотические сообщества (*леса и растительные сообщества, животный мир*)		
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия:	**2**	

АНО СПО "СКИК"

	Решение практико-ориентированных расчетных заданий по сохранению природных ресурсов своего региона проживания. Расчет водопотребления города Кисловодска		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 32 «Влияние антропогенных факторов на биосферу»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 14 «Решение практико-ориентированных расчетных заданий по сохранению природных ресурсов своего региона проживания»	2	
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1., ПК 3.3
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Вредные привычки: последствия и профилактика. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Защитные механизмы организма человека. Здоровье и работоспособность. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Группы здоровья. Основы закаливания. Биохимические аспекты рационального питания. Правила безопасного использования бытовых приборов и технических устройств		
	Профессионально-ориентированное содержание лабораторного занятия	**2**	
	Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам		

АНО СПО "СКМК"

	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 33 «Здоровье и его составляющие. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения»	2	
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 15 «Определение суточного рациона питания»	2	
	Практическое занятие № 16 «Создание индивидуальной памятки по организации рациональной физической активности»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание лабораторного занятия	**2**	
	Лабораторная работа № 2 «Умственная работоспособность. Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)»	2	
	Самостоятельная работа: «Здоровье и работоспособность»	2	
Контрольная работа 4 Теоретические аспекты экологии		**2**	
Раздел 5. Биология в жизни		**22**	
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	**Профессионально-ориентированное содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.1., ПК 3.3
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий.		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 34 «Биотехнологии в жизни каждого»	2	

АНО СПО "СКМК"

	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 17 «Анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий»	2	
	Самостоятельная работа: «Этика биотехнологических и генетических экспериментов»		
Тема 5.2.1. Биотехнологии в медицине и фармации	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.1., ПК 3.3
	Развитие биотехнологий в области медицины и фармации и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий в медицине и фармации (по группам)		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 18 «Биотехнологии в медицине и фармации»	2	
	Практическое занятие № 19 «Защита кейса: Представление результатов решения кейсов»	2	
Раздел 6. Биоэкологические исследования		**14**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Тема 6.1. Основные методы биоэкологических исследований	**Основное содержание**	**4**	
	Научный метод. Методы биоэкологических исследований: полевые, лабораторные, экспериментальные. Мониторинг окружающей среды: локальный, региональный и глобальный Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках. Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы, проведение эксперимента по определению оптимальных условий для роста и физиологической активности дрожжевых клеток.		

АНО СПО "СКМК"

	Влияние температуры на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток Влияние углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток Сочетанное влияние температуры и углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток		
	Теоретические занятия	**2**	
	Теоретическое занятие № 35 «Основные методы биоэкологических исследований»	2	
	Лабораторные занятия:	**2**	
	Лабораторная работа № 3 «Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы, проведение эксперимента по определению оптимальных условий для роста и физиологической активности дрожжевых клеток»		
Тема 6.2. Биоэкологический эксперимент	**Основное содержание**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Обзор тем учебно-исследовательских проектов. Выбор учебно-исследовательского проекта из предложенных. Формирование команды проекта. Алгоритм выполнения проекта. Каждая группа выбирает один из вариантов учебно-исследовательских проектов: 1. Оценка качества атмосферного воздуха 2. Оценка качества почв методом фитотестирования 3. Оценка качества вод поверхностных водоемов по органолептическим и физико-химическим свойствам 4. Влияние ПАВ на рост и развитие семян высших растений 5. Влияние солевого загрязнения на рост и развитие семян высших растений *Первый этап выполнения проекта:*		

АНО СПО "СКМК"

	Обоснование актуальности выбранной темы. Выявление проблемы исследования, формулирование гипотезы. Выбор методов исследования. Выбор точек отбора проб на территории исследования. Постановка целей и задач исследования. Определение формы представления результатов исследования. Определение этапов и составление плана исследования Защита проекта. Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией)		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 20 «Биоэкологический эксперимент»	2	
	Лабораторные занятия	**6**	
	Лабораторная работа № 4 «Проведение эксперимента»	2	
	Лабораторная работа № 5 «Проведение статистической обработки полученных данных»	2	
	Лабораторная работа № 6 «Формулирование выводов и прогнозов»	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 21 «Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией)»	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**12**	
Всего:		**144**	

АНО СПО "СКМК"

Фрагмент примерного тематического плана и содержания общеобразовательной дисциплины Биология, описывающий формирование профессиональных компетенций специальности 36.02.01 Ветеринария

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию;
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия;
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 2. Строение и функции организма		**44**	
Тема 2.1. Строение организма	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 04 ПК 3.2 ПК 3.7
	Теоретическое обучение:	**4**	
	Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов. Аппараты органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности.	2	
	Функциональная система органов. Ткани растений. Ткани животных и человека. Органы растений. Органы и системы органов животных и человека. Значение опоры, движения, питания, дыхания, транспорта веществ, выделения, защиты. Значение проявления раздражимости и регуляции	2	

АНО СПО "СКИМК"

	Практические занятия:	**2**	
	Теория клонально-селективного иммунитета П. Эрлиха, И.И. Мечникова. Инфекционные заболевания и эпидемия. Важнейшие эпидемии в истории человечества. Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем	2	
	***В том числе профессионально-ориентированное содержание теоретического обучения**	4	
	Для профессий/специальностей, связанных с объектом изучения “Животные” теоретический материал темы “Строение организма” изучается углубленно на примере организмов животных. Ткани, органы и системы органов растений и человека рассматриваются обзорно		
Тема 2.2. Формы размножения организмов	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение		
	***В том числе профессионально-ориентированное содержание теоретического обучения**	2	
	Для профессий/специальностей, связанных с объектом изучения “Животные” теоретический материал темы “Формы размножения организмов” изучается углубленно на примере организмов животных. Размножение растений и человека рассматриваются обзорно		
Тема 2.3.	**Основное содержание**	**4**	ОК 02
	Теоретическое обучение:	4	

АНО СПО "СКМК"

Онтогенез животных и человека	Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партеногенез. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии эмбриогенеза	2	ОК 04
	Рост и развитие животных. Постэмбриональный период. Прямое и непрямое развитие. Развитие с метаморфозом у беспозвоночных и позвоночных животных. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть. Геронтология	2	
Тема 2.4. Онтогенез растений	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Гаметофит и спорофит. Размножение и развитие водорослей. Размножение и развитие споровых растений. Размножение и развитие семенных растений. Рост. Периоды онтогенеза растений.		
Тема 2.5. Основные понятия генетики	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические		
Тема 2.6. Закономерности наследования	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 04 ПК 4.4
	Теоретическое обучение:	2	
	Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание.		

АНО СПО "СКУМК"

	Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности		
	Практические занятия:	2	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания		
	***В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия**	2	
	Для профессий/специальностей связанных с объектом изучения “Животные” необходим подбор генетических задач на определение вероятности наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании у животных		
Тема 2.7. Взаимодействие генов	**Основное содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ПК 4.4
	Теоретическое обучение:	2	
	Генотип как целостная система. Множественное действие генов. Плейотропия. Множественный аллелизм. Взаимодействие аллельных генов. Кодоминирование. Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарность. Эпистаз. Полимерия		
	Практические занятия:	2	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генотипических схем скрещивания		
	***В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия**	2	

АНО СПО "СКМК"

	Для профессий/специальностей связанных с объектом изучения “Животные” необходим подбор генетических задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов у животных		
Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков	**Основное содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ПК 4.4
	Теоретическое обучение:	2	
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Хромосомная теория наследственности. Генетическое картирование хромосом. Использование кроссинговера для составления генетических карт хромосом		
	Практические занятия:	2	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания		
	***В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия**	2	
	Для профессий/специальностей связанных с объектом изучения “Животные” необходим подбор генетических задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании у животных		
Тема 2.9. Генетика пола	**Основное содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом		
	Практические занятия:	2	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания		
	Основное содержание	**4**	

АНО СПО "СКИК"

Тема 2.10. Генетика человека	**Теоретическое обучение:**	2	ОК 01 ОК 02
	Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека		
	Практические занятия:	2	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, используя методы генетики человека, составление генотипических схем скрещивания. Представление устных сообщений с презентацией о наследственных заболеваниях человека	2	
Тема 2.11. Закономерности изменчивости	**Основное содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Качественные и количественные признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Характеристика модификационной изменчивости Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Виды мутаций: генные, хромосомные, геномные. Причины возникновения мутаций		
	Практические занятия:	2	

АНО СПО "СКМК"

	Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания		
Тема 2.12. Селекция организмов	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение:	1	
	Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Этапы комбинационной селекции. Сорт, порода, штамм		
	Практические занятия:	1	
	Решение задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания		
Контрольная работа	Строение и функции организма	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

АНО СПО "СКИМК"

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Биологии»*, оснащенный оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, указка-презентер для презентаций.

Лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения занятий: микроскопы, секундомер, тонометр, лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадской, плод рябины обыкновенной (рябины или томата), лук репчатый, разведенные в воде дрожжи);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Список литературы

1. Биология. 10-11 класс (углубленный уровень): учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Народное просвещение).

2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Профессиональное образование). —

3. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование).

АНО СПО "СКУМК"

Дополнительные источники

1. Павлова, Е. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 190 с.

2. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с.

3. Блинов, Л. Н. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с.

4. Несмелова, Н. Н. Экология человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с.

АНО СПО "СКМК"

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Формируемые компетенции	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		Контрольная работа «Молекулярный уровень организации живого»
ОК 02	Тема №1.1. Биология как наука	Заполнение таблицы с описанием методов микроскопирования с их достоинствами и недостатками. Заполнение таблицы «Вклад ученых в развитие биологии»
ОК 02	Тема №1.2. Общая характеристика жизни	Заполнение сравнительной таблицы сходства и различий живого и не живого
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Тема №1.3. Биологически важные химические соединения	Фронтальный опрос Подготовка устных сообщений с презентацией
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Тема №1.4. Структурно-функциональная организация клеток	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции Разработка ментальной карты по классификации клеток и их строению на про- и эукариотических и по царствам в мини группах Выполнение и защита лабораторных работ: «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)», «Проницаемость мембраны (плазмолиз, деплазмолиз)»

АНО СПО "СКМК"

ОК 01 ОК 02	Тема №1.5. Структурно-функциональные факторы наследственности	Фронтальный опрос Разработка глоссария Решение задач на определение последовательности нуклеотидов
ОК 01 ОК 02	Тема №1.6. Процессы матричного синтеза	Фронтальный опрос Тест «Процессы матричного синтеза» Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК
ОК 02 ОК 04	Тема №1.7. Неклеточные формы жизни	Фронтальный опрос Подготовка устных сообщений с презентацией (вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков)
ОК 02	Тема №1.8. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Фронтальный опрос Заполнение сравнительной таблицы характеристик типов обмена веществ
ОК 02 ОК 04	Тема №1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Обсуждение по вопросам лекции Разработка ленты времени жизненного цикла
Раздел 2. Строение и функции организма		Контрольная работа «Строение и функции организма»
ОК 02 ОК 04	Тема №2.1. Строение организма	Оцениваемая дискуссия Разработка ментальной карты тканей, органов и систем органов организмов (растения, животные, человек) с краткой характеристикой их функций Подготовка и представление устных сообщений с презентацией (иммунитет, инфекционные заболевания, эпидемии, вакцинация)

АНО СПО "СКМК"

ОК 02	Тема №2.2. Формы размножения организмов	Фронтальный опрос Заполнение таблицы с краткой характеристикой и примерами форм размножения организмов
ОК 02 ОК 04	Тема №2.3. Онтогенез животных и человека	Разработка ленты времени с характеристикой этапов онтогенеза отдельной группой животных и человека по микрогруппам Тест/опрос
ОК 02 ОК 04	Тема №2.4. Онтогенез растений	Составление жизненных циклов растений по отделам (моховидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные)
ОК 02	Тема №2.5. Основные понятия генетики	Разработка глоссария Тест
ОК 02 ОК 04	Тема №2.6. Закономерности наследования	Фронтальный опрос Тест по вопросам лекции Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания
ОК 01 ОК 02	Тема №2.7. Взаимодействие генов	Тест Разработка глоссария Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генотипических схем скрещивания
ОК 01 ОК 02	Тема №2.8. Сцепленное наследование признаков	Тест Разработка глоссария Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания
ОК 01	Тема №2.9.	Тест

АНО СПО "СКМК"

ОК 02	Генетика пола	Разработка глоссария Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания
ОК 01 ОК 02	Тема №2.10. Генетика человека	Тест Разработка глоссария Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, используя методы генетики человека, составление генотипических схем скрещивания Подготовка устных сообщений с презентацией о наследственных заболеваниях человека
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Тема №2.11. Закономерности изменчивости	Тест Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания
ОК 01 ОК 02	Тема №2.12. Селекция организмов	Тест Разработка глоссария Решение задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания
Раздел 3. Теория эволюции		Контрольная работа «Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле»
ОК 02 ОК 04	Тема 3.1. История эволюционного учения	Фронтальный опрос Разработка ленты времени развития эволюционного учения
ОК 02	Тема 3.2. Микроэволюция	Фронтальный опрос Разработка глоссария терминов
ОК 02	Тема 3.3. Макроэволюция	Оцениваемая дискуссия Разработка глоссария терминов
ОК 02 ОК 04	Тема 3.4.	Фронтальный опрос

АНО СПО "СКМК"

	Возникновение и развитие жизни на Земле	Подготовка и представление устного сообщения и ленты времени возникновения и развития животного и растительного мира
ОК 02 ОК 04	Тема 3.5. Происхождение человека – антропогенез	Фронтальный опрос Разработка лент времени и ментальных карт на выбор: «Эволюция современного человека», «Время и пути расселения человека по планете», «Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека», «Человеческие расы», обсуждение
Раздел 4. Экология		**Контрольная работа «Теоретические аспекты экологии»**
ОК 01 ОК 07	Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни.	Тест по экологическим факторам и средам жизни организмов
ОК 01 ОК 02 ОК 07	Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Составление схем круговорота веществ, используя материалы лекции Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии
ОК 01 ОК 02 ОК 07	Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Оцениваемая дискуссия Тест Решение практико-ориентированных расчетных задач на определение площади насаждений для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере своего региона проживания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Тест Решение практико-ориентированных расчетных заданий по сохранению природных ресурсов своего региона проживания
ОК 02 ОК 04 ОК 07	Тема 4.5. Влияние социально-экологических	Оцениваемая дискуссия Выполнения практических заданий: “Определение суточного рациона питания”,

АНО СПО "СКМК"

	факторов на здоровье человека	“Создание индивидуальной памятки по организации рациональной физической активности” Выполнение лабораторной работы на выбор: "Умственная работоспособность", "Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)"
Профессионально-ориентированно содержание Раздел 5. Биология в жизни		Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.3 ПК 4.1	Тема 5.1 Биотехнологии в жизни каждого	Выполнение кейса на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.3 ПК 4.1	Тема 5.2. Биотехнологии в медицине и фармации	Выполнение кейса на анализ информации о развитии биотехнологий в медицине и фармации (по группам), представление результатов решения кейсов
Раздел 6. Биоэкологические исследования		Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией)
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Тема 6.1. Основные методы биоэкологических исследований	Выполнение лабораторных работ на выбор в минигруппах: 1. Влияние температуры на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток 2. Влияние углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток 3. Сочетанное влияние температуры и углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Тема 6.2 Биоэкологический эксперимент	Выполнение учебно-исследовательского проекта на выбор: 1. Оценка качества атмосферного воздуха

АНО СПО "СКИМ"

		2. Оценка качества вод поверхностных водоемов по органолептическим и физико-химическим свойствам 3. Влияние ПАВ на рост и развитие семян высших растений 4. Влияние солевого загрязнения на рост и развитие семян высших растений
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.3. ПК 4.1.	Промежуточная аттестация - экзамен	Выполнение экзаменационных заданий

АНО СПО "СКМК"

5. АДАПТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СОО.01.02 Биология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Биологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Биологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

АНО СПО "СКИМК"

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

АНО СПО "СКМК"

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» 781

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 782

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 788

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 788

АНО СПО "СКМК"

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.01 История России является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли

АНО СПО "СКМК"

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	32
- теоретические занятия	16
- практические занятия	-
- самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКИМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГЦ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период		**10**	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое занятие № 1. 1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2. Переход страны на мирный путь развития. 3. Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4. Проблемы сельского хозяйства. 5. Итоги четвертой пятилетки.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие № 2. 1. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2. Поствоенные репрессии и их характер. 3. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. 4. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. 5. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6. XX съезд КПСС.	2	
	Самостоятельная работа № 1. 1. Рост влияния СССР на международной арене. 2. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».	2	
	Самостоятельная работа № 2. 1. СССР и страны восточной Европы. 2. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое занятие № 3. 1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2. Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 4. Административные реформы. 5. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6. Духовная жизнь в период «оттепели».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов		**10**	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое занятие № 4. 1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3. Экономические реформы 1960- годов. 4. Новые ориентиры аграрной политики.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 3. 1. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии. 5. Внешняя политика СССР. 6. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 7. Доктрина ограниченного суверенитета.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов. Распад СССР и образование СНГ	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое занятие № 5. 1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4. Изменения в советской внешней политике. 5. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6. Локальные национальные и религиозные конфликты.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 4. 1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3. Становление многопартийности. 4. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. 5. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). 6. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7. Провозглашение независимости сопредельных республик.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 5. 1. Августовский политический кризис 1991 года. 2. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4. Россия как преемник СССР на международной арене.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		**12**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое занятие № 6.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»).		
	Теоретическое занятие № 7. 1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2. Проблемы построения федеративного государства. 3. Утверждение государственной символики. 4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 6. Опасность исламского фундаментализма. 7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 6. 1. Новые приоритеты внешней политики. 2. Мировое признание новой России суверенным государством.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 7. 1. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 8. 1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на северном Кавказе.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4. Отношения со странами Дальнего Востока. 5. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.		
Тема 3.2. **Россия в 2000-е годы**	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое занятие № 8. 1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5. Основные направления социальной политики. 6. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7. Тенденции в развитии образования и культуры. 8. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны. *Зачет с оценкой.*	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
ИТОГО		**32**	

АНО СПО "СКМК"

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- и т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Кузьмина, О.В История: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы СПО/ О.В. Кузьмина, Фирсов С.Л. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160с.

3.2.2. Электронные издания

1.2.2.1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/489655 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490330 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.4. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. —

АНО СПО "СКМК"

Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489641 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/475067 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.6. Самыгин, С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL:https://book.ru/book/939388 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.7. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/467055 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.8. Хейфец, В. Л. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/475370 — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.2.3.1. https://bigenc.ru/ - Большая Российская энциклопедия – онлайн-версия/ БРЭ 2005–2019: портал.

1.2.3.2. http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: портал.

1.2.3.3. http://www.ito.su - Информационные технологии в образовании: портал.

1.2.3.4. http://www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба.ком»: портал.

1.2.3.5. http://www.openet.ru - Российский портал открытого образования: портал.

1.2.3.6. ttp://www.bibliotekar.ru - Библиотекарь.ру: электронная библиотека.

1.2.3.7. http://window.edu.ru/window/library - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

1.2.3.8. http://www.istorya.ru - История России, всемирная история: портал

1.2.3.9. http://www.memoirs.ru - Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях

1.2.3.10. www.arhivtime.ru - Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов

1.2.3.11. http://www.sovmusic.ru - Советская музыка: портал

1.2.4. Дополнительные источники

1.2.4.1. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

АНОСПО «СКИК»

1.2.4.2. Кузьмина, О.В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 159 с.; 21 см. - (Учебник для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО).; ISBN 978-5-9704-4723-9

1.2.4.3. Семенникова, Л.И. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.

1.2.4.4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст : непосредственный.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – началеXXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионовмира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	-точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленныхдокладов; -оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления сравнительных схем итаблиц. **Итоговый контроль** дифференцированный зачет, которыйпроводится на последнем занятии. Дифзачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль освоения умений.
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационныезадачи; - уровень информационно -	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;

АНО СПО "СКМК"

	коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; и корректность речевого оформления высказывания; -логично, развернуто отвечать на вопрос.	- оценка результатов выполнения творческих проектов.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажёры, собеседование, тест, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, разноуровневые задачи и задания, доклад, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Способ проведения – решение тестовых заданий. Могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений.

АНО СПО "СКИК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой,

АНО СПО "СКМК"

		определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
10.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

		использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Физическая культура

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Физическая культура является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области физической культуры.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 08	– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности. – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	156
- теоретические занятия	6
- практические занятия	150
- самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКИМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теория		**6**	
Тема 1.1. Физическая культура как учебная дисциплина.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Правовые основы физической культуры и спорта 2. Организация физического воспитания в учебных заведениях среднего профессионального образования. 3. Основные понятия физической культуры 4. Роль физической культуры в духовном воспитании молодежи		
Тема 1.2. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Резервы организма 2. Внешняя среда 3. Внутренняя среда 4. Рациональный режим труда и отдыха		
Тема 1.3. Физические способности человека	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Сила 2. Выносливость 3. Быстрота 4. Ловкость 5. Гибкость		
	1. Гигиенические, методические и организационные условия предупреждения травм. 2. Закаливание 3. Восстановительные средства		
Раздел 2. Практические занятия		**150**	
Раздел 2. 1. Лёгкая атлетика.		**22**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.1.1. Обучение и закрепление технике специальных беговых упражнений, технике бега с низкого старта	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Ознакомление с индивидуальными особенностями обучающихся. Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. 2. Требования программы и нормативы по легкой атлетике. Классификация видов легкой атлетики. 3. Теоретические сведения о технике бега на короткие дистанции. 4. Разучивание комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) Специальные беговые упражнения (СБУ). Техника выполнения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 1. Обучение и закрепление технике специальных беговых упражнений. 2. Обучение технике бега с низкого старта.		
Тема 2.1.2. Развитие скоростной выносливости. Повторение технике низкого и высокого стартов.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег. ОРУ, СБУ. 2. Выполнение низкого и высокого стартов, стартового разбега, бега по дистанции (технике бега по виражу), финиширования. 3. Заминочный бег.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 1. Развитие скоростной выносливости. Повторение техники низкого и высокого стартов.		
Тема 2.1.3. Обучение и закрепление технике прыжка в длину с места	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Теоретические сведения о технике прыжка в длину с места. 2. Разминочный бег. ОРУ. 3. Специальные беговые и прыжковые упражнения. Техника выполнения прыжков в длину с места. Подвижные игры, эстафеты.		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 1. Обучение и закрепление технике прыжка в длину с места.		
Тема 2.1.4. Развитие скоростно-силовой выносливости	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег. ОРУ, СБУ. 2. Повторное пробегание коротких дистанций 30 х 60 х 100 х 60 х 30 метров. 3. Заминочный бег.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Развитие скоростно-силовой выносливости.		
Тема 2.1.5. Повторение технике прыжка в длину с места. Выполнение контрольных нормативов в прыжках в длину с места и в беге на 30 метров	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег. ОРУ, СБУ. 2. Выполнение контрольных нормативов в беге на 30 метров 3. Выполнение контрольных нормативов в прыжках в длину с места. 5. Заминочный бег		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5 Повторение техники прыжков в длину с места		
Тема 2.1.6. Обучение технике прыжка в длину с разбега.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Теоретические сведения о технике прыжков в длину с разбега. 2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ, ускорения. 3. Обучение технике приземления. 4. Обучение технике отталкивания. 5. Обучение технике разбега. 6. Заминочный бег.		
	В том числе практических занятий	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 6 1.Обучение техники прыжка в длину с разбега		
Тема 2.1.7. Развитие общей выносливости.	**Содержание учебного материала**		
	1. Теоретические сведения о технике бега с высокого старта. 2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ. 3. Повторное пробегание отрезков 500 метров легким бегом и 100 метров шагом – 3-4 раза.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 1.Развитие общей выносливости		
Тема 2.1.8.	**Содержание учебного материала**		
Повторение технике метаний и толкания. Выполнение контрольных нормативов в беге на 1000 метров – девушки (без учета времени) и 2000 метров – юноши (без учета времени)	1. Теоретические сведения о техники метаний и толкания. 2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ. 3. Обучение технике выполнения финального усилия в метаниях и толкании. 4. Выполнение контрольных нормативов в беге на 1000 и 2000 метров. 5. Восстановительные упражнения, дыхательные упражнения.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 1.Повторение технике метаний и толкания. 2.Выполнение контрольных нормативов.		
Тема 2.1.9. Повторение технике прыжков в высоту с разбега.	**Содержание учебного материала**		
	1. Теоретические сведения о технике прыжков в высоту с разбега. 2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ, ускорения. 3. Обучение технике приземления. 4. Обучение технике отталкивания. 5. Техника разбега.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	6. Заминочный бег.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 9 1.Обучение технике прыжка в высоту с разбега. 2. Обучение фазам прыжка в высоту с разбега.	2	
Тема 2.1.10.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Обучение технике эстафетного бега.	1. Теоретическое сведения о технике эстафетного бега. 2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ, ускорения. 3. Обучение технике передачи эстафетной палочки способом снизу вверх. 4. Обучение технике передачи эстафетной палочки способом сверху вниз. 5. Эстафетный бег		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10 1.Обучение технике эстафетного бега. 2.Обучение технике передачи эстафетной палочки.		
Тема 2.1.11. Развитие общей выносливости	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег. ОРУ. 2. Кроссовая подготовка (чередование бега и ходьбы) 3. Восстановительные упражнения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11 1.Развитие общей выносливости. 2.Обучение распределять силы по всей дистанции.		
	Раздел 2.2. Спортивные игры (волейбол).	**30**	
Тема 2.2.12.	**Содержание учебного материала**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Правила игры. Повторение и обучение стоек волейболиста, перемещений на площадке. Повторение и обучение техники приема и передачи волейбольного мяча сверху и снизу двумя руками.	1. Теоретические сведения о правилах игры. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях волейболом. 2. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3. Подготовительные и имитационные упражнения волейболиста 4. Выполнение стоек волейболиста, перемещений на площадке 5. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча сверху, с поворотом вправо, влево. 6. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча снизу. 7. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча сверху и снизу в парах. 8. Двусторонняя игра.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 12 1.Повторение стоек, перемещений волейболиста 2.Приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу 3.Правила игры	2	
Тема 2.2.13. Закрепление технике приема и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху и снизу из различных положений. Расстановка игроков на площадке Двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и имитационные упражнения волейболиста. 3. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча сверху, с поворотом вправо, влево. 4. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча снизу. 5. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча сверху и снизу в парах. 6. Двусторонняя игра		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №13 1.Закрепление технике приема и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Закрепление технике приема и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу. 3.Двусторонняя игра		
Тема 2.2.14. Повторение и обучение технике нижней прямой и нижней боковой волейбольных подач. Двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и имитационные упражнения волейболиста 3. Выполнения нижней прямой подачи. 4. Выполнение нижней боковой подачи. 5. Двусторонняя игра.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 14 1. Повторение и обучение технике нижних волейбольных подач. 2. Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.2.15. Повторение и обучение технике верхней прямой и верхней боковой волейбольных подач. Двусторонняя игра	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Выполнение верхних волейбольных подач		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 15 1. Повторение и обучение технике верхних волейбольных подач. 2. Двусторонняя игра	2	
Тема 2.2.16. Повторение и обучение технике нападающего удара. Обучение техники индивидуальных	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Обучение разбега и приземления при выполнении прямого нападающего удара. 4. Двусторонняя игра		
	В том числе практических занятий		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
действий игрока без мяча и с мячом. Двусторонняя игра.	**Практическое занятие № 16** 1. Повторение и обучение технике нападающего удара. 2. Двусторонняя игра	2	
Тема 2.2.17. Закрепление техники нападающего удара. Двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3.Обучение согласованности работы рук и ног при выполнении нападающего удара 4.Двусторонняя игра.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 17 1. Закрепление техники нападающего удара 2. Развитие ловкости 3. Двусторонняя игра	2	
Тема 2.2.18. Обучение приемов мяча с подачи в 3-. Зону. Совершенствование приемов и передач двумя руками сверху и снизу. Совершенствование техники в\б подач. Двусторонняя игра	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Обучение приему мяча с подачи и доводка его в 3-ю зону. 4. Совершенствование техники приемов и передач волейбольного мяча сверху и снизу двумя руками из различных положений с акцентом на доведения мяча в 3 зону. 5. Совершенствование техники волейбольных подач. 6. Двусторонняя игра		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 18 1. Обучение доводки мяча после приема подачи в 3 зону. 2. Совершенствование техники ранее изученных приёмов волейбола	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.2.19. Закрепление приемов мяча с подачи в зону 3-го номера. Передача мяча сверху и снизу в парах через сетку. Двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3.Выпололнение упражнений для закрепления техники приема мяча с подачи и доводки его в зону 3 номера 3. Передача мяча сверху и снизу в парах из различных и.п. Двусторонняя игра		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19 1.Закрепление приема мяча с подачи 2.Двусторонняя игра.		
Тема 2.2.20 Выполнение контрольных нормативов по волейболу-прием и передача волейбольного мяча в парах через сетку. Двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Выполнение контрольных нормативов по волейболу 4. Двусторонняя игра		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20 1. Выполнение контрольных нормативов по волейболу – прием и передача волейбольного мяча в парах через сетку. 2. Двусторонняя игра		
Тема 2.2.21. Совершенствование технике перемещений, стоек волейболиста. Обучение приему мяча	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4. Выполнение упражнений для обучения приему мяча снизу одной рукой.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
снизу одной рукой. Двусторонняя игра.	**В том числе практических занятий**		
	Практическое занятие № 21 1.Совершенствование различных видов перемещений в волейболе 2.Обучение приему мяча волейбольного мяча снизу одной рукой. 2.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.2.22. Закрепление приема мяча снизу одной рукой. Использование технике перемещений и стоек волейболиста в двусторонней игре. Двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала**		
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4. Выполнение упражнений для обучения приему мяча снизу одной рукой.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 22 1.Совершенствование различных видов перемещений в волейболе 2.Закрепление технике приема волейбольного мяча снизу одной рукой. 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.2.23. Обучение и повторение технике игры от сетки. Повторение технике нападающего удара. Двусторонняя игра	**Содержание учебного материала**		
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3.Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4.Выполнение упражнений для обучения приему мяча снизу одной рукой.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 23 1.Совершенствование различных видов перемещений в волейболе 2.Закрепление технике приема волейбольного мяча снизу одной рукой. 3.Двусторонняя игра.		
Тема 2.2.24.	**Содержание учебного материала**		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Закрепление технике игры от сетки. Повторение технике нападающего удара с последующей одиночной блокировкой. Двусторонняя игра.	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3.Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4.Выполнение упражнений для закрепления приема мяча снизу одной рукой.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 24 1.Совершенствование различных видов перемещений в волейболе 2.Закрепление технике приема волейбольного мяча снизу одной рукой. 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.2.25. Совершенствование технике перемещений, стоек волейболиста. Совершенствование техники ранее изучаемых технических приемов волейбола. Двусторонняя игра	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3.Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4.Выполнение упражнений для совершенствования техники ранее изученных приемов волейбола.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 25 1.Совершенствование техники перемещений. 2.Совершенствование техники ранее изученных технических приемов волейбола 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.2.26 Выполнение контрольных нормативов по волейболу-выполнение подач.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3.Выполнение контрольных нормативов по волейболу 4.Двусторонняя игра		
	В том числе практических занятий		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Двусторонняя игра.	**Практическое занятие № 26** 1.Выполнение контрольных нормативов по волейболу – волейбольная подача 2.Двусторонняя игра	2	
Раздел 2.3. Спортивные игры (баскетбол).		**30**	
Тема 2.3.27 Повторение и обучение технике игры в баскетбол - стойки, передвижения, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Повторение и обучение технике владения мячом.	**Содержание учебного материала**		
	1.Теоретические сведения о правилах игры. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях баскетболом. 2. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3. Подготовительные и имитационные упражнения баскетболиста. 4. Выполнение стоек баскетболиста, перемещений на площадке.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 27 1. Повторение стоек, перемещений баскетболиста 2. Приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу	2	
Тема 2.3.28. Закрепление технике владения мяча на месте и в движении. Правила игры. Эстафеты.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Техника передвижений по площадке: бег, прыжки, остановки, повороты, стойки. 3. Виды передач, техника выполнения. Ловля мяча, техника выполнения. Выполнение передач на месте и в движении. 4. Эстафеты.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 28 1. Обучение и закрепление владения баскетбольным мячом на месте. 2. Обучение и закрепление владения баскетбольным мячом в движении. 3. Правила игры. 4. Эстафеты	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.3.29. Повторение и обучение технике ловли баскетбольного мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Передача баскетбольного мяча в парах с отскоком от пола. Ведение мяча.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди на месте. 3.Передача баскетбольного мяча в пара в движении. 4.Эстафеты		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 29 1.Закрепление технике владения баскетбольного мяча на месте. 2.Закрепление технике владения баскетбольного мяча в движении. 3.Закрепление технике передача баскетбольного мяча в парах двумя руками от груди. 4.Закрепление технике передача баскетбольного мяча в парах двумя руками с отскоком от пола. 4.Ведение мяча в эстафетах.	2	
Тема 2.3.30. Выполнение контрольного норматива по баскетболу (передача мяча двумя руками от груди, передача баскетбольного мяча в парах с отскоком от пола за 30 секунд.).	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Выполнение контрольных нормативов по баскетболу		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 30 1.Выполнение контрольных нормативов по баскетболу.	2	
Тема 2.3.31.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Обучение техники броска мяча в корзину с различных расстояний. Двусторонняя игра.	2.Имитационные упражнения для освоения техники бросков мяча в корзину 3.Двусторонняя игра.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 31 1. Закрепление технике штрафного броска. 2. Закрепление технике броска с угла 3. Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.3.32. Закрепление технике бросков с различных дистанций. Двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Штрафные броски. 3.Броски с ближней и средней дистанции, прямо перед щитом, под углом к щиту. 4.Учебная игра.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 32 1.Закрепление техники бросков баскетбольного мяча с различных дистанций. 2.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.3.33. Тренировка техники ведения мяча с остановкой и броском в корзину с конкретной точки. Двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитацинные упражнения 3.Ведение баскетбольного мяча с броском в корзину. 4.Двусторонняя игра.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 33 1.Тренировка техники остановки и броска. 2.Тренировка техники броска с различных дистанций. 3.Двусторонняя игра.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.3.34 Выполнение контрольного норматива – штрафной бросок.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Выполнение контрольного норматива по баскетболу – штрафной бросок.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 34 1. Выполнение контрольного норматива по баскетболу.	2	
Тема 2.3.35. Выполнение контрольного норматива по баскетболу – бросок в корзину с угла.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Выполнение контрольного норматива по баскетболу –бросок в корзину с угла.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 35 1**.** Выполнение контрольного норматива по баскетболу.	2	
Тема 2.3.36. Обучение и закрепление комбинации ведение - 2 шага – бросок. Двусторонняя игра.	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные упражнения баскетболиста. 3.Выполнение броска мяча в кольцо под углом к щиту. 4.Выполнение 2-х шагов с броском по кольцу в прыжке. 5.Выполнение комбинации ведение-2 шага-бросок. 6.Учебная игра.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 36 1**.**Обучение комбинации – ведение -2 шага – бросок. 2.Закрепление комбинации – ведение – 2 шага – бросок. 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.3.37. Обучение технике защищающегося	**Содержание учебного материала.** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные упражнения баскетболиста.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
игрока. Первоначальное движение передачи мяча с прерыванием и возвратом в и.п.	3.Обучение действиям защищающегося игрока 4.Двусторонняя игра.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 37 1.Обучение технике защищающегося игрока. 2.Тактические действия. 3.Двусторонняя игрока.	2	
Тема 2.3.38. Повторение технике ведения и передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Ведение баскетбольного мяча из различных и.п.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 38. 1.Повторение технике ведения баскетбольного мяча. 2.Повторение технике различных передач. 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.3.39. Выполнение контрольного норматива по баскетболу – челночный бег с ведением баскетбольного мяча**.**	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Ведение баскетбольного мяча. 3.Выполнение контрольного норматива по баскетболу.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 39 1.Выполнение контрольного норматива по баскетболу – челночный бег с ведением мяча.	2	
Тема 2.3.40.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тренировка технике владения баскетбольным мячом. Тренировка технике ловли баскетбольного мяча, передача мяча двумя руками от груди, ведение мяча.	1.Выполнение специальных баскетбольных упражнений для улучшения качества владения, ловли, и передачи баскетбольного мяча в различных ситуациях		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 40 1.Тренировка технике владения баскетбольного мяча. 2.Тренировка технике ловки, передачи баскетбольного мяча различными способами.	2	
Тема 2.3.41. Совершенствование технике передачи мяча, ведение мяча с изменением скорости. Двусторонняя игра.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Совершенсьтволвание технике передачи, ведения мяча.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 41 1.Совершенствование техники передачи, ведения мяча. 3.Двусторонняя игра.	2	
Раздел 2.3. Спортивные игры (дартс).		**4**	
Тема 2.3.42. Дартс. Правила игры. История возникновения. Воспитание ловкости.	**Содержание учебного материала** 1.Теоретические сведения о правилах игры. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях дарстом. 2. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3. Упражнения для освоения игры дарст. 4. Упражнения с гимнастическими палками, скакалками, обручами. 5. Подвижные игры.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 42 1. История развития дартс	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Правила дарст. Инвентарь. 3. Профилактическое значение занятий дартсом. 4. Координационные упражнения.		
Тема 2.3.43. Закрепление технике игры в дартс. Внутригрупповые соревнования по дарсту.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Правила соревнований. 3. Разновидности дартса.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 43 1. Закрепление техники метания дротиков. 2. Внутригрупповые соревнования.	2	
Раздел 2.4. Настольные игры (настольный теннис).		**4**	
Тема 2.4.44. Настольный теннис. Правила игры. Развитие координации.	**Содержание учебного материала** 1.Теоретические сведения о правилах игры. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях настольным теннисом. 2.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3. Координационные упражнения с мячами, теннисными шариками. 4. Упражнения для развития координации. **5. Подвижные или спортивные игры.**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 44 1.Выполнение упражнений для освоения технике настольного тенниса. 2.Правила игры.	2	
Тема 2.4.45.	**Содержание учебного материала** 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, СБУ. 2. Общефизическая подготовка.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Закрепление технике игры в настольный теннис. Развитие ловкости.	3. Упражнения для развития ловкости. 4. Парные игры.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 45 1.Закрепление техники игры в настольный теннис 2. Развитие ловкости.	2	
Раздел 2.5. Прикладные виды спорта (стрельба)		**6**	
Тема 2.5.46. Огневая подготовка. Прикладные виды спорта.	**Содержание учебного материала** 1.Теоретические сведения о правилах стрельбы. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях стрельбой. 2. Виды стрельбы. 3. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 4. Специальные упражнения для развития силы рук. 5. Подвижные и спортивные игры.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 46 1.Огневая подготовка 2.Прикладные виды спорта.	2	
Тема 2.5.47. Обучение стрельбе. Развитие внимательности.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Обучение стрельбе.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 47 1.Подготовительные и специальные упражнения для стрельбы**.** 2. Стрельба	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.5.48. Внутригрупповые соревнования по стрельбе.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Внутригрупповые соревнования по стрельбе.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 48 1. Внутригрупповые соревнования по стрельбе.	2	
Раздел 2.6. Лыжная подготовка		**10**	
Тема 2.6.49. Повторение и обучение технике одновременного бесшажного, одновременного одношажного одновременного и одновременного двухшажного лыжных ходов. Развитие общей выносливости.	**Содержание учебного материала** 1.Теоретические сведения о лыжном спорте. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях лыжами. 2. Рассказ о подборе лыжного инвентаря. 3.Имитационные упражнения для освоения технике одновременных лыжных ходов. 4.Развитие общей выносливости – прохождение дистанции 2- 4 км. (в случае отсутствия снежного покрова, прохождение дистанции заменяется кроссовой подготовкой).		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 49 1.Повторение технике одновременных лыжных ходов. 2.Закрепление технике одновременных лыжных ходов. 3.Развитие общей выносливости.	2	
Тема 2.6.50. Повторение и обучение технике попеременного двушажного лыжного	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения технике попеременного двухшажного лыжного хода.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
хода. Развитие общей выносливости.	3.Развитие общей выносливости – прохождение дистанции 2- 4 км. (в случае отсутствия снежного покрова, прохождение дистанции заменяется кроссовой подготовкой).		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 50 1.Повторение технике попеременного лыжного хода. 2.Закрепление технике попеременного лыжного хода. 3.Развитие общей выносливости.	2	
Тема 2.6.51. Повторение и обучение элементов горнолыжной техники (повороты, торможения, техника подъема и торможения, стойки при спусках). Развитие общей выносливости.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения горнолыжной технике. 3.Развитие общей выносливости – прохождение дистанции 2- 4 км. (в случае отсутствия снежного покрова, прохождение дистанции заменяется кроссовой подготовкой).		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 51 1.Повторение элементов горнолыжной технике. 2.Обучение элементам горнолыжной техники. 3.Развитие координации. 4.Развитие общей выносливости.	2	
Тема 2.6.52. Обучение технике работы рук в коньковом лыжном ходе. Прохождение дистанции до 5 км	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения работы рук в коньковом лыжном ходе. 3.Развитие общей выносливости – прохождение дистанции 2- 4 км. (в случае отсутствия снежного покрова, прохождение дистанции заменяется кроссовой подготовкой).		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 52 1.Обучение технике работы рук. 2.Развитие координации. 3 Развитие общей выносливости – прохождение дистанции 2- 4 км. (в случае отсутствия снежного покрова, прохождение дистанции заменяется кроссовой подготовкой).	2	
Тема 2.6.53. Повторение и обучение технике конькового лыжного хода. Развитие общей выносливости.	**Содержание учебного материала** 1.Повторение технике конькового лыжного хода. 2.Обучение технике конькового лыжного хода. 3.Развитие координации и ловкости 4.Развитие общей выносливости.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 53 1.Повторение технике конькового лыжного хода. 2.Обучение технике конькового лыжного хода. 3.Развитие общей выносливости – прохождение дистанции 2- 4 км. (в случае отсутствия снежного покрова, прохождение дистанции заменяется кроссовой подготовкой).	2	
Раздел 2.7. Плавание		**10**	
Тема 2.7.54. Обучение упражнениям для освоения с водой. Обучение скольжению и дыханию в воде	**Содержание учебного материала** 1.Теоретические сведения о способах плавания. Техника безопасности. 2. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3.Имитационные упражнения для освоения плавания. 4.Обучение скольжению.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 54 1.Обучение подготовительным упражнениям для освоения скольжения в воде. 2.Обучения упражнениям для преодоления синдрома водобоязни.	2	
Тема 2.7.55. Закрепление навыка освоения с водой. Закрепления скольжения и дыхания в воде.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения плавания. 3.Дыхательные упражнения в воде. 4.Скольжение на груди и на спине.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 55 1.Закрепление навыка освоения с водой. 2.Закрепление навыка скольжения с доской. 3.Закрепление технике дыхания в воду.	2	
Тема 2.7.56. Обучение технике работы рук в плавании кролем на спине. Обучение плаванию кролем на спине в полной координации.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения плавания. 3.Обучение технике работу рук в плавание кролем на спине. 4.Обучение плаванию кролем на спине в полной координации.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 56 1.Закрепление навыка освоения с водой. 2.Закрепление навыка скольжения с доской. 3.Закрепление технике дыхания в воду.	2	
Тема 2.7.57. Закрепление техники плавания кролем на	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения плавания.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
спине в полной координации. Обучение технике скольжения на груди на задержке дыхания.	3.Закрепление технике работу рук в плавание кролем на спине. 4.Обучение плаванию кролем на груди в полной координации.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 57 1.Закрепление технике плавания кролем на спине в полной координации. 2.Обучение технике работы рук в плавании кролем на груди с применением плавательной доски.	2	
Тема 2.7.58. Обучение технике плавания кролем.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения плавания. 3.Обучение технике в плавание кролем.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 58 1.Обучение слаженной работе рук и ног в плавании кролем. 2.Обучение плаванию стилем кроль в полной координации	2	
Раздел 2.8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**34**	
Тема 2.8.59. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты 4.Выполнение упражнений на задержке дыхания. 5.Разучивание упражнений с гимнастической палкой.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 59 1.Выполнение упражнений на задержке дыхания. 2.Выполнение упражнений на равновесие.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3.Выполнение упражнений с подручными предметами.		
Тема 2.8.60. Выполнение комплексов упражнений для формирования правильной осанки. Выполнение комплексов упражнений с собственным весом.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4.Выполнение упражнений на укрепление мышц спины. 5.Разучивание упражнений с гимнастической палкой. 6.Разучивание упражнений с собственным весом на укрепление мыш туловища, верхних и нижних конечностей.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 60 1.Выполнение комплексов упражнений для формирования правильной осанки. 2. Выполнение комплексов упражнений с собственным весом.	2	
Тема 2.8.61. Развитие профессиональной выносливости.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4.Эстафеты с использованием предметов.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 61 1.Развитие профессиональной выносливости.	2	
Тема 2.8.62. Развитие профессиональной силовой подготовки.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4.Эстафеты с использованием предметов.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 62 1. Развитие профессиональной силовой подготовки.	2	
Тема 2.8.63. Теоретические сведения о системе тренировок с отягощениями. Наиболее доступные методы их реализации (круговая тренировка).	**Содержание учебного материала** 1.Теоретические сведения о тренировках с отягощениями. Виды отягощений. Техника безопасности. 2.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3.Специальные беговые упражнения. 4.Эстафеты. 5.Эстафеты с использованием отягощений.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 63 1.Теоретические сведения о системе тренировок с отягощениями. 2. Наиболее доступные методы их реализации	2	
Тема 2.8.64. Развитие и укрепление мышц плечевого пояса, грудных мышц, развитие мышц спины.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4.Разучивание упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, грудных мышц и мышц спины.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 64 1.Развитие и укрепление мышц плечевого пояса, грудных мышц, развитие мышц спины	2	
Тема 2.8.65.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Развитие мышц брюшного пресса, плечевого пояса, дельтовидных мышц.	2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4.Разучивание упражнений для укрепления мышц брюшного пресса, дельтовидных мышц.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 65 1. Развитие мышц брюшного пресса, плечевого пояса, дельтовидных мышц.	2	
Тема 2.8.66. Приседания со штангой, отягощениями на плечах. Упражнения на блочных тренажерах	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Спортивные игры 4. Приседания либо со штангой, либо с отягощениями, либо с партерном на плечах**.**		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 66 1.Приседания со штангой, отягощениями на плечах. 2. Упражнения на блочных тренажерах	2	
Тема 2.8.67. Укрепление грудных мышц, развитие мышц спины большим количеством повторений. Укрепление дельтовидных мышц.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Спортивные игры. 4.Упражнения для грудных мышц, мышц спины с применением подручных средств. 5.Упражнения для дельтовидных мышц.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 67 1.Укрепление грудных мышц, развитие мышц спины большим количеством повторений.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Укрепление дельтовидных мышц		
Тема 2.8.68. Воспитание ловкости	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты с различными предметами и преодолением различных препятствий. 4.Упражнения с обручами.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 68 1. Воспитание ловкости	2	
Тема 2.8.69. Воспитание быстроты	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты с применением мячей.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 69 1. Воспитание быстроты	2	
Тема 2.8.70. Воспитание специальной выносливости.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты с различными предметами и преодолением различных препятствий.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 70 1. Воспитание специальной выносливости.	2	
Тема 2.8.71. Развитие скоростно-силовой выносливости.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3.Эстафеты. 4. Эстафеты с различными предметами и преодолением различных препятствий.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 71 1. Развитие скоростно-силовой выносливости	2	
Тема 2.8.72. Воспитание гибкости	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Упражнения для развития пассивной и активной гибкости.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 72 1. Воспитание гибкости	2	
Тема 2.8.73. Увеличение анаэробных возможностей организма.	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Кроссовая подготовка.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 73 1.Увеличение анаэробных возможностей организма.	2	
Тема 2.8.74. Методы доводки различных групп мышц большим количеством повторений. Методы доводки различных групп мышц большим	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4.Круговая тренировка с применением предметов, спортивных отягощений, партнеров.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
количеством повторений.	**Практическое занятие № 74** 1.Методы доводки различных групп мышц большим количеством повторений. 2.Методы доводки различных групп мышц большим количеством повторений.	2	
Тема 2.8.75. Закрепление основных элементов технике выполнению упражнений на тренажерах Дифференцированный зачет	**Содержание учебного материала** 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4. Дифференцированный зачет.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 75 1.Закрепление основных элементов технике выполнению упражнений на тренажерах (круговая тренировка). 2.Дифференцированный зачет.	2	
Всего		**Т/ПР/ СР 6/150/-**	
Промежуточная аттестация – зачет / дифференцированный зачет			
Всего		**156**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «спортивный зал», оснащённый оборудованием:

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные,
- стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи;
- оборудование для занятий гимнастическими, общеразвивающими упражнениями: гимнастические скамейки, маты, коврики, шведские стенки, гимнастическая перекладина, гимнастические палки, скакалки

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Андрюхина, Т.В., Физическая культура: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень/Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова: под ред. М.Я. Виленского. – 4-е изд. – М.; ООО «Русское слово» – учебник», 2020-200 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

3.2.1.2. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Бишаева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия», 2020. – 320 с.

3.2.1.3. Кузнецов, В. С., Колодницкий Г. А. Издательство: Кнорус, 2021. – Серия: СПО; 256с.

3.2.1.4. Решетников, Н.В., Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В. Решетников, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев]. – 18-е изд., стар. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 176с.

3.2.1.5. Решетников, Н.В., Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л Палтиевич, Г.И. Погадаев. – 19-е изд., – М.: ИЦ Академия, 2018. – 176 с.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/471143

3.2.2.2. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва:

АНО СПО "СКМК"

Издательство Юрайт, 2021. – 191 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15186-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/487793

3.2.2.3. Журин, А.В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5849-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/156624

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации)

3.2.3.2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»)

3.2.3.3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России)

3.2.3.4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.4.1. Российская физкультурная энциклопедия – [Электронный ресурс]. URL: https://libsport.ru/

3.2.4.2. Теория и практика физической культуры. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.teoriya.ru/ru/journals

АНО СПО "СКИМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основы здорового образа жизни; – техника двигательных действий в легкой атлетике; – техника базовых элементов волейбола; – техника базовых элементов баскетбола.	– определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	– текущий контроль по темам курса; – контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений.
Умения: – бег на короткие, средние, длинные дистанции; прыжки в длину с места; – верхние и нижние подачи, приём и передачи, перемещения; – ведение, передачи, броски по кольцу; – упражнения общей физической подготовки; – проведение комплексов упражнений.	– соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей.	– оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости

Критерии оценивания обучающихся по физической культуре на занятиях:

5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

– имеет с собой спортивную форму и спортивную обувь (приложение № 1) в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;

– выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;

– соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

– обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей;

– успешно выполняет все задания и требования на занятиях по физической культуре;

– выполняет все теоретические или иные задания преподавателя.

4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

– имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;

– выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;

АНО СПО "СКИФ"

– обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей;

– успешно выполняет большую часть всех физических упражнений и требований на занятиях по физической культуре;

– выполняет все теоретические или иные задания преподавателя.

3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

– имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;

– выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;

– соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

– частично выполняет физические упражнения и требования на занятиях по физической культуре.

2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

– не имеет с собой спортивную форму;

– не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

4.3. Промежуточная аттестация

Обучающиеся, выполнившие требования рабочей программы по учебной дисциплине Физическая культура, сдают зачёт/дифференцированный зачет.

Зачёт/дифференцированный зачет проходит в виде выполнения контрольных тестов (нормативов).

Для обучающихся специальной медицинской группы дифференцированный зачет проводится посредством выполнения посильных заданий, направленных на укрепления здоровья.

Обязательными условиями промежуточной аттестации являются:

– регулярность посещения учебных занятий (не менее 90%), не учитывая пропуски занятий по уважительной причине (медицинская справка);

– выполнение контрольных тестов (нормативов) текущего и рубежного контроля.

– сдача зачёта/дифференцированного зачёта.

Зачёт/дифференцированный зачет проводятся согласно расписанию на последнем занятии.

Контрольные тесты (нормативы) определены комплектом контрольно-измерительных материалов, рассмотренных и одобренных на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин и утвержденных заместителем директора по учебно-методической работе.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный срок (более одного месяца) выполняют следующее:

– самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре;

– выполняют творческие работы (презентация, доклад) по темам, отражающие оздоровительно-профилактическую направленность по основному заболеванию обучающегося.

АНО СПО "СКМК"

Особенности оценивания учебных достижений обучающихся, освобожденных от физических нагрузок

Если обучающийся имеет освобождение, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения творческих работ (презентаций, доклад). Обучающиеся сдают творческие работы по каждой зачетной теме за семестр.

Особенности проведения занятий по учебной дисциплине Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особый порядок освоения дисциплины Физическая культура обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от степени ограниченности возможностей обучающегося в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

– подвижные занятия в спортивном зале или на открытом воздухе;

– занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

– создание творческих работ по зачётным темам;

– проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

АНО СПО "СКМК"

Приложение № 1

Требование к одежде и обуви для занятий физической культурой.

Обучающийся должен иметь сменную спортивную одежду:

– одежда должна быть чистой;

– должна впитывать пот;

– должна иметь длину, позволяющую выполнять свободно разные физические движения;

– должна быть лёгкой и удобной.

На занятиях физкультуры обычно требуется **два вида форм**:

– длинная (для занятий на улице, или спортивных площадка, лыжной подготовки). Длинная форма – это может быть спортивные костюмы: спортивные брюки и футболка, длинные лосины и кофта, ветровка, куртка, шапка, перчатки.

– короткая (для занятий в спортзале). Короткая спортивная форма – это может быть шорты и футболка, футболка и короткие лосины, шорты.

Джинсовые брюки и прочая спецодежда не является спортивной формой.

Обучающийся должен иметь сменную спортивную обувь:

– подошва кроссовок должна быть не высокой и упругой;

– чтобы подошва не скользила, обувь должна иметь рельефный рисунок протектора;

– должна быть изготовлены из мягкой ткани;

– должна иметь супинатор.

Для занятий физкультурой необходимо иметь **два варианта обуви в зависимости от места проведения занятия**:

– для улицы;

– для спортзала.

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь,2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.

АНО СПО "СКМК"

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	Знания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**68**
- теоретическое обучение	20
- практические занятия	24
- самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	**-**

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности		**Т/П/СР 20/24/24**	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		**4/4/12**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Цели и задачи изучения дисциплины. Безопасность жизнедеятельности человека в ЧС. **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** Правовые основы безопасности. Цели и задачи в области защиты населения от ЧС. Структура РСЧС. Гражданская оборона (ГО), невоенизированные формирования ГО. Организация ГО в медицинской организации.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Классификация ЧС. Характеристика природных ЧС. Поражающие факторы, прогнозирование развития событий и оценка последствий природных ЧС. Оказание первой помощи пострадавшим и мероприятия по защите населения от воздействия поражающих факторов при стихийных бедствиях.	2	

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 2 Порядок действий при возникновении аварии с выбросом АХОВ. Поражающие факторы аварий на ХОО. Прогнозирование развития событий и оценка последствий аварий на ХОО. Аварии с выбросом в атмосферу наиболее распространенных АХОВ: хлора, аммиака, сероводорода. Мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия АХОВ. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия отравляющих веществ.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**10**	
	Самостоятельная работа № 1 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Защита населения и территории при землетрясении». Поражающие факторы землетрясения, оценка последствий. Выявление и оценка характера тяжести пораженных. Универсальный алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при землетрясении. Отработка практических навыков действий среднего медицинского персонала при землетрясении в очаге ЧС по оказанию первой помощи.	2	
	Самостоятельная работа № 2 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Защита населения и территории на гидродинамических объектах». Поражающие факторы наводнения, оценка последствий. Выявление и оценка характера тяжести пораженных. Универсальный алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при наводнении. Отработка практических навыков действий среднего медицинского персонала при наводнении в очаге ЧС по оказанию первой помощи.	2	
	Самостоятельная работа № 3 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Защита населения и территорий при техногенных ЧС». Характеристика техногенных аварий на производственных объектах. Поражающие факторы и оценка последствий на ХОО. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных, пожароопасных объектах.	2	
	Самостоятельная работа № 4 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Порядок действий при	2	

АНО СПО "СКИМК"

	возникновении радиационной аварии». Поражающие факторы радиационной аварии. Прогнозирование развития событий и оценка последствий аварий на РОО. Мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия поражающих факторов радиационной аварии. Оказание первой помощи пострадавшим.		
	Самостоятельная работа № 5 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Обеспечение пожарной безопасности на пожароопасных объектах». Поражающие факторы аварий на пожароопасных объектах. Прогнозирование развития событий и оценка последствий аварий на пожароопасных объектах. Мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия поражающих факторов. Оказание первой помощи пострадавшим. Средства пожаротушения, порядок и правила их применения.	2	
Тема 1.2. **Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Характеристика автомобильных и железнодорожных аварий. Прогнозирование развития событий и оценка последствий аварий Выявление и оценка характера тяжести пораженных. Оказание первой помощи пострадавшим. Профилактические меры снижения уровня опасности последствий автомобильных и железнодорожных аварий.	2	
Тема 1.3. **Защита населения и территорий при социальных ЧС**	**В том числе самостоятельная работа**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Самостоятельная работа № 6 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Защита населения и территорий при неблагоприятной социальной обстановке». Прогнозирование развития событий и оценка последствий социальных ЧС. Терроризм и меры по его предупреждению. Профилактические меры снижения уровня опасности последствий социальных ЧС	2	
Раздел 2. Основы военной службы		**16/20/12**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
Тема 2.1. **Вооруженные Силы России на современном этапе**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Вооруженные Силы России на современном этапе. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 Огневая подготовка. Назначение, устройство	2	

АНО СПО "СКУМК"

	автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе.		
Тема 2.2. Медицинская служба Вооруженных Сил РФ, как область применения получаемых профессиональных знаний	**Содержание учебного материала**		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Медицинская служба ВС РФ, как область применения полученных профессиональных знаний. Задачи и виды деятельности Медицинской службы ВС. Организационная структура медицинской службы ВС РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении медицинской службы ВС РФ		
	В том числе практических занятий	**18**	
	Практическое занятие № 4 Оказание первой помощи пострадавшим при ведении боевых действий. Состояние, при которых оказывается первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи. Медицинские средства индивидуальной защиты при ведении боевых действий. Состав и назначение медицинских средств: сумки санинструктора для оказания первой помощи пострадавшим при боевых действиях, аптечки АИ-3 для оказания само и взаимопомощи на поле боя военнослужащим.	2	
	Практическое занятие № 5 Первая помощь при ранениях на поле боя и в очаге ЧС. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при различных видах ранений в военное время и в очаге ЧС. Отработка алгоритма наложения окклюзионной повязки при проникающем ранении груди. Наложение повязки при ранении брюшной полости с выпадением внутренних органов.	2	
	Практическое занятие № 6 Первая помощь при кровотечениях в военное время и в очаге ЧС. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при различных видах кровотечений в военное время и в очаге ЧС. Отработка алгоритма наложения жгута, закрутки при артериальном кровотечении, давящей повязки при венозном кровотечении, метода максимального сгибания конечности в суставе.	2	
	Практическое занятие № 7 Первая помощь при переломах в военное время и в очаге ЧС. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при переломах. Применение косыночных повязок при переломах верхних конечностей. Транспортная иммобилизация переломов конечностей с использованием табельных и подручных средств.	2	

АНО СПО "СКИМК"

	Практическое занятие № 8 Первая помощь при остановке сердца и дыхания. Терминальные состояния, признаки клинической смерти. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при остановке сердца и дыхания. Алгоритм сердечно-легочной реанимации. Отработка алгоритма СЛР на фантоме.	2	
	Практическое занятие № 9 Первая помощь при краш-синдроме. Порядок извлечения пострадавших из-под завалов, оказание первой помощи пострадавшим при краш-синдроме. Алгоритм оказания первой помощи при краш-синдроме. Отработка алгоритма оказания первой помощи при сдавлении нижних конечностей на фантоме.	2	
	Практическое занятие № 10 Первая помощь при ожогах. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при ожогах в очаге ЧС. Алгоритм оказания первой помощи при ожогах. Определение площади ожоговой поверхности.	2	
	Практическое занятие № 11 Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при отморожении и переохлаждении в очаге ЧС. Алгоритм оказании первой помощи при отморожениях.	2	
	Практическое занятие № 12 Первая помощь при утоплении. Виды утопления: истинное, асфиксическое, синкопальное. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при утоплении в очаге ЧС. Отработка алгоритма оказания первой помощи при утоплении на фантоме.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 7 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Средства индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов ЧС и ОМП». СИЗ кожи, органов дыхания. Назначение и правила использования фильтрующего противогаза ГП-7, ДПГ-3, ПЗУ. Классификация, оборудование убежища, ПРУ и простейших укрытий. Действия среднего медицинского персонала в составе звена обслуживания убежища.	2	
Тема 2.3. **Медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Применение аптечки индивидуальной АИ-3 1БС, для оказания само и взаимопомощи в боевых условиях. Применение КИМГЗ для оказания первой помощи в ЧС мирного времени. Табельные средства медицинской	2	

АПОУ "СКИК"

мирного и военного времени	защиты для пострадавших в ЧС военного и мирного времени: ППИ, ИПП-11.		
Тема 2.4. Военная служба – особый вид государственной службы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Военная служба – особый вид государственной службы. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	
Тема 2.5. Военная служба по призыву и контракту	**В том числе самостоятельная работа**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Самостоятельная работа № 8 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Военная служба по призыву и контракту». Понятие и сущность воинской обязанности. Призыв граждан на военную службу Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
Тема 2.6. Воинская обязанность в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
Тема 2.7. Комплектование Вооруженных Сил, воинский учет граждан	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Комплектование Вооруженных Сил, воинский учет граждан. Понятие военно-учетной специальности. Граждане, освобожденные от воинского учета Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету.	2	
Тема 2.8. Воспитание патриотизма, любви к Родине на основе воинских традиций, символов и ритуалов	**В том числе самостоятельная работа**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Самостоятельная работа № 9 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Воспитание патриотизма, любви к Родине на основе воинских традиций, символов и ритуалов». Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	2	

АНО СПО "СКМК"

	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
Тема 2.9. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	**В том числе самостоятельная работа**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Самостоятельная работа № 10 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Ритуалы Вооруженных Сил РФ». Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к присяге молодого пополнения; вручение Боевого Знамени воинской части, вручение личному составу вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или ушедших в отставку.	2	
Тема 2.10. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Погоны солдат и офицеров.	2	
Тема 2.11. Защита от оружия массового поражения. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очаге ЧС военного и мирного времени	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Ядерное, химическое, биологическое оружие и их поражающие факторы. Действия по сигналам гражданской обороны при применении ОМП. Применение индивидуальных и коллективных средств защиты. Оказание первой помощи пострадавшим.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 11 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очаге ЧС военного и мирного времени». Карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Организация питания и водопотребления в биологическом очаге ЧС. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий.	2	
	Самостоятельная работа № 12 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Профилактика безопасного труда». Вредные факторы в профессиональной деятельности медицинской сестры, влияющие на здоровье.	2	
ИТОГО:		**68**	

АНО СПО "СКМК"

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Самоспасатель изолирующий СПИ-20
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Бинты марлевые
11. Бинты эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты (ППИ)
14. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шинный материал
18. 0гнетушители порошковые (учебные)
19. Комплект плакатов по Гражданской обороне
20. Комплект плакатов по Основам военной службы
21. Фантом-тренажер для СЛР
22. Фантом многофункциональный
23. Учебные автоматы АК-74
24. Электронный тир
25. Комплект шин транспортных (две ноги и две руки лестничных)
26. Набор накладок с различными травмами, ранами, кровотечениями.
27. Устройство для отработки прицеливания
28. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

АНО СПО "СКМК"

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
3.2.1. Основные электронные издания

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 13.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 558 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3007-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130077.html (дата обращения: 13.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 416 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-38579-1 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт] – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ – Режим доступа – для авториз. пользователей.

