

Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0128CABE0060B0A5AD4494AF47B1C7615F
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 16.08.2023 до 16.11.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО СПО «СКМК»

С.С. Наумов
14 июня 2023 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ
КРАСОТЫ
(направленность подготовки Эстетическая
косметология)
ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в том числе адаптированная
для обучения инвалидов
и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
срок обучения 1 год 11 месяцев**

Начало обучения: Сентябрь 2023 года
Окончание обучения: Июль 2025 года

Ставрополь, 2023 год

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (очно-заочная форма обучения, на базе среднего общего образования) обсуждена на заседании общего собрания (конференции) работников и обучающихся Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (протокол от 12.06.2023 № 3).

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и (или) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (очно-заочная форма обучения, на базе среднего общего образования) считается адаптированной (далее – адаптированная ООП). Для адаптированной ООП выполнение требований, указанных в разделе, 8 является обязательным.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		7
	1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы (далее - Программа)	7
	1.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
	1.3.	Требования к поступающим на обучение	10
	1.4.	Сроки освоения Программы и присваиваемые квалификации	10
	1.5.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	11
	1.6.	Распределение обязательной и вариативной частей Программы	11
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ		12
	2.1.	Общие компетенции	12
	2.2.	Профессиональные компетенции	14
3.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		31
	3.1.	Учебный план	31
	3.2.	Календарный учебный график	84
	3.3.	Программа воспитания	84
	3.4.	Календарный план воспитательной работы	84
	3.5.	Контроль и оценка результатов освоения Программы	84
	3.6.	Условия реализации Программы	85
	3.6.1.	Кадровое обеспечение Программы	85
	3.6.2.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	86
	3.6.3.	Оснащение площадки для демонстрационного экзамена	87
	3.6.4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	87
4.	АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		88
5.	ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ		92
	ПРИЛОЖЕНИЯ		
Приложение 1.	Учебный план		
Приложение 2.	Календарный учебный график **		
Приложение 3.	Программа воспитания		
Приложение 4.	Календарный план воспитательной работы		
Рабочие программы:			
Социально-гуманитарный учебный цикл			
Приложение 5.	СГ. 01	История России	
Приложение 6.	СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Приложение 7.	СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 8.	СГ. 04	Физическая культура	
Приложение 9.	СГ. 05	Самопрезентация и компетентность	

Общепрофессиональный цикл			
Приложение 10*.	ОП. 01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	
Приложение 11	ОП. 02	Анатомия и физиология человека	
Приложение 12	ОП. 03	Санитария и гигиена в сфере услуг	
Приложение 13.	ОП. 04	Рисунок и живопись	
Приложение 14.	ОП. 05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	
Приложение 15.	ОП. 06	Деловые и профессиональные коммуникации	
Приложение 16.	ОП. 07	Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности	
Приложение 17.	ОП. 08	Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	
Приложение 18.	ОП. 09	Технология предпринимательства	
Приложение 19.	ОП. 10	Цифровые решение для бизнеса	
Приложение 20.	ОП.11	WEB- дизайн и сайтостроение	
Приложение 21.	ПМ. 01	Предоставление косметических услуг	
Приложение 22.	ПМ. 02	Предоставление маникюрных и педикюрных работ	
Приложение 23.	ПМ. 03	Освоение профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик	
Приложение 24.	Рабочая программа учебной практики		
Приложение 25.	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)		
Приложение 26.	Рабочая программа производственной практики (преддипломная)		
Приложение 27.	Программа государственной итоговой аттестации		
Приложение 28	Справка о педагогических и научных работниках по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология)		
Приложение 29***.	Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в соответствии с ПОП)		
Приложение 30.	Перечень оборудования, инструментария по компетенции Эстетическая косметология (в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции)		
Приложение 31.	Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология) (в соответствии с ПОП и библиотечным ресурсом образовательной организации)		
*С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология) обучающимся предоставляется возможность изучения дополнительных учебных дисциплин из часов вариативной части (Приложение 9, 18, 19, 20).			

** Календарный учебный график приведен в учебном плане.

*** Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в соответствии с ПОП) приведена в учебном плане

АНО СПО "СКМК"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология) определяется основной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена (далее – Программа).