3.2.2. Перечень нормативно правовых актов РФ в системе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 28.04.2022).

2. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 28.04.2022).

3. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 11.06.2021) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 11.06.2021) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ N 53-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О воинской обязанности и военной службе» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

7. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.04.2022) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 28.04.2022).

8. ГОСТ 22.0.06-97/ГОСТ Р 22.0.06-95 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Номенклатура параметров поражающих воздействий». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 28.04.2022).

9. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 N 794 (ред. от 10.12.2021) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 28.04.2022).

11. Приказ Министра обороны РФ от 09.10.2020 N 525 «Об утверждении Правил ношения военной формы одежды, знаков различия военнослужащих, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков в Вооруженных Силах Российской Федерации и

АНО СПО «СКИК»

Порядка смешения предметов существующей и новой военной формы одежды в Вооруженных Силах Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2020 N 60927) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

13. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») - Режим доступа: http://www.consultant.ru/(дата обращения: 28.04.2022).

3.2.3. Учебная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КНОРУС, 2020. – 156с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2021. - 192с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие/ В.Ю. Микрюков – Москва: Кнорус, 2021. – 176с.

4. Свитнев, И.В. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник / под общ. ред. И.В. Свитнева [и др.] — Москва: КНОРУС, 2021. — 280с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник /Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. - Москва: КНОРУС, 2021. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.

2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/.

3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.

4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/.

5. Министерство Здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. - Москва, 2022 - https://www.rosminzdrav.ru/

6. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://mil.ru/

7. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.mchs.gov.ru/

8. Национальный совет по реанимации [Электронный ресурс]: сайт. - URL: https://www.rusnrc.com/

9. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) [Электронный ресурс]. - URL: http/www.fcgsen.ru

АНО СПО «СКМК»

10.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/

11.Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://feml.scsml.rssi.ru/.

12.Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения (ЦНИИОИЗ) [Электронный ресурс]. - URL: http/www.mednet.ru

13.BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.

14.Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/

15.Сайт Министерства обороны. Первая помощь. Методические материалы. Медицинское обеспечение. Medicine.mil.ru

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных	- правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальностью, согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	
Умения: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Дифференцированный зачет.

АНО СПО "СКМК"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	экстремальных условиях военной службы	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(экзамен/зачет с оценкой/зачет/защита КР/КП)* и способа проведения *(устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета с оценкой во 2 семестре.

АНО СПО "СКИМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Фонд тестовых заданий, эталоны

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		измерения уровня знаний и умений обучающегося.	ответов, критерии оценки
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
11.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
12.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
13.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
14.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
15.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** **16**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **18**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области иностранного языка для осуществления общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

АНО СПО "СКМК"

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	76
- теоретические занятия	-
- практические занятия	76
- самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКИМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1. Роль английского языка в профессиональной медицинской деятельности. Известные российские и зарубежные медики.	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. 2. Грамматический материал: существительное, ед. и мн. число, исчисляемые и неисчисляемые сущ., артикли, this/that/these/those 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №1 Роль английского языка в профессиональной медицинской деятельности.	2	
	Практическое занятие №2 Известные российские и зарубежные медики.	2	
Тема 1.2. Медицинский колледж, профессия фельдшера.	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о медицинском колледже, учебном дне и профессии фельдшера. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: местоимение, to be, притяжательное ‘s 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3 Медицинский колледж. Профессия фельдшера.	2	
Тема 1.3. Правила здорового образа жизни. Влияние экологических факторов на здоровье человека.	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о правилах здорового образа жизни, о правильном питании, занятиях спортом, борьбе со стрессом. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: сравнительная и превосходная степень прилагательного; much, many, a lot of, (a) few, (a) little; предлоги времени и места 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №4 Здоровый образ жизни. Здоровье и спорт. Здоровое питание.	2	
	Практическое занятие №5 Стресс и способы борьбы с ним. Влияние экологических факторов на здоровье человека	2	
Тема 1.4. Проблемы современного общества.	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о вреде алкоголизма и курения, о СПИДе и наркомании. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Present Simple Tense		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие №6 Курение, алкоголизм и наркомания. Их влияние на организм человека.	2	
	Практическое занятие №7 ВИЧ и СПИД.	2	
Раздел 1.5. Основные вредные факторы условий труда фельдшера. Профессиональные риски для здоровья работника СМП.	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об инфекционной безопасности и работе фельдшера. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об инфекционной безопасности и работе фельдшера. 2. Грамматический материал: Present Continuous Tense 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №8 Инфекционная безопасность. Дезинфекция.	2	
Тема 1.6.	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. Устные высказывания по теме.		ОК 4. ОК 5. ОК 6.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Виды медицинских организаций	2. Грамматический материал: Present Simple и Present Continuous в устной и письменной речи 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №9 Лечебно-профилактические учреждения, диспансеры, амбулаторно-поликлинические учреждения, СМП.	2	
Тема 1.7. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Past Tenses 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №10 Оказание экстренной медицинской помощи фельдшером при ожогах.	2	
	Практическое занятие №11 Оказание экстренной медицинской помощи фельдшером при кровотечениях, переломах, шоковом состоянии.	2	
	Практическое занятие №12 Оказание экстренной медицинской помощи фельдшером при ранах, ушибах.	2	
Тема 1.8.	**Содержание учебного материала**		ОК 4.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основные лекарственные средства	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об основных фармацевтических терминах. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Past Perfect и Present Perfect 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №13 В аптеке. Основные фармацевтические термины.	2	
	Практическое занятие №14 Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств.	2	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека.			
Тема 2.1. Основные системы человеческого организма	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об основных системах человеческого организма. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: употребление Present Tenses и Past Tenses в устной и письменной речи; Future Tenses 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №15 Строение человека и функции органов.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие №16 Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме.	2	
	Практическое занятие №17 Дыхательная система.	2	
	Практическое занятие №18 Сердечно-сосудистая система.	2	
	Практическое занятие №19 Пищеварительная система.	2	
	Практическое занятие №20 Мочеполовая система.	2	
	Практическое занятие №21 Эндокринная система.	2	
	Практическое занятие №22 Иммунная система. Кровь.	2	
	Практическое занятие №23 Опорно-двигательная система.	2	
	Практическое занятие №24 Нервная система. Органы чувств.	2	
Тема 2.2. Сбор анамнеза Обследование пациента	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о основных симптомах заболеваний и сборе анамнеза пациента. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Modal Verbs 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие №25 Осмотр и обследование пациента. Заполнение медицинской документации.		
	Практическое занятие №26 Симптомы заболеваний.	2	
	Практическое занятие №27 Патологические изменения в различных органах и системах.	2	
Тема 2.3 Пульмонология	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях дыхательной системы. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Zero Conditional, First Conditional 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №28 Заболевания органов дыхания.	2	
Тема 2.4 Кардиология	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Second Conditional 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических занятий Практическое занятие №29 Алгоритм оказания неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	
Тема 2.5 Гастроэнтерология	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях пищеварительной системы. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Third Conditional 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 30 Заболевания пищеварительной системы.	2	
Тема 2.6 Урология. Нефрология.	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях мочеполовой системы. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Gerund 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №31 Заболевания мочеполовой системы	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.7 Эндокринология	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях эндокринной системы. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Infinitive 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №32 Заболевания эндокринной системы	2	
Тема 2.8 Гематология	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях крови. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Passive Voice 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №33 Заболевания крови.	2	
Тема 2.9 Неврология	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о травмах головы и об инсульте.		ОК 4. ОК 5. ОК 6.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Грамматический материал: Passive Voice в устной и письменной речи 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №34 Строение и функции головного мозга.	2	
	Практическое занятие №35 Инсульт. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при инсультах.	2	
Тема 2.10 Акушерство и гинекология.	**Содержание учебного материала** 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об особенностях протекания беременности и родов. Просмотр видео. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Reported Speech 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №36 Особенностей протекания беременности.	2	
	Практическое занятие №37 Особенности ведения родов фельдшером. Работа в акушерском отделении.	2	
	Практическое занятие №38 Инновации в акушерстве и гинекологии.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).		
Всего		**76**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Иностранный язык», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Шадская, Т.В., Английский язык для медицинских специальностей: учебник / Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. — Москва: КноРус, 2021. - 285 с.

3.2.1.2. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 334 с.

3.2.1.3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с.

3.2.1.4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с.

3.2.1.5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с.

3.2.1.6. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с.

3.2.2. Нормативно-правовая документация

3.2.2.1. Сайт Министерства просвещения РФ. – URL: https://edu.gov.ru

3.2.2.2. Сайт ФГОУ «Федеральный институт развития образования». – URL: https://firo.ranepa.ru

3.2.3. Учебная литература

3.2.3.1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3.2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

АНО СПО "СКИК"

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3.3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5906-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3.4. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.4. Учебно-методическая литература:

3.2.4.1. Гальскова, Н.Д. Методика обучения иностранным языкам. Учебное пособие. / Н.Д. Гальскова, А.П. Василевич, Н.В. Акимова - Москва: Феникс, 2017. - 350 с.

3.2.4.2. Солонцова, Л.П. Методика обучения иностранным языкам. Учебник для вузов в 3 частях. Часть 1. Базовый курс/ Л.П. Солонцова – Москва: Владос, 2018. – 272 с.

3.2.4.3. Солонцова, Л.П. Методика обучения иностранным языкам. Учебник для вузов в 3 частях. Часть 2. Методические теории/ Л.П. Солонцова – Москва: Владос, 2018. – 159 с.

3.2.4.4. Солонцова, Л.П. Методика обучения иностранным языкам. Учебник для вузов в 3 частях. Часть 3. История методов обучения иностранным языкам/ Л.П. Солонцова – Москва: Владос, 2018. – 111 с.

3.2.5. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.5.1. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.

3.2.5.2. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.

АНО СПО "СКИМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	– воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; – написание лексической единицы по правилам орфографии; – определение значения лексической единицы; – сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; – соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; – узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах – распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; – определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; – дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; – формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; – называние грамматических форм лексических единиц	– Устный опрос (индивидуальный, фронтальный). – Письменная работа. – Контрольная работа. – Тестирование – Учебный проект. – Рабочая тетрадь. – Разноуровневые задачи и задания. – Доклад, сообщение. – Реферат. – Собеседование. – Дифференцированный зачет.
Умения:		

АНО СПО "СКМК"

– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	– распознавание значений лексических единиц; – составление предложений из изученных лексических единиц; – составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; – составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; – выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; формулирование ключевых идей прочитанной информации; – составление пересказа прочитанной информации; формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; – формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; – составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; – формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; – выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; – заполнение анкеты, бланка; – изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; – оформление собственного письма;	– Устный опрос (индивидуальный, фронтальный). – Письменная работа, задача. – Деловая и/или ролевая игра – Тестирование. – Рабочая тетрадь. – Контрольная работа. – Учебный проект. – Разноуровневые задачи и задания. – Доклад, сообщение. – Реферат. – Собеседование. – Аудирование. – Дифференцированный зачет.

АНО СПО "СКИК"

	– составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; – составление письменного сообщения, эссе	
– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	– интерпретирование символов и условных знаков в словаре; – осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; – извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; – выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; – выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; – выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; – составление аннотации русской статьи на иностранном языке; – выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; – извлечение необходимой информации в иностранном тексте; – перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке.	– Устный опрос (индивидуальный, фронтальный). – Письменная работа. – Тестирование – Контрольная работа. – Учебный проект. – Рабочая тетрадь. – Разноуровневые задачи и задания. – Доклад, сообщение. – Реферат. – Собеседование. – Дифференцированный зачет.

АНО СПО "СКМК"

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; – составление индивидуального словаря незнакомой лексики	– Устный опрос. Самостоятельные. Контрольные работы. – Учебный проект. – Тестирование. – Доклад, сообщение. – Реферат.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации (зачет с оценкой) и способа проведения (тестирование) могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

6.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
9.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения,	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		интегрировать знания различных областей.	
10.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код ОК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения.	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** - систему организации медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - алгоритмы выполнения работ; методы работы; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь в медицинской организации, способы их выявления и устранения.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;

АНО СПО "СКМК"

Код ОК	Планируемые результаты	
	Умения	**Знания**
		- основы проектной деятельности.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.

Профиль компетенций выпускника

Компетенции	Знания	Умения
ДПК 02.04 Принципы бережливого производства	- современные технологии бережливого производства.	- организовывать рабочее пространства;
		- рационально распределять рабочее время.

АНО СПО "СКМК"

ДПК 03.06 Принципы бережливого производства	- современные технологии бережливого производства;	- рационально распределять рабочее время;
	- порядок учёта и хранения лекарственных препаратов;	- организовывать рабочее пространство и безопасную среду в операционном блоке;
	- порядок учёта, хранения и транспортировки в лабораторию биоматериала, микробиологического материала для проведения гистологического исследования.	- вести количественный учёт использованного инструментария, шовного материала, белья и других материалов.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	**12**
- теоретическое обучение	2
- практические занятия	4
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов итем	Содержание учебного материала и формы организациидеятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема. Организационные и правовые основы охраны здоровья населения. Теоретические основы бережливого производства.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Философия, ценности и принципы бережливого производства 2. Картирование процессов в медицинской организации. Виды потерь 3. Теоретические основы бережливого производства. Инструменты бережливого производства.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях 2. Ключевые инструменты анализа и решения проблем	4	
	Самостоятельная работа	**6**	
	1. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение». 2. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.	6	
Итого		***12***	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Эффективность преподавания курса Основ бережливого производства зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя – 1;
- столы ученические (по количеству студентов);
- стулья ученические (по количеству студентов);
- наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1 Основные электронные издания

3.2.1.1 Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271253 (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.2.1 Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» https://urait.ru /

3.2.2.2 Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.2.3 Дополнительные электронные издания

3.2.3.1. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87789 (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АНО СПО "СКИМК"

3.2.3.2. Вэйдер, Майкл Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Майкл Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4. —Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/82861

3.2.3.3. Джеффри, Лайкер Лидерство на всех уровнях бережливого производства : практическое руководство / Лайкер Джеффри, Трахилис Йорго ; перевод Ю. Семенихина. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 335 с. — ISBN 978-5-9614-6858-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/82615

3.2.3.4. К. Консон, И.И. Хайруллин, С.Е. Габитова, Е.А. Туголуков, А.В. Сиднев, А.А. Хотинская, М. Гдалевич, Д.В. Невзорова Пациент ориентированный подход в работе медицинской сестры // Менеджмент в здравоохранении №2— 2022- стр.25 :— Текст : электронный //URL: https://cyberleninka.ru/article/n/patsient-orientirovannyy-podhod-v-rabote-meditsinskoy-sestry/viewer.

3.2.3.5. О.А. Игнатова, Л.И. Меньшикова, М.Г. Дьячкова Стандартизация в здравоохранении: учебное пособие / сост. С 76– Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. – 146 с. ISBN 978-5-91702-293.

3.2.3.6. А. В. Ивашинников, А. М. Нямцу, В. А. Шуплецова Бережливое производство в здравоохранении, 2-е издание испр., Тюмень: – РИЦ «Айвекс», 2022. 180 с.

3.2.3.7. Каракулина Е.В., Введенский Г.Г., Ходырева И.Н., Крошка Д.В. [и др.] Новая модель медицинской санитарную помощь (3-е изд. с доп. и уточн.) // Методические рекомендации.– М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2023, – 146 с. doi: 10.15829/FPPMSP-NMMO-2023 EDN WDYLXI.

3.2.3.8. С. В. Лапочкина, С. С. Тихомиров, Р. Р. Вирабян Особенности управления конфликтом в медицинской организации // ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет, Ульяновск // Вестник Алтайской Академии экономики и права № 10, 2019. – стр. 70.

АНО СПО "СИМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации. **Умения:** - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях.	**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. **«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. **«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - Тестирование; - Решение ситуационной задачи; - Комплексный зачет с оценкой.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по СГ.05 Основы бережливого производства осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

АНО СПО "СКИФ"

4.2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль организуется в формах: тестирования. Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета с оценкой в 3 семестре.

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
16.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
17.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
18.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
19.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
20.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
21.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
22.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
23.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
24.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
25.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
26.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплект разноуровневых задач и заданий,

АНО СПО "СКИК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	эталоны ответов, критерии оценки
27.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
28.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
29.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	781
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

АНО СПО "СКМК"

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятие финансовых решений в области управления личными финансами.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9	– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни – взаимодействовать в коллективе и работать в команде – рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план	– основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов – основные виды планирования – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы – схемы кредитования физических лиц – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц – признаки финансового мошенничества – основные виды ценных бумаг и их доходность – виды страхования

АНО СПО "СКМК"

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	24
- теоретические занятия	8
- практические занятия	4
- самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКИМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование		**4**	
Тема 1.1 Предмет и задачи изучения финансовой грамотности. Домашняя бухгалтерия.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	1. Введение в предмет. Цели и задачи изучения финансовой грамотности. 2. Финансовая грамотность как условие формирования финансовой культуры. Основные понятия: финансы, финансовая грамотность, финансовые операции, деньги и др. 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	Самостоятельная работа №1	**2**	
	1. Активы и пассивы, доходы и расходы. Понятия семейный и личный бюджет. 2. Дефицит, профицит, баланс. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.		ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
Раздел 2. Банк и банковская система		**10**	
Тема 2.1	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.1

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основные виды банковских операций.	1. Понятия банка и банковской системы. Центральный банк Российской Федерации, коммерческие банки. Важнейшие элементы денежной системы: национальная денежная единица, система эмиссии денег. Инфляция. 2.Определение понятия и характеристика банковских депозитов. Виды банковских депозитов. Система страхования вкладов. Депозитный договор. Банковский кредит, кредитор, заемщик. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Виды кредита для физических лиц.		ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	Самостоятельная работа №2	**2**	
	1. Кредитная история, бюро кредитных историй. Кредитный договор. 2.Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Номинальная и реальная процентная ставка, минимальный платеж по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), переплата. Коллекторы, схемы работы коллекторских агентств.		ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.1

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Расчётно-кассовые операции. Защита от мошенничества.	1.Определение понятия и характеристика расчетно-кассовых операций. Виды платежных средств: банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). 2.Дистанционное банковское обслуживание: банкомат, мобильный банкинг, онлайн банкинг. Электронные деньги.		ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	Самостоятельная работа №3	**2**	
	Дистанционное банковское обслуживание: банкомат, мобильный банкинг, онлайн банкинг. Электронные деньги.		ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	Практическое занятие №1	**2**	
	Изучение правил безопасного поведения при использовании банковской карты, банкомата, интернет-банкинга.		ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
Раздел 3. Страхование. Налоговая система в РФ.		**10**	
Тема 3.1 Страховые услуги.	**Самостоятельная работа №4**	**2**	ОК.1 ОК.2

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Налоговая система в РФ.	Определение понятия страхования. Основные виды. Договор страхования: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель. Понятия страховая премия, страховой случай, страховая выплата, страховой полис, франшиза.		ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	Самостоятельная работа №5	**2**	
	Страховые риски. Добровольное и обязательное страхование. Страхование имущества.		ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	Практическое занятие №2	**2**	
	Определение понятия медицинского страхования, его виды. Полис ОМС и ДМС. Права владельца полиса ОМС. Автострахование. Обязательное пенсионное страхование.		ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа №6	**2**	
	Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции		ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
зачет	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	Зачет		
Итого		**24**	

АНО СПО "СКМК"

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- и т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400с.

3.2.1.2. Чумаченко, А.П. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А. П. Горяев. - 5-е изд. дополненное. - Москва: Просвещение, 2019. – 271 с.

3.2.1.3. Чумаченко, А.П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - 3-е изд. - Москва: Просвещение, 2018 – 80 с.

3.2.1.4. Чумаченко, А.П. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А. П. Горяев. - 3-е изд. - Москва: Просвещение, 2018 – 50 с.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Костюкова, Е. И. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311807 (дата обращения: 22.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.2. Горяев А., Чумаченко А. Финансовая грамота. Электронная книга. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам - Москва: Баккара-Принт, - 106 с. - URL: http://fgramota.org/book#page/cover.

3.2.2.3. Лаврушин О.И. Финансы и кредит: учебное пособие/ коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина - Москва: КноРус, 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-406-09115-9. – Текст: электронный // BOOK.ru: электронно-библиотечная система. - URL:https://book.ru/book/942270 (дата обращения 22.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

АНО СПО "СКМК"

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс]. – URL: https://edu.pacc.ru/.

3.2.3.2. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: //http:www.prf.gov.ru/.

3.2.3.3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. - URL: http:// www.nalog.gov.ru/.

3.2.3.4. Финансовая грамота [Электронный ресурс]. – URL: http://fgramota.org/

3.2.3.5. Финансовая грамотность каждому [Электронный ресурс]. – URL: https://vashifinancy.ru/.

3.2.3.6. Финансовая культура [Электронный ресурс]. – URL: https://fincult.info/

3.2.3.7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/.

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.4.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ.

3.2.4.2. Федеральный закон от 02.07.2010г. № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».

3.2.4.3. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России).

3.2.4.4. Федеральный закон от 16.07.1998 №102 – ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости».

3.2.4.5. Федеральный закон от 19.07.2007 №196-ФЗ «О ломбардах».

3.2.4.6. Федеральный закон от 21.12.2013 №353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

3.2.4.7. Федеральный закон от 23.12.2003 №177 – ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

3.2.4.8. Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

3.2.4.9. Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

3.2.4.10. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

3.2.4.11. Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

3.2.4.12. ФЗ от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности».

3.2.4.13. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 г. № 4015-1.

3.2.4.14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 146-ФЗ.

3.2.4.15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.

3.2.4.16. Инструкция ЦБ РФ от 02.04.2010 г. № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций.

3.2.4.17. Инструкция ЦБ РФ от 06.06.2019 г. № 198-И «Об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций, имеющих право на осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов и связанных с ними иных банковских операций, и особенностях осуществления Банком России надзора за их соблюдением».

АНО СПО «СКМК»

3.2.4.18. Положение о Пенсионном фонде РФ (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 № 2288; Федерального закона от 05.05.1997 № 77-ФЗ).

3.2.4.19. Указание Банка России от 23.04.2014 г. № 3240-У «О табличной форме индивидуальных условий договора потребительского кредита (займа)».

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
– Составлять семейный бюджет и личный финансовый план. – Применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина. – Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа. – Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов. – Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения. – Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег. – Использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. – Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности). – Применять знания о депозите, управления	Составляет личный бюджет, расписывает доходы и расходы, определяет дефицит, профицит, баланс. Умеет использовать понятия “семейный и личный бюджет” при оценке экономических действий. Владеет умением определять структуру личного бюджета, знает способы составления и планирования личного бюджета. Умеет сравнить доходность депозита при влиянии на него инфляции. Формулирует финансовые цели, стратегии и знает способы их достижения. Владеет терминами: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции. Может определить виды платежных средств: чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). Владеет правилами безопасного поведения при пользовании банкомата, интернет-банкинга. Определяет основные виды добровольного и обязательного страхования. Знает основные разделы договора страхования. Может дать определение страховщику, страхователю, выгодоприобретателю. Сравнивает страховые компании. Различает виды банковских депозитов. Оперирует информацией для включения банка в систему страхования	Тестирование. Устный опрос. Решение ситуационных задач. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).

АНО СПО "СКМК"

рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. – Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.	вкладов. Разбирается в разделах депозитного договора. Определяет номинальную и реальную ставку. Может решать задачи на простой и сложный процент. Владеет понятиями платность, срочность, возвратность кредитования. Умеет читать и анализировать кредитный договор. Определяет полную стоимость кредита (ПСК) и переплату. Различает схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи). Может рассчитывать ставку налога, сумму налога. Различает системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Оценивает возможность использования налоговых льгот, различает порядок уплаты налога, может составлять налоговую декларацию и рассчитывать налоговые вычеты.	
Знания:		
Экономические явления и процессы общественной жизни. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане. Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.	Уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины. Уровень знаний, общих компетенций, позволяющих обучающемуся решать типовые ситуационные задачи. Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – комплексный дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль

АНО СПО "СКМК"

Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Основные элементы банковской системы. Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.		усвоения практических умений.

4.2. Текущий контроль успеваемости

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет. Способ проведения – решение тестовых заданий. Могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений.

АНО СПО "СКМК"

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

6.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
9.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКУМК"

		диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Медицинские коммуникации

Ставрополь, 2023

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** **34**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **37**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.01 Медицинские коммуникации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины ОП.01 Медицинские коммуникации является освоение обучающимися теоретических знаний в области коммуникативного процесса профессиональной деятельности фельдшера.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь	– выстраивать профессиональное общение и достигать коммуникативных целей; – оценивать поведение и реакцию людей в процессе профессионального взаимодействия; – выражать и аргументировать свое мнение; – грамотно использовать и корректно интерпретировать вербальные и невербальные средства коммуникации; – преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном взаимодействии; – выявлять причины конфликтов, возникающих в процессе профессиональной деятельности фельдшера; – применять коммуникативные средства разрешения конфликтов; – предотвращать конфликты в профессиональной деятельности фельдшера;

АНО СПО "СКМК"

	– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, направленное на устранение факторов риска и формирование навыков здорового образа жизни; – соблюдать принципы риск-коммуникаций и способствовать формированию приверженности населения к иммунизации; – учитывать особенности общения с пациентами при оказании простых медицинских услуг и парентеральном введении лекарственных препаратов; – соблюдать психологические и этические особенности общения с умирающим пациентом; – выстраивать эффективное общение с пациентом при проведении диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний различных органов и систем организма; – осуществлять коммуникативное взаимодействие с пациентами при оказании скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях, требующими срочного медицинского вмешательства.
Знать	– выстраивать профессиональное общение и достигать коммуникативных целей; – оценивать поведение и реакцию людей в процессе профессионального взаимодействия; – выражать и аргументировать свое мнение; – грамотно использовать и корректно интерпретировать вербальные и невербальные средства коммуникации; – преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном взаимодействии; – выявлять причины конфликтов, возникающих в процессе профессиональной деятельности фельдшера; – применять коммуникативные средства разрешения конфликтов; – предотвращать конфликты в профессиональной деятельности фельдшера; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, направленное на устранение факторов риска и формирование навыков здорового образа жизни; – соблюдать принципы риск-коммуникаций и способствовать формированию приверженности населения к иммунизации; – учитывать особенности общения с пациентами при оказании простых медицинских услуг и парентеральном введении лекарственных препаратов; – соблюдать психологические и этические особенности общения с умирающим пациентом; – выстраивать эффективное общение с пациентом при проведении диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний различных органов и систем организма; – осуществлять коммуникативное взаимодействие с пациентами при оказании скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях, требующими срочного медицинского вмешательства.

АНО СПО «СКМК»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Обязательная учебная нагрузка	16
- теоретические занятия	10
- практические занятия	6
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Курс 2 семестр 3			
Раздел 1. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности фельдшера			
Тема 1.1 Понятие и виды коммуникаций. Профессиональная коммуникация специалиста в области лечебного дела	**Теоретическое занятие №1** 1. Виды и функции общения. Структура и средства общения. Определение понятия «коммуникация». Основные принципы и цели коммуникации в здравоохранении. Схема коммуникации. Коммуникативный процесс. Способы вербальной и невербальной коммуникации. 2. Тактические средства общения. Позиции коммуникатора. Общая характеристика социальной перцепции. Характеристики субъекта, объекта и процесса социального восприятия и познания. 3. Эффекты и ошибки социальной перцепции. Аттракция и рефлексия как механизмы социальной перцепции. Типы и виды взаимодействия. Формирование навыков межличностного общения (активное слушание, ведение беседы, типы вопросов, обратная связь).	**2**	ОК 01-05 ОК 09
Тема 1.2. Особенности общения с пациентами при оказании простых медицинских услуг	**Практическое занятие №1** 1. Понятие о коммуникативной компетентности медицинского работника. Характеристики медицинского работника, предрасполагающие к успешному общению с пациентом. Модели взаимодействия медицинского работника и пациента. 2. Общие правила общения с пациентом при оказании простых медицинских услуг (оценке общего состояния пациента,	**2**	ОК 01-05 ОК 09

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	проведении обследования, медикаментозной терапии, иммунопрофилактической деятельности).		
Тема 1.3. Особенности общения с пациентами разных возрастных групп и конфессий	**Практическое занятие №2** Особенности общения с пациентами разных возрастных групп, этнической, религиозной принадлежности в амбулаторных и стационарных условиях.	**2**	ОК 01-05 ОК 09
Тема 1.4. Особенности коммуникации с умирающим пациентом	**Практическое занятие №3** 1. Эффективные коммуникации между специалистами паллиативной помощи и умирающими пациентами. Принципы сообщения плохих новостей и профессиональной поддержки.	**2**	ОК 01-05 ОК 09
Тема 1.5. Коммуникативные навыки фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля	**Теоретическое занятие №2** 1. Особенности профессионального взаимодействия фельдшера при первой встрече с пациентом. Начало консультации и сбор информации. Наиболее часто встречающиеся ошибки при сборе анамнеза. 2. Навыки структурирования консультации и выстраивания отношений с пациентом. Объяснение и планирование как интерактивный процесс. Навыки процесса завершения консультации. Психологические особенности пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Использование основных навыков общения в конкретных ситуациях. Техника использования коммуникативных приемов (скриптов).	**2**	ОК 01-05 ОК 09
	Самостоятельная работа 1. Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	взаимодействия фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля.		
Тема 1.6. Коммуникативные навыки фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний хирургического профиля профиля	**Теоретическое занятие №3** 1. Особенности профессионального взаимодействия фельдшера при первой встрече с пациентом. Начало консультации и сбор информации. Наиболее часто встречающиеся ошибки при сборе анамнеза. Навыки структурирования консультации и выстраивания отношений с пациентом. 2. Объяснение и планирование как интерактивный процесс. Навыки процесса завершения консультации. Психологические особенности пациентов с заболеваниями хирургического профиля. Использование основных навыков общения в конкретных ситуациях. 3. Техника использования коммуникативных приемов (скриптов). Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний хирургического профиля.	**2**	ОК 01-05 ОК 09
	Самостоятельная работа 1. Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний хирургического профиля.	**2**	
Тема 1.7.	**Теоретическое занятие №4**	**1**	ОК 01-05

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Коммуникативные навыки фельдшера при оказании акушерско-гинекологической помощи населению	1. Особенности профессионального взаимодействия фельдшера при первой встрече с пациентом. Начало консультации и сбор информации. Наиболее часто встречающиеся ошибки при сборе анамнеза. Навыки структурирования консультации и выстраивания отношений с пациентом. Объяснение и планирование как интерактивный процесс. 2. Навыки процесса завершения консультации. Психологические особенности пациентов акушерско-гинекологического профиля. Использование основных навыков общения в конкретных ситуациях. 3. Техника использования коммуникативных приемов (скриптов). 4. Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия фельдшера при оказании акушерско-гинекологической помощи населению.		ОК 09
	Самостоятельная работа	**2**	
	1. Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия фельдшера при оказании акушерско-гинекологической помощи населению.		
Тема 1.8. Коммуникативные навыки фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний детского возраста, основные	**Теоретическое занятие №5**	**1**	ОК 01-05 ОК 09
	1. Особенности профессионального взаимодействия фельдшера при первой встрече с несовершеннолетним пациентом и родителями (законными представителями). Начало консультации и сбор информации. Наиболее часто встречающиеся ошибки при сборе анамнеза. Навыки структурирования консультации и		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
принципы общения фельдшера с родителями, родственниками (законными представителями) несовершеннолетних пациентов	выстраивания отношений с несовершеннолетним пациентом и родителями (законными представителями). 2. Объяснение и планирование как интерактивный процесс. Навыки процесса завершения консультации. Психологические особенности пациентов детского возраста. Использование основных навыков общения в конкретных ситуациях. 3. Техника использования коммуникативных приемов (скриптов). 4. Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний детского возраста.		
	Самостоятельная работа	**2**	
	1. Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия фельдшера при проведении диагностики, лечения и профилактики заболеваний детского возраста.		
Дифференцированный зачет	**Теоретическое занятие №6**	**2**	
Всего		**24**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- доска для рисования (флипчарт);
- маркеры;
- столы;
- стулья.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet;
- экран;
- телевизор;
- флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.2.1.1. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.

1.2.1.2. Столяренко, Л. Д. Психология общения: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 317 с.

3.2.2. Электронные издания

1.2.2.1. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html (дата обращения: 21.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

1.2.2.2. Орлова, Н. В. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html (дата обращения: 21.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

1.2.2.3. Сильверман, Д. Навыки общения с пациентами / Д. Сильверман, С. Кёрц, Д. Дрейпер и др. - М.: Гранат, 2018. - 304 с. - ISBN 9785906456335. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/en/book/navyki-

АНО СПО "СКМК"

obcsheniya-s-pacientami-7292318/ (дата обращения: 22.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
1.2.2.4. Стёпкин, Ю. И. Санитарно-гигиеническое просвещение населения: учеб. пособие / Стёпкин Ю. И. и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 143 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35176-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222351765.html (дата обращения: 21.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
1.2.2.5. Столяренко, Л. Д. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 349 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38573-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385739.html (дата обращения: 21.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
1.2.2.6. Фельдблюм, И. В. Вакцинопрофилактика у детей и взрослых: руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473689.html (дата обращения: 21.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
1.2.2.7. Чудинов, А. П. Деловое общение: учебное пособие / А. П. Чудинов, Е. А. Нахимова. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 189 с. - ISBN 978-5-9765-1824-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518247.html (дата обращения: 21.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.2.3.1. https://academia-library.ru/ - Академия: электронно-библиотечная система
1.2.3.2. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс: справочно-правовая система
1.2.3.3. https://www.studentlibrary.ru/ - Консультант студента: электронно-библиотечная система
1.2.3.4. https://e.lanbook.com/ - Лань: электронно-библиотечная система
1.2.3.5. http://cr.rosminzdrav.ru/ - Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России
1.2.3.6. http://feml.scsml.rssi.ru/ - Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России
1.2.3.7. https://www.book.ru/index/ - BOOK.ru: электронно-библиотечная система
1.2.3.8. http://www.med-edu.ru/ - Med-Edu.ru: медицинский видеопортал

3.2.4. Дополнительные источники

1.2.4.1. Брико, Н. И., Фельдблюм, И. В., Алыева, М. Х., Миндлина, А. Я., Масленникова, Н. П., Намазова-Баранова, Л. С., Федосеенко, М. В. Концепция риск-коммуникаций по обеспечению приверженности к вакцинации как необходимая составляющая стратегического развития иммунопрофилактики в России // ОЗ. 2021. №1.\
1.2.4.2. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с.
1.2.4.3. Кочеткова, Т.В., Барсукова, М.И., Ремпель, Е.А., Рамазанова, А.Я. Медицинский дискурс: специфика профессиональной коммуникации врача // МНКО. 2018. №3 (70).
1.2.4.4. Хайруллин, И.И., Жаворонков, В.В., Маннанова, Г.Р. Система коммуникации в крупной медицинской организации как фактор повышения ее эффективности // Менеджер здравоохранения. 2017. №6.

АНО СПО «СКИМК»

1.2.4.5. Шеметова, Г. Н. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента: [науч. изд.] / Г. Н. Шеметова [и др.]; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2017. - 198 с.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основы профессионального общения, принципы и методы организации успешной профессиональной коммуникации; - способы построения межличностных отношений с людьми разных возрастных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - вербальные и невербальные средства общения; - основы деловой коммуникации; - виды коммуникативных барьеров в общении и способы их преодоления; - основные характеристики конфликта, как основной категории конфликтологии; - особенности возникновения и протекания конфликтов в процессе профессиональной деятельности фельдшера; - коммуникативные средства разрешения конфликтов; - методы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности фельдшера; - методы и средства санитарно-гигиенического просвещения населения, направленного на устранение факторов риска и формирование навыков здорового образа жизни; - концепцию риск-коммуникаций по обеспечению приверженности к вакцинопрофилактике; - особенности общения с пациентами при оказании простых медицинских услуг и парентеральном введении лекарственных препаратов; - правила построения эффективных коммуникаций при осуществлении профессионального ухода за пациентами;	*Критерии оценивания результатов тестирования* Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. *Критерии оценивания результатов устного опроса* Результат устного опроса оценивается по эталонам ответов в соответствии со следующими критериями: - оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; - оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2	Тестирование, устный опрос (индивидуальный, фронтальный), дифференцированный зачет

АНО СПО «СКМК»

- особенности коммуникации с умирающим пациентом; - основы эффективной коммуникации фельдшера и пациента при проведении диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний различных органов и систем организма; - особенности коммуникации фельдшера при оказании скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях, требующими срочного медицинского вмешательства. *Умения:* - выстраивать профессиональное общение и достигать коммуникативных целей; - оценивать поведение и реакцию людей в процессе профессионального взаимодействия; - выражать и аргументировать свое мнение; - грамотно использовать и корректно интерпретировать вербальные и невербальные средства коммуникации; - преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном взаимодействии; - выявлять причины конфликтов, возникающих в процессе профессиональной деятельности фельдшера; - применять коммуникативные средства разрешения конфликтов; - предотвращать конфликты в профессиональной деятельности фельдшера; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, направленное на устранение факторов риска и формирование навыков здорового образа жизни; - соблюдать принципы риск-коммуникаций и способствовать формированию приверженности населения к иммунизации;	ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого материала; - оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого материала; - оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	

АНО СПО "СКМК"

- учитывать особенности общения с пациентами при оказании простых медицинских услуг и парентеральном введении лекарственных препаратов; - соблюдать психологические и этические особенности общения с умирающим пациентом; - выстраивать эффективное общение с пациентом при проведении диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний различных органов и систем организма; - осуществлять коммуникативное взаимодействие с пациентами при оказании скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях, требующими срочного медицинского вмешательства.		

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, построение и заполнение графических органайзеров, эссе, реферат, доклад, сообщение.

4.3. Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП.01 Медицинские коммуникации проводится в форме тестирования. Тестирование проводится в форме решения тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки из единого банка тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа. На выполнение тестовых заданий дифференцированного зачета отводится 90 минут.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. На основании итогов тестирования преподаватель переводит полученный результат из 100-бальной в 5-бальную систему оценки:

– при результате 90–100% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 5 (отлично);
– при результате 80–89% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 4 (хорошо);
– при результате 70–79% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);
– при результате 69% и менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 2 (неудовлетворительно).

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь,2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 33**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 35**

АНО СПО "СКМК"

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП. 02 Анатомия и физиология человека является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области анатомии и физиологии человека для успешного обучения по программам профессиональных модулей.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*
ОК 04	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*
ОК 09	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

АНО СПО "СКМК"

1.1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	– определять основные показатели функционального состояния пациента; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; – закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

АНО СПО "СКИМ"

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	**167**
- теоретические занятия	52
- практические занятия	60
- самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация	9

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКИМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Основы цитологии и гистологии		**2/4**	
Тема 1.1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Анатомия и физиология как медицинские науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Конституция. Морфологические типы конституции. 2. Орган. Классификация на полые и паренхиматозные. Система органов. 3. Определение клетки: строение и функции. Строение клетки: плазматическая мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения, функции, специализированные органеллы. 4. Химический состав клетки – неорганические и органические вещества и их функции. 5. Обмен веществ и энергии в клетке. 6. Ткань – определение, классификация. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции строение. Классификация покровного эпителия. Железистый эпителий. Экзокринные и эндокринные железы. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение волокнистой соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. 7. Свойства мышечной ткани. Классификация мышечной ткани. Характеристика гладкой, поперечнополосатой скелетной и поперечнополосатой сердечной мышечной ткани. 8. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов по строению и функции. Нейроглия. Нервное волокно,		

АНО СПО "ЯСКМК"

	строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы. Синапс: строение и виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Зарисовка основных структур клетки.	**1**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1 1. Изучение эпителиальной и соединительной ткани.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Зарисовка схем разновидностей тканей.	1	
	Практическое занятие № 2 1. Изучение нервной и мышечной ткани	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Зарисовка схем разновидностей тканей.	**1**	
Раздел 2. Внутренняя среда организма. Кровь		**2/2**	
Тема 2.1. Внутренняя среда организма. Кровь.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2.
	1. Состав, функции, основные физиологические константы внутренней среды организма. Функции и состав крови. Плазма, состав, белки крови,		

АНО СПО "СКМК"

	функции. Эритроциты: функция, строение, количество. Состав, физиологические и патологические формы гемоглобина. СОЭ. Лейкоциты: строение, виды, количество, функции. Лейкограмма. Тромбоциты: количество, строение, функции. 2. Фазы свертывания крови. Свертывающая, антисвертывающая, фибринолитическая системы. Гемолиз и его виды. Группы крови. Система АВ0. Резус-фактор. Резус-конфликт. Переливание крови.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление схемы «Состав крови».	**1**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 1. Изучение состава крови, ее свойства, функции. 2. Изучение групп крови, резус фактора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление сообщения «Донорство».	1	
Раздел 3. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата		**10/10**	
Тема 3.1. **Строение и соединения костей.** **Скелет туловища**	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01
	1. Строение и классификация костей, химический состав кости, возрастные особенности. Кость как орган. Классификация соединений костей. Строение суставов, их виды и функции.		

АНО СПО "СКИМК"

	2. Скелет туловища, структуры, его составляющие. Позвоночный столб, отделы, количество позвонков в них и строение. Особенности строения позвонков различных отделов, физиологические изгибы. 3. Строение грудины, ребра. Виды ребер. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач	**1**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 1. Изучение строения и соединения костей. 2. Изучение строения скелета туловища.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Заполнение сравнительной таблицы (особенности строения позвонков разных отделов позвоночника).	**1**	
Тема 3.2. **Скелет головы.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Кости мозгового отдела. Особенности их строения, функции. 2. Швы. Череп новорождённого. 3. Кости лицевого отдела. 3. Особенности их строения, функции. Черепные ямки, глазницы, полость носа, полость рта: строение, функции. 4. Череп в целом – свод, внутреннее и наружное основание, кости их образующие, структуры костей.		
	Практическое занятие № 5	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	1. Изучение костей мозгового и лицевого отделов черепа. 2. Изучение основания черепа		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление граф. структуры «Характеристика строения костей черепа».	1	
Тема 3.3. **Скелет верхней и нижней конечности.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса. Строение лопатки и ключицы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Типичные места переломов конечностей. 2. Отделы скелета нижней конечности. Скелет тазового пояса. Половые различия таза, размеры женского таза. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Стопа как целое, своды стопы. Суставы свободной нижней конечности. Типичные места переломов конечностей.		
	Практическое занятие № 6 1. Изучение костей верхних конечностей. 2. Изучение костей нижних конечностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Схематическое изображение мест частых (типичных) переломов конечностей.	1	
Тема 3.4.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3.

АНО СПО «СКМК»

Строение и виды мышц. Мышцы головы и туловища	1. Мышца как орган, строение и виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц: фасции. Свойства мышц - возбудимость, возбуждение, рефрактерность, лабильность, сократимость. Режимы сокращения - изотонический и изометрический. Виды мышечного сокращения: одиночное - зубчатый тетанус, гладкий тетанус. Вспомогательный аппарат мышц: фасции. Работа мышц. Утомление и отдых мышц. Мышцы головы, классификация, расположение и функции. Мышцы шеи - классификация, расположение и функции. 2. Мышцы спины: классификация, расположение, принципы начала и прикрепления, функции. 3. Фасции спины, груди и живота. 4. Мышцы груди: классификация, расположение, принципы начала и прикрепления, функции. 5. Диафрагма – мышечная часть, сухожильный центр. Мышцы живота, слабые места.		ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Мышцы (название, начало крепления, окончание крепления, функция)».	**1**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7 1. Изучение мышц головы и шеи. 2. Изучение мышц и фасций туловища.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач	1	

АНО СПО "СКИМ"

	6. Составление таблицы «Мышцы (название, начало крепления, окончание крепления, функция)».		
Тема 3.5. Мышцы верхней и нижней конечности	**Содержание учебного материала** 1. Классификация и значение мышц верхней конечности: плечевого пояса и свободного отдела. 2. Мышцы плечевого пояса: расположение, принципы начала и прикрепления, функции. 3. Мышцы предплечья: расположение, принципы начала и прикрепления, функции. 4. Мышцы кисти: расположение, функции. Фасции верхней конечности. 5. Классификация и значение мышц нижней конечности: тазового пояса и свободного отдела. 6. Мышцы тазового пояса: принцип начала и прикрепления, функции. 7. Мышцы свободной нижней конечности: расположение, принципы начала и прикрепления, функции. Мышцы и фасции стопы: расположение, принципы начала и прикрепления, функции	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 8 1. Изучение мышц и фасций верхней конечности 2. Изучение мышц и фасций нижней конечности.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Мышцы (название, начало крепления, окончание крепления, функция)».	**1**	
Раздел 4. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы		**8/10**	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Анатомия и физиология сердца.	1. Процесс кровообращения - определение; структуры, осуществляющие процесс кровообращения. Круги кровообращения: функциональное значение, сосуды. Функциональные группы сосудов. Система микроциркуляции. 2. Сердце: расположение, строение, проекция структур на поверхность грудной клетки. 3. Камеры сердца, отверстия, расположение и строение клапанов, принцип работы, проекция. 4. Строение стенки сердца: расположение, строение, функции слоев. Строение перикарда. 5. Сосуды и нервы сердца. Значение коронарного кровообращения. 6. Электрические явления в сердце, их регистрация. Электрокардиограмма – зубцы, интервалы. 7. Физиологические свойства миокарда. 8. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность и характеристика. 9. Внешние проявления сердечной деятельности: сердечный толчок, тоны сердца. 10. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы, сердечно-сосудистый центр		ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Выполнение рисунка-схемы «Строение сердца».	**1**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 9 1. Изучение строения сердца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий	1	

АНО СПО "СКМК"

	5. Решение ситуационных задач 6. Заполнение таблицы «Характеристика фаз сердечного цикла».		
	Практическое занятие № 10 1. Изучение физиологии сердца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Выполнение рисунка-схемы «ЭКГ».	**1**	
Тема 4.2. **Анатомо - физиологические особенности артериальной системы**	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта - отделы, артерии, от них отходящие. 2. Артерии шеи и головы: области кровоснабжения. Грудной отдел аорты и ее ветви (пристеночные и внутренностные). 3. Артерии верхних конечностей: расположение, области кровоснабжения.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 11 1. Изучение аорты, её дуги, грудного отдела и их ветвей. 2. Изучение брюшного отдела аорты, артерий таза и нижних конечностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Выполнение рисунка-схемы «Отделы аорты, ветви и области их кровоснабжения».	**1**	
Тема 4.3.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3.

АНО СПО "СКМК"

Анатомо - физиологические особенности венозной системы.	1. Система верхней полой вены: образование, притоки, области оттока крови. 2. Вены головы и шеи, грудной клетки, верхней конечности - области оттока крови в них. 3. Система нижней полой вены: образование, притоки, области оттока крови. 4. Вены брюшной полости, таза, нижних конечностей - области оттока крови в них. 5. Система воротной вены. Кровоснабжение печени.		ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 12 1. Изучение венозного оттока верхней полой вены. 2. Изучение венозного оттока нижней полой вены, воротной вены.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Выполнение рисунков-схем «Образование и притоки верхней и нижней полой вены».	1	
Тема 4.4. **Основы гемодинамики**	**Содержание учебного материал** 1. Строение стенки сосудов. 2. Линейная и объемная скорость кровотока. 3.Показатели кровообращения: минутный и систолический объемы кровообращения. 4. Систолическое, диастолическое давление, пульсовое давление. Факторы, влияющие на давление. 5. Определение пульса. Характеристики пульса. Артериальный пульс: определение, сосуды. 6. Места прижатия артерий для остановки кровотечений. 7. Кровообращение плода.	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

АНО СПО "СКМК"

	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Рисунок -схема «Кровообращение плода».		
	Практическое занятие № 13 Изучение основ гемодинамики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач	**1**	
Раздел 5. Иммунная система человека		**2/2**	
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Лимфатическая система Иммунная система	1. Строение лимфатической системы. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование. 2. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Строение стенки лимфатических сосудов. 3. Функции лимфатической системы, связь лимфатической системы с иммунной системой. 4. Строение и функции лимфатического узла. Группы лимфатических узлов 5. Причины движения лимфы по лимфатическим сосудам. Регуляция системы лимфообращения. 6. Иммунитет. Иммунная система, определение, функции, центральные и периферические органы. 7. Красный костный мозг, лимфатические узлы, селезенка, миндалины, вилочковая железа – строение, расположение, роль в иммунном процессе. Лимфоидная ткань стенок органов пищеварительной и дыхательной систем. 8. Виды иммунитета. Специфические и неспецифические факторы иммунитета. 9. Врожденные механизмы: безусловные защитные рефлексы, барьерные механизмы защиты. Защитные функции эритроцитов, тромбоцитов. 10. Приспособительные реакции организма: срочные и долговременные. 11. Приобретенные механизмы – сознательное поведение и психологическая защита. Нейрогуморальный механизм регуляции иммунитета.		ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Выполнение рисунка-схемы: «Группы лимфатических узлов».	**1**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 14 1. Изучение лимфатической системы. 2. Изучение иммунной системы и видов иммунитета.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	

АНО СПО "СКИМК"

	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Виды иммунитета».		
Раздел 6. Анатомия и физиология пищеварительной системы		**4/6**	
Тема 6.1. Анатомия и физиология ротовой полости, глотки, пищевода и желудка	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Пищеварительная система, отделы и их функции. Полость рта – строение, отделы, органы ротовой полости, их строение и функции. Строение, функции, классификация зубов. Язык – строение и функции. Слюнные железы, состав слюны. Пищеварение в ротовой полости. Глотка – строение, топография и функции, акт глотания. Пищевод – строение, отделы, физиологические сужения, топография и функции. 2. Желудок – строение, отделы, топография и функции. Строение стенки желудка, проекция желудка на переднюю брюшную стенку, железы желудка. Состав желудочного сока, ферменты, пищеварение в желудке.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Пищеварительные железы слюнные железы (расположение, ферменты слюны и их действие»	**1**	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 15 1. Изучение строения и функций органов ротовой полости, глотки 2. Изучение строения и функций органов пищевода и желудка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов.	**1**	

АНО СПО "СКМК"

	4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Пищеварительные железы слюнные железы (расположение, ферменты слюны и их действие»		
Тема 6.2. Строение и функции тонкой и толстой кишки. Брюшина. Анатомия и физиология больших пищеварительных желёз.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Тонкая кишка – строение, отделы, расположение, функции. Строение стенки тонкой кишки, особенности строения слизистой оболочки, строение и функции кишечной ворсинки. Состав кишечного сока, пищеварение в тонкой кишке. Нервная и гуморальная регуляция пищеварения в желудке и тонкой кишке. 2. Толстая кишка – строение, отделы, расположение и функции. Особенности строения стенки толстой кишки, процессы, происходящие в толстой кишке. Акт дефекации. Брюшина – строение, положение органов по отношению к брюшине, брюшинная полость. 3. Печень – расположение, границы, строение и функции. Структурно-функциональная единица печени (печеночная долька) – строение и функции. Состав и функции желчи. Строение желчного пузыря, его функции. Строение поджелудочной железы – расположение, строение, функции. Эндокринная и экзокринная части поджелудочной железы. Состав панкреатического сока и его роль в пищеварении.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Пищеварительные железы, железы желудка, тонкого и толстого кишечника (расположение, ферменты и их действие»	**1**	
	Практическое занятие № 16 1. Изучение строения и функций тонкого и толстого кишечника, брюшины.	2	

АНО СПО "СКИМК"

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Пищеварительные железы, железы желудка, тонкого и толстого кишечника (расположение, ферменты и их действие»	1	
	Практическое занятие № 17 1. Изучение строения и функция печени и поджелудочной железы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Пищеварительные железы, печень, поджелудочная железа (расположение, ферменты и их действие»	**1**	
Раздел 7. Обмен веществ и энергии в организме человека		**2/2**	
Тема 7.1. Обмен веществ и его виды. Витамины. Процесс терморегуляции	**Содержание учебного материала** 1. Обмен веществ, определение. 2. Обмен белков, жиров, углеводов: функции, суточная потребность, азотистый, липидный и углеводный баланс, конечные продукты обмена веществ. 3. Водно-солевой обмен: содержание и количество воды в организме, потребность в воде. 4. Продукты, содержащие минеральные вещества. Значение минеральных веществ в организме. 5. Витамины - понятие, биологическая ценность, классификация витаминов. Источники витаминов.	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

АНО СПО "СКМК"

	6. Общая характеристика терморегуляции. Температурная схема организма. Центры терморегуляции. Механизмы теплопродукции и теплоотдачи. Факторы, влияющие на теплопродукцию и теплоотдачу		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Витамины»	**1**	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18 1. Изучение белкового, жирового и углеводного обмена веществ. 2. Изучение водно-минерального обмена. Витамины. 3. Изучение процесса терморегуляции.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач	**1**	
Раздел 8. Анатомия и физиология дыхательной системы		**2/2**	
Тема 8.1. Анатомия и физиология дыхательной системы	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Структуры организма человека, обеспечивающие процесс дыхания. Дыхательный аппарат. Дыхательная система. 2. Воздухоносные пути. Носовая полость: строение и функции. Гортань, топография, строение стенки, хрящи и мышцы гортани, отделы гортани. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация, трахеи, строение стенки, функции. Главные бронхи. Легкие – внешнее строение, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс. Границы легких и плевры. Строение, границы, отделы средостения.		

АНО СПО "СКИМК"

	3. Процесс дыхания, определения, этапы. Внешнее дыхание, транспорт газов кровью, тканевое дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Легочные объёмы. **4.** Механизм первого вдоха новорождённого. Нервная, гуморальная регуляция дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составлениеб сообщений, презентации, кроссворда	**1**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 19 1. Изучение строения органов дыхательной системы. 2. Изучение физиология дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составлениеб сообщений, презентации, кроссворда	**1**	
Раздел 9. Анатомия и физиология мочевыделительной системы		**2/2**	
Тема 9.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Почки – расположение, строение, проекция, фиксирующий аппарат почки. Корковое и мозговое вещество. Строение нефрона. Юкстагломерулярный аппарат почки. Кровоснабжение почки. Мочеточники, мочевой пузырь – расположение, строение, функции, отношение к брюшине. Строение мужской и женской уретры.		

АНО СПО "СКМК"

	2. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Состав первичной и вторичной мочи, количество. Нервная и гуморальная регуляция мочевыделения. Критерии оценки процесса выделения.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач	**1**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 20 1. Изучение строения почек и мочевыводящих органов. 2. Изучение физиологии выделения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач	**1**	
Раздел 10. Репродуктивная система человека		**4/4**	
Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мужской репродуктивной системы.	**Содержание учебного материала** 1. Внутренние и наружные мужские половые органы, расположение, строение и функции. Мужские половые гормоны. Регуляция функций мужской половой системы.	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 21 1. Изучение строения и функций мужской репродуктивной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции	**1**	

АНО СПО "СКМК"

	2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач Составление схемы: «Наружные и внутренние органы мужской половой системы».		
Тема 10.2. Анатомия и физиология органов женской репродуктивной системы.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1 Внутренние и наружные женские половые органы. Внутренние половые органы – расположение, строение, функции. Женские половые гормоны. Менструальный цикл – изменения в матке и яичнике. Молочная железа – строение и функции. Мужская и женская промежность.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач	**1**	
	Практическое занятие № 22 1. Изучение строения и функций женской репродуктивной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление схемы: «Наружные и внутренние органы мужской половой системы».	**1**	
Раздел 11. Эндокринная система человека		**2/2**	
	Содержание учебного материала	**2**	ПК 1.3.

АНО СПО "СКМК"

Тема 11.1. Анатомия и физиология желез внутренней секреции.	1. Гипоталамо-гипофизарная система - структуры, ее образующие, связь между ними. Гипофиз - расположение, строение, доли. Гормоны: передней, средней, задней доли, их эффекты. 2. Эпифиз - расположение, строение, гормоны, их физиологические эффекты. Щитовидная железа – расположение, внешнее строение, внутреннее строение. Гормоны щитовидной железы (тиреоидные, тиреокальцитонин), их физиологические эффекты. 3. Паращитовидные железы: количество, расположение, физиологические эффекты паратгормона. 4. Надпочечники – расположение, строение. Гормоны коркового и мозгового вещества, их физиологические эффекты. Эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.		ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Эндокринные железы (железа и ее особенности, гормоны и их действие на организм, гипо – и гиперфункции)»	**1**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 23 1. Изучение строения гипофиза, эпифиза и их гормонов. 2. Изучение периферических эндокринные желез их гормонов.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач	1	

АНО СПО "СКМК"

	6. Составление таблицы «Эндокринные железы (железа и ее особенности, гормоны и их действие на организм, гипо – и гиперфункции)»		
Раздел 12. Анатомия и физиология нервной системы		**8/10**	
Тема 12.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы. Спинной мозг. Ствол головного мозга.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Центральная нервная система – определение, функции, строение рефлекторной дуги. Спинной мозг – расположение, оболочки, внешнее строение, полость, отделы, сегменты, латинские обозначения. Функции спинного мозга, проводящие пути. Рефлексы и центры спинного мозга. 2. Головной мозг: расположение, отделы. Ствол мозга: отделы, структуры, их составляющие. Продолговатый мозг: расположение, строение, центры, функции. Средний мозг (ножки мозга, четверохолмие): расположение, строение, центры, функции. Задний мозг (мост и мозжечок): расположение, строение, центры, функции. 3. Промежуточный мозг – таламус, гипоталамус, III желудочек. Гипоталамическая область – строение, расположение, функции. Высшие центры вегетативных и эндокринных функций. Подкорковые центры обоняния, зрения и слуха – строение и функции. Ретикулярная формация, лимбическая система: строение, функции, структуры, функции. Обонятельный мозг – отделы, функции, роль в удовлетворении потребностей человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Основные центры ствола мозга»	**1**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 24 1. Изучение строения и функций спинного мозга.	2	

АНО СПО "СКИМК"

	Самостоятельная работа обучающихся 7. Выучить материал лекции 8. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 9. Составление словаря медицинских терминов. 10. Решение тестовых заданий 11. Решение ситуационных задач 12. Составление рисунка-схемы «Рефлекторная дуга (простая и сложная)	1	
	Практическое занятие № 25 1. Изучение строения продолговатого, среднего и заднего мозга. 2. Изучение строения и функций промежуточного мозга.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач	1	
Тема 12.2. Конечный мозг. Оболочки и полости головного мозга. Высшая нервная деятельность	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Конечный мозг – внешнее строение, внутренне строение. Базальные ядра, их виды, расположение, функции. Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля и их функции. Физиологические свойства коры голоного мозга. 2. Головной мозг – расположение, отделы. Оболочки головного мозга – строение и функции. Полости головного мозга – расположение, строение, функции, сосудистые сплетения. Ликвор – состав и функции. 3. Проводящие пути головного и спинного мозга. 4. Понятие высшей нервной деятельности, структуры, её осуществляющие. Условные рефлексы, теории И. П. Павлова. Процессы возбуждения и торможения в коре больших полушарий. Первая и вторая сигнальная система. Типы высшей нервной деятельности. Сон и его значение для организма.		
	В том числе практических занятий	**2**	

АНО СПО "СКУМК"

	Практическое занятие № 26 1. Изучение строения и функций конечного мозга. 2. Изучение строения оболочек, полостей и сосудов мозга. 3. Изучение высшей нервной деятельности человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление рисунка -схемы «Циркуляция ликвора»	1	
Тема 12.3. Анатомия и физиология спинномозговых нервов	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Спинномозговые нервы. Образование спинномозгового нерва, виды нервных волокон, образующие нерв. Ветви спинномозговых нервов. Передние ветви спинномозговых нервов, сплетения спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцовое, копчиковое), области иннервации.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 27 1. Изучение строения и областей иннервации спинномозговых нервов.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Спинномозговые нервы»	1	
Тема 12.4. Анатомия и физиология черепных нервов.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2.
	1. Количество черепных нервов, номера и названия, латинские обозначения. Функциональные виды черепных нервов –		

АНО СПО "СКИМК"

Вегетативная нервная система	чувствительные, двигательные, смешанные. Области иннервации черепных нервов. Места выхода из мозга и из черепа. 2. Симпатический и парасимпатический отдел вегетативной нервной системы – центральный и периферический отделы, нейромедиаторы. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на органы и ткани. Принципы образования и расположение симпатических сплетений.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 28 1. Изучение строения и областей иннервации черепных нервов. 2. Изучение строения и функций вегетативной нервной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление таблицы «Черепные нервы»	**1**	
Раздел 13. Сенсорные системы		**4/4**	
Тема 13.1. Анатомо - физиологические особенности анализаторов. Орган зрения	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 2. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Рефракция, аномалии рефракции. Зрительная сенсорная система. Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел: подкорковые центры зрения (верхние бугры четверохолмия, латеральные коленчатые тела, таламус), корковый центр зрения (затылочные доли коры конечного мозга), их функции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	

АНО СПО "СКМК"

	1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 29 1. Изучение строения и функции зрительного анализатора.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление рисунка-схемы «Оптические среды органа зрения»	1	
Тема 13.1. Анатомо - физиологические особенности анализаторов. Орган слуха и равновесия. Кожа, обоняние, осязание	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение, функции. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение, функции. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиев орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры слуха (нижние бугры четверохолмия, медиальные коленчатые тела, таламус), корковый центр слуха (верхняя височная извилина коры), их функции. Вестибулярная сенсорная система. Рецепторы, локализация (отолитовый аппарат, ампулярные кристы), проводниковый отдел, центральный отдел – подкорковые центры (ядра ромбовидной ямки, мозжечка, таламуса), корковый центр (височная доля), их функции. 2. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, сосудистые сети кожи, железы кожи, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов; тактильные тельца Мейснера, рецепторы давления – диски Меркеля, тельца		

АНО СПО "СКМК"

	Руффини, рецепторы вибрации – тельца Пачини, терморецепторы – холодовые и тепловые. Проприорецепторы: мышечные веретена и сухожильные органы Гольджи. Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Подкорковые и корковые центры кожной и проприоцептивной чувствительности, их функциональное значение. 3. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса. Ноцицептивные рецепторы. Проводящие пути ноцицептивного анализатора. Системы, блокирующие передачу ноцицептивных импульсов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 30 1. Изучение строение и функции слухового и вестибулярного анализатора. 2. Изучение строения и функции кожного, обонятельного и вкусового анализаторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление рисунка-схемы «Прохождение звуковой волны»	1	
Всего		**158**	
Промежуточная аттестация - экзамен		**9**	
Итого:		**167**	

АНО СПО "СКИМК"

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Анатомии и физиологии человека», оснащённый оборудованием:

- Доска классная
- Стол преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Шкафы для наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия:

- Схемы
- Таблицы
- Муляжи
- Микроскопы
- Анатомический атлас.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Гайворонский, И.В., Анатомия и физиология человека / И.В. Гайворонский, Г.И. Нечипорук, А.И. Гайворонский. – М.: Академия, 2020.

3.2.1.2. Смольянникова, Н.В., Анатомия и физиология: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 2-е издание, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 560 с.

3.2.1.3. Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека: учебное пособие / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев – 3-е изд. Москва: ГЭОТАР-Медиа: Мир и Образование, 2020, 768 с.

3.2.1.4. Сапин, М.Р., Анатомия человека. Атлас / М.Р. Сапин, С.В. Клочкова, З.Г. Брыскина – ГЭОТАр-Медиа, 2022 – 376

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445945.html - Режим доступа : по

АНО СПО "СКМК"

подписке

3.2.2.2. Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун - Москва: издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020, 560 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека медицинского колледжа Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440957.html?SSr=3801343c5210748a704d568 – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.3. Сапин, М.Р. Анатомия человека: атлас / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - Москва: издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019, 376 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447604.html?SSr=3801343c5210748a704d568 - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1. https://anatomya.ru/ - Анатомия // Интерактивный атлас.

3.2.3.2. https://meduniver.com/Medical/Anatom/ - МедУнивер // Анатомия человека

3.2.3.3. http://anfiz.ru/about/ - Анатомия и физиология человека

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.4.1. Воробьева, Е.А. Анатомия и физиология: учебник/ Е.А. Воробьева, А.В. Губарь.- изд. стер. - М. Альянс, 2018. - с.432

3.2.4.2. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека. / Н.И.Федюкович – Ростов н/Д: Феникс. 2020, 573

АНО СПО "СКМК"

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать анатомию и физиологию человека.	Полнота ответа на поставленные вопросы, использование анатомической терминологии; последовательность ответа, выявление ошибок	- устный индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - письменный опрос; - тесты; - ситуационные задачи; - составление схем и таблиц; - составление словаря анатомических терминов.
Умения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.	Ориентация в топографии и строении органов и систем органов, выявление ошибок, последовательность действий при демонстрации умений, правильность действий.	- демонстрация на муляжах и таблицах органов и систем органов человека; - оценка выполнения практических работ. Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена, включающего в себя контроль усвоения теоретического и практического материала.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля, и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, после освоения программы ОП.02 Анатомия и физиология человека. Место проведения экзамена: кабинет Анатомии и физиологии человека. Экзамен проводится устно по билетам, обучающийся в ходе экзамена выполняет два задания одного билета. Итоговая оценка выставляется на основании критериев ответа на все два задания. Итоги экзамена заносятся в экзаменационную ведомость. Оценка, полученная на экзамене, считается определяющей за данный семестр по дисциплине Анатомия и физиология человека.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному Разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		управлению конкретным материальным объектом.	
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному Разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ Разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, Раздела или Разделов дисциплины, организованное как	Вопросы по темам/ Разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	
10.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или Разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
12.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
13.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

14.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
15.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного Раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
16.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Построение и заполнение графических	Графический органайзер представляет собой средство наглядного	Комплект макетов тематических графических

АНО СПО "СКМР"

	органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	органайзеров, критерии оценки
18.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		авторскую позицию по поставленной проблеме.	
19.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
20.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 16**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений в области профессиональной терминологии, правил оформления лекарственных препаратов в рецептурной прописи и ведения медицинской документации.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03	***Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях***
ОК 04	***Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде***
ОК 05	***Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста***
ОК 06	***Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения***
ОК 09	***Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках***

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку

АНО СПО "СКМК"

	функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

1.1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01-05, 09 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	– элементы латинской грамматики и способы словообразования; – глоссарий по специальности. – 500 лексических единиц;

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	70
- теоретические занятия	16
- практические занятия	28
- самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация	0

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология.			
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	**Теоретическое занятие № 1.** 1. Краткая история развития латинского языка. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи, его роль в медицине. 2. Общие сведения о медицинской терминологии. 3. Медицинская терминология в работе медиков-волонтёров. 4. Знакомство с латинским алфавитом. 5. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов, буквосочетания. 6. Правила постановки ударения. 7. Долгота и краткость слога. Долгие и краткие суффиксы в анатомической, фармацевтической и клинической терминологических системах. Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах.	**2**	ОК 01 - 03 ОК 05 ОК 09 ПК 6.4.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа №1 1. Фонетика. 2. Работа с лексическим минимумом 3. Слова для запоминания: a) Названия растений; b) Названия элементов; c) Лекарственные формы.	**2**	
Тема 1.2. Имя существительное I-V склонений.	**Практическое занятие № 1** 1. История создания анатомической номенклатуры. 2. Структура анатомического термина, состоящего из существительных. 3. Грамматические категории имени существительного. 4. Словарная форма имени существительного. 5. Определение склонения и рода имени существительного, его основы. 6. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on. 7. Выполнение упражнений по переводу имён существительных	**2**	ОК 01 - 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Самостоятельная работа №2 1. Прочесть имена существительные и определить их склонение. 2. Определить число и падеж имён существительных. 3. Перевести рецепты . 4. Работа с лексическим минимумом.Записать в словарик : 1) Названия растений; 2) Названия препаратов.	**2**	
Тема 1.3. Третье склонение	**Теоретическое занятие № 2**	**2**	ОК 01 – 05

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
существительных.	1. 3-е склонение имён существительных мужского, женского и среднего родов. 2. Окончания существительных 3-го склонения. Словарная форма. 3. Наименование мышц по их функции. Выполнение упражнений по переводу имён существительных 3 склонения, составление анатомических терминов, в состав которых входят имена существительные (несогласованное определение).	**2**	ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Самостоятельная работа №3 Третье склонение существительных. О латинских названиях болезней и патологических состояний. 1. Выписать слова равносложные и неравносложные. 2. Работа с лексическим минимумом.		
Тема 1.4. Имя прилагательное.	**Практическое занятие №2** 1. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. Словарная форма. 3. Прилагательные первой и второй группы. 4. Согласованное Определение. 5. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 6. Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных».	**2**	ОК 01 – 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Самостоятельная работа №4 1. Имена прилагательные первой группы. 2. Имена прилагательные второй группы ,несогласованное определение	**2**	
Тема 1.5. Nominativus	**Теоретическое занятие №3**	**2**	ОК 02 – 05

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Pluralis существительных и прилагательных. Genitivus Pluralis существительных и прилагательных.	1. Окончания существительных и прилагательных в Nominativus Pluralis. 2. Особенности склонения существительных и прилагательных 3-го склонения в Nominativus Pluralis. 3. Окончания существительных и прилагательных в Genitivus Pluralis. 4. Особенности склонения существительных и прилагательных 3-го склонения в Genitivus Pluralis. 5. Выполнение упражнений по переводу терминов, в состав которых входят имена прилагательные».		ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Раздел 2. Фармацевтическая терминология			
Тема 2.1. Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке.	**Теоретическое занятие №4** 1. Введение в фармацевтическую терминологию. 2. Основные фармацевтические понятия. 3. Правила употребления заглавной и строчной буквы в фармацевтических названиях. 4. Названия лекарственных растений и их частей. 5. Названия лекарственных форм. 6. Частотный отрезок. Основные способы и правила построения фармацевтических терминов. 7. Выполнение упражнений по переводу лекарственных форм, соотнесение частотных отрезков с определённой фармакологической группой.	**2**	ОК 02 – 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа №5 Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов и лекарственных веществ. 1. Работа с лексическим минимумом. 2. Слова для запоминания.	**2**	
Тема 2.2. Глагол.	**Практическое занятие №3** 1. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. 2. Словарная форма. 3. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. 4. Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения.	**2**	ОК 01 – 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5.
	Самостоятельная работа №6 1. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. 2. Прочесть стандартные рецептурные формулировки, выделить глаголы и в какой форме они употребляются. 3. Образовать повелительное наклонение единственного числа. 4. Перевести на латинский язык глаголы в рецептуре. 5. Записать в словарик глаголы и стандартные рецептурные формулировки.	**2**	
Тема 2.3. Рецепт и правила	**Теоретическое занятие №5**	**2**	ОК 01 – 03

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
оформления латинской части рецепта. Рецептурная пропись жидких лекарственных средств.	1. Оформление латинской части рецепта. 2. Рецептурная пропись жидких лекарственных форм. 3. Выполнение упражнений по составлению рецептов, которые содержат жидкие лекарственные формы».		ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5.
Тема 2.4. Рецепт и правила оформления латинской части рецепта. Рецептурная пропись мягких лекарственных средств.	**Практическое занятие №4** 1. Рецептурная пропись мягких лекарственных форм в винительном падеже множественного числа. 2. Форма Genitivus Singularis лекарственных форм. 3. Предлог cum в рецептах. 4. Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственных средств. 5. Выполнение упражнений по составлению рецептов, которые содержат мягкие лекарственные формы».	**2**	ОК 01 – 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5.
	Самостоятельная работа №7 1. Важность латинских предлогов . 2. AD,PER,CUM,PRO,IN. 3. Краткие сведения о рецепте. 4. Правила рецептурного сокращения. 5. Перевести рецепты.	**2**	
Тема 2.5. Рецепт и правила оформления латинской части рецепта. Рецептурная пропись твёрдых	**Теоретическое занятие №6** 1. Рецептурная пропись твёрдых лекарственных форм. 2. Оформление латинской части рецепта. 3. Выполнение упражнений по составлению рецептов, которые содержат твёрдые лекарственные формы».	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05

АНОО ПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
лекарственных средств.	**Практическое занятие №5** 1. Официальны и магистральные прописи лекарственных препаратов. 2. Развернутые и сокращенные прописи. 3. Простые и сложные рецепты. 4. Выписать сигнатуру к рецептам.	**2**	ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5.
	Самостоятельная работа №8 зучить рецептуру рецептурно-производственных аптек . аписать рецепты на латинском языке в развёрнутой форме: 1) растворы для электрофореза (наружное средство);раствор фурацилина 2) Растворы внутрь (Кальция хлорид 10%;Микстуры успокаивающие,Микстура «Кватера»); 3) Капли для приема внутрь(Капли «Вотчала»;Капли «Морозова»,капли сердечные успокоительные); 4) Капли для глаз (рибофлавин 2% ; калия йодид; 0,5% атропина сульфата); 5) Капли в нос (Колларгол 2%; Протаргол 2%), сложные капли от насморка(состав: димедрол,адреналин,фурацилин); 6) Раствор колларгола 0,5% 100мл для спринцеваний; 7) Суппозитрии сложного состава ректальные (состав:дерматола и ксероформа по 1,5 ,масла какао 20,0) 8) Порошки простые и сложные для приема внутрь(аскорбиновая кислота по 1,0№10; порошки витаминные;порошки от простуды); 9) Порошки наружного применения (ксероформ-противоспалительное,стрептоцид, уротропин с тальком от	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	гипергидроза); 10) Крем лечебный «Унна»(состав:оливковое масло,ланолин,вода); 11) Масло персиковое 10.0. 12) Масло какао; 13) Белая глина порошок 200.0 14) Мазь с серой,бурой, кетоконазолом на мыле зеленом 100,0 15) Глюкоза порошок 75,0 внутрь для глюкозотолерантного теста.		
	Практическое занятие №6 аписать рецепты на латинском языке в развёрнутой форме по международному непатентованному названию наркотические средства: 1) Морфин раствор 1% 1мл; 2) Морфин таблетки; 3) Морфин таблетки пролонгированные; 4) Морфин капсулы пролонгированные; 5) Налоксон+оксикодон таблетки пролонгированные; 6) Фентанил трансдермальная терапевтическая система (ТТС). аписать рецепты на латинском языке в развёрнутой форме по международному непатентованному названию психотропные средства: 7) Алпразолам таблетки; 8) Диазепам таблетки. раствор; 9) Клоназепам таблетки; 10) Золпидем таблетки; 11) Мидазолам раствор защёчный. аписать рецепты на латинском языке в развёрнутой форме по международному непатентованному названию учетного лекарственного препараты в двух формах: 12) Бромдигидрохлорфенилбензодиазепин таблетки или таблетки	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	лингвальные. аписать рецепты на латинском языке в развёрнутой форме по международному непатентованному названию антипсихотические средства: 13) Хлорпромазин, 14) Флуфеназин, 15) Амитриптилин. аписать рецепты на латинском языке в развернутой форме по международному непатентованному названию: 16) антибиотики однокомпонентные и двухкомпонентные; 17) Нестероидные противовоспалительные препараты в разных лекарственных формах (таблеткаи,капсулаы,раствор,спрей,гель,мазь) 18) Системные и ингаляционные глюкокортикоиды(беклометазон,будесонит,будесонит+формотерол,моментазон,гидрокортизон,дексаметазон,преднизолон).		
	Практическое занятие №7		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.6. Химическая номенклатура. Рецептурная пропись кислот, оксидов, солей.	1. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений. 2. Правила образования названий кислот. Правила рецептурной прописи кислот. 3. Правила образования названий оксидов. Правила рецептурной прописи оксидов. 4. Правила образования названий солей. Правила рецептурной прописи солей. 5. Выполнение упражнений по составлению рецептов, которые содержат кислоты, оксиды, соли.	**2**	ОК 01 – 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Самостоятельная работа №9 1. Названия оксидов,кислот,солей. 2. Работа с лексическим минимумом. 3. Слова для запоминания. 4. Перевод рецептов.	**2**	
Раздел 3. Клиническая терминология			
Тема 3.1. Введение в клиническую терминологию. Терминологическое словообразование.	**Теоретическое занятие №7** 1. Терминологическое словообразование. 2. Состав слова. 3. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). 4. Важнейшие латинские и греческие приставки. 5. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. 6. Выполнение упражнений по переводу клинических терминов.	**2**	ОК 01 – 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа №10 1. Важнейшие латинские и греческие приставки. 2. Работа с лексическим минимумом (записать в словарь)ТЭ. 3. Образовать термины с заданным значением путем сложения терминоэлементов.	**2**	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 3.2. Структура клинических терминов.	**Практическое занятие №8** 1. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias (is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 4. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. 5. Выполнение упражнений по переводу терминов, обозначающих части тела, органы, ткани».	**2**	ОК 01 – 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Самостоятельная работа №11 1. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias (is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии 2. Работа с лексическим минимумом. 3. Слова для запоминания.	**2**	
	Практическое занятие №9		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.3. Терминологические элементы, обозначающие патологические состояния, выделения из организма.	1. Перечень терминологических элементов, обозначающих патологические состояния и выделения из организма. 2. Выполнение упражнений по переводу терминов, обозначающих патологические состояния».	**2**	ОК 01 – 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Самостоятельная работа №12 1. Перечень терминологических элементов, обозначающих патологические состояния и выделения из организма. 2. Работа с лексическим минимумом. 3. Слова для запоминания. 4. Перевод рецептов на латинский язык в развернутой форме.	**2**	
Тема 3.4. Терминологические элементы, обозначающие методы исследования, размер и количество.	**Практическое занятие №10** 1. Перечень терминологических элементов, обозначающих методы исследования, размер и количество. 2. Упражнения, на анализ терминов, образованных из греческих терминологических элементов. 3. Выполнение упражнений по переводу терминов, обозначающих методы исследования, размер и количество.	**2**	ОК 01 – 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.5. Терминологические элементы, обозначающие хирургические вмешательства и манипуляции.	**Практическое занятие №11** 1. Перечень терминологических элементов, обозначающих хирургические вмешательства и манипуляции. 2. Упражнения, на анализ терминов, образованных из греческих терминологических элементов. 3. Выполнение упражнений по переводу терминов, обозначающих хирургические вмешательства и манипуляции.	**2**	ОК 01 – 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 3.6. Терминологические элементы, обозначающие воспаления, опухоли, болезни. Латинские названия болезней нервной системы.	**Практическое занятие №12** 1. Перечень терминологических элементов, обозначающих воспаления, опухоли, болезни. 2. Упражнения, на анализ терминов, образованных из греческих терминологических элементов. 3. Выполнение упражнений по переводу терминов, обозначающих воспаления, опухоли, болезни.	**2**	ОК 01 – 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.7. Терминологические элементы, обозначающие нарушения органов чувств, речи, разделы медицины.	**Практическое занятие №13** 1. Перечень терминологических элементов, обозначающих нарушения органов чувств, речи, разделы медицины. 2. Упражнения, на анализ терминов, образованных из греческих терминологических элементов. 3. Выполнение упражнений по переводу терминов, обозначающих нарушения органов чувств, речи, разделы медицины.	**2**	ОК 01 – 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 3.8. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.Латинские пословицы.поговорки,песни ,специальные выражения.	**Практическое занятие №14** 1. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. 2. Использовать частотные отрезки в составлении названий лекарственных веществ. 3. Изучение латинских афоризмов. 4. Даны латинские афоризмы.в которых пропущены названия частей тела.Подобрать необходимые слова.Перевести афоризмы.Подобрать русские эквиваленты-пословицы.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1.
	амостоятельная работа №13 астотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. еревод рецептов на латинский язык. Рецепты переводить в развернутой форме . итать на латинском языке старинную студенческую песню «Будем радоваться».Перевод песни на русский язык.	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	ыучить два латинских афоризма.		
Тема 3.9. Профессиональные медицинские выражения.	**Теоретическое занятие №8** 1. Этимология профессиональных медицинских выражений. Выполнение упражнений по переводу профессиональных медицинских выражений.	**2**	ОК 01 ОК 02 – 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Зачет с оценкой		**0**	
Всего		**Т/ПР/СР 16/28/26**	

АНО СПО "СКМК"

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Эффективность преподавания курса Основы латинского языка с медицинской терминологией зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019. – 272 с.

3.2.1. Алексеева Ирина Семеновна, Медникова Галина Анатольевна, Реморова Елена Ефимовна Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» : учебник -Санкт-Петербург-Москва-Краснодар ЛАНЬ, 2024.-- 364 с.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2024. – 272 с. (Среднее профессиональное образование). ЭБС ISBN 978-5-406-122-95-2.

3.2.2.2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367 — Режим доступа по подписке.

3.2.2.3. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

АНО СПО "СКМК"

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1 http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс: справочно-правовая система

3.2.3.2. https://www.studentlibrary.ru/ - Консультант студента: электронно-библиотечная система

3.2.3.3. http://www.geotar.ru/- Консультант студента: электронно-библиотечная система

3.2.3.4. https://urait.ru. - Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.3.5. https://www.prosv.ru. - Просвещение: электронно-библиотечная система

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.3.1. Лазарева, М.Н. Латинский язык и терминология фармации: учебник / М.Н. Лазарева – Москва: КНОРУС, 2020. – 564 с.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности;	– владеет лексическим минимумом; – объясняет основные правила словообразования; – анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; – объясняет правила построения рецепта; – решает типовые ситуационные задачи; – обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль – дифференцированный зачёт, включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
Умения: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	– читает и пишет на латинском языке медицинские термины; – читает, переводит и оформляет рецепты	Оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости

Устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, контрольная работа, рабочая тетрадь, разноуровневые задания, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

4.3. Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачёт.

Способ проведения дифференцированного зачёта: как в письменной форме, так и в форме электронного тестирования зачёт проводится на образовательном портале колледжа и нацелен на оценку результата подготовки обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией. Тестовые задания позволяют оценить уровень знаний, умений, сформированность общих и профессиональных компетенций по данной дисциплине.

Контрольно-измерительные материалы охватывают все разделы учебного материала дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

АНО СПО "СКМК"

4.4. Критерии оценки

Рекомендуемые границы оценок (процент результативности) при тестировании:
«отлично» – 100-90% правильных ответов,
«хорошо» – 89-80% правильных ответов,
«удовлетворительно» – 79-70% правильных ответов,
«неудовлетворительно» – менее 70% правильных ответов.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат

АНО СПО "СКМК"

		с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	по каждой игре, критерии оценки
7.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

		исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
11.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»

_____ С.С. Наумов

«14» июня 2023 г.

АНО СПО "СКМК"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Фармакология

Ставрополь, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 26

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОП.04. Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-7,9; ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «ОП.04. Фармакология» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области применения лекарственных препаратов для эффективной фармакотерапии.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7, 9 ПК 2.2, 2.3, 2.4, 4.2, 5.2, 6.2, 6.3	5. выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; 6. находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; 7. ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; 8. применять лекарственные средства по назначению врача; 9. давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	10. лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; 11. основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; 12. побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; 13. правила заполнения рецептурных бланков.

АНО СПО "СКИМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	62
- теоретические занятия	8
- практические занятия	12
- самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация	12

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКИМ"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Введение. Общая фармакология			
Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии.Общая фармакология	**Теоретическое занятие№1** 1. Предмет и задачи фармакологии. 2. Вклад отечественных ученых в развитие фармакологии. 3. Определение терминов: лекарственное средство, лекарственный препарат, фармацевтическая субстанция, лекарственная форма, международное непатентованное наименование (МНН), торговое наименование (ТН),группировочное наименование лекарственного препарата. 4. Понятия фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств. 5. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности. Фармакокинетика: всасывание, распределение, биотрансформация и выведение лекарственных веществ. 6. Фармакодинамика: механизмы, виды действия лекарственных веществ, побочные и токсические эффекты. Факторы, влияющие на эффективность и безопасность действия лекарственных средств. 7. Виды действия лекарственных веществ. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Явления, возникающие при повторном введении лекарственных веществ.	2	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	Самостоятельная работа №1	1	
	Вопросы для самоподготовки:		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1) Определение терминов: лекарственное средство, лекарственный препарат, фармацевтическая субстанция, лекарственная форма, международное непатентованное наименование (МНН), торговое наименование (ТН). 2) Изучение фармакокинетики, фармакодинамики. 3) Понятие о биологических барьерах и биологической доступности. Фармакокинетика: всасывание, распределение, биотрансформация и выведение лекарственных веществ. 4) Фармакодинамика: механизмы, виды действия лекарственных веществ, побочные и токсические эффекты. Факторы, влияющие на эффективность и безопасность действия лекарственных средств. 5) Виды действия лекарственных веществ. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Явления, возникающие при повторном введении лекарственных веществ.		
	Практическое занятие №1	2	**ОК 1-7, 9**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.3. Общая рецептура. Лекарственные формы	Вопросы для самоподготовки: 1) Рецепт, определение. 2) Структура рецепта. 3) Формы рецептурных бланков. 4) Виды рецептов (электронные рецепты). 5) Лекарственные формы, их классификация. 6) Твёрдые лекарственные формы. Правила выписывания твёрдых лекарственных форм. 7) Выписывание в рецепте твёрдых и мягких лекарственных форм. 8) Выписывание в рецепте жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций.		**ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
Раздел 2. Частная фармакология			
Тема 2.1. Противомикробные и противопаразитарные средства			
Тема 2.1.1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики .Синтетические противомикробные средства и антибактериальные средства других.Синтетические противомикробные	**Теоретическое занятие№2** **Антисептические и дезинфицирующие средства.** 1. Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. 2. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. 3. Антисептические и дезинфицирующие средства: классификация, фармакологические эффекты. 4. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. **Химиотерапевтические средства**	2	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
средства и антибактериальные средства других	1. Понятие и общая характеристика химиотерапевтических средств. 2. Основные принципы химиотерапии, ее осложнения. 3. Антибиотики.Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия. Антибиотики (пенициллины, цефалоспорины, макролиды, аминогликозиды, тетрациклины, хлорамфеникол). 4. Сульфаниламидные препараты. Производные нитрофурана. Производные хинолона и фторхинолона. 5. Противотуберкулезные средства. 6. Противовирусные средства. 7. Противогрибковые средства. 8. Противосифилитическое средство 9. Антипротозойные и антигельминтные средства. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	Самостоятельная работа№2 1. Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении) антисептическим средствам применяемым наружно. 2. Изучить применение антисептических и дезинфицирующих средств. 3. Заполнить таблицу по антибиотикам,сульфаниламидным,противовирусным,антипротозойные и антигельминтные лекарственным препаратам.	2	
Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему			

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.2.1. Средства, действующие на афферентную иннервацию.	**Практическое занятие №2**	2	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении) по местноанестезирующим средствам,вяжущим,адсорбирующим, обволакивающим, раздражающим средствам.		
	Самостоятельная работа №3	1	
	Применение средств, действующих на афферентную иннервацию.		
Тема 2.2.2. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические средства.	**Самостоятельная работа №4**	2	**ОК 1-7 , 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении) по лекарственным препаратам относящихся к холиномиметикам, холиноблокаторам, антихолинэстеразным средствам.		
	Самостоятельная работа №5	1	
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении) по лекарственным препаратам относящихся к холинергическим средствам.		
Тема 2.2.3. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	**Самостоятельная работа №6**	1	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении) по		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Адренергические средства.	лекарственным препаратам относящихся к адреномиметикам, симпатомиметикам,адреноблокаторам, симпатолитикам.		
	Самостоятельная работа №7	1	
	Заполнить таблицу : Влияние парасимпатического и симпатического отделов нервной системы,а также м-холиномиметиков и адреномиметиков на функции некоторых органов.		
Тема 2.3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему			
Тема 2.3.1. Средства для наркоза. Снотворные средства	**Теоретическое занятие №3**	2	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	1. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. 2. Классификация средствах для ингаляционного наркоза. 3. Средства для неингаляционного наркоза. Средства для наркоза. Спирт этиловый. 4. Снотворные средства. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 5. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		
	Самостоятельная работа №8	1	
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении) по снотворным средствам и средствам для наркоза.		
Тема 2.3.2.	**Теоретическое занятие № 4**	2	**ОК 1-7, 9**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Наркотические и ненаркотические анальгетики	1. Наркотические анальгетики. 2. Неопиоидные средства центрального действия. 3. Острые и хронические отравления наркотическими анальгетиками, первая помощь при остром отравлении. 4. Специфические антагонисты. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 5. Ненаркотические анальгетики. Производные салициловой кислоты, производные пиразолона, производные анилина, производные антраниловой кислоты, комбинированные препараты. 6. Нестероидные противовоспалительные средства. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 7. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		**ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	Самостоятельная работа №9	1	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении) по лекарственным препаратам: наркотическим и ненаркотическим анальгетикам.		
Тема 2.3.3. Психотропные средства	**Практическое занятие №3**	2	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	1. Психотропные средства. Понятие. Классификация. 2. Противосудорожные средства. 3. Противоэпилептические средства. 4. Противопаркинсонические средства. 5. Антипсихотические средства. Анксиолитические средства. 6. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии.		

АНО СПО «СКМК»

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	7. Психостимуляторы. Антидепрессанты. Ноотропы. 8. Общетонизирующие и адаптогенные средства. Средства, улучшающие мозговое кровообращение. 9. Аналептики, показания к применению, побочные эффекты. 10. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 11. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		
	Самостоятельная работа №10	1	
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении) по психотропным лекарственным препаратам.		
Тема 2.4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов			
Тема 2.4.1. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	**Самостоятельная работа №11**	1	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые средства. Отхаркивающие и муколитические средства. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 2. Бронхолитические препараты. Бронхолитическое действие α-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 3. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		
	Самостоятельная работа №12	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении) по лекарственным препаратам, влияющим на функции органов дыхания.		
Тема 2.4.2. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства	**Самостоятельная работа №13** 1. Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. 2. Противоаритмические средства. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.	1	**ОК 1-7 , 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	Самостоятельная работа №14 Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении) по кардиотоническим и противоаритмическим лекарственным препаратам.	1	
Тема 2.4.3. Антиангинальные средства. Средства, применяемые при инфаркте миокарда	**Самостоятельная работа №15** Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении): 1. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. 2. Антиангинальные средства.	1	**ОК 1-7 , 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	Самостоятельная работа №16	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении): 1. Антисклеротические (гиполипидемические) средства; 2. Средства, применяемые при инфаркте миокарда.		
Тема 2.4.4. Гипотензивные и диуретические средства	**Практическое занятие №4**	2	**ОК 1-7 , 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	1. Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия, периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы, альфа – адреноблокаторы, бета – адреноблокаторы, миотропные вазодилятаторы средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему: ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, блокаторы ангиотензиновых рецепторов. 2. Диуретики, классификация. Петлевые диуретика. Калийсберегающие диуретики. Осмотические диуретики показания к применению, особенности действия отдельных препаратов, побочные эффекты и их профилактика. 3. Побочные эффекты и их профилактика. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		
	Самостоятельная работа №17	1	
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении): по гипотензивным и диуретическим лекарственным средств.		
Тема 2.4.5.	**Самостоятельная работа №18**	1	**ОК 1-7, 9**

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка.	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении): 1. Антисекреторные средства. 2. Антацидные средства. 3. Гастропротекторы. 4. Лекарственные средства, влияющие на аппетит.		**ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
Тема 2.4.6. Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы	**Самостоятельная работа №19** Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении): 1. Слабительные средства . 2. Антидиарейные средства. 3. Противорвотные средства. 4. Желчегонные средства. 5. Гепатопротекторы.	1	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	Самостоятельная работа №20 Применение средств, действующих на функции органов пищеварения.	1	
Тема 2.4.7.	**Практическое занятие №5**	2	**ОК 1-7, 9**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Средства, влияющие на систему крови	1. Средства, влияющие на эритропоэз. 2. Средства, влияющие на лейкопоэз. 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Антиагреганты. Антикоакулянты. 4. Фибринолитические средства. Антфибринолитические средства. 5. Гемостатики. Плазмозамещающие растворы. 6. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		**ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	Самостоятельная работа №21 Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении): по лекарственным препаратам влияющих на систему крови.	1	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
Тема 2.5. Вещества, действующие преимущественно на процессы тканевого обмена			
Тема 2.5.1. Препараты гормонов и их синтетические аналоги	**Теоретическое занятие №4** 1. Понятие о гормонах, их фармакологическая роль. Понятие о принципе «Обратной связи», действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «Синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах, классификация. Препараты гормонов гипофиза и гипоталамуса. Препараты гормонов щитовидной железы. 2. Антитиреоидные средства. Гормоны поджелудочной железы. Препараты инсулина. Помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.	2	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Препараты гормонов коры надпочечников: минералокортикоиды, глюкокортикоиды. 4. Препараты женских и мужских половых гормонов. Антигормональные препараты половых гормонов. Пероральные контрацептивные средства. Анаболические стероиды. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. 5. Фармакологические свойства, особенности фармакотерапии. Особенности применения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		
	Самостоятельная работа №22	1	
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении):Применение препаратов гормонов щитовидной и поджелудочной желез.		
	Самостоятельная работа№ 23 Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении):Применение препаратов гормонов надпочечников.	1	
Тема 2.5.2. Применение средств, влияющих на миометрий	**Самостоятельная работа №24**	1	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении):Применение средств, влияющих на миометрий.		
Тема 2.5.3.	**Самостоятельная работа №25**	2	**ОК 1-7, 9**

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Препараты витаминов. Иммунотропные средства	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении):жирорастворимые витамины,водорастворимые витамины. Самостоятельно изучить: 1) Биологически активные добавки к пище, общая характеристика. 2) Средства, стимулирующие и угнетающие функции иммунной системы. Противоопухолевые средства.		**ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
Тема 2.5.4. Применение средств, регулирующих функции иммунной системы	**Самостоятельная работа №26**	1	**ОК 1-7 , 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	Заполнить таблицу (фармакологическая группа/МНН/ТН/форма выпуска/Применение/Применение в педиатрии/применение у беременных/побочные эффекты/антидот и помощь при отравлении):применение средств, регулирующих функции иммунной системы		
Тема 2.5.5. Осложнение медикаментозной терапии.	**Практическое занятие №6**	2	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
	1. Взаимодействие лекарственных средств. Основное и побочное действие лекарственных препаратов. Значение индивидуальных особенностей организма и его состояния для проявления действия лекарственных средств. 2. Токсическое действие лекарственных препаратов, первая помощь при отравлениях.		
	Самостоятельная работа №27	1	
	Составить таблицу: первая помощь при отравлении,антидоты. Изучить нежелательные и опасные комбинации между фармакологическими группами лекарственных препаратов при одновременном назначении.		
Всего		**50**	

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Промежуточная аттестация - экзамен		**12**	**ОК 1-7, 9 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3.**
Итого		**Т/ПР/СР 8/12/30**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Фармакология», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Аляутдин Р.Н., Преферанский Н. Г., Преферанская Н. Г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-5598-2. – Текст: непосредственный

3.2.1.2. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб. для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М. Гаевая. – М.: КНОРУС, 2022. – 381 с. – ISBN 978-5-406-10178-0.. – Текст: непосредственный

3.2.1.3. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с.

3.2.2. Электронные издания

Нормативно-правовая документация

3.2.2.1. Федеральный закон от 12.04.2010 N61-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об обращении лекарственных средств». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1. https://minzdrav.gov.ru – Министерство здравоохранения Российской Федерации.

3.2.3.2. https://femb.ru/ – Федеральная электронная медицинская библиотека.

3.2.3.3. https://www.rlsnet.ru/ – Регистр лекарственных средств России

3.2.3.4. https://grls.rosminzdrav.ru/ Государственный реестр лекарственных средств ГРЛС

3.2.4. Дополнительные источники

АНО СПО "СКМК"

3.2.4.1. Анисимова, Н.А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-6142-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3.2.4.2. Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6015-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html
3.2.4.3. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с
3.2.4.4. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.
3.2.4.5. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-5510-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html – Режим доступа: по подписке.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.
Правила заполнения рецептурных бланков.	Демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта.	Оценка результатов выполнения практической работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы.	Оценка результатов выполнения практической работы.
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах.	Оценка результатов выполнения практической работы.
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.

АНО СПО "СКМК"

Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.
Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств.	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости

Устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), контрольная работа, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

4.3. Промежуточная аттестация

Экзамен.

Способ проведения экзамена: комбинированный - устный и письменный по вопросам и заданиям билета.

4.4. Критерии оценки

«5» (отлично) – материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа.

«4» (хорошо) – в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые знания и умения.

«3» (удовлетворительно) – в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения проявлены недостаточно полно.

«2» (неудовлетворительно) – главное содержание материала не раскрыто, допущены грубые ошибки в применении главных знаний и умений.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки

АНО СПО "СКИК"

		собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **34**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **35**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** **22**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **23**

АНО СПО "СКМК"

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.05 «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1-09, ПК.2.1.-2.4., ПК.4.1-4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Основы микробиологии и иммунологии является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области микробиологии и иммунологии для применения в практической профессиональной деятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8	– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – проводить простейшие микробиологические исследования; – осуществлять профилактику распространения инфекции; – соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны; – труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	– роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; – основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества; – принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека; – применение иммунологических реакций в медицинской практике;

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	72
- теоретические занятия	10
- практические занятия	30
- самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	12

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКИМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		**Т/ПР/СР 4/4/2**	
Тема 1.1. Введение в микробиологию и иммунологию	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Теоретическое занятие № 1 1. История развития микробиологии и иммунологии. 2. Научные и практические достижения медицинской микробиологии ииммунологии. 3. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 4. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура,штамм, клон, разновидность). 5. Классификациямикроорганизмов по степени их биологической опасности. 6. Оснащение микробиологической лаборатории. 7. Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований.	**2**	
Тема 1.2. Экология микроорганизмов. Роль нормальной микрофлоры	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2
	Практическое занятие № 1 1. Понятие об экологии микроорганизмов. 2. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространениимикроорганизмов. 3. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы 4. Роль нормальной микрофлоры для	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	жизнедеятельности и здоровья человека. 5. Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистой ротовой полости, верхних дыхательных путей, ЖКТ, мочеполовой системы. 6. Дисбактериоз, его причины, симптомы.		ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 1.3. Характеристика микроорганизмов с точки зрения инфекционного процесса. Учение об эпидемическом процессе	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Теоретическое занятие № 2 1. Понятие «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». 2. Характеристика микроорганизмов - возбудителей инфекционных заболеваний: патогенность и вирулентность, инфицирующая и летальная доза, адгезивность, тропность, инвазивность, агрессивность, токсичность и токсигенность. 3. Понятие об эпидемическом процессе. 4. Механизмы и пути передачи возбудителей инфекции. 5. Природная очаговость инфекционных болезней. 6. Восприимчивость коллектива к инфекции. **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Работа с источниками информации на бумажном и электронномносителях. 2. Составление сводной таблицы «Характеристика различных групп возбудителей инфекционных болезней».	2 1	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**		ОК 01.

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий	**Практическое занятие № 2** 1. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. 2. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. 3. Значение санитарно-микробиологического контроля в лечебно-профилактических организациях. **Самостоятельная работа обучающихся** Работа с источниками информации на бумажном и электронном носителях. Составление тезисов по теме «Профилактические и противоэпидемические мероприятия».	2 1	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Раздел 2. Основы иммунологии		**Т/ПР/СР 2/4/2**	
Тема 2.1. **Учение об иммунитете. Иммунная система человека**	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Практическое занятие № 3 1. Понятие об иммунитете, Виды иммунитета. 2. Строение иммунной системы: центральные и периферические органы, клетки иммунной системы. 3. Неспецифические факторы защиты организма.	2	
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое занятие № 3	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Иммунный статус и патологии иммунной системы	1. Основные формы иммунного реагирования. Специфические факторы защиты организма человека. Антитела. 2. Иммунный статус. 3. Патология иммунной системы. Врождённые и приобретённые иммунодефициты.		ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 2.3 Иммунопрофилактика иммунотерапия	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Практическое занятие № 4 1. Медицинские иммунобиологические препараты: их состав, свойства. 2. Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками информации на бумажном и электронном носителях. Составление опорного конспекта «Виды вакцин»	**2**	
Раздел 3. Бактериология		**Т/ПР/СР 2/6/5**	
Тема 3.1 Классификация, морфология и физиология бактерий. Методы диагностики бактериальных инфекций	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.
	Теоретическое занятие №4 1. Классификация бактерий по Берджи. Строение бактериальной клетки, основные и дополнительные структуры.Морфология бактерий. 2. Процессы жизнедеятельности бактерий.	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Культуральные и биохимические, тинкториальные, антигенные свойства бактерий. 4. Бактериоскопический, бактериологический, биологический, серологический методы исследования бактериальных инфекций		ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 3.2 Частная бактериология Возбудители бактериальных кишечных инфекций.	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Практическое занятие № 5 1. Возбудители бактериальных кишечных инфекций. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. 2. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. 3. Особенности противобактериального иммунитета**.** Профилактика распространения инфекций. Возбудители пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Характеристика возбудителя. 4. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Составить обобщающую таблицу «Основные характеристики возбудителей бактериальной кишечной инфекции»	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Составить памятки «Профилактика кишечных инфекций» а) для родителей детей детского сада; б) школьников среднего звена; 4. Предложите правильный алгоритм поведения для родителей при обнаружении кишечной инфекции		
Тема 3.3 Частная бактериология Возбудители бактериальных респираторных инфекций	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Практическое занятие №6 1. Возбудители бактериальных респираторных инфекций. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. 2. Меры профилактики распространения респираторных инфекций. Методы дезинфекции при различных инфекциях. Особенности противобактериального иммунитета. 3. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Составить обобщающую таблицу «Основные характеристики возбудителей бактериальной респираторной инфекции»	**2**	

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Предложите правильный алгоритм диагностики инфекции, опираясь на основные клинические проявления инфекции		
Тема 3.4. Частная бактериология **Возбудители бактериальных кровяных инфекций и инфекций наружных покровов.**	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Практическая работа №7 1. Возбудители бактериальных кровяных инфекций и инфекций наружных покровов. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. 2. Меры профилактики распространения бактериальных кровяных инфекций и инфекций наружных покровов. Устойчивость возбудителей к факторам окружающей среды. 3. Особенности противобактериального иммунитета**.** Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Составить обобщающую таблицу «Основные характеристики возбудителей бактериальных кровяных инфекции и инфекций наружных покровов» 3. Подготовить презентацию по теме: «Проведение микробиологических исследований при бактериальных инфекциях»	**1**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 4. Вирусология		**Т/ПР/СР -/6/6**	
Тема 4.1. Характеристики, диагностика возбудителей вирусных инфекций	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Практическое занятие № 8 1. Характеристика вирусов как особой формы жизни. Классификациявирусов. 2. Типы взаимодействия вируса и живой клетки. 3. Культивирование, репродукция вирусов. 4. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета 5. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Основные методы диагностики вирусных инфекций.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Подготовить сообщения или презентации по теме – «Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней»,	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	– «Бактериофаги как санитарно-показательные микроорганизмы фекального загрязнения окружающей среды», – «Методы культивирования и индикации вирусов» – Проанализировать масштабные эпидемии вирусных инфекций 21века; предложите наиболее рациональные методы борьбы с ними.		
Тема 4.2. Частная вирусология **Возбудители вирусных кишечных и респираторных инфекций.**	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Практическое занятие №9 1. Возбудители вирусных кишечных инфекций. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Меры профилактики распространения инфекции. 2. Возбудители вирусных респираторных инфекций. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Меры профилактики распространения инфекции. 3. Противовирусные препараты. **Самостоятельная работа обучающихся.** 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Составить памятку по профилактике вирусных кишечных инфекций с разными группами населения	**2** **2**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Предложите алгоритм диагностики респираторных вирусных инфекции, опираясь на основные клинические проявления инфекции		
Тема 4.3 Частная вирусология **Возбудители вирусных кровяных инфекций.** **Возбудители вирусных инфекций наружных покровов.**	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Практическое занятие №10 1. Возбудители вирусных кровяных инфекций. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Меры профилактики распространения инфекции. 2. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов. Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Меры профилактики распространения инфекции	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Составить обобщающую таблицу «Профилактика вирусных инфекций»	**2**	
Раздел 5. Микология		**Т/ПР/СР 2/2/2**	
Тема 5.1. Общая характеристика грибов	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.
	Теоретическое занятие №5 1. Общая характеристика грибов как эукариотических гетеротрофных микроорганизмов.	**2**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Классификация грибов: низшие и высшие грибы. 3. Особенности питания, дыхания, и размножения грибов. 4. Культивирование грибов.Условия для культивирования грибов. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Основные принципы диагностики микозов. **Самостоятельная работа обучающихся.** 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 2. Составить сравнительную таблицу «Методы микробиологической диагностики микозов»	**1**	ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 5.2. Частная микология Возбудители грибковых кишечных, респираторных и инфекций наружных покровов	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Практическое занятие №11 1. Возбудители грибковых кишечных, респираторных инфекций и инфекций наружных покровов.Характеристика возбудителей. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. 2. Профилактика распространения инфекций. 3. Противогрибковые препараты. 4. Особенности противогрибкового иммунитета. **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Работа с источниками информации на бумажном и электронном носителях.	**2** **1**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Составить памятку «Профилактика грибковых инфекций для лиц занимающихся разными видами спорта» 3. Составить презентацию , сообщение «Кандидозы, как последствие атибиотикотерапии»		
Раздел 6. Паразитология		**Т/ПР/СР -/4/1**	
Тема 6.1 Общие вопросы медицинской паразитологии. Основы диагностики и профилактики протозойных инфекций	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Практическое занятие №12 Общие вопросы медицинской паразитологии. Взаимоотношения в системе паразит-хозяин. Строение и классификация простейших. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Противопротозойные препараты. Особенности иммунитета при протозойных инфекциях. Основные методы диагностики протозоозов.	**2**	
Тема 6.2. Частная протозоология Возбудители кишечных и мочеполовых протозойных инвазий Возбудители кровяных протозойных инвазий	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2
	Практическое занятие №13 Источник инвазии, способы заражения, стадии цикла развития. Основные клинические симптомы. Меры профилактики.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Работа с источниками информации на бумажном и электронном носителях. Составление конспекта профилактической беседы «Профилактика протозоозов».		ПК 4.3 ПК 4.4
Раздел 7. Медицинская гельминтология		**-/4/2**	
Тема 7.1 Общие вопросы медицинской гельминтологии.	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Практическое занятие № 14 1. Общая характеристика и классификация гельминтов. 2. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 3. Профилактика гельминтозов.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях 1. Составить обобщающую таблицу « Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале», 2. Составить обобщающую таблицу «Методы микробиологической диагностики гельминтозов: серологические и аллергологические исследования» 1.	**1**	
Тема 7.2. Частная гельминтология	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2.
	Практическое занятие № 15 Особенности морфологии и жизненных циклов гельминтов: сосальщиков (трематод), ленточных червей (цестод) и круглых червей (нематод).	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта профилактической беседы по		

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
	теме «Профилактикагельминтозов». Предложите памятки по профилактике гельминтозов, для определенной группы населения. Аргументируйте необходимость просвещения именно этой группы населения.	**1**	ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Промежуточная аттестация		**12**	
Итого		**Т/ПР/СР 10/30/20**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Основы микробиологии и иммунологии», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.2.1.1. Зверев, В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. для сред. мед. училищ / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.

1.2.1.2. Мальцев, В.Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.

3.2.2. Электронные издания

1.2.2.1. Емцев, В.Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11718-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/471810

1.2.2.2. Леонова, И.Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 298 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05352-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/472601

1.2.2.3. Долгих, В.Т. Основы иммунопатологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10473-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/475035

1.2.2.4. Шапиро, Я.С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-8114-9457-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/195466

1.2.2.5. Сахарова, О.В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. – 2-е изд., стер. – Санкт-

АНО СПО "СКМК"

Петербург: Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-8980-0. – Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/186028

1.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.2.3.1. https://www.antibiotic.ru/ - Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии

1.2.3.2. https://meduniver.com/Medical/Microbiology// - Микробиология медицинская

1.2.3.3. https://clinimm.ru/ - Ассоциация специалистов-клинических иммунологов и клеточных технологов

3.2.4. Дополнительные источники

4.2.4.1. Рубина, Е.А. Микробиология и физиология питания: учеб. пособие / Е.А. Рубина. – Москва: Форум, 2019. – 240 с.

АНО СПО "СКМК"

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	– объясняет основные понятия; – объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов; – анализирует факторы иммунитета, его значение для человека и общества; принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека – объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний; – классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос – устный опрос – решение ситуационных задач, – контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль: – комплексный экзамен, включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: – проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – проводить простейшие микробиологические исследования; – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – осуществлять профилактику распространения инфекции.	– классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; – оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – решает ситуационные задачи; – обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы.	– оценка результатов выполнения практической работы – наблюдение за ходом выполнения практической работы

АНО СПО "СКМК"

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП.05 Основы микробиологи и иммунологии проводится в форме тестирования. Тестирование проводится в форме решения тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки из единого банка тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. На основании итогов тестирования преподаватель переводит полученный результат из 100-бальной в 5-бальную систему оценки:

- при результате 90–100% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 5 (отлично);
- при результате 80–89% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 4 (хорошо);
- при результате 70–79% правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);
- при результате 69% и менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий – оценка 2 (неудовлетворительно).

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
6.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО «СКМК»

		использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
7.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Основы патологии

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	**59**
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

АНО СПО "СКМК"

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.06 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1, ПК 5.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.06 Основы патологии является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области основ патологии для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; – особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; – цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

АНО СПО "СКМК"

	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов; – интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – термометрию общую – частоту дыхания – частоту сердцебиения – характер пульса – артериальное давление на периферических артериях – общий анализ крови – общий анализ мочи; – определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; – выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; – проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; – соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни; – соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; – демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией; – демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами.	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; – диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний; – признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АНО СПО "СКИМ"

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	47
- теоретические занятия	4
- практические занятия	14
- самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	9

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей патологии		**Т/ПР/СР 2/8/10**	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Учение о болезни.	**Теоретическое занятие 1** **Содержание учебного материала** 1. Определение патологии. Взаимосвязь патологии с другими медико-биологическими дисциплинами. 2. Определение здоровья. 3. Определение понятий болезни, патологического процесса, нозологии, смерти. Признаки клинической и биологической смерти. 4. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клинические проявление, принципы лечения, исход болезни или патологического процесса. 5. Периоды болезни. Определение синдрома и симптома. 6. Современные принципы классификации болезни.	2	**ОК.01** **ОК.02.** **ПК 2.1.** **ПК 3.1.** **ПК 4.1** **ПК 5.1**
	Самостоятельная работа обучающегося: ***1.*** Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур	**2**	

АНО СПО "СКМК"

	В том числе практических занятий	**8**	
Тема 1.2. Дистрофии. Гипоксия. Некроз	**Практическое занятие 1** **Содержание учебного материала** 1. Характеристика повреждения. Причины, механизмы развития, значение для организма. Перекисное окисление липидов и его значение для организма. 2. Определение понятия дистрофии. 3. Классификация дистрофий, причины и механизмы развития, значение для организма. 4. Паренхиматозные дистрофии. 5. Мезенхимальные дистрофии. 6. Нарушение обмена пигментов. 7. Нарушение минерального обмена, камнеобразование. 8. Нарушения белкового, жирового, углеводного обменов. 9. Нарушение водного обмена. 10. Нарушение КОС. 11. Характеристика понятия гипоксия. 12. Классификация гипоксий. 13. Клинические проявления гипоксических состояний и их значение для организма. 14. Некроз - понятие, причины развития, виды некроза, механизмы развития. **15.** Исходы некроза, значение для организма.	2	**ОК.01** **ОК.02.** **ПК 2.1.** **ПК 3.1.** **ПК 4.1** **ПК 5.1**
	Самостоятельная работа обучающегося: ***1.*** Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур	2	

АНО СПО "СКИМК"

Тема 1.3. Компенсаторно-приспособительные реакции (КПР) Нарушения кровообращения и лимфообращения	**ктическое занятие 2** **ржание учебного материала** 1. Понятия «приспособление» и «компенсации». 2. Стадии развития приспособительных и компенсаторных процессов. 3. Структурно-функциональные основы: гипертрофия и гиперплазия, атрофия, регенерация. 4. Нарушения центрального кровообращения: причины, механизмы, последствия. 5. Нарушения периферического кровообращения, его виды, причины, механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. 6. Артериальная гиперемия. 7. Венозная гиперемия. 8. Ишемия. 9. Тромбоз, эмболия. 10. Нарушение микроциркуляции, виды, причины, механизмы развития и клиническое значение. 11. Характеристика ДВС-синдрома, его клиническое значение. 12. Сладж-синдром и стаз. 13. Нарушения лимфообращения.	2	**ОК.01** **ОК.02.** **ПК 2.1.** **ПК 3.1.** **ПК 4.1** **ПК 5.1**
	Самостоятельная работа обучающегося: ***1.*** Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.4. Воспаление. Нарушения терморегуляции. Иммунопатологические процессы	**Практическое занятие 3** **Содержание учебного материала** 1. Характеристика понятия воспаления. 2. Этиология, патогенез, клинические проявления. 3. Принципы лечения. 4. Характеристика стадий воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. 5. Виды воспаления. 6. Значение для организма и исход различных видов воспаления. 7. Нейро-гуморальная регуляция постоянства температуры тела. 8. Характеристика гипертермии: этиология, патогенез, клиническое значение. 9. Характеристика гипотермии: этиология, патогенез, клиническое значение. 10. Характеристика лихорадки. Виды лихорадки, клинические проявления, причины, механизмы развития, принципы оказания помощи, значение для организма. Отличие лихорадки от гипертермии. 11. Иммунопатологические процессы - их виды, причины, клиническое значение. 12. Характеристика иммунодефицитов. Аутоиммунные заболевания. 13. Определение аллергии, классификация аллергических реакций, причины, механизмы развития. 14. Клинические проявления аллергических реакций, стадии аллергических реакций.	2	**ОК.01** **ОК.02.** **ПК 2.1.** **ПК 3.1.** **ПК 4.1** **ПК 5.1**
	Самостоятельная работа обучающегося: ***1.*** Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.5. **Опухоли.** **Экстремальные состояния**	**Практическое занятие 4** **Содержание учебного материала** 1. Определение опухоли, этиология опухолей, канцерогенные вещества. 2. Клеточный и тканевой атипизм, строение опухоли. 3. Виды роста опухолей. 4. Классификация опухолей, стадии опухолевого процесса. 5. Отличия злокачественных и доброкачественных новообразований. 6. Виды метастазирования. 7. Характеристика экстремальных состояний, их виды и значение для организма. 8. Определение понятия стресса, его стадии, морфофункциональные изменения в организме при стрессе. Значение стресса для организма. 9. Характеристика коллапса. Причины, патогенез, клиническое значение. 10. Характеристика шока. Виды шока, причины. 11. Характеристика коматозных состояний.	2	**ОК.01** **ОК.02.** **ПК 2.1.** **ПК 3.1.** **ПК 4.1** **ПК 5.1**
	Самостоятельная работа обучающегося: ***1.*** Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур	**2**	
Раздел 2. Основы частной патологии		**Т/ПР/СР 2/6/10**	
Тема 2.1. Частная патология. Классификация смерти.	**Теоретическое занятие 2** **Содержание учебного материала** Частная патология как наука. Связь патанатомии и патфизиологии с другими дисциплинами. Методы изучения патанатомии – вскрытие трупов (аутопсия), прижизненное исследование (биопсия). Методы исследования в патфизиологии – экспериментальное моделирование на животных болезней, близких к заболеваниям человека. Оформление патологоанатомического диагноза. Причины его расхождения. Классификация смерти. Этапы наступления смерти. Посмертные изменения.	2	**ОК.01.** **ОК.02.** **ПК 2.1.** **ПК 3.1.** **ПК 4.1** **ПК 5.1**

АНО СПО "СКИМК"

	Методы реанимации, болезни оживленного организма. Термины: Аутопсия. Биопсия. Миолиз. Аутолиз. Трупная эмфизема, гипостазы. Окоченение. Заболевание (основное, конкурирующее, сочетанное, фоновое, сопутствующее, вторичное). Реанимация. Дефибрилляция. Децеребрация.		
	Самостоятельная работа обучающегося: ***1.*** Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур	2	
	В том числе практических занятий	6	
Тема 2.2. Патология сердечно-сосудистой и дыхательной системы	**Практическое занятие 5** **Содержание учебного материала**	2	**ОК.01** **ОК.02.** **ПК 2.1.** **ПК 3.1.** **ПК 4.1** **ПК 5.1**
	1. Атеросклероз. Причины, стадии формирования атеросклеротических бляшек, значение атеросклероза для организма. 2. Ишемическая болезнь сердца – клинические проявления, значение для организма. 3. Этиология, патогенез инфаркта миокарда, значение для организма. Виды и стадии сердечной недостаточности. 4. Артериальная гипертензия – причины, виды, последствия. 5. Пороки сердца – причины, классификация, значение для организма. 6. Воспалительные заболевания сердца. 7. Нарушение легочной вентиляции – гипервентиляция, гиповентиляция, нарушение функции внешнего дыхания. 8. Острый и хронический бронхит, значение курения в патологии бронхов и лёгких. 9. Этиология, патогенез пневмонии. 10. Эмфизема легких.		
	Самостоятельная работа обучающегося: ***1.*** Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов.	2	

АНО СПО "СКИМ"

	4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур		
Тема 2.3. Патология пищеварительной и мочевыделительной системы	**Практическое занятие 6** **Содержание учебного материала**	2	**ОК.01** **ОК.02.** **ПК 2.1.** **ПК 3.1.** **ПК 4.1** **ПК 5.1**
	1. Этиология, патогенез острого и хронического гастрита. 2. Этиология, патогенез язвенной болезни. 3. Причины, механизмы развития колитов, энтеритов. 4. Заболевания печени и желчевыводящих путей. 5. Этиология, патогенез, исход гломерулонефрита. 6. Этиология, патогенез, значение для организма пиелонефрита. 7. Мочекаменная болезнь, этиология и исход.		
	Самостоятельная работа обучающегося: ***1.*** Выучить материал лекции 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение тестовых заданий 5. Решение ситуационных задач 6. Составление и заполнение таблиц 7. Составление и заполнение графологических структур	2	
Тема 3.4. Патология нервной и эндокринной системы. Патология системы крови	**Практическое занятие 7** **Содержание учебного материала**	2	**ОК.01** **ОК.02.** **ПК 2.1.** **ПК 3.1.** **ПК 4.1** **ПК 5.1**
	1. Повреждения нервной системы. 2. Параличи, парезы, нарушения чувствительности. 3. Воспалительные и дегенеративные заболевания нервной системы. 4. Нарушения функций гипофиза. 5. Патология надпочечников. 6. Патология щитовидной железы. 7. Патология поджелудочной железы. 8. Анемии – виды, этиология и клинические проявления, 9. Гемобластозы – этиология, патогенез и клинические проявления.		

АНО СПО "СКМК"

	Самостоятельная работа обучающегося: ***1.*** Выучить материал лекции *2.* Работа с учебно-методической и справочной литературой. *3.* Составление словаря медицинских терминов. *4.* Решение тестовых заданий *5.* Решение ситуационных задач *6.* Составление и заполнение таблиц *7.* Составление и заполнение графологических структур	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Подготовка к промежуточной аттестации	2	
Всего		**Т/ПР/СР 4/14/20**	
Промежуточная аттестация		**9**	
ИТОГО		**47**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Основы патологии», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала;
- тумбочки для ТСО;
- стеллажи для муляжей и моделей;
- микроскопы с набором объективов;
- видеоатлас по патологии (интерактивный стол «пирогов»): нервная система, эндокринная система, скелетная мускулатура, пищеварительная система, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, кожа, репродуктивная система, мочевыделительная система, иммунная система;
- модели органов с патологическими процессами: головной мозг, глазное яблоко, ухо, кожа, сердце, дыхательные пути, гортань, печень, желудок, поджелудочная железа, почка, женские половые органы, мужские половые органы, мочевыделительная система, нефрон;
- микропрепараты тканей органов: дистрофии, опухоли, некроз.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- экран (при отсутствии интерактивной доски);
- интерактивный стол «Пирогов» с программным обеспечением «Основы патологии».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник /В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин/ – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.: ил.

3.2.1.2. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник /В.С. Пауков/ – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2019. – 284 с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Митрофаненко, В.П. Электронное издание на основе: Основы патологии: учебник /В.П. Митрофаненко, И.В.Алабин, – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -272 с.: ил. Режим

АНО СПО "СКМК"

доступа: http://www.studentlibrary. ru/book/ ISBN 978-5-9704-4286-9

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Пауков, В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник /В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий/ – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2019. – 256 с.: ил.

3.2.3.2. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник / И.В. Ремизов – Москва: КНОРУС, 2018. – 240 с. - (Среднее профессиональное образование).

АНО СПО "СКМК"

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – Знать клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; – Знать клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; – Знать стадии лихорадки.	Развернутость ответа на поставленные вопросы, применение номенклатуры и нозологии, владение знаниями клинических проявлений различных патологических процессов и современных взглядов на причины их развития. Логичность, последовательность ответа.	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена комплексного. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
Умения: – Уметь определять морфологию патологически измененных тканей, органов.	Полнота и полноценность действий при демонстрации умений, степень ориентации в патологоанатомических макропрепаратах различных органов и систем, уровень владение алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма от патологических.	– оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен проводится устно по билетам, обучающийся в ходе экзамена выполняет три задания одного билета. Итоговая оценка выставляется на основании критериев ответа на все три задания. Итоги экзамена заносятся в экзаменационную ведомость. Оценка, полученная на экзамене,

АНО СПО "СКИК"

считается определяющей за данный семестр по дисциплинам Основы патологии и Генетика человека с основами медицинской генетики.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО «СКМК»

		процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
12.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
13.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических,	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
14.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
15.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
16.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки

АНО СПО «СКИК»

		информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	
18.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
19.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
20.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКИМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Генетика человека с основами медицинской генетики

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	81
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	92
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	94

АНО СПО "СКМК"

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.07 Генетика человека с основами медицинской генетики является формирование целостного восприятия организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития; выявление, изучение, профилактика и лечение наследственных болезней, а также разработка путей предотвращения вредного воздействия факторов среды на наследственность человека.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 3.1. ПК4.5 ПК4.8 ПК7.7	– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней; – рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей – с наследственной патологией; – проводить Опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	– биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;

АНО СПО "СКМК"

	– проводить предварительную диагностику наследственных болезней; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	

АНО СПО "СКМК"

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	40
- теоретические занятия	8
- практические занятия	20
- самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	0

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКИМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы наследственности человека		**18**	
Тема 1.1. Генетика и ее место в системе наук	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	1. Генетика человека и предмет ее изучения. Медицинская генетика – раздел генетики человека, изучающий наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. 2. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем. Связь дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» с другими дисциплинами.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка сообщений по истории генетических открытий (примерные темы: «Уотсон и Крик - авторы величайшего открытия XX века», «Грегор Мендель – родоначальник генетики»).	**1**	
Тема 1.2. Биохимические основы наследственности. Цитологические основы наследственности.	***Практическое занятие***	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07
	1. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2. Сохранение информации от поколения к поколению. 3. Гены и их структура. 4. Реализация генетической информации.		

АНО СПО "СКМК"

	5. Генетический код и его свойства. 6. Клеточное ядро: функции, компоненты. 7. Морфофункциональные особенности компонентов ядра в различные периоды клеточного цикла. 8. Основные типы деления эукариотических клеток. 9. Биологическая роль митоза и амитоза. 10. Биологическое значение мейоза. Гаметогенез.		ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающими и контролирующими материалами 3. Решение задач, моделирующих биосинтез белка 4. Выполнение заданий, по процессам митоза и мейоза	1	
Тема 1.3. Законы наследования признаков. Наследование аутосомных признаков.	***Практическое занятие***	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	1. Основные понятия наследственности. **2.** Гибридологический метод Г. Менделя. **3.** Закон доминирования или единообразия гибридов первого поколения. **4.** Закон расщепления признаков. **5.** Закон независимого наследования признаков. **6.** Условия выполнения законов Г. Менделя. **7.** Типы наследования менделирующих признаков у человека. **8.** Аутосомно- доминантный тип наследования. **9.** Аутосомно- рецессивный тип наследования. **10.** Клинико-генетические характеристики моногенных болезней с менделевским наследованием.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих моно-, ди- и полигибридное скрещивание	1	
Тема 1.4. Взаимодействие аллельных генов.	***Практическое занятие***	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05
	1. Полное доминирование. 2. Неполное доминирование. Кодоминирование. 3. Сверхдоминирование. Гетерозис.		

АНО СПО "СКМК"

Взаимодействие неаллельных генов.	4. Примеры взаимодействия аллельных генов у человека. 5. Комплементарность. Эпистаз (доминантный и рецессивный). 6. Полимерия (кумулятивная и некумулятивная). 7. Примеры взаимодействия неаллельных генов у человека. 8. Эффект положения. Плейотропное действие генов. 9. Пенетрантность и экспрессивность.		ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач на наследование групп крови по системе АВ0 и резус-фактору. 3. Решение задач на комплементарность, эпистаз, полимерию	1	
Тема 1.5. Наследование признаков сцепленных с полом	***Практическое занятие***	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	1. Х-сцепленный с полый доминантный тип наследования. 2. Х-сцепленный с полый рецессивный тип наследования. 3. Y-сцепленный (голандрический) тип наследования. 4. Примеры признаков/заболеваний, наследуемых сцеплено с полом.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач на различные типы наследования признаков, сцепленных с полом	1	
Тема 1.6. Хромосомная теория наследственности	***Практическое занятие***	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06
	1. Основные положения хромосомной теории наследственности Т. Моргана. 2. Кроссинговер. Кариограммы человека. 3. Правила написания «адреса» гена.		