Программа АНО СПО «СКМК» (далее – колледж) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология).

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 года, № 70281);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 г. № 70197);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 07.12.2021 г. № 66211);
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59778);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 17.06.2022 г. № 68887);
7. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

8. Комплект оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эстетическая косметология»;

9. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных ООП (далее – адаптированная Программа) среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 г. № 06-830вн;

10. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 06-2412вн;

11. Устав Колледжа;

12. Локальные нормативные акты колледжа.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная Программа считается адаптированной. Для адаптированной Программы выполнение требований, указанных в разделе 4 является обязательным.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Результат освоения Программы и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации, проводимой в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

13. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
специалист индустрии красоты.

Направленность ОП (по выбору):

– «Эстетическая косметология» (Предоставление косметических услуг. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг)

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие Программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

1.3. Требования к поступающим на обучение

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Правилами приема на обучение в колледж по Программам СПО на 2023-2024 учебный год, по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование.

Для поступающих требуется наличие определенных творческих способностей, физических и психологических качеств и предусматривается участие во вступительных испытаниях. Вступительные испытания в виде психологического испытания определены правилами приема и проводятся в письменной форме, в виде электронного тестирования.

Требуется владение русским языком, так как обучение в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или копия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или копию документа об образовании и (или) об образовании и о квалификации; 4 фотографии;
- иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) 7 квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», 4 фотографии.

1.4. Сроки освоения основной образовательной программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения образования по Программе в очно-заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
среднего общего образования	Специалист индустрии красоты	1 год 11 месяцев

1.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности в соответствии с выбранной направленностью Эстетическая косметология	Наименование профессиональных модулей	Квалификация для специальностей СПО Специалист индустрии красоты
Предоставление косметических услуг	ПМ.01 Предоставление косметических услуг	Специалист индустрии красоты
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг.	ПМ.02 Предоставление и маникюрных и педикюрных услуг	Специалист индустрии красоты
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Освоение профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик	ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик	13138 Косметик

1.6. Распределение обязательной и вариативной части основной образовательной программы

Структура Программы включает обязательную и вариативную части.

Обязательная часть Программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС и составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть Программы (не менее 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения Программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший Программу должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	профессиональной деятельности	Знания: - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; — выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; — презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; — оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; — основы предпринимательской деятельности; — основы финансовой грамотности; — правила разработки бизнес-планов; — порядок выстраивания презентации; — кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: - действовать с позиции гражданско-патриотического отношения, быть верным Отечеству, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины; - позитивно относиться к военной и государственной службе; - применять стандарты антикоррупционного поведения описывать значимость своей профессии (специальности) Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической направленности	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

2.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление косметических	ПК 1.1. Выполнять косметические услуги	Иметь практический опыт в: выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
услуг (по выбору)	по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Уметь: выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Знать: . психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	Иметь практический опыт в: выполнения косметических услуг по уходу за телом
		Уметь: выполнять косметические услуги по уходу за телом Знать: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	Иметь практический опыт в: классического наращивания ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента
		Уметь: выполнять классическое наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента Знать: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела	Иметь практический опыт в: коррекции волосяного покрова различными способами
		Уметь: выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами Знать: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.	Иметь практический опыт в: - выполнения маникюрных услуг Уметь: выполнять маникюрные услуги

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
(по выбору)		Знать: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.	Иметь практический опыт в: выполнения педикюрных услуг
		Уметь: выполнять педикюрные услуги

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		Знать: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.3. Выполнять услуги по	Иметь практический опыт в: моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	моделированию и дизайну ногтей	дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
		Уметь: моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
		Знать: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих. Освоение профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик	ПК 3.1. Освоение профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик	Практический опыт: выполнения работ по профессии 13138 Косметик
		Умения: – выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиента (выполнять дезинфекцию, стерилизацию, санацию инструментов, демакияж) – выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, (гигиеническая чистка лица, массаж по Жаке, классический массаж лица, шеи, кожи головы, уходовые процедуры, аппликации и маски.); – выполнять косметические услуги по уходу за телом (эпиляция, депиляция); – выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента (окрашивание ресниц, окрашивание бровей, коррекция бровей); – выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела услуг (эпиляция, депиляция)
		Знания: – понятие косметология; – общие правила подготовки клиента к обслуживанию; – психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг правила, – современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг – устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг – виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг – состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг (для окрашивания бровей и ресниц и др.)