АНО СПО "СКМК"

			ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач на сцепленное наследование генов 3. Определение положения гена на хромосоме	1	
Раздел 2. Основы изменчивости человека		**2**	
Тема 2.1. **Виды изменчивости. Мутагенез и здоровье человека.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	1. Понятие изменчивости. Групповая и индивидуальная изменчивость. 2. Фенотипическая (ненаследственная) изменчивость. 3. Норма реакции. Примеры фенотипической изменчивости у человека. 4. Фенокопии и генокопии. 5. Генотипическая (наследственная) изменчивость. 6. Виды генотипической изменчивости: комбинативная и мутационная. 7. Примеры генотипической изменчивости у человека. 8. Цитоплазматическая (митохондриальная) изменчивость. **9.** Мутации и мутагенные факторы. Классификация мутаций. **10.** Группы мутагенных факторов. **11.** Влияние мутагенных факторов на мутационный процесс. 12. Мутации как причина наследственных заболеваний человека.		
Раздел 3. Наследственные болезни человека и медико-генетическое консультирование		**20**	
Тема 3.1. **Генные болезни**	***Практическое занятие***	**2**	
	1. Наследственные болезни (генные). Причины генных болезней. 2. Классификация. 3. Наиболее распространенные примеры разных типов генных болезней.		ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09

АНО СПО "СКМК"

			ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающими и контролирующими материалами 3. Решение задач на различные типы наследования генных заболеваний	1	
Тема 3.2. Заболевания, обусловленные структурными нарушениями хромосом Заболевания, обусловленные количественными нарушениями хромосом	***Практическое занятие***	**2**	
	1. Хромосомные болезни, связанные с нарушением структуры хромосом. 2. Хромосомные мутации как причина хромосомных болезней. 3. Наиболее распространенные примеры разных типов хромосомных болезней. 4. Хромосомные болезни, связанные с нарушением количества хромосом. 5. Геномные мутации как причина хромосомных болезней. 6. Наиболее распространенные примеры разных типов хромосомных болезней.		ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
Тема 3.3. Мультифакториальные заболевания	***Практическое занятие***	**2**	
	1. Болезни с наследственной предрасположенностью. 2. Общие признаки мультифакториальных (полигенных) заболеваний. 3. Врожденные пороки развития; психические и нервные заболевания; болезни среднего возраста. 4. Болезни от факторов внешней среды: семейные и популяционные.		ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7

АНО СПО "СКУМК"

	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление по плану конспекта по отдельным видам мультифакториальных болезней: артериальная гипертензия, атеросклероз, бронхиальная астма, сахарный диабет I типа, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	1	
Тема 3.4. Методы изучения наследственности человека	***Практическое занятие***	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	1. Методы изучения генетики человека: популяционный; близнецовый; цитогенетический; дерматоглифический; биохимический; молекулярно-генетический. 2. Методы пренатальной диагностики: неинвазивные методы. 3. Инвазивные методы пренатальной диагностики: биопсия хориона, амниоцентез, плацентоцентез и кордоцентез. 4. Генетический скрининг и консультирование.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач на близнецовый и популяционно-статистический методы (с использованием уравнения Харди-Вайнберга) 3. Составление сравнительных таблиц по методам пренатальной диагностики	1	
Тема 3.5. Клинико-генеалогический метод изучения генетики	***Практическое занятие***	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1
	1. Генеалогический метод изучения генетики, составление и анализ родословных схем.		

АНО СПО "СКИК"

			ПК4.4 ПК6.7
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление и анализ схем родословных	1	
Тема 3.6. **Генетика и онтогенез**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7
	1. Этапы онтогенеза. Гены, контролирующие эмбриональную индукцию. 2. Поливариантность онтогенеза. 3. Программы онтогенеза. 4. Механизмы реализации программ онтогенеза.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач с включением в условие понятий экспрессивность и пенетрантность генов. 3. Подготовка сообщений (примерная тема: «Эпигенетическая регуляция онтогенеза», «Генетический контроль детерминации и дифференцировки пола у человека»)	1	
Тема 3.7. **Профилактика наследственной патологии**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1
	1. Медико-генетическое консультирование как основа первичной профилактики наследственных болезней. 2. Программы биохимического скрининга как основа вторичной профилактики наследственной патологии. 3. Биоэтические проблемы профилактики наследственной патологии.		

АНО СПО "СКМК"

			ПК4.4 ПК6.7
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка сообщений (примерные темы: «Эффективность медико-генетических консультаций», «Доклиническая диагностика и профилактическое лечение наследственных болезней», «Просеивающие программы диагностики наследственных болезней»). 3. Разработка тезисов и материалов бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.	1	
Всего		**40**	
Промежуточная аттестация		**-**	
ИТОГО		**8/20/12**	

АНО СПО "СКМК"

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Генетика человека с основами медицинской генетики», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- экран.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- плазменный телевизор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1. Бочков, Н.П. Медицинская генетика: учебник/ под ред. Н.П. Бочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с.

3.2.2. Хандогина, Е.К. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/ Е.К. Хандогина, И.Д. Терехова, С.С. Жилина, М.Е. Майорова, В.В. Шахтарин. – изд. 2-е., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Бочкова, Н. П. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html - Режим доступа : по подписке.

3.2.2.2. Хандогина, Е.К. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/ Е.К. Хандогина, И.Д. Терехова, С.С. Жилина, М.Е. Майорова, В.В. Шахтарин. – изд 2-е., перераб и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. изд 2-е., перераб и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.: ил. Режим доступа: ЭБС http://www.medcollegelib.ru.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Дополнительные источники

3.2.3.1. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс: справочно-правовая система

3.2.3.2. https://www.studentlibrary.ru/ - Консультант студента: электронно-библиотечная система

3.2.3.3. http://www.geotar.ru/- Консультант студента: электронно-библиотечная система

3.2.3.4. https://urait.ru. - Образовательная платформа Юрайт [сайт].

АНО СПО "СКМК"

3.2.3.5. https://www.prosv.ru. - Просвещение: электронно-библиотечная система
3.2.3.6. http://www.vigg.ru/ - Сайт Института общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН.
3.2.3.7. http://www.img.ras.ru/ - Сайт Института молекулярной генетики РАН.

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.4.1. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186028

3.2.4.2. Сбойчакова, В. Б. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html (дата обращения: 20.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.4.3. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195466

АНО СПО "СКМК"

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать биохимические и цитологические основы наследственности	– называние различных научных областей генетики; – формулирование характеристики роли генетики в практической деятельности; – объяснение биохимических и цитологических основ наследственности.	Оценка выполнения тестовых заданий. Индивидуальный и групповой, устный и письменный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы. проведение устного индивидуального опроса; самостоятельной работы; дифференцированного зачета
Знать закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов	– формулирование основных законов генетики; – объяснение закономерностей наследования признаков; – определение видов взаимодействия генов.	Оценка выполнения тестовых заданий. Индивидуальный и групповой, устный и письменный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы; дифференцированного зачета
Знать методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии	– перечисление основных методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – объяснение механизмов реализации наследственной информации в признаки организма.	Оценка выполнения тестовых заданий. Индивидуальный и групповой, устный и письменный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы; дифференцированного зачета
Знать основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза	– перечисление основных видов изменчивости, видов мутаций у человека, факторов мутагенеза.	Оценка выполнения тестовых заданий. Индивидуальный и групповой, устный и письменный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы; дифференцированного зачета
Знать основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения	– осуществление выбора методов; – выделение и пояснение основных групп наследственных заболеваний, причины и механизмах возникновения.	Оценка выполнения тестовых заданий. Индивидуальный и групповой, устный и письменный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы;

АНО СПО "СКМК"

		дифференцированного зачета
Знать цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	– обоснование методов и показаний к медико-генетическому консультированию; – объяснение причин возникновения некоторых генетических заболеваний.	Оценка выполнения тестовых заданий. Индивидуальный и групповой, устный и письменный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы; дифференцированного зачета
Уметь проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией	– осуществление выбора методов; – составление и анализ родословной схемы пациента из «группы риска».	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение контекстных задач. Проверка результатов самостоятельной работы
Уметь проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии	– обоснование роли планировании семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – определение методов пренатальной диагностики в современной медицине; – оформление решения задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Проверка тезисов профилактической беседы. Проверка результатов самостоятельной работы
Уметь проводить предварительную диагностику наследственных болезней	– формулирование диагностики наследственных болезней; – обоснование необходимости обеспечения генетической безопасности человека.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Проверка результатов самостоятельной работы; дифференцированного зачета

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), тест, деловая и/или ролевая игра, разноуровневые задачи и задания, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен проводится устно по билетам, обучающийся в ходе экзамена выполняет три задания одного билета. Итоговая оценка выставляется на основании критериев ответа на все три задания. Итоги экзамена заносятся в экзаменационную ведомость. Оценка, полученная на экзамене, считается определяющей за данный семестр по дисциплинам Генетика человека с основами медицинской генетики и Основы патологии.

АНО СПО "СКИМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат

АНО СПО «СКМК»

		профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	по каждой игре, критерии оценки
7.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
8.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы	Темы докладов, сообщений образец

АНО СПО "СКМК"

		обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 Здоровый человек и его окружение

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2023.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 102

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 103

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 118

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 121

АНО СПО "СКМК"

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Дисциплина «ОП.08 Здоровый человек и его окружение» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5	– проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни – обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения – проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию – мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни – информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом – использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи – проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков. – соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля	– здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья – факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды – факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология) – заболевания, обусловленные образом жизни человека – требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера – технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт) – правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи

АНО СПО «СКМК»

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	58
- теоретические занятия	4
- практические занятия	4
- самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация	6

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие			
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение. Концепции здоровья**.**	**Содержание учебного материала**	0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	1 Общественное здоровье и здравоохранение. Анализ факторов риска, оценка показателей здоровья. Демографическая обстановка в России и регионах.		
	2 Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики		
	3 Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья		
	4 Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. Центр здоровья. Школа здоровья.		
	Практическое занятие № 1	0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	1 Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1	1	
	1 Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост), их оценка и анализ. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций).		

АНО СПО "СКМК"

Тема 1.2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	**Содержание учебного материала**		0,5	
	1	Понятия: «универсальные потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	2	Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие		
	3	Основные закономерности роста и развития человека		
	Практическое занятие № 2		0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	1	Определение возраста человека. Изучение потребностей человека.		
	2	Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2		1	
	1	Определение универсальных потребностей человека		
	2	Подготовка презентации по теме: «Теория развития человека»		
Раздел 2 Здоровье детей				
Тема 2.1. Возрастные периоды человека.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6
	2	Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности. Профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей.		

АНО СПО "СКМК"

	3	Период грудного возраста. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка. Правила оценки нервно-психического развития ребенка периода младенчества. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины и ее профилактика. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни		ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	4	Период преддошкольного и дошкольного возраста. Характеристика преддошкольного, дошкольного возраста. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного и дошкольного возраста.		
	5	Период младшего школьного возраста. Характеристика периода младшего школьного возраста. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности.		
	6	Период старшего школьного возраста. Характеристика подросткового возраста. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.		
	7	Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность). Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании.		
	Практическое занятие № 3		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1	Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар.		

АНО СПО "СКИК"

	2	Организация ухода за новорожденным ребенком. Значение асептики и антисептики в организации ухода, первичный туалет новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья.		ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	3	Обучение поддержке грудного вскармливания.		
	4	Выявление основных проблем периода новорожденности		
	5	Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.		
	6	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития разных возрастных групп.		
	7	Оценка физического развития детей грудного возраста.		
	8	Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.		
	9	Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3		4	
	1	**Внутриутробный период и период новорожденности**: Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.		
	2	Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Признаки недоношенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным ребенком. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка.		
	3	Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных).		

АНО СПО "СКИМК"

	4	Составление планов обучения уходу за новорожденным		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4		2	
	1	**Период грудного возраста:** Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	2	Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного ребенка. Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества.		
	3	Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.		
	4	Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка.		
	5	Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.		
	6	Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	1	**Период грудного возраста:** Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья		
	2	Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей.		
	3	Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.		
	4	Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.		
	5	Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.		

АНО СПО "СКМК"

	6	Составление планов обучения составлению режима дня и питания.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6		4	
	1	**Период преддошкольного и дошкольного возраста:** Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.		
	2	Потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы.		
	3	Питание ребенка старше 1 года.		
	4 5	Социальная адаптация ребенка. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста.		
	6	Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.		
	7	Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста.		
	8	Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.		
	9	Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении.		
	10	Составление планов по режиму дня детей дошкольного и преддошкольного возраста.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7		4	
	1	**Период младшего школьного возраста:** Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2	Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этот период. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.		

АНО СПО "СКМК"

	3	Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста.		ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	4	Составление примерного меню детям младшего возраста.		
	5	Обучение родителей ребенка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды.		
	6	Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию.		
	7	Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности.		
	8	Составление планов обучения поддержанию безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 8		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	1	**Период старшего школьного возраста:** Характеристика подросткового возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этом периоде.		
	2	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	3 4	Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии.		
	5	Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня.		
	6	Обучение подростка принципам здорового образа жизни.		
	7	Составление планов по режиму дня детей старшего школьного возраста.		
Раздел 3 Зрелый возраст				
Тема 3.1.	**Самостоятельная работа обучающихся № 9**		2	1

АНО СПО "СКМК"

Период юношеского возраста	1	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	2	Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.		
	3	Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни.		
Тема 3.2.	**Самостоятельная работа обучающихся № 10**		4	2
Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста.	1	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Анатомические особенности женских половых органов, их связь с функциональным предназначением, физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Строение и функции внутренних половых органов женщины (яичник, маточные трубы, матка, влагалище). Строение и функции наружных половых органов женщины (лобок, клитор, большие и малые половые губы). Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Функции менструального цикла, овогенез. Строение женского таза, анатомические отличия от мужского таза, роль правильного строения таза в репродуктивном процессе.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	2	Анатомические особенности мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Строение и функции мужских половых органов, понятие о половых и добавочных железах. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на половые железы. Формирование полового влечения, его формы. Половые		

АНО СПО "СКИК"

		рефлексы у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.		
	3	Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	4	Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня.		
	5	Обсуждение сексуальных расстройств и причин их вызывающих.		
	6	Влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства, показатели фертильности у мужчин и женщин.		
	7	Обсуждение принципов контрацепции у мужчин и женщин.		
Тема 3.3. Здоровье семьи. Период беременности и родов	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	2	Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Основные представления о роли семьи в жизни человека, о тенденциях развития семьи в современных условиях. Потребность человека в репродукции.		
	3	Основные представления об эмбриональном и плодном периоде внутриутробной жизни человека, важность внутриутробного периода для здоровья человека; наличие жизненно важных потребностей у плода и необходимость их реализации.		
	4	Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца, условия, необходимые для осуществления этих процессов. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения		

АНО СПО "СКМК"

		потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода.		
	5	Основные представления о физиологическом течении беременности, о психологических и физиологических проблемах, сопровождающих нормальную беременность. Необходимость поддержки беременной со стороны семьи, мужа.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 11		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	1	Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в современных условиях.		
	2	Понятие о планировании семьи. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии.		
	3	Методы и формы консультирования по вопросам Понятие о факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека, роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска планирования семьи.		
	4	Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности; преимущества контрацепции перед искусственным прерыванием нежелательной беременности.		
	5	Определение признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов.		
	6	Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги		
Тема 3.4. Послеродовый период	**Самостоятельная работа обучающихся № 12**		4	
	1	Основные представления о физиологической сущности послеродового периода, о лактации, ее значении для здоровья женщины, о		ОК 01 ОК 02

АНО СПО "СКМК"

		преимуществах грудного вскармливания, об изменении семейной психологии и проблемах супругов после рождения ребенка, о принципах консультирования здоровых женщин в послеродовом периоде.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	2	Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины.		
	3	Основные изменения, происходящие в органах и системах родильницы (обратное развитие половых органов, изменения в эндокринной системе).		
	4	Понятие о процессе лактации.		
	5	Преимущество грудного вскармливания новорожденных.		
	6	Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.		
	7	Изучение течения нормальных родов и послеродового периода; дискуссионное обсуждение течения послеродового периода, лактации.		
	8	Изучение физиологических и психологических составляющих грудного вскармливания. Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин.		
	9	Определение сроков лактации, обследование молочных желез родильниц, определение объема молока, необходимого для одного кормления.		
	10	Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов		
		Практическое занятие № 4	1	
	1	Изучение течения нормальных родов и послеродового периода; дискуссионное обсуждение течения послеродового периода, лактации. Изучение физиологических и психологических составляющих грудного вскармливания. Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин		

АНО СПО "СКМК"

	2	Определение сроков лактации, обследование молочных желез родильниц, определение объема молока, необходимого для одного кормления.		
	3	Определение сроков лактации, обследование молочных желез родильниц, определение объема молока, необходимого для одного кормления.		
	4	Обсуждение диеты родильницы и кормящей матери		
	5	Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов		
Тема 3.5. Климактерический период	**Самостоятельная работа обучающихся № 13**		4	
	1	Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Понятие о климактерическом периоде в жизни человека как о естественном переходе от зрелости к старости, об изменении жизненно важных потребностей человека в этот период, о роли медицинского работника в решении психологических и физиологических проблем переходного периода и в сохранении качества жизни человека. Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	2	Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности возрастных изменений в репродуктивной системе женщины (постепенное снижение детородной, менструальной функции, изменения сексуальной функции) и мужчины.		
	3	Дискуссионное обсуждение причин возникновения климакса у мужчин и женщин, факторов, влияющих на появление раннего климакса.		
	4	Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.		
	5	Составление рекомендаций для мужчин и женщин по ведению здорового образа жизни, устранению вредных факторов окружающей среды, способных влиять на появление раннего и патологического климакса		

АНО СПО "СКМК"

Раздел 4 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста			**4**	
Тема 4.1. Введение в геронтологию. Особенности лиц пожилого и старческого возраста	**Самостоятельная работа обучающихся № 14**		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ПК4.6 ПК 4.3 ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 7.5
	1	Введение в геронтологию. Понятие о геронтологии. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека. Средняя продолжительность жизни в историческом аспекте. Основные причины смертности в России. Увеличение численности пожилых и старых людей на фоне сверхсмертности мужчин и феминизации общества. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения.		
	2	Классификация возрастных групп. Календарный и биологический возраст. Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения		
	3	Характеристика различных типов старения.		
	4	Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна.		
	5	- Проведение беседы с пациентами преклонного возраста, выявление в процессе беседы изменения в состоянии важнейших органов и систем, изменения памяти, ориентации, сна, степени способности к самообслуживанию и потребности в посторонней помощи, проблем, связанных с изменением способа удовлетворения потребностей, оказание посильной помощь пациенту преклонного возраста.		

АНО СПО "СКИК"

Промежуточная аттестация	6	
Всего	**Т/ПР/СР** **12/-/-** **4/4/44**	

АНО СПО "СКМК"

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Здоровый человек и его окружение, оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Материальное оснащение
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560 с.: ил. – DOI: – 560 с. – ISBN 978-5-9704-5684-2. – Текст: непосредственный

3.2.1.2. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 605 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)

3.2.1.3. Соколова, Н.Г., Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учеб. пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарев И.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 560 с.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-5964-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html

3.2.2.2. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5158-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html. – Режим доступа: по подписке.

АНО СПО "СКМК"

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система – URL: https://academia-library.ru/.

3.2.3.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – URL: http://www.consultant.ru/.

3.2.3.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система – URL: https://www.studentlibrary.ru/.

3.2.3.4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. – URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru/.

3.2.3.5. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. – URL: http://www.med-edu.ru/.

3.2.3.6. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: http://www.rosminzdrav.ru

3.2.3.7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)

3.2.3.8. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.fcgsen.ru)

3.2.3.9. Информационно-методический центр «Экспертиза» (http://www.crc.ru)

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.4.1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал – Текст: электронный

3.2.4.2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/ – Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал – Текст: электронный

3.2.4.3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: https://base.garant.ru/12113020/ – Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

3.2.4.4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал – Текст: электронный

3.2.4.5. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ – Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

3.2.4.6. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года :

АНО СПО "СКМК"

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: https://base.garant.ru/72158122/ – Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

3.2.4.7. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskih-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf

АНО СПО "СКМК"

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья; – факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды; – факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология); – заболевания, обусловленные образом жизни человека; – требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера; – технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт); – правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи.		– проверка компьютерных тестовых заданий; – индивидуальный и групповой опрос; – проверка индивидуальных заданий; – решение ситуационных задач; – проверка результатов самостоятельной работы.
Умения: – проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;		– наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях. – решение ситуационных задач.

АНО СПО "СКМК"

– обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; – проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию; – мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни; – информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом; – использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи; – проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков; – соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля.		– составление профилактических бесед и обучающих здоровому образу жизни рекомендаций, различных категорий населения. – составление меню для различных возрастных категорий населения. – проверка результатов самостоятельной работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(зачет с оценкой)* и способа проведения *(тестирование)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой,

АНО СПО "СКМК"

		объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
12.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки

АНО СПО "СКМИ"

		одной или нескольких дисциплинах.	
13.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
14.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
15.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
16.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
1	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки
1	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы,	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО «СКИМК»

		обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
19.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
20.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина ОП. 09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является освоение обучающимися практических знаний и приобретение умений в области информационных технологий для дальнейшего успешного применения в профессиональной деятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 7.6 ПК 7.7	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в

АНО СПО "СКМК"

	– использовать современное программное обеспечение; и – использовать различные цифровые бсредства для решения профессиональных задач; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – осуществление организационно-аналитической деятельности; осуществление организационно-аналитической деятельности	профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе; – осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	36
- теоретические занятия	10
- практические занятия	24
- самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	0

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

АНО СПО "СКМК"

№№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий			**6**	
1	**Тема 1.1** Введение в дисциплину	***Содержание учебного материала*** 1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Влияние информационных технологий на характер труда и требования к профессиональным знаниям и навыкам. Техника безопасности при работе на персональном компьютере.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
2	**Тема 1.2** Организация профессиональной деятельности с помощью средства Microsoft Office	***Содержание учебного материала*** 1. Понятие текстового процессора и его основные функции. Запуск Microsoft Word 2. Настройка интерфейса Microsoft Word 3. Работа со списками 4. Работа с окнами 5. Принципы создания таблицы 6. Стили и темы в документе 7. Создание титульного листа 8. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. 9. Создание списка литературы 10. Вид документа	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7

АНО СПО "СКМК"

3	**Тема 1.3** Оформление страниц	***Содержание учебного материала*** 1. Параметры страницы 2. Разрывы страницы 3. Разрывы раздела 4. Фон страницы 5. Настройки абзаца 6. Междустрочный интервал Самостоятельная работа обучающихся. **Тема:** Информационная безопасность **Форма работы:** доклад, сообщение **Содержание:** Студентам предлагается подготовить сообщение «Необходимость защиты информации в современных условиях». Сообщение должно содержать материал об основных угрозах, которым подвергается информация в современном обществе, привести конкретные примеры. Темы для работы: • Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. • Компьютерные вирусы и борьба с ними. Антивирусные средства защиты информации	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
Раздел 2 Компьютерные технологии в медицине			**2**	
4	**Тема 2.1.** Медицинские информационные системы	***Содержание учебного материала*** 1. Понятие информационной системы 2. Классификация медицинских информационных систем. 3. Структура медицинской информационной системы 4. Требования, условия и этапность при построении медицинской информационной системы 5. Структура медицинской информационной системы 6. Терминология. медицинской информационной системы	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
Раздел 3 Телекоммуникационные технологии			**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
5	**Тема 3.1.** Глобальная сеть INTERNET	***Содержание учебного материала*** 1. Интернет. Браузер. Примеры работы с различными интернет-источниками.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
Раздел 4 Основы информационных технологий			**4**	

АНО СПО "СКМК"

6	**Тема 4.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №1.** 1. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Изучение устройства системного блока. 2. Настройка операционной системы. Обслуживание операционной системы. 3. Работа со стандартными приложениями операционной системы.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
7	**Тема 4.2. Обеспечение правовой информационной безопасности профессиональной деятельности.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №2.** 1. Особенности стратегии защиты информации с использованием системного подхода, комплексных решений и принципа интеграции. 2. Правовое обеспечение информационной безопасности. Обеспечение правовой информационной безопасности профессиональной деятельности**.** Классификация компьютерных вирусов. 3. Характерные черты компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Требования безопасности к информационным системам.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
Раздел 5 Использование телекоммуникационных технологий в медицине			**8**	
8	**Тема 5.1. Интернет как единая система ресурсов. Методы и правила поиска медицинской информации в сети Интернет. Компьютерные сети.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №3.** 1. Интернет как единая система ресурсов. Поисковые системы. Основные сервисы Интернета. 2. Информационные и медицинские ресурсы Интернета. 3. Технология поиска: формирование запроса на поиск информации, поиск информации на заданную тему, сбор медицинской информации и подготовка сообщения на основе найденной в Интернет информации	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7

АНО СПО "СКМК"

9	**Тема 5.2. Электронный документооборот. Заполнение электронной медицинской документации.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №4.** 1. Понятие электронного документооборота. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. 2. Принципы перевода документов в электронную форму. Основные понятия медицинской информации. Особенности медицинских данных. Сбор медицинской информации. 3. Подготовка, предварительный анализ информации и выбор методов обработки данных. Комплексное использование возможностей для создания документов. 4. Создание медицинских статистических отчетов с применением прикладных программ.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
10	**Тема 5.3. Автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ).**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №5.** 1. Автоматизированные рабочие места. Определение, структура, функции и классификация	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
11	**Тема 5.4. Телекоммуникационные технологии в медицине. Телемедицина.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №6.** 1. Общие сведения, назначение, классификация медицинских информационных систем. Видеоконференция по Телемедицине. Направление и перспективы развития.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
Раздел 6. Использование прикладных программ в профессиональной деятельности			**12**	
12	**Тема 6.1. Обработка информации средствами текстовых процессоров.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №7.** Текстовый редакторы. Интерфейс. Основы форматирования документов. Ввод, редактирование текста и форматирование абзацев. Создание медицинских бланков.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
13	**Тема 6.2. Создание текстовых документов.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №8.** 1. Создание и редактирование текстового документа. Форматирование документа. 2. Создание амбулаторной карты пациента. 3. Таблицы и списки. Создание медицинской анкеты.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7

АНО СПО "СКМК"

14	**Тема 6.3. Настройка параметров страницы.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №9.** 1. Настройка параметров страницы. Колонки. Разрывы. Вставка объектов, фигур и символов. Нумерация страниц, колонтитулы, сноски. 2. Создание бейджа медицинского работника. Создание медицинской памятки. 3. Создание буклета/реферата на медицинскую тему. Применение стилей, гиперссылок. Создание медицинской статьи с гиперссылками.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
15	**Тема 6.4. Применение мультимедийных технологий в медицине и здравоохранении.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №10.** 1. Создание и оформление слайда. Создание презентации на медицинскую тему с использованием возможностей мультимедийной среды. Настройка демонстрации презентации. Создание управляющих кнопок.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
16	**Тема 6.5. Microsoft Office Power Point. Создание презентации. Работа с анимацией.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие №11.** 1. Microsoft Office Power Point. Создание презентации. Работа с анимацией.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
17	**Тема 6.6. Обработка информации средствами электронных таблиц.**	***Содержание учебного материала*** **Практическое занятие № 12.** 1. Электронные таблицы: назначение и основные функции. Работа с ячейками. Границы и заливка. 2. Ввод данных и оформление таблиц. Создание прайс-листа медицинской организации. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. 3. Системы статистического учета. Встроенные функции. Создание диаграмм.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 6.6, ПК 6.7
18	**Самостоятельная работа**	**Практическое занятие № 12. Самостоятельная работа**	**2**	
Всего			**Т/ПР/СР 10/24/2**	
Итого			**36**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащённый оборудованием:

– рабочее место преподавателя;

– персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;

– подключение к сети Интернет;

– звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;

– лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html (дата обращения: 31.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1. http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека

3.2.3.2. http://elibrary.rsl.ru/ - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)

3.2.3.3. http://www.wdl.org/ru/ - Мировая цифровая библиотека

3.2.3.4. http://lib.walla.ru/ - Публичная Электронная Библиотека

3.2.3.5. http://www.iqlib.ru/ - Электронная библиотека IQlib

3.2.3.6. Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/

3.2.3.7. http://nbmgu.ru/ - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

3.2.3.8. http://window.edu.ru/window/library - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования)

3.2.3.9. http://it.eup.ru/ - Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг

АНО СПО "СКМК"

компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники)

3.2.4. Дополнительные источники

3.2.4.1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е.В. Михеева - М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 416с.

3.2.4.2. Шитов, В.Н. Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности / Шитов В.Н. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 247с.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; − базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	– объясняет основные понятия; – объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; – анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – выполняет практические задания в сети; – защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий.	– проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах. Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.
Умения: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности	– практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО.	– практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО.

АНО СПО "СКМК"

различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства		

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации (зачет с оценкой) и способа проведения (устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно) могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО "СИУК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять	Комплект контрольных заданий

АНО СПО "СКИМК"

		полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
12.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
13.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
14.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
15.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны

АНО СПО "СКМК"

		оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	ответов, критерии оценки
16.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

		вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	
18.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
19.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
20.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы	Темы докладов, сообщений образец

АНО СПО "СКМК"

		обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ВЫПОЛНЕНИЕ ИНВАЗИВНЫХ И НЕИНВАЗИВНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ, ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой / экзамен**

Ставрополь, 2023

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **6**

2.1. МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 7

2.2. МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации 16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **26**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **29**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области освоения программы «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации» для использования в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	**Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика**
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам

АНО СПО «СКМК»

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Иметь практический опыт	– осуществления мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
Уметь	– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – соблюдать меры инфекционной безопасности персонала, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в режимных помещениях медицинской организации, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – осуществлять контроль режимов стерилизации; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; – проводить дезинфекцию медицинских изделий; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
Знать	– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим

АНО СПО "СКИМК"

	дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – технологии стерилизации медицинских изделий.
МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации	
Иметь практический опыт	– проведения антропометрии и оценки функционального состояния пациента; – внутримышечного, подкожного и внутрикожного введения лекарственных средств; – постановки периферического венозного катетера; – ухода за периферическим и центральным венозным катетерами; – организации и проведения вакцинопрофилактики.
Уметь	– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека; – проводить физикальное обследование пациента; – измерять артериальное давление на периферических артериях; – проводить пульсоксиметрию; – проводить оксигенотерапию; – осуществлять мониторинг состояния пациента; – проводить внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное введение лекарственных препаратов; – проводить инфузионную терапию, в том числе с использованием инфузоматов; – пунктировать и катетеризировать периферические вены; – осуществлять уход за периферическим и центральным венозным катетерами; – промывать желудок зондовым методом; – проводить ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;

АНО СПО "СКМК"

	– проводить забор биологического материала.
Знать	– порядок назначения лекарственных препаратов; – организацию получения, хранения, расхода лекарственных средств в МО; – пути введения лекарственных средств в организм. преимущества и недостатки; – виды венозного доступа; – виды внутривенных инъекций; – места для выполнения внутривенных инъекций; – возможные постинъекционные реакции и осложнения. меры профилактики; – методы оксигенотерапии; – методы лабораторной и инструментальной диагностики, правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка:	288
- теоретические занятия	18
- практические занятия	36
- самостоятельная работа	72
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1/1	Комплексный зачет с оценкой
МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации		
УП.01 Учебная практика Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика	1/1	Комплексный зачет с оценкой
ПП.01 Производственная практика Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика		
ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика	1/1	Экзамен

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.	МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**60**	32	**28**	8	20	-	-	-
	МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации	**66**	40	**26**	10	16	-	-	-
	УП.01 Учебная практика Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика	**72**	-	-	-	-	-	**72**	-
	ПП.01 Производственная практика Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика	**72**	-	-	-	-	-	-	**72**
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	**18**	-	-
	Всего:	**288**	**72**	**54**	**18**	**36**	**18**	**72**	**72**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Раздел 1. Понятие эпидемического и инфекционного процессов		**1/0/2**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 1.1. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), эпидемиология, возбудители, источники, механизмы передачи, факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	**Содержание**	**1**	
	1. Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)». 2. Возбудители и классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Классификация, типы развития, механизмы и пути передачи ИСМП. 3. Актуальность ИСМП.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 1 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Национальная концепция профилактики ИСМП».	2	
Раздел 2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), среди медицинского персонала		**2/8/5**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 2.1. Организация рабочих мест и питания персонала. Выявление и учет случаев инфекционного заболевания, организация экстренной и плановой специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди медицинского	**Содержание**	**1**	
	1. Общие требования к организации рабочих мест медицинского персонала. 2. Профилактика факторов риска медицинского персонала на рабочем месте. 3. Неспецифическая и специфическая профилактика ИСМП. 4. Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП.	1	

АНО СПО "СКИК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
персонала.	5. Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП. 6. Микрофлора рук. 7. Уровни обработки (деконтаминации) рук, условия эффективного мытья и обеззараживания рук. 8. Правила и алгоритм гигиенической обработки рук медицинского персонала (СанПиН 3.3686-21).		
Тема 2.2. **Правила гигиены рук в медицинской организации. Обучение использованию средств индивидуальной защиты (СИЗ).**	**Содержание**	**1**	
	1. Микрофлора рук (резидентная микрофлора, транзиторная микрофлора). 2. Роль рук в передаче ИСМП. Роль гигиены рук в снижении бремени ИСМП. 3. Уровни обработки (деконтаминации) рук, условия эффективного мытья и обеззараживания рук. 4. Характеристика современных антисептических средств. Классификация кожных антисептиков. 5. Профилактика профессиональных дерматитов медицинских работников. 6. Факторы риска рабочей среды в медицинской организации. 7. Определение понятия «средства индивидуальной защиты (СИЗ)». 8. Последовательность надевания и безопасного снятия отдельных средств индивидуальной защиты медицинских работников.	1	
	В том числе практических занятий:	**8**	
	Практическое занятие № 1.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Отработка практических навыков: Гигиеническая обработка рук		
	Практическое занятие № 2. 1. Отработка практических навыков: Хирургическая обработка рук	1	
	Практическое занятие № 3. Отработка практических навыков: 1. Надевание маски медицинской. 2. Надевание нестерильных перчаток. 3. Снятие использованной маски. 4. Снятие использованных перчаток.	2	
	Практическое занятие № 4. Отработка практических навыков: 1. Надевание стерильного одноразового халата. 2. Надевание стерильных перчаток. 3. Снятие использованного халата.	2	
	Практическое занятие № 5 Отработка практических навыков: 1. Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ) 2. Снятие средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ)	2	
	В том числе самостоятельная работа	**5**	
	Самостоятельная работа № 2 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Профилактика профессионального заражения	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	медицинских работников.		
	Самостоятельная работа № 3 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Характеристика средств индивидуальной защиты медицинских работников. Правила пользования защитной одеждой: перчатками, масками, шапочками, защитными очками и щитками, обувью».	3	
Раздел 3. Санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), в организациях здравоохранения		**1/0/5**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 3.1. **Устройство медицинских организаций; принцип функционального зонирования помещений.**	**Содержание**	**1**	
	1. Определение понятий «санитарно-гигиенический режим» и «санитарно-эпидемиологический режим». 2. Основные приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. 3. Элементы санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации: понятие об асептике и антисептике. 4. Мероприятия, обеспечивающие санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации (СанПиН 3.3686-21). 5. Внедрение современных подходов и оптимизация санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**5**	
	Самостоятельная работа № 4	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Изоляционно-ограничительные мероприятия; организация движения персонала, пищи, белья, инструментов, отходов».		
	Самостоятельная работа № 5 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Правила транспортировки и хранения чистого белья. Правила сбора и хранения использованного белья».	3	
Раздел 4. Требования к обращению с отходами		**1/0/2**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 4.1. Структура и классификация медицинских отходов.	**Содержание**	**1**	
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Определение понятия «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. 2. Общая схема обращения с медицинскими отходами. Общие требования к сбору медицинских отходов. 3. Современная система обращения с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.3684-21). 4. Система сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов. 5. Порядок обращения с медицинскими отходами класса «А», «Б», «В», «Г», «Д». Система учета медицинских отходов.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа № 6 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Действия персонала при аварийной ситуации, связанной с нарушением целостности упаковки отходов класса Б, В и Г».	2	
Раздел 5. Экстренные профилактические мероприятия		**1/4/2**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 5.1. **Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников**	**Содержание**	**1**	
	1. Основные требования к процессу доставки биологического материала. 2. Состав Аптечки анти ВИЧ. 3. Алгоритм действий медперсонала при различных аварийных ситуациях.	1	
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 6. Отработка практических навыков: 1. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на кожу. 2. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на одежду	2	
	Практическое занятие № 7. 1. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на слизистые носа, глаз, ротовой полости. 2. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при порезах,	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	уколах.		
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 7 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Условия хранения и времени доставки биологического материала».	2	
Раздел 6. Понятие о дезинфекции в медицинских организациях		**1/4/8**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 6.1. Характеристика современных средств дезинфекции. Режимы дезинфекции. Методы контроля качества дезинфекции	**Содержание**	**1**	
	1. Определение понятия «дезинфекция». Виды, методы и способы дезинфекции. 2. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. 3. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции. Контроль качества дезинфекции. 4. Правила приготовления дезинфицирующих растворов. 5. Методические указания по использованию дезинфицирующих средств. 6. Характеристика современных средств дезинфекции. 7. Токсичность дезинфицирующих препаратов. 8. Ротация дезинфектантов. 9. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	1	
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 8. Отработка практических навыков: 1. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 2. Проведение дезинфекции изделий медицинского	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	назначения.		
	Практическое занятие № 9. Отработка практических навыков: 1. Проведение генеральных уборок. 2. Проведение текущих уборок.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**8**	
	Самостоятельная работа № 8 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Современные дезинфицирующие средства».	2	
	Самостоятельная работа № 9 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами».	2	
	Самостоятельная работа №10 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Дезинфекция и уборка поверхностей и помещений в медицинских организациях. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации».	2	
	Самостоятельная работа № 11 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Порядок проведения дезинфекции изделий по уходу за	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	пациентом. Правила обращения с уборочным инвентарем. Способы обеззараживания воздуха и режимы проветривания».		
Раздел 7. Понятия о предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения		**1/4/8**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 7.1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки. Виды, цели и задачи стерилизации изделий медицинского назначения	**Содержание**	**1**	
	1. ПСО изделий медицинского назначения, методика проведения, растворы для проведения ПСО. 2. Виды и методы стерилизации изделий медицинского назначения. 3. Виды упаковочного материла. 4. Режимы стерилизации, преимущества и недостатки. 5. Контроль качества стерилизации. 6. Документы, регламентирующие способы стерилизации.	1	
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 10. Отработка практических навыков: 1. Контроль качества предстерилизациоиной очистки. 2. Постановка азопирамовой пробы. 3. Предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом.	2	
	Практическое занятие № 11. Отработка практических навыков: 1. Проведение стерилизации медицинских изделий. 2. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 3. Хранение и выдача стерильных медицинских изделий.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе самостоятельная работа	**8**	
	Самостоятельная работа № 11 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки».	2	
	Самостоятельная работа № 12 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Нормативные документы, регламентирующие методы способы и режимы стерилизации».	2	
	Самостоятельная работа №13 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Современные технологии стерилизации изделий медицинского назначения».	2	
	Самостоятельная работа №14 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО)». (Устройство и организация работы центрального стерилизационного отделения).	2	
МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации			**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Раздел 1. Общая оценка состояния пациента		**1/2/4**	ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4
Тема 1.1. Проведение антропометрии и оценки функционального	Содержание	**1**	
	1. Оценка функционального состояния пациента. 2. Понятие «антропометрия».	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
состояния пациента	3. Механизм теплообразования и пути теплоотдачи. 4. Физиологические колебания температуры тела в течение дня. 5. Места измерения температуры тела. 6. Понятие о лихорадке. 7. Механизм и причины развития лихорадки. Виды лихорадок. 8. Определение понятия «пульс». 9. Места исследования пульса. Характеристика пульса. Нормальные значения пульса. 10. Понятие о дыхании. Характеристика дыхания. Нормальные значения ЧДД. 11. Артериальное давление. Виды. Нормальные значения. Методы измерения АД.		
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 1. Отработка практических навыков: 1. Измерение массы тела взрослому пациенту. 2. Измерение роста взрослому пациенту. 3. Измерение температуры тела бесконтактным способом. 4. Определение частоты дыхательных движений. 5. Исследование пульса на лучевой артерии. 6. Измерение артериального давления. 7. Проведение пикфлоуметрии. 8. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 1 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Характеристика периодов лихорадки, виды термометров.».	2	
	Самостоятельная работа № 2 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Правила техники безопасности при работе с медицинским термометром».	2	
Раздел 2. Медикаментозное лечение		**2/2/4**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 2.1. Понятие «лекарственное средство», «лекарственные препараты», «лекарственная форма». Порядок назначения лекарственных препаратов. Организация получения, хранения, расхода лекарственных средств в МО.	**Содержание**	**1**	
	1.Выписывание, учет и хранение лекарственных средств в отделении, в том числе наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих. 2.Правила раздачи лекарственных средств. 3.Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. 4.Способы применения лекарственных средств. 5.Энтеральный и наружный пути введения ЛС.	1	
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 2. 1. Пути введения лекарственных средств: пероральный, сублингвальный, трансбуккальный, ректальный. 2. Правила раздачи лекарственных средств.	1	
Тема 2.2. Пути введения лекарственных средств в организм. Преимущества	**Содержание**	**1**	
	1. Понятие «парентеральный способ введения лекарственных средств»: преимущества и недостатки.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
и недостатки.	2. Определение цены деления шприца. 3. Виды инъекций: внутрикожная, подкожная, внутримышечная, внутривенная инфузия. 4. Анатомические области для инъекций. 5. Места введения и характеристика мышц для внутримышечного введения препаратов.		
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 3. Отработка практических навыков: 1. Закапывание капель в глаза. 2. Закладывание мази за нижнее веко. 3. Промывание глаз. 4. Закапывание капель в наружный слуховой проход. 5. Закапывание капель в нос. 6. Сублингвальное введение лекарственных препаратов.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 3 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «.Пути введения лекарственных средств: пероральный, сублингвальный, трансбуккальный, ректальный в организм».	2	
	Самостоятельная работа № 4 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Устройство и виды шприцев для инъекций. Строение и виды игл для инъекций».	2	
Раздел 3. Парентеральный способ введения лекарственных препаратов		**4/7/10**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09;**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 3.1. **Особенности введения некоторых медикаментозных средств**	**Содержание**	**1**	**ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
	1. Правила приема отдельных групп лекарственных средств. 2. Взаимодействие лекарственных средств с пищей: препараты железа, антибактериальные препараты, сульфаниламидные препараты и др.	1	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 4. Отработка практических навыков: 1. Расчет, разведение и введение антибиотиков из флакона. 2. Набор инсулина в разный тип инсулинового шприца. 3. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца.	2	
Тема 3.2. **Отработка алгоритмов внутримышечного, подкожного и внутрикожного введения лекарственных средств**	**Практические занятия:**	**2**	
	Практическое занятие № 5. Отработка практических навыков: 1. Введение лекарственного препарата внутримышечно. 2. Внутрикожное введение лекарственного препарата. 3. Подкожное введение лекарственного препарата.	2	
Тема 3.3. **Виды венозного доступа. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим и центральным венозным катетерами**	**Содержание**	**1**	
	1. Периферический и центральный венозный катетер. 2. Определение анатомической области для проведения венепункции. 3. Возможные осложнения.	1	
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 6. Отработка практических навыков: 1. Постановка периферического катетера.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Уход за периферическим катетером		
Тема 3.4. Внутривенное введение лекарственных средств. Виды внутривенных инъекций. Места для выполнения внутривенных инъекций. Профилактика постинъекционных осложнений	**Содержание**	**1**	
	1. Определение анатомической области для проведения внутривенного введения лекарственных средств. 2. Выбор шприцов и игл для проведения манипуляции. 3. Подготовка системы для проведения непрерывного введения лекарственных средств. 4. Возможные осложнения после проведения инъекций. 5. Отработка алгоритмов проведения внутривенных инъекций.	1	
Тема 3.5. Отработка алгоритмов внутривенного введения лекарственных средств	**Практические занятия:**	**2**	
	Практическое занятие № 7. Отработка практических навыков: 1. Сборка шприца однократного применения. 2. Набор лекарственного препарата из ампулы. 3. Набор лекарственного препарата из флакона. 4. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно. 5. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене. 6. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов. Подготовка инфузионной системы. 7. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов. 8. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов (шприцевых и	2	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	перистальтических). 9. Дезинфекция венозного жгута.		
Тема 3.6. **Возможные постинъекционные реакции и осложнения. Меры профилактики**	**Содержание**	**1**	
	1. Классификация постинъекционных осложнений. 2. Этиологии постинъекционных воспалительных осложнений. 3. Осложнения при выполнении различных инъекций. 4. Характеристика постинъекционных осложнений, их профилактика.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**10**	
	Самостоятельная работа № 5 1. Решение задач по разведению антибиотиков.	4	
	Самостоятельная работа № 6 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Особенности проведения манипуляций и ухода за сосудистым катетером».	2	
	Самостоятельная работа № 7 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Осложнения, связанные с нарушением правил асептики и с нарушением технологии инъецирования».	2	
	Самостоятельная работа № 8 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Осложнения, связанные с неправильным выбором места	2	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	инъекции и аллергические реакции».		
Раздел 4. Введение лекарственных препаратов через дыхательные пути		**1/1/2**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 4.1. Аэрозольный путь введения лекарственных препаратов. Методы оксигенотерапии	**Содержание**	**1**	
	Содержание	**1**	
	1. Оксигенотерапия. 2. Цели и методы оксигенотерапии. 3. Преимущества и недостатки различных способов оксигенотерапии.	1	
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 8. Отработка практических навыков: 1. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером. 2. Применение индивидуального дозированного карманного ингалятора со спейсером. 3. Оксигенотерапия.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 9 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Техника безопасности при работе с кислородным баллоном».	2	
Раздел 5. Техника проведения зондовых процедур		**0/2/5**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 5.1. Отработка алгоритмов введения назогастрального зонда, промывания желудка	**Практические занятия:**	**2**	
	Практическое занятие № 9. Отработка практических навыков: 1. Установка назогастрального зонда. 2. Уход за назогастральным зондом.	2	

АНО СПО "СКИМ"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Проведение промывания желудка. 4. Измерение длины зонда.		
	В том числе самостоятельная работа	**5**	
	Самостоятельная работа № 10 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Показания и противопоказания к промыванию желудка. Осложнения после промывание желудка».	3	
	Самостоятельная работа № 11 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Особенности питания через назогастральный зонд».	2	
Раздел 6. Общие принципы подготовки пациента к обследованию, забор биологического материала для лабораторного исследования		**1/1/10**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 6.1. **Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Забор биологического материала**	**Содержание**	**1**	
	1. Участие фельдшера в подготовке к лабораторным методам исследования крови, мочевыделительной, пищеварительной и дыхательной систем. 2. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. 3. Ошибки, приводящие к недостоверности результатов исследования. 4. Необходимые компоненты подготовки к инструментальным методам исследования.	1	
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 10. Отработка практических навыков: 1. Взятие крови из периферической вены с помощью	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	системы забора типа S – Monovette. 2. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer. 3. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом. 4. биологического материала из носа и зева. 5. Сбор мокроты на атипичные клетки. 6. Сбор мокроты на общий анализ. 7. Сбор кала на копрологическое исследование. 8. Сбор кала на скрытую кровь. 9. Сбор мочи на общий анализ. 10. Сбор мочи на сахар в суточном количестве. 11. Сбор мочи по Нечипоренко. 12. Сбор мочи по Зимницкому. 13. Взятие крови из центального венозного катетера (ЦВК). 14. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза. 15. Сбор мочи на бактериологическое исследование. 16. Сбор мокроты на бактериологическое исследование. 17. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование.		
	В том числе самостоятельная работа	**10**	
	Самостоятельная работа № 12 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Инструментальные методы исследования».	2	
	Самостоятельная работа № 13 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Рентгенологические методы исследования».	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа № 14 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Методы КТ, МРТ».	2	
	Самостоятельная работа № 15 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Ультразвуковые методы исследования».	2	
	Самостоятельная работа № 16 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Эндоскопические методы исследования».	2	
Раздел 7. Иммунопрофилактическая деятельность, вакцинопрофилактика		**1/1/5**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 7.1. Неспецифическая и специфическая профилактика. Проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям	**Содержание**	**1**	
	1. Понятие Иммунизация. 2. Неспецифическая и специфическая профилактика.	1	
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 11. Отработка практических навыков: 1. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко. 2. Введение столбнячного анатоксина. 3. Введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита. 4. Введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-3. 5. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям. 6. Введение вакцины против гриппа. 7. Введение вакцины против пневмококковой инфекции.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	8. Введение вакцины против вирусного гепатита В. 9. Введение вакцины против гемофильной инфекции. 10. Введения иммуноглобулина антирабического.		
	В том числе самостоятельная работа	**5**	
	Самостоятельная работа № 17 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Порядок проведения профилактических прививок согласно национальному календарю профилактических прививок».	2	
	Самостоятельная работа № 18 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Хранение и использование вакцин. Особенности введение вакцин. Возможные осложнения при введении вакцин».	3	
Учебная практика МДК.01.01 **Виды работ:** 1. Гигиеническая обработка рук. 2. Надевание и снятие маски медицинской. 3. Надевание и снятие нестерильных перчаток. 4. Хирургическая обработка рук. 5. Надевание стерильных перчаток. 6. Надевание стерильного одноразового халата. 7. Снятие использованного халата. 8. Надевание и снятие средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ). 9. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на кожу, на одежду, на слизистые носа, глаз, ротовой		**72**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**

АНО СПО "СКИМ"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
полости. 10. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при порезах, уколах. 11. Порядок обращения с медицинскими отходами. 12. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 13. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. **Учебная практика МДК.01.02** **Виды работ:** 1. Измерение массы тела, роста взрослому пациенту. 2. Пликометрия. 3. Определение ИМТ 4. Измерение температуры тела бесконтактным способом. 5. Определение частоты дыхательных движений. 6. Исследование пульса на лучевой артерии. 7. Измерение артериального давления 8. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса. 9. Проведение пикфлоуметрии 10. Промывание глаз. 11. Закапывание капель в глаза. 12. Закладывание мази за нижнее веко 13. Закапывание капель в наружный слуховой проход. 14. Закапывание капель в нос 15. Набирание лекарственного препарата из ампулы и флакона. 16. Расчет, разведение и введение антибиотиков из флакона 17. Внутрикожное введение лекарственных препаратов 18. Подкожное введение лекарственных препаратов. 19. Расчет и набор инсулина в разный тип инсулинового шприца. 20. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
21. Внутримышечное введение лекарственного препарата 22. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно. 23. Подготовка инфузионной системы. 24. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов 25. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов (шприцевых и перистальтических) 26. Постановка периферического венозного катетера. 27. Уход за периферическим венозным катетером. 28. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене. 29. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов 30. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer 31. Взятие крови из центрального венозного катетера (ЦВК) 32. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование 33. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером 34. Применение индивидуального дозированного карманного ингалятора со спейсером 35. Оксигенотерапия. 36. Пульсоксиметрия 37. Установка назогастрального зонда. 38. Уход за назогастральным зондом. 39. Измерение длины зонда. 40. Проведение промывания желудка. 41. Сбор мочи (на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на бактериологическое исследование) 42. Сбор мокроты (на общий анализ, на атипичные клетки, на КИМ, на бактериологическое исследование) 43. Сбор кала (на копрологическое исследование, на скрытую кровь) 44. Взятие биологического материала из носа и зева		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
45. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом 46. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко 47. Введение столбнячного анатоксина 48. Введения иммуноглобулина антирабического 49. Введение вакцины БЦЖ-м 50. Проведение туберкулинодиагностики (проба Манту, диаскинтест) 51. Введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита 52. Введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-3 53. Введение вакцины против гриппа 54. Введение вакцины против пневмококковой инфекции 55. Введение вакцины против гемофильной инфекции 56. Введение вакцины против вирусного гепатита В 57. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям 58. Введение вакцины ОПВ (оральная полиомиелитная вакцина), ИПВ (инактивированной полиомиелитной вакцины) 59. Введение вакцины против менингококковой инфекции 60. Введение вакцины против ветряной оспы, вакцины против вируса папилломы человека			
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом, определение уровня холестерина в крови экспресс-методом; 2. Участие в проведении диспансеризации и профилактических осмотров. Измерение массы тела, роста. Определение ИМТ. 3. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона. Введение лекарственного препарата внутримышечно, подкожно; 4. Расчет, разведение и введение антибиотиков из флакона. Набор и введение инсулина в разный тип инсулинового шприца; 5. Постановка периферического венозного катетера; 6. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно. Внутривенное введение		**72**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов 7. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S - Monovette, типа Vacutainer. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование; 8. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером. Применение индивидуального дозированного карманного ингалятора со спейсером. 9. Взятие биологического материала из носа и зева. Сбор мокроты (на атипичные клетки, на общий анализ, на КИМ). Сбор кала (на копрологическое исследование, на скрытую кровь). Сбор мочи (на общий анализ, на сахар в суточном количестве, по Нечипоренко) Сбор мочи и мокроты на бактериологическое исследование. 10. Работа с медицинской документацией в системе ЕМИАС в процедурном кабинете. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Проведение генеральных уборок. Проведение текущих уборок 11. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко, столбнячного анатоксина, иммуноглобулина антирабического; 12. Введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита, вакцины БЦЖ-М, проведение пробы Манту или диаскинтеста; 13. Введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-3, вакцины против гриппа, вакцины против пневмококковой инфекции; 14. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям, 15. Введение вакцины против вирусного гепатита В, вакцины против гемофильной инфекции; 16. Работа с медицинской документацией в системе ЕМИАС в прививочном кабинете. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Проведение генеральных уборок. Проведение текущих уборок		
Всего		**270**	
Промежуточная аттестация – экзамен **ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика**		**18**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
ИТОГО		**288**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием (Приложение 1).

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020

3.2.1.2. Двойников С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019

3.2.1.3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова: под ред. В.В.Морозова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2019

3.2.1.4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2020.

3.2.1.5. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2021.

3.2.1.6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Ч. 1-3. Учебное пособие под ред. Б.В. Карабухина. – Ростов – н/Д: Феникс, 2020

АНО СПО "СКМК"

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева, Т.А. Гулько. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-8507-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.2. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.3. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-7898-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.4. Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-9168-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.5. Двойников, С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный //

3.2.2.6. Карпова, Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-8019-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.7. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система

3.2.2.8. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с. – ISBN 978–5–9704–5401–5.

3.2.2.9. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А.П. Парахина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9648-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.10. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.

АНО СПО «СКМК»

3.2.2.11. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. [Электронный ресурс] Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).
3.2.3.2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3.2.3.3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
3.2.3.4. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
3.2.3.5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
3.2.3.6. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения» (Постановление Государственного комитета СССР по стандартам от 05.08.1982 №3094, введен с 01.07.83).
3.2.3.7. ГОСТ Р 58393-2019 «Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Уборка в медицинских организация. Общие требования» (утв. Приказом Росстандарта от 27.03.201 № 109-ст 9).
3.2.3.8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года).
3.2.3.9. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/.
3.2.3.10. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/.
3.2.3.11. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/.
3.2.3.12. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.
3.2.3.13. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.
3.2.3.14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.

АНО СПО «СКМК»

3.2.3.15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	– рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; – использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; – осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в – демиологических требований и несоответствий с санитарными правилами; – соблюдение санитарно-эпимативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета).	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями		

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения		
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность		
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр, кейс-стади. Проверка качества заполнения документов.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио.	

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация применения знаний климата, принципы бережливого производства.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрировать и хранить документы.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тестирование, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания. Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «МДК.01.02. Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации», учебной практике, производственной практике – комплексный зачет с оценкой, который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

При этом предусмотрен комплексный зачет с оценкой по «УП.01 Учебная практика. Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика» и «ПП.01 Производственная практика. Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика», который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по «ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика» – экзамен в два этапа.

Первый этап – тестирование, проводится в форме решения тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием

АНО СПО "СКМК"

информационных систем путем случайной выборки из единого банка тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа.

Обучающийся допускается ко второму этапу промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «сдано» – 70% и более от общего количества тестовых заданий.

Обучающийся не допускается к прохождению второго этапа промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «не сдано» - 69% и менее от общего количества тестовых заданий.

Второй этап – практический, проводится в образовательной организации.

Форма проведения второго этапа: выполнение практических заданий с демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам) на заранее подготовленных станциях (в том числе метод ОСКЭ).

В зависимости от формы промежуточной аттестации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и практического опыта. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитан на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки.
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек-листов) с критериями оценки.
5.	Интерактивные тренажеры	Интерактивные обучающие инструменты, которые могут быть использованы для контроля знаний обучающихся.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки.
6.	Тестирование	Форма измерения знаний, основанная на применении тестов.	Банк тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки.
8.	Контрольная работа	Форма оценивания умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки.
9.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии критерии оценки.
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО «СКИМК»

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой / экзамен**

Ставрополь,2023

АНО СПО «СКМК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **8**

МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому **9**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **19**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **24**

АНО СПО "СКМК"

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области освоения программы «Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому» для использования в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	***Наименование профессиональных компетенций***
	дому
ВД	**Осуществление профессионального ухода за пациентами**
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	
Владеть навыками	– обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; – получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – проведения простейших физиотерапевтических процедур;

АНОСПО «СКМК»

	– размещения и перемещения пациента в постели; – проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); – оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – осуществления смены нательного и постельного белья; – ухода за пациентом с пролежнями; – оказания пособий при стомах; – осуществления транспортировки и сопровождения пациента; – проведения ухода за телом умершего человека; – осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	– правильно применять средства индивидуальной защиты; – получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – транспортировать пациента в условиях медицинской организации; – использовать вспомогательные средства перемещения пациента в пространстве; – осуществлять уход за пациентом с пролежнями; – проводить оценку риска возникновения пролежней; – применять горчичники; – примененять грелку; – накладывать различные виды компрессов; – применять пузырь со льдом; – оказывать уход при стомах; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; – производить смену нательного и постельного белья; – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; – производить посмертный уход.
Знать	– правила применения средств индивидуальной защиты; – способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – основы рационального питания; – основные принципы лечебного питания; – режим питания; – характеристику лечебных диет; – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

АНО СПО "СКМК"

	– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; – инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; – правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; – правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; – инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – классификацию потребностей человека; – организацию профессионального ухода на дому и в условиях медицинской организации; – факторы риска развития пролежней, профилактику их возникновения, уход при их возникновении; – здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; – методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; – виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Воздействие тепла и холода на организм человека. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода; – классификацию стом. Специальные средства ухода за стомами и требования к ним; – алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; – последовательность посмертного ухода; – трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	**Количество ак.час.**
Обязательная учебная нагрузка	222
- теоретические занятия	10
- практические занятия	32
- самостоятельная работа	18
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

АНО СПО "СКМК"

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	**Курс / семестр**	**Форма проведения промежуточной аттестации**
МДК.02.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	1/2	Комплексный зачет с оценкой
УП.02.01 Учебная практика		
ПП.02.01 Производственная практика	1/2	Зачет с оценкой
ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами	1/2	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	**60**	18	**42**	10	32	-	-	-
	УП.02 Учебная практика Осуществление профессионального ухода за пациентом	**72**	-	-	-	-	-	**72**	-
	ПП.02 Производственная практика Осуществление профессионального ухода за пациентом	**72**	-	-	-	-	-	-	**72**
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	**18**	-	-
	Всего:	**222**	**18**	**42**	**10**	**32**	**18**	**72**	**72**

АНО СПО "СКМК"

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		**Т/П/СР 10/32/18**	
Раздел 1. Организация профессионального ухода за пациентом		**1/-**	
Тема 1.1. Потребности человека и их классификация. Организация профессионального ухода на дому и в условиях медицинской организации	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
	1.Определение понятия «потребность». Классификация потребностей по А.Маслоу, Вирджинии Хендерсон. Основные понятия потребностей. 2.Понятие «уход», «общий уход», «специализированный уход». Значение общего ухода за пациентом. 3.Уход за больным. Общий уход за больными: основные правила, виды. 4.Организация профессионального ухода на дому и в условиях медицинской организации. 5.Диагностика состояния пациента с дефицитом самообслуживания, нуждающегося в уходе. 6.Оценка риска развития пролежней. Оценка риска падения. 7.Уход за маломобильными пациентами.	1	
Раздел 2. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении		**1/-**	
Тема 2.1. Выявление потребности в посторонней помощи и уходе	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
	1. Выявление потребности в посторонней помощи и уходе. 2. Причины возникновения потребности в посторонней помощи: болезнь, травмы, возрастные изменения.	1	

АНО СПО "СКМК"

	3. Помощь в организации ухода.		
Раздел 3. Эргономика и биомеханика		**1/6/2**	
Тема 3.1. **Понятие о биомеханике движений тела человека. Профилактика падений Технологии по позиционированию и перемещению пациентов в кровати.**	**Содержание**	1	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.** **ПК 1.1-1.4**
	1. Понятие о биомеханике движений тела человека. 2. Перемещение пациента с помощью медицинского персонала. 3. Определение понятий «медицинская эргономика» и «медицинская биомеханика». Биомеханика тела в положении стоя, сидя и при поднятии тяжестей. 4. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств: правильное положение ног и рук; положение пациента, положение спины медицинского персонала. 5. Оценка риска падения пациента. 6. Технологии по позиционированию и перемещению пациентов в кровати. 7. Правила позиционирования. 8. Риск падения пациента.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1. 1. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 2. Оценка риска падения пациента. 3. Перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках). 4. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 5. Использование вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.	2	

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 2. 1. Технологии перемещения пациентов в кровати. Технологии по размещению пациента в постели. 2. Позиционирование и размещение пациента в постели. 3. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати. 4. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда.	2	
	Практическое занятие № 3. 1.Технологии по размещению пациента в постели. 2.Позиционирование и размещение пациента в положении на боку. 3.Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на спине. 4.Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на животе. 5.Позиционирование и размещение пациента в положении Симса. 6.Позиционирование и размещение пациента в положении Фаулера.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 1 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Вспомогательные средства для подъёма и перемещения пациента» (макси-слайд, мини-слайд, скользящая пеленка, эластичная пластина, подъёмник с гамаком, скользящая доска, кресло-каталка, ходунки, ручной «утюг», вращающийся диск, веревочная лестница, страховочный пояс, «трапеция».	2	
Раздел 4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Выявление факторов риска развития пролежней, осуществление профилактики пролежней		**1/8/4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
Тема 4.1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Оценка риска возникновения пролежней	**Содержание**	1	
	1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Требования к личной гигиене пациентов. 3. Особенности проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентами. Виды санитарной обработки пациентов (полная, частичная). 4. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. 5. Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур		

АНО СПО "СКМК"

	лицам, нуждающимся профессиональном уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ). 6. Оценка риска возникновения пролежней. Уход за пациентом с пролежнями 7. Пролежни. Факторы возникновения пролежней. Места образования пролежней. Степени развития пролежней. Профилактика пролежней.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 4. 1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Отработка практических навыков: смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту; смена нательного белья тяжелобольному пациенту.	2	
	Практическое занятие № 5. 1. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. 2. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 3. Отработка практических навыков: уход за полостью рта, чистка зубов; уход за носом; санация слизи из носа и ротоглотки; уход за глазами; уход за ушами; проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента; бритье тяжелобольного пациента	2	
	Практическое занятие № 6. 1.Отработка практических навыков: уход за кожей тяжелобольного пациента; уход за волосами; стрижка ногтей;; уход за промежностью и наружными половыми органами. тяжелобольного (пациент в сознании).	2	
	Практическое занятие № 7. 1. Оценка риска возникновения пролежней. Профилактика пролежней. 2. Уход за пациентом с пролежнями Отработка практических навыков: оценка риска возникновения пролежней**.**	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 2 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Особенности ухода за тяжелобольным пациентом».	2	

АНО СПО "СКИМ"

	Самостоятельная работа № 3 1.Составить памятку для родственников пациентов по профилактике и уходу за пролежнями.	2	
Раздел 5. Организация питания пациентов в медицинской организации		**2/4/2**	
Тема 5.1. **Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.** **Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации.** **Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания**	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.** **ПК 1.1-1.4**
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 2. Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре; контроль за санитарным состоянием тумбочек и холодильников, сроком хранения и передачи пищевых продуктов 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания 4. Основы принципы рационального и лечебного питания. 5. Режим питания. Характеристика лечебных диет. 6. Получение и доставка лечебного питания для пациентов медицинской организации. 7. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Особенности кормления тяжелобольных пациентов. 8. Методы искусственного питания. Кормление тяжелобольного через гастростому. Зондовое питание. Введение назогастрального зонда: показания, противопоказания, возможные осложнения.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 8. 1. Кормление пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода. 2. Кормление тяжелобольных пациентов. 3. Отработка практических навыков: кормление тяжелобольного пациента через рот.	2	

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 9. 1.Отработка практических навыков: кормление пациента через назогастральный зонд; кормление пациента через гастростому. 2.Отработка практических навыков: введение питательных смесей через рот (сипинг); кормление пациента через энтеральную систему, с помощью энтеромата.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 4 1.Составить таблицу по стандартным диетам (основная; с механическим и химическим щажением; с повышенным количеством белка; с пониженным количеством белка; с пониженной калорийностью). Цель стандартной диеты, её характеристика, способ приготовления пищи при диете, разрешённые продукты, продукты, которые нужно исключить, режим питания.	2	
Раздел 6. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей		**1/4/4**	
Тема 6.1 **Оказание пособий пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях**	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.** **ПК 1.1-1.4**
	1. Понятие катетеризации. 2. Виды уретральных катетеров. 3. Уход за промежностью пациента (пациентки) с постоянным мочевым катетером. 4. Постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки. 5. Клизмы: виды клизм. Показания и противопоказания к постановке различных видов клизм. 6. Применение газоотводной трубки.	1	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 10. 1. Оказание пособий пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. 2. Оказание пособий пациенту при недержании мочи. 3. Отработка практических навыков: пособие при дефекации тяжелобольному пациенту; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольному пациенту; оказание пособия при недержании кала, оказание пособия при недержании мочи; техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин, техника катетеризации мочевого пузыря у женщин (сбор мочи на анализ).	2	

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 11. 1. Постановка очистительной клизмы. 2. Постановка газоотводной трубки. 3. Отработка практических навыков: постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 5 1.Составить памятку для родственников пациента. Оказания помощи тяжелобольному при физиологических отправлениях. **Самостоятельная работа № 6** 1.Составить сравнительную таблицу по видам клизм: (название клизмы; механизм действия; показания к клизме; противопоказания к клизме; вводимая жидкость; объём вводимой жидкости; температура жидкости; глубина введения наконечника; время наступления эффекта от клизмы).	2 2	
Раздел 7. Методы простейшей физиотерапии		**1/4/2**	
Тема 7.1 **Проведение простейших физиопроцедур**	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.** **ПК 1.1-1.4**
	1. Показания и противопоказания к применению простейших физиопроцедур. 2. Понятие «простейшая физиотерапия». 3. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. 4. Воздействие тепла и холода на организм человека. 5. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. 6. Техника безопасности при проведении физиотерапии. 7. Опасные факторы и меры безопасности при работе с кислородным баллоном. Осложнения при применении оксигенотерапии. 8. Проведение простейших физиопроцедур. 9. Применение горчичников. Применение грелки. Виды компрессов. Применение согревающего компресса. Применение холодного компресса. Применение пузыря со льдом. Оксигенотерапия.	1	
	В том числе практических занятий	**4**	

АНО СПО "СКМК"

	Практическое занятие № 12. 1. Применение пузыря со льдом; применение грелки. 2. Проведение простейших физиопроцедур. 3. Отработка практических навыков: применение пузыря со льдом; применение грелки.	2	
	Практическое занятие № 13. 1. Отработка практических навыков: наложение согревающего компресса.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 7 1.Составить таблицу по простейшим физиопроцедурам (пузырь со льдом; грелка; горчичники; согревающий компресс). Название процедуры; механизм действия на организм; показания к процедуре; противопоказания к процедуре; оснащение для проведения процедуры; возможные осложнения).	2	
Раздел 8. Общий порядок действий при стомах		**1/4/2**	
Тема 8.1. **Предметы и средства ухода за стомами**	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.** **ПК 1.1-1.4**
	1. Предметы и средства ухода за стомами. 2. История возникновения стом. 3. Классификация стом. 4. Факторы выбора средств самостоятельного ухода за стомами. Специальные средства ухода за стомами и требования к ним. 5. Проблемы пациента со стомами. 6. Обучение пациента самостоятельному уходу за стомой. 7. Проблемы пациентов со стомами. 8. Осложнения кишечных стом. 9. Особенности ухода при стомах. Оказание пособий при стомах. 10.Принципы психологической помощи пациентам со стомой.	1	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 14. 1. Особенности ухода при трахеостоме. 2. Уход за пациентом с трахеостомой. 3. Отработка практических навыков: уход за пациентом с трахеостомой.	2	

АНО СПО "СКИМК"

	Практическое занятие № 15. 1.Особенности ухода при стомах (гастростоме; цистостоме; калостоме). 2.Уход за пациентом с гастростомой, цистостомой, калостомой. Оказание пособий при стомах. 3.Отработка практических навыков: уход за пациентом с гастростой; уход за пациентом с цистостомой, оказание пособия при колостоме.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 8 1.Составить памятку для пациента по самоуходу за трахеостомой в домашних условиях. Подготовка к процедуре (цель, оснащение); выполнение процедуры (алгоритм обработки), окончание процедуры, частота обработки.	2	
Раздел 9. Особенности ухода за умирающим пациентом		**1/2/2**	
Тема 9.1. **Процесс и стадии умирания человека. Уход за умирающим пациентом**	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.** **ПК 1.1-1.4**
	1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. Терминальные состояния. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. 3. Уход за умирающим пациентом. 4. Понятие паллиативной помощи. Проблемы тяжелобольного пациента. Уход за тяжелобольным пациентом.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 16. 1. Уход за тяжелобольным умирающим пациентом. 2. Отработка практических навыков: уход за умирающим пациентом. *Комплексный дифференцированный зачет*	2	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 9 1.Составить таблицу по терминальным состояниям (предагония, агония, клиническая смерть). Сознание; характеристика дыхания; характеристики пульса; АД; реакция зрачка; рефлексы; кожные покровы.	2	

АНО СПО "СКМК"

Учебная практика **Виды работ:** 1. Перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках). 2. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 3. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати. 4. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда. 5. Позиционирование и размещение пациента в положении на боку. 6. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на спине. 7. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на животе. 8. Позиционирование и размещение пациента в положении Симса. 9. Позиционирование и размещение пациента в положении Фаулера. 10. Использование вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. 11. Смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту. 12. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту. 13. Оценка рисков возникновения пролежней. Уход за пациентом с пролежнями. 14. Уход за полостью рта, чистка зубов. 15. Уход за носом; отсасывание слизи из ротоглотки, верхних дыхательных путей. 16. Уход за кожей тяжелобольного пациента; уход за глазами; уход за ушами; уход за волосами, стрижка ногтей. 17. Бритье тяжелобольного пациента. Утренний туалет тяжелобольного пациента. 18. Уход за промежностью и наружными половыми органами. 19. Уход за постоянным мочевым катетером. 20. Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин (женщин). 21. Оказание пособия при дефекации; оказание пособия при недержании кала. 22. Оказание пособия при мочеиспускании. 23. Кормление тяжелобольного пациента через рот. 24. Кормление пациента через назогастральный зонд, через гастростому. 25. Уход за назогастральным зондом. 26. Введение питательных смесей через рот (сипинг). 27. Кормление пациента через энтеральную систему, с помощью энтеромата. 28. Постановка очистительной клизмы. 29. Постановка газоотводной трубки. 30. Применение пузыря со льдом; применение грелки. 31. Наложение согревающего компресса. 32. Уход за пациентом с трахеостомой. 33. Оказание пособия при гастростоме, колостоме. 34. Оказание пособия при цистостоме. 35. Уход за умирающим пациентом.	**72**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**

АНО СПО "СКМК"

Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках). Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 2. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда. 3. Позиционирование и размещение пациента в положении на боку. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на спине. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на животе. 4. Позиционирование и размещение пациента в положении Симса. Позиционирование и размещение пациента в положении Фаулера. Использование вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. 5. Смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту. 6. Уход за полостью рта, чистка зубов; уход за носом; отсасывание слизи из ротоглотки, верхних дыхательных путей; уход за кожей тяжелобольного пациента; уход за глазами; уход за ушами; уход за волосами, стрижка ногтей. Бритье тяжелобольного пациента. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. 7. Уход за промежностью и наружными половыми органами. 8. Оказание пособия при дефекации; оказание пособия при недержании кала. Оказание пособия при мочеиспускании. 9. Уход за постоянным мочевым катетером. 10. Оценка рисков возникновения пролежней. Профилактика пролежней. Уход за пациентом с пролежнями. 11. Кормление тяжелобольного пациента через рот. Кормление пациента через назогастральный зонд, через гастростому. Введение питательных смесей через рот (сипинг). Кормление пациента через энтеральную систему, с помощью энтеромата. 12. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин (женщин). 13. Постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки. 14. Применение пузыря со льдом; применение грелки. Наложение согревающего компресса. 15. Уход за пациентом с трахеостомой. Оказание пособия при гастростоме; при колостоме; при цистостоме. 16. Уход за умирающим пациентом.	**72**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
Всего	**52** **204**	
Промежуточная аттестация – экзамен **ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами**	**18**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
ИТОГО	**241** **222**	

АНО СПО "СКМК"

АНО СПО "СКМК"

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Симуляционный кабинет», оснащенный оборудованием (Приложение 1).

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -585с.

3.2.1.2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512.

3.2.1.3. Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник/ С.И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова, И.А.Фомушкина и др.; под ред. С.И.Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.

3.2.1.4. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова: под ред. В.В.Морозова. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – 708с.

3.2.1.5. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие / С.А. Мухина, И.И.Тарновская. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 512 с.

3.2.1.6. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с.

3.2.1.7. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела. Ч. 1-3. Учебное пособие под ред. Б.В. Карабухина. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 382с.

АНО СПО "СКМК"

3.2.1.8. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2021.- 312с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.2. Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.3. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html - Режим доступа : по подписке.

3.2.2.4. Шереметова, Т.В., Малкова Т.Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156392 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3.2.3.2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

3.2.3.3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3.2.3.4. Приказ Минздрава России от 31.05.2019 № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья».

3.2.3.5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями на 22 июля 2021 года).

3.2.3.6. Приказ от 5 августа 2003 года №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями на 24.11.2016).

3.2.3.7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих

АНО СПО "СКМК"

субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

3.2.3.8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

3.2.3.9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

3.2.3.10. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями на 26 июня 2021 года) (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3).

3.2.3.11. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4);

3.2.3.12. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

3.2.3.13. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года).

3.2.3.14. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011).

3.2.3.15. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения» (Постановление Государственного комитета СССР по стандартам от 05.08.1982 №3094, введен с 01.07.83);

3.2.3.16. ГОСТ Р 58393-2019 «Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Уборка в медицинских организация. Общие требования» (утв. Приказом Росстандарта от 27.03.201 № 109-ст 9);

3.2.3.17. ГОСТР 56819-2015 Национальный стандарт РФ «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней» (Утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2015 №2089-ст.);

3.2.3.18. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2012 № 2511-р Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения»

3.2.3.19. МУ-287-113 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.1998);

3.2.3.20. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».

АНО СПО «СКМК»

3.2.3.21. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/.
3.2.3.22. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: https://www.rosminzdrav.ru/.
3.2.3.23. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/.
3.2.3.24. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/.
3.2.3.25. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.
3.2.3.26. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/ .
3.2.3.27. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/.
3.2.3.28. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.
3.2.3.29. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.
3.2.3.30. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/.
3.2.3.31. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/
3.2.3.32. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ [Электронный ресурс]. - URL: https://rospotrebnadzor.ru/.
3.2.3.33. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ ,http://feml.scsml.rssi.ru/ .

АНО СПО "СКМК"

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	– бережное отношение к материальным ресурсам; – организация системы сбора. хранения и транспортировки медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – современная система обращения с медицинскими отходами (САНПИН 2.1.3684-21); – сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов; – порядок обращения с медицинскими отходами; – система учета медицинских отходов.	Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный экзамен) контроле по темам: – результатов собеседования по темам МДК; – результатов тестирования; – результатов решения профессиональных задач; – точность соблюдения алгоритмов манипуляций согласно чек- листам; – качества заполнения и ведения медицинской документации. Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики Наблюдение за деятельностью в ходе деловой игры, работ малыми группами
ПК. 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	– соблюдение правил и норм регламентированными приказами МИНЗДРАВА РФ, САНПИН, ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ЗАКОНАМИ.	Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный экзамен) контроле по темам:

АНО СПО "СКИК"

		– результатов собеседования по темам МДК; – результатов тестирования; – результатов решения профессиональных задач; – точность соблюдения алгоритмов манипуляций согласно чек- листам; – качества заполнения и ведения медицинской документации. Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики. Наблюдение за деятельностью в ходе деловой игры, работ малыми группами.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	точность соблюдения алгоритмов: – размещение и перемещение пациента с использованием принципов эргономики: в положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей. Основные захваты при перемещении. – транспортировка и сопровождение пациента: при ходьбе, перемещение с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку, с кровати на каталку и обратно с применением вспомогательных средств. – размещение и перемещение пациента в постели: положение Фаулера, Симса, «лежа на спине». – размещение и перемещение пациента в постели: «лёжа на боку, на животе», перемещение к изголовью кровати; – санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, уход за полостью рта, уход за глазами, носом, ушами).	Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный экзамен) контроле по темам: – результатов собеседования по темам МДК; – результатов тестирования; – результатов решения профессиональных задач; – точность соблюдения алгоритмов манипуляций согласно чек-листам; – качества заполнения и ведения медицинской документации. Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики. Наблюдение за деятельностью в ходе

АНО СПО "СКМК"

	– оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Смена подгузника. – смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. – уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Мытье рук, стрижка ногтей на руках пациента. – мытье ног, стрижка ногтей на ногах пациента. Бритье пациента. – кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	деловой игры, работ малыми группами.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	– грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода; – соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения нормам и требованиям; – правильность, грамотность использования профессиональной лексики.	Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный экзамен) контроле по темам: – результатов собеседования по темам МДК; – результатов тестирования; – результатов решения профессиональных задач; – точность соблюдения алгоритмов манипуляций согласно чек- листам; – качества заполнения и ведения медицинской документации. Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики. Наблюдение за деятельностью в ходе деловой игры, работ малыми группами.
ОК 01. Выбирать способы решения задач	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

АНО СПО "СКМК"

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка и требованиям профессиональной специфики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с

АНО СПО "СКМК"

осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), контрольная работа, круглый стол, дискуссия, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.02.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому», учебной практике, производственной практике – комплексный дифференцированный зачет, который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по «ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами» – экзамен в два этапа.

Первый этап – тестирование, проводится в форме решения тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки из единого банка тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа.

Обучающийся допускается ко второму этапу промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «сдано» – 70% и более от общего количества тестовых заданий.

Обучающийся не допускается к прохождению второго этапа промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «не сдано» - 69% и менее от общего количества тестовых заданий.

Второй этап – практический, проводится в образовательной организации.

Форма проведения второго этапа: выполнение практических заданий с демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам) на заранее подготовленных станциях (в том числе метод ОСКЭ).

В зависимости от формы промежуточной аттестации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и практического опыта. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО "СКМК"

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитан на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки.
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек-листов) с критериями оценки.
5.	Интерактивные тренажеры	Интерактивные обучающие инструменты, которые могут быть использованы для контроля знаний обучающихся.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки.
6.	Тестирование	Форма измерения знаний, основанная на применении тестов.	Банк тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки.
8.	Контрольная работа	Форма оценивания умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки.
9.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии критерии оценки.
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО "СКИМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой / экзамен**

АНО СПО "СКМК"

Ставрополь,2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **6**

2.1. МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **16**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **18**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области диагностической деятельности для специалистов среднего звена.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Диагностическая деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 01	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*
ОК 04	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 07	*Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*
ОК 09	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	***Наименование профессиональных компетенций***
ВД	**Основные и дополнительные методы исследования**
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам

АНО СПО «СКИМК»

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования	
Владеть навыками	– обследования пациента; – постановки предварительного диагноза; – заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.
Уметь	– осуществлять сбор анамнеза; – применять различные методы обследования пациента; – формулировать синдромальный диагноз в соответствии с современными классификациями; – оформлять медицинскую документацию.
Знать	– топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; – методы клинического обследования; – методы лабораторного, инструментального обследования.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	**Количество ак.час.**
Обязательная учебная нагрузка	258
- теоретические занятия	12
- практические занятия	32
- самостоятельная работа	16
Учебная практика	108
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	**Курс / семестр**	**Форма проведения промежуточной аттестации**
МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования	1/2	Комплексный зачет с оценкой
УП.03.01. Учебная практика		
ПП.03.01 Производственная практика	1/2	Зачет с оценкой
ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин	1/2	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04; ОК 07.; ОК 09.	МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования	**60**	16	**44**	12	32	-	-	-
	Учебная практика Пропедевтика клинических дисциплин	**108**	-	-	-	-	-	**108**	-
	Производственная практика Пропедевтика клинических дисциплин	**72**	-	-	-	-	-	-	**72**
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	**18**	-	-
	Всего:	**258**	**16**	**44**	**12**	**32**	**18**	**108**	**72**

АНО СПО "СКМК"

1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

№ п/п Т/П/СР/ УП/ ПП	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*	*5*
МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования				
Раздел 1. Пропедевтика внутренних болезней			**Т/П/СР 12/32/16**	
Т 1	**Тема 1. Семиотика поражения органов дыхания**	**Содержание**	**2/6/4**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Ведущие жалобы пациентов при ЗОД: одышка; кашель; боли в грудной клетке; хрипы; кровохарканье; отделение мокроты. *Общие жалобы при ЗОД:* лихорадка, астения, головная боль, головокружение, миалгия, артралгия, *Факторы риска развития ЗОД:* курение, переохлаждение, контакт с инфекционными больными, химическими и респираторными полютантами, аллергенами, профессиональные факторы, наследственность, аутоиммунные процессы в организме. *Объективное обследование системы органов дыхания:* Осмотр: форма грудной клетки в норме и патологии; определение типа дыхания, подсчет частоты дыхания, причины изменения частоты, глубины и ритма дыхания. Характеристика дыхания здорового человека. *Пальпация грудной клетки.* Цели, методика, план и правила пальпации грудной клетки. Определение болезненности, эластичности и ригидности грудной клетки. Определение голосового дрожания. Диагностическое значение метода.	2	

АНО СПО "СКМК"

		Перкуссия легких. Виды перкуссии. Сравнительная перкуссия легких. Правила, порядок и методика проведения. Изменения перкуторного звука над легкими при патологических процессах в них. Понятие о топографической перкуссии, ее цели и задачи. Диагностическое значение изменений положения нижних границ легких и подвижности легочного края. *Аускультация легких.* План. Методика проведения. Основные дыхательные шумы: везикулярное дыхание (виды: усиленное, нормальное, ослабленное, жесткое, пуэрильное, саккадированное), бронхиальное дыхание (физиологическое и патологическое). Побочные дыхательные шумы: крепитация, условия и место образования; шум трения плевры, условия возникновения; хрипы: сухие, влажные (мелкопузырчатые, среднепузырчатые, крупнопузырчатые), причины и механизмы развития. Диагностическое значение. Основные клинические синдромы в пульмонологии: – Дыхательная недостаточность – Синдром бронхиальной обструкции – Синдром поражения бронхов – Синдром спадения легочной ткани (компрессионный/обтурационный атлектаз) – Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс) – Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс) – Синдром образования полости в легком – Синдром очагового/долевого уплотнения легочной ткани – Синдром повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема) – Катаральный синдром – Синдром легочной гипертензии («легочного сердца») – Острый респираторный дистресс-синдром		
П 1		**В том числе практических занятий:** **Практическое занятие №1. Осмотр и пальпация грудной клетки.** Топографические линии грудной клетки. Осмотр грудной клетки: определение формы грудной клетки, размера реберного угла, оценка выраженности кифозов и лордозов позвоночного	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;**

АНО СПО "СКИМК"

		столба, наличие сколиоза (отклонение позвоночной линии в стороны), равномерность треугольников талии относительно верхних конечностей, участие правой и левой половины грудной клетки в акте дыхания, определение частоты дыхательных движений, Пальпация грудной клетки: определение болезненности, резистентности, голосовое дрожание. Подсчет ЧДД.		**ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
П 2		**Практическое занятие №2. Перкуссия и аускультация легких.** Сравнительная перкуссия лёгких. Топографическая перкуссия лёгких: высота стояния верхушек спереди и сзади; нижние границы легких. Подвижность нижних легочных краев. Ширина полей Кренига. Аускультация легких: выслушивание и дифференцировка основных и побочных дыхательных шумов.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
П 3		**Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач и оформление мед документации при заболеваниях органов дыхания.** Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач, отработка навыка оценки общего состояния по данным общего осмотра и при решении профессиональных клинических задач. Выявление синдромов. Оформление фрагмента истории болезни стационарного больного/ амбулаторного больного/ карты вызова с внесением полученной информации в ходе опроса и осмотра.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)		
СР 1		**Самостоятельная работа №1. Введение в пропедевтику. Схема истории болезни.** Введение в пропедевтику. Предмет, его цели и задачи. Понятие о здоровье и болезни, медицинской этике и деонтологии. Симптом, синдром, заключение о болезни (диагноз). Виды диагнозов (предварительный, клинический, заключительный). Схема истории болезни, учетная форма.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
СР 2		**Самостоятельная работа №2. Субъективные и объективные методы исследования.** Субъективные методы исследования:	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;**

АНО СПО "СКМК"

		– паспортные данные, – жалобы, – анамнез болезни (когда началось, что спровоцировало, как развивалось заболевание, было ли лечение и его эффект), – анамнез жизни (аллергологический анамнез, эпидемиологический, перенесенные заболевания, операции, травмы, хронические заболевания - лечение и последнее обострение, наследственный (семейный), профессиональный – трудовой, социальный – бытовой, вредные привычки и приверженность к ЗОЖ, у женщин – акушерско-гинекологический анамнез). Объективные методы исследования: – общий осмотр (общее состояние больного, сознание, положение больного, телосложение, осанка, походка, основные антропометрические показатели, лицо, кожные покровы, придатки кожи, видимые слизистые, подкожно–жировая клетчатка, лимфатические узлы, опорно-двигательный аппарат); – исследование по системам - физикальные методы обследования: пальпация, перкуссия, аускультация (органы дыхания, органы кровообращения, ЖКТ, печень, поджелудочная железа, селезенка, МВС, эндокринная система), местный статус (Status localis) - для хирургической, травматологической, дерматологической патологии). Топографические линии грудной клетки и области передней брюшной стенки.		**ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
Т 2	**Тема 2. Семиотика поражения органов кровообращения**	**Содержание**	**2/6/4**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Краткие анатомические данные и основы физиологии кровообращения. Характерные жалобы: боли в области сердца, одышка и удушье, ощущение сердцебиения и перебоев в работе сердца, кашель, кровохарканье, отеки, головные боли, тяжесть в эпигастральной области и в правом подреберье, головокружение, слабость, обморок. Осмотр: Положение пациента. Форма ногтей и пальцев рук. Акроцианоз и генерализованный цианоз. Осмотр области сердца и периферических сосудов. Осмотр шеи и прекардиальной области (воротник Стокса, набухание и пульсация вен шеи, сонных артерий). «Сердечный горб». Пальпация: Цель, правила, методика, диагностическое значение. Обнаружение пульсаций при пальпации области сердца и зон проекции магистральных сосудов. Определение верхушечного толчка и его характеристика, пальпация верхушечного толчка. Симптом «кошачьего	2	

АНО СПО "СКИМК"

		мурлыканья» и его диагностическое значение. Пальпация пульса и его характеристики. Свойства артериального пульса. Перкуссия: Цель, правила, методика, диагностическое значение. Определение границ сердечной тупости (относительной, абсолютной), сосудистого пучка. Аускультация сердца: Цель, правила, методика, диагностическое значение. Сердечные тоны. Изменение тонов при патологии. Точки наилучшего выслушивания клапанов сердца. Артериальное давление: понятие, механизм регуляции, характеристика, способы измерения. Основные синдромы при заболеваниях ССС: – Синдром нарушения клапанного аппарата ○ Недостаточность митрального клапана ○ Стеноз митрального отверстия ○ Недостаточность аортального клапана ○ Стеноз устья аорты ○ Недостаточность трехстворчатого клапана – Недостаточность кровообращения ○ Сердечная (острая, хроническая) ○ Коронарная (ИБС, ОКС, инфаркт) ○ Сосудистая (обморок, коллапс, шок) – Синдром поражения перикарда/эндокарда/миокарда – Синдром нарушения проводимости (блокады) – Синдром нарушения сократимости сердечной мышцы – Синдром аритмии (нарушения ритма) – Отечно-асцитический синдром – Кардиальный синдром – Синдром артериальной гипертензии – Синдром легочной гипертензии – Метаболический синдром – Синдром гипертрофии левого желудочка, дилатации левого желудочка – Синдром нарушения лимфатического оттока – Синдром нарушения периферического венозного кровообращения – Синдром нарушения периферического артериального кровообращения.		

АНО СПО "СКМК"

П 4		**В том числе практических занятий:**		**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Практическое занятие №1. Осмотр и пальпация прекардиальной области, периферических сосудов. Осмотр: Положение пациента. Форма ногтей и пальцев рук. Акроцианоз и генерализованный цианоз. Осмотр области сердца и периферических сосудов. «Сердечный горб». Пальпация. Определение верхушечного толчка и его характеристика, пальпация верхушечного толчка. Симптом «кошачьего мурлыканья» и его диагностическое значение. Пальпация пульса и его характеристики. Свойства артериального пульса. Подсчет ЧСС и пульса. Дефицит пульса. Измерение АД.	**2**	
П 5		**Практическое занятие №2. Перкуссия и аускультация сердца.** Перкуссия: Цель, правила, методика, диагностическое значение. Определение границ сердечной тупости (относительной, абсолютной), сосудистого пучка. Аускультация сердца: Цель, правила, методика, диагностическое значение. Сердечные тоны. Изменение тонов при патологии. Точки наилучшего выслушивания клапанов сердца.	**2**	
П 6		**Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач и оформление мед документации при заболеваниях ССС.** Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач, отработка навыка оценки общего состояния по данным общего осмотра и при решении профессиональных клинических задач. Выявление синдромов. Оформление фрагмента истории болезни стационарного больного/ амбулаторного больного/ карты вызова с внесением полученной информации в ходе опроса и осмотра.	**2**	
		В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)		
СР 3		**Самостоятельная работа №1. Основы ЭКГ в норме.** Электрофизиологические основы ЭКГ. Водители ритма. Электрическая ось сердца. ЭКГ отведения: стандартные, усиленные от конечностей, грудные. Техника записи ЭКГ. Зубцы, сегменты, интервалы, амплитуда зубцов. Расшифровка ЭКГ (ритм, ЧСС, анализ зубцов, интервалов, сегментов, ЭОС). Клиническое значение ЭКГ.	**2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**

АНО СПО "СКИК"

СР 4		**Самостоятельная работа №2. Лабораторные и инструментальные исследования органов дыхания.** Лабораторные: ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови (общетерапевтический, по профилю заболевания, исследование кислотно-основного состояния и газов крови), серологические методы диагностики для выявления возбудителя заболевания, экспресс-тесты, общий анализ мокроты (в т.ч на микобактерию Коха), анализ бронхоальвеолярного лаважа, плеврального эксудата, бакпосев (мокроты, мазков из зева и носа, бронхоальвеолярного лаважа, плеврального эксудата), ПЦР диагностика. Инструментальные: рентген диагностика (рентгенография в 2-х проекциях, КТ, бронхография), МРТ, УЗИ органов грудной клетки, эндоскопические исследования (бронхоскопия, торакоскопия, ларингоскопия, риноскопия), исследования ФВД (спирография, пикфлоуметрия), пульсоксиметрия.	**2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
Т 3	**Тема 3. Семиотика поражения органов кроветворения**	**Содержание**	**2/2/2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях органов кроветворения: жалобы соответствуют ведущему синдрому заболевания. *Общие жалобы пациентов при заболеваниях органов кроветворения:* общая слабость, снижение толерантности к привычным физическим нагрузкам, одышка, тахикардия, снижение аппетита и индекса массы тела, извращение вкуса и запаха, лихорадка от субфебрильного до фебрильного уровня, кожный зуд, геморрагические высыпания, боли разнообразных локализаций (в т.ч. оссалгии). *Факторы риска развития заболеваний органов кроветворения:* несбалансированное питание, инфекционное поражение костного мозга, ятрогенная терапия, ионизирующая радиация, профессиональная вредности, наследственность, аутоиммунные процессы в организме. *Объективное обследование:* Осмотр: видимых кожных покровов и слизистых оболочек, кровоизлияния разнообразной формы, размеров, локализации, изменения полости рта, изменение ногтей, увеличение периферических лимфатических узлов, увеличение живота. Перкуссия: Цели, методика, план и правила проведения. Определение размера селезенки, ее длинника и поперечника.	2	

АНО СПО "СМК"

		Пальпация: Цели, методика, план и правила пальпации лимфатических узлов (локализация, величина, форма, болезненность, консистенция, подвижность/спаянность, симметричность, изменения окружающих тканей); пальпация печени (выступание ниже края реберной дуги, консистенция, поверхность, болезненность), пальпация селезенки. Аускультация: Цель, правила, методика, диагностическое значение. (выслушивание шума трения брюшины над селезенкой, как признака пересплинита). *Синдромы:* анемический синдром, геморрагический синдром, сидеропенический (железодефицитный) синдром, гиперпластический синдром, неврологический синдром, артропатический синдром.		
П 7		**В том числе практических занятий:**		
		Практическое занятие №1. Перкуссия и пальпация селезенки. Пальпация лимфоузлов. Перкуссия: Цели, методика, план и правила проведения. Определение размера селезенки, ее длинника и поперечника. Пальпация: Цели, методика, план и правила пальпации лимфатических узлов (локализация, величина, форма, болезненность, консистенция, подвижность/спаянность, симметричность, изменения окружающих тканей); пальпация селезенки. Аускультация: Цель, правила, методика, диагностическое значение. выслушивания шума трения брюшины над селезенкой (как признака пересплинита). Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач, отработка навыка оценки общего состояния по данным общего осмотра и при решении профессиональных клинических задач. Выявление синдромов. Оформление фрагмента истории болезни стационарного больного/ амбулаторного больного/ карты вызова с внесением полученной информации в ходе опроса и осмотра.	2	
		В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)		

АНО СПО "СКМК"

СР 5		**Самостоятельная работа №1. Лабораторные и инструментальные исследования органов кровообращения и кроветворения.** Лабораторные: ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови (общетерапевтический, коагулограмма, липидограмма, маркеры повреждения миокарда: кардиотропонины Т и I, миоглобин, МВ КФК, ЛДГ), серологические методы диагностики для выявления возбудителя заболевания, экспресс-тесты, ПЦР диагностика (в том числе генетическая), проточная цитометрия, миелограмма. Инструментальные: ЭКГ, АД и ЭКГ - холтер, тредмил-тест, велоэргометрия, эхокардиография (УЗИ сердца), фонокардиография, ультразвуковая допплерография сосудов, дуплексное сканирование сосудов, рентген диагностика (рентгенография в 2-х проекциях, КТ, ангиография, реография, термография, флебография), МРТ, УЗИ органов грудной клетки. Дополнительные исследования: пункция и трепанобиопсия костного мозга.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
Т 4	**Тема 4. Семиотика поражения пищеварительной системы**	**Содержание**	**2/6/2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, дисфагия, изжога, отрыжка, тошнота, рвота, снижение аппетита, диареи, запоры. *Факторы риска развития заболеваний органов пищеварения:* вредные привычки, употребление некачественных продуктов питания, фастфуда, нарушение режима питания, несбалансированное питание, наследственность, аутоиммунные процессы в организме, стресс, профессиональные вредности. *Объективное обследование:* Осмотр: Оценка дыхательной экскурсии передней брюшной стенки. Осмотр полости рта. Осмотр живота: форма, изменения передней брюшной стенки. Высыпания на коже брюшной стенки. Пальпация живота: Цели, методика, план и правила пальпации живота. Поверхностная пальпация (ориентировочная, сравнительная). Глубокая пальпация. Симптомы раздражения брюшины. Перкуссия живота: для выявления в брюшной полости свободной жидкости, определения размеров печени по Курлову. Правила, порядок и методика проведения. Аускультация живота: для того, чтобы оценить двигательную функцию кишечника, обнаружить стеноз почечной артерии, являющийся причиной артериальной гипертензии; резкое ослабление, чаще полное отсутствие	2	

АНО СПО "СКИМК"

		кишечных шумов при перитоните. При кишечной непроходимости - «шум падающей капли». Методика проведения. *Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях печени, ЖВП и поджелудочной железы:* боли, диспепсические жалобы, кожный зуд, желтуха, кровоточивость, увеличение живота в объеме, нарушение общего состояния, расстройство сознания. *Факторы риска развития заболеваний печени и ЖВП:* вредные привычки, нерациональное питание, аномалии развития ЖВП, наследственность, инфекции, стрессы, аутоиммунные процессы в организме. *Объективное обследование печени и ЖВП:* Осмотр: видимых кожных покровов и слизистых оболочек, проявление геморрагического диатеза. Перкуссия: Цели, методика, план и правила проведения. Перкуссия печени по Курлову. Определение свободной жидкости в брюшной полости, локальные болезненности в области ЖП, выявление симптома Грекова-Ортнера и др. Пальпация: Цели, методика, план и правила проведения пальпации печени (выступание ниже края реберной дуги, консистенция, поверхность, болезненность). Исследование зон Шоффара, тт Дежардена, Кача, зоны Мейо-Робсона, т. Мейо. Симптомы Грея-Тернера и Кулена, Мюсси-Георгиевского (френикус-симптом), Мерфи, Василенко, Захарьина и др. Синдромы: – Синдром диспепсии (желудочной, кишечной) – Синдром желтухи – Синдром ферментативной недостаточности – Синдром мальабсорбции – Синдром мальдигестии – Синдром цитолиза (печеночного, панкреатического) – Синдром кровотечения (желудочно-кишечного, из варикозно-расширенных вен) – Синдром нарушения моторики (желудка, кишечника, желчного пузыря) – Синдром портальной гипертензии – Синдром печеночной недостаточности		

АНО СПО "СКИК"

		– Мезенхимально-воспалительный синдром – Синдром гиперспленизма – Синдром холестаза – Гиперсекреторный синдром / Гипосекреторный синдром (желудок) – Синдром желчной колики – Дискинетический синдром ЖВП – Синдром острого живота – Синдром раздражения брюшины – Синдром поражения тонкой/толстой кишки – Синдром поражения печени – Синдром «малых печеночных признаков» (сосудистые звездочки, печеночные ладони, малиновый язык, контрактура Дюпюитрена, гинекомастия, пальцы в виде барабанных палочек)		
П 8		**В том числе практических занятий:**		
		Практическое занятие №1. Объективное исследование желудочно-кишечного тракта. Топографические области передней брюшной стенки. Осмотр: Оценка дыхательной экскурсии передней брюшной стенки. Осмотр полости рта. Осмотр живота: форма, изменения передней брюшной стенки. Высыпания на коже брюшной стенки. Пальпация живота: Цели, методика, план и правила пальпации живота. Поверхностная пальпация (ориентировочная, сравнительная). Глубокая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско. Определение симптомов раздражения брюшины, острого аппендицита, острого панкреатита, острого холецистита, симптомов острой кишечной непроходимости, симптома Спижарского-Кларка (при прободной язве). Перкуссия живота: для выявления в брюшной полости свободной жидкости при асците, воздуха (при прободении язвы при ЯБЖД). Правила, порядок и методика проведения. Аускультация живота: для того, чтобы оценить двигательную функцию кишечника, обнаружить стеноз почечной артерии, являющийся причиной артериальной гипертензии; резкое ослабление или полное отсутствие	2	

АНО СПО "СКМК"

		кишечных шумов при перитоните. При кишечной непроходимости - «шум падающей капли». Методика проведения.		
П 9		**Практическое занятие №2. Объективное обследование печени и ЖВП.** Осмотр: видимых кожных покровов и слизистых оболочек, проявление геморрагического диатеза. Перкуссия: Цели, методика, план и правила проведения. Перкуссия печени по Курлову. Определение локальной болезненности в области ЖП, выявление симптома Грекова-Ортнера и др. Пальпация: Цели, методика, план и правила проведения пальпации печени (выступание ниже края реберной дуги, консистенция, поверхность, болезненность). Исследование зон Шоффара, тт Дежардена, Кача, зоны Мейо-Робсона, т. Мейо. Симптомы Грея-Тернера и Кулена, Мюсси-Георгиевского (френикус-симптом), Мерфи, Василенко, Захарьина и др.	2	
П 10		**Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач, оформление мед.документации при заболеваниях пищеварительной системы.** Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач, отработка навыка оценки общего состояния по данным общего осмотра и при решении профессиональных клинических задач. Выявление синдромов. Оформление фрагмента истории болезни стационарного больного/ амбулаторного больного/ карты вызова с внесением полученной информации в ходе опроса и осмотра.	2	
		В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)		
СР 6		**Самостоятельная работа №1. Лабораторные и инструментальные исследования органов пищеварения и мочевыделительной системы.** Лабораторные: ОАК, ОАМ, моча по Нечипоренко, проба Зимницкого, биохимический анализ крови (протеинограмма, коагулограмма, маркеры повреждения печени (АлАТ, АсАТ, ГГТП, ЩФ, билирубин (общий, прямой, непрямой)), поджелудочной железы (амилаза)), почек (креатинин, мочевина, СКФ), серологические методы диагностики для выявления возбудителя заболевания (в т. ч. хеликобактер пилори), экспресс-тесты, ПЦР диагностика, Лабораторные методы исследования кала: копрограмма, бактериальный посев	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**

АНО СПО "СКМК"

		(в т.ч. кал на дизгруппу), исследования кала на скрытую кровь (в т.ч. экспресс-анализ на скрытую кровь с помощью стандартных тест-полосок Гемофек и их аналогов), соскоб на энтеробиоз, тесты на пищевую непереносимость и пищевую аллергию. Инструментальные: рентген диагностика (КТ, ирригоскопия, экскреторная урография, ретроградная пиелография, ангиография, изотопная рентгенография), МРТ, УЗИ органов брюшной полости, позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ), УЗИ почек, пункционная биопсия почек; эндоскопические исследования: ЭФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, капсульная эндоскопия, лапароскопия, уретро-, цисто-, уретеро- и нефроскопия.		
Т 5	**Тема 5. Семиотика поражения мочевыделительной и эндокринной систем**	**Содержание**	**2/4/2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях органов МВС: отеки, расстройство мочеиспускания (дизурия), боли в поясничной области и по ходу мочеточников, повышение АД, головные боли, одышка, диспепсия, повышение температуры тела. *Факторы риска развития заболеваний органов МВС:* инфекция, переохлаждение, аномалии развития МВС, нарушение пассажа мочи, наследственность, аутоиммунные процессы в организме, травмы. *Объективное обследование системы органов МВС:* Осмотр: в последовательности: лицо, веки, конечности, поясница, живот Перкуссия: Цели, методика проведения. Определение симптома Поколачивания и Пастернацкого. Пальпация: Цели, методика проведения пальпации почек, мочеточниковых точек, мочевого пузыря (в норме мочевой пузырь не пальпируется), с целью выявления воспаления околопочечной клетчатки и растяжения капсулы почки, обнаружение патологии почек, мочеточников, мочевого пузыря. Определение наличия и характера почечных отеков. Аускультация: Цели, методика проведения аускультации почечных артерий. ***Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях органов эндокринной системы:*** сухость кожных покровов, ломкость волос, изменения цвета кожи (гиперпигментации или депигментации), жажда, полиурия, полидипсия, кожные высыпания, зуд, плотные отеки лица и туловища, запоры, раздражительность, эмоциональная лабильность, потливость, тремор	2	

АНО СПО "СКМК"

		конечностей, учащенное сердцебиение, симптом «толстой шеи», затруднение глотания, гипотония, боли в животе и головные боли, ощущение нехватки соли, изменение настроения и психики. *Факторы риска развития заболеваний органов эндокринной системы:* наследственность, стрессы, инфекционные заболевания в анамнезе, аутоиммунные процессы в организме, операции, нарушение питания и др. *Объективное обследование системы органов эндокринной системы:* Осмотр: рост, изменения костной ткани, степень развития, кожа и ее придатки. Метаболические расстройства. Расстройство психики. Расстройства по органам и системам (зрение, половая сфера, ССС) Пальпация щитовидной железы: Цели, методика проведения. Определение степени увеличения (по ВОЗ и Николаеву), консистенция щитовидной железы, наличие узловых и опухолевых образований. Аускультация щитовидной железы: Цели, методика проведения. Появление шума свидетельствует о повышенном кровоснабжении железы, характерном для болезни Грейвса. Синдромы при заболеваниях МВС: – Мочевой синдром (изменения количества и качества мочи) – Отечный синдром – Дизурический синдром – Нефротический синдром – Нефритический синдром – Почечной недостаточности (острой, хронической) – Гипертензивный синдром Синдромы при заболеваниях эндокринной системы: – Синдром гипотиреоза – Синдром гипертиреоза – Синдром тиреотоксикоза – Синдром гипогликемии – Синдром гипергликемии – Кетоацидотический синдром – Синдром гипокортицизма – Синдром гиперкортицизма		

АНО СПО "СКИМК"

		– Синдром Иценко-Кушинга – Синдром диабетической стопы – Синдром недостаточности массы тела – Синдром избыточности массы тела – Вирильный синдром/ Синдром гиперандрогении (появление мужских вторичных половых признаков у женщины) – Синдром гиперэстрогении (если у женщины, то синдром Френкеля) – Предменструальный синдром – Отечно-асцитический синдром		
П 11		**В том числе практических занятий:**		
		Практическое занятие №1. Объективное обследование системы органов МВС. Осмотр: в последовательности: лицо, веки, конечности, поясница, живот Перкуссия: Цели, методика проведения. Определение симптома Поколачивания и Пастернацкого. Пальпация: Цели, методика проведения пальпации почек, мочеточниковых точек, мочевого пузыря (в норме мочевой пузырь не пальпируется), с целью выявления воспаления околопочечной клетчатки и растяжения капсулы почки, обнаружение патологии почек, мочеточников, мочевого пузыря. Определение наличия и характера почечных отеков. Аускультация: Цели, методика проведения аускультации почечных артерий. Решение ситуационных задач/тестов.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
П 12		**Практическое занятие №2. Объективное обследование органов эндокринной системы.** Пальпация щитовидной железы: Цели, методика проведения. Определение степени увеличения (по ВОЗ и Николаеву), консистенция щитовидной железы, наличие узловых и опухолевых образований. Аускультация щитовидной железы: Цели, методика проведения. Появление шума свидетельствует о повышенном кровоснабжении железы, характерном для болезни Грейвса. Решение ситуационных задач/тестов.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)		

АНО СПО "СКМК"

СР 7		**Самостоятельная работа №1. Лабораторные и инструментальные исследования органов эндокринной и иммунной систем.** Лабораторные исследования: гормональные исследования щитовидной железы, надпочечников, гипофиза, поджелудочной железы, определение гликемии (экспресс-тесты), гликемический профиль, ГТТ, гликированный гемоглобин, сывороточные показатели кальция и фосфора при патологии паращитовидных желез, радиоиммунный метод, исследование суточной мочи для диагностики феохромоцитомы, иммунограмма. Инструментальные методы исследования: УЗИ, пункционная биопсия щитовидной железы и надпочечников, КТ и МРТ щитовидной железы и надпочечников, денситометрия, ПЭТ органов эндокринной системы, пункция лимфоузлов, УЗИ вилочковой железы, сцинтиграфия.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
Т 6	**Тема 6. Семиотика поражения нервной системы и опорно-двигательного аппарата**	**Содержание**	**2/8/2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями нервной системы. *Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях нервной системы:* боль, онемение, мышечная слабость, головокружение, бессонница, расстройство памяти, судороги, тремор, тики, потеря сознания, нарушение координации движений и равновесия, нарушение речи, резкое ухудшение зрения, шум в ушах, нарушение чувствительности, повышенная утомляемость. *Факторы риска развития заболеваний нервной системы:* травмы, нейроинфекции, наследственность, стрессы, аутоиммунные процессы в организме, метаболические нарушения, вредные привычки (в первую очередь алкоголизм) и др. *Неврологические симптомы*: – при поражении ЦНС: (головная боль, головокружение, тошнота, рвота, «мушки перед глазами», фотопсии, дизартрии, дизлексия, шум в ушах, общая слабость и быстрая утомляемость, нарушения сна (сложности с засыпанием, поверхностный и прерывистый сон, бессонница, постоянная сонливость), потеря аппетита или неконтролируемое обжорство, судороги, нарушения сознания, нарушения внимания и памяти, нарушения речи, повышенная тревожность, навязчивые мысли, вспыльчивость, раздражительность,	2	

АНО СПО "СКИМК"

		плаксивость и чувство обречённости, апатия и безразличное ко всему отношение) – при поражении ПНС: онемение конечностей, головы, лица, различных участков кожи мышечная слабость, трофические изменения, боли в шее, грудной клетке и рёбрах, пояснице, ягодицах, тремор различных частей тела, парезы или параличи. *Объективное обследование:* Общий осмотр. Патологические типы дыхания (Биота, Чейна-Стокса, Грокка, Кусмауля), их причины и проявление. Неврологическое обследование*:* – Определение состояния сознания (оценка по шкале комы Глазго). Качественные изменения сознания: делирий, сумеречное расстройство сознания, бред и галлюцинации, психомоторное возбуждение и др. – Ориентировка в собственной личности, месте и времени. – Возможность полноценного контакта пациента с фельдшером и окружающими, адекватность отношения к своему состоянию. – Соответствие интеллекта возрасту и уровню образования. Активность внимания и память. – Амнезия. Настроение. Мнительность, навязчивые страхи, мысли, действия. Сон. – Речь (правильность, четкость, выразительность). Сохранность артикуляции. Афазия (сенсорная, моторная). – Исследование письма, чтения, счета. – Сохранность выполнения последовательности целенаправленных действий (праксис). – Понимание значения зрительных, слуховых раздражителей, ориентировка в схеме частей своего тела (гнозис). – Оценка когнитивных функций: внимание, память, счет, речь. – Оценка функций черепно-мозговых нервов: оценка обоняния; полей зрения; движения глазных яблок, дивергенция, конвергенция, реакция зрачков; оценка болевой, тактильной, температурной чувствительности; корнеальный рефлекс, сила жевательных мышц, нижнечелюстной рефлекс; симметрия лица, сила мимических мышц, вкус; восприятие шепотной речи; голос,		

АНО СПО "СКМК"

		небный рефлекс, глоточный рефлекс; сила трапецевидной и грудино-ключично-сосцевидной мышцы; сила мышц языка. – Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в верхней конечности: мышечный тонус; сила в сгибателях и разгибателях плечевого сустава; сила в сгибателях и разгибателях локтевого сустава; сила в сгибателях и разгибателях лучезапястного сустава; сила в пальцах кисти; проба Барре; рефлекс с сухожилия двуглавой мышцы плеча; рефлекс с сухожилия трехглавой мышцы плеча; карпорадиальный рефлекс; кистевой аналог рефлекса Россолимо; рефлекс Маринеску-Родовичи; хватательный рефлекс; оценка тактильной, температурной, вибрационной чувствительности; мышечно-суставное чувство в пальцах рук; – Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в нижней конечности: Мышечный тонус; сила в сгибателях и разгибателях тазобедренного сустава; сила в сгибателях и разгибателях коленного сустава; сила в сгибателях и разгибателях голеностопного сустава; коленный рефлекс; Ахиллов рефлекс; брюшные рефлексы; рефлекс Бабинского; нижний рефлекс Россолимо; рефлекс Гордона; рефлекс Оппенгейма; рефлекс Чеддока; оценка болевой чувствительности; оценка тактильной, температурной, вибрационной чувствительности; пяточно-коленная проба; проба Бабинского. – Оценка менингеальных симптомов: ригидность затылочных мышц; симптом Брудзинского верхний; симптом Кернига; симптом Брудзинского средний; симптом Брудзинского нижний. – Оценка координации движений и вестибулярной функции: Пальценосовая проба; проба на диадохокинез; проба на обнаружение симптома отдачи; проба с установкой рук на заданном уровне; проба Ромберга; ходьба; тандемная ходьба. ***Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы:*** боли в конечностях, мышцах, суставах. Отечность, покраснение, деформация суставов, тугоподвижность, боли и затруднения в позвоночнике. Боли в мышцах и снижение мышечной силы *Факторы риска развития:* инфекции, травмы, наследственность, возрастной фактор, обменные нарушения, особенности питания, аутоиммунные процессы в организме.		

АНО СПО "СКИК"

		Объективное обследование костно-мышечной системы: Осмотр: последовательность осмотра сверху вниз. Оценка состояния мышечной системы (обнаружение гипотрофии и гипертрофии мышц). Осмотр черепа: размеры, особенности. Осмотр грудной клетки: форма, деформации. Осмотр позвоночника. Осмотр костей и суставов: конфигурация, симметричность. Пальпация: мышц (обнаружение гипотрофии и гипертрофии мышц; определение тонуса, силы, участков болезненности); костей и суставов (болезненность, выпоты, объемы движений). Синдромы поражения опорно-двигательного аппарата: – Синдром артралгии – Артритический синдром – Синдром поражения скелетной мускулатуры Синдромы при заболеваниях нервной системы: – Менингиальный синдром – Общемозговой синдром (головная боль, тошнота, рвота, головокружение, судороги, нарушение сознания) – Синдром очаговых нарушений: периферической и/или ЦНС (двигательных/чувствительных - включает симптомы локальных поражений нервной системы) – Синдром неврологического дефицита (дефицит работы нервной системы, как остаточные явления "неврологических катастроф") – Судорожный синдром (как отдельная нозологическая единица в том числе) – Синдром нарушения координации и равновесия (нистагм, тремор, неустойчивость в позе Ромберга, атактическая походка, невыполнение пальценосовой пробы и коленно-пяточной) – Синдром Паркинсона (ригидность мышц, тремор, «шаркающая» походка, дизартрия, нарушения позы и движений (гипокинезия)).		
П 13		**В том числе практических занятий:**		
		Практическое занятие №1. Объективное обследование нервной системы. Неврологическое обследование: – Определение состояния сознания (оценка по шкале комы Глазго). Качественные изменения сознания: делирий, сумеречное расстройство сознания, бред и галлюцинации, психомоторное возбуждение и др.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;**

АНО СПО "СКМК"

		– Ориентировка в собственной личности, месте и времени. – Возможность полноценного контакта пациента с фельдшером и окружающими, адекватность отношения к своему состоянию. – Соответствие интеллекта возрасту и уровню образования. Активность внимания и память. – Амнезия. Настроение. Мнительность, навязчивые страхи, мысли, действия. Сон. – Речь (правильность, четкость, выразительность). Сохранность артикуляции. Афазия (сенсорная, моторная). – Исследование письма, чтения, счета. – Сохранность выполнения последовательности целенаправленных действий (праксис). – Понимание значения зрительных, слуховых раздражителей, ориентировка в схеме частей своего тела (гнозис). – Оценка когнитивных функций: внимание, память, счет, речь. – Оценка функций черепно-мозговых нервов: оценка обоняния; полей зрения; движения глазных яблок, дивергенция, конвергенция, реакция зрачков; оценка болевой, тактильной, температурной чувствительности; корнеальный рефлекс, сила жевательных мышц, нижнечелюстной рефлекс; симметрия лица, сила мимических мышц, вкус; восприятие шепотной речи; голос, небный рефлекс, глоточный рефлекс; сила трапецевидной и грудино-ключично-сосцевидной мышцы; сила мышц языка. – Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в верхней конечности: мышечный тонус; сила в сгибателях и разгибателях плечевого сустава; сила в сгибателях и разгибателях локтевого сустава; сила в сгибателях и разгибателях лучезапястного сустава; сила в пальцах кисти; проба Барре; рефлекс с сухожилия двуглавой мышцы плеча; рефлекс с сухожилия трехглавой мышцы плеча; карпорадиальный рефлекс; кистевой аналог рефлекса Россолимо; рефлекс Маринеску-Родовичи; хватательный рефлекс; оценка тактильной, температурной, вибрационной чувствительности; мышечно-суставное чувство в пальцах рук; – Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в нижней конечности: Мышечный тонус; сила в сгибателях и разгибателях		**ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**

АНО СПО "СКМК"

		тазобедренного сустава; сила в сгибателях и разгибателях коленного сустава; сила в сгибателях и разгибателях голеностопного сустава; коленный рефлекс; Ахиллов рефлекс; брюшные рефлексы; рефлекс Бабинского; нижний рефлекс Россолимо; рефлекс Гордона; рефлекс Оппенгейма; рефлекс Чеддока; оценка болевой чувствительности; оценка тактильной, температурной, вибрационной чувствительности; пяточно-коленная проба; проба Бабинского.		
П 14		**Практическое занятие №2. Выявление менингеальных знаков и нарушений координации и равновесии.** – Оценка менингеальных симптомов: ригидность затылочных мышц; симптом Брудзинского верхний; симптом Кернига; симптом Брудзинского средний; симптом Брудзинского нижний. – Оценка координации движений и вестибулярной функции: Пальценосовая проба; проба на диадохокинез; проба на обнаружение симптома отдачи; проба с установкой рук на заданном уровне; проба Ромберга; ходьба; тандемная ходьба. – Решение ситуационных задач/тестов.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
П 15		**Практическое занятие №3. Объективное обследование костно-мышечной системы.** Осмотр: последовательность осмотра сверху вниз. Оценка состояния мышечной системы (обнаружение гипотрофии и гипертрофии мышц). Осмотр черепа: размеры, особенности. Осмотр грудной клетки: форма, деформации. Осмотр позвоночника. Осмотр костей и суставов: конфигурация, симметричность. Пальпация: мышц (обнаружение гипотрофии и гипертрофии мышц; определение тонуса, силы, участков болезненности); костей и суставов (болезненность, выпоты, объемы движений). Исследование суставной подвижности. Решение ситуационных задач/тестов.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)		

АНО СПО "СКМК"

СР 8		**Самостоятельная работа №1. Лабораторные и инструментальные исследования нервной системы и опорно-двигательного аппарата.** Лабораторные исследования: биохимическое исследование крови (антинуклеарные антитела (АНА), ревматоидный фактор (РФ), антитела к цитруллинированным белкам (АЦБ), антинейтрофильные цитоплазматические антитела (АНЦА), антифосфолипидные антитела (АФЛ), СРБ, кальций, фосфор, активность ЩФ, креатинфосфокиназы, трансаминаз, креатинин, миоглобин). Маркеры аутоиммунных поражений нервной ткани и скелетных мышц: ЭЛИ-Н-Тест-12. Исследование синовиальной жидкости и биопсия синовиальной оболочки сустава. Биопсия мышц. Инструментальные методы исследования нервной системы: электронейромиография (ЭНМГ), электромиография (ЭМГ), электроэнцефалография (ЭЭГ), ультразвуковая энцефалоскопия (УЭС), УЗИ нервов, ультразвуковое сканирование мозга, КТ, МРТ, УЗДГ сосудов головного мозга и шеи, люмбальная пункция, ПЭТ головного мозга, сцинтиграфия. Инструментальные методы исследования опорно-двигательного аппарата: рентгенологическое исследование костей, электромиография, сцинтиграфия костей.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
П 16		**Практическое занятие №4. Дифференцированный зачет.**	2	
	Учебная практика		**108**	
УП 1	Схема истории болезни.		**2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
УП 2	Сбор анамнеза.		**2**	
УП 3	Проведение общего осмотра пациента.		2	
УП 4	Оценка витальных функций: температуры, ЧСС, АД, ЧДД.		2	
УП 5	Измерение роста и массы тела. ИМТ.		2	
УП 6	Определение и исследование отеков.		2	
УП 7	Осмотр и пальпация кожи.		2	
УП 8	Оценка состояния подкожно-жирового слоя.		2	
УП 9	Пальпация грудной клетки.		2	
УП 10	Осмотр позвоночника.		2	
УП 11	Сравнительная перкуссия лёгких.		2	
УП 12	Топографическая перкуссия лёгких: высота стояния верхушек спереди и сзади; нижние границы легких. Подвижность нижних легочных краев. Ширина полей Кренига.		2	

АПО СПО «СКМК»

УП13	Аускультация лёгких.	2	
УП 14	Пальпация прекардиальной области и сосудистого пучка. Пальпация верхушечного толчка.	2	
УП 15	Перкуссия сердца: относительная тупость сердца.	2	
УП 16	Перкуссия сердца: абсолютная тупость сердца.	2	
УП 17	Аускультация сердца. Тоны. Шумы.	2	
УП 18	Измерение артериального давления.	2	
УП 19	Регистрация ЭКГ.	2	
УП 20	Расшифровка ЭКГ.	2	
УП 21	Проведение поверхностной пальпации живота.	2	
УП 22	Проведение глубокой скользящей пальпации живота.	2	
УП 23	Проведение перкуссия живота.	2	
УП 24	Определение симптомов раздражения брюшины.	2	
УП 25	Определение симптомов острого аппендицита.	2	
УП 26	Определение симптомов острого холецистита.	2	
УП 27	Определение симптомов острого панкреатита.	2	
УП 28	Определение симптомов острой кишечной непроходимости.	2	
УП 29	Определение симптома Спижарского-Кларка при прободной язве.	2	
УП 30	Осмотр полости рта.	2	
УП 31	Определение границ печени по Курлову. Пальпация печени.	2	
УП 32	Проведение перкуссии селезенки по Салли. Пальпация селезенки.	2	
УП 33	Проведение пальпации почек и мочеточниковых точек. Симптом поколачивания.	2	
УП 34	Проведение пальпации щитовидной железы.	2	
УП 35	Проведение пальпации лимфатических узлов. Определение периферических отёков.	2	
УП 36	Осмотр и пальпация сустава. Исследование суставной подвижности.	2	
УП 37	Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго.	2	
УП 38	Определение менингеальных симптомов.	2	
УП 39	Исследование чувствительности. Исследование когнитивной функции.	2	
УП 40	Оценка функций черепно-мозговых нервов.	2	
УП 41	Оценка координации движений и вестибулярной функции.	2	
УП 42	Лабораторные и инструментальные исследования органов дыхания.	2	
УП 43	Лабораторные и инструментальные исследования органов кровообращения.	2	
УП 44	Лабораторные и инструментальные исследования органов кроветворения и иммунной системы.	2	
УП 45	Лабораторные и инструментальные исследования органов пищеварения.	2	

АНО СПО "СКМК"

УП 46	Лабораторные и инструментальные исследования мочевыделительной системы.	2	
УП 47	Лабораторные и инструментальные исследования органов эндокринной системы.	2	
УП 48	Лабораторные и инструментальные исследования нервной системы.	2	
УП 47	Лабораторные и инструментальные исследования опорно-двигательного аппарата.	2	
УП 48	Решение ситуационных задач и оформление меддокументации при заболеваниях органов дыхания.	2	
УП 49	Решение ситуационных задач и оформление меддокументации при заболеваниях ССС.	2	
УП 50	Решение ситуационных задач, оформление меддокументации при заболеваниях пищеварительной системы.	2	
УП 51	Решение ситуационных задач, оформление меддокументации при заболеваниях органов кроветворения и иммунной системы.	2	
УП 52	Решение ситуационных задач, оформление меддокументации при заболеваниях эндокринной системы и МВС.	2	
УП 53	Решение ситуационных задач, оформление меддокументации при заболеваниях нервной системы.	2	
УП 54	Решение ситуационных задач, оформление меддокументации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	
	Производственная практика (по профилю специальности)	**72**	
ПП 1	**Схема истории болезни. Общий осмотр. Субъективные и объективные методы исследования**. Оформление истории болезни, учетная форма. Алгоритм общего осмотра и исследования (пальпация, перкуссия и аускультация) по системам организма.	**6**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
ПП 2	**Семиотика болезней органов дыхания** Пальпация, перкуссия и аускультация легких. Основные клинические синдромы в пульмонологии и основы частной патологии органов дыхания. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях органов дыхания. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 3	**Семиотика болезней органов кровообращения** Пальпация, перкуссия области сердца. Аускультация сердца. Основные клинические синдромы. Определение периферический отёков. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях органов кровообращения. Проведение электрокардиографии. Интерпретация ЭКГ. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 4	**Семиотика болезней органов пищеварения** Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Проведение поверхностной пальпации живота. Проведение глубокой скользящей пальпации живота. Определение симптомов раздражения брюшины. Определение симптомов острого аппендицита. Определение симптомов острого панкреатита. Определение симптомов острой кишечной непроходимости. Определение симптома Спижарского-Кларка при прободной язве.	**6**	

АНО СПО "СКИК"

	Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях органов пищеварения. Ведение учетно-отчетной документации.		
ПП 5	**Семиотика заболеваний гепатобиллиарной системы** Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Перкуссия, пальпация печени и селезенки. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях гепатобиллиарной системы. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 6	**Семиотика болезней мочевыделительной системы** Методы исследования больных с заболеваниями МВС. Проведение пальпации почек. Проведение пальпации мочеточниковых точек. Симптом поколачивания по поясничной области. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях мочевыделительной системы. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 7	**Семиотика поражения эндокринной системы** Методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях эндокринной системы. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 8	**Семиотика поражения системы кроветворения** Методы исследования больных с заболеваниями кроветворения. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях органов кроветворения. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 9	**Семиотика поражения иммунной системы** Методы исследования больных с заболеваниями иммунной системы. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях иммунной системы. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 10	**Семиотика поражения нервной системы** Методы исследования больных с заболеваниями нервной системы. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях нервной системы. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 11	**Семиотика поражения опорно-двигательного аппарата** Методы исследования больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 12	**Оформление медицинской документации. Работа с ЕМИАС**	**6**	

АНО СПО "СКМК"

	Ведение учетно-отчетной документации. Учетные формы меддокументации. Оформление информированного добровольного согласия. Оформление документов в ЕМИАС.		
	Всего	**240**	
	Промежуточная аттестация – экзамен **ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин**	**18**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
	ИТОГО	**258**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет лечебного дела, оснащенный оборудованием (Приложение 1).

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Нечаев В.М., – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 283 с.

3.2.1.2. Струтынский А.В. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб. пособ. / Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. – 14-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 304 с.: ил. + 1 DVD

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А., Анисимов О. Г., Абдулганиева Д. И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф. Г., Горбунов В. А., Орлов Ю. В., Петухов Д. М., Садыкова А. Р., Саяпова Д. Р. – Казань: Казанский ГМУ. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.2. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Нечаев В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-3829-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html – Режим доступа: по подписке.

3.2.2.3. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-

АНО СПО "СКМК"

Медиа, 2020. – 808 с.: ил. – 808 с. – ISBN 978-5-9704-5751-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html – Режим доступа: по подписке.

3.2.2.4. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.: ил. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5677-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3.2.3.2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

3.2.3.3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

3.2.3.4. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания.

3.2.3.5. МР 3.5.1.0113-16. Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями		
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения		
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность		
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам		
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.		