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		– нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг – показания и противопоказания выполнения косметических услуг – технологии выполнения косметических услуг, – методы удаления волос в косметологии – технику окрашивания бровей и ресниц – виды массажа, технические приемы, этапы и технику массажа по Жаке, классического массажа – технику наложения альгинатных масок – правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг – санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план

При формировании учебного плана по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология) на базе среднего общего образования (Приложение 1) учитывались следующие нормы (ФГОС, п.2.1):

Структура и объем ООП

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 1476
Практика	не менее 432
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

Рабочий учебный план разработан на основе примерного учебного плана и включает следующие циклы:

- социально - гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей Программы определены с учетом ПООП специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты с учетом выбранного направления подготовки Эстетическая косметология.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики в профессиональном цикле и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов Программы в очно-заочной форме обучения выделено не менее 25 % от объема учебных циклов Программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла Программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее

48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускников и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла Программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Санитария и гигиена в сфере услуг», «Рисунок и живопись», «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», «Деловые и профессиональные коммуникации».

Профессиональный цикл Программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными колледжем самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл Программы и имеет следующие виды: учебная практика и производственная практика, реализуемые в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов.

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена Специалист индустрии красоты, указанной (п. 1.1 ФГОС СПО).

Вариативная часть (не менее 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования (ФГОС СПО, п.6.2).

Объем времени 846 часов, отведен на вариативную часть учебных циклов Программы и использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин и модулей:

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол- во часов	Используй- вание часов вариативно й части	Обоснование использования часов вариативной части
СГ Социально-гуманитарный цикл				
846	СГ.05 Самопрезентация и компетентность	72	72	С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включена дисциплина: Самопрезентация и компетентность, обучающийся должен уметь: - проводить самоанализ индивидуально-психологических особенностей важных для личностного и профессионального роста; - ставить цели и задачи, связанные с личностным ростом; - планировать, организовывать и контролировать собственное личностное и профессиональное саморазвитие; - совершенствовать личностный и профессиональный потенциал; знать: - структуру личности - устойчивые свойства личности; - диагностические методики индивидуально-психологических особенностей - техники личностного и профессионального развития
ОП Общепрофессиональный цикл				
	ОП.07 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности	48	48	Федеральный закон «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» от 23 ноября 2009 года № 261 – ФЗ. Обучающийся должен уметь: действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов энергосберегающих технологий оборудования
	ОП.08 Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	56	56	В соответствии Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ в учебный план включена учебная дисциплина Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях, обучающийся должен уметь: - планировать собственную трудовую деятельность; - составлять пакет документов для трудоустройства (профессиональное резюме, анкету, автобиографию); - применять правила самопрезентации при собеседовании с работодателем; - использовать коммуникативные приемы в деловом общении; - оценивать и регулировать собственное эмоциональное состояние; - вырабатывать собственную стратегию поведения в конфликтной ситуации; знать: - основные понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов; - составляющие профессиональной пригодности; - причины возникновения конфликтных ситуаций; - общие положения трудового договора;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				- индивидуально-психологические особенности личности; - причины, виды и способы поведения в конфликтных ситуациях
	ОП.09 Технология предпринимательства	36	36	В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, а также с целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включена дисциплина Технология предпринимательства, обучающийся должен, уметь: - составлять и декомпозировать жизненные цели; - генерировать бизнес-идеи. - применять технологию принятия решения; - составить диаграмму Ганта; - строить схему бизнес-процессов; - создавать корпоративную почту, страницы в социальных сетях; - настраивать рекламу в социальных сетях; - применять технологию принятия решения; - составлять и оформлять организационную схему компании; - создавать корпоративную почту, страницы в социальных сетях; - применять технологию принятия решения;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				- составлять и оформлять организационную схему компании; - создавать корпоративную почту, страницы в социальных сетях; - применять технологию принятия решения; - разрабатывать/составлять техническое задание для разработки имиджевых элементов компании; - создавать и проводить презентацию предпринимательской идеи и самопрезентацию; - разрабатывать/составлять техническое задание для разработки имиджевых элементов компании; - строить воронку продаж; - создавать корпоративную почту, страницы в социальных сетях; - составлять аватар клиента; - настраивать рекламу в социальных сетях; - составлять финансовую модель компании. - составлять и декомпозировать жизненные цели; - планировать предпринимательскую деятельность; знать: - понятия: «Предпринимательство», «Предприниматель»; - плюсы и минусы предпринимательской деятельности; - мотивацию и стимулирование предпринимательской деятельности; - понятие «Целеполагание», виды целей, дерево целей;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				- <i>определение категории «План», виды планов, инструменты планирования;</i> - <i>понятие «Процесс развития», его этапы;</i> - <i>технологии генерирования предпринимательских идей;</i> - <i>клиентоориентированность как условие планирования;</i> - <i>понятие «Ставка предпринимателя» в планировании развития;</i> - <i>роль исследований в планировании;</i> - <i>основные технологии маркетингового планирования;</i> - <i>понятия «Проект» и «Проектное управление», структуру проекта;</i> - <i>методы анализа позиций конкурентов;</i> - <i>понятие «Инновации»;</i> - <i>командообразование: понятие этапы;</i> - <i>понятие «Ключевые компетенции»;</i> - <i>методы подбора персонала по ключевым компетенциям;</i> - <i>регламенты в управлении командой: понятие, роль, технологии разработки;</i> - <i>понятие и значение корпоративной культуры и ее элементов;</i> - <i>алгоритм составления финансового плана проекта;</i> - <i>требования к созданию презентации проекта;</i> - <i>средства презентации;</i> - <i>этапы подготовки и проведения самопрезентации предпринимателя;</i> - <i>определение и виды каналов сбыта;</i> - <i>воронка продаж, технологии лидогенерации;</i>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				- <i>основные технологии интернет-маркетинга.</i>
	ОП. 10 Цифровые решения для бизнеса	72	72	С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы: Цифровые решения для бизнеса, обучающийся должен уметь: - <i>составлять портрет цифровизации современного бизнеса;</i> - <i>тестировать цифровую инфраструктуру;</i> - <i>разрабатывать бизнес-модель с элементами цифровых технологий;</i> - <i>проектирование траектории развития компании;</i> - <i>строить схему развития бизнес-процессов в сети Internet;</i> - <i>применять технологию принятия решения;</i> - <i>составить Диаграмму Ганта;</i> - <i>работать в приложении Trello;</i> - <i>разрабатывать/составлять техническое задание для разработки имиджевых элементов компании;</i> - <i>планировать структуру информационной системы компании</i> - <i>работать в программе 1С: управление компанией;</i> - <i>писать скрипты для чат-ботов и продающих текстов для социальных сетей;</i> - <i>работать в CRM-системе;</i> - <i>оценивать эффективность интернет-маркетинга;</i> - <i>строить воронку продаж;</i>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол- во часов	Используй- вание часов вариативно й части	Обоснование использования часов вариативной части
				- создавать корпоративную почту, страницы в социальных сетях; - настраивать рекламу в социальных сетях; - составлять финансовую модель компании; - использовать современные инструменты public relations в сети Internet. - создавать и проводить презентацию предпринимательской идеи и самопрезентацию; знать: - понятие «Цифровизация», «Предприниматель»; - плюсы и минусы цифровизации предпринимательской деятельности; - причины необходимости цифровизации современного бизнеса; - содержание и этапы реализации программы «Цифровой экономики Российской Федерации»; - понятие и технологию трансформации бизнес-моделей; - цикла разработки инноваций; - цифровая стратегия; - проект и проектное управление, структура проекта; - понятие тактического управления и его инструменты; - понятие удаленного управления компанией; - процессы принятия решения; - технологию автоматизации решений в стереотипных ситуациях; - структуру информационной системы поддержки принятия управленческих решений; - эффекты от автоматизации работы;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				- понятие продажи как элемент цифровизации; - Internet-каналы сбыта; - технологии Internet-маркетинга: понятие, виды, применение; - основные технологии маркетингового планирования; - понятия «Проект» и «Проектное управление», структуру проекта; - понятие «Инновации»; - командообразование: понятие этапы; понятие «Ключевые компетенции»; - понятие и значение корпоративной культуры и ее элементов; - алгоритм составления финансового плана проекта; - требования к созданию презентации проекта; средства презентации; - этапы подготовки и проведения самопрезентации предпринимателя; - современные инструменты public relations в сети Internet;
	ОП.11 Web-дизайн и сайтостроение	72	72	Web-дизайн и сайтостроение, обучающийся должен уметь: - анализировать сайты в соответствии с их классификацией; - формировать образ будущего сайта; разрабатывать структуру сайта, размещать элементы навигации; - подбирать формат сайта; - разрабатывать дизайн домашней страницы; - создавать графические элементы для сайта с помощью различных программ;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				- использовать таблицы, фреймы, анимированные объекты, звуковые файлы, видео для оформления страниц; - выгружать сайт на сервер; - регистрировать сайт в поисковой системе; знать: - основные понятие дизайна, классификацию сайтов; - этапы разработки web-сайта, основные элементы, размещаемые на web-странице; навигационную структуру web-сайта; - форматы и типы web-страниц; - основные правила web-дизайна; - основные графические элементы, правила Web-графики; - язык разметки гипертекста HTML; - табличный дизайн и спецификацию CSS; - правила использования анимации и видео на Web странице; - варианты размещения Web-сайта в сети Интернет; особенности работы поисковых систем.
ПМ. Профессиональный цикл				
	МДК.01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	238	58	Обучающийся должен знать: состав и свойства косметических средств и используемых материалов; - основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
	МДК.01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической	224	66	- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; - возрастные особенности кожи;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
	коррекции тела клиента			- виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; - виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; - технологии выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; - технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; - требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; - требования к личной гигиене персонала; - санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; - основы дерматологии; - возрастные особенности состояния организма и кожи; - принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц; - основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; - состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; - технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом.
	УП.01 Учебная практика	108	36	
	ПП.01 Производственная практика	108	72	