АНО СПО "СКМК"

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– ежедневная оценка и анализ состояния пациента; – наблюдение динамики развития заболевания; – определение параметров жизнедеятельности организма пациента; – оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования.	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебных и профилактических мероприятий	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	

АНО СПО "СКМК"

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрация применения знаний климата, принципы бережливого производства	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрировать и хранить документы.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тестирование, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания. Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования», учебной практике, производственной практике – дифференцированный зачет, который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

При этом предусмотрен дифференцированный зачет по МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования и УП.03.01 «Учебная практика», который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин проводится по билетам в устной форме в виде собеседования и выполнения практических заданий демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам)

Первый этап – проводится по билетам в устной форме в виде собеседования. Ко второму этапу допускаются обучающиеся, получившие положительную оценку (3 «удовлетворительно», 4 «хорошо», 5 «отлично») на первом этапе. При проведении квалификационного экзамена, экзаменатор (экзаменационная комиссия) использует традиционную систему устного опроса в соответствии с выбранным обучающимся билетом.

Время собеседования с одним обучающимся регламентировано (не более 15 мин.), время на подготовку ответа обучающимся 15 минут. По окончании ответа на вопросы, содержащиеся в билете, экзаменатор (экзаменационная комиссия) может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

Формат проведения: собеседование и демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам)

АНО СПО "СКМК"

В зависимости от формы промежуточной аттестации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и практического опыта. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитан на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки.
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек-листов) с критериями оценки.
5.	Интерактивные тренажеры	Интерактивные обучающие инструменты, которые могут быть использованы для контроля знаний обучающихся.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки.
6.	Тестирование	Форма измерения знаний, основанная на применении тестов.	Банк тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки.
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	результат по каждой игре, критерии оценки.
8.	Контрольная работа	Форма оценивания умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки.
9.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии критерии оценки.
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО "СКИК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля
МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля
МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации: **комплексный зачет с оценкой / экзамен**

Ставрополь,2023

АНО СПО «СКМК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **9**

МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля 11

МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля 58

МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи 78

МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста 93

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **110**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **117**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области диагностической деятельности, лечебной и профилактической деятельности для специалистов среднего звена.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Диагностическая, лечебная и профилактическая» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

АНО СПО "СКИМК"

Код	*Наименование профессиональных компетенций*
ВД	**Диагностическая, лечебная, профилактическая деятельность**
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности	
Владеть навыками	– обследования пациента; – постановки предварительного диагноза; – заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; – назначения лечения и определения тактики ведения пациента; – выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; – организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; – оказания медицинских услуг в акушерстве, гинекологии; – определения групп риска развития различных заболеваний; – формирования диспансерных групп; – проведения специфической и неспецифической профилактики; – организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; – проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.
Уметь	– осуществлять сбор анамнеза; – применять различные методы обследования пациента; – формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; – оформлять медицинскую документацию; – проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

АНО СПО "СКМК"

	– определять тактику ведения пациента; – назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; – определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; – применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; – определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; – проводить лечебно-диагностические манипуляции; – проводить контроль эффективности лечения; – осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; – организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; – применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; – обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; – организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; – проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; – обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; – определять группы риска развития различных заболеваний; – осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; – организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; – осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; – проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

АНО СПО "СКМК"

	– организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; – организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; – проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.
Знать	– топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; – биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; – строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; – основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; – определение заболеваний; – общие принципы классификации заболеваний; – этиологию заболеваний; – патогенез и патологическую анатомию заболеваний; – клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; – методы клинического обследования; – принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии, при осложнениях заболеваний; – фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; – показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп; – роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; – факторы риска развития заболеваний в России и регионе; – роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; – особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;

АНО СПО "СКМК"

	– принципы диспансеризации при различных заболеваниях; – группы диспансерного наблюдения при различной патологии; – виды профилактики заболеваний; – роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; – закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; – методику санитарно-гигиенического просвещения; – значение иммунитета; – принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; – пути формирования здорового образа жизни населения; – роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; – виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	**Количество ак.час.**
Обязательная учебная нагрузка:	1202
- теоретические занятия	162
- практические занятия	408
- самостоятельная работа	374
Учебная практика	108
Производственная практика (по профилю специальности)	108
Экзамен	42

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

АНО СПО "СКМК"

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля	2/4	Комплексный зачет с оценкой
МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи		
МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста		
МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	2/3	Экзамен
УП.04.02 Учебная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	2/3	Комплексный зачет с оценкой
ПП.04.02 Производственная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля		
УП.04.03 Учебная практика Оказание акушерско-гинекологической помощи	2/4	Комплексный зачет с оценкой
УП.04.04 Учебная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста		
ПП.04.01 Производственная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля	2/4	Комплексный зачет с оценкой
ПП.04.03 Производственная практика Оказание акушерско-гинекологической помощи		
ПП.04.04 Производственная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста		
ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности	2/4	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.	МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля	**430**	160	**270**	68	202	-	-	-
	МДК 04.02. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	**162**	54	**90**	24	66	**18**	-	-
	МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	**210**	88	**122**	40	82	-	-	-

АНО СПО "СКМК"

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	**160**	72	**88**	30	58	-	-	-
	УП.04.02 Учебная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	**36**	-	-	-	-	-	**36**	-
	УП.04.03 Учебная практика Оказание акушерско-гинекологической помощи	**36**	-	-	-	-	-	**36**	-
	УП.04.04 Учебная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	**36**	-	-	-	-	-	**36**	-

АНО СПО "СКИМ"

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПП.04.01 Производственная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля	54	-	-	-	-	-	-	54
	ПП.04.02 Производственная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	18	-	-	-	-	-	-	18
	ПП.04.03 Производственная практика Оказание акушерско-гинекологической помощи	18	-	-	-	-	-	-	18

АНО СПО "СКИМ"

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПП.04.04 Производственная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	18	-	-	-	-	-	-	18
	Промежуточная аттестация	24	-	-	-	-	24	-	-
	Всего:	1202	374	570	162	408	42	108	108

АНО СПО "СКИМ"

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
2 курс 3 семестр			
МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля		**68/202/160**	
Раздел 1. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях органов дыхания		**8/16/18**	
Тема 1.1.	**Содержание**	**2/6/6**	
Введение в клинику внутренних болезней. Диагностика, лечение и профилактика острого и хронического бронхита.	**Введение в клинику внутренних болезней. Диагностика, лечение и профилактика острого бронхита.** Понятие о здоровье и болезни: – Этиология и патогенез; – Понятие о симптоме и синдроме; – Структура диагноза; – Виды диагнозов; – Осложнения, виды осложнений; – Понятие о классификации болезней и международной классификации болезней; – Виды лечения;	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Исход и прогноз болезни. <u>Острый и хронический бронхит:</u> – ХОБЛ; – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика. Осложнения; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 1. 1. Определение голосового дрожания при бронхите на стандартизированном пациенте/ фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие № 2.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Проведение сравнительной перкуссии легких при бронхите на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.		
	Практическое занятие № 3. 1. Проведение аускультации легких (режим симулятора- жесткое дыхание, хрипы).	2	
	Самостоятельная работа № 1.	6	
Тема 1.2. **Диагностика, лечение и профилактика пневмонии, плевритов.**	**Содержание**	**2/6/6**	
	Диагностика, лечение и профилактика пневмонии. Рак легких. Плеврит. <u>Пневмония:</u> – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика;	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Осложнения; – Лечение; – Профилактика. <u>Плеврит:</u> – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Осложнения; – Лечение; – Профилактика. <u>Рак легких:</u> – Определение;		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Осложнения; – Лечение; – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 4. 1. Определение голосового дрожания при пневмонии на фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие № 5. 1. Проведение сравнительной перкуссии легких при пневмонии на фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие № 6.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Проведение аускультации легких (режим симулятора-бронхиальное, ослабленное везикулярное дыхание, крепитация, влажные звучные хрипы, шум трения плевры).		
	Самостоятельная работа № 2.	6	
Тема 1.3. **Диагностика, лечение и профилактика бронхиальной астмы.**	**Содержание**	**4/4/6**	
	Диагностика бронхиальной астмы, ДН. Бронхиальная астма: – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Лечение и профилактика бронхиальной астмы, ДН. – Тактика ведения пациентов с бронхиальной астмой; – Осложнения;	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Принципы лечения; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 7. 1. Проведение аускультации легких (режим симулятора –дыхание с удлиненным выдохом, хрипы).	1	
	Практическое занятие № 8. 1. Проведение пульсоксиметрии на стандартизированном пациенте.	1	
	Практическое занятие № 9. 1. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа № 3.	6	
Раздел 2. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов системы кровообращения		**20/36/42**	
Тема 2.1. **Диагностика, лечение и профилактика ОРЛ, приобретенных пороках сердца.**	**Содержание**	**2/4/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика ОРЛ. Приобретенные пороки сердца. ОРЛ:	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Осложнения; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 10. 1. Пальпация прекардиальной области на стандартизированном пациенте (режим симулятора –приобретённые пороки сердца).	1	
	Практическое занятие № 11. 1. Определение относительной тупости сердца при приобретенных пороках сердца на фантоме/муляже.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 12. 1. Проведение аускультации сердца (режим симулятора – приобретённые пороки сердца).	1	
	Практическое занятие № 13. 1. Введение бициллина -3 внутримышечно на фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа № 4.	4	
Тема 2.2. **Диагностика, лечение и профилактика инфекционного эндокардита.**	**Содержание**	**2/2/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика инфекционного эндокардита. 1. Инфекционный эндокардит: – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика;	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Лечение; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 14. 1. Проведение аускультации сердца (режим симулятора – приобретённые пороки сердца).	2	
	Самостоятельная работа № 5.	4	
Тема 2.3. **Диагностика, лечение и профилактика миокардита, кардиомиопатии, перикардита.**	**Содержание**	**2/4/6**	
	Диагностика, лечение, профилактика, миокардита, кардиомиопатии, перикардита. <u>Миокардит, кардиомиопатия, перикардит:</u> – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика;	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 15. 1. Пальпация прекардиальной области при увеличении сердца на фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие № 16. 1. Пальпация прекардиальной области при увеличении сердца на фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа № 6.	6	
Тема 2.4. **Диагностика, лечение и профилактика артериальной гипертензии.**	**Содержание**	**4/6/6**	
	Диагностика, лечение, осложнения и профилактика артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь: – Определение; – Этиология;	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	Диагностика, лечение и профилактика симптоматической артериальной гипертензии Симптоматическая гипертензия: – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика;	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Лечение; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 17. 1. Проведение аускультации сердца (режим симулятора –изменение тонов).	2	
	Практическое занятие № 18. 1. Проведение пальпации верхушечного толчка на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 19. 1. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно-эналаприлат (на фантоме/муляже).	1	
	Практическое занятие № 20. 1. Измерение артериального давления на периферических артериях на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа № 7.	6	
Тема 2.5.	**Содержание**	**2/2/4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Диагностика, лечение и профилактика атеросклероза	**Диагностика, лечение и профилактика атеросклероза.** Атеросклероз, дислипидемия: – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 21. 1. Измерение окружности талии на стандартизированном пациенте/ фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа № 8.	4	
Тема 2.6.	**Содержание**	**4/12/8**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Диагностика, лечение и профилактика ИБС	**Диагностика, лечение и профилактика стабильной стенокардии напряжения.** Стабильная стенокардия напряжения: – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Диагностика, лечение и профилактика нестабильной стенокардии. Нестабильная стенокардия: – Определение; – Этиология;	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	Диагностика, лечение и профилактика инфаркта миокарда и его осложнений. <u>Инфаркт миокарда, осложнения:</u> – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика;	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Лечение; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**12**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 22. 1. Проведение аускультации сердца (режим симулятора –изменение тонов, дополнительные тоны).	2	
	Практическое занятие № 23. 1. Исследование пульса на лучевой артерии на стандартизированном пациенте.	2	
	Практическое занятие № 24. 1. Определение относительной тупости сердца при стенокардии на фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие № 25. 1. Проведение пальпации верхушечного толчка на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие № 26. 1. Проведение электрокардиографии на симуляторе (инфаркт миокарда).	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 27. 1. Ингаляторное введение кислорода с помощью лицевой маски на фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа № 9.	8	
Тема 2.7. **Диагностика, нарушений ритма и проводимости.**	**Содержание**	**2/2/4**	
	Нарушение ритма и проводимости, диагностика. – Причины; – Классификация; – Клиника; – ЭКГ диагностика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Фибрилляция предсердий диагностика и лечение. – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика;	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 28. 1. Проведение электрокардиографии на симуляторе -нарушение ритма и проводимости.	2	
	Самостоятельная работа № 10.	4	
Тема 2.8. **Диагностика, лечение и профилактика ХСН.**	**Содержание**	**2/4/6**	
	Диагностика, лечение и профилактика хронической сердечной недостаточности ХСН: – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина;	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Тактика ведения пациентов с хронической сердечной недостаточностью; – Принципы лечения; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 29. 1. Измерение артериального давления на периферических артериях на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие № 30. 1. Определение сердечных периферических отеков на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа № 11.	6	
2 курс 4 семестр			
Раздел 3. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях органов пищеварения.		**5/18/18**	
Тема 3.1	**Содержание**	**1/4/4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Диагностика, лечение и профилактика функциональной диспепсии, гастрита.	**Диагностика, лечение и профилактика функциональной диспепсии, гастрита.** – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 31. 1. Проведение поверхностной пальпации живота при ФД, гастрите на муляже/фантоме.	2	
	Практическое занятие № 32.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Проведение глубокой скользящей пальпации живота при ФД, гастрите на муляже/фантоме.		
	Самостоятельная работа № 12.	4	
Тема 3.2 **Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Доброкачественные и злокачественные новообразования желудка.**	**Содержание**	**1/4/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.**
	Практическое занятие № 33.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Проведение глубокой скользящей методической пальпации живота при ЯБ на фантоме/муляже.		**ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 34. 1. Определение симптомов раздражения брюшины при ЯБ на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 35. 1. Проведение пальпации периферических лимфоузлов на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа № 13.	4	
Тема 3.3 **Диагностика, лечение и профилактика хронического гепатита, цирроза печени. Рак печени.**	**Содержание**	**1/4/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика хронического гепатита, цирроза печени. Рак печени. – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика;	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 36. 1. Определение границ печени по Курлову при гепатите, циррозе на фантоме/муляже. 2. Проведение пальпации печени при гепатите, циррозе на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 37. 1. Проведение глубокой скользящей методической пальпации живота при гепатите на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 38. 1. Проведение поверхностной пальпации живота при раке печени на фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа № 14.	4	
Тема 3.4	**Содержание**	**1/4/4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Диагностика, лечение и профилактика ДЖВП, хронического холецистита.	**Диагностика, лечение и профилактика ДЖВП, хронического бескаменного холецистита.** – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 39. 1. Определение симптомов острого холецистита на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 40. 1. Определение симптомов раздражения брюшины при хроническом холецистите на фантоме/муляже.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 41. 1. Измерение температуры тела при холецистите электронным термометром на фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа № 15.	4	
Тема 3.5 **Диагностика, лечение и профилактика хронического панкреатита. Новообразования поджелудочной железы.**	**Содержание**	**1/2/2**	
	Диагностика, лечение и профилактика хронического панкреатита. Новообразования поджелудочной железы. – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 42. 1. Проведение пальпации поджелудочной железы на фантоме/муляже.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 43. 1. Определение симптомов раздражения брюшины при хроническом панкреатите на фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа № 16.	2	
Раздел 4. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях органов мочевыделительной системы		**3/14/12**	
Тема 4.1 **Диагностика, лечение и профилактика острого и хронического гломерулонефрита.**	**Содержание**	**1/6/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика острого и хронического гломерулонефрита. – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика;	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 44. 1. Определение почечных периферических отёков на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие № 45. 1. Проведение пальпации почек при гломерулонефрите на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие № 46. 1. Определение симптома поколачивании по поясничной области при гломерулонефрите на фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа № 17.	4	
Тема 4.2 **Диагностика, лечение и профилактика тубулоинтерстициального**	**Содержание**	**1/4/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика тубулоинтерстициального нефрита, пиелонефрита. – Определение;	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
нефрита, пиелонефрита, МКБ.	– Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 47. 1. Определение почечных периферических отёков на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 48. 1. Проведение пальпации почек при пиелонефрите на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 49.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Определение симптома поколачивании по поясничной области при пиелонефрите на фантоме/муляже.		
	Практическое занятие № 50. 1. Проведение пальпации мочеточниковых точек на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа № 18.	4	
Тема 4.3 **Диагностика, лечение и профилактика хронической болезни почек. Новообразование органов мочевыделительной системы.**	**Содержание**	**1/4/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика хронической болезни почек и новообразований органов мочевыделительной системы. – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение;	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 51. 1. Измерение артериального давления при заболеваниях почек на периферических артериях на стандартизированном пациенте (фантоме/муляже).	2	
	Практическое занятие № 52. 1. Определение протеинурии с помощью тест -полосок.	1	
	Практическое занятие № 53. 1. Определение симптома Пастернацкого при заболевании почек на фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа № 19.	4	
Раздел 5. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях органов эндокринной системы		**3/8/8**	
Тема 5.1 **Диагностика, лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы. Рак щитовидной железы.**	**Содержание**	**2/4/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика ДТЗ. – Определение; – Этиология;	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	Диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза. – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение;	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 54. 1. Проведение пальпация щитовидной железы на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие № 55. 1. Проведение пальпации периферических лимфоузлов при раке ЩЖ на фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа № 20.	4	
Тема 5.2 **Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета.**	**Содержание**	**1/4/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета. – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика;	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Лечение; – Принципы инсулинотерапии; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 56. 1. Определение протеинурии с помощью тест-полосок. 2. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer.	1	
	Практическое занятие № 57. 1. Определение глюкозы в крови экспресс-методом на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 58. 1. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие № 59. 1. Введение инсулина подкожно с помощью шприца на фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа № 21.	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 6. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях крови, кроветворных органов		**3/10/6**	
Тема 6.1 **Диагностика, лечение и профилактика анемии.**	**Содержание**	**1/4/2**	
	Диагностика, лечение, профилактика анемий. – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Принципы лечения анемий; – Профилактика анемий.	1	**ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 60. 1. Осмотр полости рта и зева на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 61. 1. Проведение аускультации сердца на симуляторе (в режиме тахикардии, ослабления 1 тона, систолического функционального шума).	2	
	Самостоятельная работа № 22.	2	
Тема 6.2 **Диагностика, лечение и профилактика лейкозов**	**Содержание**	**1/2/2**	
	Диагностика, лечение и профилактика лейкозов. <u>Лейкозы:</u> – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 62. 1. Проведение пальпации увеличенной селезенки на фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа № 23.	2	
Тема 6.3 **Диагностика, лечение и профилактика геморрагических диатезов.**	**Содержание**	**1/4/2**	
	Диагностика, лечение и профилактика геморрагических диатезов. <u>Геморрагические диатезы:</u> – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 63. 1. Проведение пальпации селезенки на фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие № 64. 1. Проведение перкуссии селезенки по Салли на фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа № 24.	2	
Раздел 7. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани		**2/10/4**	
Тема 7.1 **Диагностика и лечение ревматоидного артрита, остеоартроза.**	**Содержание**	**1/6/2**	
	Диагностика, лечение и профилактика ревматоидного артрита, остеоартроза. – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика;	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 65. 1. Проведение пальпация сустава при РА на фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие № 66. 1. Исследование суставной подвижности при ОА на фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие № 67. 1. Постановка согревающего компресса на муляже/фантоме.	2	
	Самостоятельная работа № 25.	2	
Тема 7.2 **Диагностика, лечение и профилактика остеопороза, подагры.**	**Содержание**	**1/4/2**	
	Диагностика, лечение и профилактика остеопороза, подагры. – Определение; – Этиология; – Патогенез;	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 68. 1. Проведение пальпации почек при подагре на фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие № 69. 1. Внутримышечное введение лекарственного препарата – диклофенак на фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа № 26.	2	
Раздел 8. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при инфекционных и паразитарных заболеваниях		**12/48/28**	
Тема 8.1	**Содержание**	**2/6/4**	
	Дизентерия.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Диагностика, лечение и профилактика кишечной инфекции.	– Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Лечение; – Профилактика. **Ботулизм.** – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Лечение;		**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Профилактика.		
	Холера. – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика; – Лечение; – Профилактика.	1	
	Ротовирусная инфекция. – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина;		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Диагностика; – Лечение; – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 70. 1. Проведение промывания желудка (на симуляторе/муляже).	2	
	Практическое занятие № 71. 1. Взятие материала из прямой кишки на бактериологическое исследование зонд-тампоном. 2. Сбор кала на бактериологическое исследование.	2	
	Практическое занятие № 72. 1. Оценка степени дегидратации с использованием шкалы CDS для оценки тяжести обезвоживания. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно капельно.	1	
	Практическое занятие № 73. 1. Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ).	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Снятие средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ).		
	Самостоятельная работа № 27.	4	
Тема 8.2 **Диагностика, лечение и профилактика вирусных гепатитов.**	**Содержание**	**1/6/4**	
	Вирусные гепатиты. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.**
	Практическое занятие №74.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Взятие крови на бактериологическое исследование.		**ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №75. 1. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: через инфузомат. 2. Правила введения вакцины против гриппа.	2	
	Практическое занятие №76. 1. Правила введения вакцины против гепатита А. 2. Правила введения вакцины против гепатита Б.	2	
	Самостоятельная работа №28	4	
Тема 8.3 **Диагностика, лечение и профилактика болезней с аэрозольным механизмом передачи.**	**Содержание**	**2/12/4**	
	Грипп. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Лечение – Профилактика **Парагрипп.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Аденовирусная инфекция.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Коронавирусная инфекция.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	Дифтерия. – Определение – Этиология	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Менингококковая инфекция**. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Инфекционный мононуклеоз**.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**12**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №77. 1. Проведение осмотра полости рта и зева (на симуляторе / муляже). 2. Взятие мазка из зева и носа (на симуляторе/ муляже).	2	
	Практическое занятие №78. 1. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование. 2. Взятие крови из центрального венозного катетера (ЦВК).	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие №79. 1. Определение менингеальных симптомов (на многофункциональном манекене/стандартизированном пациенте) 2. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов (на стандартизированном пациенте/полноростовом манекене)	2	
	Практическое занятие №80. 1. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: через инфузомат 2. Введение вакцины против менингококковой инфекции детям	2	
	Практическое занятие №81. 1. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером (на симуляторе). 2. Проведение пульсоксиметрии (на стандартизированном пациенте/фантоме)	2	
	Практическое занятие №82. 1. Правила введения вакцины для профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у взрослых. 2. Сбор мокроты на микробиологическое исследование.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа №29	4	
Тема 8.4 **Диагностика, лечение и профилактика болезней с трансмиссивным механизмом передачи.**	**Содержание** **Малярия.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Клещевой вирусный энцефалит**. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация	**1/6/4** 1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Болезнь Лайма.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №83. 1. Проведение пальпации селезенки (на стандартизированном пациенте/ симуляторе в режиме спленомегалия)	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Проведение перкуссии селезенки (на стандартизированном пациенте/фантоме)		
	Практическое занятие №84. 1. Уход за пациентами при ознобе и лихорадке (на симуляторе / муляже) 2. Введение вакцины против клещевого энцефалита	2	
	Практическое занятие №85. 1. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно капельно.	2	
	Самостоятельная работа №30	4	
Тема 8.5 **Диагностика, лечение и профилактика зоонозных инфекциях. Столбняк. Рожа.**	**Содержание**	**2/8/4**	
	Сибирская язва. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Диагностика – Лечение – Профилактика **Чума.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Туляремия.** – Определение – Этиология – Патогенез		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Лептоспироз.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Бруцеллез.** – Определение		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	Бешенство. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Столбняк. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Рожа.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**8**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №86. 1. Правила введения столбнячного анатоксина.	2	
	Практическое занятие №87. 1. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко.	2	
	Практическое занятие №88. 1. Правила введения антирабической вакцины.	2	
	Практическое занятие №89. 1. Внутрикостный доступ.	2	
	Самостоятельная работа №31	4	
Тема 8.6 **Диагностика, лечение и профилактика туберкулеза.**	**Содержание**	**2/4/4**	
	Диагностика, лечение, профилактика туберкулеза – Определение	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика		**ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №90. 1. Определение эластичности грудной клетки (на стандартизированном пациенте/фантоме) 2. Проведение сравнительной перкуссии легких (на стандартизированном пациенте / муляже) 3. Проведение топографической перкуссии легких (на стандартизированном пациенте /полноростовом манекене/фантоме)	1	
	Практическое занятие №91.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Проведение аускультации легких (на стандартизированном пациенте/ симуляторе в режиме хрипы) 2. Оксигенотерапия через носовые канюли (на симуляторе/ фантоме/муляже). 3. Оксигенотерапия с помощью лицевой маски (на симуляторе/ фантоме/муляже)		
	Практическое занятие №92. 1. Постановка пробы Манту детям. 2. Постановка Диаскинтеста детям.	2	
	Самостоятельная работа №32	4	
Тема 8.7 **Диагностика, лечение и профилактика ВИЧ- инфекции.**	**Содержание**	**2/6/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика ВИЧ- инфекции – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №93. 1. Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при порезах, уколах. 2. Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на слизистые носа, глаз, рта.	2	
	Практическое занятие №94. 1. Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на кожу.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на одежду.		
	Практическое занятие №95. 1. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа "S-Monovette". 2. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа "Vacutainer".	2	
	Самостоятельная работа №33	4	
Раздел 9. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях нервной системы, психических расстройствах и расстройствах поведения		**9/32/20**	
Тема 9.1. **Диагностика, лечение и профилактика сосудистых заболеваний головного мозга.**	**Содержание**	**2/8/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика преходящих нарушений мозгового кровообращения, инфаркт мозга. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика		
	Диагностика, лечение и профилактика геморрагических церебральных инсультов, субарахноидального кровоизлияния – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	
	В том числе практических занятий	**8**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие №96. 1. Оценка уровня сознания и ориентировки. 2. Оценка неврологического дефицита по шкале LAMS (Los Angeles Motor Scale.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №97. 1. Исследование черепно-мозговых нервов (1-6 пары черепных нервов).	1	
	Практическое занятие №98. 1. Исследование черепно-мозговых нервов (7-12 пары черепных нервов).	1	
	Практическое занятие №99. 1. Определение менингеальных знаков.	1	
	Практическое занятие №100. 1. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов (Этилметилгидроксипиридина сукцинат 250 мг в разведении Натрия хлорида 0,9% – 250 мл)).	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Магния сульфат 2500 мг(10мл) в разведении Натрия хлорида 0,9% – 250 мл)).		
	Практическое занятие №101. 1. Оценка произвольных движений, тонуса, нормальных и патологических рефлексов (чек-листы ФМЗА 2023 г).	2	
	Самостоятельная работа №34	4	
Тема 9.2. **Диагностика, лечение и профилактика заболеваний периферической нервной системы.**	**Содержание**	**1/6/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний периферической нервной системы. Остеохондроз. Невропатии. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Клиническая картин – Диагностика – Осложнения – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №102. 1. Исследование сухожильных рефлексов.	2	
	Практическое занятие №103. 1. Исследование чувствительности. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Кеторолак 30 мг или 1 мл).	2	
	Практическое занятие №104. 1. Исследование статики и координации.	2	
	Самостоятельная работа №35	4	
Тема 9.3.	**Содержание**	**2/8/4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Диагностика, лечение и профилактика судорожного синдрома. Эпилепсия.	**1. Диагностика, лечение и профилактика судорожного синдрома, эпилепсии** Судорожный синдром. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие №105. 1. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго. 2. Исследование статики и координации.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие №106. 1. Исследование сухожильных рефлексов. 2. Исследование чувствительности.	2	
	Практическое занятие №107. 1. Исследование когнитивной функции. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Диазепам 10–20 мг или 2–4 мл).	2	
	Практическое занятие №108. 1. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом. 2. Проведение пульсоксиметрии.	2	
	Самостоятельная работа №36	4	
Тема 9.4. **Диагностика, лечение и профилактика первичной головной боли.**	**Содержание**	**1/6/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика головной боли **Первичная головная боль.** – Первичная головная боль напряжения – Мигрень. – Определение	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика **Вторичная головная боль.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 109. 1. Оценка интенсивности боли по шкале ВАШ и опроснику Мак-Гилла. 2. Определение менингеальных симптомов.	2	
	Практическое занятие № 110. 1. Измерение внутриглазного давления портативным танометром. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Кеторолак 30 мг (1 мл)).	2	
	Практическое занятие № 111. 1. Измерение артериального давления на периферических артериях. 2. Внутримышечное введение лекарственного препарата (метоклопрамид 10 мг (2 мл)).	2	
	Самостоятельная работа №37	4	
Тема 9.5.	**Содержание**	**2/2/2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Диагностика, лечение и профилактика психических расстройств. Невротические состояния.	**Диагностика, лечение и профилактика шизофрении и биполярного аффективного расстройства.** Шизофрения, биполярное аффективное расстройство. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Диагностика, лечение и профилактика невротических состояний. Невротические состояния. – Определение – Этиология – Патогенез	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №112. 1. Оценка состояния пациента по шкале возбуждения-седации Ричмонда (Шкала RASS). 2. Алгоритм применения мер физического стеснения при психомоторном возбуждении пациента.	2	
	Самостоятельная работа №38	2	
Тема 9.6. **Диагностика, лечение и профилактика алкоголизма, наркомании.**	**Содержание**	**1/2/2**	
	Диагностика, лечение и профилактика алкоголизма, наркомания. Алкоголизм. Наркомания.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика		**ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №113. 1. Исследование чувствительности. 2. Исследование статики и координации. 3. Проведение промывания желудка.	2	
	Самостоятельная работа №39	2	
Раздел 10. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях кожи		**2/6/2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 10.1.	**Содержание**	**2/6/2**	
Диагностика, лечение и профилактика заболеваний кожи. Новообразования кожи.	**Диагностика, лечение и профилактика дерматитов, экземы, дерматозов.** Дерматиты, экземы, дерматозы. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Диагностика, лечение и профилактика вирусных заболеваний кожи и микозов. Вирусные заболевания кожи, микоз. – Определение	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №114. 1. Нанесение мази на кожу. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно (дексаметозон 4 мг.(1мл)) .	2	
	Практическое занятие №115. 1. Осмотр пациента на педикулез. 2. Обработка пациента при педикулезе. Укладка.	2	
	Практическое занятие №116.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Определение индивидуальной фоточувствительности кожи к ультрафиолетовым лучам.		
	Практическое занятие №117. 1. Осмотр полости рта и зева. 2. Внутримышечное введение лекарственного препарата (супрастин 20 мг (1 мл)).	1	
	Самостоятельная работа №40	2	
Раздел 11. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях, передающихся половым путем		**1/4/2**	
Тема 11.1. **Диагностика, лечение и профилактика венерических заболеваний.**	**Содержание**	**1/4/2**	
	Диагностика, лечение и профилактика сифилиса, гонореи. Сифилис, гонорея. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №118. **Сифилис, гонорея: диагностика, лечение.** 1. Орошение ротовой полости. 2. Пальпация периферический лимфоузлов.	2	
	Практическое занятие №119. **Сифилис, гонорея: диагностика, лечение.** 1. Забор материала из цервикального канала и влагалища на бактериологическое исследование.	1	
	Практическое занятие №120. **Профилактика венерических заболеваний.** 1. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Внутримышечное введение лекарственного препарата (билциллин-1 2,4млн ЕД).		
	Самостоятельная работа №41	2	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Измерение температуры тела в подмышечной впадине, 2. Осмотр полости рта и зева, 3. Проведение пульсоксиметрии, 4. Определение частоты дыхательных движений, 5. Подсчёт числа сердечных сокращений, 6. Измерение артериального давления, 7. Проведение противопедикулезных мероприятий, 8. Нанесение лекарственных препаратов на волосистую часть головы. 9. Пальпация грудной клетки. 10. Сравнительная перкуссия лёгких. 11. Топографическая перкуссия лёгких: высота стояния верхушек спереди и сзади; нижние границы легких.		54	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
12. Определение подвижности нижних легочных краев. Ширина полей Кренига, 13. Проведение пикфлоуметрии. 14. Ингаляционное введение лекарственных препаратов введение лекарственного препарата с помощью ДАИ, через небулайзер, 15. Оксигенотерапия через носовые канюли, лицевой маски, 16. Исследование мокроты: на общий анализ, сбор мокроты на бактериологическое исследование. 17. Сублингвальный приём препарата, 18. Измерение толщины жировой складки (пликометрия), 19. Пальпация верхушечного толчка, 20. Пальпация прекардиальной области, 21. Определение относительных границ сердца, 22. Проведение аускультации сердца 23. Проведение электрокардиографии, 24. Расшифровка электрокардиографических данных 25. Пальпации живота, 26. Определение границ печени по Курлову, 27. Определение симптомов раздражения брюшины,			

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
28. Определение симптомов острого аппендицита, 29. Определение симптомов острого холецистита, 30. Определение симптомов острого панкреатита, 31. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии, 32. Сбора кала на скрытую кровь 33. Проведение пальпации почек. 34. Проведение пальпации мочеточниковых точек, 35. Определение симптома поколачивании по поясничной области, 36. Определение периферических отёков 37. Определение суточного диуреза и водного баланса, 38. Определение протеинурии с помощью тест-полосок, 39. Сбор мочи на анализ из мочеприёмника. 40. Подкожное и внутримышечное введение лекарственного препарата. 41. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов и струйно, 42. Определение глюкозы в крови экспресс-методом,		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
43. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца, набор инсулина в разный тип инсулинового шприца 44. Установка и замена инсулиновой помпы 45. Проведение пальпации селезенки, 46. Проведение перкуссии селезенки по Сали, 47. Внутрисуставное введение лекарственного препарата, 48. Околосуставное введение лекарственного препарата, 49. Постановка согревающего компресса. 50. Нанесение мази на кожу, применение размягчающего пластыря на ороговевший участок кожи (сухая мозоль), 51. Применение лечебных повязок/пластырей 52. Определение неврологических симптомов, 53. Определение менингеальных симптомов, 54. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго, 55. Исследование когнитивной функции, 56. Измерение внутриглазного давления. 57. Сбор кала на скрытую кровь, копрологическое и бактериологическое исследование,		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
58. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.			
2 курс 3 семестр			
МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля		**24/66/54**	
Раздел 1. Основы хирургической деятельности фельдшера		**5/14/12**	
Тема 1.1. **Асептика, антисептика в хирургии Трансфузиология. Посттрансфузионные осложнения.**	**Содержание**	**1/2/4**	
	Асептика, антисептика в хирургии. – Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях – История развития асептики и антисептики – Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике – Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды – Антисептика, классификация. **Основы трансфузиологии. Посттрансфузионные осложнения.** – Понятие о группах крови и резус-факторе – Методы определения группы крови, резус-фактора – Показания и противопоказания к переливанию крови	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Основные гемотрансфузионные среды – Посттрансфузионные реакции и осложнения – Профилактика осложнений при гемотрансфузиях – Компоненты и препараты крови		
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №1. 1. Определение группы крови и резус-фактора с помощью цоликлонов. 2. Проведение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.	2	
	Самостоятельная работа №1	4	
Тема 1.2. **Обезболивание. Местная анестезия. Наркоз: виды и методы.**	**Содержание**	**2/8/4**	
	Обезболивание. Местная анестезия. Наркоз: виды и методы. – Понятие о боли и механизме её возникновения – Обезболивание – Новокаиновые блокады – Классификация	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Осложнения – Профилактика осложнений		
	В том числе практических занятий	**8**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №2. 1. Проведение инфильтрационной анестезии на стандартизированном муляже резанной раны.	2	
	Практическое занятие №3. 1. Интубация трахеи при проведении искусственной вентиляции легких на стандартизированном симуляторе/муляже.	4	
	Практическое занятие №4. 1. Интубация трахеи при проведении искусственной вентиляции легких на стандартизированном симуляторе/муляже.	2	
	Самостоятельная работа №2	4	
Тема 1.3. **Оперативная хирургическая техника. Понятие об операции.**	**Содержание**	**2/4/4**	
	1. Оперативная хирургическая техника. Понятие об операции. Подготовка больного к плановым и экстренным операциям.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах – Виды операций – Современный хирургический инструментарий – Общий хирургический инструментарий – Современный шовный материал, основные его виды – Профилактика ранних и поздних послеоперационных осложнений.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №5. 1. Накрытие малого операционного стола. 2. Подготовка набора инструмента для первичной хирургической обработки раны.	4	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Самостоятельная работа №3	4	
Раздел 2. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при хирургических заболеваниях		**19/52/42**	
Тема 2.1. **Диагностика, лечение и профилактика острой и**	**Содержание**	**2/2/4**	
	Хирургическая инфекция. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
хронической хирургической инфекции.	Гнойные заболевания мягких тканей и железистых органов (фурункул, карбункул, гидраденит, рожа, абсцесс, флегмона, анаэробная инфекция, столбняк) – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика Гнойные заболевания костей, суставов и кисти – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение		**ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Профилактика <u>Сепсис</u> – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. 1. Наложение лечебной повязки с гипертоническим раствором на гнойную рану в области средней трети левого предплечья на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности. 2. Наложение лечебной повязки с мазью «Левомеколь» на гнойную рану в области средней трети левого плеча на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Самостоятельная работа № 4.	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.2.	**Содержание**	**2/4/4**	
Диагностика, лечение и профилактика патологии сосудов нижних конечностей.	**Острые и хронические заболевания артерий и вен. Диагностика. Лечение. Профилактика.** Острые и хронические заболевания артерий. Хроническая артериальная недостаточность (облитерирующий атеросклероз, эндартериит) – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика Острые и хронические заболевания вен. Хроническая венозная недостаточность. (варикозная болезнь вен нижних конечностей) – Этиология – Патогенез – Классификация	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №7. 1. Пальпация артерий нижних конечностей (бедренная, подколенная, артерии стопы) на стандартизированном пациенте/муляже нижней конечности. 2. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность на стандартизированном пациенте/муляже нижней конечности.	4	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Самостоятельная работа №5	4	
Тема 2.3. **Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний головы, лица, полости рта.**	**Содержание**	**2/4/4**	
	Хирургические заболевания головы, лица, полости рта (водянка головного мозга, врожденная мозговая грыжа, расщелина верхней губы, незаращение твердого и мягкого неба, травмы мягких тканей головы, синдром сдавления головного мозга, энцефалит, острый менингит, абсцессы мозга) – Этиология	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №8. 1. Наложение пращевидной повязки на стандартизированном пациенте/муляже головы. 2. Наложение повязки «Уздечка» на стандартизированном пациенте/муляже головы. 3. Определение менингеальных симптомов при остром менингите на стандартизированном пациенте/муляже.	4	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Самостоятельная работа №6	4	
Тема 2.4.	**Содержание**	**2/2/4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода (кривошея, врожденные кисты шеи, врожденный стеноз трахеи, атрезия пищевода, заглоточный абсцесс, зоб, ожоги пищевода) – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №9. Отработка практических навыков. 1. Проведение коникотомии на стандартизированном симуляторе/муляже.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Самостоятельная работа №7	4	
Тема 2.5.	**Содержание**	**2/4/4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний органов грудной клетки и грудной полости, пневмотораксы.	Хирургические заболевания органов грудной клетки (эмпиема плевры, острый абсцесс легкого, пневмоторакс, острый мастит) – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №10. 1. Проведение пункции плевральной полости при спонтанном пневмотораксе на стандартизированном симуляторе/муляже.	4	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Самостоятельная работа №8	4	
Тема 2.6. **Диагностика, лечение и профилактика острых**	**Содержание**.	**2/8/4**	
	Травмы живота. Грыжи живота. Острая хирургическая патология органов брюшной полости. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
хирургических заболеваний органов брюшной полости.	Открытые и закрытые травмы живота – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика Грыжи живота – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика		**ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Острая хирургическая патология органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие №11.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Определение симптомов острого аппендицита (Ситковского, Ровзинга) на стандартизированном пациенте/ муляже. 2. Определение симптома Щеткина-Блюмберга на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.		**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №12. 1. Определение симптомов острого холецистита (Ортнера, Кера, Мюсси-Георгиевского) на стандартизированном пациенте/симуляторе. 2. Определение симптомов острого панкреатита (Мейо-Робсона, Керте) на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	2	
	Практическое занятие №13. 1. Аускультация и пальпация живота при перитоните на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 2. Определение индекса Альговера.	2	
	Практическое занятие №14. 1. Определение кашлевого толчка на стандартизированном пациенте. 2. Поверхностная пальпация живота на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Определение симптомов острой кишечной непроходимости (Валя, Склярова) на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.		
	Самостоятельная работа №9	4	
Тема 2.7. **Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний прямой кишки и мочеполовых органов.**	**Содержание**	**2/4/4**	
	1. Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовых органов. Диагностика. Лечение. Профилактика. Хирургические заболевания прямой кишки: острый проктит, геморрой, анальная трещина – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика Хирургические заболевания мочеполовых органов: мочекаменная болезнь, острый пиелонефрит, острый цистит	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №15. 1. Пальцевое ректальное исследование при геморрое на стандартизированном симуляторе/муляже. 2. Определение симптома Пастернацкого при почечной колике на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	4	
	Самостоятельная работа №10	4	
Тема 2.8.	**Содержание**	**2/18/4**	
	1. Травмы. Диагностика. Профилактика. Лечение. Транспортная иммобилизация. Десмургия.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Диагностика, лечение и профилактика травмы. Транспортная иммобилизация. **Десмургия.**	Травмы головы и шеи – Классификация – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика Травмы грудной клетки. – Классификация – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение		**ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Осложнения – Профилактика <u>Травмы позвоночника и таза</u> – Классификация – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика <u>Травмы верхних и нижних конечностей</u> – Классификация – Этиология – Патогенез – Клиника		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика <u>Кровотечения</u> – Классификация – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика <u>Раны</u> – Классификация – Этиология		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика Транспортная иммобилизация. Десмургия.		
	В том числе практических занятий	**18**	
	Практическое занятие №16. 1. Наложение повязки крестообразной на затылок на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже головы. 2. Наложение повязки «Чепец» на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже головы. 3. Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника на стандартизированном пациенте/симуляторе/ муляже.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №17. 1. Проведение пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе на симуляторе/муляже.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Наложение окклюзионной повязки на стандартизированном пациенте/ симуляторе/муляже		
	Практическое занятие №18. 1. Транспортная иммобилизация при переломе позвоночника с применением спинального щита на стандартизированном симуляторе/муляже. 2. Транспортная иммобилизация при переломе позвоночника с применением вакуумного матраса на стандартизированном симуляторе/муляже.	2	
	Практическое занятие №19. 1. Наложение повязки «Варежка» на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 2. Наложение повязки «На палец кисти» на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 3. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 4. Наложение повязки «Дезо» на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	2	
	Практическое занятие №20.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Наложение восьмиобразной повязки на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 2. Наложение повязки «черепашьей» повязки на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.		
	Практическое занятие №21. 1. Наложение кровеостанавливающего жгута в области нижней трети левого плеча на стандартизированном симуляторе/муляже. 2. Наложение кровеостанавливающего жгута в области верхней трети левого бедра на стандартизированном симуляторе/муляже. 3. Наложение давящей повязки в области средней трети левого предплечья на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	2	
	Практическое занятие №22. 1. Техника наложения узловых швов на резаную рану в области нижней трети левого предплечья на стандартизированном симуляторе/муляже. 2. Наложение асептической повязки в области нижней трети левого предплечья на стандартизированном симуляторе/муляже.	2	
	Практическое занятие №23.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей предплечья на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 2. Проведение транспортной иммобилизации при переломе плечевой кости на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.		
	Практическое занятие №24. 1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе перелом бедренной кости шиной медицинской пневматической на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 2. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей голени на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	2	
	Самостоятельная работа №11	4	
Тема 2.9. **Диагностика, лечение и профилактика ожогов, электротравмы и холодовой травмы.**	**Содержание**	**1/2/4**	
	1. Термические травмы. Электротравмы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Термические травмы – Этиология – Патогенез	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика <u>Электротравмы</u> – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №25. 1. Наложение асептической повязки при электротравме на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Туалет ожоговой поверхности на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности. 3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при электротравме на симуляторе/муляже.		
	Самостоятельная работа №12	4	
Тема 2.10. **Диагностика, лечение и профилактика травматического шока, синдрома длительного сдавления.**	**Содержание**	**1/2/4**	
	1. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Диагностика. Лечение. Профилактика. Травматический шок – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика Синдром длительного сдавления	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №26. 1. Транспортная иммобилизация при травматическом шоке с применением спинального щита на стандартизированном пациенте/муляже. 2. Транспортная иммобилизация при травматическом шоке с применением вакуумного матраса на стандартизированном симуляторе/муляже. 3. Тугое бинтование при синдроме длительного сдавления нижней конечности на стандартизированном симуляторе/муляже.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Самостоятельная работа №13	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.11.	**Содержание**	**1/2/2**	
Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний ЛОР-органов и органов зрения.	**1. Хирургические заболевания ЛОР-органов. Хирургические заболевания органов зрения. Диагностика. Профилактика. Лечение.** Хирургические заболевания ЛОР- органов: травмы носа, острый гайморит, острый отит, травмы наружного, среднего и внутреннего уха – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика Хирургические заболевания органов зрения: травмы глазного яблока, век, слезного канала, миопия, амблиопия – Этиология – Патогенез – Клиника	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №27. 1. Наложение повязки на одно ухо на стандартизированном пациенте/ муляже головы. 2. Наложение бинокулярной повязки на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже головы. 3. Выполнение остановки носового кровотечения с помощью передней тампонады носа на стандартизированном симуляторе/муляже.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Самостоятельная работа №14	2	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Определение группы крови и резус-фактора с помощью цоликлонов. 2. Проведение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.		**36**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Накрытие малого операционного стола. 4. Подготовка набора инструмента для первичной хирургической обработки раны. 5. Наложение асептической повязки при электротравме на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности. 6. Туалет ожоговой поверхности на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности. 7. Интубация трахеи при проведении искусственной вентиляции легких на стандартизированном симуляторе/муляже. 8. Проведение коникотомии на стандартизированном симуляторе/муляже. 9. Проведение пункции плевральной полости при спонтанном пневмотораксе на стандартизированном симуляторе/муляже. 10. Проведение пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе на стандартизированном симуляторе/муляже. 11. Пальцевое ректальное исследование при геморрое на стандартизированном симуляторе/муляже. 12. Выполнение остановки носового кровотечения с помощью передней тампонады носа на стандартизированном симуляторе/муляже. 13. Наложение повязки «Уздечка» на стандартизированном симуляторе/муляже. 14. Наложение повязки «Чепец» на стандартизированном симуляторе/муляже. 15. Наложение повязки "Шапочка Гиппократа" на стандартизированном симуляторе/муляже.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
16. Наложение пращевидной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже. 17. Наложение крестообразной повязки на затылок на стандартизированном симуляторе/муляже. 18. Наложение бинокулярной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже. 19. Наложение повязки на одно ухо на стандартизированном симуляторе/муляже. 20. Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника на стандартизированном симуляторе/муляже. 21. Наложение повязки на один палец кисти на стандартизированном симуляторе/муляже. 22. Наложение «рыцарской перчатки» на стандартизированном симуляторе/муляже. 23. Наложение повязки "Варежка" на стандартизированном симуляторе/муляже. 24. Наложение «черепашьей» повязки на локтевой и коленный сустав на стандартизированном симуляторе/муляже. 25. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав на стандартизированном симуляторе/муляже. Наложение косыночной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже. 26. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (плеча, ключицы) 27. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья) 28. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (запястья, кисти) 29. Наложение повязки «Дезо» на стандартизированном симуляторе/муляже.			

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	30. Наложение повязки «Вельпо» на стандартизированном симуляторе/муляже. 31. Наложение окклюзионной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже. 32. Наложение восьмиобразной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность на стандартизированном пациенте/муляже нижней конечности. 33. Пальпация артерий нижних конечностей (бедренная, подколенная, артерии стопы) на стандартизированном пациенте/муляже нижней конечности. 34. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедра, голени, лодыжки) на стандартизированном симуляторе/муляже. 35. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедра) на стандартизированном симуляторе/муляже. 36. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (стопы) на стандартизированном симуляторе/муляже. 37. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей таза на стандартизированном симуляторе/муляже. 38. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе позвоночника на стандартизированном симуляторе/муляже. 39. Осуществление транспортной иммобилизации с применением вакуумного матраса, применением спинального щита на стандартизированном симуляторе/муляже.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (плеча, ключицы), 2. Проведение транспортной иммобилизации при, переломе костей верхней конечности (предплечья), 3. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (запястья, кисти), 4. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедра), 5. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (голени, лодыжки), 6. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (стопы), 7. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей таза, 8. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе позвоночника, 9. Осуществление транспортной иммобилизации с применением вакумного матраса, 10. Осуществление транспортной иммобилизации с применением спинального щита 11. Первичная хирургическая обработка ран, 12. Техника наложения узловых швов на рану, 13. Применение лечебных повязок/пластырей, 14. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность,	**18**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
15. Наложение повязки «Чепец», 16. Наложение повязки «Дезо», 17. Наложение восьмиобразной повязки, 18. Наложение окклюзионной повязки, 19. Тугое эластичное бинтование конечностей 20. Подкожное и внутримышечное введение лекарственного препарата, 21. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов и струйно, 22. Взятие крови из периферической вены. 23. Определение групп крови, переливание компонентов крови. 24. Проведение пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе, 25. Пальцевое ректальное исследование, 26. Остановка носового кровотечения с помощью передней тампонады носа 27. Транспортировка пациента в операционную, 28. Обработка операционного поля. 29. Проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях,			

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
30. Интубация трахеи, **31.** Применение лечебных повязок/пластырей.			
2 курс 4 семестр			
МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи		**40/82/88**	
Раздел 1. Охрана репродуктивного здоровья. Методы обследования в акушерстве и гинекологии		**2/22/12**	
Тема 1.1. **Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи и регулирование рождаемости.**	**Содержание** 1. Представление о репродуктивном здоровье. 2. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. 3. Репродуктивное здоровье населения России в современных социально-экономических условиях. 4. Профилактика заболеваний женских половых органов. 5. Репродуктивное просвещение детей и подростков. 6. Репродуктивный выбор и планирование семьи. 7. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости. 8. Методы контрацепции, эффективность и безопасность контрацепции, современные методы контрацепции. 9. Прерывание беременности, реабилитация после аборта.	**1/-/6** 1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа №1	6	
Тема 1.2. **Методы обследования в акушерстве и гинекологии.**	**Содержание**	**1/22/6**	
	1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. 2. Методы обследования гинекологических больных. 3. Физиология беременности. 4. Изменения в организме женщины во время беременности. 5. Плод как объект родов. 6. Методы исследования в акушерстве. 7. Определение срока беременности и родов.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**22**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 1. 1. Осмотр наружных половых органов. 2. Осмотр шейки матки при помощи зеркал.	4	
	Практическое занятие № 2. 1. Влагалищное исследование. 2. Бимануальное влагалищное исследование.	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Ректальное исследование.		
	Практическое занятие № 3. 1. Пальпация молочных желез.	4	
	Практическое занятие № 4. 1. Взятие мазка на флору. 2. Взятие мазка для цитологического исследования (PAP-тест).	4	
	Практическое занятие № 5. 1. Наружное акушерское исследование. 2. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. 3. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа. 4. Определение двигательной активности плода.	2	
	Практическое занятие № 6. 1. Измерение таза. 2. Измерение ромба Михаэлиса. 3. Определение индекса Соловьева.	2	
	Практическое занятие № 7.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Внутреннее акушерское исследование. 2. Методы вычисления истинной конъюгаты.		
	Самостоятельная работа №2	6	
Раздел 2. Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности во время беременности, родов и в послеродовом периоде		**24/50/60**	
Тема 2.1. **Оказание медицинской помощи женщинам во время беременности, родов и в послеродовом периоде**	**Содержание**	**1/16/6**	
	1. Наблюдение за течением нормальной беременности. 2. Гигиена и питание беременных. 3. Принципы ведения физиологических родов и послеродового периода.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**16**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 8. 1. Оценка родовой деятельности. 2. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа.	4	
	Практическое занятие № 9. 1. Оказание акушерского пособия.	4	
	Практическое занятие № 10.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Санация ротоглотки и носа новорожденного. 2. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.		
	Практическое занятие № 11. 1. Обеспечение контакта матери и новорожденного «кожа к коже».	2	
	Практическое занятие № 12. 1. Первичная и вторичная обработка пуповины.	2	
	Практическое занятие № 13. 1. Оценка признаков отделения плаценты. 2. Осмотр последа. 3. Оценка тонуса матки после родов. 4. Оценка объема кровопотери.	2	
	Самостоятельная работа №3	6	
Тема 2.2. **Оказание акушерской помощи женщинам с экстрагенитальной патологией**	**Содержание**	**2/-/6**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	1. Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, органов эндокринной системы, крови, инфекционными заболеваниями.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Влияние беременности на заболевание. 3. Влияние заболевания на беременность. 4. Противопоказания к беременности. 5. Родоразрешение при экстрагенитальной патологии.		
	Самостоятельная работа №4	6	
Тема 2.3. **Оказание помощи беременным с токсикозами**	**Содержание**	**1/-/6**	
	1. Токсикозы беременных. Диагностика. Лечение. Профилактика – Понятие о токсикозе – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа №5	6	
Тема 2.4. **Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия. Диагностика. Лечение. Акушерская тактика. Профилактика.**	**Содержание**	**2/4/6**	
	1. Понятие о преэклампсии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы оказания экстренной помощи. Лечение. Акушерская тактика. Профилактика. 2. Эклампсия. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы оказания экстренной помощи. Родоразрешение. Профилактика.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 14. 1. Введение магния сульфата через шприцевой дозатор. 2. Введение магния сульфата внутривенно капельно.	4	
	Самостоятельная работа №6	6	
Тема 2.5. **Кровотечения в акушерстве. Предлежание плаценты. ПОНРП. Аномалии прикрепления плаценты.**	**Содержание**	**6/4/6**	
	1. Кровотечения во время беременности, в первом и втором периодах родов. Предлежание плаценты. ПОНРП. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Акушерская тактика. Профилактика.	6	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Нарушения сократительной функции матки. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Диагностика. Лечение. Профилактика	2. Аномалии прикрепления плаценты. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Акушерская тактика. Профилактика. 3. Нарушения сократительной функции матки. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Акушерская тактика. Профилактика. 4. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 15. 1. Наружный массаж матки. 2. Введение окситоцина через шприцевой дозатор.	4	
	Самостоятельная работа №7	6	
Тема 2.6. **Невынашивание. Диагностика, принципы лечения. Особенности ведения преждевременных родов.**	**Содержание**	**2/4/6**	
	1. Невынашивание беременности. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности. Особенности ведения родов. Профилактика 2. Перенашивание беременности. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина и диагностика.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Принципы ведения беременности и родов при перенашивании	Принципы ведения беременности. Особенности ведения родов. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 16. 1. Оценка необходимости проведения ребенку реанимационных мероприятий. 2. Оценка признаков недоношенности и переношенности.	4	
	Самостоятельная работа №8	6	
Тема 2.7. **Узкий таз. Неправильные положения плода и неправильные предлежания головки плода. Тазовые предлежания плода. Особенности ведения беременности и родов. Родовый травматизм**	**Содержание**	**4/14/6**	
	1. Узкий таз. Определение. Классификация анатомически и клинически узкого таза. Диагностика. Особенности ведения беременности и родов. Осложнения. Профилактика. 2. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода. Определение. Классификация. Этиология. Диагностика. Особенности ведения беременности и родов. Осложнения. Профилактика. 3. Тазовое предлежание плода. Определение. Классификация. Диагностика. Особенности ведения беременности и родов.	4	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Родовый травматизм матери. Классификация родовых травм. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Родовый травматизм плода.		
	В том числе практических занятий	**14**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 17. 1. Пельвиметрия на муляже анатомически узкого таза. 2. Измерение ромба Михаэлиса на муляже беременной с анатомически узким тазом. 3. Определение индекса Соловьева. 4. Внутреннее акушерское исследование на муляже беременной с анатомически узким тазом. 5. Определение истинной конъюгаты.	4	
	Практическое занятие № 18. 1. Наружное акушерское исследование на муляже неправильного положения плода (поперечное, косое). 2. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа на муляже неправильного положения плода (поперечное, косое).	4	
	Практическое занятие № 19.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Наружное акушерское исследование на муляже тазового предлежания плода. 2. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа на муляже тазового предлежания плодаю 3. Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании. 4. Пособие по Цовьянову при ножном предлежании.		
	Практическое занятие № 20. 1. Классическое ручное пособие по выведению ручек.	2	
	Практическое занятие № 21. 1. Прием Ловсета. 2. Прием Морисо-Смелли-Вайта.	2	
	Самостоятельная работа №9	6	
Тема 2.8. **Особенности ведения беременности и родов при многоплодной беременности**	**Содержание** <u>Многоплодная беременность</u> – Определение – Этиология и патогенез – Классификация	**2/4/6** **2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Клиническая картина – Диагностика – Особенности ведения беременности и родов – Осложнения – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 22. 1. Наружное акушерское исследование на муляже многоплодной беременности. 2. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа на муляже многоплодной беременности.	2	
	Практическое занятие № 23. 1. Оказание акушерского пособия при многоплодной беременности двойней.	2	
	Самостоятельная работа №10	6	
Тема 2.9.	**Содержание**	**2/2/6**	
	Понятие об аномалиях родовой деятельности	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Диагностика, лечение, профилактика аномалий родовой деятельности	– Этиология и патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Особенности ведения беременности и родов – Осложнения – Профилактика		**ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 24. 1. Оценка родовой деятельности (режимы симулятора – аномалии родовой деятельности)	2	
	Самостоятельная работа №11	6	
Тема 2.10.	Содержание	**2/2/6**	
Послеродовые неинфекционные и инфекционно – воспалительные заболевания. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Послеродовые неинфекционные заболевания – Определение – Этиология и патогенез – Классификация	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Клиническая картина – Диагностика – Особенности ведения беременности и родов – Осложнения – Профилактика <u>Послеродовые инфекционно – воспалительные заболевания</u> – Определение – Этиология и патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Особенности ведения беременности и родов – Осложнения – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 25.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Осмотр шейки матки в зеркалах и бимануальное влагалищное исследование на муляже послеродового эндометрита. 2. Пальпация молочных желёз на муляже лактационного мастита.		
	Самостоятельная работа №12	6	
Раздел 3. Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности при гинекологических заболеваниях		**14/10/16**	
Тема 3.1. **Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Диагностика. Лечение. Профилактика**	**Содержание** <u>Нарушения менструальной функции</u> – Этиология и патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика <u>Нейроэндокринные синдромы</u> – Этиология и патогенез – Классификация	**2/-/6** 2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	Самостоятельная работа №13	6	
Тема 3.2. **Воспалительные заболевания женских половых органов. Диагностика. Лечение. Профилактика**	**Содержание**	**2/2/6**	
	– Воспалительные заболевания женских половых органов Эпидемилогия – Классификация – Этиология и патогенез – Првоцирующие факторы – Пути распространения Острые и хронические воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов – Классификация – Клиническая картина – Диагностика	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Лечение – Профилактика Острые воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика Хронические воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 26. 1. Осмотр шейки матки в зеркалах на муляже воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. 2. Бимануальное влагалищное исследование на муляже воспалительных заболеваний органов малого таза.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Самостоятельная работа №14	6	
Тема 3.3. **Пролиферативные доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов. Диагностика. Лечение. Профилактик**	**Содержание**	**6/6/4**	
	1. Доброкачественные заболевания вульвы, влагалища и шейки матки. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Предраковые и злокачественные заболевания вульвы, влагалища и шейки матки. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Лейомиома матки. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 4. Эндометриоз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	5. Гиперплазия эндометрия. Предраковые заболевания эндометрия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 6. Рак эндометрия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 7. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 8. Рак яичников. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 9. Доброкачественная дисплазия молочной железы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 27. 1. Осмотр наружных половых органов на муляже доброкачественных и злокачественных заболеваний вульвы.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Осмотр шейки матки при помощи зеркал на муляже доброкачественных и злокачественных заболеваний влагалища и шейки матки.		
	Практическое занятие № 28. 1. Бимануальное влагалищное исследование на муляже лейомиомы матки. 2. Бимануальное влагалищное исследование на муляже эндометриоза.	2	
	Практическое занятие № 29. 1. Бимануальное влагалищное исследование на муляже рака эндометрия. 2. Бимануальное влагалищное исследование на муляже опухоли (кисты) яичника. 3. Ректальное исследование на муляже злокачественной опухоли тела матки (яичников).	2	
	Самостоятельная работа №15	4	
Тема 3.4.	**Содержание**	**2/-/-**	
Аномалии развития и положения органов женской репродуктивной системы.	1. Врождённые аномалии женских половых органов. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Диагностика. Лечение. Профилактика	Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Врождённые аномалии женских половых органов. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		**ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
Тема 3.5. **Неотложные состояния в гинекологии. Диагностика. Лечение. Профилактика**	**Содержание**	**2/2/-**	
	1. Неотложные состояния в гинекологии. Классификация. Этиология и патогенез. 2. «Острый живот» в гинекологии. Этиология. Диагностика. Тактика. Лечение. Профилактика. 3. Аномальные маточные кровотечения. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие № 30. 1. Бимануальное влагалищное исследование на муляже острой гинекологической патологии (прервавшаяся трубная беременность/ апоплексия яичника/ перекрут кисты яичника).	2	
Учебная практика		**36**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Виды работ: 1. Измерение таза. Измерение ромба Михаэлиса. Определение индекса Соловьева. 2. Методы вычисления истинной конъюгаты. 3. Наружное акушерское исследование. 4. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. 5. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа. 6. Определение двигательной активности плода. 7. Влагалищное исследование. 8. Бимануальное влагалищное исследование. 9. Осмотр наружных половых органов. 10. Осмотр шейки матки при помощи зеркал. 11. Взятие мазка на флору 12. Взятие мазка для цитологического исследования (PAP-тест). 13. Оказание акушерского пособия в родах 14. Оценка признаков отделения плаценты. 15. Осмотр последа.			