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол- во часов	Используй- вание часов вариативно й части	Обоснование использования часов вариативной части
				Уметь: производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; - выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; - выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; - применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг в соответствии с инструкцией применения; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - производить расчет стоимости оказанной услуги; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; - выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; - консультировать клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях; - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; - заполнять диагностические карты; - предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; - проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), - заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)
	МДК 02.01. Предоставление маникюрных услуг	128	8	Обучающийся должен знать: психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру,
	МДК 02.02. Предоставление педикюрных услуг	104	8	педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
	УП.02 Учебная практика	108	36	правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
	ПП.02 Производственная практика	108	72	

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол- во часов	Используй- вание часов вариативно й части	Обоснование использования часов вариативной части
				для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				по моделированию и дизайну ногтей Уметь: выполнять маникюрные услуги; выполнять педикюрные услуги; моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов Владеть навыками выполнения маникюрных услуг; выполнения педикюрных услуг; моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
	МДК.03. 01 Технология косметических услуг	62	62	Обучающийся должен знать: психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг показания и противопоказания выполнения косметических услуг технологии выполнения косметических услуг правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<i>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических</i> Уметь: <i>выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять косметические услуги по уходу за телом; выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела услуг</i>
	Производственная практика (преддипломная)	72	72	Владеть навыками: <i>закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы для подготовки выпускной квалификационной работы; сбор и систематизация данных, обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы</i>
	ИТОГО	2952	846	

3.2 Программа воспитания

Программа профессионального воспитания (далее – Программа воспитания) обучающихся колледжа является нормативно-правовым документом, представляющим

стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ СПО.

Программа воспитания составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Ставропольского края и иными нормативно-правовыми актами.