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
16. Введение магния сульфата через шприцевой дозатор. 17. Введение магния сульфата внутривенно капельно. 18. Введение окситоцина через шприцевой дозатор. 19. Санация ротоглотки и носа новорожденного. 20. Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР 21. Первичная и вторичная обработка пуповины. 22. Оценка необходимости проведения ребенку реанимационных мероприятий. 23. Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании. 24. Пособие по Цовьянову при ножном предлежании. 25. Пальпация молочных желез			
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Измерение роста взрослым, 2. Измерение массы тела взрослым, 3. Измерение температуры тела в подмышечной впадине, 4. Подсчёт числа сердечных сокращений,		**18**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
5. Определение частоты дыхательных движений, 6. Проведение пульсоксиметрии, 7. Измерение артериального давления на периферических артериях, 8. Осмотр шейки матки в зеркалах, 9. Взятие мазка на флору, 10. Бимануальное влагалищное исследование 11. Оказание акушерского пособия в родах, 12. Наружные методы выделения отделившегося последа, 13. Осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (пособие по Цовьянову), осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (классическое ручное пособие). 14. Проведение первичной обработки новорожденного, 15. Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР, 16. Ингаляторное введение кислорода с помощью лицевой маски 17. Проведение электрокардиографии, 18. Определение суточного диуреза и водного баланса, 19. Определение протеинурии с помощью тест-полосок,			

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
20. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца, подкожное введение лекарственного препарата, 21. Ингаляционное введение лекарственных средств с помощью небулайзера, 22. Определение уровня глюкозы экспресс-методом. 23. Внутримышечное и внутривенное введение лекарственных средств, 24. Взятие крови из периферических вен вакуумными системами. 25. Взятие мазка по Папаниколау (pap-тест, цитологическое исследование), 26. Пальпация молочных желез, 27. Катетеризация мочевого пузыря у женщин, 28. Подкожное и внутримышечное введение лекарственного препарата, 29. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно, капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов, 30. Постановка периферического венозного катетера			
2 курс 4 семестр			
МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста		**30/58/72**	
Раздел 1. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка		**1/-/3**	
Тема 1.1.	**Содержание**	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Оценка физического и нервно-психического развития ребенка.	1. Оценка физического развития: измерение роста, веса и окружности головы ребенка; оценка развития навыков; исследование состояния здоровья (общий осмотр); оценка питания ребенка. 2. Оценка нервно-психического развития.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Самостоятельная работа №1	3	
Раздел 2. Питание детей раннего и старшего возраста		**1/2/3**	
Тема 2.1. **Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Принципы рационального питания детей старше года.**	**Содержание**	**1/2/3**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	1. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания**.** Прикормы, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Показания к введению смешанного и искусственного вскармливания. 2. Режим и диета кормящей матери. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. 3. Принципы рационального питания детей старше года. Принципы составления меню детям разного возраста.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №1. 1. Контрольное взвешивание ребенка грудного возраста. 2. Кормление ребенка из бутылочки.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа №2	3	
Раздел 3. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях новорожденных и у детей раннего возраста		**8/16/18**	
Тема 3.1. **Диагностика, лечение и профилактика асфиксии новорожденных, перинатальных поражений ЦНС и гемолитической болезни новорожденных.**	**Содержание**	**1/6/3**	
	1. Асфиксии новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Перинатальные поражения ЦНС. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №2. 1. Оксигенотерапия ребенку через кислородную маску. 2. Оксигенотерапия ребенку через носовые канюли.	2	
	Практическое занятие №3.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Измерение окружности головы ребенку первого года жизни. 2. Измерение размеров большого родничка новорожденному ребенку. 3. Измерение окружности грудной клетки детям.		
	Практическое занятие №4. 1. Проведение пальпации печени при гемолитической болезни новорожденных. 2. Проведение пальпации селезенки при гемолитической болезни новорожденных.	2	
	Самостоятельная работа №3	3	
Тема 3.2. **Диагностика, лечение и профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний новорожденных.**	**Содержание**	**1/4/3**	
	1. Неинфекционные заболевания новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Инфекционные заболевания новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №5. Отработка практических навыков: 1. Гигиеническая ванна ребенку раннего возраста. 2. Уход за кожей грудного ребенка.	2	
	Практическое занятие №6. Отработка практических навыков: 1. Обработка кожи ребенка при везикулопустулезе. 2. Обработка пупочной ранки при омфалите. 3. Инстилляция лекарственных веществ в конъюнктивальную полость детям. 4. Промывание глаз детям.	2	
	Самостоятельная работа №4	3	
Тема 3.3. **Принципы выхаживания недоношенных детей.**	**Содержание**	**1/2/3**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	1. Недоношенные дети. Классификация Причины невынашивания.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Морфологические и функциональные признаки недоношенности. 3. АФО недоношенных детей. 4. Стандарты выхаживания недоношенных детей в зависимости от срока гестации.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №7. 1. Введение назогастрального зонда новорожденному 2. Техника кормления новорожденного через назогастральный зонд 3. Уход за назогастральным зондом у новорожденного 4. Измерение длины зонда для детей	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Самостоятельная работа №5	3	
Тема 3.4. **Диагностика, лечение и профилактика рахита,**	**Содержание**	**1/2/3**	
	1. Рахит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
спазмофилии и гипервитаминоза D.	2. Спазмофилия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Гипервитаминоз Д. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №8. 1. Общий осмотр ребенка младшего возраста. 2. Определение окружности головы ребенку первого года жизни при рахите.	2	
	Самостоятельная работа №6	3	
Тема 3.5. **Диагностика, лечение и профилактика хронических расстройств питания и функциональной диспепсии детей раннего возраста.**	**Содержание**	**2/1/3**	
	1. Хронические расстройства питания. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Функциональные диспепсии детей раннего возраста Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практических занятий	**1**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №9. 1. Измерение роста новорожденным и детям грудного возраста. 2. Измерение массы тела ребенка старшего возраста. 3. Контрольное взвешивание ребенка при гипотрофии. 4. Постановка очистительной клизмы детям младшего возраста.	1	
	Самостоятельная работа №7	3	
Тема 3.6. **Диагностика, лечение и профилактика аномалии конституции у детей.**	**Содержание**	**2/1/3**	
	1. Атопический дерматит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Экссудативно-катаральный диатез. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Лимфатико-гипопластический диатез. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Нервно-артритический диатез. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**1**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №10. 1. Нанесение мази на кожу ребенку при атопическом дерматите. 2. Сбор кала у детей на копрологическое исследование.	1	
	Самостоятельная работа №8	3	
Раздел 4. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях внутренних органов, системы крови и органов кроветворения у детей		**12/22/27**	
Тема 4.1. **Диагностика, лечение и профилактика заболеваний верхних дыхательных путей у детей.**	**Содержание**	**1/2/3**	
	1. Заболевания верхних дыхательных путей. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие №11. 1. Закапывание капель в нос ребенку. 2. Закапывание капель в ухо ребенку при отите.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Самостоятельная работа №9	3	
Тема 4.2. **Диагностика, лечение и профилактика пневмонии у детей.**	**Содержание**	**1/2/3**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	1. Внебольничная пневмония. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №12. 1. Проведение общего осмотра ребенка при пневмонии. 2. Проведение пальпации легких у детей при пневмонии. 3. Проведение сравнительной перкуссии легких у детей при пневмонии. 4. Проведение аускультации легких у грудных детей на симуляторе (в режиме хрипы).	2	
	Самостоятельная работа №10	3	
Тема 4.3.	**Содержание**	**1/2/3**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Диагностика, лечение и профилактика бронхиальной астмы.	Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №13. 1. Техника использования дозированного аэрозольного ингалятора детям. 2. Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер детям при бронхиальной астме. 3. Проведение пикфлоуметрии детям.	2	
	Самостоятельная работа №11	3	
Тема 4.4. **Диагностика, лечение и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.**	**Содержание**	**1/4/3**	
	1. Врожденные пороки сердца. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Острая ревматическая лихорадка. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие №14. 1. Проведение пальпации верхушечного толчка у детей на симуляторе. 2. Проведение пальпации прекардиальной области у детей на симуляторе.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №15. 1. Определение границ сосудистого пучка у детей. 2. Определение относительных границ сердца у детей различного возраста. 3. Проведение аускультации сердца у детей на симуляторе. 4. Проведение электрокардиографии.	2	
	Самостоятельная работа №12	3	
Тема 4.5. **Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов пищеварения у детей.**	**Содержание**	**1/2/3**	
	1. Гастродуоденит и язвенная болезнь у детей. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. 2. Диагностика, лечение и профилактика дисфункций билиарного тракта. Дисфункции билиарного тракта. Определение. Этиология.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.		
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №16. 1. Проведение осмотра полости рта и зева у детей. 2. Проведение поверхностной пальпации живота у детей. 3. Проведение пальпация печени у детей при заболеваниях органов пищеварения у детей. 4. Определение границ печени по Курлову у детей.	2	
	Самостоятельная работа №13	3	
Тема 4.6. **Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов мочевыделительной системы у детей.**	**Содержание**	**1/2/3**	
	1. Заболевания органов мочевыделительной системы у детей. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №17. 1. Проведение пальпации почек у детей.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Проведение пальпации мочеточниковых точек у детей. 3. Определение периферических отеков у детей. 4. Измерение артериального давления на периферических артериях детям при заболеваниях органов мочевыделительной системы. 5. Уход за промежностью и наружными половыми органами ребенка.		
	Самостоятельная работа №14	3	
Тема 4.7. **Диагностика, лечение и профилактика анемий у детей.**	**Содержание**	**2/2/3**	
	1. Анемии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №18. 1. Проведение аускультации сердца при анемии на симуляторе (в режиме шумы). 2. Взятие соскоба у детей с перианальной области на энтеробиоз. 3. Взятие кала у детей на простейшие и яйца гельминтов.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа №15	3	
Тема 4.8. **Диагностика, лечение и профилактика геморрагических диатезов, лейкозов у детей.**	**Содержание**	**2/2/3**	
	1. Геморрагические диатезы у детей. Лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Лейкозы у детей. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №19. 1. Проведение пальпации селезенки у детей 2. Проведение перкуссии селезенки у детей. 3. Проведение пальпации периферических лимфоузлов у детей при лейкозах.	2	
	Самостоятельная работа №16	3	
Тема 4.9.	**Содержание**	**2/4/3**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов эндокринной системы у детей.	1. Сахарный диабет. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. 2. Гипертиреоз и гипотиреоз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, лечение и профилактика гипертиреоза и гипотиреоза у детей. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие 20. 1. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом. 2. Расчет дозы и подкожное введение инсулина ребенку. 3. Проведение пальпации поджелудочной железы детям. 4. Постановка периферического катетера. 5. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно капельно при гипогликемической коме (декстроза 10% -2 мл/кг), при диабетическом кетоацидозе (NaCI 0,9% - 10-20 мл/ кг).	2	
	Практическое занятие № 21. 1. Проведение пальпации щитовидной железы у детей.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Измерение роста детям старшего возраста.		
	Самостоятельная работа №17	3	
Раздел 5. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при инфекционных заболеваниях и глистных инвазиях у детей		**8/18/21**	
Тема 5.1.	**Содержание**	**1/4/3**	
Диагностика, лечение и профилактика ОРВИ, гриппа, парагриппа, короновирусной инфекции и аденовирусной инфекции у детей.	1. Острые респираторно-вирусные инфекции. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Грипп. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Парагрипп. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 4. Короновирусная инфекция. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	5. Аденовирусная инфекция. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №22. 1. Измерение температуры тела в подмышечной впадине детям. 2. Введение вакцины против гриппа детям.	2	
	Практическое занятие № 23. 1. Промывание глаз детям. 2. Надевание средств индивидуальной защиты при особо опасных инфекциях.	2	
	Самостоятельная работа №18	3	
Тема 5.2. **Диагностика, лечение и профилактика туберкулеза у детей.**	**Содержание**	**1/-/3**	
	1. Туберкулез. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа №19	3	
Тема 5.3. **Диагностика, лечение и профилактика кори, краснухи, скарлатины.**	**Содержание**	**1/2/3**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	1. Корь. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Краснуха. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Скарлатина. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №24. 1. Проведение осмотра полости рта и зева при скарлатине. 2. Введение вакцины против кори, паротита, краснухи детям. 3. Проведение пальпации лимфатических узлов при скарлатине и краснухе.	2	
	Самостоятельная работа №20	3	
Тема 5.4.	**Содержание**	**1/4/3**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Диагностика, лечение и профилактика эпидемического паротита, ветряной оспы, коклюша.	1. Эпидемический паротит**.** Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Ветряная оспа. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Коклюш. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие №25. 1. Обработка полости рта ребенку при стоматите. 2. Наложение согревающего компресса ребенку. 3. Введение вакцины против ветряной оспы детям.	2	
	Практическое занятие № 26. 1. Физикальное обследование детей при коклюше: – осмотр – пальпация легких на симуляторе	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– аускультация легких на симуляторе (в режиме хрипы) 2. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка.		
	Самостоятельная работа №21	3	
Тема 5.5. **Диагностика, лечение и профилактика менингококковой инфекции у детей.**	**Содержание**	**1/2/3**	
	1. Менингококковая инфекция. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	**1**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие 27. 1. Определение менингеальных симптомов детям. 2. Введение вакцины против менингококковой инфекции детям.	2	
	Самостоятельная работа №22	3	
Тема 5.6. **Диагностика, лечение и профилактика дифтерии у детей.**	**Содержание**	**1/2/3**	
	1. Дифтерия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие №28. 1. Проведение осмотра полости рта и зева при дифтерии. 2. Взятие биологического материала у детей из носа и зева при дифтерии 3. Введение сыворотки по методу Безредко детям	2	
	Самостоятельная работа №23	3	
Тема 5.7. **Диагностика, лечение и профилактика острых кишечных инфекций и гельминтозов у детей.**	**Содержание**	**1/2/3**	
	1. Острые кишечные инфекции. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Гельминтозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	Практическое занятие 29. 1. Первая помощь при рвоте у детей. 2. Промывание желудка зондовым методом у детей.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Проведение поверхностной пальпации живота при острой кишечной инфекции.		
	Самостоятельная работа №24	3	
Тема 5.8. **Диагностика, лечение и профилактика вирусных гепатитов у детей.**	**Содержание**	**1/2/-**	
	1. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №30. 1. Введение вакцины против вирусного гепатита А. 2. Введение вакцины против вирусного гепатита В.	2	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
Учебная практика **Виды работ:** 1. Техника кормления новорожденного грудью 2. Утренний туалет новорожденного 3. Уход за промежностью и наружными половыми органами ребенка 4. Исследование пульса детям разного возраста		36	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
5. Измерение артериального давления на периферических артериях детям 6. Измерение частоты дыхания детям 7. Смена нательного белья тяжелобольному ребенку 8. Смена постельного белья продольным способом тяжелобольному ребенку 9. Оксигенотерапия ребенку через кислородную маску 10. Оксигенотерапия ребенку через носовые канюли 11. Проведение пульсоксиметрии у детей 12. Аускультация легких ребенку на симуляторе (в режиме хрипы) 13. Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер детям 14. Инстилляция лекарственных веществ в конъюктивальную полость детям 15. Орошение ротовой полости детям 16. Постановка назогастрального зонда 17. Постановка газоотводной трубки ребенку 18. Пероральное введение лекарственных средств у детей при анемии 19. Подкожное введение лекарственного препарата ребенку 20. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу ребенку			

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
21. Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов детям 22. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно капельно 23. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer 24. Проведение пальпации печени 25. Определение границ печени по Курлову у детей. 26. Сбор мочи у детей по Нечипоренко 27. Сбор мочи у детей по Зимницкому 28. Сбор мочи с помощью мочеприемника у детей раннего возраста 29. Сбор мочи у детей на общий анализ 30. Сбор мочи на сахар в суточном количестве 31. Сбор мочи у детей на бактериологическое исследование 32. Сбор кала у детей на копрологическое исследование 33. Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденного (в родильном зале)			
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Оценка состояния кожи и слизистых оболочек у ребенка,		**18**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Подсчет числа дыхательных движений у детей, 3. Подсчет частоты сердечных сокращений, 4. Измерения артериального давления у детей, 5. Проведение поверхностной пальпации живота у детей, 6. Проведение глубокой скользящей пальпации живота у детей различного возраста, 7. Осмотр ротовой полости у детей 8. Измерение длины тела детям первого года жизни, а 9. Измерение окружности головы и грудной клетки детям первого года жизни, 10. Измерение температуры тела, 11. Туалет глаз. 12. Оценки состояния ребенка по шкале Апгар, 13. Проведения туалета пупочной ранки при омфалите. 14. Кормления недоношенного ребенка через назогастральный зонд. 15. Оксигенотерапия с помощью лицевой маски, через носовые канюли детям 16. Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденных, 17. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно,		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
18. Закапывания капель в нос детям младшего возраста 19. Закапывания капель в глаза, 20. Пальпация периферических лимфатических узлов, о 21. Проведения сравнительной перкуссии легких у детей младшего возраста, 22. Проведения аускультации легких, 23. Пикфлоуметрия, 24. Ингаляционное введение лекарственных средств с помощью компрессорного небулайзера, индивидуального дозированного ингалятора, 25. Определение границ сосудистого пучка, 26. Определение относительных границ сердца у детей различного возраста, 27. Проведение аускультации сердца, 28. Проведение поверхностной пальпации живота у детей, 29. Проведение глубокой скользящей пальпации живота у детей различного возраста, 30. Определение границ печени по Курлову, 31. Проведение пальпации печени, 32. Определения водного баланса у детей, 33. Определения периферических отеков,			

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
34. Проведение пальпации селезенки, 35. Постановка газоотводной трубки детям раннего возраста, 36. Подкожное и внутримышечное введение лекарственного препарата. 37. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов 38. Взятие крови из периферической вены. 570 39. Взятия мазков из зева и носа на бактериологическое исследование. 40. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом,			
Всего		**1160**	
Промежуточная аттестация – экзамен **МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля** **ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами**		**42**	**ОК 01., 02., 03., 04., 05., 06., 07., 08., 09.** **ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.**
ИТОГО		**1202**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Симуляционный кабинет», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.: ил. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5677-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html – Режим доступа: по подписке.

3.2.1.2. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 864 с.: ил.– ISBN 978-5-9704-4013-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html – Режим доступа: по подписке.

3.2.1.3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020

АНО СПО "СКМК"

3.2.1.4. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие/ С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский.Ростов н/Д: Феникс, 2020.479 с. (Среднее медицинское образование).
3.2.1.5. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.160 с.: ил.160 с.
3.2.1.6. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.288 с.: ил.288 с.
3.2.1.7. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.592 с.: ил.592 с.
3.2.1.8. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д.Ростов н/Д: Феникс, 2020.571 с. (Среднее медицинское образование).
3.2.1.9. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб. пособ. / А.В.Струтынский, А.П.Баранов, Г.Е.Ройтберг, Ю.П.Гапоненков. – 14-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 304 с.: ил. + 1 DVD.
3.2.1.10. Фуллер Г. Неврологический осмотр. Доступно и просто. Пер. с англ. М.Логосфера. 2018. 264 стр.
3.2.1.11. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник для студентов учреждений СПО, обучающихся по спец. Лечебное дело.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -576 с.
3.2.1.12. Котельников, Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко.М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. – 288 с.: ил.
3.2.1.13. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник/Н.Г. КочергинМ.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.288с.
3.2.1.14. Рубан, Э.Д. Хирургия: учебник / Э.Д. РубанРостов н/Д: Феникс, 2018.569 с.
3.2.1.15. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского.2-е изд., перераб. и доп.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.920с.
3.2.1.16. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.400 с.: ил.
3.2.1.17. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа.2-е изд., перераб.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. -360 с.: ил.
3.2.1.18. Дзигуа, М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.344 с.
3.2.1.19. Покровский В.И.Инфекционные болезни и эпидемиологии: учебник/Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.-3-е изд., испр. и доп.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1008 с.:ил.
3.2.1.20. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.560 с.: ил.
3.2.1.21. Григорьев К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 560 стр.
3.2.1.22. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.560 с.: ил.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020.256 с.: ил.256

АНО СПО "СКМК"

с.ISBN 978-5-9704-5675-0.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.2. Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А., Анисимов О. Г., Абдулганиева Д. И., Ахмадеев Н. Р., Биккинеев Ф. Г., Горбунов В. А., Орлов Ю. В., Петухов Д. М., Садыкова А. Р., Саяпова Д. Р.Казань: Казанский ГМУ.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.3. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К. И.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.560 с.ISBN 978-5-9704-4937-0.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.4. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.160 с.: ил.160 с.ISBN 978-5-9704-4867-0.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова.5-е изд., испр. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.512 с.512 с.ISBN 978-5-9704-5209-7.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.6. Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев.Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022.576 с.: ил.576 с.ISBN 978-5-9704-7011-4.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.7. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.288 с.: ил.288 с.ISBN 978-5-9704-5511-1.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.8. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Нечаев В. М.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.288 с.ISBN 978-5-9704-3829-9.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.9. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.].2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.808 с.: ил.808 с.ISBN 978-5-9704-5751-1.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.10. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.608 с.: ил.608 с.ISBN 978-5-9704-5677-4.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL:

АНО СПО «СКИМК»

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.11. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / Пальчун, А. В. Гуров.3-е изд., испр. и доп.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.336 с.ISBN 978-5-9704-6170-9.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.12. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона.2-е изд., перераб. и доп.Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022.288 с.ISBN 978-5-9704-6740-4.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.13. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин.Москва: Гэотар-Медиа, 2021.496 с.ISBN 978-5-9704-6800-5.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468005.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.14. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.464 с.ISBN 978-5-9704-5159-5.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.15. Никифоров В.В., СуроваТ.Г., Миронов А. Ю., Забозлаев Ф.Г. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика, – Москва, 2020. – 48 с.Учебно-методическое пособие – URL: https://bashgmu.ru/upload/2_5233589981443786589.pdfРежим доступа: открытый
3.2.2.16. Сметанина С.В. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / С.В.Сметанина, Главный внештатный специалист по инфекционным болезням ДЗМ.URL: https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/prezent_13032020_smetanina.pdfРежим доступа: открытый
3.2.2.17. Ковалев, А.И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Ковалев.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.576 с.: ил. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html
3.2.2.18.28. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник/Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. АрдатовМ.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.352 с. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html
3.2.2.19. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Кочергин.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.288 с.: ил. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/ book/ISBN9785970454640.html
3.2.2.20. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс]: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров.3-е изд., испр. и доп.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.336 с.: ил. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970447581.html
3.2.2.21. Петерсон, С.Б. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под общей ред. С.Б. Петерсона.2-е изд., перераб. и доп.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.288 с.:

АНО СПО "СКМК"

ил.288 с.Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html
3.2.2.22. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. ГрошилинМ.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html
3.2.2.23. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.352 с.: ил.304 с.ISBN 978-5-9704-5221-9.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.24. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство: учебник / М. В. Дзигуа.2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.560 с.: ил.560 с.ISBN 978-5-9704-6076-4.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.25. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.400 с.ISBN 978-5-9704-5065-9.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450659.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.26. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е., Костина И. Н. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.736 с.ISBN 978-5-9704-6029-0.Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.27. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020.552 с.: ил.552 с.ISBN 978-5-9704-5459-6.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.28. Запруднов, А.М.Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа:http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html

3.2.3. Нормативно-правовая документация:

3.2.3.1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).
3.2.3.2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).
3.2.3.3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров,

АНО СПО "СМК"

выполнение работ или оказание услуг". Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

3.2.3.4. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания. Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

3.2.3.5. МР 3.5.1.0113-16. 3.5.1. Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 02.09. 2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (https://www.minzdravsoc.ru)

3.2.4.2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (https://www.rospotrebnadzor.ru)

3.2.4.3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (https://fcgie.ru/)

3.2.4.4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (https://www.crc.ru)

3.2.4.5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (https://www.mednet.ru)

3.2.4.6. www.recipe.ru/нормативные документы;

3.2.4.7. www.medcurs.ru

3.2.4.8. www.medlit.ru

3.2.4.9. www.med-pravo.ru–нормативные документы.

3.2.4.10. www.mosgorzdrav.ru

3.2.4.11. www.rosmedlib.ru–медицинская студенческая библиотека

3.2.4.12. http://dezsredstva.ruметодические указания к дезинфицирующим средствам

3.2.4.13. http://www.consultant.runормативные документы;

3.2.4.14. Информационно-справочные системы «Консультант-Плюс» и «Гарант

3.2.5. Дополнительные источники

3.2.5.1. Нечаев, В.М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.608 с.

3.2.5.2. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учебное пособие / под ред. А.Н. Куликова, С.Н. Шуленина.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021. -624с.

3.2.5.3. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом медико-санитарной помощи.10-е изд., доп.- Ростов н/Д, 2019.652 с.

3.2.5.4. Борисова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие – Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2019

3.2.5.5. Ежова, Н.В. Педиатрия: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кащеева.8-е изд., испр.Минск: Вышэйшая школа, 2018. ISBN 978-985-06-2388-1.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235670

3.2.5.6. Енгибарьянц, Г.В. Педиатрия с детскими инфекциями: практикум / Г. В. Енгибарьянц.Изд. 2-е, перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2019. (Среднеепрофессиональноеобразование). http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222189474.html

АНО СПО "СКМК"

3.2.5.7. Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие / Мин-во образования и науки РФ, ФГАУ ФИРО.2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.264 с.: цв.ил., табл. Экземпляры: всего 3: ЧЗ (1), НА (2) http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443033.html
3.2.5.8. Кильдиярова Рита Рафгатовна, Бородулина Татьяна Викторовна, Макарова Валерия Ивановна. Пропедевтика детских болезней. Учебник. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. Подробнее: https://www.labirint.ru/books/829175/
3.2.5.9. Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология. Руководство.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018224 с.
3.2.5.10. Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник для учащихся медицинских колледжей / И.В. Яромич3-е изд. Минск: Вышэйшая школа, 2018

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	− своевременное проведение обследования пациента. − обоснованное применение различных методов обследования пациента. − подробный анализ использования методов клинического, лабораторного, инструментального обследования.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Оценка деятельности на ПП: - анализ деятельности студентов на производственной практике; - учебно-исследовательская работа; - заполнение фрагмента истории болезни
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	− представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	− ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной	− проведение экспертизы временной нетрудоспособности	

АНО СПО "СКМК"

нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами		

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), контрольная работа, круглый стол, дискуссия, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, «рыбий скелет», кластер, концептуальная таблица, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(экзамен/зачет с оценкой)* и способа проведения *(устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и практического опыта. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО "СКИК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой / экзамен**

Ставрополь, 2023

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 13

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации……10

МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи……20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

АНО СПО "СКМК"

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.05 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области медико-социальной реабилитации и основ законодательства в обеспечении социальной защиты населения для оказания высококвалифицированной медицинской помощи при реабилитации с соблюдением и обеспечением прав пациента и социальной защиты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 01	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 04	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*
ОК 09	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	***Наименование профессиональных компетенций***
ВД	**Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации**
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

АНОПО «СКИМ»

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	
Владеть навыками	– проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; – выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; – проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; – подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента; – определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; – применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей; – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами; – направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы.

АНО СПО «СКМК»

Знать	– порядок организации медицинской реабилитации; – функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, международная классификация функционирования (МКФ); – методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; – правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; – мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; – механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия); – правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; – методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; – правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи	
Владеть навыками	– определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; – направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; – оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов.
Уметь	– проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – оценивать интенсивность болевого синдрома; – проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить

АНО СПО "СКМК"

	мониторинг уровня боли в движении и в покое; – определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.
Знать	– перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; – порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии; – технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; – правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; – категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития; – медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; – принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; – классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; – правила и методы лечения хронического болевого синдрома; – методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	**Количество ак. часов**
Обязательная учебная нагрузка:	178
- теоретические занятия	26
- практические занятия	48
- самостоятельная работа	14
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

АНО СПО «СКМК»

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	**Курс / семестр**	**Форма проведения промежуточной аттестации**
МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	3/5	Комплексный зачет с оценкой
МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи		
УП.05 Учебная практика Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	3/5	Комплексный зачет с оценкой
ПП.05 Производственная практика Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		
ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	3/5	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики	
				Обучение по МДК					
				Всего	В том числе				
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 09.	МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	**42**	6	**36**	12	24	-	-	-
	МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи	**46**	8	**38**	14	24	-	-	-
	УП.05 Учебная практика	**36**	-	-	-	-	-	**36**	-
	ПП.05 Производственная практика	**36**	-	-	-	-	-	-	**36**
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	**18**	-	-
	Всего:	**178**	**14**	**74**	**26**	**48**	**18**	**36**	**36**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		**42**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
Раздел 1. Организация и проведение психосоциальной, медицинской реабилитации и абилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности		**6/12/2**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации.	**Содержание**	**1**	
	Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации. 1. Понятие и цели реабилитации и абилитации. 2. Виды, формы, методы и принципы реабилитации. 3. Цели, аспекты и задачи реабилитации. 4. Понятие психосоциальной реабилитации. 5. Нормативно-правовая документация, регламентирующая экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. 6. Этапы реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации.	1	
Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза. Экспертиза стойкой и временной нетрудоспособности.	**Содержание**	**3**	
	1. Медико-социальная экспертиза. Экспертиза стойкой и временной нетрудоспособности. 2. Понятие и предмет экспертизы. Цели, задачи, принципы и виды экспертиз. 3. Понятие трудоспособности. Степени трудоспособности Экспертиза временной утраты трудоспособности. Листок нетрудоспособности. 4. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. МСЭ: порядок направления пациента на МСЭ.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. 1. Заполнение листков нетрудоспособности.	2	
Тема 1.3. **Лечебная физическая культура.**	**Содержание**	**6**	
	Лечебная физическая культура. 1. Понятие и цели лечебной физической культуры. 2. Классификация физических упражнений. 3. Периоды, методы, задачи и принципы лечебной физкультуры. 4. Физическая нагрузка: дозировка, интенсивность, контроль и исходные положения. Формы, средства лечебной физической культуры. 5. Сочетание ЛФК с другими методами реабилитации.	1	
	В том числе практические занятия:	**4**	
	Практическое занятие № 2. 1. Определение функционального состояния с целью назначения лечебной физкультуры.	2	
	Практическое занятие № 3. 1. Функциональное тестирование (выполнение и интерпретация полуортостатической пробы).	1	
	Практическое занятие № 4. 1. Исследование статистической работоспособности мышц спины. 2. Исследование статистической работоспособности мышц брюшного пресса.	1	
	Самостоятельная работа № 1. 1. Проведение диагностических методов лечебной физкультуры: определение силовых возможностей мышц спины, живота и в/конечностей, определение координационных способностей. 2. Заполнение медицинской документации.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.4. Физиотерапия.	**Содержание**	**3**	
	Физиотерапия. 1. Главные принципы применения физических факторов при реабилитации и абилитации пациентов. 2. Понятие физиотерапии. Задачи и принципы физиотерапии. 3. Классификация лечебных физических факторов. Классификация физических методов. 4. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. 5. Дозировка и контроль физиотерапевтических процедур. 6. Соблюдение техники безопасности. 7. Сочетание физиотерапии с другими методами реабилитации.	1	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие № 5. 1. Консультирование пациента в отношении выполнения индивидуального плана медицинской реабилитации.	2	
Тема 1.5. Медицинский массаж.	**Содержание:**	**6**	
	Основы медицинского массажа. 1. Понятие и классификация медицинского массажа. 2. Анатомо-физиологические и гигиенические основы массажа. 3. Основные и вспомогательные приемы медицинского массажа, последовательность их проведения. 4. Показания и противопоказания к проведению медицинского массажа. 5. Дозировка и контроль медицинского массажа. 6. Сочетание массажа с другими методами реабилитации.	1	
	В том числе практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 6. 1. Оценка мышечной спастичности.	2	
	Практическое занятие № 7. 1. Клиническая оценка функции двуглавой мышцы плеча.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа № 2. 1. Основные приемы: поглаживание, растирание, разминание, вибрация.	1	
Тема 1.6. Санаторно-курортное лечение.	**Содержание:**	**1**	
	Понятие санаторно-курортного лечения. 1. Классификация санаторно-курортного лечения. 2. Типы санаторно-курортных учреждений. 3. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	1	
Раздел 2. Проведение медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией		**5/12/4**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
Тема 2.1. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	**Содержание**	**4**	
	Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 1. Понятие кардиореабилитации. Задачи, этапы, методы кардиореабилитации. 2. Реабилитационные программы кардиореабилитации. 3. Особенности медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность. 4. Особенности кардиореабилитации в педиатрии.	1	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 8. 1. Проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательным упражнением из исходного положения лёжа на спине.	1	
	Практическое занятие № 9. 1. Проведение различных видов ходьбы на занятиях лечебной физкультурой.	1	
	Самостоятельная работа № 3. 1. Массаж классический шейно-воротниковой зоны.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания.	**Содержание:**	**4**	
	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания. 1. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания: реабилитационные программы для восстановления временной или стойкой утраты трудоспособности. 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. 4. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей. 5. Особенности реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями органов дыхания.	1	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 10. 1. Интенсивный массаж асимметричных зон грудной клетки (ИМАЗ 1 вариант).	1	
	Практическое занятие № 11. 1. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером пациентам с бронхиальной астмой. 2. Индивидуальное занятие лечебной физкультурой при заболеваниях бронхолёгочной системы (дыхательная гимнастика) у детей.	1	
	Самостоятельная работа № 4.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательным упражнением из исходного положения лёжа на спине.		
Тема 2.3. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	**Содержание:**	**2**	
	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и заболеваниями органов мочевыделения. 1. Реабилитация с заболеваниями органов пищеварения: реабилитационные программы для восстановления временной или стойкой утраты трудоспособности. 2. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы): язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит. 3. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями органов пищеварения.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 12. 1. Классический массаж передней брюшной стенки (живота).	1	
Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	**Практические занятия**	**2**	
	Практическое занятие № 13. 1. Реабилитация с заболеваниями мочевыделительной системы. 2. Исследование статической работоспособности мышц брюшного пресса.	1	
	Практическое занятие № 14. 1. Рефлекторно-сегментарный массаж зоны крестца.	1	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.5. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.	**Содержание:**	**4**	
	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы, патологии опорно-двигательного аппарата. 1. Реабилитация при заболеваниях нервной системы: реабилитационные программы для восстановления временной или стойкой утраты трудоспособности. 2. Особенности реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и травмами нервной системы.	1	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 15. 1. 6-минутный тест на толерантность к физической нагрузке. 2. Массаж классический области коленного сустава.	1	
	Практическое занятие № 16. 1. Пособие по восстановлению позо-статических функций с использованием ходунков.	1	
	Самостоятельная работа № 5. 1. Классический массаж грудного отдела позвоночника.	1	
Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы.	**Практические занятия**	**3**	
	Практическое занятие № 17. 1. Оценка мобильности (Тест «Встань и иди»). 2. Исследование амплитуды движений в голеностопном суставе.	1	
	Практическое занятие № 18. 1. Классический массаж пояснично-крестцовой области.	1	
	Практическое занятие № 19. 1. Проведение массажа тканей области тазобедренного сустава при дисплазии тазобедренного сустава у детей раннего возраста.	1	
	Самостоятельная работа № 6. 1. Проведение общеукрепляющих упражнений в сочетании с дыхательными упражнениями из исходного положения сидя.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.7. Медицинская реабилитация в эндокринологии и гематологии.	**Содержание:**	**1**	
	Реабилитация в эндокринологии и гематологии: реабилитационные программы для восстановления временной или стойкой утраты трудоспособности. 1. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в эндокринологии и гематологии, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. 2. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий в эндокринологии и гематологии, с учетом диагноза, возрастных особенностей. 3. Особенности реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями эндокринной и кроветворной систем.	1	
Раздел 3. Организация и проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц социального риска		**1/-/-**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
Тема 3.1. Медико-социальная реабилитация и абилитация отдельных категорий населения.	**Содержание:**	**1**	
	1. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц социального риска. 2. Правовые основы защиты инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц социального риска. 3. Адаптация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц социального риска в социальной среде. 4. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц социального риска. 5. Программы индивидуальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц социального риска.	1	

АНО СПО "СКУМК"

Учебная практика **Виды работ:** 1. Заполнение листков нетрудоспособности, направлений пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания. 2. Исследование статистической работоспособности мышц спины. 3. Исследование статистической работоспособности мышц брюшного пресса. 4. Определение реабилитационного потенциала. 5. Определение функционального состояния с целью назначения лечебной физкультуры. 6. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. 7. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 8. Проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательным упражнением из исходного положения лёжа на спине. 9. Проведение общеукрепляющих упражнений в сочетании с дыхательными из исходного положения сидя. 10. Проведение различных видов ходьбы на занятиях лечебной физкультурой. 11. Проведение общеукрепляющих упражнений на крупные мышечные группы в исходном положении лёжа на спине. 12. Проведение основных приемов классического массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация. 13. Проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательным упражнением из исходного положения лёжа на спине. 14. Проведение различных видов ходьбы на занятиях лечебной физкультурой. 15. Проведение классического массажа шейно-воротниковой зоны. 16. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером пациентам с бронхиальной астмой. 17. Индивидуальное занятие лечебной физкультурой при заболеваниях бронхолёгочной системы (дыхательная гимнастика) у детей. 18. Проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательным упражнением из исходного положения лёжа на спине. 19. Проведение классического массажа передней брюшной стенки(живота). 20. Исследование статической работоспособности мышц брюшного пресса. 21. Проведение 6-минутного теста на толерантность к физической нагрузке. 22. Проведение классического массажа области коленного сустава. 23. Проведение классического массажа области дельтовидной мышцы и плечевого сустава.	**36**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
24. Проведение пособия по восстановлению позо-статических функций с использованием ходунков. 25. Исследование амплитуды движений в голеностопном суставе. 26. Проведение классического массажа пояснично-крестцовой области. 27. Проведение массажа тканей области тазобедренного сустава при дисплазии тазобедренного сустава у детей раннего возраста. 28. Проведение классического массажа грудного отдела позвоночника. 29. Проведение общеукрепляющих упражнений в сочетании с дыхательными упражнениями из исходного положения сидя. 30. Функциональное тестирование (выполнение и интерпретация полуортостатической пробы).			
МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи		**46**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
Раздел 1. Паллиативная помощь и паллиативный уход		**14/24/8**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
Тема 1.1. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям при различных заболеваниях в терминальной стадии.	**Содержание**	**28**	
	1. Паллиативная помощь. Понятие. Цели. Задачи. 2. Цель, задачи, и принципы паллиативной помощи населению. 3. Этические принципы и проблемы паллиативной медицины. 4. Объекты оказания паллиативной помощи. 5. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. 6. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера. 7. Формы оказания паллиативной помощи: хосписная, помощь в конце жизни, помощь выходного дня.	1	
	1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая оказание паллиативной помощи при отдельных заболеваниях. 2. Порядки оказания медицинской паллиативной помощи, медико-социальной помощи населению (порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению).	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Варианты организации оказания паллиативной помощи: стационарная форма, амбулаторная форма, в домашних условиях, патронаж.		
	1. Паллиативная медицинская помощь пациентам с различными формами злокачественных новообразований. 2. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными. Уход за пациентом. 3. Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях. 4. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях. 5. Питание инкурабельных больных. 6. Особенности оказания паллиативной помощи детям.	2	
	1. Паллиативная медицинская помощь пациентам с хроническими прогрессирующими заболеваниями терапевтического профиля в терминальной стадии развития. 2. Особенности течения заболевания в терминальной стадии. Уход за пациентом. 3. Смерть как естественный исход хронического заболевания. 4. Правовые аспекты процесса умирания. 5. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом. 6. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни.	2	
	1. Паллиативная медицинская помощь пациентам с тяжелыми необратимыми последствиями ОНМК. 2. Особенности течения заболевания в терминальной стадии. Уход за пациентом. 3. Смерть как естественный исход хронического заболевания. 4. Правовые аспекты процесса умирания. 5. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Паллиативная медицинская помощь пациентам с дегенеративными заболеваниями нервной системы на поздних стадиях развития и заболеваниями с различными формами деменции. 2. Особенности течения заболевания в терминальной стадии. Уход за пациентом с дегенеративными заболеваниями нервной системы на поздних стадиях развития. 3. Паллиативная медицинская помощь пациентам с деменцией. 4. Стомированные пациенты, принципы паллиативного ухода.	2	
	В том числе практических занятий	**14**	
	Практическое занятие № 1. 1. Оксигенотерапия. 2. Интубация трахеи тяжелобольного пациента.	4	
	Практическое занятие № 2. 1. Уход за умирающим пациентом.	2	
	Практическое занятие № 3. 1. Установка назогастарального зонда. 2. Кормление пациента через энтеральную систему, с помощью энтеромата.	4	
	Практическое занятие № 4. 1. Техника катетеризации мочевого пузыря у женщин. 2. Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин.	2	
	Практическое занятие № 5. 1. Постановка ларингеальной трубки. 2. Уход за пациентом с трахеостомой.	2	
	Самостоятельная работа № 1.	4	
Тема 1.2. Паллиативная медицинская помощь пациентам с хроническим болевым	**Содержание**	**4/10/4**	
	1. Особенности оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с хроническим болевым синдромом. 2. Патофизиологические основы боли.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
синдромом. Паллиативная помощь детям и их родителям.	3. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. 4. Диагностика уровня боли у взрослых и детей. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома. 5. Шкала боли. Оценка интенсивности тягостных для пациента симптомов. 6. Определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, расчет ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. 7. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов. Лекарственная поддержка. Наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, применяемые в паллиативной помощи. Немедикаментозные методы преодоления боли. Обезболивание в последние часы жизни. «Лестница обезболивания Всемирной организации здравоохранения».		
	1. Психологическая поддержка больных в рамках паллиативной помощи. 2. Социальная поддержка пациентов и его родственников. Роль социальной службы. Медицинские организации, оказывающие медицинскую паллиативную помощь.	1	
	1. Паллиативная помощь детям и их родителям. Особенности паллиативной помощи ребенку. Психологическая поддержка родителей. 2. Стадии горевания. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни.	2	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 6. 1. Оценка состояния по шкале боли. 2. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов онкологическому больному.	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 7. 1. Выписка, учет, хранение и использование наркотических, психотропных, ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств.	2	
	Практическое занятие № 8. 1. Оформление требования-накладной на наркотические средства и психотропные вещества и их прекурсоры. 2. Организация оборота и предметно-количественного учета лекарственных препаратов в медицинской организации.	2	
	Практическое занятие № 9. 1. Учет и хранение форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты. 2. Сбор, хранение и уничтожение пустых использованных ампул из-под наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации.	2	
	Самостоятельная работа№ 2.	4	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Ведение медицинской документации отделения оказания паллиативной помощи. 2. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. 3. Проведение оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, расчет ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. 4. Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании. 5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов.	**36**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
Всего		**160**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Промежуточная аттестация – экзамен ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		**18**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
ИТОГО		**178**	

АНО СПО "СКМК"

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Симуляционный кабинет, оснащенный оборудованием (Приложение 1).

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

3.2.1.1 Епифанов, В.А. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с.

3.2.1.2 Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж учебник / В.А. Епифанов. – 2 - е изд. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с.

3.2.1.3 Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6.

3.2.2 Основные электронные издания

3.2.2.1 Епифанов, В.А. Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Епифанова А.В. Епифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957. html - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.2 Епифанов, В.А. Медико - социальная реабилитация больных после инсульта [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В., Глазкова И.И. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html - Режим доступа : по подписке.

АНО СПО "СКМК"

3.2.2.3 Кацова Г.Б. Уход и паллиативная помощь в сестринском деле: учебное пособие /Г.Б.Кацова и [др.]. – Ориенбург: Изд-во ОГМИ, 2022.-203 с.
3.2.2.4 Латышева В.Я. Медицинская реабилитация в педиатрии / В.Я. Латышева, Д.А.Козловский, А.А. Козловский. – Москва: Новое издание, 2021. – 280 с.
3.2.2.5 Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198536 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.2.2.6 Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html - Режим доступа : по подписке.
3.2.2.7 Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156371 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.2.2.8 Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189294 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1 http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система «Консультант Плюс».
3.2.3.2 https://www.garant.ru/ - справочная правовая система «Гарант».
3.2.3.3 https://minzdrav.gov.ru/ - Министерство здравоохранения РФ.
3.2.3.4 https://rospotrebnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

3.2.4 Дополнительные источники

3.2.4.1 Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3.2.4.2 Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
3.2.4.3 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
3.2.4.4 Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н. – URL : https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/ // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст : электронный.

АНО СПО «СКИК»

3.2.4.5 Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья.

3.2.4.6 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. –URL: https://base.garant.ru/72280964/ // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал : [сайт]. – Текст : электронный.

3.2.4.7 Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/ // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.8 Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан»: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н. – URL: https://base.garant.ru/400744575/ 3.2.2.// ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.9 Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования: Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223.– – URL: https://base.garant.ru/72084782/ ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.10 ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2012-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200091432 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.11 ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2016-03-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.12 ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200127768 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.13 ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157615 // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный.

АНО СПО «СКИМК»

3.2.4.14 ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200156935 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.15 ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146808 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.16 ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157659 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.17 ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157813 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.18 ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161205 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. –Текст: электронный.

3.2.4.19 ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161203 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.20 ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161204 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.21 ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.22 ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL:

АНО СПО "СКИУ"

https://docs.cntd.ru/document/1200161347) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.23 ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.24 ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179833 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.25 ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179694 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.26 ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст.: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161202 // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.27 Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: https://pallium.pro-hospice.ru/ - Текст: электронный.

3.2.4.28 Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача /Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-v-palliativnoj-pomoshhi/. – Текст: электронный.

3.2.4.29 Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник/ С.И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова, И.А.Фомушкина и др.; под ред. С.И.Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.

3.2.4.30 Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: https://www.palliamed.ru/publications/pub146/. - Текст: электронный.

3.2.4.31 Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: https://pro-palliativ.ru/o-proekte/ - Текст: электронный.

3.2.4.32 Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: https://www.palliamed.ru/ - Текст: электронный.

АНО СПО "СКИМК"

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное

АНО СПО "СМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	Правильно регистрировать и хранить документы.	наблюдение при выполнении практических работ.
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы. Правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов. Правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	– оценка решения профессиональных ситуационных задач; – оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов); – экспертное наблюдение выполнения практических работ; – проверка дневника и отчета учебной практики; – экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики; – проверка оценочного листа освоенных компетенций; – оценка материалов портфолио, достижений обучающегося.
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией. Правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации. Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия. Правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	– оценка решения профессиональных ситуационных задач; – оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов); – экспертное наблюдение выполнения практических работ; – проверка дневника и отчета учебной практики; – экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики; – проверка оценочного листа освоенных компетенций; – оценка материалов портфолио, достижений обучающегося.

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам. Правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами. Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия. Правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	– оценка решения профессиональных ситуационных задач; – оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов); – экспертное наблюдение выполнения практических работ; – проверка дневника и отчета учебной практики; – экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики; – проверка оценочного листа освоенных компетенций; – оценка материалов портфолио, достижений обучающегося.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек - листам) с осуществлением само - и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини - кейсы, исследовательские кейсы и др.), контрольная работа, дискуссия, учебный проект (информационный, практико - ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля, и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации» и «МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи», а также «УП.05 Учебная практика» и «ПП.05 Производственная практика» – комплексные зачеты с оценкой, которые проводятся в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации – экзамен, который проводится в один этап в форме решения ситуационных задач (мини-кейсов). Решение ситуационных задач (мини-кейсов) проводится путем выполнения обучающимся двух заданий, содержащихся в каждой ситуационной задаче. Первое задание предусматривает расчет медико-статистических показателей, второе

АНО СПО "СКМК"

задание – демонстрацию практических навыков работы на автоматизированном рабочем месте.

АНО СПО "СКМК"

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек - листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек - листов) с критериями оценки
5.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа	Вопросы по темам/ разделам ПМ/МДК,

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
9.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини - кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально - ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов ПМ/МДК, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам ПМ/МДК, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
12.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии,

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		аргументировать собственную точку зрения.	полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
13.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одном или нескольких ПМ/МДК.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
14.	Учебный проект (информационный, практико - ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
15.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
16.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО «СКИК»

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
17.	Расчетно - графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по ПМ/МДК.	Комплект заданий для выполнения расчетно - графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
18.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2 – 3 - х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи / информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки
19.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		аналитического инструментария соответствующего ПМ/МДК, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
20.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
21.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации

МДК.06.03 Основы военной подготовки и тактическая медицина

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой / экзамен**

Ставрополь, 2023

АНО СПО «СКМК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **12**

МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах 13

МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации 32

МДК.06.03 Основы военной подготовки и тактическая медицина 73

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **78**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **81**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.06 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков, необходимых для оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	**Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

АНО СПО «СКМК»

ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
Владеть навыками	– сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – проведения оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – выявления у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – обоснования объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

АНО СПО "СКМК"

	– проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – применения медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – установления ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); – обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств; – оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – назначения и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

АНО СПО "СКМК"

	– проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – обеспечения медицинской сортировки пациентов и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях; – проведения оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
Уметь	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

АНО СПО "СКИМК"

	– проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей МКБ; – обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств; – осуществлять оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими

АНО СПО "СКМК"

	рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – назначать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, корректировку лечения; – определять показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; – осуществлять медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях;

АНО СПО «СКИК»

	– оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

АНО СПО "СКМК"

Знать	– общие вопросы организации медицинской помощи населению; – вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – МКБ; – медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

АНО СПО "СКМК"

	– порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий; – методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, наркотических лекарственных препаратов, психотропных лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – требования к комплектации лекарственными препаратами, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи; – требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации; – показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

АНО СПО "СКМК"

	– правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – медицинские изделия, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности лечебных медицинских вмешательств.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	**Количество ак. час.**
Обязательная учебная нагрузка	976
- теоретические занятия	186
- практические занятия	374
- самостоятельная работа	308
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация	36

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	**Курс / семестр**	**Форма проведения промежуточной аттестации**
МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	3/5	Экзамен
МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	3/6	Зачет с оценкой
МДК.06.03 Основы военной подготовки и тактическая медицина	3/6	Зачет с оценкой
ПП.06 Производственная практика	3/6	Зачет с оценкой

АНО СПО "СКМК"

ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	3/6	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО "СКМК"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.	МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	**348**	116	**232**	78	154	-	-	-
	МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	**476**	186	**290**	84	206	-	-	-
	МДК.06.03 Основы военной подготовки и тактическая медицина	**44**	6	**38**	24	14	-	-	-
	ПП.06 Производственная практика Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и	**72**	-	-	-	-	-	-	**72**

АНО СПО "СКМК"