Программа воспитания представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания обучающихся колледжа. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу воспитания, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета. Корректировка Программы воспитания осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы воспитания.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным

ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций

квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия

для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого

развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. программа воспитания представлена в Программе Приложение 3

3.3 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач Программы воспитания, включая участие обучающихся в мероприятиях колледжа.

Календарный план воспитательной работы представлен в Программе (Приложение

4)

3.4 Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) работы и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 26) разрабатывается ежегодно предметно-цикловой комиссией и утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа ГИА определяет:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эстетическая косметология» утверждены рабочей группой по вопросам разработки оценочных материалов в 2023 году от 28.08.2023г. № Пр-1.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до ее начала.

3.5 Условия реализации основной образовательной программы

Условия реализации Программы соответствуют назначению программы,

характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения Программы.

3.6.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) (Приложение 27).

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей Программы составляет не менее 25 %.

3.6.2 Материально-техническое обеспечение реализации Программы

3.6.2.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

медико-биологических дисциплин;

безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи.
организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Лаборатории:

информационное обеспечение профессиональной деятельности;
косметологии и макияжа;
медико-биологическая;
технологии косметических услуг;
технологии услуг по уходу за телом;
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
технологии педикюра;

Мастерские:

студия красоты;
салон эстетических, косметических услуг;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал;
и др.

3.6.2.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

3.6.2.3. Оснащение кабинетов

- ☐ социально-гуманитарных дисциплин;
- ☐ иностранного языка;
- ☐ деловые и профессиональные коммуникации;
- ☐ медико-биологических дисциплин;
- ☐ безопасности жизнедеятельности;
- ☐ рисунка и живописи.
- ☐ организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

оснащенных оборудованием:

- ☐ посадочные места по количеству обучающихся;
- ☐ рабочее место преподавателя;
- ☐ доска учебная;
- ☐ дидактические пособия;
- ☐ программное обеспечение;
- ☐ видеофильмы по различным темам;

техническими средствами:

- ☐ видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);

- ☐ экран, проектор, магнитная доска; ☐
- ☐ компьютеры по количеству посадочных мест; ☐
- ☐ профессиональные компьютерные программы. ☐

3.6.2.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Зал «Актный зал»

оснащенный оборудованием:

- ☐ осветительная техника; ☐
- ☐ звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны); ☐
- ☐ акустические системы; ☐
- ☐ видеопроектор с проекционным экраном; ☐
- ☐ программные системы конференцсвязи; ☐
- ☐ стулья; ☐
- ☐ трибуна. ☐

Зал «Библиотека, с выходом в Интернет»

оснащенный оборудованием:

- ☐ кафедра выдачи книг; ☐
- ☐ стулья; ☐
- ☐ рабочие столы; ☐
- ☐ стеллажи и витрины; ☐
- ☐ каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители. ☐

3.6.2.5. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

- ☐ учебная доска, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.; ☐
- ☐ технические средства (компьютеры, средства аудиовизуализации, мультимедийным проектором); ☐
- ☐ персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированное программное обеспечение, мультимедийные пособия; ☐

Лаборатория «Косметологии»

- ☐ душевая кабина ☐
- ☐ косметологические ширмы ☐
- ☐ мойка для головы ☐
- ☐ посадочные места по количеству обучающихся; ☐
- ☐ столы по количеству обучающихся ☐
- ☐ фотостудия; ☐

Лаборатория «Технологии косметических услуг» - комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический)

- ширмы 2х или 3х секционные;
- диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);
- стерилизаторы (шариковый, микроцид, сухожаровой шкаф);
- емкости для дезинфекции;
- шкафы для хранения препаратов;

- раковина;
- зеркало;
- корзины для использованного белья;
- холодильник для хранения препаратов;
- компьютер;
- мультимедиа;

Лаборатория «Технологии услуг по уходу за телом»

☐ комплект мебели для оказания процедур по телу (массажный стол, валики, стул мастера, столик косметический); ☐

- спа-кушетка;
- ширмы 2х или 3х секционные;
- переносные компактные аппараты;
- стерилизаторы (микроцид, сухожаровой шкаф);
- емкости для дезинфекции;
- аппарат для стоунтерапии;
- шкафы для хранения препаратов;
- душевая кабина;
- раковина;
- зеркало;
- корзины для использованного белья;
- холодильник для хранения препаратов;
- косметические средства (масла, скрабы, маски, воск, сахарная паста).

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

- ☐ сухожаровой шкаф или автоклав; ☐
- ☐ УФ стерилизатор; ☐
- ☐ Холодильник; ☐
- ☐ нагреватель для парафина; ☐
- ☐ лампа маникюрная (светильник); ☐
- ☐ лампа УФ; ☐
- ☐ аппарат для горячего маникюра; ☐
- ☐ аппарат для маникюра; ☐
- ☐ облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный; ☐
- ☐ стол маникюрный; ☐
- ☐ стул мастера; ☐
- ☐ стул клиента. ☐

Лаборатория «Технологии педикюра»

- ☐ сухожаровой шкаф или автоклав;
- ☐ УФ стерилизатор;
- ☐ холодильник;
- ☐ лампа-лупа;
- ☐ аппарат для педикюра;
- ☐ облучатель - рециркулятор воздуха;
- ☐ ультрафиолетовый бактерицидный;
- ☐ кресло педикюрное и ванночка для ног;
- ☐ стул мастера;

- ☐ стул для клиента;
- ☐ столик косметический на колесиках.

3.6.2.6. Оснащение мастерских

Мастерская «Студия красоты»:

Оборудование студии включает в себя визажные кресла, столики для профессиональных препаратов, инструментов, раковины, профессиональными препаратами, индивидуальными лампами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, водонагревателем Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»:

- комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический);
- диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);
- многофункциональный косметический комбайн;
- комплект косметических препаратов;
- комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.);
- лампа-лупа;
- многофункциональный косметический комбайн.

3.6.2.7. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология».

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.6.2.11. Требования к практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

3.6.2.12. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию

образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

3.6.2.13. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

☐ реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

☐ предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

☐ может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

3.6.2.14. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наименование квалификации «специалист индустрии красоты».

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «специалист индустрии красоты»

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

3.6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд колледжа укомплектован
печатными изданиями;

электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В условиях электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

3.6.2.9. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения обучающихся.

3.6.2.10. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Информационное обеспечение включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) и используется в образовательном процессе, в том числе при реализации ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

4. АДАПТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Адаптация настоящей Программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной Программе.

Реализация адаптированной Программы ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной Программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной Программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной Программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной Программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной рекомендациями социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей Программы.

4.2. При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной Программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (в объеме 72 часов).

Возможность адаптации Программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей, реализация которых требует выполнения особых условий. При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной Программе, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной Программе, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

4.3. Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптированной Программе, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

4.4. Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной Программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с нормативными требованиями.

4.5. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной Программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении ГИА. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты ВКР для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

4.6. Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной Программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.7. Реализацию адаптированной Программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной Программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

АНО СПО "СКМК"

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В колледже сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации обучающихся, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самоопределения самореализации личности, включая участие обучающихся в деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, профилактическое, студенческое самоуправление, молодежное предпринимательство, профориентационное, экологическое. Воспитательная и социальная работа с обучающимися колледжа организована на основании локальных нормативных документов. Для формирования общих компетенций, обучающихся в колледже в соответствии с планом работы, организуются и реализуются внеучебные мероприятия: кружки, спортивные секции, творческие студии, советы, клубы. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в проектной деятельности.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования
43.02.17 Технологии индустрии красоты
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Квалификация: специалист индустрии красоты