	неотложной формах, в том числе вне медицинской организации								
	Промежуточная аттестация	**36**	**-**	**-**	**-**	**-**	**36**	**-**	**-**
	Всего:	**976**	**308**	**560**	**186**	**374**	**36**	**-**	**72**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
3 курс 5 семестр			
МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		**366**	**ОК 01.; ОК 02.-07.; ОК 09; ПК 5.1.-5.3.**
Раздел 1. Организационно-правовые аспекты деятельности фельдшера скорой медицинской помощи		**4/-/-**	**ОК 01.; ОК 02.-07.; ОК 09; ПК 5.1.-5.3.**
Тема 1.1. **Нормативно-правовое регулирование деятельности фельдшера скорой медицинской помощи.**	**Содержание**	**4/-/-**	
	Нормативно-правовое регулирование деятельности фельдшера скорой медицинской помощи. 1. Обзор основной нормативно-правовой документации, регламентирующей права и обязанности участников лечебно-диагностического процесса, лекарственное обеспечение, инфекционную безопасность, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и др.	2	
	Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 1. Основные положения приказа Минздрава России от 20.06.2013 N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».	2	
Раздел 2. Оказание скорой медицинской помощи больным и пострадавшим		**74/154/116**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.1. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.**	**Содержание**	**6/26/10**	**ОК 01.; ОК 02.-07.; ОК 09; ПК 5.1.-5.3.**
	Состояния, представляющие угрозу жизни. Клиническая смерть, шок, кома. 1. Клиническая смерть (остановка жизненно важных функций человека - кровообращения и/или дыхания). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. 2. Шок. Виды шока, определение, этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, дифференциально-диагностические критерии различных видов шока. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при шоке. Расчет шокового индекса. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при шоке. 3. Комы. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина наиболее часто встречающихся коматозных состояний (диабетические комы, алкогольная кома, травматическая кома,	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	уремическая кома, печеночная кома, эпилептическая кома и др.). Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при комах. Шкала тяжести комы Глазго. Дифференциально-диагностические критерии ком различного генеза. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при комах различного генеза.		
	Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при общем охлаждении организма (гипотермии), воздействии высоких температур (тепловой, солнечный удар), утоплении, поражение электрическим током, молнией, инородном теле в дыхательных путях, странгуляционной асфиксии.	2	
	В том числе практических занятий	**26**	
	Практическое занятие № 1. 1. Удаление инородного тела из дыхательных путей при сохранённом сознании. 2. Базовая сердечно-легочная реанимация.	4	
	Практическое занятие № 2.	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора.		
	Практическое занятие № 3. 1. Проведение компрессии грудной клетки. 2. Применение устройства для автоматических компрессий грудной клетки.	4	
	Практическое занятие № 4. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Постановка ларингеальной трубки.	2	
	Практическое занятие № 5. 1. Постановка орофарингеального воздуховода.	2	
	Практическое занятие № 6. 1. Перевод пациента в прон-позицию для проведения ИВЛ. 2. Проведение искусственной (масочной) вентиляции лёгких дыхательным мешком.	2	
	Практическое занятие № 7. 1. Проведение аппаратной ИВЛ в разных режимах.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Проведение вспомогательной вентиляции лёгких.		
	Практическое занятие № 8. 1. Проведение дефибрилляции. 2. Оценка электрической активности сердца с использованием электродов дефибриллятора.	2	
	Практическое занятие № 9. 1. Внутрикостный доступ с использованием устройства автоматического типа. 2. Проведение гипо- и гипертермии (применение термо- и изотермических одеял).	2	
	Практическое занятие № 10. 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация. 2. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.2.	**Содержание**	**16/18/10**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях терапевтического профиля.	**Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острой дыхательной недостаточности, остром респираторном дистресс-синдроме, внебольничной пневмонии, бронхиальной астме (тяжелом обострении, астматическом статусе).** 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при острой дыхательной недостаточности, остром респираторном дистресс-синдроме, внебольничной пневмонии, бронхиальной астме (тяжелом обострении, астматическом статусе).	4	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при печёночной недостаточности (печёночной энцефалопатии / коме) и острой почечной недостаточности / наличии трансплантированной почки. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при печёночной недостаточности (печёночной энцефалопатии / коме) и острой почечной недостаточности / наличии трансплантированной почки.	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых осложнениях сахарного диабета, тиреотоксическом и надпочечниковом кризах. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при острых осложнениях сахарного диабета: диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярном гипергликемическом состоянии, молочнокислом ацидозе, гипогликемии и гипогликемической коме; тиреотоксическом кризе, надпочечниковом кризе.	4	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых аллергических заболеваниях. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке (отеке Квинке), острой крапивнице.	4	
	В том числе практических занятий	**18**	
	Практическое занятие № 11.	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Проведение аускультации легких при внебольничной пневмонии, астматическом статусе, респираторном дистресс-синдроме на симуляторе (режим симулятора - жесткое дыхание, ослабленное дыхание, хрипы). 2. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером (Сальбутамол 2,5 мг в разведении Натрия хлорида 0,9% до 3 мл).		
	Практическое занятие № 12. 1. Оценка тяжести состояния пациента по протоколу NEWS. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Натрия хлорид 0,9%, Преднизолон 60 мг).	4	
	Практическое занятие № 13. 1. Оценка боли по визуально аналоговой шкале (шкала ВАШ). 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Декстроза 40%–40–100 мл).	4	
	Практическое занятие № 14. 1. Проведение глюкометрии. 2. Катетеризация периферической вены конечности.	2	
	Практическое занятие № 15.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Измерение артериального давления на периферических артериях. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Эпинефрин 0,01 мг/кг или 0,01 мл/кг в переднебоковую поверхность бедра).		
	Практическое занятие № 16. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.3. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кардиоваскулярных заболеваниях.**	**Содержание**	**12/26/10**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при заболеваниях, обусловленных поражением коронарных сосудов. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST электрокардиограммы, остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы.	4	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острой и хронической сердечной недостаточности. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	тактика фельдшера при острой (левожелудочковой и правожелудочковой) и хронической сердечной недостаточности.		
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при гипертоническом кризе. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при гипертоническом кризе.	4	
	В том числе практических занятий	**26**	
	Практическое занятие № 17. 1. Регистрация электрокардиограммы. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Морфин до 10 мг или до 1 мл).	4	
	Практическое занятие № 18. 1. Передача электрокардиограммы. 2. Проведение чрескожной кардиостимуляции.	4	
	Практическое занятие № 19.	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Оценка клинического состояния пациента с хронической сердечной недостаточностью по шкале ШОКС. 2. Проведение электрической кардиоверсии.		
	Практическое занятие № 20. 1. Катетеризация периферической вены конечности. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Норэпинефрин 0,5–5 мкг/кг/мин в разведении Натрия хлорида 0,9%).	2	
	Практическое занятие № 21. 1. Проведение аускультации сердца. 2. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.	2	
	Практическое занятие № 22. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Введение лекарственного препарата подкожно (Эноксапарин натрия 1 мг/кг).	2	
	Практическое занятие № 23. 1. Измерение артериального давления на периферических артериях.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Эналаприлат 1,25 мг или 1 мл).		
	Практическое занятие № 24. 1. Проведение глюкометрии. 2. Внутрикостный доступ с использованием устройства автоматического типа.	2	
	Практическое занятие № 25. 1. Исследование артериального пульса на лучевой артерии. 2. Проведение методов физического воздействия, направленных на повышение тонуса блуждающего нерва, подавляющего активность аритмии (вагусные пробы).	2	
	Практическое занятие № 26. 1. Оценка клинической вероятности ТЭЛА (Женевская шкала). 2. Проведение системного тромболизиса.	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.4.	**Содержание**	**8/16/10**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях нервной системы и психических расстройствах.	**Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях нервной системы и психических расстройствах.** 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при ишемическом инсульте, транзиторной ишемической атаке, геморрагическом инсульте, воспалительных заболеваниях центральной нервной системы (менингите, энцефалите и др.).	4	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при судорожном синдроме, эпилептическом статусе и острых психических расстройствах. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при судорожном синдроме, эпилептическом статусе и острых психических расстройствах (симптомах и признаках, относящихся к познавательной способности, восприятию, эмоциональному состоянию и поведению, нарушении ориентировки неуточненном, галлюцинациях (зрительных, слуховых, других), состояниях эмоционального шока и стрессе, странном и необъяснимом поведении).	4	
	В том числе практических занятий	**16**	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 27. 1. Определение неврологических симптомов. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Магния сульфат 2500 мг (10 мл) в разведении Натрия хлорида 0,9%–250 мл).	4	
	Практическое занятие № 28. 1. Оценка неврологического дефицита по шкале LAMS. 2. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.	4	
	Практическое занятие № 29. 1. Определение менингеальных симптомов. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Кеторолак 30 мг или 1 мл).	4	
	Практическое занятие № 30. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Диазепам 10–20 мг или 2–4 мл).	4	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.5.	**Содержание**	**8/10/10**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при инфекционных заболеваниях.	**Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при лихорадках инфекционного генеза.** 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при лихорадках инфекционного генеза (чума, брюшной тиф, туляремия, сибирская язва, геморрагические лихорадки и др.).	4	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при инфекционных заболеваниях с различными ведущими синдромами. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при инфекционных заболеваниях с различными ведущими синдромами: катарально-респираторным, экзантем, энантем и первичного аффекта, лимфаденопатии, желтухи, поражения желудочно-кишечного тракта, центральной нервной системы, гепатолиенальным, поражения почек, поражения периферической нервной системы.	4	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 31. 1. Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ).	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Введение лекарственного препарата подкожно (Эноксапарин натрия 40 мг).		
	Практическое занятие № 32. 1. Оценка степени дегидратации. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Калия хлорид + натрия ацетат + натрия хлорид 400–800 мл).	2	
	Практическое занятие № 33. 1. Измерение температуры тела бесконтактным способом. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Метамизол натрия 1000 мг или 2 мл).	2	
	Практическое занятие № 34. 1. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов. 2. Промывание желудка.	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.6.	**Содержание**	**6/12/10**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях хирургического профиля.	**Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.** 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Трудности и ошибки в диагностике. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при заболеваниях, протекающих с синдромом острой абдоминальной боли: остром аппендиците, остром холецистите, остром панкреатите, грыже брюшной стенки, перфоративной язве желудка, острой кишечной непроходимости, копростазе, инородном теле желудочно-кишечного тракта, постхолецистэктомическом синдроме, остром нарушении мезентериального кровообращения, перитоните распространённом.	2	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при кровотечениях и спонтанном пневмотораксе. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика кровотечений. Геморрагический шок. Классификация острой кровопотери. Индекс Альговера. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при кровотечениях и геморрагическом шоке. 2. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика спонтанного пневмоторакса. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при спонтанном пневмотораксе.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых сосудистых заболеваниях, трофических нарушениях и хирургических инфекциях. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при острой окклюзии магистральных артерий верхних и нижних конечностей, остром тромбофлебите верхних и нижних конечностей, варикозно-расширенных венах нижних конечностей, трофических язвах, инфекциях кожи и подкожной клетчатки, остеомиелите, гангрене, осложнениях травм и медицинских манипуляций.	2	
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 35. 1. Проведение поверхностной пальпации живота. 2. Проведение глубокой скользящей пальпации живота.	2	
	Практическое занятие № 36. 1. Определение симптомов острого аппендицита. 2. Определение симптомов острого панкреатита.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 37. 1. Определение симптомов острого холецистита. 2. Определение симптомов острой кишечной непроходимости.	2	
	Практическое занятие № 38. 1. Определение симптома Спижарского-Кларка при прободной язве. 2. Определение симптомов раздражения брюшины.	2	
	Практическое занятие № 39. 1. Наложение кровоостанавливающего жгута. 2. Остановка кровотечения наложением давящей повязки.	2	
	Практическое занятие № 40. 1. Пункция напряженного пневмоторакса. 2. Наложение асептической повязки.	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.7. **Оказание скорой медицинской помощи в**	**Содержание**	**4/16/10**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, политравме, травматическом шоке.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
экстренной и неотложной формах при травмах.	1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при травмах головы и шеи, позвоночника и таза, груди и живота, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей, политравме и травматическом шоке.		
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при ранах, размозжениях, синдроме длительного сдавления, термических и химических повреждениях. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Ожоговый шок. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при ранах, размозжениях, травматических ампутациях, синдроме длительного сдавления, термических и химических повреждениях (термических и химических ожогах, отморожениях), ожоговом шоке.	2	
	В том числе практических занятий	**16**	
	Практическое занятие № 41. 1. Определение абсолютных признаков перелома костей. 2. Определение симптома пружинящего движения при вывихе головки плечевой кости. 3. Определение площади ожоговой поверхности.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 42. 1. Наложение повязки «Чепец». 2. Наложение повязки «Шапочка Гиппократа».	2	
	Практическое занятие № 43. 1. Наложение повязки «Уздечка». 2. Наложение крестообразной повязки на затылок.	2	
	Практическое занятие № 44. 1. Наложение бинокулярной повязки. 2. Наложение окклюзионной повязки.	2	
	Практическое занятие № 45. 1. Наложение косыночной повязки. 2. Наложение повязки «Дезо».	2	
	Практическое занятие № 46. 1. Наложение повязки «Вельпо». 2. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.	2	
	Практическое занятие № 47.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Наложение «черепашьей» повязки на локтевой и коленный сустав. 2. Наложение восьмиобразной повязки.		
	Практическое занятие № 48. 1. Наложение повязки на один палец кисти. 2. Наложение повязки «Варежка». 3. Наложение «рыцарской перчатки».	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.8. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при отравлениях.**	**Содержание**	**2/6/10**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при отравлениях. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при отравлениях: наркотиками и галлюциногенами, этанолом, метанолом, органическими растворителями, галогенопроизводными алифатическими и ароматическими углеводородами, соединениями тяжелых металлов и другими неорганическими веществами, пестицидами и инсектицидами, неуточненными веществами, цианидами, метгемоглобинобразователями, разъедающими веществами (кислотами и едкими щелочами), окисью углерода, газами, дымами и парами, ядовитыми веществами в съеденных пищевых продуктах	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	(грибы, ягоды и другие растения); при токсическом эффекте, обусловленном контактом с ядовитыми животными (змеи, скорпионы, пауки и другие членистоногие, рыбы) и др.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 49. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Постановка орофарингеального воздуховода.	2	
	Практическое занятие № 50. 1. Интубация трахеи. 2. Промывание желудка.	2	
	Практическое занятие № 51. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Налоксон 0,4 мг или 1 мл).	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.9.	**Содержание**	**4/6/10**	
Оказание скорой медицинской помощи в	**Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых гинекологических заболеваниях.**	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
экстренной и неотложной формах в акушерстве и гинекологии.	1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при внематочной беременности, апоплексии, разрыве и перекруте ножки кисты (опухоли) яичника, синдроме гиперстимуляции яичников, воспалительных заболеваниях органов малого таза, болезнях бартолиновой железы, дисменорее, предменструальном и овуляторном синдромах, аномальных маточных кровотечениях, кровотечениях в менопаузном и постменопаузном периодах, раке женских половых органов (болях различной интенсивности, кровянистых выделениях и кровотечениях), выпадении женских половых органов, постабортных осложнениях (эндометрите и кровотечениях).		
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при невынашивании беременности, акушерских кровотечениях, преэклампсии, эклампсии, родах вне родильного дома и осложнениях послеродового периода. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при невынашивании беременности, акушерских кровотечениях второй половины беременности, в первом и втором периодах родов, разрыве матки, чрезмерной рвоте беременных, отеках, вызванных беременностью, гипертензивных расстройствах во время беременности, преэклампсии, эклампсии, преждевременных родах, преждевременном разрыве плодных оболочек, кровотечениях	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	в послеродовом периоде, послеродовом эндометрите, лактостазе, лактационном мастите, послеродовом сепсисе. 2. «Роды вне родильного дома». Основные понятия, определение и классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Ведение родов при затылочных и тазовых предлежаниях плода. Диагностика осложнений родов, тактика фельдшера при осложнениях первого, второго и третьего периода родов.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 52. 1. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. 2. Пальпация плода (наружное акушерское исследование). 3. Определение частоты дыхательных движений.	2	
	Практическое занятие № 53. 1. Оказание акушерского пособия в родах. 2. Осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (классическое ручное пособие). 3. Осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (пособие по Цовьянову).	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 54. 1. Наружные методы выделения отделившегося последа. 2. Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР. 3. Проведение первичной обработки новорожденного.	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.10. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при урологических заболеваниях.**	**Содержание**	**2/2/10**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях органов мочевыделения и мужской репродуктивной системы. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при остром пиелонефрите, мочекаменной болезни, почечной колике неуточненной, остром цистите, острой задержке мочеиспускания, макрогематурии, несостоятельности функции или выпадении цистостомического дренажа, остром простатите, остром эпидидимоорхите, парафимозе, остром баланопостите, приапизме.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 55.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Катетеризация мочевого пузыря у женщин. 2. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин. 3. Проведение визуального исследования мочи.		
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.11. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа.**	**Содержание**	**2/6/10**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при остром стенозе гортани, остром ларингите, остром синусите, остром гнойном среднем отите, паратонзиллярном абсцессе, мастоидите, абсцессе, фурункуле, карбункуле ушной раковины; острой нейросенсорной тугоухости, нарушении вестибулярной функции, болезни Меньера, кровотечениях (носовом, из верхних дыхательных путей, наружного слухового прохода и трахеостомы), ушибах горла, шейного отдела пищевода, глотки, гортани, трахеи; травматическом разрыве барабанной перепонки, термических и химических ожогах уха, перегородки носа, гортани, трахеи, рта, глотки; инородном теле наружного слухового прохода, в носовом ходе, дыхательных путях; спазме гортани и ларингизме (стридоре).	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 56. 1. Проведение осмотра полости рта и зева. 2. Проведение коникотомии.	2	
	Практическое занятие № 57. 1. Наложение повязки на одно ухо. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Кеторолак 30 мг или 1 мл).	2	
	Практическое занятие № 58. 1. Передняя тампонада носа. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Этамзилат 250–500 мг или 2–4 мл).	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.12. **Особенности оказания скорой медицинской помощи детям.**	**Содержание**	**4/10/6**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни ребенка.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Клиническая смерть (остановка жизненно важных функций человека - кровообращения и/или дыхания). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у детей и новорожденных. Правила и порядок проведения первичного осмотра при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни детям и новорожденным. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации детям и новорожденным. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.		
	Экстренные и неотложные состояния в педиатрии. 1. Экстренные и неотложные состояния у детей. Причины, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при часто встречающихся экстренных и неотложных состояниях у детей.	2	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 59. 1. Базовая сердечно-легочная реанимация (в т.ч. новорожденных и детей от 1 года до 8 лет).	2	
	Практическое занятие № 60.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Расширенная сердечно-легочная реанимация (в т.ч. новорожденных и детей от 1 года до 8 лет).		
	Практическое занятие № 61. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Интубация трахеи.	2	
	Практическое занятие № 62. 1. Проведение аппаратной ИВЛ в разных режимах. 2. Катетеризация периферической вены конечности.	2	
	Практическое занятие № 63. 1. Регистрация электрокардиограммы. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Натрия хлорид 0,9% – 10–20 мл/кг/час).	2	
	Самостоятельная работа	**6**	
3 курс 6 семестр			
МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации		**84/206/186**	**ОК 01.; ОК 02.-07.; ОК 09; ПК 5.1.-5.3.**
Раздел 1. Деятельность фельдшера по приему вызовов и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи		**4/-/-**	**ОК 01.; ОК 02.-07.; ОК 09; ПК 5.1.-5.3.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.1. **Организация деятельности фельдшера по приему вызовов и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи.**	**Содержание**	**4/-/-**	
	Организация деятельности фельдшера по приему вызовов и передаче их выездным бригадам СМП. 1. Основные положения приказа Минздрава России от 20.06.2013 N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи». 2. Должностные обязанности фельдшера по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи. 3. Правила приема и передачи вызовов скорой медицинской помощи выездным бригадам скорой медицинской помощи.	2	
	Алгоритмизированные схемы приема вызовов. 1. Характеристика общего алгоритма приема вызова скорой медицинской помощи. 2. Основные речевые модули взаимодействия фельдшеров по приему вызовов при ответе на телефонный звонок вызывающего. 3. Алгоритмы определения повода к вызову и формы вызова. 4. Алгоритмы оказания помощи до прибытия бригады СМП.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 2. Оказание скорой медицинской помощи больным и пострадавшим выездными бригадами скорой медицинской помощи		**80/206/186**	**ОК 01.; ОК 02.-07.; ОК 09; ПК 5.1.-5.3.**
Тема 2.1. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.**	**Содержание**	**6/32/14**	
	Состояния, представляющие угрозу жизни. Клиническая смерть. Внезапная сердечная смерть. 1. Клиническая смерть (остановка жизненно важных функций человека - кровообращения и/или дыхания). Внезапная сердечная смерть. 2. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 3. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. 4. Основные лекарственные препараты для расширенной сердечно-легочной реанимации, пути введения. 5. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. 6. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. 7. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Острая дыхательная недостаточность. Острый респираторный дистресс-синдром. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при острой дыхательной недостаточности и остром респираторном дистресс-синдроме. 2. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 3. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при общем охлаждении организма (гипотермии), воздействии высоких температур (тепловой, солнечный удар), утоплении, поражение электрическим током, молнией, инородном теле в дыхательных путях, странгуляционной асфиксии. 2. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**32**	
	Практическое занятие № 1. 1. Удаление инородного тела из дыхательных путей при сохранённом сознании. 2. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2	
	Практическое занятие № 2. 1. Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора.	2	
	Практическое занятие № 3. 1. Проведение компрессии грудной клетки. 2. Применение устройства для автоматических компрессий грудной клетки.	2	
	Практическое занятие № 4. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Постановка ларингеальной трубки.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 5. 1. Оценка тяжести состояния пациента по протоколу NEWS. 2. Постановка орофарингеального воздуховода.	2	
	Практическое занятие № 6. 1. Перевод пациента в прон-позицию для проведения ИВЛ. 2. Проведение искусственной (масочной) вентиляции лёгких дыхательным мешком.	2	
	Практическое занятие № 7. 1. Проведение аппаратной ИВЛ в разных режимах. 2. Проведение вспомогательной вентиляции лёгких.	1	
	Практическое занятие № 8. 1. Проведение дефибрилляции. 2. Оценка электрической активности сердца с использованием электродов дефибриллятора.	2	
	Практическое занятие № 9. 1. Внутрикостный доступ с использованием устройства автоматического типа.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Проведение гипо- и гипертермии (применение термо- и изотермических одеял).		
	Практическое занятие № 10. 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация. 2. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.	2	
	Практическое занятие № 11. 1. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Эпинефрин 1 мг или 1 мл).	2	
	Практическое занятие № 12. 1. Проведение общетерапевтического осмотра пациента в критическом состоянии. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Натрия хлорид 0,9%–500 мл).	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 13. 1. Регистрация электрокардиограммы. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием волюматов (Эпинефрин 0,1–1 мкг/кг/мин в разведении Натрия хлорида 0,9%–250 мл).	2	
	Практическое занятие № 14. 1. Передача электрокардиограммы. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием инжектоматов (Допамин 5–10 мкг/кг/мин в разведении Натрия хлорида 0,9%).	2	
	Практическое занятие № 15. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов (шприцевых и перистальтических) (Норэпинефрин 0,5–5 мкг/кг/мин в разведении Декстрозы 5%).	1	
	Практическое занятие № 16. 1. Проведение глюкометрии.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием устройств для регулирования (кран трёхходовой) (Норэпинефрин 0,5–5 мкг/кг/мин в разведении Дектрозы 5%).		
	Практическое занятие № 17. 1. Катетеризация наружной яремной вены. 2. Катетеризация центральных вен.	2	
	Практическое занятие № 18. 1. Транспортировка пациента с помощью носилок санитарных бескаркасных. 2. Действие бригады скорой медицинской помощи при передаче пациента в стационаре.	1	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.2. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации**	**Содержание**	**10/14/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях органов дыхания. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острым бронхитом, хронической обструктивной болезнью легких, внебольничной	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
при заболеваниях терапевтического профиля.	пневмонией, тяжелым обострением бронхиальной астмы и астматическим статусом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях органов пищеварения. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки без осложнений, циррозом печени. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях органов мочевыделения. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с гломерулярными болезнями почек (острым гломерулонефритом, быстро прогрессирующим гломерулонефритом, диабетической нефропатией, нефротическим синдромом), острой почечной недостаточностью, наличием трансплантированной почки. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при эндокринных заболеваниях. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с сахарным диабетом и тиреотоксическим кризом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых аллергических заболеваниях. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с анафилактическим шоком, ангионевротическим отеком (отеком Квинке), острой крапивницей. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	1	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при синдромах, обусловленных наличием злокачественных новообразований.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Скорая медицинская помощь пациентам со злокачественными новообразованиями. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**14**	
	Практическое занятие № 19. 1. Проведение аускультации легких при остром бронхите, хронической обструктивной болезни легких, внебольничной пневмонии на симуляторе (режим симулятора - жесткое дыхание, ослабленное дыхание, хрипы). 2. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером (Сальбутамол 2,5 мг в разведении Натрия хлорида 0,9% до 3 мл).	2	
	Практическое занятие № 20. 1. Проведение поверхностной пальпации живота.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Метоклопрамид 10 мг или 2 мл).		
	Практическое занятие № 21. 1. Катетеризация периферической вены конечности. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Фуросемид 120–200 мг или 12–20 мл).	2	
	Практическое занятие № 22. 1. Проведение глюкометрии. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Декстроза 10%–500 мл 30–40 капель в минуту).	1	
	Практическое занятие № 23. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Преднизолон 60–90 мг или 2–3 мл).	1	
	Практическое занятие № 24. 1. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Хлоропирамин 20–40 мг или 1–2 мл).		
	Практическое занятие № 25. 1. Оценка боли по визуально аналоговой шкале (шкала ВАШ). 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Трамадол 100 мг или 2 мл).	2	
	Практическое занятие № 26. 1. Оценка тяжести состояния пациента по протоколу NEWS. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Натрия хлорид 0,9%, Преднизолон 60 мг).	1	
	Практическое занятие № 27. 1. Измерение артериального давления на периферических артериях. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Эпинефрин 0,01 мг/кг или 0,01 мл/кг в переднебоковую поверхность бедра).	1	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.3.	**Содержание**	**8/18/14**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при кардиоваскулярных заболеваниях.	**Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при нарушениях сердечного ритма.** 1. Скорая медицинская помощь пациентам с синусовой тахикардией, пароксизмальной наджелудочковой тахикардией, фибрилляцией (мерцанием и трепетанием) предсердий, экстрасистолией (в том числе желудочковой, частой и парной), желудочковой тахикардией, пароксизмальной наджелудочковой тахикардией, фибрилляцией желудочков. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при нарушениях проводимости сердца. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с синусовой брадикардией, отказом синусового узла, синусно-предсердной блокадой II-III степени, предсердно-желудочковой (атриовентрикулярной) блокадой II-III степени.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях, обусловленных поражением коронарных сосудов. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST электрокардиограммы, острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы, кардиогенным шоком. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острой и хронической сердечной недостаточности, расслаивающей аневризме аорты, тромбоэмболии легочной артерии. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острой (левожелудочковой и правожелудочковой) и хронической сердечной недостаточностью, расслаивающей аневризмой аорты, тромбоэмболией легочной артерии. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при гипертоническом кризе. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с гипертоническим кризом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**18**	
	Практическое занятие № 28. 1. Регистрация электрокардиограммы. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Морфин до 10 мг или до 1 мл).	2	
	Практическое занятие № 29. 1. Проведение расшифровки, описания и интерпретации электрокардиографических данных.	2	
	Практическое занятие № 30. 1. Передача электрокардиограммы. 2. Проведение методов физического воздействия, направленных на повышение тонуса блуждающего нерва, подавляющего активность аритмии (вагусные пробы).	2	
	Практическое занятие № 31. 1. Катетеризация периферической вены конечности.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Норэпинефрин 0,5–5 мкг/кг/мин в разведении Натрия хлорида 0,9%).		
	Практическое занятие № 32. 1. Проведение аускультации сердца. 2. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.	1	
	Практическое занятие № 33. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Введение лекарственного препарата подкожно (Эноксапарин натрия 1 мг/кг).	2	
	Практическое занятие № 34. 1. Измерение артериального давления на периферических артериях. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Эналаприлат 1,25 мг или 1 мл).	2	
	Практическое занятие № 35. 1. Проведение глюкометрии.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Внутрикостный доступ с использованием устройства автоматического типа.		
	Практическое занятие № 36. 1. Оценка клинического состояния пациента с хронической сердечной недостаточностью по шкале ШОКС. 2. Проведение электрической кардиоверсии.	2	
	Практическое занятие № 37. 1. Оценка клинической вероятности ТЭЛА (Женевская шкала). 2. Проведение системного тромболизиса.	2	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.4. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при заболеваниях нервной системы и психических расстройствах.**	**Содержание**	**10/8/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых нарушениях мозгового кровообращения. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с ишемическим инсультом, транзиторной ишемической атакой и геморрагическим инсультом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях центральной нервной системы. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острой энцефалопатией Гайе-Вернике, менингитом, энцефалитом, энцефаломиелитом, миелитом, тромбофлебитом внутричерепных венозных синусов, внутричерепным абсцессом, вторичным паркинсонизмом, злокачественным нейролептическим синдромом, рассеянным склерозом, эпилепсией, эпилептическим статусом, острой гипертензивной энцефалопатией, дисциркуляторной энцефалопатией, посттравматической энцефалопатией. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях периферической нервной системы. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с болезнями периферической нервной системы и межпозвонковых дисков, дорсалгиями, синдромом Гийена-Барре, миастеническим кризом, расстройствами вегетативной нервной системы, болезнями спинного мозга (острым инфарктом спинного мозга, сосудистой миелопатией, сдавлением спинного мозга неуточненным). 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острой головной боли (первичной и вторичной), обмороке (синкопе), коллапсе. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острой головной болью (первичной и вторичной), обмороком (синкопе), коллапсом.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых психических расстройствах. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с симптомами и признаками, относящимися к познавательной способности, восприятию, эмоциональному состоянию и поведению; нарушением ориентировки неуточненным, галлюцинациями (зрительными, слуховыми и др.), состоянием эмоционального шока и стресса неуточненным, странным и необъяснимым поведением. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 38. 1. Определение неврологических симптомов. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Магния сульфат 2500 мг или 10 мл в разведении Натрия хлорида 0,9%–250 мл).	2	
	Практическое занятие № 39. 1. Оценка неврологического дефицита по шкале LAMS. 2. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.	2	
	Практическое занятие № 40. 1. Определение менингеальных симптомов. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Кеторолак 30 мг или 1 мл).	2	
	Практическое занятие № 41. 1. Санация верхних дыхательных путей.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Диазепам 10–20 мг или 2–4 мл).		
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.5. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при инфекционных заболеваниях.**	**Содержание**	**4/6/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при лихорадках инфекционного генеза. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с лихорадками инфекционного генеза (чумой, брюшным тифом, туляремией, сибирской язвой, геморрагическими лихорадками и др.). 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при инфекционных заболеваниях с различными ведущими синдромами. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с инфекционными заболеваниями с различными ведущими синдромами: катарально-	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	респираторным, экзантем, энантем и первичного аффекта, лимфаденопатии, желтухи, поражения желудочно-кишечного тракта, центральной нервной системы, гепатолиенальным, поражения почек, поражения периферической нервной системы. 2. Диагностическое обследование. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 42. 1. Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ). 2. Введение лекарственного препарата подкожно (Эноксапарин натрия 40 мг).	2	
	Практическое занятие № 43. 1. Оценка степени дегидратации.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Калия хлорид + натрия ацетат + натрия хлорид 400–800 мл).		
	Практическое занятие № 44. 1. Измерение температуры тела бесконтактным способом. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Метамизол натрия 1000 мг или 2 мл).	1	
	Практическое занятие № 45. 1. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов. 2. Промывание желудка.	1	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.6. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации**	**Содержание**	**6/18/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острым аппендицитом, острым холециститом, острым панкреатитом, грыжей брюшной	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
при заболеваниях хирургического профиля.	стенки, перфоративной язвой желудка, острой кишечной непроходимостью, копростазом, инородным телом желудочно-кишечного тракта, постхолецистэктомическим синдромом, острым нарушением мезентериального кровообращения, перитонитом распространённым. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при кровотечениях и спонтанном пневмотораксе. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с кровотечениями, геморрагическим шоком и спонтанным пневмотораксом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых сосудистых заболеваниях, трофических нарушениях и хирургических инфекциях. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острой окклюзией магистральных артерий верхних и нижних конечностей, острым тромбофлебитом верхних и нижних конечностей, варикозно-расширенными венами нижних конечностей, трофическими язвами, инфекциями кожи и подкожной клетчатки, остеомиелитом, гангреной, осложнениями травм и медицинских манипуляций. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	В том числе практических занятий	**18**	
	Практическое занятие № 46.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Проведение поверхностной пальпации живота. 2. Проведение глубокой скользящей пальпации живота.		
	Практическое занятие № 47. 1. Определение симптомов острого аппендицита. 2. Катетеризация периферической вены конечности.	1	
	Практическое занятие № 48. 1. Определение симптомов острого панкреатита. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Натрия хлорид 0,9 %–500 мл).	2	
	Практическое занятие № 49. 1. Определение симптомов острого холецистита. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Дротаверин 40 мг или 2 мл).	2	
	Практическое занятие № 50. 1. Определение симптомов острой кишечной непроходимости. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Декстроза 5%–400 мл).	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 51. 1. Определение симптома Спижарского-Кларка при прободной язве. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием волюматов (Натрия хлорид 0,9%–500 мл).	2	
	Практическое занятие № 52. 1. Определение симптомов раздражения брюшины. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием инжектоматов (Калия хлорид + натрия ацетат + натрия хлорид 400 мл).	2	
	Практическое занятие № 53. 1. Наложение кровоостанавливающего жгута. 2. Остановка кровотечения наложением давящей повязки.	1	
	Практическое занятие № 54.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Трамадол 100 мг или 2 мл). 2. Пункция напряженного пневмоторакса.		
	Практическое занятие № 55. 1. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Метамизол натрия 1000 мг или 2 мл). 2. Наложение асептической повязки.	2	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.7. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при травмах.**	**Содержание**	**6/54/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при травмах, политравме, травматическом шоке. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с травмами головы и шеи, позвоночника и таза, груди и живота, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей, политравмой и травматическим шоком. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при ранах, размозжениях и синдроме длительного сдавления. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с ранами, размозжениями, травматическими ампутациями и синдромом длительного сдавления. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при термических и химических повреждениях. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с термическими и химическими повреждениями (термическими и химическими ожогами, отморожениями) и ожоговым шоком. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**54**	
	Практическое занятие № 56. 1. Проведение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях.	2	
	Практическое занятие № 57. 1. Лечебно-диагностический алгоритм осмотра и оказания медицинской помощи пострадавшему в результате высокоэнергетической травмы.	2	
	Практическое занятие № 58. 1. Определение симптома пружинящего движения при вывихе головки плечевой кости.	2	
	Практическое занятие № 59. 1. Определение абсолютных признаков перелома костей.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 60. 1. Оценка боли по визуально аналоговой шкале (шкала ВАШ).	2	
	Практическое занятие № 61. 1. Наложение кровоостанавливающего жгута.	2	
	Практическое занятие № 62. 1. Остановка кровотечения наложением давящей повязки.	2	
	Практическое занятие № 63. 1. Проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях.	2	
	Практическое занятие № 64. 1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (плеча, ключицы).	2	
	Практическое занятие № 65. 1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья).	2	
	Практическое занятие № 66.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (запястья, кисти).		
	Практическое занятие № 67. 1. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедра).	2	
	Практическое занятие № 68. 1. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (голени, лодыжки).	2	
	Практическое занятие № 69. 1. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (стопы).	2	
	Практическое занятие № 70. 1. Использование шины-воротника.	2	
	Практическое занятие № 71. 1. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе позвоночника.	2	
	Практическое занятие № 72.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей таза.		
	Практическое занятие № 73. 1. Использование матраса вакуумного иммобилизационного.	2	
	Практическое занятие № 74. 1. Использование щита спинального с установкой для фиксации головы.	2	
	Практическое занятие № 75. 1. Определение площади ожоговой поверхности.	2	
	Практическое занятие № 76. 1. Наложение асептической повязки.	2	
	Практическое занятие № 77. 1. Наложение окклюзионной повязки.	2	
	Практическое занятие № 78. 1. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Натрия хлорид 0,9%–500 мл).	2	
	Практическое занятие № 79.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Фентанил 0,05–0,1 мг или 1–2 мл).		
	Практическое занятие № 80. 1. Транспортировка пациента с помощью кресельных носилок.	2	
	Практическое занятие № 81. 1. Транспортировка пациента с помощью носилок санитарных бескаркасных.	2	
	Практическое занятие № 82. 1. Действие бригады скорой медицинской помощи при передаче пациента в стационаре.	2	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.8. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при отравлениях.**	**Содержание**	**2/8/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при отравлениях. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с отравлениями: наркотиками и галлюциногенами, этанолом, метанолом, органическими растворителями, галогенопроизводными алифатическими и ароматическими углеводородами, соединениями тяжелых металлов и другими неорганическими веществами,	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	пестицидами и инсектицидами, неуточненными веществами, цианидами, метгемоглобинобразователями, разъедающими веществами (кислотами и едкими щелочами), окисью углерода, газами, дымами и парами, ядовитыми веществами в съеденных пищевых продуктах (грибы, ягоды и другие растения); при токсическом эффекте, обусловленном контактом с ядовитыми животными (змеи, скорпионы, пауки и другие членистоногие, рыбы) и др. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 83. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Постановка орофарингеального воздуховода.	2	
	Практическое занятие № 84.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Интубация трахеи. 2. Промывание желудка.		
	Практическое занятие № 85. 1. Катетеризация периферической вены конечности. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Налоксон 0,4 мг или 1 мл).	2	
	Практическое занятие № 86. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Проведение аппаратной ИВЛ в разных режимах.	2	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.9. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при беременности, в родах, послеродовом периоде и при острых гинекологических заболеваниях.**	**Содержание**	**6/16/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых гинекологических заболеваниях. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с внематочной беременностью, апоплексией, разрывом и перекрутом ножки кисты (опухоли) яичника, синдромом гиперстимуляции яичников, воспалительными заболеваниями органов малого таза, болезнями бартолиновой железы, дисменореей, предменструальным и	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	овуляторным синдромом, аномальными маточными кровотечениями, кровотечениями в менопаузном и постменопаузном периодах, раком женских половых органов (болями различной интенсивности, кровянистыми выделениями и кровотечениями), выпадением женских половых органов, постабортными осложнениями (эндометритом и кровотечениями). 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при невынашивании беременности, акушерских кровотечениях, преэклампсии и эклампсии. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с невынашиванием беременности, акушерскими кровотечениями второй половины беременности, в первом и втором периодах родов, разрывом матки, чрезмерной рвотой беременных, отеками, вызванных беременностью, гипертензивными расстройствами во время беременности, преэклампсией, эклампсией.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при родах и осложнениях послеродового периода. 1. «Роды вне родильного дома». Основные понятия, определение и классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Ведение родов при затылочных и тазовых предлежаниях плода. Диагностика осложнений родов, тактика фельдшера при осложнениях первого, второго и третьего периода родов. Скорая медицинская помощь пациентам с кровотечениями в послеродовом периоде, послеродовым эндометритом и послеродовым сепсисом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятия	**16**	
	Практическое занятие № 87. 1. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. 2. Пальпация плода (наружное акушерское исследование).	2	
	Практическое занятие № 88. 1. Катетеризация периферической вены конечности. 2. Оказание акушерского пособия в родах.	2	
	Практическое занятие № 89. 1. Осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (классическое ручное пособие). 2. Осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (пособие по Цовьянову).	2	
	Практическое занятие № 90.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Осуществление родовспоможения вне медицинской организации.		
	Практическое занятие № 91. 1. Наружные методы выделения отделившегося последа. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Натрия хлорид 0,9%–250 мл).	2	
	Практическое занятие № 92. 1. Регистрация электрокардиограммы. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием волюматов (Окситоцин 10–20 МЕ или 2–4 мл в разведении Натрия хлорида 0,9%–500 мл).	2	
	Практическое занятие № 93. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.	2	
	Практическое занятие № 94. 1. Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР. 2. Проведение первичной обработки новорожденного.	2	

АНО СПО "СКИМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.10. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при урологических заболеваниях.**	**Содержание**	**2/4/8**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых заболеваниях органов мочевыделения и мужской репродуктивной системы. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острым пиелонефритом, мочекаменной болезнью, почечной коликой неуточненной, острым циститом, острой задержкой мочеиспускания, макрогематурией, несостоятельностью функции или выпадением цистостомического дренажа, острым простатитом, острым эпидидимоорхитом, парафимозом, острым баланопоститом, приапизмом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 95.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Катетеризация мочевого пузыря у женщин. 2. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин. 3. Внутримышечное введение лекарственных средств (Дротаверин 40 мг или 2 мл).		
	Практическое занятие № 96. 1.	2	
	Самостоятельная работа	**8**	
Тема 2.11. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при острых заболеваниях и травмах органа зрения.**	**Содержание**	**2/2/10**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых заболеваниях и травмах глаза, глазницы и окологлазничной области. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острым приступом глаукомы, воспалительными заболеваниями глаза и его придатков, электроофтальмией, окклюзией сосудов сетчатки, ранениями век и окологлазничной области, травмами глаза и глазницы, термическими ожогами глаз, химическими ожогами глаз. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 97. 1. Внутримышечное введение лекарственных средств (Трамадол 100 мг или 2 мл). 2. Наложение бинокулярной повязки.	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.12. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа.**	**Содержание**	**4/10/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острым стенозом гортани, острым ларингитом, острым синуситом, острым гнойном среднем отитом, паратонзиллярным абсцессом, мастоидитом; абсцессом, фурункулом, карбункулом ушной раковины; острой нейросенсорной тугоухостью, нарушением вестибулярной функции, болезнью Меньера, кровотечениями (носовым, из верхних дыхательных путей, наружного слухового прохода и трахеостомы), ушибами горла,	4	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	шейного отдела пищевода, глотки, гортани, трахеи; травматическим разрывом барабанной перепонки, термическими и химическими ожогами уха, перегородки носа, гортани, трахеи, рта, глотки; инородным телом наружного слухового прохода, в носовом ходе, дыхательных путях; спазмом гортани и ларингизмом (стридором). 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 98. 1. Проведение осмотра полости рта и зева. 2. Санация верхних дыхательных путей.	2	
	Практическое занятие № 99. 1. Проведение коникотомии.	2	
	Практическое занятие № 100.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Наложение повязки на одно ухо. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Кеторолак 30 мг или 1 мл).		
	Практическое занятие № 101. 1. Катетеризация периферической вены конечности. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Натрия хлорид 0,9%–250 мл).	2	
	Практическое занятие № 102. 1. Передняя тампонада носа. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Этамзилат 250–500 мг или 2–4 мл).	2	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.13. **Оказание скорой медицинской помощи вне**	**Содержание**	**2/2/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых заболеваниях и состояниях в стоматологии.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
медицинской организации при экстренных и неотложных состояниях в стоматологии.	1. Скорая медицинская помощь пациентам с кровотечениями в стоматологии, воспалительными заболеваниями ротовой полости (стоматитом, гингивитом), пульпитом, периоститом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 103. 1. Проведение осмотра полости рта и зева. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Кеторолак 30 мг или 1 мл).	2	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.14.	**Содержание**	**12/14/14**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Особенности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации детям.	**Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни ребенка.** 1. Клиническая смерть (остановка жизненно важных функций человека - кровообращения и/или дыхания). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у детей и новорожденных. 2. Правила и порядок проведения первичного осмотра при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни детям и новорожденным. 3. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации детям и новорожденным. 4. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при шоке у детей. 1. Определение, классификация шока. Скорая медицинская помощь детям с геморрагическим шоком, гиповолемическим шоком, инфекционно-токсическим шоком, анафилактическим шоком, кардиогенным шоком.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния ребенка, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острой лихорадке и судорогах у детей. 1. Скорая медицинская помощь детям с острой лихорадкой и судорогами. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния ребенка, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях органов дыхания у детей.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Скорая медицинская помощь детям с острым стенозирующим ларинготрахеитом, острым обструктивным ларингитом, эпиглоттитом, острым бронхитом, внебольничной пневмонией, обострением бронхиальной астмы. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния ребенка, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях сердечно-сосудистой и эндокринной системы у детей. 1. Скорая медицинская помощь детям с острой сердечной недостаточностью, острой сосудистой недостаточностью, нарушениями сердечного ритма и проводимости; острыми осложнениями сахарного диабета: диабетическим кетоацидозом, гипергликемическими комами, гипокликемическими состояниями и гипогликемической комой. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния ребенка, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при повреждающих воздействиях факторов внешней среды, несчастных случаях, острых заболеваниях перинатального периода у детей. 1. Скорая медицинская помощь детям с отравлениями, термическими и химическими ожогами, травмами, инородным телом дыхательных путей, омфалитом, маститом новорожденного, пиодермией, гемолитической болезнью новорожденного, геморрагической болезнью новорожденного, неблагоприятными реакциями на вакцины и биологические вещества, пилороспазмом и пилоростенозом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния ребенка, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практических занятий	**14**	
	Практическое занятие № 104. 1. Базовая сердечно-легочная реанимация (в т.ч. новорожденных и детей от 1 года до 8 лет).	2	
	Практическое занятие № 105. 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация (в т.ч. новорожденных и детей от 1 года до 8 лет).	2	
	Практическое занятие № 106. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Интубация трахеи.	2	
	Практическое занятие № 107. 1. Проведение аппаратной ИВЛ в разных режимах. 2. Катетеризация периферической вены конечности.	2	
	Практическое занятие № 108. 1. Внутрикостный доступ с использованием устройства автоматического типа. 2. Проведение дефибрилляции.	2	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 109. 1. Регистрация электрокардиограммы. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Натрия хлорид 0,9% – 10–20 мл/кг/час).	2	
	Самостоятельная работа	**14**	
	Практическое занятие № 110. Зачет с оценкой.	2	
Производственная практика (по профилю специальности) **МДК.06.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах** 1. Идентификация пациента. 2. Гигиеническая обработка рук. 3. Надевание и снятие маски медицинской. 4. Надевание и снятие перчаток. 5. Порядок обращения с медицинскими отходами. 6. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго. 7. Оценка неврологического дефицита по шкале LAMS.	**36**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 06, 09; ПК 5.1.-5.3.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
8. Регистрация ЭКГ. 9. Передача электрокардиограммы. 10. Проведение пульсоксиметрии. 11. Измерение температуры тела бесконтактным способом. 12. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. 13. Проведение осмотра полости рта и зева. 14. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов. 15. Определение частоты дыхательных движений. 16. Подсчёт числа сердечных сокращений. 17. Проведение аускультации легких. 18. Проведение аускультации сердца. 19. Измерение артериального давления на периферических артериях. 20. Внутримышечное введение лекарственного препарата. 21. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно. 22. Катетеризация наружной периферической вены. 23. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене.			

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
24. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов. 25. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов (шприцевых и перистальтических). 26. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене. 27. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием волюматов. 28. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием инжектоматов. 29. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием устройств для регулирования (кран трёхходовой). 30. Проведение глюкометрии. 31. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции. 32. Использование шины – воротника. 33. Использование щита спинального с установкой для фиксации головы. 34. Интубация трахеи. 35. Проведение коникотомии. 36. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером.			

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
37. Выполнение остановки венозного кровотечения с помощью давящей повязки. 38. Передняя тампонада носа. 39. Применение пузыря со льдом.			
Производственная практика (по профилю специальности) **МДК 06.02. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации** 1. Базовая сердечно-легочная реанимация. 2. Применение устройства для автоматических компрессий грудной клетки. 3. Проведение электрической кардиоверсии. 4. Проведение чрескожной кардиостимуляции. 5. Проведение дефибрилляции. 6. Проведение искусственной (масочной) вентиляции легких дыхательным мешком. 7. Постановка орофарингеального воздуховода. 8. Постановка ларингеальной трубки. 9. Расширенная сердечно-легочная реанимация. 10. Обеспечение внутрикостного доступа. 11. Санация верхних дыхательных путей.		**36**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
12. Перевод пациента в прон-позицию для проведения ИВЛ. 13. Проведение аппаратной ИВЛ в разных режимах. 14. Проведение вспомогательной вентиляции лёгких. 15. Проведение гипо- и гипертермии (применение термо- и изотермических одеял). 16. Удаление инородного тела из дыхательных путей при сохранённом сознании. 17. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма. 18. Оценка визуально аналоговой шкалы боли (шкала ВАШ). 19. Оценка тяжести состояния пациента по протоколу NEWS. 20. Оценка клинического состояния пациента с хронической сердечной недостаточностью по шкале ШОКС. 21. Оценка клинической вероятности ТЭЛА (Женевская шкала). 22. Проведение методов физического воздействия, направленных на повышение тонуса блуждающего нерва, подавляющего активность аритмии (вагусные пробы). 23. Проведение системного тромболизиса. 24. Оценка степени дегидратации. 25. Измерение артериального давления на периферических артериях.		

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
26. Проведение глюкометрии. 27. Катетеризация катетеризация наружной яремной вены. 28. Внутрикостного доступ с использованием устройства автоматического типа. 29. Катетеризация центральных вен. 30. Промывания желудка. 31. Внутримышечное введение лекарственного препарата. 32. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно. 33. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене. 34. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма. 35. Осуществление родовспоможения вне медицинской организации. 36. Наложение кровоостанавливающего жгута. 37. Пункция напряженного пневмоторакса. 38. Катетеризация мочевого пузыря у женщин. 39. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин.			

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
40. Использование матраца вакуумного иммобилизационного. 41. Транспортировка пациента с помощью носилок санитарных бескаркасных. 42. Транспортировка пациента с помощью кресельных носилок. 43. Проведение общетерапевтического осмотра пациента в критическом состоянии. 44. Лечебно-диагностический алгоритм осмотра и оказания медицинской помощи пострадавшему в результате высокоэнергетической травмы. 45. Действие бригады скорой медицинской помощи при передаче пациента в стационаре.			
МДК.06.03 Основы военной подготовки и тактическая медицина		**44**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 06, 09; ПК 5.1.-5.3.**
Раздел 1. Основы военной подготовки.		**8/6/-**	
Тема 1.1.	**Содержание**	**4/2/-**	
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. 3. Общие обязанности военнослужащих. 4. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. 5. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.	4	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 06, 09; ПК 5.1.-5.3.**

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	6. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. 7. Строевые приемы и движение без оружия. 8. Строевой расчет. Строевая стойка. 9. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. 10. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. 11. Движение в составе взвода. 12. Управление подразделением в движении.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. 1. Строевая подготовка.	2	
Тема 1.2. **Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть**	**Содержание**	**4/2/-**	
	1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия. 3. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
и применение стрелкового оружия.	4. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 5. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 6. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74. 7. Сборка разборка АК-74 и подготовка к боевому применению. 8. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 9. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. 10. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. 11. Выполнение норматива стрельб из стрелкового оружия.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. 1. Огневая подготовка из стрелкового оружия.	1	
	Практическое занятие № 3. 1. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	1	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 2. Военно-тактическая медицина		**16/10/6**	
Тема 2.1. **Медицинское обеспечение войск (сил).**	**Содержание учебного материала**	**4/2/2**	
	1. Медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск. 2. Понятие о тактической медицине. 3. Права и обязанности тактического медика. 4. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 5. Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. 6. Средства первой помощи. 7. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи.	4	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 06, 09; ПК 5.1.-5.3.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. 1. Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи	2	
	Самостоятельная работа	**2**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.2. **Оценка состояния пострадавшего в бою.**	**Содержание**	**4/2/2**	
	1. Понятие о ранении, виды ранений, их особенности, опасность для пострадавшего. 2. Проведение первичного осмотра пострадавшего в боевых условиях. 3. Оценка и интерпретация результатов осмотра. 4. Алгоритм оценки тяжести состояния пострадавшего (MARCH). 5. Определение тактики оказания помощи при угрозе боестолкновения / в боевых условиях.	**4**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. 1. Оценка состояния пострадавшего в бою.	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.3. **Оказание помощи и самопомощи в боевых условиях.**	**Содержание**	**4/4/2**	
	1. Общие правила оказания первой помощи самопомощи при угрозе боестолкновения / под огнем противника. 2. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. 3. Первая помощь при ранениях и травмах.	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Содержание мероприятия доврачебной помощи. 5. Первая помощь при ожогах. Десмургия. 6. Временная остановка кровотечения табельными и подручными средствами: наложение турникета, давящей повязки, окклюзионной повязки. 7. Применение декомпрессионной иглы. 8. Обеспечение сосудистого доступа. 9. Оказание самопомощи.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6. 1. Оказание помощи и самопомощи в боевых условиях.	2	
	Практическое занятие № 7. 1. Временная остановка кровотечения табельными и подручными средствами.	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.4.	**Содержание**	**4/2/-**	
	1. Основы перемещения на поле боя.	**4**	

АНО СПО "СКМК"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Эвакуация раненых с поля боя.	2. Способы перемещения с пострадавшим: ходьба, бег, на четвереньках, на боку, ничком (по-пластунски). 3. Техники эвакуации раненных с поля боя в одиночку или вдвоем (перенос раненого на плече, перетаскивание в положении лежа, эвакуация раненого с помощью табельных и подручных средств). 4. Эвакуация раненых с поля боя.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. 1. Зачет с оценкой.	2	
Всего		**940**	
Промежуточная аттестация – экзамен		**36**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 06, 09; ПК 5.1.-5.3.**
МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		18	
ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		18	
ИТОГО		**976**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Симуляционный кабинет, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- доска для рисования (флипчарт);
- маркеры;
- столы;
- стулья;
- фантомы/симуляторы.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet;
- экран;
- телевизор;
- флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Алгоритмы оказания скорой и неотложной медицинской помощи (утв. приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 18.05.2023 г. N 535).

3.2.1.2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.

АНО СПО "СКМК"

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт- Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-7183-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/158961 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-9227-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/189322 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.3. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф: учебник / Колесниченко П. Л., Степович С. А., Лощаков А. М. — Москва: КноРус, 2021. - 317 с. - ISBN 978-5-406-06379-8.

3.2.2.4. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-9170-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https: //e.lanbook.com/book/187764 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.5. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 284 с. - ISBN 978-5-8114-9089-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/184140 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.6. Неймарк, М. И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / Неймарк М. И., Шмелев В. В. - Москва: КноРус, 2021. - 220 с. - ISBN 978-5-406-01689-3.

3.2.2.7. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-81147418-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/159521 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.8. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-8114-96419. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/197573 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.

3.2.3.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/.

3.2.3.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.

АНО СПО "СКМК"

3.2.3.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/.
3.2.3.5. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/.
3.2.3.6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru/.
3.2.3.7. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.
3.2.3.8. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01, 02, 04, 05, 07, 06, 09; ПК 5.1.-5.3.	Практический опыт: – сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – проведения оценки тяжести заболевания и (или) состояния	Текущий контроль: – фронтальный опрос; – решение профессиональных ситуационных задач; – выполнение практических навыков по оценочным чек-листам; – защита составленных ситуационных задач; – тестирование. Промежуточный контроль: – дифференцированный зачет; – экзамен.

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – выявления у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – обоснования объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с	

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – применения медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – установления ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей	

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); – обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств; – оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – назначения и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и	

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	психотропные лекарственные препараты, и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – обеспечения медицинской сортировки пациентов и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в	

АНО СПО "СКМК"

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях; – проведения оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тест.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации», «МДК.06.03 Основы военной подготовки и тактическая медицина» и «ПП.06 Производственная практика» – зачеты с оценкой, которые проводятся в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по «МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах» и «ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» – экзамен, который проводится в один этап в форме решения ситуационных задач (мини-кейсов). Решение ситуационных задач (мини-кейсов) проводится путем выполнения обучающимся двух заданий, содержащихся в каждой ситуационной задаче. Первое задание предусматривает расчет медико-статистических показателей, второе задание – демонстрацию практических навыков работы на автоматизированном рабочем месте.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек - листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек - листов) с критериями оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
5.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам ПМ/МДК, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
9.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини - кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально - ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
10.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов ПМ/МДК, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам ПМ/МДК, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
12.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
13.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одном или нескольких ПМ/МДК.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
14.	Учебный проект (информационный, практико - ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
15.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
16.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Расчетно - графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по ПМ/МДК.	Комплект заданий для выполнения расчетно - графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
18.	Построение и заполнение	Графический органайзер представляет собой средство	Комплект макетов тематических

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2 – 3 - х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи / информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	графических органайзеров, критерии оценки
19.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующего ПМ/МДК, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
20.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
21.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО "СКМК"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов
«14» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2023**

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой / экзамен**

Ставрополь, 2023

АНО СПО "СКМК"

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО "СКМК"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **7**

2.1. МДК.07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала **8**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **24**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **26**

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.07 «Осуществление организационно-аналитической деятельности» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области деятельности среднего медицинского персонала для рациональной организации и планирования своей профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды , ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	**Осуществление организационно-аналитической деятельности**
ПК 6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме

АНО СПО «СКМК»

ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Владеть навыками	– работы с нормативными правовыми документами; – работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; – работы в команде; – ведения медицинской документации
Уметь	– организовывать рабочее место; – рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; – анализировать эффективность своей деятельности; – внедрять новые формы работы; – использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; – вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; – пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); – применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; – участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;
Знать	– принципы делового общения в коллективе; – основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; – основные численные методы решения прикладных задач; – основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; – программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; – компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; – методы защиты информации; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – использование компьютерных технологий в здравоохранении; – демографические проблемы Российской Федерации, региона; – состояние здоровья населения Российской Федерации; – значение мониторинга; – медицинскую статистику; – виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; – принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; – функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; – вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; – основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

АНО СПО "СКМК"

	– принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; – основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; – основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; – принципы организации медицинского страхования.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка:	144
- теоретические занятия	20
- практические занятия	70
- самостоятельная работа	-
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.07.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	3/6	Зачет с оценкой
ПП.07 Производственная практика Осуществление организационно-аналитической деятельности	2/3	Зачет с оценкой
ПМ.07 Осуществление организационно-аналитической деятельности	3/6	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО «СКМК»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.; ПК 6.5.; ПК 6.6.; ПК 6.7.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.	МДК.07.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**90**	-	**90**	20	70	-	-	-
	ПП.07 Производственная практика Осуществление организационно-аналитической деятельности	**36**	-	-	-	-	-	-	**36**
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	**18**	-	-
	Всего:	**144**	-	**90**	**20**	**70**	**18**	-	**36**

АНО СПО "СКМК"

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
МДК 07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			
Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение. Медицинская демография			**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 6.1-6.7**
Тема 1.1. Принципы охраны здоровья населения	**Содержание**	**2/0**	
	1. Принципы охраны здоровья населения 2. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. 3. Демография и ее медико-социальные аспекты 4. Демографические показатели. 5. Заболеваемость населения. 6. Инвалидность населения. 7. Физическое развитие. 8. Основные тенденции в состоянии здоровья населения. 9. Группы здоровья населения. 10. Принципы классификации, критерии здоровья, определяющие принадлежность к группам здоровья.	2	
Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии	**В том числе практических занятий**	**0/4** **4**	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие 1. Методика расчета и анализа медико-статистических показателей общественного здоровья: рождаемости, смертности	2	

АНО СПО "СКМК"

	2. Расчет общего коэффиеициента рождаемости 3. Расчет общего коэффиеициента смертности 4. Расчет коэффициента младенческой смертности. 5. Расчет коэффициента перинатальной смертности 6. Расчет коэффициента мертворождаемости.		
	Практическое занятие 1. Методика расчета и анализ медико-статистических показателей общественного здоровья: заболеваемости, инвалидности, физического развития. 2. Расчет коэффициента естествененого прироста. 3. Расчет первичной инвалидности. 4. Расчет первичной заболеваемости	2	
Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности фельдшера			
Тема 2.1. Принципы профессиональной деятельности фельдшера	**Содержание**	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 6.1-6.7**
	1. Нормативно-правовое регулирование деятельности фельдшера скорой медицинской помощи. 2. Обзор основной нормативно-правовой документации, регламентирующей права и обязанности участинков лечебно-диаоностического процесса, лекарственное обеспечение, инфекционную безопасность, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и др. 3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала: составление плана и отчета работы. 4. Использование системы автоматизированной информационной системе города Москвы «ЕМИАС». 5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа с использованием сервисов «ЕМИАС»;		
	В числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. Изучение КИС ЕМИАС.	2	
Раздел 3. Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС) города Москвы			**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 6.1-6.7**
Тема 3.1.	**Содержание**	2	

АНО СПО "СКМК"

Общий интерфейс и базовые функции ЕМИАС	1. Общий интерфейс ЕМИАС 2. Понятие определения ЕМИАС. 3. Роли и функции пользователей. Работа с АРМ ЕМИАС. 4. Личный кабинет пользователя. 5. Введение: цели создания ЕМИАС, задачи, потребители, сервисы ЕМИАС. 2 6. Структура ЕМИАС: интеграция с другими МИС, способы записи пациентов на прием, идентификация пациента в системе, регламент и его назначение.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 1. Применение общего интерфейса ЕМИАС. 2. Общий интерфейс и базовые функции ЕМИАС. Интерфейс и функции регистратора. 3. Ведение информации о кабинетах и оборудовании медицинского учреждения. 4. Ведение информации о комплексных и доступных ресурсах медицинского учреждения. 5. Формирование проекта расписания. 6. Установка рабочего времени и перерывов в работе доступных ресурсов. 7. Формирование проекта расписания. 8. Установка квот на прием пациентов. 9. Специальные квоты. 10. Завершающий этап формирования проекта расписания. 11. Перевод расписания в статус действующего.	2	
	Практическое занятие 1. Изучение базовых функций ЕМИАС. 2. Внесение изменений в действующее расписание. 3. Изменение рабочего времени и перерывов. 4. Внесение изменений в действующее расписание. 5. Изменение квот. 6. Ведение регистратором информации о пациентах. 7. Предварительная запись пациентов на прием.	2	

АНО СПО "СКМК"

	8. Мониторинг записей, направлений, рецептов. 9. Подсистема информационного киоска. 10. Информационное сопровождение приема пациентов.		
Раздел 4. Деятельность фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи			
Тема 4.1. **Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Медицинское страхование**	**В том числе практических занятий**	**4**	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие 1. Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. 2. Определение группы здоровья. 3. Составление плана диспансерного наблюдения. 4. Заполнение карты диспансерного наблюдения. 5. Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования. 6. Оформление направлений на анализы, консультации, в процедурный кабинет. 7. Оформление выписки из амбулаторной карты. 8. Оформление выписки из санаторно-курортной карты. 9. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку. 10. Ведение документации процедурного кабинета на бумажном носителе 11. Ведение учетно-отчетной документации участка в амбулаторно – поликлинической службе.	2	
	Практическое занятие 1. Виды медицинского страхования. 2. Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования. 3. Обязательное и добровольное медицинское страхование. 4. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документооборота.	2	
Тема 4.2.	**В том числе практических занятий**		

АНО СПО "СКМК"

Использование системы ЕМИАС при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	**Практическое занятие** 1. Использование системы ЕМИАС при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. 2. Работа с процедурами и манипуляциями в системе КИС ЕМИАС. 3. Оформление утвержденной медицинской документации, используемой в МО на бумажном носителе и системе ЕМИАС. 4. Работа с медицинской картой пациента в ЕМИАС. 5. Осуществление работы в системе ЕМИАС: процедурный кабинет в амбулаторно-поликлиническом звене	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
Тема 4.3. **Оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним и женщинам**	**В том числе практических занятий**		**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие 1. Основы организации лечебно-профилактической помощи несовершеннолетним. 2. Порядок организации оказания медицинской помощи детям. 3. Основы организации лечебно-профилактической помощи несовершеннолетним и женщинам.	2	
	Практическое занятие Основы организации лечебно-профилактической помощи женщинам.	2	
Тема 4.4. **Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности**	**В том числе практических занятий**		**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие 1. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. 2. Экспертиза временной утраты трудоспособности. 3. Листок нетрудоспособности. 4. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. 5. МСЭ: порядок направления пациента на МСЭ.	2	
Раздел 5. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях стационара			**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
Тема 5.1. **Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и**	**В том числе практических занятий**	**6**	
	Практическое занятие 1. Виды учетной и отчетной форм документации в стационаре. 2. Документация приемного отделения.	2	

АНО СПО "СКМК"

контролирующей документации приемного отделения стационара	**Практическое занятие** 1. Правила и порядок оформления учетно-отчетной документации приемного отделения стационара	2	
	Практическое занятие 1. Правила и порядок оформления статистической и контролирующей документации приемного отделения стационара.	2	
Тема 5.2. **Работа с картой стационарного пациента в системе КИС ЕМИАС**	**В том числе практических занятий**	**4**	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие 1. Использование системы КИС ЕМИАС в стационаре.	2	
	Практическое занятие 1. Использование системы КИС ЕМИАС при работе с картойстационарного пациента. 2. Работа с картой стационарного пациента в системе КИС ЕМИАС.	2	
Раздел 6. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях стационара			
Тема 6.1. **Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам в стационарных условиях**	**В том числе практических занятий**	**6**	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие 1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам в стационарных условиях.	2	
Тема 6.2. **Использование системы ЕМИАС при оказании медицинской помощи пациентам в стационарных условиях**	**Практическое занятие** 1. Определение медицинской сортировки в приемных отделениях стационаров. 2. Медицинская сортировка в приемных отделениях стационаров представляет собой процедуру оценки состояния пациентов, выполняемую медицинским работником (врачом или фельдшером), результатом которой являются: оценка состояния пациента; распределение пациентов согласно критериям приоритетности осмотра и профилям медицинской помощи; планирование лечебно-диагностических мероприятий для пациента исходя из полученной оценки тяжести его состояния.	2	
	Практическое занятие 1. Использование системы КИС ЕМИАС в условиях стационара. 2. Регистрация, внесение персональных данных, ТРИАЖ поступивших пациентов в системе КИС ЕМИАС. 3. Работа с картой стационарного пациента в системе КИС ЕМИАС.	2	

АНО СПО "СКМК"

	4. Работа с процедурами и манипуляциями в системе КИС ЕМИАС.		
Тема 6.3. Учетно-отчетная документация стационара	**В том числе практических занятий**	**6**	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие 1. Основы делопроизводства. 2. Функции документа. 3. Уровни и виды нормативно-правовой документации (федеральный, отраслевой, региональный, локальный). 4. Виды и формы учетно-отчетной документации стационара.	2	
	Практическое занятие 1. Основные формы учетно-учетной медицинской документации стационара.	2	
	Практическое занятие 1. Оформление учетно-отчетной документации стационара.	2	
Раздел 7. Основы функционирования автоматизированных информационных систем города Москвы			
Тема 7.1. Основы функционирования автоматизированных информационных систем города Москвы	**В том числе практических занятий**	**6**	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие 1. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 2. Общий интерфейс и базовые функции ЕМИАС. 3. Интерфейс и функции регистратора.	2	
	Практическое занятие 1. Особенности работы с автоматизированными информационными системами. 2. КИС ЕМИАС. 3. Описание предназначения и возможностей КИС ЕМИАС.	2	
	Практическое занятие 1. Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей.	2	
Тема 7.2. Информационное взаимодействие ЕМИАС и комплексной	**В том числе практических занятий**	**4**	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие 1. Оформление утвержденной медицинской документации в системе ЕМИАС.	2	

АНО СПО "СКМК"

автоматизированной системы управления ГБУ города Москвы "ССиНМП им. А.С. Пучкова" ДЗМ	**Практическое занятие** 1. Использование ЕМИАС для работы с медицинской картой пациента в условиях СМП.	2	
Раздел 8. Организационно-правовые аспекты деятельности фельдшера скорой медицинской помощи			
Тема 8.1 Нормативно-правовое регулирование деятельности фельдшера скорой медицинской помощи	**Содержание**		**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 6.1-6.7**
	1. Нормативные правовые документы, регламентирующие оказание скорой медицинской помощи. 2. Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой медицинской помощи». 3. Структура и правила организации деятельности станции скорой медицинской помощи и других организаций, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь. 4. Примерные штатные нормативы медицинских организаций, оказывающих скорую медицинскую помощь. Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений.	2	
Тема 8.2. Статистические показатели деятельности станций СМП	**Содержание**		**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 6.1-6.7**
	Статистические показатели деятельности станций СМП 1. Основные статистические показатели деятельности станций СМП: обеспеченность населения СМП; своевременность выездов бригад по скорой помощи; расхождение диагнозов СМП и стационаров; удельный вес успешных реанимаций; удельный вес летальных исходов	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 1. Проведение расчета основных статистических показателей деятельности станций СМП.	2	

АНО СПО "СКИМК"

	Практическое занятие 1. Проведение расчета показателей удельного веса, повторных и «ложных» вызовов, летальных исходов.	2	
Раздел 9. Контроль качества и безопасность медицинской деятельности			**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 6.1-6.7**
Тема 9.1. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности фельдшера	**В том числе практических занятий**	**2**	
	Практическое занятие 1. Проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности фельдшера.	2	
Раздел 10. Учетно-медицинская документация станции СМП			**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 6.1-6.7**
Тема 10.1. Основные формы первичной учетно-медицинской документации станции СМП	**Содержание**	2	
	1. Основные формы первичной учетно-медицинской документации станции СМП. 2. Основные формы первичной учетной документации станции СПМ: журнал записи вызовов, карта вызова СМП, сопроводительный лист станции скорой помощи с талоном к нему, дневник работы станции (отделения) СМП.		
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие Оформление учетной медицинской документации.	2	
	Практическое занятие Оформление отчетной медицинской документации.	2	
Раздел 11. Общие вопросы профессиональной деятельности фельдшера по приему вызовов и передаче их выездным бригадам			**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09 ПК 6.1-6.7**
Тема 11.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности фельдшера скорой медицинской помощи	**Содержание**	2	
	1. Нормативно-правовое регулирование деятельности фельдшера скорой медицинской помощи. 2. Скорая и неотложная медицинская помощь. 3. Структура и правила организации деятельности станции скорой медицинской помощи и других организаций, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь. 4. Формы оказания скорой медицинской помощи.		

АНО СПО "СКМК"

	5. Трудовые функции фельдшера. 6. Примерные штатные нормативы медицинских организаций, оказывающих скорую медицинскую помощь. 7. Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. 8. Информационная система станции (отделения) скорой медицинской помощи, осуществляющей в электронном виде прием и сортировку поступающих обращений.		
Тема 11.2. **Информационная система станции (отделения) скорой медицинской помощи, осуществляющей в электронном виде прием и сортировку поступающих обращений**	**В том числе практических занятий:**	**4**	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
	Практическое занятие 1. Использование ЕМИАС при приеме обращений на станции СМП.	2	
	Практическое занятие 1. Использование ЕМИАС для сортировки обращений на станции СМП.	2	
Тема 11.3. **Современные аспекты деятельности фельдшера по приему вызовов и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи**	**Содержание** Деятельность фельдшера по приему вызовов и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи. Классификация поводов обращений для вызова скорой медицинской помощи. Правила заполнения диспетчером карты вызова скорой медицинской помощи. Способы передачи вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи с применением современных средств связи. Правила передачи вызовов скорой медицинской помощи выездным бригадам и /или диспетчеру, осуществляемому передачу вызовов скорой медицинской помощи. Деятельность бригад скорой медицинской помощи при эвакуации пациентов в медицинские организации. Показатели деятельности станций СМП.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**

АНО СПО "СКИМК"

	В том числе практических занятий: **Практическое занятие** 1. Деятельности фельдшера по приему вызовов и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи. 2. Классификация поводов обращений для вызова скорой медицинской помощи. 3. Правила заполнения диспетчером карты вызова скорой медицинской помощи. 4. Способы передачи вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи с применением современных средств связи. 5. Правила передачи вызовов скорой медицинской помощи выездным бригадам и /или диспетчеру, осуществляемому передачу вызовов скорой медицинской помощи. 6. Деятельность бригад скорой медицинской помощи при эвакуации пациентов в медицинские организации. 7. Показатели деятельности станций СМП.	**2** 2	
Тема 11.4. **Организация медицинской эвакуации пациентов в соответствии со схемой маршрутизации медицинской эвакуации в медицинские организации**	**Содержание** 1. Организация медицинской эвакуации пациентов в соответствии со схемой маршрутизации медицинской эвакуации в медицинские организации. 2. Организация медицинской эвакуации больных и пострадавших. 3. Деятельность единой диспетчерской службы, прием звонков от 112. 4. Работа выездных бригад скорой медицинской помощи (фельдшерских,врачебных, специализированных). 5. Передача пациента и соответствующей документации в стационар.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
Тема 11.5.	**Содержание**	2	

АНО СПО "СКМК"

Координация и контроль за работой бригад скорой медицинской помощи при выполнении вызова	1. Координация и контроль за работой бригад скорой медицинской помощи при выполнении вызова. 2. Мониторинг работы бригад скорой медицинской помощи при выполнении вызова. 3. Контроль за присутствием фельдшера на рабочем месте и при выполнении вызова. 4. Контроль подготовки и допуск машины скорой помощи к дежурству. 5. Повышение качества оказания СМП.		**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Изучение нормативно-правовой базы в области охраны здоровья населения 2. Работа в кабинете медицинской статистики (организационно - методический отдел) 3. Расчет основных показателей, характеризующих деятельность лечебной организации на основе данных медицинской статистики. 4. Знакомство с прикрепленной территорией обслуживания, лечебно – профилактическим учреждением. 5. Анализ основных показателей здоровья прикрепленного населения. 6. Анализ основных показателей заболеваемости прикрепленного населения. 7. Анализ факторов риска и источников заболеваемости. 8. Анализ работы поликлиники 9. Анализ работы стационара 10. Анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам в стационарных условиях 11. Организация помощи населению в условиях ССиНМП 12. Изучение экспертизы временной нетрудоспособности 13. Анализ показателей работы скорой медицинской помощи. 14. Анализ работы выездных пригад СМП 15. Использование системы ЕМИАС при оказании медицинской помощи пациентам в стационарных условиях 16. Анализ статистических показателей деятельности станций СМП 17. Анализ медицинской помощи работникам промышленных предприятии. 18. Анализ работы акушерско-гинекологической помощи. 19. Анализ работы лечебно-профилактической помощи детям.		**120** **36**	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**

АНО СПО "СКМК"

20. Анализ показателей здоровья населения. 21. Формирование навыков делового общения и разрешения конфликтных ситуаций. 22. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями 23. Составление графика рабочего времени. 24. Составление табеля рабочего времени. 25. Оформление трудового договора. 26. Заключение договора о возмездном оказании медицинских услуг. 27. Заполнение электронной амбулаторной карты и истории болезни. 28. Регистрация почтовых аккаунтов. 29. Ведение переписки с использованием электронной почты. 30. Создание электронного архива. 31. Ведение учетно-отчетной документации: регистрация, отчетность. 32. Правила оформления делового документа. 33. Ведение деловой переписки. 34. Составление резюме. 35. Оформление учебной документации. 36. Ознакомление с аналитическими отчетами		
Всего	**126**	
Промежуточная аттестация – экзамен **ПМ.07 Осуществление организационно-аналитической деятельности**	**18**	**ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09** **ПК 6.1-6.7**
ИТОГО	**144**	

АНО СПО "СКМК"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием (Приложение 1).

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: [Электронный ресурс]: учебник. В.А.Медик, В.И. Лисицин. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2022.- 496 с. - ISBN 978-5-406-08195-2. - Текст: непосредственный

3.2.1.2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: непосредственный

3.2.1.3. Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы г. Москвы в работе медицинского персонала. Учебное пособие. Москва: НОУ УЦ «Сетевая академия», – 2018. – 481 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Двойников, С. И. Организационно – аналитическая деятельность: [Электронный ресурс]: учебник. С. И. Двойников. М.: – ГЭОТАР – Медиа, 2019. - 496 с.

3.2.2.2. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308726). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.3. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва:

АНО СПО "СКМК"

ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html

3.2.2.4. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.5. Emias.info: ЕМИАС. Локальный учебный портал: сайт. – Москва, 2020 – URL: https://emias.info

3.2.2.6. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1 Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

3.2.3.2 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

3.2.3.3 Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

3.2.3.4 Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

АНО СПО "СКМК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; -оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; -оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета;

АНО СПО "СКМК"

		- по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).
ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; -оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).
ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; -оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).
ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при	– использует нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность – ведет утвержденную учетно-отчетную	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; -оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы.

АНО СПО "СКИМ"

чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	документацию, в том числе с использованием информационных технологий; – пользуется прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; – применяет информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); – применяет методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).
ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	– работает с нормативно-правовыми документами – работает с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении – работает в команде; – ведет медицинскую документацию Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности.	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; -оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).
ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; -оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация:

АНО СПО «СКМК»

		- по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

АНО СПО "СКИУ"

		Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка и требованиям профессиональной специфики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тестирование, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания. Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», учебной практике, производственной практике –

АНО СПО "СКМК"

дифференцированный зачет, который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

При этом предусмотрен комплексный дифференцированный зачет по «МДК.07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и УП.01.01 «Учебная практика», который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по «ПМ.07 Осуществление организационно-аналитической деятельности» – экзамен проводится в один этап в форме решения ситуационных задач (мини-кейсов) с демонстрацией практических навыков.

При выборе модели проведения промежуточной аттестации в форме решения ситуационной задачи (мини-кейса) с демонстрацией практических навыков, материалы для проведения промежуточной аттестации оформляются в традиционной форме – билеты, содержащие ситуационную задачу (мини-кейс) и задания с эталонами ответов и критериями оценивания.

АНО СПО "СКМК"

Приложение 2

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитан на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки.
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек-листов) с критериями оценки.
5.	Интерактивные тренажеры	Интерактивные обучающие инструменты, которые могут быть использованы для контроля знаний обучающихся.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки.
6.	Тестирование	Форма измерения знаний, основанная на применении тестов.	Банк тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО "СКМК"

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки.
8.	Контрольная работа	Форма оценивания умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки.
9.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии критерии оценки.
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО «СКИМК»

АНО СПО "СКМК"