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 1 года 11 месяцев

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2	
			Экз а мен	Заче т	Заче т с оц.	К Р	Экспе р тное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4
Считать в плане	Индекс	Наименование														Итого	Итого	Итого	Итого
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							2952	2952	990	980	1662	300		2106	846	612	864	612	864
СГ.Социально-гуманитарный цикл							454	454	126	126	328			382	72	160	120	130	44
+	СГ.01	История России			1		50	50	14	14	36		-	50		50			
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4		134	134	40	40	94		-	134		36	46	30	22
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3*		68	68	18	18	50		-	68				68	
+	СГ.04	Физическая культура			24		130	130	34	34	96		-	130		38	38	32	22
+	СГ.05	Самопрезентация и компетентность		2			72	72	20	20	52		-		72	36	36		
ОП.Общепрофессиональный цикл							684	684	182	182	496	6		400	284	220	214	178	72
+	ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			2		98	98	26	26	72		-	98			98		
+	ОП.02	Анатомия и физиология человека			1		32	32	8	8	24		-	32		32			
+	ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг			1		32	32	8	8	24		-	32		32			
+	ОП.04	Рисунок и живопись			2		100	100	26	26	74		-	100		72	28		
+	ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты			3		86	86	22	22	64		-	86				86	

+	ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	2				52	52	14	14	32	6	-	52			52		
+	ОП.07	Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности		1			48	48	12	12	36		-		48	48			
+	ОП.08	Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях			3		56	56	14	14	42		-		56			56	
+	ОП.09	Технологии предпринимательства		4			36	36	12	12	24		-		36				36
+	ОП.10	Цифровое решение для бизнеса		4			72	72	22	22	50		-		72			36	36
+	ОП.11	WEB- дизайн и сайтостроение		2			72	72	18	18	54		-		72	36	36		
П.Профессиональный цикл							1598	1598	682	672	838	78		1108	490	232	530	304	532
+	ПМ.01	Предоставление косметических услуг	444		344	4	764	764	294	290	452	18	-	532	232			304	460
+	МДК.01.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг			3		68	68	18	18	50		-	68				68	
+	МДК.01.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	4			4	238	238	84	82	148	6	-	180	58			114	124
+	МДК.01.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	4				224	224	64	62	154	6	-	158	66			122	102
+	УП.01	УП Предоставление косметических услуг			4*		108	108	20	20	88		-	72	36				108
+	ПП.01	ПП Предоставление косметических услуг			4*		108	108	108	108			-	36	72				108

+	ПМ.01.01(К)	ЭМ Предоставление косметических услуг	4				18	18			12	6	-	18				18
+	ПМ.02	Предоставление маникюрных и педикюрных работ	112		22		466	466	198	194	238	30	-	342	124	232	234	
+	МДК.02.01	Предоставление маникюрных услуг	1				128	128	34	32	88	6	-	120	8	128		
+	МДК.02.02	Предоставление педикюрных услуг	1				104	104	26	24	72	6	-	96	8	104		
+	УП.02	УП Предоставление маникюрных и педикюрных работ			2*		108	108	30	30	78		-	72	36		108	
+	ПП.02	ПП Предоставление маникюрных и педикюрных работ			2*		108	108	108	108			-	36	72		108	
+	ПМ.02.01(К)	ЭМ Предоставление маникюрных и педикюрных работ	2				18	18				18	-	18			18	
+	ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик	22		22		296	296	118	116	148	30	-	234	62		296	
+	МДК.03.01	Технология косметических услуг	2				62	62	16	14	34	12	-		62		62	
+	УП.03	УП Освоение профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик			2*		144	144	30	30	114		-	144			144	
+	ПП.03	ПП Освоение профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик			2*		72	72	72	72			-	72			72	
+	ПМ.03.01(К)	ЭМ Освоение профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик	2				18	18				18	-	18			18	
+	ПДП.01	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			4		72	72	72	72			-		72			72
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216				216		216				216
+	ГИА.01(Д)	Государственная итоговая аттестация	4				216	216				216	-	216				216

3.2. Календарный учебный график по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16 4/6	10 3/6	27 1/6	17	13 1/6	30 1/6	57 2/6
У	Учебная практика		7	7		3	3	10
П	Производственная практика (по профилю специальности)		5	5		3	3	8
П Д	Производственная практика (преддипломная)					2	2	2
Э	Промежуточная аттестация	2/6	1 3/6	1 5/6		5/6	5/6	2 4/6
Д	Защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2		2	13
Итого		19	33	52	19	28	47	99

АНО СПО "СКМК"

АНО СПО "СКМК"